

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д. Павлова



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.А. Арсланова  
«23» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2020

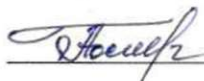
Разработчик:  
к. с.-х. н., доцент



Н.А. Немирова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии, растениеводства и защиты растений «19»марта 2020 г. (протокол № 9)

Завкафедрой,  
к. с.-х. н., доцент



А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «20»марта 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии  
факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся представления, знания по организации кормовой базы животноводства в Зауралье, научить их технологиям возделывания основных кормовых культур и способам заготовки высококачественных кормов.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о системе производства кормов в стране, регионе и сельскохозяйственном предприятии; о проблемах кормопроизводства и путях их решения, строении и функционировании растительных сообществ сенокосов и пастбищ; способах обследования и улучшения кормовых угодий;

- получение знаний по визуальному распознаванию растений различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;

- получение знаний в составлении схем зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий; разработке интенсивной технологии возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ФГОС).

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.О.29 «Кормопроизводство» относится к обязательным части блока Б1 образовательной программы направления 35.03.04 Агрономия.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Кормопроизводство» студент должен иметь базовую подготовку по предметам «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Земледелие», «Основы животноводства», формирующим следующие компетенции ОПК-4.

2.3 Освоение данной дисциплины является предшествующей для успешного освоения следующих дисциплин: «Организация производства и предпринимательство в АПК», «Менеджмент и маркетинг», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5).

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10).

Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (ПК-16).

3.2 В результате освоения дисциплины «Кормопроизводство» обучающийся должен:

**Знать:** современные технологии возделывания полевых кормовых культур и приемы улучшения природных кормовых угодий (ОПК-4).

**Уметь:** обосновать применение современных технологий возделывания полевых кормовых культур и улучшения природных кормовых угодий в конкретных условиях региона (ПК-5).

**Владеть** способностью реализовать современные технологии возделывания полевых кормовых культур и улучшения природных кормовых угодий, обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ПК-10, ПК-16).

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	14
в т.ч. лекции	22	6
практические занятия (включая семинары)	50	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	117	192
в т.ч. курсовая работа (проект)	36	1
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	27/8 семестр	9/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6 ЗЕ	216/6 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	все го	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>8 семестр</b>				<b>5 курс</b>				
1 Введение в кормопроизводство		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16</b>
	1 Понятие о кормопроизводстве и связь его с другими отраслями и науками		+		+		+		+	
	2 Структура и составные части системы кормопроизводства		+	+	+		+	+	+	
	3 Внутрихозяйственные связи в кормопроизводстве		+		+				+	
	4 Оценка кормовых растений		+	+	+				+	
5 Классификация кормов и их оценка		+	+	+				+		
Форма контроля		устный опрос, коллоквиум 1				вопросы к зачету				
2 Многолетние кормовые травы		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16</b>
	1 Бобовые многолетние травы				+				+	
	2 Злаковые многолетние травы				+				+	
Форма контроля		устный опрос, коллоквиум 1				вопросы к зачету				
3 Однолетние кормовые травы и силосные культуры		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16</b>
	1 Кормовое просо, суданская трава, могар, чумиза.		+		+		+		+	
	2 Злаково-бобовые травосмеси.		+	+	+		+		+	
	3 Травы семейства крестоцветных		+		+				+	
	4 Выращивания и использования на силос кукурузы и подсолнечника.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос доклады с презентацией по темам 1-3				вопросы к зачету				

4 Корнеклубнеплоды		22	2	4	16	32		2	30	ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16
	1 Кормовые корнеплоды		+	+	+		+		+	
	2 Кормовые клубнеплоды		+	+	+		+		+	
Форма контроля		коллоквиум 1				вопросы к зачету				
5 Рациональное использование пастбищ		20	4	5	11	31	1		30	ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16
	1 Основные классы и типы сенокосов и пастбищ (по России и Уралу).		+	+	+				+	
	2 Инвентаризация природных кормовых угодий		+		+		+		+	
	3 Значение пастбищ в кормлении животных		+		+				+	
	4 Способы содержания скота, системы пастьбы и режим использования пастбищ		+		+				+	
	5 Уход за пастбищем		+						+	
Форма контроля		устный опрос, коллоквиум 2				вопросы к зачету				
6 Приёмы улучшения природных кормовых угодий		24	2	5	17	31	1	1	30	ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16
	1 Поверхностное улучшение лугов и пастбищ		+	+	+		+		+	
	2 Коренное улучшение лугов и пастбищ		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос доклады с презентацией по темам 5-6				вопросы к зачету				
7 Технологии заготовки кормов		24	2	5	17	33	1	2	30	ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16
	1 Технологии заготовки силоса		+	+	+		+	+	+	
	2 Технологии заготовки сенажа		+	+	+		+	+	+	
	3 Технологии заготовки сена		+	+	+		+	+	+	
	4 Зеленый конвейер		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		коллоквиум 2				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		Курсовая работа, экзамен				Курсовая работа, экзамен				ОПК-4, ПК-5, ПК-10,

										ПК-16
<b>Курсовая работа</b>		<b>36</b>				<b>18</b>				
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>189</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>117</b>	<b>206</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	
<b>Курсовая работа</b>						<b>1</b>				
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>				<b>9</b>				
<b>Всего</b>		<b>216</b>				<b>216</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	Лекция с элементами беседы	4			решение проблемных ситуаций	4	8
3	Лекция с элементами дискуссии	4			устный опрос доклады с презентацией по темам 1-3	4	8
6	Лекция с элементами беседы	2			устный опрос доклады с презентацией по темам 5-6	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							20 (37 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1 Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010777-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502136> - (дата обращения 05.03.2019).

### б) дополнительная литература

2 Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии. / Под редакцией В.В. Немченко. - Курган: Зауралье, 2005. - 271 с.

### в) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3 Немирова Н.А. Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям - Курган: Изд-во КГСХА (рукопись)

### г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория цветоводства и кормопроизводства, аудитория № 209, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: наглядное пособие «Многолетние бобовые травы», наглядное пособие «Типы и строение цветов», наглядное пособие «Типы кущения многолетних злаковых трав»	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс,	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с	Microsoft Windows Vista Starter SP1 32-bit Russian Лицензия: 1pk DSP OEI DVD (4CP-00779)

<p>аудитория № 204, корпус агрофака</p>	<p>подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.</p>	<p>ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level — Downgrade to Windows XP Professional Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 64405907ZZE1008. Номер лицензии 44414591. Дата выдачи: 19.08.2008 г. ПО: Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 66320978ZZE1202. Номер лицензии 46484918. Дата выдачи: 05.02.2010 г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература</p>	<p>Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 312, корпус агрофака</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Холодильник «Лехел», Электроплита «Мечта»</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 - 3 шт</p>	<p>Microsoftwindowsserver 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия№ 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Кормопроизводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы лабораторных занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса кормопроизводства. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Немирова Н.А. Методические указания для выполнения лабораторных работ студентам очной и заочной форм обучения агрономического факультета. - Курган: Изд-во КГСХА (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация - одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет- форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

1 Немирова Н.А. Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям - Курган: Изд-во КГСХА (рукопись)

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины  
«Кормопроизводство»**

в составе ОПОП \_\_\_\_\_ на 20\_ -20\_ учебный год  
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Немирова Н.А.

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Постовалов