

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной
политике _____ М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА

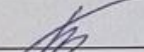
Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

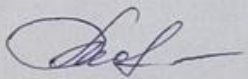
Лесниково
2022

Разработчик (и):

кандидат с.-х. наук, доцент _____  Е.М. Поверинова

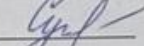
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства «24» марта 2022 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор _____  Л.А. Морозова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «28» марта 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент _____  Н.А. Субботина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний об основах эффективного управления производством и ведения фермерского хозяйства, способности к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях; системе планирования, учета и прогнозирования использования ресурсов хозяйства, умений и навыков разработки и принятия управленческих решений в фермерском хозяйстве.

В рамках освоения дисциплины «Основы деятельности фермерского хозяйства» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- понимание системы ведения фермерского животноводства и растениеводства;
- знание особенностей управления в фермерском хозяйстве;
- знание система планирования, прогнозирования и контроля маркетинговой деятельности в фермерском хозяйстве;
- знание основ животноводства и растениеводства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Основы деятельности фермерского хозяйства» Б1.О.08 входит в обязательную основную образовательной программы бакалавриата направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математика», «Экономика» формирующим следующие компетенции: УК-2; ОПК-2.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Производство продукции животноводства», выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции	Индикаторы достижения формируемых компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. – Способен принимать обоснованные	ИД-1 _{УК-9} принимает обоснованные эконо-	знать: - основные понятия в крестьянском

<p>ванные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>мические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>(фермерском) и личном подсобном хозяйстве, виды фермерских хозяйств и виды их деятельности; . систему государственной поддержки фермеров; - основы эффективного управления производством и ведения фермерского хозяйства. уметь: - управлять процессом организации производства фермерского хозяйства; - проводить внутрихозяйственное планирование, прогнозировать и осуществлять контроль маркетинговой деятельности в фермерском хозяйстве. владеть: - способами разработки и принятия управленческих решений; - инструментами мотивации персонала путем материального стимулирования для достижения целей хозяйства; - основами бизнес планирования и прогнозирования работы в фермерском хозяйстве.</p>
<p>ОПК-2. - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-2_{ОПК-2} осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: - биологические особенности сельскохозяйственных животных и нормы проектирования в животноводстве; - особенности отрасли растениеводства и нормы проектирования в растениеводстве. уметь: - использовать справочную документацию по животноводству и растениеводству в бизнес планировании фермерского хозяйства. владеть: - навыками производственных расчетов в животноводстве и растениеводстве.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	6
в т.ч. лекции	16	2
практические занятия (включая семинары)	20	4

Самостоятельная работа	54	98
Промежуточная аттестация (зачет)	5 семестр	3 курс 2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	108/ 3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
3 семестр						2 курс				
		11	2	2	7	13	2	-	11	
1. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство	1 Правовые основы. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства.		+	-	+		+	-	+	УК-9; ОПК-2
	2 Виды фермерских хозяйств.		+	+	+		+	-	+	
	3 Виды деятельности фермерских хозяйств.		+	-	+		+	-	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
2. Государственная поддержка фермеров		11	2	2	7	13	-	-	13	УК-9; ОПК-2
	1 Виды государственной поддержки		+	+	+		-	-	+	
	2 Программа государственной поддержки фермеров		+	-	+		-	-	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
3. Понятие организационной структуры управления		11	2	2	7	13	-	-	13	УК-9; ОПК-2
	1 Виды и особенности организационных структур управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве.		+	-	+		-	-	+	
	2 Методы организации и управления коллективами в процессе проведения маркетинга в фермерском хозяйстве.		+	-	+		-	-	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				устный опрос, вопросы к зачету				

4. Формирование фонда оплаты труда, материальное стимулирование.		11	2	2	7	13	-	2	11	УК-9; ОПК-2
	1 Формирование фонда оплаты труда		+	-	+		-	+	+	
	2 Виды материального стимулирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.		+	-	+		-	+	+	
Форма контроля		устный опрос, коллоквиум №1				вопросы к зачету				
5. Внутрихозяйственное планирование		11	2	4	5	13	-	-	13	УК-9; ОПК-2
	1 Годовые планы.		+	-	+		-	-	+	
	2 Маркетинговая деятельность		+	-	+		-	-	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к зачету				
6. Бизнес-план крестьянского (фермерского) хозяйства		11	2	4	5	13	-	2	11	УК-9; ОПК-2
	1 Назначение и порядок разработки бизнес-плана крестьянского (фермерского) хозяйства		+	-	+		-	+	+	
	2 Основные разделы бизнес-плана				+		-	+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				устный опрос, вопросы к зачету				
7. Нормы планирования в животноводстве		11	2	2	7	13	-	-	13	УК-9; ОПК-2
	1 Биологические особенности сельскохозяйственных животных		+	-	+		-	-	+	
	2 Нормы планирования.		+	-	+		-	-	+	
Форма контроля		устный опрос, коллоквиум №2				вопросы к зачету				
8. Нормы планирования в растениеводстве		13	2	2	9	13	-	-	13	УК-9; ОПК-2
	1 Отрасли растениеводства		+	-	+		-	-	+	
	2 Нормы планирования		-	+	+		-	-	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				устный опрос, вопросы к зачету				
Аудиторных и СРС		90	16	20	54	104	2	4	98	

Зачет		18				4				
Всего часов		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» в интерактивной форме проводится около 55% аудиторных часов.

Но- мер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2			2
2	лекция-презентация	2	доклад с презентацией	2	4
3	лекция-презентация	2			2
4	лекция-презентация	2			2
5	лекция-презентация	2			2
6	лекция-презентация	2	доклад с презентацией	2	4
7	лекция-презентация	2			2
8	лекция-презентация	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					20 (55%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Создание и эффективное функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств: метод. реком. [Электронный ресурс] / Самарханов Т.Г. – М.: ФГБ-НУ «Росинформагротех», 2018. 260 с. URL: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/1c1/1c181db8037a6d8194dc8c0348af680d.pdf>

б) перечень дополнительной литературы

2. Приказ Минсельхоза РФ от 20.01.2005 N 6 "Об утверждении методических рекомендаций по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах" [Электронный ресурс] // Система КОНСУЛЬТАНТПЛЮС. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104744/
3. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Ковалев В.В., Ковалев В.В. - М.: Проспект, 2018. (Доступ из ЭБС)

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поверина Е.М. Основы деятельности фермерского хозяйства: методические указания для выполнения практических работ (очная форма обучения). – Курган. Изд-во КГСХА. 2020. (на правах рукописи)
2. Поверина Е.М. Основы деятельности фермерского хозяйства: методические указания для выполнения практических работ (заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2020. (на правах рукописи)
3. Поверина Е.М. Основы деятельности фермерского хозяйства: методические указания по самостоятельной работе (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2020. (на правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 Сайт Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010
 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008
 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Здание зооинженерного корпуса Аудитория № 102 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 100. Технические средства обучения: проектор, копипустройство, компьютер в сборе, документ-камера, колонки. Программное обеспечение:

	1. Операционная система семейства Windows 7/10; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013.
Здание зооинженерного корпуса Аудитория № 212 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 25. Технические средства обучения: весы с верхней чашкой, водяная баня, спиртовки на 100 мл, вытяжной шкаф, столы лабораторные, химические реактивы, лабораторная посуда, плакаты, таблицы.
Здание зооинженерного корпуса Аудитория № 100а «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 15 Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. Microsoft Office Professional Plus 2013
Здание главного корпуса Кабинет №216 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий:

лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), обычные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность магистранта. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия по дисциплине проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на его проведение, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: магистранты в соответствии с планом занятия изучают соответствующие источники.

Планы отдельных практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков

самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому магистранты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам работы на лекционных и практических занятиях магистранты получают допуск к зачету по дисциплине.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Поверинова Е.М. Основы деятельности фермерского хозяйства: методические указания для выполнения практических работ (очная форма обучения). – Курган. Изд-во КГСХА. 2020. (на правах рукописи)
2. Поверинова Е.М. Основы деятельности фермерского хозяйства: методические указания для выполнения практических работ (заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2020. (на правах рукописи)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с учебной и дополнительной литературой,

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы по освоению дисциплины «Основы деятельности фермерского хозяйства» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Поверинова Е.М. Основы деятельности фермерского хозяйства: методические указания по самостоятельной работе (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2020. (на правах рукописи)

10. Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение 1 к рабочей программе дисциплины

«ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Направленность программы (программа бакалавриата) – Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Квалификация – бакалавр

Лесниково
2022

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы деятельности фермерского хозяйства» по направлению подготовки – бакалавриата направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Основы деятельности фермерского хозяйства» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» является зачет.

2 Перечень компетенций

(с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины)

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль		промежуточная аттестация
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство	УК-9; ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1	вопросы к зачету	Зачет
2. Государственная поддержка фермеров	УК-9; ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1	вопросы к зачету	
3. Понятие организационной структуры управления	УК-9; ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1	устный опрос, вопросы к зачету	
4. Формирование фонда оплаты труда, материальное стимулирование	УК-9; ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №1	вопросы к зачету	
5. Внутрихозяйственное планирование	УК-9; ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к зачету	
6. Бизнес-план крестьянского (фермерского) хозяйства	УК-9; ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к зачету	
7. Нормы планирования в животноводстве	УК-9; ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №2	вопросы к зачету	
8. Нормы планирования в растениеводстве	УК-9; ОПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к зачету	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» не проводится

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.2.1 Устный опрос (темы № 1-8)

Текущий контроль по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-9; ОПК-2.

Тема 1. Крестьянское (фермерское) хозяйство и личное подсобное хозяйство

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Правовые основы.
2. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и
3. Понятие личного подсобного хозяйства.
4. Виды фермерских хозяйств.
5. Виды деятельности фермерских хозяйств.
6. Приведите примеры фермерских ассоциаций, объясните их назначения
7. Как конкуренция влияет на цену фермерской продукции?
8. Дайте определение термина «маркетинг». В чем состоит его назначение?
9. Как влияют маркетинговые исследования на производство и реализацию продукции?
10. Какие существуют каналы реализации сельскохозяйственной продукции?

Тема 2. Государственная поддержка фермеров

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Перечислите основные виды государственной поддержки
2. Как получить государственную поддержку?
3. Для каких целей можно получить государственную поддержку?
4. Какие документы нужны для оформления государственной поддержки?
5. Какие существуют программы государственной поддержки фермеров?
6. Зачем будущим фермерам изучать экономику?
7. Какие принципы лежат в основе создания и деятельности фермерских хозяйств?
8. Каково значение земли для производителей сельскохозяйственной продукции?
9. В чем заключается экономическая сущность средств производства?
10. Что такое энергообеспеченность и энерговооруженность труда?

Тема 3. Понятие организационной структуры управления

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Дайте определение понятия «организационная структура».
2. Виды организационных структур.
3. Особенности организационных структур управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
4. Что вы понимаете под методами управления.
5. Методы организации и управления коллективами в процессе проведения маркетинга в фермерском хозяйстве.
6. Как планируется отдых работников.
7. Виды отпусков.
8. Мотивация – это что такое?
9. В чем важность маркетинга для КФХ?
10. Кто должен заниматься маркетинговой деятельностью?

Тема 4 Формирование фонда оплаты труда, материальное стимулирование

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Что такое материальное стимулирование.
2. Как формируется фонда оплаты труда.
3. Виды обязательных отчислений.
4. Виды материального стимулирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
5. НДФЛ – что это?
6. Кто уплачивает НДФЛ?
7. Что такое внебюджетные фонды?
8. Как оплачивается больничный лист?
9. Как оплачивается очередной отпуск?
10. Как оплачивается отпуск по беременности и родам?

Тема 5. Внутрихозяйственное планирование

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Понятие планирования.
2. Для чего осуществляется планирование.
3. Какие виды планов бывают.
4. Разделы плана.
5. Виды и этапы планирования.
6. Назначение и экономическое обоснование выбора специализации фермерского хозяйства.
7. Специализация хозяйства на производстве животноводческой продукции.
8. Многоотраслевое фермерское хозяйство.
9. Ориентировочные размеры специализированных фермерских хозяйств.

10. Назовите особенности учета и расчета налоговой базы по единому налогу

Тема 6. Бизнес-план крестьянского (фермерского) хозяйства

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Назначение бизнес-плана
2. Порядок разработки бизнес-плана крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Основные разделы бизнес-плана.
4. Что такое постоянные затраты
5. Что такое переменные затраты
6. Как посчитать точку безубыточности
7. Какие виды прибыли существуют
8. Что такое рентабельность
9. Почему важно составлять бизнес-план
10. Почему важно оценивать деятельность конкурентов на рынке

Тема 7. Нормы планирования в животноводстве.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какую продукцию получают от овец и коз?
2. В каких направлениях развивается коневодство?
3. Каких птиц относят к сельскохозяйственным?
4. Как содержат овец и коз?
5. В чем отличие содержания с.-х. птицы на домашних подворьях и птицефабриках?
6. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
7. Нормы планирования.
8. В чем различие между нормами и нормативами.
9. Текущее планирование в животноводстве
10. Оперативное планирование в животноводстве

Тема 8. Нормы планирования в растениеводстве

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Отрасли растениеводства.
2. Какие применяют меры борьбы с сорняками?
3. Назовите системы земледелия, применяемые в сельскохозяйственном производстве?
4. Что такое севооборот?
5. Перечислите все приемы обработки почвы и соответствующие орудия, применяемые для этого.
6. От каких факторов зависит всхожесть семян?
7. Когда созревают озимые и яровые зерновые культуры?
8. Прогнозирование урожайности с-х культур

9. Солнечная активность и валовые сборы с-х культур

10. Отраслевое индикативное планирование

Ожидаемые результаты: обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в крестьянском (фермерском) и личном подсобном хозяйстве, виды фермерских хозяйств и виды их деятельности;
- систему государственной поддержки фермеров;
- основы эффективного управления производством и ведения фермерского хозяйства;
- биологические особенности сельскохозяйственных животных и нормы проектирования в животноводстве;
- особенности отрасли растениеводства и нормы проектирования в растениеводстве.

уметь:

- управлять процессом организации производства фермерского хозяйства;
- проводить внутрихозяйственное планирование, прогнозировать и осуществлять контроль маркетинговой деятельности в фермерском хозяйстве;
- использовать справочную документацию по животноводству и растениеводству в бизнес планировании фермерского хозяйства.

владеть:

- способами разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации персонала путем материального стимулирования для достижения целей хозяйства;
- основами бизнес планирования и прогнозирования работы в фермерском хозяйстве;
- навыками производственных расчетов в животноводстве и растениеводстве.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции УК-9; ОПК-2 считаются сформированными, если обучающийся по результатам проведенных устных опросов получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ

Текущий контроль по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» проводится в форме коллоквиума с целью контроля учебного материала тем дисциплины, организованного как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-9; ОПК-2.

Коллоквиум № 1 (по темам 1-4)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Правовые основы деятельности КФХ.
2. Создание КФХ.
3. Регистрация главы КФХ в качестве индивидуального предпринимателя.
4. Регистрация главы КФХ в качестве юридического лица.
5. Прекращение деятельности и ликвидация КФХ.
6. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства.
7. Виды фермерских хозяйств.
8. Виды деятельности фермерских хозяйств.
9. Виды государственной поддержки.
10. Программа государственной поддержки фермеров.
11. Виды и особенности организационных структур
12. Виды структур управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
13. Методы организации и управления коллективами в процессе проведения маркетинга в фермерском хозяйстве.
14. Формирование фонда оплаты труда.
15. Виды материального стимулирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Коллоквиум № 2 (по темам 5-8)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Внутрихозяйственное планирование.
2. Годовые планы.
3. Маркетинговая деятельность.
4. Назначение и порядок разработки бизнес-плана крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Основные разделы бизнес-плана.
6. Учет в КФХ.

7. Налогообложение КФХ.
8. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
9. Экономическая эффективность деятельности.
10. Расчет точки безубыточности.
11. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
12. Нормы планирования в растениеводстве.
13. Отрасли растениеводства.
14. Нормы планирования в животноводстве.
15. Смешанное сельское хозяйство и вспомогательная деятельность как особый вид деятельности фермера.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в крестьянском (фермерском) и личном подсобном хозяйстве, виды фермерских хозяйств и виды их деятельности;
- систему государственной поддержки фермеров;
- основы эффективного управления производством и ведения фермерского хозяйства;
- биологические особенности сельскохозяйственных животных и нормы проектирования в животноводстве;
- особенности отрасли растениеводства и нормы проектирования в растениеводстве.

уметь:

- управлять процессом организации производства фермерского хозяйства;
- проводить внутрихозяйственное планирование, прогнозировать и осуществлять контроль маркетинговой деятельности в фермерском хозяйстве;
- использовать справочную документацию по животноводству и растениеводству в бизнес планировании фермерского хозяйства.

владеть:

- способами разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации персонала путем материального стимулирования для достижения целей хозяйства;
- основами бизнес планирования и прогнозирования работы в фермерском хозяйстве;
- навыками производственных расчетов в животноводстве и растениеводстве.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции УК-9; ОПК-2 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» проводится в форме презентационных проектов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-9; ОПК-2.

Тематика докладов:

1. Зарождение фермерства в XVIII-XIX вв.

2. Формирование фермерства в начале XXв. Развитие фермерского движения.
3. Особенности общинного землевладения и условия выхода из общины.
4. Положительные стороны и недостатки коллективного хозяйствования.
5. Первый этап развития фермерского движения в России.
6. Особенности планирования материально-финансовых средств К(Ф)Х.
7. Различия планирования растениеводческой и животноводческой продукции.
8. Учет движения хозяйственных средств и источников их обеспечения.
9. Назначение земли как основы фермерского предпринимательства.
10. Влияние маркетинговых исследований на производство и реализацию продукции.
11. Влияние на производство использование различных технологий в животноводстве и растениеводстве.
12. Фермерские ассоциации, их назначение.
13. Влияние конкуренции на цену фермерской продукции
14. Основные формы и типы создания К (Ф)Х.
15. Особенности подбора комплекта технических средств для проведения работ в растениеводстве и животноводстве.
16. Сущность нормирования труда в К(Ф)Х.
17. Особенности учета и расчета налоговой базы по единому налогу

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в крестьянском (фермерском) и личном подсобном хозяйстве, виды фермерских хозяйств и виды их деятельности;
- систему государственной поддержки фермеров;
- основы эффективного управления производством и ведения фермерского хозяйства;
- биологические особенности сельскохозяйственных животных и нормы проектирования в животноводстве;
- особенности отрасли растениеводства и нормы проектирования в растениеводстве.

уметь:

- управлять процессом организации производства фермерского хозяйства;
- проводить внутрихозяйственное планирование, прогнозировать и осуществлять контроль маркетинговой деятельности в фермерском хозяйстве;
- использовать справочную документацию по животноводству и растениеводству в бизнес планировании фермерского хозяйства.

владеть:

- способами разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации персонала путем материального стимулирования для достижения целей хозяйства;

- основами бизнес планирования и прогнозирования работы в фермерском хозяйстве;
- навыками производственных расчетов в животноводстве и растениеводстве.

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Умеет не в полном объеме принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Владеет не в полном объеме навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторые вопросы как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Умеет в некоторой степени принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Владеет в некоторой степени навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает как как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных</p>

	<p>областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Не владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
--	---

Компетенции УК-9; ОПК-2 считаются сформированными, если по результатам доклада обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

1. Правовые основы деятельности КФХ.
2. Создание КФХ.
3. Регистрация главы КФХ в качестве индивидуального предпринимателя.
4. Регистрация главы КФХ в качестве юридического лица.
5. Прекращение деятельности и ликвидация КФХ.
6. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства.
7. Виды фермерских хозяйств.
8. Виды деятельности фермерских хозяйств.
9. Виды государственной поддержки.
10. Программа государственной поддержки фермеров.
11. Виды и особенности организационных структур управления в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
12. Методы организации и управления коллективами в процессе проведения маркетинга в фермерском хозяйстве.
13. Формирование фонда оплаты труда.

14. Виды материального стимулирования в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
15. Внутрихозяйственное планирование.
16. Годовые планы.
17. Маркетинговая деятельность.
18. Назначение и порядок разработки бизнес-плана крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Основные разделы бизнес-плана.
20. Учет в КФХ.
21. Налогообложение КФХ.
22. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
23. Экономическая эффективность деятельности.
24. Расчет точки безубыточности.
25. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
26. Нормы планирования в растениеводстве.
27. Отрасли растениеводства.
28. Нормы планирования в животноводстве.
29. Смешанное сельское хозяйство и вспомогательная деятельность как особый вид деятельности фермера.
30. Виды разрешённого пользования земельным участком.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в крестьянском (фермерском) и личном подсобном хозяйстве, виды фермерских хозяйств и виды их деятельности;
- систему государственной поддержки фермеров;
- основы эффективного управления производством и ведения фермерского хозяйства;
- биологические особенности сельскохозяйственных животных и нормы проектирования в животноводстве;
- особенности отрасли растениеводства и нормы проектирования в растениеводстве.

уметь:

- управлять процессом организации производства фермерского хозяйства;
- проводить внутрихозяйственное планирование, прогнозировать и осуществлять контроль маркетинговой деятельности в фермерском хозяйстве;
- использовать справочную документацию по животноводству и растениеводству в бизнес планировании фермерского хозяйства.

владеть:

- способами разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации персонала путем материального стимулирования для достижения целей хозяйства;
- основами бизнес планирования и прогнозирования работы в фермерском хозяйстве;
- навыками производственных расчетов в животноводстве и растениеводстве.

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил «зачтено» Компетенция сформирована, если не зачтено, то не сформирована.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	генетических и экономических факторов. Владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Не знает как как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Не владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Компетенции не сформирована

Компетенции УК-9; ОПК-2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы деятельности фермерского хозяйства» проводится в виде письменного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем.

лем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.