

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике _____ М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2022

Разработчик (и):

доктор биологических наук, профессор _____ С.Н. Кошелев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотех-
нии «17» марта 2022 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор _____ С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии
«28» марта 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент _____ Н.А. Субботина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся первоначальные представления о профессии зоотехника, акцентировать особенности его будущей производственной, организационно-управленческой или научной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- ознакомить обучающихся с народнохозяйственным значением животноводства.
- современными информационными технологиями.
- биологическими особенностями животных разных видов и направлением работы с ними.
- породным разнообразием и видами продукции животноводства, технологией их производства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.09 «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Биология», «Химия» в объёме программы среднего общего образования.

формирующим следующие компетенции: ПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы: «Скотоводство», «Птицеводство», «Свиноводство», а также выполнения выпускной квалификационной работы в части написания основного раздела.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения формируемых компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к ор-	ИД-1 _{ПК-4} Организует и	Знать: основные задачи будущей профес-

<p>ганизации и управлению работами по производству продукции животноводства</p>	<p>управляет работами по производству продукции животноводства</p>	<p>сиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение Уметь: проводить оценку сельскохозяйственных животных разных видов; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; Владеть: методами зоотехнического учета в животноводстве; информацией о социальном значении зоотехнии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	8
в т.ч. лекции	22	4
лабораторные занятия	14	4
Самостоятельная работа	36	64
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	1/ 1 семестр	1/ 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/ 2 ЗЕ	72/ 2 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛЗ	СРС	всего	лекция	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1 семестр						1 курс				
«Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве» /1 Скотоводство и технология производства молока и говядины		14	4	4	6	16	2	2	12	ПК-4
	1 Биология и зоотехническая наука		+		+		+		+	
	2 Молочная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет молочной продуктивности		+	+	+		+	+	+	
	3 Мясная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет мясной продуктивности		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
2 Свиноводство и технология производства свинины		12	4	2	6	16	2	2	12	ПК-4
	1 Хозяйственно-биологические особенности и основные породы свиней		+		+		+		+	
	2 Продуктивность свиней. Откорм и его основные виды		+		+		+	+	+	
	3 Оценка производственных качеств свиней. Расчет экономической эффективности использования свиноматок			+	+		+	+	+	
	4 Бонитировка свиней			+	+			+	+	

Форма контроля		устный опрос, решение практических задач				вопросы к зачету				
3 Овцеводство и технология производства продукции		12	4	2	6	10	-	-	10	ПК-4
	1 Хозяйственно-биологические особенности овец.		+		+				+	
	2 Классификация и основные породы овец		+		+				+	
	3 Шерстная продуктивность. Строение и основные типы шерстных волокон			+	+				+	
	4 Классировка и основные группы овечьей шерсти. Свойства, пороки и дефекты шерсти			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос,				вопросы к зачету				
4 Коневодство и технология отрасли		12	4	2	6	10	-	-	10	ПК-4
	1 Хозяйственно-биологические особенности и основные породы лошадей.		+		+				+	
	2 Продуктивность лошадей		+		+				+	
	3 Особенности лошадей разного хозяйственного типа			+	+				+	
	4 Рабочая производительность лошадей			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос,				вопросы к зачету				
5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы		12	4	2	6	10	-	-	10	
	1 Хозяйственно-биологические особенности птицы		+		+				+	
	2 Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе		+	+	+				+	

	3 Инкубация яиц			+	+				+	ПК-4
Форма контроля		устный опрос, решение практических задач, доклады с презентацией по темам 1-5				вопросы к зачету				
6 Корма и основы кормления с.-х. животных		10	2	2	6	10	-	-	10	ПК-4
	1 Корма, их классификация. Химический состав и оценка питательности кормов		+		+		+		+	
	2 Принципы нормированного кормления с.х. животных и составления рационов		+	+	+		+	+	+	
	3 Грубые корма, технология их заготовления и оценка качества			+	+			+	+	
	4 Сочные корма, технология силосования и сенажирования, оценка качества кормов			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, решение практических задач коллоквиум				вопросы к зачету, доклады с презентацией				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				
Аудиторных и СРС		72	22	14	36	72	4	4	64	
Зачет		-				-				
Всего часов		72				72				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Введение в профессиональную деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в интерактивной форме проводится 39 % аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	4			2
2			разбор конкретных ситуаций, решение практических задач	2	2
4	лекция-презентация	2			2
5			решение практических задач; доклады с презентацией по темам 1-5	4	4
6	лекция-презентация	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					14 (39%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Димитриев А.Д., Амбросьева Е.Д. Биохимия: Учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. URL: <http://znanium.com/catalog/product/415230>

2. Основы биологической химии: Учебное пособие / Горчаков Э.В., Багамаев Б.М., Федота Н.В. – М.: СтГАУ, Агрус, 2017. – 208 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://znanium.com/catalog/product/975942>
3. Рогожкин В.В., Рогожкина Т.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: Учебник. – СПб: ГИОРД, 2014. – 544 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <http://znanium.com/catalog/product/466478>

б) перечень дополнительной литературы

4. Зайцев С.Ю., Конопатов Ю.В. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты: учебник для вузов. – СПб.: Лань, 2004. – 384 с. (55 экземпляров)
5. Метревели Т.В. Биохимия животных: учебник для вузов. – СПб.: Лань, 2005. – 296 с. (24 экземпляра)
6. Рогожкин В.В. Биохимия молока и мяса: учебник. – СПб.: ГИОРД, 2012. – 456 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/328426>
7. Чиркин А.А., Данченко Е.О. Введение в профессиональную деятельность. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 431 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009567>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кошелев С.Н. Введение в профессиональную деятельность. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ (для студентов очной и заочной форм обучения) – Курган: КГСХА, 2017. (рукопись).
2. Кошелев С.Н. Введение в профессиональную деятельность. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения) – Курган: КГСХА, 2017. (рукопись).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://sel-hoz.com> – сайт по сельскому хозяйству <http://www.zzr.ru> – журнал «Животноводство России» <http://ores.ru/journals/zootehniya> – журнал «Зоотехния»
<http://panor.ru/magazines/glavnyy-zootekhnik/> – журнал «Главный зоотехник»
<http://www.agro-biz.ru/zivotnovodstvo/korma> – корма для с.-х. животных
<http://mega-agro.ru/proizvodstvo-kormov/> – производство высококачественных грубых кормов <http://www.kormoproizvodstvo.ru> – журнал «Кормопроизводство»

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Security лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки SvenSPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 219, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор View Sonic PJ551D, электронная доска, стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты Ноутбук ASUS X50SLseries
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий и результатам сдачи коллоквиумов студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Кошелев С.Н. Введение в профессиональную деятельность. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ (для студентов очной и заочной форм обучения) – Курган: КГСХА, 2017. (рукопись).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в виде устного зачета. Зачет – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения, прорешать задачи по различным темам дисциплины. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Основы животноводства» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Кошелев С.Н. Введение в профессиональную деятельность. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения) – Курган: КГСХА, 2017. (рукопись).

10. Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

1.2 В ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 1 семестре, на заочной форме обучения – на 1 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является зачет.

2 Перечень компетенций

(с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины)

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	промежуточная аттестация
1 Скотоводство и технология производства молока и говядины	ПК-4	устный опрос	вопросы к зачету	зачет
2 Свиноводство и технология производства свинины	ПК-4	устный опрос, решение практических задач	вопросы к зачету	
3 Овцеводство и технология производства продукции	ПК-4	устный опрос	вопросы к зачету	
4 Коневодство и технология отрасли	ПК-4	устный опрос	вопросы к зачету	
5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	ПК-4	устный опрос, решение практических задач, доклады с презентацией по темам 1-5	вопросы к зачету	
6 Корма и основы кормления животных	ПК-4	устный опрос, решение практических задач коллоквиум	вопросы к зачету, доклады с презентацией	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта)

деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» не проводится

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.2.1 Устный опрос (темы № 1-6)

Текущий контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-4.

Тема 1 Скотоводство и технология производства молока и говядины

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
2. Понятие о породе и классификация пород крупного рогатого скота
3. Основные породы крупного рогатого скота молочного направления
4. продуктивности
5. Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
6. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет молочной продуктивности
7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
8. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет мясной продуктивности
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
10. Особенности кормления крупного рогатого скота
11. Системы и способы содержания крупного рогатого скота

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны знать хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота, племенные и продуктивные качества основных разводимых пород, их классификацию и методы работы с ними, специфику кормления и содержания животных; уметь вести учет и владеть навыками оценки молочной и мясной продуктивности (ПК-4).

Тема 2 Свиноводство и технология производства свинины

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней
2. Классификация пород свиней. Основные породы свиней мясного
3. и беконного направления продуктивности
4. Классификация пород свиней. Мясо-сальные и сальные породы. 4 Откорм свиней и его основные виды

5. Особенности беконного откорма свиней
6. Мясной откорм свиней и откорм до жирных кондиций 7 Факторы, влияющие на успех откорма свиней
7. Производственные качества свиней и их оценка
8. Бонитировка свиней. Показатели для оценки свиноматок и хряков-производителей
9. Экономическая эффективность использования свиноматок

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны знать хозяйственные и биологические особенности свиней, племенные и продуктивные качества основных разводимых пород, их классификацию и методы работы с ними, специфику кормления и содержания, основные виды откорма свиней; уметь вести учет и владеть навыками оценки продуктивности животных (ПК-4).

Тема 3 Овцеводство и технология производства продукции

1. Перечень вопросов для проведения устного опроса:
2. Хозяйственно-биологические особенности овец
3. Классификация и основные породы овец
4. Шерстная продуктивность овец. Показатели для оценки
5. Строение и основные типы шерстных волокон.
6. Основные группы овечьей шерсти. Классировка шерсти
7. Свойства, пороки и дефекты шерсти
8. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность овец
9. Особенности кормления овец
10. Системы и способы содержания овец
11. Стрижка овец

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны знать хозяйственные и биологические особенности овец, племенные и продуктивные качества основных разводимых пород, их классификацию и методы работы с ними, специфику кормления и содержания, основные виды продуктивности овец; уметь вести учет и владеть навыками оценки продуктивных качеств животных (ПК-4).

Тема 4 Коневодство и технология отрасли

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Хозяйственно-биологические особенности лошадей
- 2 Классификация пород лошадей. Аборигенные породы 3 Верховые и верхово-упряжные породы лошадей
- 4 Легко- и тяжелоупряжные породы лошадей
- 5 Понятие о племенном коневодстве (коннозаводстве) 6 Продуктивное коневодство (молочное и мясное)
- 7 Рабочая производительность лошадей и показатели для оценки
- 8 Спортивное направление использования лошадей
- 9 Особенности кормления лошадей
- 6 Способы содержания лошадей

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны знать хозяйственные и биологические особенности лошадей, племенные и продуктивные качества основных разводимых пород, их классификацию и методы работы с ними, специфику кормления и содержания животных, основные виды продуктивности в

конеководстве; уметь вести учет и владеть навыками оценки продуктивных качеств животных (ПК-4).

Тема 5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Хозяйственно-биологические особенности птицы
2. Основные породы с.-х. птицы
3. Технология производства яиц на промышленной основе
4. Технология производства мяса птицы на птицефабрике
5. Понятие об инкубации яиц, основные этапы инкубации
6. Инкубационные качества куриных яиц. Режим инкубации
7. Особенности кормления с.-х. птицы
8. Системы и способы содержания с.-х. птицы
9. Производство мяса нетрадиционных видов птицы

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны знать хозяйственные и биологические особенности птицы, племенные и продуктивные качества основных разводимых пород с.х. птицы, специфику кормления и содержания птицы, основные виды продуктивности и технологию производства яиц и мяса птицы на промышленной основе; уметь вести учет и владеть навыками оценки продуктивности с.х. птицы (ПК-4).

Тема 6 Корма и основы кормления с.-х. животных

1. Перечень вопросов для проведения устного опроса:
2. Понятие о кормах, их классификация
3. Химический состав и оценка питательности кормов
4. Грубые корма, технология их заготовления, оценка качества
5. Сочные корма, технология силосования, питательность и оценка качества силоса
6. Сочные корма, технология сенажирования, питательность и оценка качества сенажа
7. Концентрированные, зерновые корма, питательность и оценка качества
8. Комбинированные корма
9. Принципы нормированного кормления с.х. животных. Понятие о норме кормления, рационе и его структуре
10. Особенности кормления жвачных животных
11. Корма и техника кормления свиней
12. Корма и техника кормления лошадей
13. Особенности кормления птицы

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны знать: основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения; специфику кормления животных разных видов; уметь: организовать бесперебойное; полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных; составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов; владеть: методами определения качества кормов, их требуемых запасов; навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ПК-4).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ

Текущий контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля учебного материала тем дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-4.

Коллоквиум по разделу

«Корма и основы кормления с.-х. животных» (в теме №6)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Понятие о кормах, классификация кормовых средств
2. Химический состав и оценка питательности кормов
3. Грубые корма, технология их заготовления, оценка качества
4. Сочные корма, технология силосования, питательность и оценка качества силоса
5. Сочные корма, технология сенажирования, питательность и оценка качества сенажа
6. Концентрированные зерновые корма, питательность и оценка качества

7. Комбинированные корма
8. Принципы нормированного кормления с.-х. животных.
9. Особенности кормления жвачных животных
10. Корма и техника кормления свиней
11. Корма и техника кормления лошадей
12. Особенности кормления с.-х. птицы

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- специфику кормления животных разных видов (ПК-4);
- основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ПК-4);

уметь:

- составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов;
- организовать бесперебойное; полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ПК-4);

владеть:

- методами определения качества кормов, их требуемых запасов (ПК-4);
- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ПК-4);

Критерии оценки коллоквиума:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и поставленными вопросами перед ним вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенции ПК-4 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала тем дисциплины по разделу

«Основные отрасли животноводства». При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 5-7 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Тематика докладов:

1. Современное состояние и развитие отрасли скотоводства
2. Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
3. Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие
6. Корма и особенности кормления крупного рогатого скота
7. Современное состояние и развитие отрасли свиноводства
7. Классификация пород свиней. Основные породы свиней мясного и беконного направления продуктивности
8. Откорм свиней и его основные виды
9. Особенности беконного откорма свиней
- 10.Мясной откорм свиней
- 11.Откорм свиней до жирных кондиций
- 12.Современное состояние и развитие отрасли овцеводства
- 13.Классификация и основные породы овец
- 14.Шерстная продуктивность овец.
- 15.Мясная и молочная продуктивность овец

- 16.Классировка шерсти. Свойства, пороки и дефекты шерсти18 Стрижка овец
- 17.Корма и особенности кормления овец
- 18.Современное состояние и развитие отрасли коневодства
- 19.Классификация пород лошадей. Основные верховые, легко- и тяжелоупряжные породы лошадей
- 20.Современное состояние и развитие спортивного коневодства
- 21.Корма и особенности кормления племенных лошадей
- 22.Особенности кормления спортивных и рабочих лошадей
- 23.Современное состояние и развитие отрасли птицеводства26 Биологические особенности птицы
- 24.Продуктивность с.-х. птицы
- 25.Использование нетрадиционных видов птицы
- 26.Корма и кормление с.х. птицы
- 27.Особенности кормления и содержания водоплавающей птицы

Форма отчетности: доклад, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки докладов с презентацией обучающиеся должны:

знать:

- хозяйственные и биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы, племенные и продуктивные качества основных разводимых пород, их классификацию и методы работы с ними (ПК-4);
- специфику кормления и содержания животных разных видов (ПК-4);

уметь:

- вести учет и оценивать продуктивность животных (ПК-4);
- составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов; владеть:
- навыками оценки экстерьера и продуктивности с.-х. животных (ПК-4);
- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ПК-4);

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Знает классификацию, химическое строение и биологическое значение основных групп биоорганических соединений; основные этапы обмена биоорганических соединений; биохимические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; способы выделения и исследования биоорганических соединений.</p> <p>Умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Владеет навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий; методами ана-</p>

	<p>лиза показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки.</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме классификацию, химическое строение и биологическое значение основных групп биоорганических соединений; основные этапы обмена биоорганических соединений; биохимические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; способы выделения и исследования биоорганических соединений.</p> <p>Умеет не в полном объеме оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Владет не в полном объеме навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий; методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает в некоторой степени классификацию, химическое строение и биологическое значение основных групп биоорганических соединений; основные этапы обмена биоорганических соединений; биохимические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; способы выделения и исследования биоорганических соединений.</p> <p>Умеет в некоторой степени оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Владет в некоторой степени навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий; методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает классификацию, химическое строение и биологическое значение основных групп биоорганических соединений; основные этапы обмена биоорганических соединений; биохимические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; способы выделения и исследования биоорганических соединений.</p> <p>Не умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Не владеет навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий; методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки.</p>

Компетенция ПК-4 считается сформированной, если по результатам доклада обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во вне-аудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-4.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
2. Основные породы крупного рогатого скота молочного направления
3. продуктивности
4. Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
5. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет молочной продуктивности
6. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет мясной продуктивности
7. Особенности кормления крупного рогатого скота
8. Хозяйственно-биологические особенности свиней
9. Классификация пород свиней. Основные породы свиней мясного и беконного направления продуктивности
10. Откорм свиней и его основные виды
11. Особенности беконного откорма свиней
12. Мясной откорм свиней и откорм до жирных кондиций
13. Хозяйственно-биологические особенности овец
14. Классификация и основные породы овец
15. Шерстная продуктивность овец. Показатели для оценки
16. Основные группы овечьей шерсти. Классировка шерсти
17. Свойства, пороки и дефекты шерсти
18. Особенности кормления овец
19. Хозяйственно-биологические особенности лошадей
20. Классификация пород лошадей. Основные верховые, легко- и тяжелоупряжные породы лошадей
21. Особенности кормления лошадей
22. Хозяйственно-биологические особенности птицы
23. Особенности кормления с.-х. птицы
24. Понятие о кормах, их классификация
25. Химический состав и оценка питательности кормов
26. Грубые корма, технология их заготовления, оценка качества
27. Сочные корма, технология силосования, питательность и оценка качества

- силоса
28. Сочные корма, технология сенажирования, питательность и оценка качества сенажа
 29. Концентрированные зерновые корма, питательность и оценка качества
 30. Комбинированные корма
 31. Принципы нормированного кормления с.х. животных. Понятие о норме кормления, рациионе и его структуре
 32. Особенности кормления жвачных животных
 33. Корма и техника кормления свиней
 34. Корма и техника кормления лошадей
 35. Особенности кормления птицы

Ожидаемый результат: В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- хозяйственные и биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы, племенные и продуктивные качества основных разводимых пород, их классификацию и методы работы с ними (ПК-4);
- специфику кормления и содержания животных разных видов (ПК-4);
- основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ПК-4);

уметь:

- вести учет и оценивать продуктивность животных (ПК-4);
- составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов (ПК-4);
- организовать бесперебойное; полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ПК-4);

владеть:

- навыками оценки экстерьера и продуктивности с.-х. животных (ПК-4);
- методами определения качества кормов, их требуемых запасов (ПК-4);
- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ПК-4).

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной

части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ПК-4 сформирована, если «не зачтено», то не сформирована.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает классификацию, химическое строение и биологическое значение основных групп биоорганических соединений; основные этапы обмена биоорганических соединений; биохимические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; способы выделения и исследования биоорганических соединений.</p> <p>Умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Владеет навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий; методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки.</p>	Повышенный уровень
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает не в полном объеме классификацию, химическое строение и биологическое значение основных групп биоорганических соединений; основные этапы обмена биоорганических соединений; биохимические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; способы выделения и исследования биоорганических соединений.</p> <p>Умеет не в полном объеме оценивать качество сельскохозяй-</p>	Базовый уровень

	<p>ственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Владеет не в полном объеме навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий; методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки.</p>	
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает некоторую классификацию, химическое строение и биологическое значение основных групп биоорганических соединений; некоторые этапы обмена биоорганических соединений; биохимические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; способы выделения и исследования биоорганических соединений.</p> <p>Умеет оценивать некоторые показатели качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; работать с некоторым лабораторным оборудованием.</p> <p>Владеет некоторыми навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий; методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки.</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает классификацию, химическое строение и биологическое значение основных групп биоорганических соединений; основные этапы обмена биоорганических соединений; биохимические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; способы выделения и исследования биоорганических соединений.</p> <p>Не умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; работать с лабораторным оборудованием.</p> <p>Не владеет навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий; методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки.</p>	Компетенция не сформирована

Компетенция ПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Введение в профессиональную деятельность»

в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния_ на 2022-2023 учебный год

Преподаватель

_____ С.Н. Кошелев

Изменения утверждены на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии
« ____ » _____ 202 г.

(протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Кошелев

К

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова