

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Л.А. Морозова  
« 30 » Июль 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

## **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

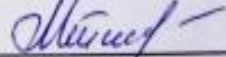
Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов  
животноводства (по отраслям)

Квалификация – бакалавр

Лесниково  
2021

Разработчик (и):

кандидат биологических наук, доцент  М.А.Тимохина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии «30» августа 2021 г. (протокол № 1)

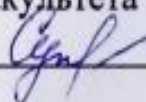
Зав. кафедрой,  
доктор биол. наук, профессор



С.Н.Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «30» августа 2021 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии  
кандидат с.-х. наук, доцент



Н.А.Субботина

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - овладеть теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения для предотвращения распространения инфекционных и инвазионных болезней, общих для человека и животных.

В рамках освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- обеспечение санитарного качества продуктов и сырья животного происхождения в процессе их первичной обработки, хранения и транспортировки;

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.0.38 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам по выбору части блока Б1. «Дисциплины (модули)» ОПОП 36.03.02 Зоотехния.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Биология», «Химия», формирующих компетенции: ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза», необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы: «Основы ветеринарии», «Зоогигиена».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	ИД-1 оПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	<b>Знать:</b> - ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов; - порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов. <b>Уметь:</b> - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - пользоваться современным лабораторным оборудованием. <b>Владеть:</b> - нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
в т.ч. лекции	20	6
лабораторные занятия	34	8
Самостоятельная работа	54	121
Экзамен	36/5 семестр	9/6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 З.Е.)	144 (4 З.Е.)

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛЗ	СРС	всего	лекция	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5 семестр</b>						<b>3 курс</b>				
1. Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных.		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>20</b>	ОПК-4
	1.Цель, задачи и структура курса. Основные термины и определения.		+	-	+		+	-	-	
	2. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы.		+	+	-		+	-	-	
	3.Требования при транспортировке туш убойных животных.		+	+	+		+	-	+	
	4. Транспортировка сельскохозяйственных животных и птицы. Профилактика заболеваний.		+	-	+		+	-	+	
	5. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птиц. Прием, предубойное содержание и предубойный осмотр животных.		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля		устный опрос, доклады с				вопросы к экзамену				

		презентациями								
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	ОПК-4
	1. Особенности вынужденного и внутрихозяйственного убоя.		+	-	+		+	-	+	
	2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.		+	+	+		+	-	+	
	3. Клеймение мяса и мясопродуктов.		+	+	-		-	-	+	
	4. Определение видовой принадлежности мяса на продовольственных рынках.		+	+	+		+	-	-	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму 1				вопросы к экзамену				
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	ОПК-4
	1. Нормативно-правовая база проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока сырого.		+	-	+		+	-	+	
	2. Санитарно-гигиенические условия при получении молока.		+	-	+		+	-	+	
	3. Ветеринарно-санитарные требования при хранении, транспортировке и отборе проб молока сырого из хозяйств.		+	+	+		+	-	+	
	4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого.		+	+	+		+	-	+	

	5.Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, поступающих для реализации на рынок.		+	+	-		+	-	+	
	6.Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при различных заболеваниях.		+	-	+		-	-	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму 2				вопросы к экзамену				
4.Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>	ОПК-4
	1.Нормативно-правовая база ВСЭ рыбы.		+	-	+		-	+	-	
	2.Требование при транспортировке рыбы.		+	-	+		-	+	+	
	3.Порядок и правила отбора проб рыбы.		+	+	-		-	+	+	
	4.Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.		+	+	+		-	+	+	
	5.ВСЭ рыбы при различных заболеваниях.		+	-	+		-	-	+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос, вопросы к экзамену				
5.Ветеринарно-санитарная		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>	

экспертиза меда.	1.Нормативно-правовая база проведения ВСЭ меда.		+	-	+		-	-	+	
	2.Классификация и химический состав меда.		+	+	-		-	+	+	
	3.Требования при транспортировке, порядок и правила отбора проб меда.		+	-	+			+	+	
	4.Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.		+	+	+		-	+	-	
	5.ВСЭ меда при различных заболеваниях пчел.		+	+	+		-	+	-	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос, вопросы к экзамену				
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	-	<b>4</b>	<b>21</b>	ОПК-4
1.Нормативно-правовая база проведения ВСЭ яиц.		+	-	+		-	+	-		
2.Физико-химический состав яиц.		+	-	+		-	+	-		
3.Требования при хранении и транспортировке яиц. Классификация яиц.		+	+	+		-	+	+		
4.Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.		+	+	+		-	+	+		
	5.Яйца, как источник инфекционных и инвазионных заболеваний человека.		+	-	+		-	-	+	



Форма контроля		устный опрос вопросы к коллоквиуму 3				устный опрос, вопросы к экзамену				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>экзамен</b>				<b>экзамен</b>				ОПК-4
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	
<b>экзамен</b>		<b>36</b>				<b>9</b>				
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>				<b>144</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в интерактивной форме проводится около 32% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	Часы	
1	лекция-презентация с элементами дискуссии	4	Доклады с презентациями	2	6
2	лекция-презентация с элементами дискуссии	4			4
3	лекция-презентация с элементами дискуссии	2			2
4	лекция-презентация с элементами дискуссии	2			2
5	лекция-презентация	2			2
6	лекция-презентация	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					18 (32%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. - СПб.: Лань, 2008. – 448 с.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Борисенко Н.Л. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 60 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/620770>.
3. Латыпов Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2019. — 260 с.
4. Сайтханов Э.О., Кулаков В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства. - Рязань: Изд-во «РГАТУ», 2012. - 27 с.
5. Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. – Ростов-на Дону: Изд-во «МарТ», 2001.- 701 с.
6. Скурихина В.А. Руководство по методам анализа качества и безопасности пищевых продуктов. — М.: Колос, 2015 . – 134с.

*б) перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1. Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. - М.: ВО Агропромиздат, 1991. - 416 с.
2. Журавская Н.К. Технологический контроль производства мяса и мясопродуктов. - М.: «Колос», 1999. - 176 с.
3. Крусъ Г.Н. Методы исследования молока и молочных продуктов. - М.: Колос, 2002. - 368 с.
4. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Т. Васюкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415521>
5. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность. – Новосибирск: Изд-во «Сибирский университет», 2017. – С. 528.

*в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

- 1 Тимохина М.А., Масасина Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. – 20с (рукопись).

- 2 Тимохина М.А., Масасина Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Методические указания по выполнению лабораторных работ (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. – 75с (рукопись).

г) *перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

<http://www.twirpx.com/> - все для студента

<http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования).

д) *перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программы Microsoft windows Professional 17

Microsoft Office 2007

Kaspersky Endpoint Sekurity.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8 Документ-камера Aver-Vision 130 Колонки Sven SPS 678 2 18 W Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 308, зооинженерный	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries весы электронные CAS, индикатор маститного молока, прибор «Клевер», люминоскоп «Филин», микроскоп бинокулярный, трихинеллоскоп, холодильник, центрифуга лабораторная «Ока», электрическая плитка, pH-метр

корпус	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.</p> <p>Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010.  Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008  Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.</p> <p>Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008.  Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине,

обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Тимохина М.А., Масасина Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Методические указания по выполнению лабораторных работ (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. – 75с (рукопись).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в виде экзамена. Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до его проведения преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Тимохина М.А., Масасина Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. – 20с (рукопись).

### **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).



**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

в составе ПООП 36.03.02 Зоотехния на 2021-2022 учебный год  
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не  
предусмотрено.

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Изменения утверждены на заседании кафедры ветеринарии и  
зоотехнии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. (протокол № \_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2021

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 5 семестре, экзамен; на заочной форме обучения – на 3 курсе, экзамен).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль (очная форма обучения)	Текущий Контроль (заочная форма обучения)	промежуточная аттестация
1. Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных.	ОПК – 4	устный опрос, доклады с презентациями	вопросы к экзамену	экзамен
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.	ОПК – 4	устный опрос коллоквиум № 1	вопросы к экзамену	
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.	ОПК – 4	устный опрос коллоквиум №2	вопросы к экзамену	
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.	ОПК – 4	устный опрос	вопросы к экзамену	
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.	ОПК – 4	устный опрос	вопросы к экзамену	
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	ОПК – 4	устный опрос коллоквиум № 3	вопросы к экзамену	

## 3. Типовые контрольные задания

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

### **3.1 Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» не проводится.

## **3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **3.2.1 Устный опрос (темы № 1 – 6).**

Текущий контроль по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК - 4

#### **1. Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Цель, задачи и структура курса. Основные термины и определения.
2. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Формы ветеринарных свидетельств, внешний вид, назначение.
4. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.
5. Требования при транспортировке туш убойных животных.
6. Виды транспортировки животных и птицы.
7. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птиц.
8. Транспортные болезни животных и их профилактика.
9. Правила погрузки-выгрузки животных.
10. Прием и предубойное содержание животных.
11. Предубойный осмотр животных.

#### **2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Особенности вынужденного и внутрихозяйственного убоя.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя КРС.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя свиней.
4. Трихинеллез. Методы диагностики и санитарная оценка.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя кроликов.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя птицы.
7. ВСЭ тушек и продуктов убоя птицы при инфекционных заболеваниях.

8. Клеймение мяса и мясопродуктов.
9. Определение видовой принадлежности мяса на продовольственных рынках.

### **3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Санитарно-гигиенические условия при получении молока.
2. Ветеринарно-санитарные требования при хранении и транспортировке молока.
3. Требования при отборе проб молока сырого в хозяйствах.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, поступающих для реализации на рынок.
6. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при особо опасных заболеваниях.
7. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при лейкозе.
8. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при туберкулезе и бруцеллезе.
9. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при других заболеваниях.
10. Санитарная оценка молока, полученного от животных, больных маститом.
11. Способы обезвреживания молока больных животных.

### **4. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Требование при транспортировке рыбы.
2. Порядок и правила отбора проб рыбы.
3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.
4. ВСЭ рыбы при инфекционных заболеваниях.
5. ВСЭ рыбы при инвазионных заболеваниях.

### **5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Классификация и химический состав меда.
2. Требования при транспортировке меда.
3. Порядок и правила отбора проб меда.
4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.
5. ВСЭ меда при различных заболеваниях пчел.

### **6. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Физико-химический состав яиц.
2. Требования при хранении и транспортировке яиц.
3. Порядок и правила отбора проб.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
5. Яйца, как источник инфекционных и инвазионных заболеваний человека.

Ожидаемые результаты: в результате освоения указанных тем обучающийся должен:

**Знать:**

- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;
- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.

**Уметь:**

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- пользоваться современным лабораторным оборудованием.

**Владеть:**

- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ**

Текущий контроль по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### **Коллоквиум № 1 (по темам 1 - 2)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Цель, задачи и структура курса. Основные термины и определения.
2. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Формы ветеринарных свидетельств, внешний вид, назначение.
4. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.
5. Требования при транспортировке туш убойных животных.
6. Виды транспортировки животных и птицы.
7. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птиц.
8. Транспортные болезни животных и их профилактика.
9. Правила погрузки-выгрузки животных.
10. Прием и предубойное содержание животных.
11. Предубойный осмотр животных.
12. Особенности вынужденного и внутрихозяйственного убоя.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя КРС.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя свиней.
15. Трихинеллез. Методы диагностики и санитарная оценка.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя кроликов.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя птицы.
18. ВСЭ тушек и продуктов убоя птицы при инфекционных заболеваниях.
19. Клеймение мяса и мясопродуктов.
20. Определение видовой принадлежности мяса на продовольственных рынках.

### **Коллоквиум № 2 ( по теме 3)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Санитарно-гигиенические условия при получении молока.
2. Ветеринарно-санитарные требования при хранении и транспортировке молока.
3. Требования при отборе проб молока сырого в хозяйствах.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, поступающих для реализации на рынок.
6. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при особо опасных заболеваниях.
7. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при лейкозе.
8. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при туберкулезе и бруцеллезе.
9. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при других заболеваниях.
10. Санитарная оценка молока, полученного от животных, больных маститом.
11. Способы обезвреживания молока больных животных.

### **Коллоквиум № 3 (по темам 4 – 6)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Требование при транспортировке рыбы.
2. Порядок и правила отбора проб рыбы.
3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.
4. ВСЭ рыбы при инфекционных заболеваниях.
5. ВСЭ рыбы при инвазионных заболеваниях.
6. Классификация и химический состав меда.
7. Требования при транспортировке меда.
8. Порядок и правила отбора проб меда.
9. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.
10. ВСЭ меда при различных заболеваниях пчел.
11. Физико-химический состав яиц.
12. Требования при хранении и транспортировке яиц.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.



#### 14. Яйца, как источник инфекционных и инвазионных заболеваний человека.

##### Ожидаемый результат

Обучающийся должен:

##### **Знать:**

- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;
- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.

##### **Уметь:**

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- пользоваться современным лабораторным оборудованием.

##### **Владеть:**

- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.

##### Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом – не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом – не предусмотрены.

1.3.3. Другие виды самостоятельной работы: доклады с презентациями. Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала темы дисциплины «Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных». При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 5-7 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4

Тематика докладов:

1. Предмет, цель и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Выдающиеся отечественные ученые в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Выдающиеся зарубежные ученые ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы как науки в России.
5. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы как науки в зарубежных странах.
6. Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы в 20 веке в России.
7. Формы ветеринарных свидетельств, внешний вид, назначение.
8. Порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.
9. Требования при транспортировке туш убойных животных.
10. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных железнодорожным транспортом.
11. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных водным транспортом.
12. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных автомобильным транспортом.
13. Ветеринарно-санитарные требования при перегоне крупного и мелкого рогатого скота.
14. Виды транспортировки животных и птицы.
15. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных.
16. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке птиц.
17. Транспортные болезни животных и их профилактика.

18. Правила погрузки-выгрузки животных.
19. Прием и предубойное содержание животных.
20. Предубойный осмотр животных.
21. Ветеринарно-санитарные требования при приеме туш и внутренних органов при вынужденном убое.

Форма отчетности: доклад, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

#### Ожидаемый результат

Обучающийся должен:

##### **Знать:**

- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;
- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.

##### **Уметь:**

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- пользоваться современным лабораторным оборудованием.

##### **Владеть:**

- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- пользоваться современным лабораторным оборудованием.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>
«Хорошо»	<p><b>Знает не в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.</li> </ul>

	<p><b>умеет не в полном объёме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- пользоваться современным лабораторным оборудованием.</li> </ul> <p><b>владеет не в полном объёме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p><b>Знает некоторые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- правила и <b>частично</b> порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу <b>по некоторым показателям</b> и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- пользоваться <b>некоторым</b> современным лабораторным оборудованием.</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>некоторыми</b> нормативно-правовыми документами при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- <b>некоторыми</b> методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p><b>не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- пользоваться современным лабораторным оборудованием.</li> </ul> <p><b>не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация – экзамен, по соответствующим темам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (экзамена) осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

1. Цель, задачи и структура курса. Основные термины и определения.
2. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Формы ветеринарных свидетельств, внешний вид, назначение.
4. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.
5. Требования при транспортировке туш убойных животных.
6. Виды транспортировки животных и птицы.
7. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птиц.
8. Транспортные болезни животных и их профилактика.
9. Правила погрузки-выгрузки животных.
10. Прием и предубойное содержание животных.
11. Предубойный осмотр животных.
12. Особенности вынужденного и внутрихозяйственного убоя.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя КРС.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя свиней.
15. Трихинеллез. Методы диагностики и санитарная оценка.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя кроликов.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя птицы.
18. ВСЭ тушек и продуктов убоя птицы при инфекционных заболеваниях.
19. Клеймение мяса и мясопродуктов.
20. Определение видовой принадлежности мяса на продовольственных рынках.
21. Санитарно-гигиенические условия при получении молока.
22. Ветеринарно-санитарные требования при хранении и транспортировке молока.
23. Требования при отборе проб молока сырого в хозяйствах.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого.

25. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, поступающих для реализации на рынок.
26. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при особо опасных заболеваниях.
27. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при лейкозе.
28. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при туберкулезе и бруцеллезе.
29. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при других заболеваниях.
30. Санитарная оценка молока, полученного от животных, больных маститом.
31. Способы обезвреживания молока больных животных.
32. Требования при транспортировке рыбы.
33. Порядок и правила отбора проб рыбы.
34. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.
35. ВСЭ рыбы при инфекционных заболеваниях.
36. ВСЭ рыбы при инвазионных заболеваниях.
37. Классификация и химический состав меда.
38. Требования при транспортировке меда.
39. Порядок и правила отбора проб меда.
40. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.
41. ВСЭ меда при различных заболеваниях пчел.
42. Физико-химический состав яиц.
43. Требования при хранении и транспортировке яиц.
44. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
45. Яйца, как источник инфекционных и инвазионных заболеваний человека.

#### Ожидаемый результат

Обучающийся должен:

##### **Знать:**

- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;
- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.

##### **Уметь:**

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- пользоваться современным лабораторным оборудованием.

##### **Владеть:**

- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.

Итогом промежуточной аттестации (экзамена) является однозначное решение: компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

#### 4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже.

##### Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- пользоваться современным лабораторным оборудованием.</li> </ul> <p><b>Владеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>	Повышенный уровень
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он <b>знает не в полном объеме</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>умеет не в полном объеме</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul>	Базовый уровень

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современным лабораторным оборудованием.</li> </ul> <p><b>владеет не в полном объёме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>	
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он <b>знает некоторые:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- правила и <b>частично</b> порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу <b>по некоторым показателям</b> и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- пользоваться <b>некоторым</b> современным лабораторным оборудованием.</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>некоторыми</b> нормативно-правовыми документами при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- <b>некоторыми</b> методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который <b>не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;</li> <li>- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- пользоваться современным лабораторным оборудованием.</li> </ul> <p><b>не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.</li> </ul>	Компетенция не сформирована



Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

**5 Методические материалы**, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточных аттестаций осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



# К

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

## ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова