

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змылова/
« 30 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность (профиль):

Природопользование

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 05.03.06 – Экология и природопользование (Природопользование), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» «30» августа 2023 года, протокол № 1

Рабочую программу составил:

ст. преподаватель

Зеленкова Е.А.

ст. преподаватель

Тулкина В.А.

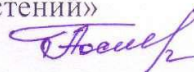
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент



Казенас О.А.

Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство и защита растений»
к. с/х.н., доцент



Постовалов А.А.

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	112	32	32	24	24
Практические занятия	112	32	32	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	248	76	76	48	48
Подготовка к зачету	54	18	18	18	
Подготовка к экзамену	27				27
Другие виды самостоятельной работы	167	58	58	30	21
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного профессионального общения, таких как чтение, обобщение и анализ профессиональной литературы;

- формирование умений принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений в профессиональной среде.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности (для УК-4);

- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении (для УК-4).

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (для УК-4);

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (для УК-4).

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (для УК-4).

4.1. Учебно-тематический план практических занятий

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
			Очная форма обучения
I семестр			
Рубеж 1	1	О себе и о своей семье.	8
	2	Времена года.	6
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	3	Мой рабочий день.	8
	4	Академия.	6
	Рубежный контроль № 2		2
Всего за 1 семестр			32
II семестр			

Рубеж 1	5	Российская Федерация.	8
	6	Мой родной город.	6
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	7	Страна изучаемого языка. Великобритания.	8
	8	Страна изучаемого языка. США.	6
	Рубежный контроль № 2		2
Всего за 2 семестр			32
III семестр			
Рубеж 1	9	Экология.	10
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	10	Экологические проблемы.	10
	Рубежный контроль № 2		2
Всего за 3 семестр			24
IV семестр			
Рубеж 1	11	Различные типы загрязнения окружающей среды.	10
	Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	12	Лесная экология.	10
	Рубежный контроль № 2		2
Всего за 4 семестр			24
Итого:			112

4.2. Содержание практических занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1 семестр			
1	О себе и о своей семье.	<i>Устная речь:</i> Автобиография. Описание семьи. <i>Фонетика:</i> Алфавит, звуки <i>Грамматика:</i> Личные, указательные и притяжательные местоимения. Числительные. Глаголы to be, to have (got). Притяжательный падеж имен сущ-х.	8

2	Времена года.	<p><i>Устная речь:</i> Любимое время года.</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения: типы слога гласных.</p> <p><i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных. Множественное число сущ-х. Present Simple (настоящее простое время). Порядок слов в предложениях.</p>	6
Рубежный контроль 1			2
3	Мой рабочий день.	<p><i>Устная речь:</i> Рабочий день студента. Распорядок дня. Досуг.</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения согласных и буквосочетаний.</p> <p><i>Грамматика:</i> Повелительное наклонение. Present Continuous (настоящее длительное время)</p>	8
4	Академия.	<p><i>Устная речь:</i> История образования академии. Институты и направления.</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения гласных в буквосочетаниях.</p> <p><i>Грамматика:</i> Обороты there is (are). Конструкция to be going to. Future Simple (будущее простое время)</p>	6
Рубежный контроль 2			2
Всего за 1 семестр			32
2 семестр			
5	Российская Федерация.	<p><i>Устная речь:</i> История и географическое положение РФ.</p> <p><i>Грамматика:</i> Past Simple (прошедшее простое время). Неправильные глаголы.</p>	8
6	Мой родной город.	<p><i>Устная речь:</i> История и достопримечательности города.</p> <p><i>Грамматика:</i> Past Continuous (прошедшее длительное)</p>	6
Рубежный контроль 1			2

7	Страна изучаемого языка. Великобритания.	<i>Устная речь:</i> История и географическое положение. Достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Present Perfect (настоящее совершенное)	8
8	Страна изучаемого языка. США.	<i>Устная речь:</i> История и географическое положение. Достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Past Perfect (прошедшее совершенное)	6
Рубежный контроль 2			2
Всего за 2 семестр			32
3 семестр			
9	Экология.	<i>Устная речь:</i> Понятие «экология». Что включает в себя экология. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты	10
Рубежный контроль 1			2
10	Экологические проблемы.	<i>Устная речь:</i> Какие существуют экологические проблемы. Обсуждение экологических проблем. <i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	10
Рубежный контроль 2			2
Всего за 3 семестр			24
4 семестр			
11	Различные типы загрязнения окружающей среды.	<i>Устная речь:</i> Типы загрязнения окружающей среды. <i>Грамматика:</i> Причастия 1 и 2. Функции причастий. Причастный оборот. Герундий.	10
Рубежный контроль № 1			2
12	Лесная экология.	<i>Устная речь:</i> Что такое лесная экология и что она в себя включает. <i>Грамматика:</i> Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты.	10

Рубежный контроль 2	2
Всего за 4 семестр	24
Итого:	112

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения материала практических занятий обучающимся необходимо внимательно фиксировать материал, излагаемый преподавателем во время занятия, и самостоятельно прорабатывать его при выполнении домашнего задания, которое является обязательным. Каждое практическое занятие предполагает повторение и контроль ранее изученного материала.

Самостоятельная работа предусматривает работу с текстами по специальности обучающихся: для контроля обучающимся необходимо представить перевод прочитанных текстов. Выполнение самостоятельной работы подразумевает также подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачетам и экзамену.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.			
	1	2	3	4
Самостоятельное изучение тем дисциплины	26	26	16	7
Подготовка к практическим занятиям	28 (по 2 часа на ПЗ)	28 (по 2 часа на ПЗ)	10 (по 1 часа на ПЗ)	10 (по 1 часу на ПЗ)
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на РК)	4	4	4	4
Подготовка к зачету	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	27
Всего по семестрам:	76	76	48	48
Всего:	248			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (очная форма обучения)
2. Примерные задания для рубежных контролей.
3. Примерные задания к зачетам.
4. Примерные задания к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание				
Очная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов (1, 2 семестр)				
		Вид учебной работы:	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 42	До 12	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за каждое практическое занятие (16 ПЗ)	От 1 до 3 баллов за каждое подготовленное домашнее задание (14 ПЗ)	По 6 баллов за каждый рубежный контроль	
		Распределение баллов (3, 4 семестр)				
		Вид учебной работы:	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль	Зачет/ Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 30	До 28	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за каждое практическое занятие (12 ПЗ)	От 1 до 3 баллов за каждое подготовленное домашнее задание (10 ПЗ)	По 14 баллов за каждый рубежный контроль	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экзамена)	Зачет: 0 – 60 баллов – не зачтено; 61 и более – зачтено. Экзамен: 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 51 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы по предложенным заданиям. Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого студента по количеству правильных ответов (от 0 до 2 баллов за каждое задание) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами предложенный список вопросов из соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии.

На зачете обучающимся предлагается выполнить задание на чтение, представить устное высказывание по одной из пройденных тем и выполнить упражнение по пройденному грамматическому материалу.

Экзаменационный билет включает три задания: чтение текста по специальности на иностранном языке (5 баллов), устное высказывание на предложенную тему (15 баллов) и грамматическое упражнение по пройденному материалу (10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на выполнение заданий, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачетов и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля

Рубежный контроль №1 (1 семестр)

1. Вставьте соответствующую форму глагола to be или to have

- 1) Your trousers _____ in the wardrobe.
- 2) It _____ a long tail.

2. Выберите верное местоимение

- 1) _____ am a pupil.
a) I b) My c) You
- 2) _____ name is Nick.
a) He b) His c) I

3. Выберите верный перевод

- 1) машина моего отца
a) my car's father b) my father's car c) my father of car
- 2) his sisters' room
a) комната его сестры b) комната его сестер c) сестринская комната

4. Выберите верный ответ

- 1) I am 1.9 cm ... than you are.
a) the tallest b) taller c) more taller
- 2) This chair is ... of all.
a) much comfortable b) more comfortable c) the most comfortable

5. Выберите верный ответ во множественном числе

- 1) a) fox b) foxes c) foxs

2) a) men b) mans c) mens

6. Раскройте скобки, образуйте вопросительное и отрицательное формы предложения в Present Simple

He (to study) in the University.

Рубежный контроль №2 (1 семестр)

1. Вставьте оборот There is или There are

- 1) ___ a dog
- 2) ___ women

2. Переведите на английский язык

- 1) Не разговаривайте, пожалуйста.
- 2) Переведите текст.

3. Выберите предложение, которое передает запланированное действие.

- 1) I will have practice next summer.
- 2) I'm going to start working in summer.

4. Раскройте скобки, образуйте вопросительное и отрицательное формы предложения в Present Continuous

They (to write) the test now.

5. Раскройте скобки, образуйте вопросительное и отрицательное формы предложения в Future Simple

My parents (to go) to the seaside next week.

6. Раскройте скобки в соответствующей временной форме.

- 1) We (to go) to the cinema in an hour.
- 2) Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.

Рубежный контроль №1 (2 семестр)

1. Раскройте скобки в Past Simple.

- 1) My mother (to buy) me a new dress yesterday.
- 2) His father (to come) home late last Monday?
- 3) The children (not to play) football last week.
- 4) We (to listen) to music together.

2. Раскройте скобки в Past Continuous.

- 1) Don (to write) a letter at 5 o'clock yesterday.
- 2) What he (to do) from 5 till 7 yesterday?
- 3) He (not to read) a book the whole day.

4) The boys (to fight) when their father came in.

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Simple или Past Continuous.

- 1) He (to watch) TV at 4 o'clock yesterday.
- 2) He (to come) home at 4 o'clock yesterday.
- 3) Paul (to watch) TV when his mother (to come) into the room.
- 4) I (to write) 3 letters the day before yesterday.

Рубежный контроль №2 (2 семестр)

1. Раскройте скобки в Present Perfect.

- 1) They (to come) already.
- 2) My parents (to leave) just.
- 3) Mary (to clean) her teeth?
- 4) Nick (not to be) to Moscow.

2. Раскройте скобки в Past Perfect.

- 1) My parents (to leave) before I returned home.
- 2) He (to do) his homework by 7 o'clock yesterday.
- 3) You (to wash) the dishes by 5 o'clock yesterday?
- 4) They (not to move) by the end of the year.

3. Раскройте скобки в соответствующей временной форме.

- 1) - I ... (not to see) you for ages. When ... you ... (to come)?
- I ... (to come) yesterday and I ... (to visit) already our school.
- 2) They (to visit) St. Petersburg before we (to meet) in Moscow.
- 3) - How long ... you ... (to have) the dog?
- I ... (to have) him for three years. I ... (to take) him when he was a little puppy.
- 4) Eugene (to go) to the station when you (to come) to see him.

Рубежный контроль №1 (3 семестр)

1. Переделайте предложения, используя модальный глагол.

- 1) I advise you to stop eating chocolate. You ... stop eating chocolate.
- 2) It's forbidden to feed the animals in the Zoo. You ... feed the animals in the Zoo.
- 3) Will you let me speak to David, please? ... I speak to David, please?
- 4) He is obliged to go to the police station once a week. He ... to go to the police station once a week.

2. Выберите правильный модальный глагол.

- 1) Mike ... play the piano very well. And what about you?
a) can b) should c) must
- 2) I'm sorry I'm late. ... I come in?

- | | | |
|--|------------|-----------|
| a) Must | b) Should | c) May |
| 3) We ... hurry. We've got plenty of time. | | |
| a) can't | b) needn't | c) must |
| 4) You ... drive carefully on a busy road. | | |
| a) can | b) may | c) should |

3. Выберите правильную форму модального глагола.

- 1) I don't want anyone to know it. You (mustn't / don't have to) tell anyone.
- 2) I (needn't / shouldn't) wear glasses because my eyesight is still quite good.
- 3) When we were at school, we (had to / ought to) wear a uniform.
- 4) Last year I got a lot of money, so we (had to / were able to) buy a new house.
- 5) I'm really hungry. I (could / might) eat a horse!
- 6) When I first came to Madrid, I (could / couldn't) say only a few words in Spanish.

Рубежный контроль №2 (3 семестр)

1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.

- 1) My parents tell me that they will give me a dog on my birthday.
- 2) The boy says he caught a fish.
- 3) They say a famous artist has decorated the hall.
- 4) Grandfather says they are going to the theatre tonight.

2. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

- 1) My friend asked me who (is playing/was playing)the piano in the sitting room.
- 2) I was sure he (posted/ had posted)the letter.
- 3) He said he (will come/would come) to the station to see me off.
- 4) Victor said he (is/was)very busy.

3. Передайте следующие предложения в косвенной речи

- 1) «Don't eat too much ice cream,» the doctor said to Nick.
- 2) The teacher said, «Open the window, please»
- 3) He said, «I have just received a letter from my aunt»
- 4) They said to him, “What time does the train start?”
- 5) I said to my mother, “Did anybody meet you at the station?”
- 6) Mike says, “Will you give me his address?”

Рубежный контроль №1 (4 семестр)

1. Выберите требуемую форму причастия.

- 1) The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil.
- 2) The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.
- 3) Read the (translating, translated) sentences once more.
- 4) Do you know the girl (playing, played) in the garden?
- 5) The book (writing, written) by this scientist is very interesting.
- 6) The (losing, lost) book was found at last.

7) I think that the boy (standing, stood) there is his brother.

2. Выберите правильную форму глагола: причастие или герундий.

1) Paula has given up

a) to smoke b) smoking c) smoke

2) I don't enjoy ... very much.

a) dance b) danced c) dancing

3) It was funny. I couldn't help

a) laughing b) laugh c) to laugh

4) David insisted on ... for the meal.

a) to pay b) having paid c) paying

5) The coat is dirty. It needs

a) to clean b) clean c) cleaning

6) I can't stand ... here any longer.

a) work b) being work c) working

7) They translated the story into English without ... a dictionary.

a) to use b) use c) using

Рубежный контроль №2 (4 семестр)

Переведите предложения, соблюдая правила перевода функций и оборотов инфинитива, назовите их.

1. Numerous things we use in everyday life are known to be made either directly or indirectly from plants.

2. Green plants use the Sun's energy in order to manufacture food.

3. This soil is too poor to produce high yields.

4. To increase the yields of farm crops farmers apply different fertilizers and use agricultural practices.

5. To know foreign languages is very useful in our life.

6. To satisfy all people's needs our industry must create an abundance of goods.

7. He is young enough to take part in this expedition.

8. He wants us to help him.

9. The house to be build here will be of an original architecture.

10. My grandma wants me to help her in the garden.

11. Architects have build houses to be heated by solar radiation.

12. To know how the plant grows you must study botany.

13. These plants are known to be widely used for feeding animals.

14. Much moisture is necessary for crops to grow well.

Примеры оценочных средств для зачета

1 семестр

1. Контрольное чтение текстов (Семья, Времена года, Мой рабочий день, Академия).

2. Устное высказывание по одной из тем (Семья, Времена года, Мой рабочий день, Академия).
3. Выполнение упражнения по пройденному грамматическому материалу (to be, to have, множественное число сущ., притяжательный падеж сущ., степени сравнения прилагательных, обороты there is (are), Present Simple, Present Continuous, Future Simple).

2 семестр

1. Контрольное чтение текстов (Россия, Мой родной город, Великобритания, США).
2. Устное высказывание по одной из тем (Россия, Мой родной город, Великобритания, США).
3. Выполнение упражнения по пройденному грамматическому материалу (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect).

3 Семестр

1. Контрольное чтение текстов (Экология, Экологические проблемы).
2. Устное высказывание по одной из тем (Экология, Экологические проблемы).
3. Выполнение упражнения по пройденному грамматическому материалу (Модальные глаголы, Согласование времен: Прямая и косвенная речь).

Примеры оценочных средств для экзамена

4 семестр

1. Контрольное чтение текстов (Различные типы загрязнения окружающей среды, Лесная экология).
2. Устное высказывание по одной из тем (Различные типы загрязнения окружающей среды, Лесная экология).
3. Выполнение упражнения по пройденному грамматическому материалу (Причастие, герундий, инфинитив).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Бобылёва С.В. Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Бобылёва, Д.Н. Жаткин. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 192 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная литература

1. Беляева И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания [Электронный ресурс] / Беляева И. В. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 2-е изд., и перераб.. – СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Зеленкова Е.А., Тулкина В.А. Английский язык для начинающих. Сборник фонетических, грамматических и текстовых заданий для студентов всех факультетов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2015. – 106 с.
2. Камарская Е.В., Корепанова В.В. Английский язык. Сборник специализированных текстов с заданиями для студентов агрономического факультета: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2014. – 29с.
3. Соловьева Т.Н. Английский язык. Сборник устных тем для студентов первого курса всех факультетов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2013. - 62 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.edu.ru/	Федеральный портал. Российское образование.
2	http://www.school.edu.ru/default.asp	Российский образовательный портал
3	http://www.openet.edu.ru/	Российский портал открытого образования.
4	http://www.studygerman.ru	Уроки онлайн, грамматика, курсы, тесты, игры онлайн, полезное видео, статьи, коллекции, разговорник.
5	www.scientificamerican.com	учебный сайт по изучению грамматики, идиом, лексики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность (профиль):
Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов)

Семестр: 1,2,3,4

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: Зачет/Экзамен

Содержание дисциплины

Фонетический материал: алфавит, звуки, чтение типов слога гласных, чтение согласных и буквосочетаний, чтение гласных в буквосочетаниях.

Тематический материал:

1. О себе и о своей семье;
2. Времена года;
3. Мой рабочий день;
4. Академия;
5. Российская Федерация;
6. Мой родной город;
7. Страна изучаемого языка. Великобритания;
8. Страна изучаемого языка. США;
9. Экология;
10. Экологические проблемы;
11. Различные типы загрязнения окружающей среды;
12. Лесная экология.

Грамматический материал: личные, указательные и притяжательные местоимения; числительные; глаголы to be, to have (got); притяжательный падеж имен существительных; степени сравнения прилагательных; множественное число существительных; порядок слов в предложениях; повелительное наклонение; обороты there is (are); конструкция to be going to; времена Simple, Continuous, Perfect; модальные глаголы и их эквиваленты; прямая и косвенная речь, согласование времен; причастия 1 и 2, функции причастий. причастный оборот; герундий; инфинитив, функции инфинитива, инфинитивные обороты.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Иностранный язык »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20__ г.