

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Технических систем и сервиса в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.



Рабочая программа практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Эксплуатация технических систем

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2020

Разработчик (и):

канд. тех. наук, доцент, завкафедрой _____ Ю.Н. Мекшун

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем и сервиса в агробизнесе «19» марта 2020 г. (протокол №8)

Завкафедрой,

канд. тех. наук, доцент _____ Ю.Н. Мекшун

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

_____ И.А. Хименков

1 Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение профессионального умения, навыков и производственного опыта принятия инженерных и управленческих решений по эффективному использованию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве продукции растениеводства, технологической модернизации сельскохозяйственного производства с применением современных технологий и технических средств путем личного участия в процессе работы на технических должностях сельскохозяйственного производства.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения;
- учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов и оформление соответствующих документов;
- разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития;
- разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Производственная практика (технологическая практика) относится к части блока 2 формируемой участниками образовательных отношений «Практики» Б2.В.03(П).

Производственная практика (технологическая на предприятии) базируется на знаниях дисциплин по устройству тракторов и автомобилей и других энерге-

тических средств; по устройству и принципам работы сельскохозяйственных (рабочих) машин.

Участие в процессе работы на и инженерных технических должностях сельскохозяйственного производства соединяет материал этих теоретических и специальных дисциплин, поскольку рациональное использование и организация работы машинно-тракторных агрегатов и машинно-тракторного парка в целом базируются на знаниях этих дисциплин.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Тракторы и автомобили» «Сельскохозяйственные машины», «Техника и технологии в сельском хозяйстве» формирующим следующие компетенции ПК-1; ПК-4

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента.

Студент должен знать:

– устройство базовых сельскохозяйственных и мелиоративных машин, конструкции тракторов и автомобилей, принцип их работы, технологический процесс и регулировки, комплектование и рациональное использование МТА;

уметь:

– применять знания, полученные в курсе «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины»;

владеть:

– навыками решения задач по эффективному использованию техники в условиях сельскохозяйственного производства

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплин «Техническое обеспечение машинных технологий», «Эксплуатация машинно-тракторного парка» «Организация и управление производством», а материалы, собранные при ее прохождении для выполнения по этим дисциплинам расчетно-графической работы, курсового проекта и выпускной квалификационной работы.

3 Вид практики, способы и формы её проведения

Производственная практика технологическая на предприятии – стационарная / выездная; формы проведения практики – непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Виды учебной работы: аудиторные

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПК-3} Выполняет работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	знать: - современные технологические процессы ремонта машин; - основы прогнозирования технического состояния машин уметь: - определять состояние машин методами технической диагностики с определением остаточного моторесурса; - планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию и материально-техническому обеспечению машин владеть: - навыками выполнения операций ТО и диагностирования машин; навыками работы с основными типами оборудования по ремонту и восстановлению деталей машин;
ПК-4. Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы	ИД-1 _{ПК-4} Планирует механизированные сельскохозяйственные работы	знать: - операционные технологии выполнения полевых механизированных работ;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять планы высокопроизводительного использования машинно-тракторного парка, оборудования и средств механизации; - составлять графики технической эксплуатации машин, организовывать их выполнение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения персональных компьютеров для эксплуатационных расчетов;
ПК-5. Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ИД-1 _{ПК-5} Планирует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы диагностирования и определение остаточного ресурса узлов, деталей и машин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять графики технической эксплуатации машин, организовывать их выполнение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки технического состояния машин, как по внешним качественным признакам, так и с использованием диагностических приборов.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика (технологическая практика) проводится на предприятиях агропромышленного комплекса – сельскохозяйственных предприятиях, имеющих машинно-тракторный парк, машинно-технологических станциях. Как правило, место практики выбирается по месту жительства студента.

Практика проводится после окончания 6 семестра в течении восьми недель. Во время практики студент выполняет обязанности специалиста или может быть дублером инженера по эксплуатации МТП, мастера производственного участка, механика цеха растениеводства, механика-контролера,

механика отделения, помощника механика, руководителя уборочно-транспортного комплекса или в качестве стажера по указанным должностям.

Для выбора места и обеспечения производственной практики каждый студент в течение семестра, предшествующего практике, самостоятельно (или по рекомендации кафедры и деканата) определяет предприятие и заключает с ним договор на прохождение практики в соответствии с программой практики.

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 432 ч., 123Е.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Коды формируемых компетенций
		Контактная работа, часы	СРС с пр. подгот., часы	
1	Лекция	2	-	ПК-3, ПК-4
2	Практическое занятие	2		
3	Знакомство с деятельностью предприятия, его структурой материально-технической базой и технологией, инструктаж по технике безопасности.		30	ПК-3, ПК-4
4	Работа на закрепленных местах в соответствии с занимаемой должностью		220	ПК-4 ПК-5
5	Организация и проведение работ по эффективной эксплуатации ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники		122	ПК-4
6	Изучение и анализ технико-экономических показателей предприятия		32	ПК-4, ПК-5
7	Написание отчета		24	
8	Всего	4	428	
9	Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой		

6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость в часах		Код формируемой компетенции
		Контактная работа, часы	СРС с пр. подгот., часы	
1	Лекция	2	-	ПК-3, ПК-4
2	Знакомство с деятельностью предприятия, его структурой материально-технической базой и технологией, инструктаж по технике безопасности.		30	ПК-3, ПК-4
3	Работа на закрепленных местах в соответствии с занимаемой должностью		220	ПК-4 ПК-5
4	Организация и проведение работ по эффективной эксплуатации ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники		120	ПК-4
5	Изучение и анализ технико-экономических показателей предприятия		32	ПК-4, ПК-5
6	Написание отчета		24	
7	Контроль	4		
8	Всего	6	426	
9	Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой		

7 Формы отчетности по практике

Перед выездом на практику студент получает у руководителя практики от Академии оформленный индивидуальное задание на практику, график (план) прохождения практики.

По окончании преддипломной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики.

По окончании производственной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики.

Отчет о практике должен содержать следующие данные:

ВВЕДЕНИЕ

Изложить задачи по развитию сельскохозяйственного производства, улучшению его материальной базы. Народнохозяйственное значение рассматриваемой культуры и ее роль в экономике хозяйства.

Указывается цель, и намечаются задачи на технологическую практику.

1 Краткие сведения о хозяйстве

Адресные сведения, природно-климатические условия, направление хозяйственной деятельности, административное устройство, структура производственных подразделений, их специализация и расположение по отношению к пунктам снабжения и сбыта продукции, характеристика дорог и форма связи. Землепользование хозяйства и его характеристика по угодьям.

2 Характеристика производственного подразделения предприятия (базы прохождения практики студентом)

2.1 Общие сведения о подразделении предприятия

Площадь землепользования подразделения по угодьям, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур, показатели производства продукции растениеводства за 3-5 лет.

Все данные целесообразно представить в табличной форме и проанализировать их.

По выбору студента необходимо представить технологию возделывания и уборки одной из культур возделываемой в подразделении хозяйства (пропашная, зерновая). При выборе культуры следует учитывать площадь возделывания и ее роль в экономике хозяйства.

2.2 Машинно-тракторный парк хозяйства. Методы и уровень его использования.

2.3 Кадры механизаторов.

Представляется штат механизаторов, их квалификация, классность и закрепление техники за каждым из них.

2.4 Технология возделывания и уборки сельскохозяйственной культуры

Описать технологию возделывания и уборки выбранной сельскохозяйственной культуры. Представить технологическую карту на 100 га при возделывании этой культуры по одному из предшественников.

Представляется состав МТП задействованный на возделывании и уборке сельскохозяйственной культуры.

По окончании практики студент обязан представить руководителю практики от Академии следующие документы:

- дневник практики;
- характеристику, (аттестационный лист) с места прохождения практики;
- отчет по практике.

Руководитель практики от Академии на основе представленных документов оформляет отзыв руководителя практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Зангиев А. А., Шпилько А. В., Левшин А. Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М. :КолосС, 2003. – 320 с.

2 Технический сервис машин и основы проектирования предприятий / М. И. Юдин, М. Н. Кузнецов, А. Т. Кузовлев [и др.]. – Краснодар : Совет. Кубань, 2007. – 968 с.

3 Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : Учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб.заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515110> - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/515110>

4 Патрин А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Патрин; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер.ин-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516349>

б) перечень дополнительной литературы

5 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб.пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. : ил. — (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/559341>

6 Алилуев В. А., Ананьин А. Д., Михлин В. М. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка. – М. :Агропромиздат, 1991. – 367 с.

7 Саньков В. М., Евграфов В. А., Юрченко Н. И. Основы эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования. – М. : Колос, 2001. – 256 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.

9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

10 Учебный сайт <http://teacphro.ru>.

11 Сайт METHODOLOG.RU.

г) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

17 Программы пакета Microsoftoffice.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения обучающимися производственной практики (технологической практики) профильные организации(предприятия агропромышленного комплекса) сельскохозяйственные предприятия, машинно-технологические станции должны быть оснащены современным оборудованием и машинно-тракторным парком для производства продукции растениеводства и иметь площадь пашни не менее 1000 га.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в программу
технологической практики**

в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия на 2021-2022 уч. год

(код и наименование ОПОП)

Изменений в рабочей программе не предусмотрено

Преподаватель _____ Ю.Н. Мекшун

Изменения утверждены на заседании кафедры «30» июня 2021 г. (протокол №
10)

Заведующий кафедрой _____ Ю.Н. Мекшун

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технических систем и сервиса в агробизнесе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе производственной практики
Технологическая практика

Направление подготовки (специальность) – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы – Эксплуатация технических систем

Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения технологической практики образовательной программы «Эксплуатация технических систем» направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

1.2 Formой промежуточной аттестации по производственной технологической практике является зачёт с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
Знакомство с деятельностью предприятия, его структурой материально-технической базой и технологией	ПК-3, ПК-4	Дневник практики, отчет по практике	Зачёт с оценкой
Работа на закрепленных местах в соответствии с занимаемой должностью	ПК-3, ПК-4	Дневник практики, отчет по практике	Зачёт с оценкой
Организация и проведение работ по эффективной эксплуатации ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	ПК-4, ПК-5	Дневник практики, отчет по практике	Зачёт с оценкой
Изучение и анализ технико-экономических показателей предприятия	ПК-4	Дневник практики, отчет по практике	Зачёт с оценкой
Написание отчета		Дневник практики, отчет по практике	Зачёт с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на производственной практике, требования к их выполнению	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Изучение организационной структуры и технологических процессов предприятия.	- способен организовать работу по повышению эффективности технического об-	- изучать передовой опыт по повышению эффективности эксплуатации сельскохо-	Аттестационный лист о прохождении практики, дневник практи-

<p>Участие в принятии инженерных и управленческих решений по эффективному использованию, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве продукции растениеводства, технологической модернизации сельскохозяйственного производства с применением современных технологий и технических средств</p>	<p>служивания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы (ПК-4); - способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (ПК-5). 	<p>зяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность эксплуатации техники; - выдавать производственные задания персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, и контролировать их выполнение; - разрабатывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценивать риски от их внедрения. 	<p>ки; отчет по практике.</p>
--	--	---	-----------------------------------

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично»выставляется студенту, если он прочно усвоил передовой опыт по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, знает методы обоснования оптимального состава МТП, определения и анализа показателей его использования, природно-производственные факторы, влияющие на эффективность использования машин и агрегатов в сельском хозяйстве, методы выбора энергосберегающих режимов работы двигателя, трактора или другой мобильной энергомашины, а также рабочей машины, операционные технологии выполнения полевых механизированных работ. Умеет правильно комплектовать МТА для выполнения различных видов полевых работ, настраивать рабочие органы машин на требуемый режим работы в заданных условиях, оценивать качество выполнения полевых работ, составлять</p>	Повышенный уровень

	сезонный и годовой календарные планы механизированных работ и использования МТП. Владеет навыками управления основными типами МТА и выполнения основных видов полевых работ, навыками применения персональных компьютеров для эксплуатационных расчетов.	
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Базовый уровень
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Компетенция не сформирована

Компетенция считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам проверки отчёта и в ходе индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта с оценкой. Предметом оценки по производственной практике яв-

ляются: получение практического опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, умение анализировать эффективность эксплуатации техники; умение выдавать производственные задания персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контролировать их выполнение, умение разрабатывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценивать риски от их внедрения.

Для организации работы с обучающимися преподавателями разработаны следующие методические указания:

Технологическая практика. Методические указания по подготовке отчета для студентов 3 курса направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки "Эксплуатация технических систем".

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на 3 курсе по направлению подготовки – 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки эксплуатация технических систем

прошел(ла), производственную технологическую практику

в объеме 432 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной (технологической на предприятии) практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;		
изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники		
выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения		
учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов и оформление соответствующих документов		
разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития		
разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения		

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной (технологической на предприятии) практики.

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ПК-3	Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК-4	Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы	
ПК-5	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / ФИО, должность

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____,

ФИО

Обучающийся(аяся) на 3 курсе по направлению подготовки – 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки эксплуатация технических систем прошел(ла) производственную Технологическую практику в объеме 432 часа

с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	<i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
2	<i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
4	<i>Характеристика с места прохождения практики</i>	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата

Индивидуальное задание на производственную технологическую практику (на предприятии)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Инженерный факультет

Кафедра механизации и электрификации сельского хозяйства

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки: Эксплуатация технических систем

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на _____
(наименование организации)

в должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ г.

Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа собранных материалов).

Индивидуальное задание: _____ *тема НИР* _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель практики
от академии

_____ / *ФИО научного руководителя*
подпись

Ответственный за проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности на производстве

_____ / *ФИО ответственного*

подпись

Руководитель практики
от организации

_____ / *ФИО руководителя*
подпись

Ознакомлен

_____ / *ФИО обучающегося*
подпись

Дата: _____ г.

ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения практики обучающегося

_____,
ФИО

обучающегося(ейся) на 3 курсе по направлению подготовки – 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки: Эксплуатация технических систем

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место обучающегося
1	Знакомство с деятельностью предприятия, его структурой материально-технической базой и технологией		
2	Работа на закрепленных местах в соответствии с занимаемой должностью		
3	Организация и проведение работ по эффективной эксплуатации ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники		
4	Изучение и анализ технико-экономических показателей предприятия		
5	Написание отчета		

Дата « _____ » _____ г.

Обучающийся _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
Академии _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики от организации _____

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)