

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. Арсланова

« 08 » апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2020

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «26» марта 2021 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка будущих специалистов к решению вопросов управления защитой населения и территории от чрезвычайных ситуаций с учетом действующего законодательства и нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины – подготовить обучающихся к надзорной деятельности в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, проведению экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятию управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по ликвидации ЧС.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.35 «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в специальность», формирующий следующие компетенции УК-1, ПК-5.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» необходимы для изучения дисциплины «Тактика Российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- способность оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы организации и руководства командой в условиях чрезвычайной ситуации (для УК-3);

– правила ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- устройство и принципы работы пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8).

Уметь:

– применять действующие законодательные и нормативно-правовые документы для осуществления государственного надзора в области защиты населения и территории от ЧС (для УК-3);

– осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на месте ликвидации ЧС (ОПК-9);

– использовать пожарную автотехнику, пожарно-техническое вооружение и оборудование, огнетушащие средства и средства связи в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-8).

Владеть:

– командной стратегией для достижения поставленной цели в области надзорной и управленческой деятельности (для УК-3);

- управленческими решениями по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

- пожарной автотехникой и оборудованием, огнетушащими средствами и средствами связи в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-8).

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6 курс								
1. Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.						14	1	-	13	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1. Государственные задачи МЧС и Министерства РФ по делам ГО и ЧС.						+		+	
	2. Законы, нормативно-правового регулирования функционирования системы ГО и предупреждения ликвидации последствий						+		+	
	3. Государственный надзор по линии МЧС РФ						+			
	4. Структура управления МЧС РФ по Курганской области								+	
	5. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ)						+		+	
Форма контроля		Вопросы к зачёту								
2. Классификация чрезвычайных ситу-						14	1	-	13	УК-3
	1. Классификация ЧС по						+		+	

аций (ЧС) и их общая характеристика. Потенциально опасные объекты Курганской области.	ГОСТу и по Постановлению правительства РФ									ОПК-9 ПК-8
	2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и их общая характеристика						+		+	
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика						+			
	4. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО)						+		+	
	5. Потенциально опасные объекты Курганской области.						+		+	
Форма контроля						Вопросы к зачёту				
3. Обзор химически опасных объектов (ХОО) Курганской области						14	1	-	13	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1. Определение и классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС)						+		+	
	2. Способы хранения АХОВ						+		+	

	3. Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения						+		+	
	4. Зоны химического заражения						+		+	
	5. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО						+		+	
	6. Химический контроль заражения						+		+	
	7. Приборы химического контроля.								+	
Форма контроля							Устный опрос			
4. Государственный надзор химически опасных объектов Курганской области. Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии и разрушении ХОО						14	1	2	9	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1. Государственный надзор химически опасных объектов Курганской области						+		+	
	2. Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии и разрушении ХОО						+	+	+	
	3. Основные понятия и определения						+	+	+	
	4. Порядок нанесения зон заражения на топографические карты и схемы						+	+	+	

Форма контроля						Вопросы к зачёту				
5. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах (РОО)						14	1	2	11	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1. Аварии на РОО. Зоны радиоактивного заражения при авариях на РОО и при ядерных взрывах						+		+	
	2. Воздействие радиоактивного заражения на персонал объектов экономики и населения						+	+	+	
	3. Допустимые дозы облучения и степени лучевой болезни						+	+	+	
	4. Способы защиты персонала ОЭ и населения в условиях радиоактивного заражения						+	+	+	
	5. Приборы дозиметрического и радиационного контроля.						+	+	+	
Форма контроля							Устный опрос			
6. Оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах						14	-	2	12	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1. Понятие о радиационной обстановке, методах ее выявления и оценки							+	+	
	2. Сущность оценки радиационной обстановки методом прогнозирования и по данным разведки местности							+	+	
	3. Оценка радиационной обстановки по данным раз-							+	+	

	ведки местности при аварии, катастрофе на РОО и при ядерном взрыве									
Форма контроля						Устный опрос				
7. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС. Государственный надзор объектов экономики в ЧС.	1. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), СНиП-2.01.51-90 к размещению объектов, планировке и застройке городов и населенных пунктов, проектированию и строительству производственных зданий, сооружений и сетей водо-, газо-, электроснабжения потенциально опасных объектов экономики (ПОО)					13	-	2	11	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	2. Способы повышения устойчивости работы ОЭ.							+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях					13	1	4	8	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	2. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС							+	+	
	3. Средства коллектив-							+	+	

	ной защиты									
	4. Укрытие населения в защитных сооружениях							+	+	
	5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование							+	+	
	6. Эвакуация населения, рабочих и служащих							+	+	
	7. Эвакуационные органы ЭО, их структура и задачи							+	+	
Форма контроля								Устный опрос		
9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий						13	1	4	8	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем							+	+	
	2. Основы организации АС и ДНР							+	+	
	3. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС							+	+	
	4. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО							+	+	
	5. Определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС							+	+	
	6. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихий-							+	+	

	ных бедствий (СБ) и ЧС военного времени									
	7. Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС							+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
10. Государственный надзор объектов экономики в области ЧС техногенного характера, возникновения которых возможно на территории Курганской области	1. Внутренние и внешние источники техногенных угроз характерных для Курганской области					13	1	4	8	УК-3 ОПК-9 ПК-8
	2. Потенциально опасные объекты области, возможные причины и последствия возникновения аварии и катастроф на них							+	+	
	3. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС							+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
Форма промежуточной аттестации						зачет				УК-3 ОПК-9 ПК-8
Аудиторных и СРС						136	8	16	112	
Зачет (5 курс)						4				
Зачет (6 курс)						4				
Всего						144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
3	Лекция – презентация	4	-	-	-	-	4
6	Лекция с элементами дискуссии	4	-	-	-	-	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							8 (23.5 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий, издательство «Проспект» 2017 г. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

б) перечень дополнительной литературы

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. Под общей редакцией Ю. Л. Воробьева.-М .Издательская фирма «КРУК»,2002г. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023643>

в) перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

1 Куприянов А.Н., Методическое пособие по подготовке и проведению практических занятий по защите в ЧС., КГСХА, 2009.(на правах рукописи);

2 Куприянов А.Н., Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов очной формы обучения КГСХА, 2015. (на правах рукописи);

3 Куприянов А.Н., Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения КГСХА, 2015. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>

4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>

5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

2. Информационно-правовой портал «Гарант

3. Microsoft windows Professional 7.

4. Microsoft office 2007

5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.

6. Microsoft windows server 2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт. Специальная учебная и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 401, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Multiverse Projector PLC-XU70 – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; портативный компьютер TOSHIBASatelliteM60-182 – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 430, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Защита в Чрезвычайных ситуациях» приводится в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим и лабораторным занятиям преподавателями разработаны методические указания: Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект

является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим и лабораторным занятиям преподавателями разработаны методические указания:

1. Куприянов А.Н., Методические указания по выполнению типовых практических задач по дисциплине “Защита в чрезвычайных ситуациях” для студентов очной формы обучения 20.05.01 “Пожарная безопасность” Курган 2015 (на правах рукописи).

2. Куприянов А.Н., Методические указания по выполнению типовых практических задач по дисциплине “Защита в чрезвычайных ситуациях” для студентов заочной формы обучения специальности 20.05.01 “Пожарная безопасность” Курган 2015 (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, законодательными и нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы практических занятий, повторить основные термины, законодательные и нормативные документы. За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» преподавателями разработаны следующие методические указания:

- 1 Куприянов А.Н., Методическое указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения КГСХА, 2015 (на правах рукописи);
- 2 Куприянов А.Н., Методическое указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения КГСХА, 2015 (на правах рукописи).

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

в составе ОПОП 20.05.01Пожарная безопасность на 20 - 20 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель _____

А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г.
(протокол № _____)

Заведующий кафедрой _____

И.И. Манило

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2020-2021 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель _____

А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____

И.И. Манило