

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

23 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРОГО ДЕЛА**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2020

Разработчик (и):  
доктор с.-х. наук, профессор Лушников Н.А. Лушников

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры биологии и ветеринарии  
«12» февраля 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,  
доктор с.-х., профессор Лушников Н.А. Лушников

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии  
«19» марта 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,  
кандидат с.-х. наук, доцент Цопанова А.В. Цопанова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.

В рамках освоения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

- выполнение государственного ветеринарного контроля при экспортно-импортных операциях;

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.В.07 «Организация и экономика ветеринарного дела» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Организация государственного ветеринарного надзора» «Инфекционные болезни», «Токсикология», формирующих следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке», «Пограничный государственный ветеринарный контроль», «Таможенная экспертиза».

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Составляет производственную документацию и устанавливает отчетность по утвержденным нормам	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный закон о ветеринарии</li> <li>- требования нормативных указов, постановлений по составлению производственной документации, текущей и плановой отчетности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать соответствующие статьи закона о ветеринарии нормативных документов для решения и соблюдения ветеринарно-санитарных правил при решении профессиональных задач</li> <li>-проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с последующим оформлением документации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и использования их при проведении различных форм государственного ветеринарного надзора с оформлением соответствующей документации</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
В том числе лекции	20	6
практические занятия, включая семинары	34	8
Самостоятельная работа	54	90
Промежуточная аттестация (зачёт)	7 семестр	7/4 курс
Общая трудоёмкость	108/ 3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/укрупнённые темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>7 семестр</b>				<b>4курс</b>				
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
1 Введение. Предмет и задачи. История развития	1 История создания ветеринарного законодательства. Национальное ветеринарное законодательство		+	-	+		+	-	+	ОК-3
	2 Декреты и постановления по вопросам ветеринарии. Ветеринарный устав.		+	-	+		+	-	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Устный опрос, вопросы к зачёту				
		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
2 Ветеринарное законодательство РФ, организационная структура ветеринарной службы	1 Содержание и значение ветеринарного законодательства		+	+	+		+	+	+	ОК- 3
	2 Ветеринарный устав РФ -документ, детализирующий Закон« о ветеринарной деятельности»		+	+	+		+	+	+	
	3 Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ		+	+	+		+	+	+	
	4 Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и		+	+	+		+	+	+	

	подчиненность									
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Устный опрос, вопросы к зачёту				
		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОК-3
3 Основы ветеринарной экономики	1 Значение ветеринарной экономики.		+	+	+		-	-	+	
	2 Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных.		+	+	+		+	+	+	
	3 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий Методика расчёта экономической эффективности ветеринарных мероприятий		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Устный опрос, вопросы к зачёту				
		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	
4 Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	1 Объекты и методы ветеринарного надзора.		+	+	+		-	-	+	ОК 3
	2 Права и обязанности государственного ветеринарного инспектора		+	+	+		-	-	+	
	3 Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства.		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Устный опрос, вопросы к зачёту				
		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>	
5 Ветеринарное делопроизводство. Электронный документооборот в	1 Делопроизводство в ветеринарных учреждениях		+		+		-	+	+	
	2 Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных		+	-	+		-	+	+	

ветеринарии	документов									ОК-3, ПК-8
	3 Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами	-	+	-	+	-	-	+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Устный опрос, вопросы к зачёту				
		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
6. Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах	1 Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов		-	+	+		-	+	+	ОК-3, ПК-8
	2 Выполнение планов ветеринарных мероприятий		-	+	+		-	+	+	
	3 Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека.		-	+	+		-	+	+	
	4. Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции.		-	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Устный опрос, вопросы к зачёту				
		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
7 Ветеринарный надзор при убойе животных, и переработке продуктов и сырья животного растительного	1 Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных		+	+	+		-	-	+	
	2 Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды.		+	+	+		-	-	+	
	3 Функции отдела		+	+	+		-	-	+	



	производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях.									ОК-3, ПК-8
	4 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады с презентацией				Устный опрос, вопросы к зачёту				
		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	
8 Государственный контроль при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарных товаров	1 Функции управления государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте.		+	+	+		-	+	+	ПК- 8, ОК-3,
	2 Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору		+	+	+		-	+	+	
	3 Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и животноводческой продукции в государствах Европейского Союза		+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2				Устный опрос, вопросы к зачёту				
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	
9 Организация ветеринарного дела на территории сельского	1 Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района		+	+	+		-	-	+	

района и территории города	2 Организация и нормирование труда ветеринарных работников.		+	+	+		-	-	+	ПК -8, ОК- 3
	3 Планирование штатной численности. Ветеринарные лаборатории и государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2				Устный опрос, вопросы к зачёту				
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачёт				зачёт				
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	
<b>Зачёт</b>						<b>4</b>				
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» в интерактивной форме проводится около 30% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				всего
	лекции		Практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
4	Лекция-презентация	2	Доклады с презентацией	2	4
6	Лекция-презентация	2	Доклады с презентацией	4	6
7	Лекция-презентация	2	Доклады с презентацией	4	6
Итого в часах					16
В % к общему количеству аудиторных часов					29,6

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1 Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела/ И.Н. Никитин. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар. – Издательство «Лань», 2014. – 359 с.

2 Никитин И.Н, Никитин А.И. Национальное и международное ветеринарное законодательство// И.Н. Никитин., А.И. Никитин Санкт-Петербург, Москва, Краснодар. – Издательство «Лань», 2017. – 338 с.

3 Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие /И.Н. Никитин, В.Ф. Воскобойников. – 4-е изд., перераб. И доп.- М.Владос, 2001. – 384 с.

### *б) перечень дополнительной литературы*

4 Ветеринарное законодательство Российской Федерации: сб. нормативно-правовых документов по ветеринарии. Т.1 / Гл. упр. ветеринарии с Гос. ветер. и Гос. продовольств. инспекциями; редкол. Третьяков А.М. (гл. ред.)

[и др.]. – Москва, 2006. – 488 с.

5 Основы ветеринарного законодательства. Том 2. Болезни, общие для разных видов животных / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 55 (2/2018), стр. 1-352] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003771>

6 О ветеринарии. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 21 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010034-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331880>

7 Гинзбург А.Г. Организация и планирование ветеринарного дела/А.Г. Гинзбург. – М.: Колос, 1979. – 191 с.

8 Джупина С.И. Организация ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм/ С.И. Джупина. – М.: Росагропромиздат, 1991. – 175 с.

*в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

7 Лушников Н.А. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания по выполнению практических работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020 (рукопись)

8 Лушников Н.А. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания по выполнению практических работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

9 Лушников Н.А. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

*г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

<http://tululu.ru> – большая бесплатная библиотека – мечта любого книголюбца;

<http://knigonosha.net> – книгонаша, бесплатная библиотека;

<http://www.foodprom.ru> – пищевая промышленность;

<http://meatind.ru> – мясная индустрия;

<http://www.twirpx.com/> - все для студента

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью

№ 102, зооинженерный корпус	использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8 Документ-камера Aver-Vision 130 Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории № 308, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries Лабораторное оборудование: спектрофотометр, фотоколориметр, лабораторный рефрактометр РЛ-3, стабилизатор ЕСН-550, микроскоп Биолам Д-11, динамометр кистевой, лабораторная центрифуга «Ока», прибор АД U-777, спирограф СМП, Люминоскоп «Филин», измеритель ТКА-ПКМ, психрометр МВ-4-2М
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» представлен в Приложении 1

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа

включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по

темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса истории. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Лушников Н.А. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания по выполнению практических работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)
2. Лушников Н.А. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания по выполнению практических работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Лушников Н.А. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

### **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»  
Кафедра биологии и ветеринарии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

с. Лесниково  
2020

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Организация экономика ветеринарного дела» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме обучения – на 2 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Организация экономика ветеринарного дела» «является зачёт».

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства		
			текущий контроль		промежуточная аттестация
			очное	заочное	
1	1 Введение, Предмет и задачи. История развития	ПК -5	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к зачёту	зачёт
2	2 Ветеринарное законодательство РФ, организационная структура ветеринарной службы	ПК -5	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к зачёту	зачёт
3	3 Основы ветеринарной экономики	ПК -5	устный опрос	вопросы к зачёту	зачёт
4	4 Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	ПК -5	устный опрос, доклады с презентацией	вопросы к зачёту	зачёт
5	5 Ветеринарное делопроизводство. Электронный документооборот в ветеринарии	ПК -5	устный опрос	вопросы к зачёту	зачёт
6	6 Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах	ПК -5	устный опрос, доклады с презентацией	вопросы к зачёту	зачёт
7	7 Ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов животного	ПК -5	устный опрос, доклады с презентацией	вопросы к зачёту	зачёт

	растительного происхождения, торговле на рынках				
8	8 Государственный контроль при перевозках, экспорте, импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения	ПК -5	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к зачёту	зачёт
9	9 Организация ветеринарного дела на территории сельского района и территории города	ПК -5	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к зачёту	зачёт

### **3. Типовые контрольные задания**

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### **3.1 Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль по дисциплине Организация и экономика ветеринарного надзора не проводится.

#### **3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам)**

##### **3.2.1 Устный опрос (темы 1-9)**

Текущий контроль по дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» проводится в форме устного опроса в начале практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК -5

**Тема 1** Введение. Предмет и задачи. История развития

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 История создания ветеринарного законодательства.
- 2 Правовое регулирование ветеринарного дела в дореволюционной России
- 3 Правовые нормы императора Петра I в области ветеринарии
- 4 Правовые положения о борьбе с заразными болезнями
- 5 Указы Правительственного сената в XVIII в. и Правительственные постановления в XIX в. по вопросам ветеринарии
- 2 Соглашение таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.
- 6 Декреты и постановления советского Правительства по вопросам ветеринарии

**Тема 2** Ветеринарное законодательство РФ, организационная структура

ветеринарной службы

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Содержание и значение ветеринарного законодательства
- 2 Ветеринарный устав РФ — документ, детализирующий Закон «О ветеринарной деятельности»
- 3 Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ
- 4 Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность

### **Тема 3 Основы ветеринарной экономики**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Значение ветеринарной экономики.
- 2 Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных
  - 3 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика расчёта экономического эффекта и экономической эффективности ветеринарных мероприятий

### **Тема 4 Организация государственного ветеринарного надзора в РФ**

Перечень вопросов для проведения устного опроса

- 1 Объекты и методы ветеринарного надзора
- 2 Права и обязанности государственного ветеринарного инспектора
- 3 Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства

### **Тема 5 Ветеринарное делопроизводство. Электронное делопроизводство в ветеринарии**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Делопроизводство в ветеринарных учреждениях.
- 2 Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов
- 3 .Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
- 4 Существующие автоматизированные системы в ветеринарии
- 5 Автоматизированная система «Меркурий
- 6 Система «Аргус», «Ирена», «Гермес», «Ассольт», «Веста», «Цербер», «Сирано»

### **Тема 6 Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов

- 2 Выполнение планов ветеринарных мероприятий
- 3 Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека
4. Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции

**Тема 7** Ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения, торговле ими на рынках

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных
- 2 Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды
- 3 Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях
- 4 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных

**Тема 8** Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Функции управления государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте
- 2 Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору
- 3 Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и животноводческой продукции в государствах Европейского Союза

**Тема 9** Организация ветеринарного дела на территории сельского района и территории города.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района
- 2 Нормирование труда ветеринарных работников. Нормы труда. Методы нормирования труда
- 3 Оценка эффективности использования рабочего времени Нормообразующие факторы.
- 4 Участковые ветеринарные учреждения
- 5 Станции по борьбе с болезнями животных
- 6 Характеристика государственных ветеринарных учреждений городов
- 7 Структура ветеринарной службы в городе

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий;

- требования составления документации при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных;

- систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**уметь:**

- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию.

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований.

**владеть:**

- методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных;

- навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- способами составления производственной документации.

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОК-3 и ПК-8 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-5

#### **Коллоквиум 1 (по темам 1-2)**

- 1 Санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека
- 2 Соглашение таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.
- 3 Содержание и значение ветеринарного законодательства Особенности ветеринарного законодательства Европейского Союза
- 4 Ветеринарный устав РФ — документ, детализирующий Закон «О ветеринарной деятельности»
- 5 Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ
- 6 Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность
- 7 Значение ветеринарной экономики.
- 8 Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных
- 9 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика расчёта экономического эффекта и экономической эффективности ветеринарных мероприятий
- 10 Объекты и методы ветеринарного надзора
- 11 Права и обязанности государственного ветеринарного инспектора
- 12 Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства
- 13 Требования к планам, их виды и порядок составления

- 14 Организация специальных мер предупреждения инфекционных и паразитарных болезней животных
- 15 . Порядок установления и снятия карантина
- 16 Организация диспансеризации животных
- 17 Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов
- 18 Выполнение планов ветеринарных мероприятий
- 19 Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека
20. Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции
- 21 Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных
- 22 Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды
- 23 Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях
- 24 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных

### **Коллоквиум 2 (по темам 8,9)**

- 1 Функции управления государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте
- 2 Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору
- 3 Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и животноводческой продукции в государства Европейского Союза
- 4 Ветеринарный надзор при транспортировке, уничтожении и утилизации трупов животных
- 5 Ветеринарный надзор при удалении, хранении, обеззараживании, транспортировке и использовании навоза.
- 6 Ветеринарный надзор за сооружениями по очистке и обеззараживанию сточных вод предприятий, по переработке животноводческой продукции, производству биопрепаратов и других ветеринарных средств
- 7 Санитарная экспертиза сушеных корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод
- 8 Санитарная экспертиза квашеных, соленых, маринованных и мороженых овощей
- 9 Санитарная экспертиза бобов и грибов
- 10 Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты

Ожидаемый результат – студент должен:

**знать:**

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики



ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- готовностью составлять документацию при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-5);

- систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

**уметь:**

- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-5).

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5).

**владеть:**

- методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-5);

- навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- способами составления производственной документации (ПК-5).

Критерии оценки:

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК-5 считается сформирована, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/расчётно-графические работы, предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.

3.3.3 Презентационные проекты по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в форме презентационных проектов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 8-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

#### Тематика докладов

#### **Тема 4 Организация государственного ветеринарного надзора**

- 1 Функции государственного ветеринарного контроля
- 2 Должностные лица, осуществляющие контроль
- 3 Методы ветеринарно-санитарного надзора : наблюдение, проверка.
- 4 Обследование, осмотр,
- 5 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 6 Проверка документов
- 8 Внеплановые проверки

#### **Тема 6 Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах**

- 1 Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности,

строительстве и эксплуатации животноводческих объектов

2 Выполнение планов ветеринарных мероприятий, как предупредительная мера

3 Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека

4 Выполнение требований содержания, кормления и поения животных

5 Соблюдение санитарно-гигиенических правил эксплуатации ферм

6 Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции

### **Тема 7 Ветеринарный надзор при убое животных, и переработке продуктов и сырья животного**

1 Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных

9 Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды

3 Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях

4 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных

Форма отчетности: доклад, представленный на занятии по дисциплине, а также студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки презентационного проекта по теме дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- требования составления документации при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-5);

- систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

**уметь:**

- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-5).

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5).

**владеть:**

- методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-5);

- навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- способами составления производственной документации ((ПК-5).

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>Знает</b> закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-5); требования составления документации при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-5); систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуации(ПК-5); <b>уметь</b> осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-5); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5); <b>Владеет</b> методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ОК-3);навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-5); способами составления производственной документации (ПК-5);.</p>
«Хорошо»	<p><b>Знает не в полном объеме</b> закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-5); готовностью составлять документацию при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-</p>

	<p>5); систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-5); <b>умеет не в полном объеме</b> осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-5); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5); <b>Владеет не в полном объеме</b> методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ОК-3); навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-5); способами составления производственной документации (ПК-5); .</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p><b>Знает, но не в полном объеме</b> закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-5); готовностью составлять документацию при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-5); систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-5); <b>умеет в некотором объеме</b> осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-5); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5); <b>Владеет в некотором объеме</b> методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-5); навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-5); способами составления производственной документации (ПК-5);</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p><b>Не знает</b> закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-5); готовностью составлять документацию при эпизоотологических методах диагностики и анализа и</p>

	<p>основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-5); систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-5); не умеет осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию(ПК-5); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5); . Не владеет методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-5); навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-5); способами составления производственной документации (ПК-5).</p>
--	---

Компетенция, (ПК-5); считается сформирована, если по результатам коллоквиумов обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

#### 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» проводится в виде зачёта с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством –(ПК-5).

#### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации – (зачёт)**

- 1 Санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека
- 2 Соглашение таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

- 3 Особенности ветеринарного законодательства Европейского Союза
- 4 Содержание и значение ветеринарного законодательства
- 5 Ветеринарный устав РФ — документ, детализирующий Закон «О ветеринарной деятельности»
- 6 Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ
- 7 Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность
- 8 Значение ветеринарной экономики.
- 9 Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных
- 10 Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика расчёта экономического эффекта и экономической эффективности ветеринарных мероприятий
- 11 Объекты и методы ветеринарного надзора
- 12 Права и обязанности государственного ветеринарного инспектора
- 13 Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства
- 14 Требования к планам, их виды и порядок составления
- 15 Организация специальных мер предупреждения инфекционных и паразитарных болезней животных
- 16 . Порядок установления и снятия карантина
- 17 Организация диспансеризации животных
- 18 Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов
- 19 Выполнение планов ветеринарных мероприятий
- 20 Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека
21. Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции
- 22 Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных
- 23 Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды
- 24 Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях
- 25 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных
- 26 Понятие государственного ветеринарного надзора. Его назначение
- 27 Объекты и методы государственного ветеринарного надзора
- 28 Организация проверки подконтрольных объектов государственного ветеринарного надзора
- 30 Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора
- 31 организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах

32 Основные требования при производстве, хранении и реализации лекарственных средств ветеринарного назначения

33 Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств

34 Содержание федерального закона «Об обращении лекарственных средств»

35 Положение «О лицензировании производства лекарственных средств»

36 Существующая информационная система в ветеринарии и её значение

Ожидаемые результаты; студент должен:

**знать:**

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- готовностью составлять документацию при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-5);

- систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

**уметь:**

- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-5).

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5).

**владеть:**

- методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных ((ПК-5);

- навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-5);

- способами составления производственной документации (ПК-5).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция (ПК-5) сформирована, если «не зачтено», то не сформирована.



#### 4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

##### Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает знать</b> закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-5); требования составления документации при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-5); систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций ((ПК-5); <b>умеет</b> осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-5); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5); <b>владеет</b> методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-5); навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-5); способами составления производственной документации (ПК-5).	
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который <b>не знает</b> закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-5); требования составления документации при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-5); систему и создание противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-5); <b>не умеет</b> осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-5); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-5); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-5); <b>не владеет</b> методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-5); ; навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий ((ПК-5); способами составления производственной документации (ПК-5);</p>	Компетенция не сформирована

Компетенция (ПК-5); считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и экономика

ветеринарного дела» проводится в виде зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела»**

в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на  
2020-2021 учебный год

(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не  
предусмотрено \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Н.А. Лушников /

Изменения утверждены на заседании кафедры Биологии и ветеринарии  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(протокол № \_\_\_\_ )

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Лушников



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызова