

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С.Мальцева»

Кафедра Экономика и организация агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной
политике М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность программы (профиль) – Хранение и переработка
сельскохозяйственной продукции

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2022

Разработчик (и):
к.с.-х. н., доцент

М.В. Карпова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса «24» марта 2022 г. (протокол №9)

Завкафедрой,
к.с.-х. н., доцент

М.В. Карпова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета экономики и организации агробизнеса «24» марта 2022 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета

к.с.-х. н., доцент

Н.А. Субботина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в отраслях сельскохозяйственных предприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- проведение экономического анализа конкретной производственной ситуации и установление степени влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности;
- выявление тенденций развития отраслей животноводства;
- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производство и первичная переработка продукции животноводства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и менеджмент» Б1.В.07 относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Теоретической базой ее являются такие дисциплины как «Макроэкономика»,

«Микроэкономика», «Маркетинг», «Разведение животных», «Скотоводство» изучающие экономику предприятия, основы сельскохозяйственных наук и формирующие компетенции ОК-3, ОПК-1, ПК-1. Данная дисциплина является одной из основополагающих теоретических и методических основ для формирования у обучающихся экономического мышления.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении этой дисциплины, помогут студентам при выполнении выпускной квалификационной работы при расчете экономической эффективности.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся должен <i>знать</i> : круг задач в рамках поставленной цели и последовательность выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <i>уметь</i> : определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <i>владеть</i> : способами определения круга задач в рамках поставленной цели и алгоритмом выбора оптимальных способов их решения исходя из действующих правовых норм |

| | | |
|---|--|--|
| | | имеющихся ресурсов и ограничений. |
| ПК-4. Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства | ИД-1ПК-4 Рассматривает принципы организации и управления производством продукции животноводства | Обучающийся должен <i>знать</i> : принципы организации и управления производством продукции животноводства. <i>уметь</i> : рассматривать принципы организации и управления производством продукции животноводства <i>владеть</i> : принципами организации и управления производством продукции животноводства |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 24 | 4 |
| в т.ч.: лекции | 8 | 2 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| практические занятия (включая семинары) | 16 | 2 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Самостоятельная работа | 30 | 64 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 18/ 5 семестр | 4/3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 ЗЕ | 72/2 ЗЕ |

4.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|---|--|---|--------|-----|-----|------------------------|--------|-----|-----|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | всего | лекция | ЛПЗ | СРС | всего | лекция | ЛПЗ | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | 5 семестр | | | | 4 курс | | | | |
| 1 Основы организации производства и организационно-экономические основы предприятий / 1 Научные основы организации сельскохозяйственного производства | | 3 | 1 | - | 2 | 5 | 0,5 | - | 4,5 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Сущность организации производства | | + | | | | + | | | |
| | 2 Предмет, метод и задачи науки | | + | | + | | + | | + | |
| | 3 Принципы организации производства | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 2 Организационно-правовые формы предприятий | | 6 | 1 | 1 | 3 | 6 | - | - | 6 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий | | + | | | | | | + | |
| | 2 Организационно-правовые основы с.-х. кооперативов | | + | + | | | | | + | |
| | 3 Организационно-правовые основы хозяйственных товариществ | | + | + | + | | | | + | |
| | 4 Организационно-правовые основы хозяйственных обществ | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 3 Формирование и организация использования средств производства | | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Понятие и классификация средств производства | | + | | | | | | + | |
| | 2 Источники формирования и воспроизводства основных средств. | | + | + | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
| | Амортизация | | | | | | | | | |
| | 3 Организация использования средств производства | | + | | + | | | | | + |
| | 4 Определение потребности в с.-х. машинах и животноводческих постройках | | | | + | | | | | + |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 4 Специализация, сочетание отраслей и размеры с.-х. предприятий | | 7 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1 | 2 | 4 | |
| | 1 Понятие, экономическое содержание и формы специализации в сельском хозяйстве | | + | + | | | + | + | | |
| | 2 Факторы специализации и принципы сочетания отраслей | | + | + | | | + | + | + | |
| | 3 Концентрация производства и размеры предприятий | | | + | + | | | + | + | |
| | 4 Производственные типы предприятий | | | | + | | | | | + |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 2 Анализ и планирование деятельности предприятия. Организация труда и его оплаты / 5 Анализ хозяйственной деятельности предприятий | | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 4 | |
| | 1 Задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия | | + | | | | + | | | + |
| | 2 Организация аналитической работы | | + | | + | | + | | | + |
| | 3 Анализ производства и реализации продукции | | | + | + | | | + | | + |
| | 4 Анализ животноводческих отраслей | | | + | + | | | | | + |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 6 Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях | | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | - | - | 4 | |
| | 1 Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования | | + | | | | | | | + |
| | 2 Перспективные планы – содержание и порядок их разработки | | + | + | | | | | | + |
| | 3 Основное содержание годового производственно-финансового плана | | + | + | + | | | | | + |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------|
| | деятельности с.-х. предприятия | | | | | | | | | |
| | 4 Назначение и содержание оперативных планов | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 7 Нормирование труда и организация оплаты труда и стимулирования работников | | 6 | 2 | 2 | 2 | 7 | 1 | 2 | 4 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Сущность и значение разделения и кооперации труда | | + | + | | | + | + | | |
| | 2 Формы организации трудовых коллективов | | + | | | | + | | + | |
| | 3 Основные функции и принципы организации оплаты труда | | + | | + | | | | + | |
| | 4 Тарифная система, ее содержание и назначение | | + | | + | | | | + | |
| | 5 Виды, формы и системы оплаты труда | | + | + | + | | | + | + | |
| | 6 Организация оплаты труда работников животноводства | | | | | | | | | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 3 Основы организации | | 5 | 1 | - | 4 | 4 | - | - | 4 | УК-2, ПК-4 |
| животноводческих отраслей /8 Основы организации системы животноводства | 1 Системы животноводства | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Типы животноводческих предприятий | | + | | + | | | | + | |
| | 3 Организация воспроизводства стада | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 9 Организация скотоводства | | 7 | - | 2 | 2 | 5 | - | 1 | 4 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Производственные типы скотоводческих предприятий | | | | + | | | | + | |
| | 2 Организация производства и реализации молока | | | | + | | | | + | |
| | 3 Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка | | | + | | | | + | + | |
| | 4 Организация доращивания ремонтного молодняка | | | + | | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 10 Организация | | 4 | - | - | 4 | 4 | - | - | 4 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------|
| свиноводства | 1 Типы и размеры свиноводческих предприятий | | | | + | | | | + | УК-2, ПК-4 |
| | 2 Организация воспроизводства стада | | | | + | | | | + | |
| | 3 Организация откорма свиней | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 11 Организация птицеводства | | 4 | - | - | 4 | 4 | - | - | 4 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Типы и размеры птицеводческих предприятий | | | | + | | | | + | |
| | 2 Организация производства яиц | | | | + | | | | + | |
| | 4 Организация производства мяса птицы | | | | + | | | | + | |
| | 5 Организация воспроизводства стада | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 12 Организация овцеводства | | 4 | - | - | 4 | 4 | - | - | 4 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Типы и размеры овцеводческих предприятий | | | | + | | | | + | |
| | 2 Система содержания овец | | | | + | | | | + | |
| | 3 Организация воспроизводства стада | | | | + | | | | + | |
| | 4 Организация производства продукции овцеводства | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 13 Организация производства и использования кормов | | 7 | 1 | 4 | 2 | 4 | - | - | 4 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Понятие кормовой базы и кормопроизводства | | + | | | | | | + | |
| | 2 Принципы организации кормовой базы | | + | | | | | | + | |
| | 3 Организация полевого кормопроизводства | | + | | | | | | + | |
| | 4 Организация лугопастбищного хозяйства | | | | + | | | | + | |
| | 5 Планирование потребности в кормах, составление кормового баланса | | | | + | + | | | + | |
| | 6 Организация зелёного конвейера | | | | + | + | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|----|----|----|------------------|---|---|----|---------------|
| 14 Организация хранения, переработки и реализации животноводческой продукции | | 7 | 1 | 4 | 2 | 4 | - | - | 4 | УК-2, ПК-4 |
| | 1 Организация хранения продукции животноводства | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции | | + | + | + | | | | + | |
| | 3 Организация реализации продукции | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос | | | | вопросы к зачету | | | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | | зачет | | | | УК-2, ПК-4 |
| Аудиторных и СРС | | 72 | 14 | 22 | 36 | 68 | 4 | 6 | 58 | |
| Зачет | | | | | | 4 | | | | |
| Всего | | 72 | | | | 72 | | | | |

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| Номер темы | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии | | | | Всего |
|--|---|------|------------------------------------|------|-----------|
| | лекции | | практические (семинарские) занятия | | |
| | форма | часы | форма | часы | |
| 1, 2 | лекция с элементами дискуссии | 2 | | | 2 |
| 3 | лекция-презентация | 2 | разбор конкретных ситуаций | 2 | 4 |
| 4 | лекция-презентация | 2 | семинар–диспут, поисковый метод | 2 | 4 |
| 8 | лекция с элементами дискуссии | 2 | разбор конкретных ситуаций | 2 | 4 |
| 14 | лекция с элементами дискуссии | 2 | разбор конкретных ситуаций | 2 | 4 |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) | | | | | 16 (44 %) |

б Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Арзуманова Т.И., Мачабелли М.Ш. Экономика организации (предприятия) учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013. – 237 с. (ЭБС «Книгафонд»). Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books./172190>.

б) перечень дополнительной литературы

2. Логинов Г.А. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / Г.А. Логинов, К.Х. Харламова. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2013. – 192 с.

3. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов. – М.: КолосС, 2008. – 312 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательства в АПК: методические указания для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения (на правах рукописи)

2 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательства в АПК: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения (на правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование (учебные, периодические издания)

2 www.elibrary.ru — научная электронная библиотека

3 www.doaj.org - научные электронные журналы открытого доступа

4 Интегрированная информационная библиотечная система «Ирбис»

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows XP Home Russian; Microsoft office SD 2003; Microsoft windows Professional 7; Microsoft office 2007; Kaspersky Endpoint Security

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, учебные аудитории, компьютерный класс.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 119, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор BenQ Projector MP 515 – 1 шт; экран ScreenMedia Goldview SGM – 1106 – 1 шт; портативный компьютер ASUS eee PC 1000HD |

| | |
|--|---|
| | СЕ 900 - 1 шт |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 430, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт |

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (приводится в Приложении 1).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Желательно запись

осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса делопроизводства. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Карпова М.В. Организация производства и предпринимательства в АПК: методические указания для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения (на правах рукописи).

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами,

дополнительной литературой, в том числе материалами сети интернет, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету, непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Необходимо обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины

«Организация производства и предпринимательства в АПК» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1Карпова М.В. Организация производства и предпринимательства в АПК: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения (на правах рукописи).

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Организация производства и предпринимательства в АПК»

в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
на 2022-2023 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель _____ /М.В. Карпова/

Изменения утверждены на заседании кафедры « » (протокол №)

Заведующий кафедрой _____