

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

« 14 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2020

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «19» марта 2020 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - ориентирование обучаемых на современные формы и методы осуществления надзорной деятельности в области пожарной безопасности.

Задачи освоения дисциплины - приобретение обучаемыми теоретических знаний, формирование практических навыков и умений, необходимых для реализации полномочий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при исполнении государственной функции по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.38 «Государственный пожарный надзор» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», формирующих компетенции: УК-3; ОПК-9; ПК-8.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин ВО:

Обучающейся должен:

Знать:

- классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в безопасности в производственной сфере;
- основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности; правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений; формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности;
- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликви-

дации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС;

- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;

- технологию основных этапов документационного обеспечения управления;

- основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил;

- порядок проведения комплексных проверок, порядок осуществления административно-правовой деятельности;

- особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями.

Уметь:

- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;

- применять полученные знания в практической деятельности по занимаемой должности;

- применять законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы;

- принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять руководящие воздействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- использовать способы подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ;

- анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;

- выработать управленческие решения на базе действующих правовых норм; решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности;

- прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами;

- разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности;

- принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений;

- анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС;

- оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений;

- координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;

- применять основные формы, методы и средства противопожарной пропаганды, проводить обучение мерам пожарной безопасности и информировать население через средства массовой информации;

- зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;

- использовать основные правила по формированию документов в дела; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению;

- оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия.

Владеть навыками:

- делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом;

- реализации функций управления в практической деятельности;

- применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере;

- управления коллективом в процессах проведения научного исследования, разработки, выбора и реализации стратегии развития организации; способами реализации стратегии развития в реальных управленческих ситуациях;

- применения способов подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ;

- применения основных положений нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны;

- формирования и принятия решений правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС;
- навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
- анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС;
- выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС;
- координирования деятельности органов местного самоуправления;
- организации и обучения работающего населения мерам пожарной безопасности;
- составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.

2.3. Результаты обучения по дисциплине «Государственный пожарный надзор» необходимы для изучения дисциплин «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Расследование пожаров», преддипломной практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| <p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> | <p>ИД-1_{ОПК-7} На основе действующего законодательства Российской Федерации и нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности организует и осуществляет государственный надзор, проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований безопасности производств и по делам административно-правых нарушений в области пожарной безопасности, координирует деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности, осуществляет взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление государственного надзора, правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований безопасности; - порядок проведения учета, анализа и планирования работы в органах государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения действующего законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов, определяющих деятельность органов государственного надзора области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации; - осуществлять взаимодействие органов государственного надзора с другими надзорными органами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проверки и оценки деятельности государственного надзора области гра- |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>жданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и обобщения информации, оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации. |
| <p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> | <p>ИД-1_{ОПК-10} Может вести противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести противопожарную пропаганду и обучение в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 48 | 12 |
| в т.ч. лекции | 24 | 6 |
| практические занятия (включая семинары) | 24 | 6 |
| лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 69 | 123 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | - | - |
| расчетно-графическая работа | - | - |
| контрольная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27/9 семестр | 9/6 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/3 | 144/3 |

4.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | всего | лекция | ЛПЗ | СРС | всего | лекция | ЛПЗ | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | 9 семестр | | | | 6 курс | | | | |
| | | 35 | 10 | 10 | 15 | 41 | 1 | 1 | 39 | |
| 1. Организация и деятельность органов Государственного пожарного надзора | 1. Организационно-правовые основы деятельности органов государственного пожарного надзора. | | + | + | + | | + | + | + | ОПК-7; ОПК-10 |
| | 2. Планирование мероприятий по надзору в органах государственного пожарного надзора. | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3. Проведение мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности. | | + | + | + | | | | + | |
| | 4. Производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | вопросы устного опроса | | | | вопросы устного опроса | | | | |
| 2. Организация проведения противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности | | 32 | 4 | 4 | 24 | 32 | 2 | 2 | 28 | ОПК-7; ОПК-10 |
| | 1. Организация информационно-пропагандистской деятельности в области пожарной безопасности. | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 2. Организация обучения мерам пожарной безопасности. | | + | + | | | | | + | |
| | 3. Противопожарные инструктажи. Пожарно-технический минимум. | | + | + | | | | | + | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|--|------------------------|----------|----------|-----------|------------------------|----------|----------|-----------|---------------|
| | 4. Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению мерам пожарной безопасности. | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | вопросы устного опроса | | | | вопросы устного опроса | | | | |
| 3. Пожарно-профилактическая работа на объектах и населённых пунктах | | 19 | 2 | 2 | 15 | 22 | 1 | 1 | 20 | ОПК-7; ОПК-10 |
| | 1. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населённых пунктах. | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 2. Пожарно-профилактическая работа на объектах с массовым пребыванием людей. | | + | | + | | + | | + | |
| | 3. Пожарно-профилактическая работа при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду года. | | + | | + | | + | | + | |
| Форма контроля | | вопросы устного опроса | | | | вопросы устного опроса | | | | |
| 4. Обеспечение пожарной безопасности | | 31 | 8 | 8 | 15 | 40 | 2 | 2 | 36 | ОПК-7; ОПК-10 |
| | 1. Ведение государственного статистического учёта и отчётности по пожарам и их последствиям. | | + | + | | | | + | + | |
| | 2. Организация работы с обращениями граждан и организаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | | + | + | | | + | | + | |
| | 3. Лицензирование видов деятельности в области пожарной безопасности. | | + | + | | | | | + | |
| | 4. Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | | + | + | | | | | + | |
| Форма контроля | | вопросы устного опроса | | | | вопросы устного опроса | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|------------|--|
| Аудиторных и СРС | | 117 | 24 | 24 | 69 | 135 | 6 | 6 | 123 | |
| Экзамен | | 27 | | | | 9 | | | | |
| Всего | | 144 | 24 | 24 | 69 | 144 | 6 | 6 | 123 | |

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интер-активных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| Номер темы | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии | | | | | | Всего |
|--|---|------|------------------------------------|------|----------------------|------|-----------|
| | лекции | | практические (семинарские) занятия | | лабораторные занятия | | |
| | форма | часы | форма | часы | форма | часы | |
| 3 | - | - | ролевая игра | 8 | - | - | 8 |
| 1, 2, 3, 4 | презентация (слайды, видео) | 24 | - | - | - | - | 24 |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) | | | | | | | 24 (50 %) |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (с изменениями и дополнениями). (Электронный ресурс). Режим доступа: консультант плюс.

2. Полномочия органов государственного пожарного надзора МЧС России при осуществлении государственной функции. Приказ МЧС России № 644 от 30.11.2016 г. (Электронный ресурс). Режим доступа: консультант плюс.

3. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федер. закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ. (Электронный ресурс). Режим доступа: консультант плюс.

4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ.(Электронный ресурс). Режим доступа: консультант плюс.

5. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник, В 2ч. Ч. 1/ В. С. Родин, О. Н. Найденков, С. В. Собурь ; ред. В. С. Родин. -М.: ПожКнига, 2006. -400 с. ил.

6. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник, В 2ч. Ч. 2/ В. С. Родин, О. Н. Найденков, С. В. Собурь ; ред. В. С. Родин. -М.: ПожКнига, 2006. -372 с. ил.

7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации: сборник нормативных документов. -Екатеринбург: Уралюриздат, 2001. -280 с.

8. Правила пожарной безопасности: моногр./ ред. М.А. Подобед. -М.: Книга сервис, 2003. -128 с.

9. Правила пожарной безопасности: монография. -3-е изд. -М.: ИН-ФРА-М, 2003. -240 с.

б) перечень дополнительной литературы

10. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

11. ГОСТ Р 12.2.143-2002 ССБТ «Системы фотолюминесцентные эвакуационные.Элементы систем. Классификация. Общие технические требования. Методы контроля».

12. Государственный пожарный надзор: Учебник для вузов МЧС России / Подобщ. ред. канд. соц-их. наук Г.Н. Кириллова. Спб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2006. - 396 с.

13. Фомин А.В., Злобин С.А. Государственный пожарный надзор: Учебное пособие. - СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2005. -255 с.

14. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 1 апреля 2008 г. № 36 «О порядке разработки и согласования специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства».

15. Методические рекомендации органам местного самоуправления пореализации Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах // Пожарная безопасность. -2006. № 2. - С. 6-90.

16. Методические рекомендации по организации и проведению государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности (Письмо главного государственного инспектора по пожарному надзору Г.Н. Кирилова от

26.01.2007 г. № 43-222-19).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

17. Манило И.И. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / И.И. Манило. – Курган: Курганская ГСХА, 2015. – 12 с. (рукопись + электронный вариант).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

18. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

19. Информационно-правовой портал «Гарант»

20. Программа работы с текстовыми документами «MicrosoftOffice».

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт. Специальная учебная и научная литература |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт. |

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Государственный пожарный надзор» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: демонстрация презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, проблемные лекции и др.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, выполнения основных расчетов, связанных с определением огнестойкости строительных конструкций, разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня огнестойкости строительных конструкций.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом занятия изучают соответствующие источники.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса данной дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, материалов, для участия в дискуссиях и деловых играх, а также при выполнении курсового проекта. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с основной и дополнительной литературой, а также нормативной документацией.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, текстами федеральных законов, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе на практических занятиях, студенческих научных конференциях;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, основные алгоритмы расчетов. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Государственный пожарный надзор»

в составе ОПОП _____ на 20_20_ учеб-
ный год

(код и наименование ОПОП)

Преподаватель

_____/Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры «____» _____ 20____
г. (протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия

