

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый
проректор

_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Завкафедрой «Ветеринария и зоотехния»

Н.А. Позднякова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности», входит в профессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель модуля – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- осуществления ветеринарной деятельности;
- знакомства с ветеринарно-санитарными условиями ветеринарной деятельности;
- изучения нормативно-технической документации, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности.

Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
ПК.1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации

	помещений или территорий массового содержания
ПК.1.3	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами

Планируемые результаты освоения модуля

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.02	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	- определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.05	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК.07	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК.09	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК.1.1	- механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий; - требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; - правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования; - требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; - техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; - специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; - требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов; - правил хранения стерильных инструментов и материалов; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	- мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции; - подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; - оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений; - осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; - проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; - пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
ПК 1.2	- устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; - порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	- проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
ПК.1.3	- наборов и комплектов расходных материалов в зависимости от специфики производимых работ; - норм использования расходных материалов для поддержания безопасных ветеринарно-	- производить расчет потребности в расходных материалах; - оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов; - заполнять учетную документацию исполь-

	санитарных условий при осуществлении ветеринарной деятельности	звания расходных материалов
--	--	-----------------------------

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем модуля и виды учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности»	364
Структура модуля	
<i>МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности</i>	56
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	16
<i>МДК.01.02 Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности</i>	56
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2
<i>УП.01.01 Учебная практика</i>	36
Практические занятия	36
<i>ПП.01.01 Производственная практика</i>	216
Лекция	2
Самостоятельная работа	214
<i>ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю</i>	1 семестр

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч.
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности		364
МДК 01.01. Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности		56
Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	Лекции	18
	Виды, методы дезинфекции	2
	Способы применения дезинфицирующих растворов	2
	Дезинфекция спецодежды	2
	Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов	2
	Меры предосторожности при дезинфекции	2
	Дезинсекция, дератизация	2
	Бактериологический контроль качества	2
	Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил	2
	Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений	2
	Практические занятия	22
	Практическое занятие 1 «Подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств».	2
	Практическое занятие 2 «Проведение заправки дезинфекционных ковриков».	2
	Практическое занятие 3 «Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования».	2
	Практическое занятие 4 «Проведение сухой и влажной механической очистки».	2
	Практическое занятие 5 «Подбор и применение средств индивидуальной защиты».	2
	Практическое занятие 6. «Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений».	2
	Практическое занятие 7 «Проведение дератизации помещений или территорий».	2
	Практическое занятие 8 «Приготовление отравленных приманок»	2

	Практическое занятие 9 «Составление акта по утилизации биологического материала»	2
	Практическое занятие 10 «Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил»	2
	Практическое занятие 11 «Выполнение периодичности и порядка заполнения дезбарьеров»	2
	Самостоятельная работа	16
МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности		56
Тема 1. Подготовка инструментов и оборудования к проведению ветеринарных работ	Лекции	18
	Лабораторные инструменты и оборудование.	2
	Виды очистки лабораторной посуды;	2
	Правила сушки лабораторных инструментов	2
	Способы и аппаратура для стерилизации	2
	Правила подготовки оборудования к работе	2
	Виды, этапы стерилизации	2
	Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием	2
	Хранение инструментов и уход за ними.	2
	Микроскоп и его устройство	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22
	Практическое занятие 1 «Ознакомление с лабораторными оборудованием и инструментами».	2
	Практическое занятие 2 «Подготовка инструментов и оборудования к работе».	2
	Практическое занятие 3 «Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории».	2
	Практическое занятие 4 «Расчет и приготовление моющих растворов».	2
	Практическое занятие 5 «Применение различных способов очистки инструментов».	2
	Практическое занятие 6 «Проведение стерилизации, хранения и упаковки инструментов».	2
	Практическое занятие 7 «Соблюдение правил безопасности, индивидуальной защиты при работе с оборудованием, инструментарием, средами».	2

	Практическое занятие 8 «Использование различных методов сушки лабораторной посуды».	2
	Практическое занятие 9 «Подготовка сосуда Дьюара к работе».	2
	Практическое занятие 10 «Хранение и упаковка стерильных инструментов»	2
	Практическое занятие 11 «Заполнение учетных документов»	2
	Самостоятельная работа	14
	Промежуточная аттестация	2 / экзамен
УП.01.01 Учебная практика		36
Практические занятия: 1. Ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств. 2. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования. 3. Использование средств индивидуальной защиты. 4. Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений. 5. Проведение дератизации помещений или территорий. 6. Составление акта по утилизации биологического материала. 7. Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил. 8. Ознакомление с лабораторным оборудованием и инструментами. 9. Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории. 10. Работа с микроскопом. 11. Приготовление моющих растворов. 12. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов. 13. Правила безопасности при работе с оборудованием. 14. Выполнение различных методов сушки лабораторной посуды. 15. Индивидуальная защита, спецодежда. 16. Охрана труда при выполнении ветеринарных манипуляций. 17. Оформление заявок на приобретение расходных материалов 18. Заполнение учетных документов		36
ПП.01.01 Производственная практика		216
Лекция		2

Виды практических работ: 1. Ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств. 2. Проведение заправки дезинфекционных ковриков. 3. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования. 4. Проведение сухой и влажной механической очистки оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции. 5. Использование средств индивидуальной защиты. 6. Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений. 7. Проведение дератизации помещений или территорий. 8. Приготовление и раскладка отравленных приманок. 9. Составление акта по утилизации биологического материала. 10. Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил. 11. Выполнение периодичности и порядка заполнения дезбарьеров. 12. Выполнение работ на лабораторном оборудовании и работа с инструментами. 13. Подготовка инструментов и оборудования к работе. 14. Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории. 15. Приготовление моющих растворов. 16. Применение различных способов очистки инструментов. 17. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов. 18. Выполнение техники безопасности при работе с оборудованием. 19. Использование различных методов сушки лабораторной посуды. 20. Работа с микроскопом. 21. Работа с сосудом Дьюара. 22. Соблюдение мер индивидуальной защиты, спецодежда. 23. Выполнение обработки рук. 24. Охрана труда при выполнении ветеринарных манипуляций. 25. Оформление заявок на приобретение расходных материалов. 26. Расчет потребностей в материалах. 27. Заполнение учетных документов.	214
Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание зооинженерного корпуса, Аудитория № 102 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	Оборудование: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов – 50. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; колонки – 2 шт.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 117 Лаборатория «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: проектор; стационарный экран для проектора, ноутбук. Лабораторное оборудование: Анатомические весы ВА-31, набор анатомический, Микроскоп «Микмед» – 1, «Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты и коллекции анатомического отдела музея, скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
	Здание зооинженерного корпуса, Кабинет № 109 «Технология производства продуктов животноводства»	Доска ученическая, рабочее место преподавателя, учебные места обучающихся; Технические средства обучения: компьютер стационарный с монитором, проектор; стационарный экран для проектора; стенды, муляжи сельскохозяйственных животных, калькуляторы, мерные инструменты.
	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 119 Лаборатория «Воспроизводство сельскохозяйственных животных»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: экран переносной; стационарный компьютер, монитор. Лабораторное оборудование: лампа бактерицидная, микроскоп биологический дорожный МБД-1, плитка электрическая, набор хирургический малый, акушерские инструменты, сосуд Дюара, водяная баня, наглядные пособия (свинья, половые органы), вагины, зеркала влагалищные, пипетки для осеменения коров ректоцервикальным методом, семяприемники двустенные шприцы-катетеры для осеменения, влажные препараты.
	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 119 Лаборатория «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: проектор; стационарный экран для проектора, стационарный компьютер, монитор. Лабораторное оборудование: химические реактивы, лабораторная посуда, спектрофотометр, РН – метр типа М – 511, лабораторный рефрак-

		тометр РЛ-3, стабилизатор ЕСН-550, микроскоп Биолам Д-11, фотоэлектрокалориметр КФК-2, центрифуга настольная тип 310, спирограф СМП, аналитические электронные весы, лабораторный рефрактометр, стабилизатор, динамометр кистевой, лабораторная центрифуга, прибор АД, спирограф, тонометр, Люминоскоп, психрометр.
	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 119 Лаборатория «Ветеринария»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: ноутбук ASUS X50SLseries, экран переносной, проектор переносной, Лабораторное оборудование: микроскоп биологический МБР-1, электро-стимулятор ЭС-50-1, весы лабораторные ВЛКТ-500, зонд желудочный № 15-33, камера Горяева, прибор для измерения АД, стетофонендоскоп, гомогенизатор МВП-324, набор хирургический, лампа бактерицидная, лампа Соллюкс, стол манипуляционный Сапожникова.
	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 117 Лаборатория «Биохимия продуктов»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: весы с верхней чашкой, водяная баня, спиртовки на 100 мл, вытяжной шкаф, столы лабораторные, химические реактивы, лабораторная посуда, плакаты, таблицы.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №116 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. – 432 с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. – Санкт-Петербург-Москва: Изд-во «Лань», 2019. – 712 с.

3. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В., Ватников Ю.А., Туткышбай И.А., Михеева Е.А., Скребнев С.А., Скребнева Е.Н., Сазонова В.В., Андреева О.Н. Ветеринарная санитария. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. – 127 с.
4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие / Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. – 196 с.
5. Шапиро Я.С. Микробиология: учебное пособие для СПО. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 308 с.
6. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А. Кузьмина, А.В. Святковского. – СПб.: Изд-во «Лань», 2019. – 432 с.
7. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для СПО / О.В. Сахарова, Т.Г. Сахарова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 224 с.
8. Егорова О.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 768 с.
9. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и микология: учебник. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. – 624 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности ПК 1.2 Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания ПК 1.3 Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков. Рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков. Готовить дезинфицирующие растворы (рабочие растворы), отравленные приманки для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности. Производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции. Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами. Оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений. Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Выполнять заправку специального оборудования перед проведением	Текущий контроль успеваемости: - устный опрос; - тестирование; - наблюдение за действиями обучающихся в ходе выполнения практических работ, заданий по учебной практике; - консультирование в ходе производственной практики; - экспертная оценка защиты практических работ, - отчетов по учебной и производственной практике, освоения разделов МДК. Промежуточная аттестация по дисциплинам: МДК 01.01. Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности – экзамен Промежуточная аттестация по модулю – экзамен по модулю

чрезвычайных ситуациях. ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Соблюдать концентрацию химических веществ, при проведении дезинфекции, дезинсекции. Пользоваться ПО, компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации. Производить расчет потребности в расходных материалах. Оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов. Заполнять учетную документацию использования расходных материалов	
---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С.Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /

«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осу-
ществления ветеринарной деятельности

МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для
осуществления ветеринарной деятельности

Профессия

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности**, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии. ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности Виды, методы дезинфекции Способы применения дезинфицирующих растворов Дезинфекция спецодежды Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов Меры предосторожности при дезинфекции Дезинсекция, дератизация Бактериологический контроль качества Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1	Практическое занятие № 1-11. устный опрос	Доклады.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 1. «Подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств».

- 1 Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции.
- 2 Виды санитарных мероприятий.
- 3 Общее понятие о дезинфекции.
- 4 Классификация дезинфекций.
- 5 Профилактическая дезинфекция.
- 6 Вынужденная дезинфекция.
- 7 Текущая вынужденная дезинфекция.
- 8 Заключительная дезинфекция.

Практическое занятие № 2. «Проведение заправки дезинфекционных ковриков».

- 1 Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии
- 2 Химические средства дезинфекции.
- 3 Физические средства дезинфекции.
- 4 Биологические средства дезинфекции.
- 5 Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность.

Практическое занятие № 3. «Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования».

1. Назовите виды лабораторной посуды и их назначение.
2. Что относится к микробиологическому инвентарю.
3. Назовите правила работы на биологическом микроскопе.
4. Какие методики подготовки лабораторной посуды к работе.

Практическое занятие № 4. «Проведение сухой и влажной механической очистки».

1. Методы определения содержания действующего в дезинфицирующих средствах и их растворах.
2. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
3. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
4. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации).
5. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов
6. Приготовление дезинфицирующих растворов
7. Методы дезинфекции.

Практическое занятие № 5. «Подбор и применение средств индивидуальной защиты».

- 1 Портативные дезинфекционные аппараты.
- 2 Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).

- 3 Дезинфекционные установки и машины.
- 4 Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
- 5 Облучатели-озонаторы.
- 6 Дезинфекционные камеры.
- 7 Технические устройства и установки для обработки животных.
- 8 Виды ветеринарно-санитарных технических средств.
- 9 Ионообменники.
- 10 Ручные опрыскиватели.
- 11 Специальные дезинфекционные машины.
- 12 Какие машины используются для обработки крупных комплексов.
- 13 Дезустановка УДП.
- 14 Установка дезинфекционная самоходная УДС.
- 15 Стационарная дезустановка СДУ-2.
- 16 Автодезустановка АДВ.

Практическое занятие № 6. «Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений».

1. Меры безопасности при дезинфекции.
2. Меры безопасности при работе с аэрозолями.
3. Меры безопасности при дезинсекции.
4. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.
5. Меры безопасности при дератизации.
6. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
7. Охрана животных от отравлений.

Практическое занятие № 7. «Проведение дератизации помещений или территорий».

1. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов.
2. Методы борьбы с мышевидными грызунами.
3. Профилактические мероприятия.
4. Истребительные мероприятия.
5. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.
6. Химическая дератизация.
7. Механическая дератизация.
8. Биологическая дератизация.
9. Физическая дератизация.

Практическое занятие № 8. «Приготовление отравленных приманок»

1. Способы и формы применения дератизационных средств.
2. Приманочный способ дератизации.
3. Бесприманочный способ дератизации.
4. Способ газации.
5. Организация дератизационных мероприятий.
6. Дератизация в свинарниках.
7. Дератизация на птицефабриках.
8. Дератизация в коровниках и кошарах.
9. Дератизация в зверохозяйствах.

Практическое занятие № 9 Составление акта по утилизации биологического материала

1. Уничтожение трупов и биологических отходов.
2. Обеззараживание навоза, помета и стоков.
3. Обеззараживание навоза и помета биологическим методом.
4. Обеззараживание навоза и помета химическими средствами.

5. Физические средства обеззараживания навоза и помета.
6. Очистка и обеззараживание сточных вод.
7. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков.
8. Обеззараживание почвы.

Практическое занятие № 10. «Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил»

1. Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил
2. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
3. Контроль качества дезинфекции спецодежды.

Практическое занятие № 11. «Выполнение периодичности и порядка заполнения дезбарьеров»

1. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений
2. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров в животноводческих хозяйствах.
3. Дезбарьеры, применяемые для дезинфекции автотранспорта.
4. В каком порядке должны колеса автотранспорта и в некоторых случаях — кузов?
5. Функциональность дезбарьера для животноводческих комплексов и ферм.
6. Какие виды дезбарьеров используют в животноводческих предприятиях.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1. считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности, не предусмотрены учебным планом.

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1.

Перечень тем для докладов:

1. Общие принципы лабораторных исследований для диагностики инфекционных болезней
2. Нормативно-правовое обеспечение работы ветеринарных лабораторий
3. Лаборатория микробиологии: порядок организации и функционирования.
4. Правила работы в микробиологической лаборатории.
5. Правила охраны труда при работе в лаборатории, требования, предъявляемые к лабораториям
6. Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции.
7. Виды санитарных мероприятий.
8. Общее понятие о дезинфекции
9. Уничтожение трупов и биологических отходов.
10. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии
11. Химические средства дезинфекции.
12. Физические средства дезинфекции.
13. Биологические средства дезинфекции.
14. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность.

Критерии оценки самостоятельной работы в виде доклада

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко изучил материал по заданной теме доклада, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: знает материал по теме доклада, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет поверхностные знания только по теме доклада, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; использует в ответе материал одного литературного источника;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не изучил и не знает значительной части материала по теме доклада, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен. Экзамен формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Вопросы для экзамена

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции.
2. Виды санитарных мероприятий.
3. Общее понятие о дезинфекции.
4. Классификация дезинфекций.
5. Профилактическая дезинфекция.
6. Вынужденная дезинфекция.
7. Текущая вынужденная дезинфекция.
8. Заключительная дезинфекция.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

9. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии
10. Химические средства дезинфекции.
11. Физические средства дезинфекции.
12. Биологические средства дезинфекции.
13. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность.
14. Назовите виды лабораторной посуды и их назначение.
15. Что относится к микробиологическому инвентарю.
16. Назовите правила работы на биологическом микроскопе.
17. Какие методики подготовки лабораторной посуды к работе.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 07

18. Портативные дезинфекционные аппараты.
19. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).
20. Дезинфекционные установки и машины.
21. Облучатели-озонаторы. Дезинфекционные камеры.
22. Технические устройства и установки для обработки животных.
23. Виды ветеринарно-санитарных технических средств.
24. Специальные дезинфекционные машины.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

25. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов.
26. Методы борьбы с мышевидными грызунами.
27. Профилактические мероприятия.
28. Истребительные мероприятия.
29. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.
30. Химическая дератизация.
31. Механическая дератизация.
32. Биологическая дератизация.
33. Физическая дератизация.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1

34. Уничтожение трупов и биологических отходов.
35. Обеззараживание навоза, помета и стоков.
36. Обеззараживание навоза и помета биологическим методом.

37. Обеззараживание навоза и помета химическими средствами.
38. Физические средства обеззараживания навоза и помета.
39. Очистка и обеззараживание сточных вод.
40. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков.
41. Обеззараживание почвы.
42. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений.
43. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров в животноводческих хозяйствах.
44. Дезбарьеры, применяемые для дезинфекции автотранспорта.
45. Функциональность дезбарьера для животноводческих комплексов и ферм.

5.2 Критерии оценки

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по **профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК.01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С.Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

И.о. начальника учебно-
методического отдела
_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осу-
ществления ветеринарной деятельности
МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для прове-
дения ветеринарной деятельности

Профессия

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** МДК 01.02. **Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности**, основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности** МДК 01.02. **Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности** по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии. ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1. Подготовка инструментов и оборудования к проведению ветеринарных работ Лабораторные инструменты и оборудование Виды очистки лабораторной посуды. Правила сушки лабораторных инструментов Способы и аппаратура для стерилизации Правила подготовки оборудования к работе Виды, этапы стерилизации Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием Хранение инструментов и уход за ними Микроскоп и его устройство.	ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3.	Практическое занятие № 1-11. устный опрос	Доклады.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 1. Безопасность ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК1.3.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 1. Ознакомление с лабораторными оборудованием и инструментами».

- 9 Назовите виды лабораторной посуды и их назначение.
- 10 Что относится к микробиологическому инвентарю.
- 11 Назовите правила работы на биологическом микроскопе.
- 12 Какие методики подготовки лабораторной посуды к работе.
- 13 Какие правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.
- 14 Какое лабораторное оборудование и лабораторная посуда используется для постановки исследования, их назначение.
- 15 Объяснить устройство спиртовки и строение пламени, а также правила обращения со спиртовкой.

Практическое занятие № 2. «Подготовка инструментов и оборудования к работе».

1. Правила подготовки оборудования к работе
2. Хранение инструментов и уход за ними.
3. Микроскоп и его устройство

Практическое занятие № 3. «Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории».

1. Ветеринарная лаборатория, цели ее задачи.
2. Основные подразделения лаборатории и их функции: отдел токсикологии; биохимический отдел; вирусологический отдел; серологический отдел; отдел паразитологии; радиологический отдел; бактериологический отдел; отдел ветеринарно-санитарной экспертизы и др.
3. Порядок организации работы.
4. Алгоритм работы ветеринарных лабораторий.
5. Достаточно ли рабочего пространства для безопасной работы?
6. Достаточно ли просторны рабочие помещения и коридоры для передвижения людей и объемного оборудования?
7. Находятся ли лабораторные столы, мебель и крепления в хорошем состоянии?
9. Устойчива ли поверхность лабораторных столов к действию растворителей и коррозионных химических веществ?
10. Имеются ли раковины для мытья рук в каждой комнате лаборатории?

Практическое занятие № 4 «Расчет и приготовление моющих растворов».

8. Способы приготовления рабочих растворов моющих и дезинфицирующих средств
9. Методы определения содержания действующего в дезинфицирующих средствах и их растворах.
10. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
11. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
12. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации).
13. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.

Практическое занятие № 5 «Применение различных способов очистки инструментов».

- 17 Виды очистки лабораторной посуды.
- 18 Портативные дезинфекционные аппараты.
- 19 Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).
- 20 Дезинфекционные установки и машины.
- 21 Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
- 22 Облучатели-озонаторы.
- 23 Дезинфекционные камеры.

Практическое занятие № 6. «Проведение стерилизации, хранения и упаковки инструментов».

1. Способы и аппаратура для стерилизации
2. Виды, этапы стерилизации
3. Методы и способы стерилизации ветеринарного инструментария
4. Холодная стерилизация инструментов. Ее роль в обеспечении санитарной безопасности
5. Стерилизация инструментов в полевых условиях
6. Стерилизация инструментария методом фломбирования
7. Проведение стерилизации методом кипячения.

Практическое занятие № 7. «Соблюдение правил безопасности, индивидуальной защиты при работе с оборудованием, инструментарием, средами».

10. Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

Практическое занятие № 8. «Использование различных методов сушки лабораторной посуды».

1. Правила сушки лабораторных инструментов

Практическое занятие № 9 «Подготовка сосуда Дьюара к работе».

9. Указания мер безопасности при работе с сосудом Дьюара
10. Подготовка сосуда Дьюара к работе
11. Порядок работы с сосудом Дьюара
12. Техническое обслуживание Дьюара сосуда
13. Возможные неисправности и способы их устранения

Практическое занятие № 10. «Хранение и упаковка стерильных инструментов»

4. Правила хранения стерильных инструментов.
5. Способы упаковки стерильных инструментов.

Практическое занятие № 11. «Заполнение учетных документов»

7. Структура документации в лаборатории
8. Виды документации лаборатории
9. Номенклатура документации в лаборатории
10. Управление документацией в лаборатории
11. Формы учета и отчетности в ветеринарной лаборатории
12. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизме-

нении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности, не предусмотрены учебным планом.

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Тема 1. Подготовка инструментов и оборудования к проведению ветеринарных работ

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3.

Перечень тем для докладов:

1. Способы приготовления рабочих растворов моющих и дезинфицирующих средств
2. Методы определения содержания действующего в дезинфицирующих средствах и их растворах.
3. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
4. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
5. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации).
6. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.
7. Правила хранения стерильных инструментов.
8. Формы учета и отчетности в ветеринарной лаборатории
9. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений
10. Методы и способы стерилизации ветеринарного инструментария
11. Холодная стерилизация инструментов. Ее роль в обеспечении санитарной безопасности
12. Стерилизация инструментов в полевых условиях.

Критерии оценки самостоятельной работы в виде доклада

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко изучил материал по заданной теме доклада, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: знает материал по теме доклада, гра-

мотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет поверхностные знания только по теме доклада, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; использует в ответе материал одного литературного источника;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не изучил и не знает значительной части материала по теме доклада, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен. Экзамен формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Вопросы для экзамена

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Виды лабораторной посуды и их назначение.
2. Что относится к микробиологическому инвентарю.
3. Правила работы на биологическом микроскопе.
4. Методики подготовки лабораторной посуды к работе.
5. Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.
6. Лабораторное оборудование и лабораторная посуда, их назначение.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

7. Ветеринарная лаборатория, цели ее задачи.
8. Основные подразделения лаборатории и их функции.
9. Порядок организации работы.
10. Алгоритм работы ветеринарных лабораторий.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 07

11. Виды очистки лабораторной посуды.
12. Портативные дезинфекционные аппараты.
13. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).
14. Дезинфекционные установки и машины.
15. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
16. Облучатели-озонаторы.
17. Дезинфекционные камеры.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

18. Способы и аппаратура для стерилизации.
19. Виды, этапы стерилизации.
20. Методы и способы стерилизации ветеринарного инструментария.
21. Холодная стерилизация инструментов. Ее роль в обеспечении санитарной безопасности.
22. Стерилизация инструментов в полевых условиях.
23. Стерилизация инструментария методом фломбирования.

24. Проведение стерилизации методом кипячения.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

- 25. Указания мер безопасности при работе с сосудом Дьюара.
- 26. Подготовка сосуда Дьюара к работе.
- 27. Порядок работы с сосудом Дьюара.
- 28. Техническое обслуживание Дьюара сосуда.
- 29. Возможные неисправности и способы их устранения.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3

- 30. Структура документации в лаборатории.
- 31. Виды документации лаборатории.
- 32. Номенклатура документации в лаборатории.
- 33. Управление документацией в лаборатории.
- 34. Формы учета и отчетности в ветеринарной лаборатории.
- 35. Оформление ветеринарной отчетности по обработке помещений

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по **профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности МДК 01.02. Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности** способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания
ПК.1.3	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

И.о. начальника учебно-
методического отдела
_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**
по профессиональному модулю

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (профессиональных компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатель	Критерии оценки**				Способ оценивания
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
ПК 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях. Обучающийся выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	По очной форме
ПК 1.2 Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания	Выполняет работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях. Обучающийся выпол-	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	По очной форме

			верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	няет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
ПК 1.3 Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Осуществляет своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях. Обучающийся выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	По очной форме

2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (по модулю)

На экзамене контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

Вопросы к экзамену

по ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Какова структура и организация ветеринарно-санитарной службы в РФ?
2. Дайте понятие ветеринарного надзора. Каково его значение?
3. Перечислите объекты и методы ветеринарного надзора?
4. Чем характеризуется государственный, ведомственный и производственный ветеринарный надзор?
5. В чем заключается роль ветеринарной санитарии в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных?
6. Назовите состав производственных помещений ветсанпропускника, ветеринарного пункта, убойно-санитарного пункта.
7. Какие Вы знаете ветеринарные учреждения и их функции?

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

8. Что понимают под дезинфекцией в широком смысле слова?
9. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция?
10. Механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот, хлорсодержащих препаратов, фенолов, солей тяжелых металлов и формалина.
11. Какие средства используют для дезинфекции помещений в присутствии животных?
12. Как осуществляют контроль качества дезинфекции?
13. Дезинфекция электрохимически активными растворами хлорида натрия.
14. Методика определения активного хлора в хлорной извести.
15. Методика определения хлора в растворе хлорной извести.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04

16. Определение процентного содержания формальдегида в формалине.
17. Методика определения концентрации едкого натра в растворе.
18. Методика расчета количества дезинфицирующих средств для приготовления растворов.

19. Составить акт о проведенной дезинфекции.
20. Как провести уборку трупов?
21. Укажите способы обеззараживания трупов.
22. Как уничтожить труп животного, павшего от сибирской язвы?

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 05

23. Перечислите способы обезвреживания навоза.
24. Как обеззараживают навоз при споровых и неспоровых инфекционных болезнях?
25. Контроль качества обеззараживания навоза.
26. На чем основано биотермическое обезвреживание навоза?
27. Как проводят обеззараживание почвы?
28. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
29. Как проводят дезинфекцию автомобильного транспорта после перевозки животных, кормов, больных животных, навоза?
30. Как проводится и какие дезинфицирующие средства применяются для обеззараживания ското-убойных и санитарно-убойных пунктов?
31. Какие применяют дезинфицирующие средства при вынужденной дезинфекции?

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 07

32. Как обеззараживают холодильные камеры?
33. Опишите технологию дезинфекции объектов мясоперерабатывающей промышленности?
34. Как проводят дезинфекцию шкур бродячих собак в местностях неблагополучных по бешенству?
35. Кто организует и проводит дезинфекцию в хозяйствах и на предприятиях?
36. Какие дезинсекционные средства применяют против личинок кровососущих двукрылых насекомых?
37. Какие инсектициды применяют против окрыленных насекомых?
38. Какие методы применяют для борьбы с насекомыми при использовании химических средств?
39. Меры борьбы с мухами в животноводстве
40. Какие профилактические мероприятия проводят против насекомых?

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

41. Назовите насекомых, вызывающих порчу кожевенно – мехового сырья и меры борьбы с ними.

42. Что будете делать, если при ветеринарно-санитарной экспертизе туши и внутренних органов есть подозрение на сибирскую язву, сап, ботулизм, туберкулез, лептоспироз, лейкоз, чуму свиньи?
43. Санитарная оценка тушек и внутренних органов кроликов при инфекционных болезнях (пастереллез, псевдотуберкулез, некробактериоз, туберкулез, туляремия, миксометоз, болезнь Ауески, вирусная геморрагическая болезнь)?
44. Санитарная оценка тушек и внутренних органов нутрии при инфекционных болезнях (сибирская язва, туберкулез, лептоспироз, сальмонеллез, пастереллез, болезнь Ауески)?
45. Как проводят ветеринарно-санитарную экспертизу и санитарную оценку мяса и внутренних органов при заразных болезнях диких животных и пернатой дичи?
46. Как проводится и какие дезинфицирующие средства применяются для обеззараживания скотоубойных и санитарно-убойных пунктов?
47. Перечислите болезни при которых запрещен убой и снятие шкур?

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1

48. На какие зоны разделяют территорию комплексов и специализированных хозяйств?
49. Какие правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?
50. Как поступить с молоком от коров, больных инфекционными болезнями, передающимися от животных человеку?
51. Как обеззараживают молоко от коров, больных или подозрительных по заболеванию туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом?
52. Как происходит микробное обсеменение молока?
53. Какие применяют препараты для одновременной мойки и дезинфекции доильного оборудования?
54. Дайте характеристику химическим средствам применяемых для дезинфекции дойных машин и молочного оборудования?
55. Как проводится термическая обработка доильного оборудования?
56. Опишите технологический процесс ветеринарно-санитарной обработки молочного оборудования?
57. Как проводится контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды?
58. Какие документы выдаются при перевозке мяса и мясопродуктов?

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

59. Какие ветеринарно-санитарные мероприятия необходимо соблюдать при перевозке мяса и мясопродуктов?
60. Как проводят дезинфекцию транспортных средств после перевозки мяса и мясопродуктов?
61. Какие проводят обработки перед отправкой животных в другие хозяйства?
62. Какие документы, кем выдаются при вывозе животных в другие хозяйства?
63. Какие проводятся копрологические исследования животных перед вывозом из хозяйства?
64. Какой проводится ветеринарно-санитарный контроль при заготовках, хранении и транспортировке сырья животного происхождения?
65. Что относится к биологическим отходам?
66. Кто проводит сбор и доставку биологических отходов?
67. Что необходимо сделать, если не удастся вовремя убрать труп?
68. Как и в каких случаях допускается уничтожение биологических отходов путем захоронения в землю?

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3.

69. Какие проводят технологические операции и в каком режиме перерабатывают биологические отходы на мясокостную, мясную и другие белковые кормовые добавки?
70. При каких инфекционных болезнях биологические отходы сжигают на месте?
71. Опишите технологию сжигания биологических отходов?
72. Опишите устройство биотермической ямы?
73. Как проводятся захоронение биологических отходов при радиоактивном загрязнении их?
74. Как проводится эксплуатация скотомогильников и биотермических ям?
75. Как ведется учет на открываемые и действующие скотомогильники, биотермические ямы?

Критерии оценки

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информа-

цию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности
ПК 1.2	Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания
ПК 1.3	Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно