

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  П.В. Москвин

« 4 » апреля 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2019

Разработчик: доцент Меч В.Е. Мечинский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «4» апреля 2019 г. (протокол №8)

Зав.кафедрой, к. т. н., доцент Мекшун Ю. Н. Мекшун

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «04» апреля 2019 г. (протокол №79)

Председатель методической комиссии инженерного факультета,

Хименков И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение знаниями правил дорожного движения, правовой ответственности водителя, о дорожном движении в плане эффективности и безопасности, по технике управления транспортным средством и действиях водителя при критических режимах движения, о профессиональной надежности водителя, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Учебные задачи дисциплины:

– приобретение студентами знаний, умений и навыков по применению правил дорожного движения;

–приобретение практических навыков и умений для обеспечения безопасности движения, эффективности дорожного движения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Правила дорожного движения» относится к обязательной части блока 1 Б1.О.32 «Дисциплины (модули)».

При изучении дисциплины «Правила дорожного движения» востребованы знания теоретической механики, используются знания физики, математики.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Правила дорожного движения» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математика», «Физика», формирующих компетенции ОПК-1 и ОПК-5, а так же «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: правила поведения при дорожно-транспортного происшествия</p> <p>уметь: оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием</p> <p>владеть: алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия</p>
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>знать: правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия</p> <p>уметь: быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	8
в т. ч. лекции	16	4
практические занятия	20	4
Самостоятельная работа	36	60
Промежуточная аттестация зачет	4 семестр	4/2курс
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа/ 2 ЗЕ	72 часа/ 2 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Раздел/Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4 семестр				2 курс				
1 Общие положения/1.1 Общие положения правил дорожного движения		10	2	2	6	9	1		8	УК-8, ОПК-3
	1 Общие правила дорожного движения.		+		+		+		+	
	2 Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
2 Дорожные знаки, разметка и регулирование дорожного движения/2.1 Дорожные знаки и их применение		12	2	4	6	12	1	1	10	УК-8, ОПК-3
	1 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.		+	+	+		+	+	+	
	2 Запрещающие знаки.		+	+	+		+	+	+	
	3 Предписывающие знаки.		+	+	+		+	+	+	
	4 Информационные знаки. Знаки особых предписаний		+	+	+		+	+	+	
	5 Знаки сервиса и дополнительной информации.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
2.2 Дорожная разметка и		10	2	4	4	12	1	1	10	
	1 Горизонтальная и		+	+	+		+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
регулирование дорожного движения	вертикальная разметка.									УК-8, ОПК-3
	2 Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.		+	+	+		+	+	+	
	3 Сигналы светофора и регулировщика.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
3 Порядок и условия движения./ 3.1 Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта		8	2	2	4	10	1	1	8	УК-8, ОПК-3
	1 Начало движения. Маневрирование транспортных средств.		+	+	+		+	+	+	
	2 Расположение транспортных средств по проезжей части .		+	+	+		+	+	+	
	3 Скорость движения транспортных средств.		+	+	+		+	+	+	
	4 Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.		+	+	+		+	+	+	
	5 Остановка и стоянка транспортных средств.		+	+	+		+	+	+	
	6 Проезд перекрестков.		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос				устный опрос				
3.2 Проезд пешеходных переходов и железнодорожных		8	2	2	4	11		1	10	УК-8, ОПК-3
	1 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств.		+	+	+			+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
переездов	2 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
3.3 Особые условия движения		12	4	2	6	8			8	
	1 Движение по автомагистрали и в жилых зонах.		+	+	+				+	
	2 Приоритеты маршрутных транспортных средств. Учебная езда.		+	+	+				+	
	3 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		+	+	+				+	
	4 Буксировка механических транспортных средств.		+	+	+				+	
	5 Перевозка людей и грузов.		+	+	+				+	
	6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов и гужевых повозок.		+		+				+	
	7 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.		+		+				+	
	8 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.		+	+	+				+	
										УК-8, ОПК-3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
4 Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь		12	2	4	6	6			6	УК-8, ОПК-3
1 Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения.			+	+	+				+	
2 Оказание первой медицинской помощи при дорожно- транспортных происшествиях.			+	+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				
Аудиторных и СРС		72	16	20	36	68	4	4	60	
Зачет						4				
Всего		72				72				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1.1	лекция-презентация	2	разбор конкретных ситуаций	2	4
2.1	лекция-презентация	2	разбор конкретных ситуаций	4	6
2.2	лекция-презентация	2	разбор конкретных ситуаций	4	6
3.1	лекция-презентация	2	разбор конкретных ситуаций	2	4
4	лекция-презентация	2	разбор конкретных ситуаций	4	6
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					26 (72 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Безопасность дорожного движения: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2 Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Орг-ция хранения, технич. обслуж. и ремонта а/м транспорта: Уч. пос. [Электронный ресурс] / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/265675>

б) перечень дополнительной литературы

3. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. -

Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/912695>

4 Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / А.Н. Королев, Б.В. Россинский. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2011. - 576 с.: - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/314913>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5 Мечинский В.Е. Правила дорожного движения. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

6 Мечинский В.Е. Правила дорожного движения. Методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7 Электронно-библиотечная система издательства «ЭБС Znanium.com»;

8 Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;

9 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10 Программы пакета Microsoft office.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 34, корпус механизации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO – 1 шт.; персональный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правил дорожного движения, аудитория № 18, корпус механизации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: стенды с информацией, иллюстрационные стенды
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС«Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel XeonE5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы технологии машиностроения» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Правила дорожного движения» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателями разработаны следующие методические указания:

1 Мечинский В.Е. Правила дорожного движения. Методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Правила дорожного движения» преподавателями разработаны следующие методические указания:

1 Мечинский В.Е. Правила дорожного движения. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

2 Мечинский В.Е. Правила дорожного движения. Методические указания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения для бакалавров направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль)-Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Правила дорожного движения» основной образовательной программы направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Правила дорожного движения» используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Правила дорожного движения» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Коды контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Общие положения/ 1.1 Общие положения правил дорожного движения	УК-8, ОПК-3	Вопросы для опроса № 1–10	Вопросы для зачета № 1–2
2 Дорожные знаки, разметка и регулирование дорожного движения/ 2.1 Дорожные знаки и их применение	УК-8, ОПК-3	Вопросы для опроса № 11–19	Вопросы для зачета № 3–7
2.2 Дорожная разметка и регулирование дорожного движения	УК-8, ОПК-3	Вопросы для опроса № 20–27	Вопросы для зачета № 8–10
3 Порядок и условия движения/ 3.1 Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта	УК-8, ОПК-3	Вопросы для опроса № 28–40	Вопросы для зачета № 11–16
3.2 Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов	УК-8, ОПК-3	Вопросы для опроса № 41–47	Вопросы для зачета № 17–18
3.3 Особые условия движения	УК-8, ОПК-3	Вопросы для опроса № 48–60	Вопросы для зачета № 19–26
4 Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь	УК-8, ОПК-3	Вопросы для опроса № 61–71	Вопросы для зачета № 27–28

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по темам)

3.1.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся для формирования необходимых компетенций.

Разделы / Темы и вопросы для проведения устного опроса (нумерация вопросов сквозная для всех тем)

1 Общие положения/1.1 Общие положения правил дорожного движения

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Перечень вопросов для проведения устного опроса по теме.

1 Что понимается под термином «Дорожное движение»?

2 Назовите виды дорог, их элементы.

3 Что называется «Полосой движения»?

4 Что такое «Проезжая часть»?

5 Какая дорога называется «Главной»?

6 Что означает термин «Недостаточная видимость»?

7 Что означает требование «Уступить дорогу»?

8 Что называется «Разрешенной максимальной массой транспортного средства»?

9 Что означает термин «Остановка»?

10 Какое действие транспортного средства называется «Обгоном»?

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия (ОПК-3);

- правила поведения при дорожно-транспортном происшествии (УК-8).

уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием (УК-8);

-быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей (ОПК-3);

- алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

Компетенции УК-8, ОПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

2 Дорожные знаки, разметка и регулирование дорожного движения/

2.1 Дорожные знаки и их применение

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)

Перечень вопросов для проведения устного опроса по теме.

11 Для чего предназначены дорожные знаки? Классификация дорожных знаков.

12 Назначение и отличительные признаки предупреждающих знаков. Правила их установки.

13 Знаки приоритета, их назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.

14 Назначение и отличительные признаки запрещающих знаков. Особенности действия запрещающих знаков.

15 Назначение и отличительные признаки предписывающих знаков.

16 Информационно-указательные знаки.

17 При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?

18 Знаки сервиса.

19 Знаки дополнительной информации (таблички).

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия (ОПК-3);

- правила поведения при дорожно-транспортном происшествии (УК-8).

уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием (УК-8);

-быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей (ОПК-3);

- алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

Компетенции УК-8, ОПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

2.2 Дорожная разметка и регулирование дорожного движения

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Перечень вопросов для проведения устного опроса по теме.

20 В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

21 Классификация дорожной разметки.

22 Назовите типы светофоров и виды световых сигналов, используемых в них.

23 Назовите сигналы регулировщика, их значение.

24 Действия водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.

25 В каких случаях применяется аварийная сигнализация?

26 В каком случае, и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки?

27 В каких случаях водитель использует световые указатели поворота?

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия (ОПК-3);

- правила поведения при дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

уметь: оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием (УК-8);

-быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей (ОПК-3);

- алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

Компетенции УК-8, ОПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3 Порядок и условия движения/3.1 Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Перечень вопросов для проведения устного опроса по теме.

28 В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в попутном направлении?

29 Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?

30 В каких случаях запрещается «разворот»?

31 В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутного направления?

32 Что означает термин «Остановочный путь»?

33 С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?

34 Перечислите действия водителя до начала обгона.

35 В каких случаях обгон запрещен?

36 Перечислите места запрещения остановки.

37 Перечислите места запрещения стоянки.

38 Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.

39 Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.

40 Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия (ОПК-3);

- правила поведения при дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

уметь: оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием (УК-8);

-быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей (ОПК-3);

- алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

Компетенции УК-8, ОПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.2 Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Перечень вопросов для проведения устного опроса по теме.

41 Что должен сделать водитель при приближении к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, которое имеет опознавательные знаки «Перевозка детей»?

42 Где необходимо остановиться, если сразу за пешеходным переходом образовался затор?

43 Какими требованиями обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду?

44 Перечислите случаи, когда выезжать на переезд запрещено.

45 Перечислите действия водителя при вынужденной остановке на переезде.

46 Какие ограничения действуют на железнодорожных переездах и вблизи них?

47 Разрешается ли выполнить обгон на пешеходном переходе?

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия (ОПК-3);

- правила поведения при дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

уметь: оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием (УК-8);

-быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей (ОПК-3);

- алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

Компетенции УК-8, ОПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.3 Особые условия движения

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Перечень вопросов для проведения устного опроса по теме.

48 Перечислите участников движения, которым запрещено движение по автомагистрали.

49 Изложите порядок движения в жилых зонах.

- 50 Изложите правила пользования внешними световыми приборами.
- 51 В каких случаях применяют звуковой сигнал?
- 52 Изложите порядок буксировки на гибкой или жесткой сцепке. В каких случаях буксировка запрещена?
- 53 В каких случаях разрешается движение в населенных пунктах со скоростью не более 20 км/час
- 54 В каких случаях водителю запрещается движение со скоростью более 50 км/ч?
- 55 Изложите порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля.
- 56 В каких случаях перевозка людей запрещена?
- 57 Изложите порядок перевозки грузов.
- 58 При каких условиях можно проводить учебную езду?
- 59 Изложите порядок регистрации механических транспортных средств.
- 60 Изложите условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия (ОПК-3);

- правила поведения при дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

уметь: оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием (УК-8);

-быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей (ОПК-3);

- алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

Компетенции УК-8, ОПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

4 Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Перечень вопросов для проведения устного опроса по теме.

61 Назовите основные виды ответственности.

62 Назовите общие обязанности водителя транспортного средства.

63 Перечислите действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.

64 Какие действия водителя запрещены правилами дорожного движения?

65 Какие действия должен выполнить водитель при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом

66 В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?

67 В чем заключается помощь пострадавшему при травматическом шоке?

68 Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

69 Каковы характерные признаки сотрясения мозга?

70 В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением костей таза?

71 В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия (ОПК-3);

- правила поведения при дорожно-транспортном происшествии (УК-8).

уметь: оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием (УК-8);

-быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей (ОПК-3);

- алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

Компетенции УК-8, ОПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки при проведении устного опроса:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если

1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;

2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если

1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

- 1) нераскрытие темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше

в качестве критериев выставления положительных оценок.

3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.2.1 Контрольные работы, предусмотренные учебным планом

Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольных работ.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правила дорожного движения» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена одна промежуточная аттестация по

соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

3.3.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

- 1 Общие правила дорожного движения.
- 2 Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
- 3 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.
- 4 Запрещающие знаки.
- 5 Предписывающие знаки.
- 6 Информационные знаки. Знаки особых предписаний
- 7 Знаки сервиса и дополнительной информации.
- 8 Горизонтальная и вертикальная разметка.
- 9 Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.
- 10 Сигналы светофора и регулировщика.
- 11 Начало движения. Маневрирование транспортных средств.
- 12 Расположение транспортных средств по проезжей части .
- 13 Скорость движения транспортных средств.
- 14 Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.
- 15 Остановка и стоянка транспортных средств.
- 16 Проезд перекрестков.
- 17 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств.
- 18 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.
- 19 Движение по автомагистрали и в жилых зонах.
- 20 Приоритеты маршрутных транспортных средств. Учебная езда.
- 21 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
- 22 Буксировка механических транспортных средств.
- 23 Перевозка людей и грузов.
- 24 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов и гужевых повозок.
- 25 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
- 26 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
- 27 Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения.

28 Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен: **знать:** правила дорожного движения, ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия (ОПК-3);

- правила поведения при дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нештатной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием (УК-8);

-быстро ориентироваться в дорожной обстановке, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

владеть: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей (ОПК-3);

- алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия (УК-8).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция сформирована / не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, знает: ответственность участника дорожного движения за нарушение административного, уголовного и гражданского кодексов; правил эксплуатации автомобиля и трактора, признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля и трактора, возникающих в пути и их устранение на основе перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; требования к психофизиологическим свойствам водителя как оператора транспортного средства, структуру факторов, влияющих на эти свойства, технику предупреждения дорожно-транспортного происшествия; правила поведения при совершении дорожно-транспортного.</p> <p>умеет оказывать первую медицинскую помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; быстро ориентироваться в дорожной обстановке; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности в нестандартной ситуации, связанной с дорожно-транспортным происшествием.</p> <p>владеет: методами оценки дорожной обстановки и навыками принятия решения соответствующей ей; алгоритмом действий по минимизации негативных последствий и сохранению здоровья в период после дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

Компетенции УК-8, ОПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правила дорожного движения» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций,

основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.