Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«31» 01 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.04 – Агрономия

Направленность: Агробизнес

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Агрономия», утвержденным:
для очной формы обучения 30.06.2023 г.
для заочной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры экологии,
растениеводства и защиты растений А.А. Постовалов

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений» А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ» А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисципли-ну	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**24**	**24**
Лекции	8	8
Практические работы	16	16
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**48**	**48**
Подготовка курсовой работы		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисципли-ну	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**4**	**4**
Лекции	2	2
Практические работы	2	2
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**68**	**68**
Подготовка курсовой работы		
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1.

Освоение обучающимися дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе:

- Биология;
- Химия.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Растениеводство;
- Земледелие.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является – знакомство обучающихся 1 курса направления подготовки Агрономия с содержанием основной профессиональной образовательной программой и ее практическими приложениями, которые позволят сориентировать обучающихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- ознакомить студентов с направлением подготовки Агрономия в системе высшего образования в РФ;
- формирование у обучающихся теоретических представлений и практических навыков в области агрономии,

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПК-1);
- способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы возделывания сельскохозяйственных культур и проведения агрономических исследований (для ПК-1; ПК-18);
- уметь использовать полученные теоретические знания для реализации агрономических проектов (для ПК-1; ПК-18);
- владеть навыками реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур, формулирования выводов по проектам (для ПК-1; ПК-18).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

(очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Направление подготовки Агрономия в системе высшего образования РФ	2	2	
	2	Правила оформления проектов и создание презентаций	2	4	
		Рубежный контроль №1	–	2	
Рубеж 2	3	Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Агрономия	2	2	
	4	Научные основы аграрного производства	2	4	
		Рубежный контроль №2	–	2	
		Всего:	**8**	**16**	

(заочная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Направление подготовки Агрономия в системе высшего образования РФ	1		
	2	Правила оформления проектов и создание презентаций	1	2	
		Рубежный контроль №1	–	-	
Рубеж 2	3	Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Агрономия	-	-	
	4	Научные основы аграрного производства	-	-	
		Рубежный контроль №2	–	-	
		Всего:	**2**	**2**	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Направление подготовки Агрономия в системе высшего образования РФ.

Знакомство с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Агрономия». Понятие «компетенция»; компетенции универсальные, общепрофессиональные и профессиональные, необходимые агроному – бакалавру. Рабочие программы учебных дисциплин – основа учебной работы. Дисциплины, читаемые в процессе обучения по направлению подготовки «Агрономия».

Тема 2. Правила оформления проектов и создание презентаций.

Планирование учебной деятельности (цели, задачи, средства, возможности). Краткосрочное и долгосрочное планирование и его реализация. Проекты и правила их оформления. Типы презентаций, их структура. Информационные блоки на слайде, оформление слайда (цветовое, шрифтовое, графическое). Текст на слайде, анимация.

Тема 3. Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Агрономия.

Перечень учебных практик, их цели и базы проведения. Производственные практики, их цели и базы проведения. Понятия научная работа, научное познание мира. Организация научной работы студентов-агрономов, специализация кафедры по научным направлениям работы. Выбор студентом научного направления работы, студенческие научные конференции и другие формы научного общения и обмена. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных работ и государственная итоговая аттестация.

Тема 4. Научные основы аграрного производства.

Растение как основа аграрного производства. Понятие о почве и ее плодородии. Научные основы земледелия.

4.3. Практические работы
очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	Направление подготовки Агрономия в системе высшего образования РФ	История возникновения и развития агрономии	2	-
2	Правила оформления проектов и создание презентаций	Правила оформления проектов и создание презентаций	4	-
		Рубежный контроль 1	2	-
3	Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Агрономия	Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Агрономия	-	-
4	Научные основы аграрного производства	Характеристика сельскохозяйственных культур и основы их выращивания	2	-
		Основные законы земледелия	2	-
		Современные направления в защите растений.	2	-
		Рубежный контроль 2	2	-
		Всего:	***16***	**-**
		ВСЕГО	***16***	

заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы
1	Направление подготовки Агрономия в системе высшего образования РФ	История возникновения и развития агрономии	-	-
2	Правила оформления проектов и создание презентаций	Правила оформления проектов и создание презентаций	2	-
		Рубежный контроль 1	-	-
3	Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Агрономия	Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Агрономия	-	-
4	Научные основы аграрного производства	Характеристика сельскохозяйственных культур и основы их выращивания	-	-
		Основные законы земледелия	-	-
		Современные направления в защите растений.	-	-
		Рубежный контроль 2	-	-
		Всего:	***2***	***-***
		ВСЕГО	***2***	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	14	62
Направление подготовки Агрономия в системе высшего образования РФ	3	15
Правила оформления проектов и создание презентаций	5	15
Практики (учебные, технологические) и основы научной работы в подготовке обучающихся по направлению подготовки Агрономия	3	15
Научные основы аграрного производства	3	17
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	48	68

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Экология, растениеводство и защита растений».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2.
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование</th><th colspan="6">Содержание</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов за 1 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита практических работ</td><td>Рубежный контроль 1</td><td>Рубежный контроль 2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 12</td><td>До 30</td><td>до 14</td><td>до 14</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания</td><td>4 лекции по 3,0 балла</td><td>6 практических занятия по 5 баллов</td><td>на 4-ом практическом занятии</td><td>на 8-ом практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="6">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="6">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:</td></tr>
</table>

№	Наименование	Содержание
		- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает подготовку проекта с презентацией по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 3и 4. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за ответ на рубежный контроль 1 составляет 8-14 баллов, на 2 вопроса рубежного контроля 2 – составляет 4-7 баллов за каждый вопрос.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень тем к рубежному контролю №1:

Подготовка доклада с презентацией.

1. Аграрная наука - как форма знания
2. Основные термины агрономии
3. Методы научного познания в сельскохозяйственном производстве.
4. Агрономия её предмет, содержание и место среди других наук.
5. Основные направления отрасли растениеводства.
6. Аграрная наука и темпы её развития.
7. История развития агрономии.
8. История развития земледелия.
9. Современный этап развития сельскохозяйственном производстве.
10. Основные виды растений.
11. Обработка почвы и её задачи.
12. Структура почвы и от чего она зависит?
13. Основные этапы развития аграрной науки.
14. Звеньевая структура работ в растениеводстве
15. Механическая обработка почвы и её значение.
16. Сезонные работы в различных отраслях растениеводства.
17. Почва и характеристика её физических свойств.
18. Особенности минерального питания растений.

19. Происхождение культурных растений.
20. Автор открытия центров происхождения культурных растений.

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

1. Почему агрономию называют ведущей отраслью и научной основой сельскохозяйственного производства?
2. Вспомните историю земледелия и научной агрономию.
3. Опишите структуру и сферы деятельности АПК.
4. Примитивные системы земледелия.
5. Экстенсивные системы земледелия.
6. Переходные системы земледелия.
7. Интенсивные системы земледелия.
8. Современные системы земледелия.
9. Зональные системы земледелия.
10. Альтернативные системы земледелия.
11. Основные задачи системы обработки почвы.
12. Способы и приемы обработки почвы.
13. Приемы основной обработки почвы.
14. Приемы поверхностной обработки почвы.
15. Сущность севооборота.
16. Научные основы севооборотов.
17. Классификация севооборотов.
18. Сущность использования химических средств защиты.
19. растений, преимущества и недостатки.
20. Классификация химических средств защиты растений.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.
2. Формы обучения в университете.
3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
4. Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия».
5. Практическая подготовка студентов. Виды практик и их значения.
6. Общие сведения об агрономии и агропроизводстве.
7. Основные науки агрономии.
8. Основные объекты агрономии.
9. Система земледелия.
10. Севооборот.
11. Перечислите функции почв на планетарном уровне.
12. Какую роль почва играет при взаимодействии с литосферой, атмосферой, гидросферой?
13. 4Что такое питание растений? Какими способами можно регулировать питание растений?
14. Какова роль агрохимии в современном сельском хозяйстве?

15. Необходимость и важность планирования деятельности: бытовой, производственной, учебной.
16. Планирование студенческой деятельности во времени (тайм-менеджмент), его задачи и принципы.
17. Правила оформления проектных работ.
18. Правила оформления и создания презентаций.
19. Перечислите функции выпускника направления «Агрономия», относящиеся к сфере производственно-технологической, управленческой, научно-исследовательской.
20. Какой нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Агрономия»?

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-746-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1910871 (дата обращения: 12.04.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Зеленев, А. В. История и методология научной агрономии: Учебное пособие / Зеленев А.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 360 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007901 (дата обращения: 12.04.2023).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Постовалов А.А. Введение в профессиональную деятельность: методические разработки для самостоятельной работы. – Курган: КГСХА, 2022. (электронная версия)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.04 – Агрономия

Направленность – Агробизнес

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Знакомство с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Агрономия». Понятие «компетенция»; компетенции универсальные, общепрофессиональные и профессиональные, необходимые агроному – бакалавру. Рабочие программы учебных дисциплин – основа учебной работы. Дисциплины, читаемые в процессе обучения по направлению подготовки «Агрономия». Планирование учебной деятельности (цели, задачи, средства, возможности). Краткосрочное и долгосрочное планирование и его реализация. Проекты и правила их оформления. Типы презентаций, их структура. Информационные блоки на слайде, оформление слайда (цветовое, шрифтовое, графическое). Текст на слайде, анимация. Перечень учебных практик, их цели и базы проведения. Производственные практики, их цели и базы проведения. Понятия научная работа, научное познание мира. Организация научной работы студентов-агрономов, специализация кафедры по научным направлениям работы. Выбор студентом научного направления работы, студенческие научные конференции и другие формы научного общения и обмена. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных работ и государственная итоговая аттестация. Растение как основа аграрного производства. Понятие о почве и ее плодородии. Научные основы земледелия.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.