

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
ФГБОУ ВО «КГУ»
Т.Р. Змызгова /
« 31 » *августа* 20*23* г.



Рабочая программа учебной дисциплины

КОНЕВОДСТВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль):

Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Коневодство**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.02 Зоотехния (Технология производства продуктов животноводства (по отраслям))**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния»
«28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:
к.с.-х.н., доцент



А.В. Цопанова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Ветеринария и зоотехния»



Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	36	36
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	102	102
Курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Коневодство» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Коневодство» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по организации и технологии ведения отрасли коневодства, на основе которых они смогут правильно организовать воспроизводство, разведение, выращивание и использование лошадей на предприятиях различных форм собственности.

Изучение дисциплины «Коневодство» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Коневодство» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»;
- «Генетика и биометрия»;
- «Разведение животных»;
- «Кормление животных
- «Зоогигиена».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Коневодство», необходимы для освоения дисциплины образовательной программы:

- «Организация производства и предпринимательства в АПК»;
- а также успешного прохождения технологической и преддипломной практик, успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Коневодство» является формирование у обучающихся общих представлений об основных этапах развития отрасли коневодства, умений и навыков по ее организации и технологии ведения, по разведению, воспроизводству, выращиванию и использованию лошадей разного направления продуктивности на предприятиях различных форм собственности.

В рамках освоения дисциплины «Коневодство» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- уметь правильно оценить лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- владеть методами кормления, разведения и селекции в коневодстве;
- владеть приемами эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей;
- уметь осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции в коневодстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства (ПК-1);
- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателя продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-2);
- способность участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технологические процессы производства продукции коневодческой отрасли; организацию процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей; факторы, влияющие на продуктивные показатели лошадей, и возможности повышения их показателей работоспособности и продуктивности (для ПК-1);
- организацию случной кампании, воспроизводства и выращивания молодняка; технику проведения бонитировки лошадей; порядок оформления зоотехнической и племенной документации в коневодстве (для ПК-2);
- методы и приемы ведения селекционной работы в коневодстве; технику проведения оценки молодняка, жеребцов-производителей и конематок (для ПК-3);

уметь:

- проводить анализ технологических процессов при использовании лошадей в различных сферах деятельности; разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности коневодческой отрасли; планировать мероприятия по организации процессов кормления, содержания, тренинга и использования лошадей (для ПК-1);
- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей воспроизводства и организации случной кампании в коневодстве; выращивать и осуществлять тренинг и испытания молодняка лошадей (для ПК-2);
- применять основные методы селекционных достижений при организации племенной работы; проводить бонитировку молодняка, жеребцов-производителей и конематок; оформлять зоотехническую документацию (для ПК-3);

владеть:

- знаниями биологических особенностей лошадей для правильной организации кормления, содержания и их использования; приемами организации технологических процессов в коневодстве; планирования и проведения тренинга и испытаний лошадей (для ПК-1);

- умением организации случной кампании и проведения мероприятий по содержанию производителей, жеребых кобыл и их выжеребке; навыками увеличения показателей воспроизводства, кормления, содержания и выращивания молодняка лошадей разного направления использования (для ПК-2);

- методиками оценки (бонитировки) молодняка, жеребцов-производителей и конематок; составления плана племенной работы; навыками оформления различной документации при ведении селекционно-племенной и других видов работ в коневодстве (для ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
Рубеж 1	1	Введение/ Народно-хозяйственное значение коневодства	2	-	-
	2	Происхождение и биологические особенности лошади/ Происхождение, преобразование и биологические особенности лошади	2	-	-
	3	Экстерьер и конституция лошади	-	4	-
	4	Основные направления развития отрасли коневодства	6	6	-
	5	Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в коневодстве	2	2	-
	6	Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород лошадей <i>Рубежный контроль №1</i>	-	2	-
Рубеж 2	7	Воспроизводство лошадей/ Воспроизводство и техника разведения, выращивание молодняка	2	2	-
	8	Особенности кормления и содержания лошадей/ Кормление, содержание и уход за лошадьми	2	-	-
	9	Тренинг лошадей/ Тренинг и испытания племенных лошадей	-	2-	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>	-	2	-
<i>Всего:</i>			16	20	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Введение/ Народно-хозяйственное значение коневодства	0,5	-	-
2	Происхождение и биологические особенности лошади/ Происхождение, преобразование и биологические особенности лошади	0,5	-	-
3	Экстерьер и конституция лошади	-	1	-
4	Основные направления развития отрасли коневодства	0,5	2	-
5	Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в коневодстве	-	0,5	-

6	Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород лошадей	-	-	-
7	Воспроизводство лошадей/ Воспроизводство и техника разведения, выращивание молодняка	0,5	-	-
8	Особенности кормления и содержания лошадей/ Кормление, содержание и уход за лошадьми	-	-	-
9	Тренинг лошадей/ Тренинг и испытания племенных лошадей	-	0,5	
Всего:		2	4	-

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение/ Народно-хозяйственное значение коневодства

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Состояние отрасли коневодства в мире. Развитие коневодства в России, состояние отрасли на современном этапе. Состояние и перспективы развития коневодства в Курганской области

Тема 2. Происхождение и биологические особенности лошади/

Происхождение, преобразование и биологические особенности лошади

Происхождение, одомашнивание и преобразование лошади. Зоологическая классификация семейства эквидов. Эволюция лошади в процессе доместикации.

Тема 4. Основные направления развития отрасли коневодства

Рабоче-пользовательное и продуктивное коневодство. Молочная продуктивность кобыл. Мясная продуктивность лошадей. Племенное коневодство (коннозаводство). Спортивно-досуговое коневодство.

Тема 5. Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в коневодстве

Задачи и организационные принципы племенной работы. Оценка и отбор лошадей по комплексу признаков для воспроизводства. Подбор в коневодстве и его принципы. Методы разведения, применяемые в коневодстве.

Тема 7. Воспроизводство лошадей/ Воспроизводство и техника разведения, выращивание молодняка

Воспроизводство и техника разведения лошадей. Содержание и использование жеребцов-производителей. Кормление и уход за кобылами в период жеребости. Проведение выжеребки. Выращивание молодняка.

Тема 8. Особенности кормления и содержания лошадей/

Кормление, содержание и уход за лошадьми

Системы и способы содержания лошадей. Требования к условиям содержания. Характеристика основных видов кормов, используемых в коневодстве. Особенности кормления лошадей

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение/ Народно-хозяйственное значение коневодства	-	-	-
2	Происхождение и биологические особенности лошади/ Происхождение, преобразование и биологические особенности лошади	-	-	-
3	Экстерьер и конституция лошади	Понятие о конституции. Характеристика основных конституциональных типов лошадей	2	0,5
		Экстерьер. Стати, масти, отметины и другие приметы лошадей. Недостатки и пороки экстерьера	2	0,5
4	Основные направления развития отрасли коневодства	Рабочая производительность лошадей, показатели и методы ее оценки	2	1
		Молочная продуктивность кобыл. Кумыс и технология его производства	2	0,5
		Конская амуниция. Виды конного сорта	2	0,5
5	Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в коневодстве	Зоотехнический и племенной учет в коневодстве	2	0,5
6	Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород лошадей	Характеристика основных, наиболее распространенных пород лошадей	2	-
		<i>Рубежный контроль №1</i>		

7	Воспроизводство лошадей/ Воспроизводство и техника разведения, выращивание молодняка	Рост, развитие и выращивание молодняка	2	-
9	Тренинг лошадей/ Тренинг и испытания племенных лошадей	Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых и рысистых пород	2	0,5
<i>Рубежный контроль №2</i>			2	-
Всего:			20	4

4.4. Доклады с презентацией

Доклады с презентацией посвящены углубленному изучению темы «Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород лошадей» дисциплины

Примерная тематика докладов

Породы верховых лошадей:

- 1 Арабская чистокровная порода лошадей
- 2 Чистокровная верховая (английская скаковая) порода лошадей
- 3 Тракененская порода лошадей
- 4 Ганноверская порода лошадей
- 5 Буденновская порода лошадей
- 6 Донская порода лошадей
- 7 Русская верховая порода лошадей
- 8 Ахал-текинская порода лошадей

Породы легкоупряжных (рысистых) лошадей:

- 9 Орловская рысистая порода лошадей
- 10 Русская рысистая порода лошадей
- 11 Американская (стандартбредная) порода лошадей
- 12 Французская рысистая порода лошадей

Породы тяжелоупряжных (тяжеловозных) лошадей:

- 13 Русский тяжеловоз
- 14 Владимирский тяжеловоз
- 15 Советский тяжеловоз
- 16 Першерон
- 17 Арден
- 18 Клейдесдаль
- 19 Шайр
- 20 Брабансон

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекции. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов их выполнения.

Практические занятия выполняются в соответствии с методическими указаниями, разработанными преподавателем.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку доклада, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	54	98
1 Введение/ Народно-хозяйственное значение коневодства	4,5	10,5
2 Происхождение и биологические особенности лошади/ Происхождение, преобразование и биологические особенности лошади	4,5	10,5
3 Экстерьер и конституция лошади	4,5	10,5
4 Основные направления развития отрасли коневодства	4,5	10,5
5 Племенная работа/ Организационные принципы и методы племенной работы в коневодстве	4,5	11,0
6 Учение о породе. Классификация и характеристика основных пород лошадей	4,5	10,5
7 Воспроизводство лошадей/ Воспроизводство и техника разведения, выращивание молодняка	4,5	11,0
8 Особенности кормления и содержания	4,5	10,5

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
лошадей/ Кормление, содержание и уход за лошадьми		
9 Тренинг лошадей/ Тренинг и испытания племенных лошадей	5,0	11,0
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	9	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	72	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень тематик докладов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 5 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических занятий	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1, 2		Зачет
						Модуль 1	Модуль 2	
		Балльная оценка:	до 16	до 18	-	до 18	до 18	до 30
		Примечания	8 лекций по 2 балла	9 практических занятий по 2 балла	-	на 5-ом практическом занятии	на 10-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						

№	Наименование	Содержание
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной и устной форме.

Рубежный контроль №1 предполагает выполнение практических занятий, подготовку и защиту доклада с презентацией на выбранную тему. Преподавателем задаются дополнительные вопросы по теме. На защиту отводится 7-10 минут.

Рубежный контроль №2 предполагает выполнение практических занятий и письменный ответ на два вопроса по темам 1-9. На подготовку отводится 60 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих тем дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый рубежный контроль составляет 18 баллов.

Зачет проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Перечень оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень тематик докладов к рубежному контролю №1:

Породы верховых лошадей:

- 1 Арабская чистокровная порода лошадей
- 2 Чистокровная верховая (английская скаковая) порода лошадей
- 3 Тракененская порода лошадей
- 4 Ганноверская порода лошадей
- 5 Буденновская порода лошадей
- 6 Донская порода лошадей
- 7 Русская верховая порода лошадей
- 8 Ахал-текинская порода лошадей

Породы легкоупряжных лошадей:

- 9 Орловская рысистая порода лошадей
- 10 Русская рысистая порода лошадей
- 11 Американская (стандартбредная) порода лошадей
- 12 Французская рысистая порода лошадей

Породы тяжелоупряжных лошадей:

- 13 Русский тяжеловоз
- 14 Владимирский тяжеловоз
- 15 Советский тяжеловоз
- 16 Першерон
- 17 Арден
- 18 Клейдесдал
- 19 Шайр
- 20 Брабансон

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

- 1 Значение отрасли коневодства и ее основные направления развития.

- 2 Состояние отрасли в мире. Лидирующие страны.
- 3 Современное состояние и развитие отрасли в России.
- 4 Происхождение и эволюция лошади.
- 5 Хозяйственно-биологические особенности лошади.
- 6 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову, характеристика основных типов.
- 7 Экстерьер лошади. Методы оценки экстерьера. Глазомерная и балльная оценка экстерьера. Шкала для оценки.
- 8 Основные недостатки и пороки экстерьера лошади, дурные привычки лошадей.
- 9 Рабоче-пользовательное коневодство Рабочая производительность лошадей, показатели для оценки.
- 10 Молочная продуктивность кобыл. Кумыс и технология его производства.
- 11 Мясная продуктивность лошадей, показатели для оценки.
- 12 Племенное коневодство (коннозаводство).
- 13 Спортивно-досуговое коневодство
- 14 Виды конного спорта (классические, национальные).
- 15 Племенная работа и ее задачи в коневодстве.
- 16 Зоотехнический и племенной учет в коневодстве. Понятие о мечении, основные методы мечения лошадей.
- 17 Бонитировка лошадей.
- 18 Понятие об отборе, формы и методы отбора в коневодстве.
- 19 Подбор в коневодстве, его формы и принципы.
- 20 Воспроизводство лошадей, факторы воспроизводства, организация «случной кампании» в коневодстве.
- 21 Содержание и использования жеребцов-производителей.
Виды случек в коневодстве
- 22 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели для оценки.
- 23 Системы и способы содержания лошадей.
- 24 Характеристика основных видов кормов, используемых в коневодстве. Особенности кормления лошадей
- 25 Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых и рысистых пород.

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Значение отрасли коневодства и ее основные направления развития.
- 2 Состояние отрасли в мире. Лидирующие страны.
- 3 Современное состояние и развитие отрасли в России.
- 4 Происхождение и эволюция лошади.
- 5 Хозяйственно-биологические особенности лошади.
- 6 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову, характеристика основных типов.
- 7 Экстерьер лошади. Методы оценки экстерьера.
- 8 Глазомерная и балльная оценка экстерьера. Шкала для оценки.
- 9 Основные недостатки и пороки экстерьера лошади, дурные привычки лошадей.
- 10 Рабоче-пользовательное коневодство Рабочая производительность лошадей, показатели для оценки.

- 11 Молочная продуктивность кобыл.
- 12 Кумыс и технология его производства.
- 13 Мясная продуктивность лошадей, показатели для оценки.
- 14 Племенное коневодство (коннозаводство).
- 15 Спортивно-досуговое коневодство
- 16 Виды конного спорта (классические, национальные).
- 17 Племенная работа и ее задачи в коневодстве.
- 18 Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.
- 19 Понятие о мечении, основные методы мечения лошадей.
- 20 Бонитировка лошадей. Показатели для оценки жеребцов-производителей, молодняка и конематок.
- 21 Понятие об отборе, формы и методы отбора в коневодстве.
- 22 Подбор в коневодстве, его формы и принципы.
- 23 Методы разведения, применяемые в коневодстве.
- 24 Воспроизводство лошадей, факторы воспроизводства, организация «случной кампании» в коневодстве.
- 25 Содержание и использования жеребцов-производителей.
Виды случек в коневодстве
- 26 Рост и развитие молодняка разных пород. Показатели для оценки.
- 27 Системы и способы содержания лошадей. Требования к условиям содержания
- 28 Характеристика основных видов кормов, используемых в коневодстве.
- 29 Заводской тренинг молодняка верховых и рысистых пород
- 30 Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых и рысистых пород.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж. Коневодство: учебник для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2022. – 324 с. – Режим доступа:
<https://reader.lanbook.com/book/208466?demoKey=5dfba422ee2f9c743948d323cb13bdf1#1>
2. Демин В.А., Хотов А.В. Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2023. – 220 с. - Режим доступа:
<https://reader.lanbook.com/book/288893?demoKey=d47252f5e8b5570ddd09f4020f871c82>
2. Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Изд-во МСХА им. К.А. Тимирязева, 1995.. – 192 с. (37 экз).

3. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В. и др. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учебник/ под. общ. ред. А.А. Стекольниковой. – СПб.: Изд-во «Лань», 2023. – 576 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/329582?demoKey=3f971bb22fc0b56595d5a296194fb093>

7.2. Дополнительная литература

4. Демин В.А. Коневодство и технология производства продукции коневодства: учебное пособие. – Москва : Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 70 с. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005529095>

5. Лебедько Е.Я., Яковлева С.Е., Козлов С.А., Гороховская А.В. Русская рысистая порода лошадей: учебное пособие для вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104875?category=43795>

6. Макарец Н.Г. Кормление с.-х. животных: учебник для студентов вузов. – Калуга: изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с. (20 экз).

7. Федотов П.А. Коневодство: учебное пособие. – М. : Колос, 1981. - 240 с. (15 экз).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цопанова А.В. Коневодство: методические указания по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2022. (на правах рукописи)

2. Цопанова А.В. Коневодство: методические указания по самостоятельной работе студентов (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2022. (на правах рукописи)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. http://kingmed.info/download.php?book_id=320 – KingMed.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Коневодство»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль):

Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения), 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Современное состояние, народно-хозяйственное значение и перспективы развития отрасли коневодства. Происхождение, одомашнивание, преобразование и хозяйственно-биологические особенности лошадей. Экстерьер и конституция лошадей. Основные направления развития отрасли. Рабоче-пользовательное, продуктивное (молочное и мясное) коневодство. Спортивно-досуговое и племенное коневодство (коннозаводство). Племенная работа в коневодстве. Организационные принципы и методы племенной работы. Учение о породе, классификация и характеристика основных пород лошадей. Воспроизводство лошадей. Особенности кормления и содержания отдельных групп лошадей. Тренинг и испытания племенных лошадей.

регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Коневодство»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.