

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:
Землеустройство

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Планирование использования земель**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Землеустройство и кадастры**, утвержденными:
- для очной и заочной форм обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Землеустройство,
земледелие, агрохимия и почвоведение»



А.В. Созинов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Землеустройство, земледелие,
агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	72	24	48
Лекции	38	16	22
Практические занятия	34	8	26
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	144	48	96
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	99	30	69
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	72	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	4	8
Лекции	4	2	2
Практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	204	68	136
Подготовка контрольной работы	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Подготовка к зачету	4	4	-
Подготовка к экзамену	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	191	64	127
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	64	115

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование использования земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Почвоведение и инженерная геология;
- Геодезия;
- Картография;
- Ландшафтоведение;
- Основы землеустройства;
- Инженерное обустройство территории;
- Основы градостроительства и планировка населенных мест.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Подготовка межевого, технического планов и акта обследования», «Экономика землеустройства», «Организация землеустроительных и кадастровых работ / Геодезические работы при землеустройстве», «Ландшафтная архитектура / Ландшафтное проектирование», выполнения разделов курсового проекта по дисциплинам «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», проведения Научно-исследовательской работы, прохождения Преддипломной практики, а также подготовки выпускной квалификационной работы в части зонирования объектов землеустройства.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), ОПК-1 (способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания), ОПК-3 (способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» является получение теоретических знаний о структуре и содержании, навыков территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роли, значении и месте землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержании и методах землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовой и технической сторонах планирования использования земель, особенностях установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачами дисциплины являются изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель; формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать методику разработки разработку предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель (для ПК-7);

- Уметь использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры (для ПК-7);

- Владеть терминологией, принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования (для ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
6 семестр					
Рубеж 1	1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	2	-	-
	2	Методические основы прогнозирования использования земель	2	2	-
	3	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	2	-	-
Рубеж 2	4	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	2	2	-
	5	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4	2	-
		Рубежный контроль № 2	2	-	-
Всего за 6 семестр:			16	8	-
7 семестр					
Рубеж 1	6	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	2	4	-
	7	Методические основы землеустройства муниципального образования	2	2	-
	8	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	2	4	-
	9	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	2		-

Рубеж 2	10	Формирование земельных и землепользований административно-территориального образования	2	4	-
	11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	4	4	-
	12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	2	2	-
	13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	2	-	-
Всего за 7 семестр:			22	26	-
Всего:			38	34	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
7 семестр				
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	1	-	-
2	Методические основы прогнозирования использования земель	-	-	-
3	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	1	-	-
4	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	-	1	-
5	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	-	1	-
Всего за 7 семестр:		2	2	
8 семестр				
6	Содержание документов территориального планирования федерального и ре-	1	1	-

	гионального значения			
7	Методические основы землеустройства муниципального образования	-	-	-
8	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	-	1	-
9	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	-	1	-
10	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	1	1	-
11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	-	1	-
12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	-	-	-
13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	-	1	-
	Всего за 8 семестр:	2	6	
	Всего:	4	8	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»

Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».

Тема 2. Методические основы прогнозирования использования земель

Классификация прогнозов. Принципы прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Верификация прогнозов.

Тема 3. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе

Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных

мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

Тема 4. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования

Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования.

Тема 5. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения

Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований.

Тема 6. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения

Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.

Тема 7. Методические основы землеустройства муниципального образования

Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района.

Тема 8. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование

Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.

Тема 9. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования

Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.

Тема 10. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования

Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования с.-х. назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.

Тема 11. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования

Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.

Тема 12. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования

Правовые основы охраны земель. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламления и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.

Тема 13. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования

Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
			6 семестр	7 семестр
1	Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	-	-	-
2	Методические основы прогнозирования использования земель	Верификация прогнозов	2	-
3	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охран	2	-
4	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования	2	1
5	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности	2	1
Всего за семестр:			8	2
			7 семестр	8 семестр

6	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.	2	1
		Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования	2	-
7	Методические основы землеустройства муниципального образования	Структурная модель схемы землеустройства административного района	2	-
8	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР	2	1
		Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР	2	-
9	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения	2	1
		Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания	2	-
10	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования	2	1
		Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу	2	-
11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур	2	1
		Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу	2	-

12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	Рекультивация нарушенных земель. Противозерозионная организация территории	2	-
13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	Методика расчета экономической эффективности в связи с: изучением земель, проведением оценки качества земель; разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения	2	1
Всего за семестр:			26	6
Всего:			34	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету, экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	74	183
1 Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	6	14

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 Методические основы прогнозирования использования земель	2	7
3 Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	6	14
4 Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	6	14
5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	4	12
6 Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	6	14
7 Методические основы землеустройства муниципального образования	8	18
8 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	8	18
9 Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	6	16
10 Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	6	14
11 Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	6	14
12 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	4	14
13 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	6	14
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	17	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	4
Подготовка к экзамену	27	9
Всего:	144	204

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 в каждом семестре (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 6-и баллов за практическое занятие (4 практических занятия)	На 4-м лекционном занятии	На 7-м лекционном занятии	
		7 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 11	До 39	До 10	До 10	До 30
Примечания:	11 лекций по 1 баллу	До 3-х баллов за практическое занятие (13 практических занятий)	На 6-м практическом занятии	На 10-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено)					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Тестовые задания для рубежных контролей № 1 и № 2 в каждом семестре состоят из 20 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 17 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 20 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,2 академического часа.

Перечень вопросов к экзамену состоит из 60 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к экзамену (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на

дополнительные вопросы преподавателя (до 20 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,25 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена 6 семестр

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

1 Характер и размещение сети населенных пунктов на территории определяют факторы

- а) этносоциальные
- б) правовые
- в) экологические
- г) природно-хозяйственные

2 Типом сельского расселения является

- а) дисперсный
- б) системный
- в) бессистемный
- г) компактный

3 Факторами функционирования населенных пунктов являются

- а) экологический
- б) эстетический
- в) технический
- г) социальный
- д) экономический

4 Часть территории населенного пункта, имеющая определенное целевое назначение и особый режим использования – это зона

- а) функциональная
- б) производственная
- в) селитебная
- г) застройки

5 Компактный тип сельского расселения характеризуется

- а) отсутствием взаимодействия отдельных небольших населенных пунктов
- б) плотной сетью поселений
- в) объединением некоторых близлежащих сел
- г) объединением городов

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

1 К зеленым насаждениям в границах сельского населенного пункта относят

- а) парки
- б) сады жилых групп

- в) скверы
 - г) огороды
 - д) бульвары
- 2 Земельный участок - это
- а) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены
 - б) поверхностный слой
 - в) всё, что находится на поверхности земли
- 3 Производственная территория предназначена
- а) для размещения жилищного фонда, общественных зданий, коммунальных и промышленных объектов
 - б) размещения городских лесов, лесопарков, лесозащитных зон, водоемов, земель с.-х. использования
 - в) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов
- 4 При размещении населенного пункта учитывают такие основные природные условия как
- а) климат
 - б) рельеф
 - в) гидрогеология
 - г) магнитные поля
 - д) почвы.
- 5 Главные функции административной, культурной жизни и бытового обслуживания жителей поселения сосредоточены в части селитебной зоны, называемой
- а) функциональная зона
 - б) общественный центр
 - в) зона индивидуальной застройки
 - г) производственная зона

7 семестр

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

- 1 Деление жилой зоны на самостоятельные по организации структурно-планировочные единицы и порядок их размещения - это
- а) планировочная структура
 - б) кадастровое деление
 - в) архитектурное решение
 - г) функциональное зонирование
- 2 Главный недостаток строчного приема застройки кварталов секционными домами связан с
- а) неблагоприятными условиями инсоляции для части домов
 - б) плохим проветриванием территории кварталов
 - в) несогласованностью зданий с рельефом и невыразительностью в застройке
 - г) замкнутостью территории квартала

- 3 Планировка с.-х. предприятия осуществляется в следующем порядке
- а) прогнозируют объем продукции растениеводства и животноводства на перспективу
 - б) рассчитывают площадь территории производственных комплексов
 - в) определяют места расположения производственных зон, центров и комплексов
 - г) намечают трассы дорог, определяют категорию и тип покрытия дорог
- 4 Теплично-парниковые комплексы относятся к группе комплексов
- а) по производству товарной продукции с.-х. назначения
 - б) общехозяйственного назначения
 - в) промышленного назначения
 - г) ремонтного назначения
- 5 Прямую зависимость рентабельности от территориальной технологии производственных процессов на землепользовании предприятия определяет принцип
- а) социально-экономический
 - б) технологический
 - в) комплексности
 - г) плановости

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

- 1 Каждый территориальный комплекс отделяется от прилегающих участков
- а) заборами
 - б) реками
 - в) полосами деревьев
 - г) оврагами
- 2 Вспомогательная зона в составе производственной предназначена для
- а) санитарного и ветеринарного профилактического обслуживания производственного комплекса
 - б) размещения социально-бытовых построек и сооружений
 - в) размещения вспомогательных зданий и сооружений
- 3 Плотность населения определяется как
- а) отношение численности населения населенного пункта к его общей площади
 - б) отношение численности населения к площади застройки
 - в) отношение численности населения к площади производственной зоны
- 4 Баланс территории населенного пункта - это
- а) учет соотношения площадей основных зон населенного пункта
 - б) учет площадей жилой и производственной зон
 - в) список земельных участков
- 5 Коэффициент использования территории определяется как отношение
- а) полезно используемой площади к площади населенного пункта
 - б) площади населенного пункта к площади жилой зоны

в) площади застроенной жилой территории к общей площади населенного пункта

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».
2. Роль и значение территориального планирования.
3. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
4. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
5. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны
6. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
7. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
8. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
9. Объекты и субъекты территориального планирования.
10. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
2. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.
3. Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
4. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
5. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
6. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
7. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.

8. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.

9. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.

10. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1852218> (дата обращения: 03.07.2023). – Доступ из ЭБС «Znanium».

2. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/615243> (дата обращения: 03.07.2023). – Доступ из ЭБС «Znanium».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054> (дата обращения: 18.07.2023). – Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Планирование использования земель методические указания для лабораторно-практических занятий студентов агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи) / А.М. Плотников, Н.А. Жинжер – Курган: КГСХА, 2015.- 64 с.

2. Планирование использования земель: Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи) / А.М. Плотников, Н.А. Жинжер – Курган: КГСХА, 2015.- 18 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.roskadastr.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»

1.2. ЭБС «Консультант студента»

1.3. ЭБС «Znanium.com»

1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование использования земель»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:

Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 6, 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель». Методические основы прогнозирования использования земель. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Планирование использования земель »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.