


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства

  
УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
факультета \_\_\_\_\_ Л.А. Морозова  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК**

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния  
Направленность программы (магистерская программа) – Технология  
производства и переработки продуктов животноводства

Квалификация – Магистр

Лесниково  
2021

Разработчик (и):

Кандидат вет. наук, доцент Ф.К. Хон Ф.К. Хон

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры *ветеринарии и зоотехнии* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

Завкафедрой,  
доктор биолог. наук, профессор С.Н. Кошелев С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета *биотехнологии* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

Председатель методической комиссии факультета  
кандидат с.-х. наук, доцент Н.А. Субботина Н.А. Субботина

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления об организации ветеринарного надзора в РФ по недопущению особо опасных, зооантропонозных и экзотических инфекционных болезней животных.

В рамках освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- ознакомление с действующими законодательно-нормативными документами по организации ветеринарно-санитарного надзора на предприятиях;
- изучение методики подготовки ветеринарных, организационных и финансовых документов, необходимых для эффективного функционирования ветеринарно-санитарного надзора;
- освоение методов ветеринарно-санитарного контроля на разных этапах оборота сырья и продукции животного происхождения.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули). Содержательно-методически и логически дисциплина «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК» связана с другой дисциплиной данного цикла: «Управление качеством в АПК», формирующую следующие компетенции :ОК-2; ПК-1; ПК-3 и ПК-4.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК» обучающийся должен иметь базовую подготовку по естественно-научным и математическим дисциплинам в объеме программы бакалавриата (специалитета). Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют основными приемами сбора, анализа и оценки информации.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК», необходимы для успешного освоения дисциплин: «Технологические основы переработки продуктов животноводства», «Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», и формирующие следующие компетенции ПК-1; ПК-4, а также выполнения научно-исследовательской работы, написания магистерской работы и сдачи государственной итоговой аттестации.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
ПК-3. Способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Формирует решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;</li> <li>- эпизоотологическое и эпидемиологическое значение болезней сельскохозяйственных и диких животных;</li> <li>- общие закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней;</li> <li>- эпизоотологические методы диагностики и анализа;</li> <li>- систему и создание противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных;</li> <li>- научные основы, методические приемы и способы ветеринарного надзора.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;</li> <li>- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах;</li> <li>- интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований;</li> <li>- оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения;</li> <li>- оценивать эффективность противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных;</li> <li>- организовывать и проводить мониторинг инфекционных болезней на подконтрольных территориях;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации государственного ветеринарного надзора;</li> <li>- комплексным методом диагностики инфекционных болезней;</li> <li>- методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных</li> </ul>

		территорий; - принципами составления планов профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах на разных территориях РФ.
--	--	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	28	14
в т.ч. лекции	8	4
практические занятия (включая семинары)	20	10
Самостоятельная работа	80	90
Промежуточная аттестация (зачет)	1 семестр	4/2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 ЗЕ	108/ 3 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины / укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр				2 курс				
		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
1. Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах	1 Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов		+		+		+		+	ПК-3
	2 Выполнение планов ветеринарных мероприятий		+		+		+		+	
	3 Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека.		+		+		+		+	
	4. Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции.			+				+		
Форма контроля		устный опрос, доклады с презентацией				вопросы к зачету				
		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	

2 Ветеринарный надзор при убое животных, переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения, торговли на рынках	1 Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных		+		+				+	ПК-3
	2 Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды.		+		+				+	
	3 Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях.		+	+	+		+	+	+	
	4 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос, коллоквиум по разделам №1,2			вопросы к зачету					
3 Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, фуража и ветеринарных товаров		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	ПК-3
	1 Функции управления государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте.		+	+	+			+	+	
	2 Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору		+	+	+			+	+	

	3 Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и животноводческой продукции в государства Европейского Союза		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
4 Ветеринарный контроль за уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	ПК-3
	1 Ветеринарный надзор при транспортировке, уничтожении и утилизации трупов животных, абортированных и мертворожденных плодов и ветеринарных конфискатов (мяса, рыбы, другой продукции животного происхождения), выявленной после ветеринарно-санитарной экспертизы на убойных пунктах, в мясо-рыбоперерабатывающих организациях, рынках, организациях торговли и др. объектах		+	+	+			+	+	
	2 Ветеринарный надзор при удалении, хранении, обеззараживании, транспортировке и использовании навоза. утилизации трупов животных		+	+	+				+	
	3 Ветеринарный надзор за сооружениями по очистке и обеззараживанию сточных вод предприятий, по переработке животноводческой продукции, производству биопрепаратов и других ветеринарных средств.		+	+	+				+	



Форма контроля		устный опрос, коллоквиум по разделам №3,4				вопросы к зачету				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				<b>зачет</b>				
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	
<b>Зачет</b>		-				<b>4</b>				
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК» в интерактивной форме проводится около 35,7% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		Практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2	Доклады с презентацией	6	8
3	лекция-презентация	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					10 (35,7 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Законодательная база ветеринарной службы и ветеринарного надзора / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2007, № 8 (1/2007), стр. 1-576] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003683>
2. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. Том 1. Болезни животных всех или нескольких видов / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 65 (12/2018), стр. 1-256] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004079>
3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: Сборник нормативных документов. Том 2. Болезни животных отдельных видов / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 66 (13/2018), стр. 1-264] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004157>

4. **О ветеринарии.** - М.: ИНФРА-М, 2011. - 21 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010034-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331880>
5. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учеб. пособие / К.Н.Сон, В.Н.Родин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006714-8, 500 экз. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com//bookread2.php?book=405422>]
6.
  - б) дополнительная литература
7. **Основы ветеринарного законодательства. Том 1. Особо опасные болезни животных** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 54 (1/2018), стр. 1-184] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003736>
8. **Основы ветеринарного законодательства. Том 2. Болезни, общие для разных видов животных** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 55 (2/2018), стр. 1-352] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003771>
9. **Основы ветеринарного законодательства. Том 3. Болезни крупного рогатого скота** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 56 (3/2018), стр. 1-352] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003776>
10. **Основы ветеринарного законодательства. Том 4. Болезни свиней** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 57 (4/2018), стр. 1-312] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003796>
11. **Основы ветеринарного законодательства. Том 5. Болезни мелкого рогатого скота** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 58 (5/2018), стр. 1-360] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003821>
12. **Основы ветеринарного законодательства. Том 6. Экзотические для РФ болезни животных** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 59 (6/2018), стр. 1-208] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003837>
13. **Основы ветеринарного законодательства. Том 8. Болезни, общие для человека и животных** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018,

№ 61 (8/2018), стр. 1-336] - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1003850>

14. **Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 62 (9/2018), стр. 1-300] - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1003982>

15. **Основы ветеринарного законодательства. Том 10. Болезни птиц** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 63 (10/2018), стр. 1-300] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004057>

16. **Основы ветеринарного законодательства. Том 11. Болезни пчёл и рыб** / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 64 (11/2018), стр. 1-248] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004230>

17. Рекомендации по применению технических регламентов на молоко, молочную, маслосодержащую и соковую продукцию при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.- М.: ИНФРА-М, 2010-47с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217423>

*в) Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*

5. Хон Ф.К. Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК: методические указания для выполнения самостоятельной работы магистров, 2015 (рукопись).

*г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;  
<http://tululu.ru> – большая бесплатная библиотека – мечта любого книголюбца;

<http://knigonosha.net> – книгонаша, бесплатная библиотека;

<http://www.foodprom.ru> – пищевая промышленность;

<http://meatind.ru> – мясная индустрия;

<http://www.meat-milk.ru/meat> – мясной ряд

<http://www.meatbranch.com/> – мясные технологии.

*д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория №102, корпус факультета биотехнологии	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8 Документ-камера Aver-Vision 130 Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории №313, корпус факультета биотехнологии	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000, экран, ноутбук ASUS X50SLseries Сушильный шкаф, микроскопы, муляжи, акушерский инструментарий (Афанасьева – 1 комплект, Бесхлебнова – 1 комплект), зеркала для вагинального исследования коров, овец и кобыл, фотоэлектрокалориметр КФК-2, термостат для оттаивания спермы, сосуды Дьюара для хранения спермы., аппарат для диагностики супоросности (ультразвуковой TUR-20S), аппарат для экспресс-диагностики мастита (ПЭДМ), аппарат для определения электрического сопротивления влагалищной слизи, двухканальный катетер для промывания матки., кружка Эрмарха, молочно-контрольные пластинки для исследования на маститы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК» представлен в Приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки

полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Хон Ф.К. Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК: Методические указания для проведения практических занятий магистров, 2017 (рукопись).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов;
- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации работы по подготовке студентов к самостоятельным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Хон Ф.К. Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК: Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям. – Курган, изд-во КГСХА, 2016. – 36 с.

## **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).



Приложение 1  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК

Направление подготовки – 36.04. 02 Зоотехния

Направленность программы (магистерская программа) – Технология  
производства и переработки продуктов животноводства

Квалификация – Магистер

с. Лесниково  
2021

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятии АПК» основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

1.2 В ходе освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятии АПК» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятии АПК» является зачет

## 2 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
			текущий контроль		промежуточная аттестация
			очное	заочное	
1.	Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах	ПК-3	устный опрос, доклады с презентацией	Вопросы к зачету	зачет
2	Ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения, торговле ими на рынках		устный опрос, коллоквиум по разделам №1, 2	Вопросы к зачету	зачет
3	Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, фуража и ветеринарных товаров		устный опрос,	Вопросы к зачету	зачет
4	Ветеринарный контроль за уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов		устный опрос, коллоквиум по разделам №3, 4	Вопросы к зачету	зачет

**3. Типовые контрольные задания** (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятии АПК» не проводится.

### 3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам)

#### 3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Текущий контроль проводится в форме устного опроса в начале практического занятия с целью оценки знаний обучающихся по данной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3

#### **Тема 1 Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах**

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Эпизоотология и охрана окружающей среды
2. Современная эпизоотическая ситуация
3. Эпизоотологический мониторинг и контроль
4. Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях
- 2 Ветеринарный надзор в Российской Федерации и его функции
- 3 Структура ветнадзора в РФ
- 4 Объекты ветеринарного надзора

Тема 2 Ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения, торговле ими на рынках

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора на
- 2 предприятиях перерабатывающей промышленности.
- 3 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора на
- 4 всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения.
- 5 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора на
- 6 предприятиях перерабатывающей промышленности.
- 6 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора на
- 7 всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения.
- 7 Санитарно-гигиенические требования к технологическим процессам
- 8 Гигиенические требования к первичной обработке
- 9 Санитарно-гигиенические требования при производстве колбасных изделий
- 10 Санитарно-гигиенические требования к предприятиям мясной промышленности
- 11 Санитарно-гигиенические требования к птицеперерабатывающим предприятиям

### **Тема 3 Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, фуража и ветеринарных товаров**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Основные направления развития государственного ветеринарно-санитарного надзора в РФ. Связь с зарубежными партнерами.
2. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при экспорте и импорте подконтрольных грузов (животные, сырье, корма, биологические материалы).
3. Основные направления развития государственного ветеринарно-санитарного надзора в РФ. Связь с зарубежными партнерами.
4. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при экспорте и импорте подконтрольных грузов (животные, сырье, корма, биологические материалы).
5. Какой документ оформляется при отгрузке и вывозе животных за территорию таможенного союза?
6. Каковы правила перевозки грузов подконтрольных Госветнадзору по территории РФ железнодорожным транспортом?
7. Каковы общие положения о дезинфекции вагонов и рефрижераторов?

### **Тема 4 Ветеринарный контроль за уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Ветеринарный надзор при транспортировке, уничтожении и утилизации трупов животных, абортированных и мертворожденных плодов и ветеринарных конфискатов (мяса, рыбы, другой продукции животного происхождения), выявленной после ветеринарно-санитарной экспертизы на убойных пунктах, в мясо-рыбоперерабатывающих организациях, рынках, организациях торговли и др. объектах.
2. Ветеринарный надзор при удалении, хранении, обеззараживании, транспортировке и использовании навоза.
3. Ветеринарный надзор за сооружениями по очистке и обеззараживанию сточных вод предприятий, по переработке животноводческой продукции, производству биопрепаратов и других ветеринарных средств.
4. Ветеринарный надзор за состоянием окружающей среды и эстетикой (благоустройством) поднадзорных объектов.
5. Контроль качества обеззараживания навоза.
6. На чем основано биотермическое обеззараживание навоза?
7. Как проводят обеззараживание почвы?
8. На чем основан выбор средств обеззараживания навоза?

- 9 Опишите обеззараживание навоза и помета биологическими средствами.
- 10 Как проводится обеззараживание навоза и помета химическими средствами?
- 11 Что относится к физическим методам обеззараживания навоза?
- 12 Как проводят сжигание инфицированного навоза?

Ожидаемый результат – в результате освоения указанных тем дисциплин студент студент должен знать:

- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;
- эпизоотологическое и эпидемиологическое значение болезней сельскохозяйственных и диких животных;
- общие закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней;
- эпизоотологические методы диагностики и анализа;
- систему и создание противоэпизоотических мероприятий;
- основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных;
- научные основы, методические приемы и способы ветеринарного надзора.

уметь:

- организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;
- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах;
- интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований;
- оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения;
- оценивать эффективность противоэпизоотических мероприятий;
- проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных;
- организовывать и проводить мониторинг инфекционных болезней на подконтрольных территориях;

владеть:

- методами организации государственного ветеринарного надзора;
- комплексным методом диагностики инфекционных болезней;
- методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях;

- принципами составления планов профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах на разных территориях РФ.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК-3 считается сформированным, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ**

Текущий контроль по дисциплине дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятии АПК» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством; ПК- 3

#### **Коллоквиум №1 (по темам 1-2)**

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1. Что такое государственный ветеринарно-санитарный надзор?
2. Связь с санитарно-эпидемиологической службой.

3. Функции государственного ветеринарно-санитарного надзора?  
Задачи государственного ветеринарно-санитарного надзора?
4. Структура государственного ветеринарно-санитарного надзора?
5. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях.
6. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях.
7. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на рыбоперерабатывающих предприятиях.
8. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на убойных площадках.
9. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в животноводческих хозяйствах.
10. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в молочных комплексах.
11. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в свиноводческих комплексах.
12. Государственный ветеринарно-санитарный надзор в комплексах по откорму крупного рогатого скота.
13. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на птицефабриках.
14. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при транспортировке животных.

### **Коллоквиум №2 (по темам 3-4)**

#### Перечень вопросов для проведения коллоквиума

- 1 Ветеринарный надзор за содержанием животных, переработкой продуктов и сырья животного происхождения.
- 2 Государственный ветеринарно-санитарный надзор при экспортно-импортных операциях.
- 3 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на рынках по продаже живых животных.
- 4 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на ярмарках и аукционах.
- 5 Государственный ветеринарно-санитарный надзор при продаже племенных животных.
- 6 Государственный ветеринарно-санитарный надзор в местах продажи продуктов животного происхождения.
- 7 Ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных требований.
- 8 Административные виды наказания за нарушения ветеринарно-санитарных требований.
- 9 Ветеринарный надзор при перевозках и перегонах скота, транспортировке продуктов животноводства и животного сырья.
- 10 Организация ветеринарного надзора на государственной границе.

11 Значение и организация ветеринарного надзора на убойных и перерабатывающих предприятиях, холодильниках, складах, рынках и при вынужденном убое.

12 Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных. Ветеринарно-санитарные заводы.

13 Организация ветеринарного надзора на рынках.

14 Организация ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Ожидаемый результат – в результате освоения указанных тем дисциплин студент-студент должен знать:

- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;
- эпизоотологическое и эпидемиологическое значение болезней сельскохозяйственных и диких животных;
- общие закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней;
- эпизоотологические методы диагностики и анализа;
- систему и создание противоэпизоотических мероприятий;
- основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных;
- научные основы, методические приемы и способы ветеринарного надзора.

уметь:

- организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;
- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах;
- интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований;
- оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения;
- оценивать эффективность противоэпизоотических мероприятий;
- проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных;
- организовывать и проводить мониторинг инфекционных болезней на подконтрольных территориях;

владеть:

- методами организации государственного ветеринарного надзора;
- комплексным методом диагностики инфекционных болезней;
- методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях;



- принципами составления планов профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах на разных территориях РФ.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ПК-3 считается сформированным, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

#### **3.3.1 Контрольные работы**

Контрольные работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятии АПК» не предусмотрены учебным планом.

#### **3.3.1 Курсовые работы**

Курсовые работы по дисциплине, не предусмотренные учебным планом

#### **3.3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

Доклады по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятии АПК» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала тем дисциплины. При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 5-7 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3

Тематика докладов:

По разделу «Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах»

- 1 Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при трихинеллезе.
- 2 Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при финнозе крс
- 3 Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при финнозе свиней
- 4 Методы обезвреживания цистицеркозного мяса.
- 5 Методы послеубойной диагностики и ветеринарно-санитарная оценка при обнаружении эхинококков, фасциол, дикроцелий, метастронгилид и других паразитов.
- 6 Методы послеубойной диагностики и ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении личинок кожного овода.
- 7 Методы послеубойной диагностики и ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении пироплазмидозов.
- 8 Методы диагностики инфекционных болезней при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя животных
- 9 Дифференциальная диагностика каких инфекционных болезней при которых мясо и мясные продукты являются фактором передачи инфекционного начала человеку
- 10 Действующие правила по ветеринарно-санитарной оценке туш и органов животных при основных инфекционных болезнях

Форма отчетности: доклад, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат – студент должен

знать:

- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;

уметь:

- организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;

владеть:

- методами организации государственного ветеринарного надзора;

### Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b>Знает</b> законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;</p> <p><b>Умеет</b> организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;</p> <p><b>Владеет</b> методами организации государственного ветеринарного надзора;</p>
«Хорошо»	<p><b>Знает не в полном объеме</b> законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;</p> <p><b>Умеет не в полном объеме</b> организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;</p> <p><b>Владеет не в полном объеме</b> методами организации государственного ветеринарного надзора;</p>
«Удовлетворительно»	<p><b>Знает некоторые</b> законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора; требования к качеству сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p><b>Умеет проводить некоторые мероприятия по организации</b> государственного ветеринарного надзора на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;</p> <p><b>Владеет некоторыми</b> методами организации государственного ветеринарного надзора;</p>
«Неудовлетворительно»	<p><b>Не знает</b> законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;</p> <p><b>Не умеет</b> организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;</p> <p><b>Не владеет</b> методами организации государственного ветеринарного надзора;</p>

Компетенция ПК-3 считается сформированным, если по результатам доклада с презентацией обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### **3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятии АПК» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.04.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ НАДЗОР НА ПРЕДПРИЯТИИ АПК»**

- 1 Что такое государственный ветеринарно-санитарный надзор?
- 2 Связь с санитарно-эпидемиологической службой.
- 3 Функции государственного ветеринарно-санитарного надзора?
- 4 Задачи государственного ветеринарно-санитарного надзора?
- 5 Структура государственного ветеринарно-санитарного надзора?
- 6 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях.
- 7 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях.
- 8 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на рыбоперерабатывающих предприятиях.
- 9 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на убойных площадках.
- 10 Государственный ветеринарно-санитарный надзор в животноводческих хозяйствах.
- 11 Государственный ветеринарно-санитарный надзор в молочных комплексах.
- 12 Государственный ветеринарно-санитарный надзор в свиноводческих комплексах.
- 13 Государственный ветеринарно-санитарный надзор в комплексах по откорму крупного рогатого скота.

- 14 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на птицефабриках.
- 15 Государственный ветеринарно-санитарный надзор при транспортировке животных.
- 16 Ветеринарный надзор за содержанием животных, переработкой продуктов и сырья животного происхождения.
- 17 Государственный ветеринарно-санитарный надзор при экспортно-импортных операциях.
- 18 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на рынках по продаже живых животных.
- 19 Государственный ветеринарно-санитарный надзор на ярмарках и аукционах.
- 20 Государственный ветеринарно-санитарный надзор при продаже племенных животных.
- 21 Государственный ветеринарно-санитарный надзор в местах продажи продуктов животного происхождения.
- 22 Ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных требований.
- 23 Административные виды наказания за нарушения ветеринарно-санитарных требований.
- 24 Ветеринарный надзор при перевозках и перегонах скота, транспортировке продуктов животноводства и животного сырья.
- 25 Организация ветеринарного надзора на государственной границе.
- 26 Значение и организация ветеринарного надзора на убойных и перерабатывающих предприятиях, холодильниках, складах, рынках и при вынужденном убое.
- 27 Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных. Ветеринарно-санитарные заводы.
- 28 Организация ветеринарного надзора на рынках.
- 29 Организация ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Ожидаемые результаты; студент должен:

Ожидаемый результат – в результате освоения указанных тем дисциплин студент студент должен знать:

- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;
- эпизоотологическое и эпидемиологическое значение болезней сельскохозяйственных и диких животных;
- общие закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней;
- эпизоотологические методы диагностики и анализа;
- систему и создание противоэпизоотических мероприятий;
- основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных;
- научные основы, методические приемы и способы ветеринарного надзора.

уметь:

- организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах;

- интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований;

- оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения;

- оценивать эффективность противоэпизоотических мероприятий;

- проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных;

- организовывать и проводить мониторинг инфекционных болезней на подконтрольных территориях;

владеть:

- методами организации государственного ветеринарного надзора;

- комплексным методом диагностики инфекционных болезней;

- методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях;

- принципами составления планов профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах на разных территориях РФ.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ПК-3 сформирована, если «не зачтено», то не сформирована.

#### **4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование	Описание показателя	Уровень сформирован-
--------------	---------------------	----------------------

показателя		ности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b> законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпизоотологическое и эпидемиологическое значение болезней сельскохозяйственных и диких животных;</li> <li>- общие закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней;</li> <li>- эпизоотологические методы диагностики и анализа;</li> <li>- систему и создание противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных;</li> <li>- научные основы, методические приемы и способы ветеринарного надзора.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> - организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах;</li> <li>- интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований;</li> <li>- оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения;</li> <li>- оценивать эффективность противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных;</li> <li>- организовывать и проводить мониторинг инфекционных болезней на подконтрольных</li> </ul>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	<p>территориях;</p> <p><b>Владеет</b> - методами организации государственного ветеринарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным методом диагностики инфекционных болезней;</li> <li>- методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях;</li> <li>- принципами составления планов профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах на разных территориях РФ..</li> </ul>	
<p>Не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который <b>не знает</b>- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпизоотологическое и эпидемиологическое значение болезней сельскохозяйственных и диких животных;</li> <li>- общие закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней (ПК-1);</li> <li>- эпизоотологические методы диагностики и анализа;</li> <li>- систему и создание противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных;</li> <li>- научные основы, методические приемы и способы ветеринарного надзора.</li> </ul> <p><b>Не умеет</b> - организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ по недопущению опасных инфекционных болезней животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах;</li> <li>- интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований;</li> <li>- оценивать проведение импорта продуктов</li> </ul>	<p>Компетенция не сформирована</p>



	<p>животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных;</li> <li>- организовывать и проводить мониторинг инфекционных болезней на подконтрольных территориях;</li> </ul> <p>оценивать качество сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов; теоретически обосновывать и выбирать рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья; оценивать процессы, происходящие в сельскохозяйственном сырье при его переработке и хранении; оценивать качество готовой продукции.</p> <p><b>Не владеет</b> - методами организации государственного ветеринарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным методом диагностики инфекционных болезней;</li> <li>- методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях;</li> <li>- принципами составления планов профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах на разных территориях РФ.</li> </ul>	
--	--	--

Компетенция ПК-3 считается сформированным, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК» проводится в виде устных зачетов и письменного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.04.02 «Зоотехния» предусмотрено три промежуточных аттестации по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточных аттестаций осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачетов и экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

