

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета « 04 » апреля И.Н. Миколайчик
2019 г.



Рабочая программа дисциплины

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ
УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ**

Направление подготовки - 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность программы (профиль) - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик(и):

Кандидат с.-х. наук, доцент



Н.А. Позднякова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры биологии и ветеринарии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8а)

Завкафедрой,

доктор с.-х. наук, профессор



Н.А. Лушников

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент



А.В. Цопанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать знания об общих принципах сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов для организаций занимающимися производством, транспортировкой, заготовкой переработкой продуктов и сырья животного происхождения.

В рамках освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов» обучающиеся готовятся к решению задач:

- правила доставки биологических отходов для переработки или захоронения;
- утилизация путем переработки на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах (цехах) в соответствии с действующими правилами, или обеззараживания в биотермических ямах;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов ее переработки;
- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержательно-методически и логически дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» связана с другими дисциплинами данного блока: «Пищевые и биологические активные добавки», «Безопасность пищевого сырья и продуктов».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Химия», формирующей компетенцию ОПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» необходимы для успешного освоения дисциплин образовательной программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Технология переработки мяса», «Технология переработки молока», «Безопасность пищевого сырья и продуктов питания», написании выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | <ul style="list-style-type: none"> - знать законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора (ПК-3); - уметь организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ в области обращения с отходами (ПК-3); - владеть методами организации государственного ветеринарного надзора в области обращения с отходами и отчетности об отходах (ПК-3). |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 54 | 14 |
| в т.ч. лекции | 20 | 6 |
| практические занятия | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа | 54 | 90 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 семестр | 4 часа / 4 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 ЗЕ | 108/3 ЗЕ |

|

|

4.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|--------|----|-----|------------------------|--------|----|-----|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | всего | лекция | ПЗ | СРС | всего | лекция | ПЗ | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| 2 семестр | | | | | | 3 курс | | | | |
| 1. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов | | 12 | 2 | 4 | 6 | 10 | 2 | - | 8 | ПК-3 |
| | 1 Биологические отходы | | + | | + | | + | | + | |
| | 2 Ветеринарные конфискаты | | + | | + | | + | | + | |
| | 3 Другие отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения | | + | + | + | | + | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 1 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 2 Транспортировка биологических отходов | | 12 | 2 | 4 | 6 | 12 | 2 | 2 | 8 | ПК-3 |
| | 1 Транспортные средства, выделенные для перевозки биологических отходов | | + | | + | | + | + | + | |
| | 2 Уборка и перевозка биологических отходов | | + | | + | | + | + | + | |
| | 3 Дезинфекция транспортных средств, инвентаря, инструментов и оборудования | | + | | + | | + | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 1 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 3 Дезинфекция мест гибели животных | | 16 | 4 | 6 | 6 | 8 | - | - | 8 | ПК-3 |
| | 1 Дезинфекция почвы (место), где лежал труп или другие биологические отходы | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Дезинфекция спецодежды | | - | | + | | | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|----|------|
| | 3 Используемые дезинфицирующие вещества | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 1 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 4 Уничтожение биологических отходов | | 14 | 2 | 4 | 8 | 10 | - | - | 10 | ПК-3 |
| | 1 Захоронение в земляные ямы | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Уничтожение трупов экспериментально зараженных животных | | + | + | + | | | | + | |
| | 3 Сжигания трупов крупных животных | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 1 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 5 Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям) | | 12 | 2 | 4 | 6 | 18 | - | 2 | 16 | ПК-3 |
| | 1 Выбор и отвод земельного участка для строительства скотомогильника | | + | | + | | | + | + | |
| | 2 Размещение скотомогильников (биотермических ям) | | | + | + | | | | + | |
| | 3 Правила приемки построенного скотомогильника (биотермической ямы) | | | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 1 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 6 Эксплуатация скотомогильников (биотермических ям) | | 12 | 2 | 4 | 6 | 10 | - | - | 10 | ПК-3 |
| | 1 Юридическая собственность скотомогильников и биотермических ям | | + | | | | | | + | |
| | 2 Ветеринарно-санитарный осмотр биологические отходов перед сбросом в биотермическую яму | | + | + | | | | | + | |
| | 3 Повторное использование скотомогильников и биотермических ям | | | + | | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 2 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 7 Биологические отходы, допущенные ветеринарной | | 14 | 2 | 4 | 8 | 16 | | 2 | 14 | ПК-3 |
| | 1 Утилизационные цеха по переработке | | + | | + | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------|----------|-----------|------|
| службой к переработке на кормовые цели | биологических отходов | | | | | | | | | |
| | 2 Биологические отходы перерабатываемые на мясо-костную, костную, мясную и перьевую муку | | + | | + | | | | | + |
| | 3 Санитарные правила по использованию варенного корма в хозяйстве. | | | + | + | | | | | + |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 2 | | | | вопросы к зачету | | | | |
| 8 Контроль за выполнением требований по утилизации биологических отходов | | 16 | 4 | 4 | 8 | 20 | 2 | 2 | 16 | ПК-3 |
| | 1 Органы государственного ветеринарного контроля | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 2 Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к биологическим отходам, подлежащим ветеринарному надзору | | + | + | + | | + | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 2 | | | | вопросы к зачету | | | | ПК-3 |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | | зачет | | | | |
| Аудиторных и СРС | | 108 | 20 | 34 | 54 | 104 | 6 | 8 | 90 | |
| Зачет | | - | | | | 4 | | | | |
| Всего часов | | 108 | | | | 108 | | | | |

5 Образовательные технологии

| Номер темы | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии | | | | Всего |
|---|---|------|--|------|-------------|
| | лекции | | практические занятия | | |
| | форма | часы | форма | часы | |
| 2 | лекция-презентация | 2 | | | 2 |
| 3 | | | Разбор конкретных ситуаций: «Используемые дезинфицирующие вещества» | 2 | 2 |
| 4 | | | Разбор конкретных ситуаций: «Уничтожение трупов экспериментально зараженных животных» | 2 | 2 |
| 5 | лекция-презентация | 2 | | | 2 |
| 6 | лекция дискуссия | 2 | Разбор конкретных ситуаций: «Ветеринарно-санитарный осмотр биологических отходов перед сбросом в биотермическую яму.» | 2 | 4 |
| 7 | лекция-презентация | 2 | | | 2 |
| 8 | | | Разбор конкретных ситуаций: «Контроль за выполнением требований по утилизации биологических отходов» | 2 | 2 |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) | | | | | 16 (44%) |

Лекционные занятия проводятся с помощью презентаций и программного продукта Microsoft Office PowerPoint. Практические занятия основаны на проведении контроля за выполнением ветеринарно-санитарных норм по утилизации биологических отходов согласно инструкций и указаний. Часть аудиторных занятий проводится в интерактивной форме и составляет около 44% аудиторных часов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Борисенко Н.Е, Кроневальд О.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов вынужденного убоя животных, при выявлении болезней и при изменениях, возникающих в процессе хранения: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для студентов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 192 с. Режим доступа http://window.edu.ru/resource/575/77575/files/borisenko_vet_san_expert.pdf]

2 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - СПб. : Лань, 2008. - 448 с. (79 экз.)

б) дополнительная литература

1 Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / Кунаков А. А., Уша Б. В., Кальницкая О. И., Под ред. Кунакова А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.: Режим доступа <http://www.znaniium.com//bookread2.php?book=414639>]

2 Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: учеб. пособие / сост. И. Г. Серегин, М. Ф. Боровков, В. Е. Никитченко. - СПб. : Гиорд, 2005. - 472 с. (6 экз.)

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Позднякова Н.А. Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов: методические указания по изучению дисциплины, 2017- 33 с. (рукопись).

2 Позднякова Н.А. Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов: методические указания по самостоятельной работе студентов. – Курган, 2019 (рукопись).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2 Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

3 Каталог электронных библиотек Library.Ru - <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs/>

4 Поиск электронных книг - <http://www.poiskknig.ru/>

5 Otherre ferats.allbest.ru/agriculture/0001646 - С/html – Ветеринарно-санитарная экспертиза в России.

6 <http://ebs.rgazu.ru/> - ЭБС AgriLib

7 <http://znaniium.com> – ЭБС Znaniium

8 <http://vsegost.com/> Библиотека ГОСТов

9 Интернет-сайт – «Консультант Плюс».

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программы Microsoft windows Professional 17

Microsoft Office 2007

Kaspersky Endpoint Security

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; авторский комплект мультимедиа презентаций; материалы и оборудование для практических занятий: лабораторные стеклянные колбы, пробирки, реактивы; видеофильмы.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории № 308, зооинженерный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries Лабораторное оборудование: спектрофотометр, фотоколориметр, аналитические электронные весы, лабораторный рефрактометр РЛ-3, стабилизатор ECH-550, микроскоп Биолом Д-11, динамометр кистевой, лабораторная центрифуга «Ока», прибор АД У-777, спирограф СМП, Люминоскоп «Филин», измеритель ТКА-ПКМ, психрометр МВ-4-2М |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт. |

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов» представлен в Приложении 1 и включает следующие разделы:

- паспорт компетенций, содержащий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- карты компетенций – описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания для проведения текущей и промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающихся. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения обучающимися определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку обучающимися докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы обучающихся, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса обучающиеся готовят презентационные проекты.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов». Поэтому обучающиеся, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий обучающийся получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке обучающихся к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Позднякова Н.А. Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов: методические указания по изучению дисциплины, 2017- 33 с. (рукопись).

Позднякова Н.А. Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов: методические указания по самостоятельной работе студентов. – Курган, 2019 (рукопись).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи обучающимся в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое

внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 35.0307 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов» в виде устного зачета. Зачет – заключительная форма проверки знаний обучающихся по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, обучающийся должен еще раз просмотреть материалы лекционных лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета преподаватель сообщает обучающемуся примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Позднякова Н.А. Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации отходов: методические указания по самостоятельной работе студентов. – Курган, 2019 (рукопись).

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

-

**Ветеринарно-санитарный контроль при
утилизации отходов**

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность программы (профиль) – Хранение и переработка
сельскохозяйственной продукции

Квалификация – Бакалавр

с. Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» основной образовательной программы 35.0307 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» является зачет

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Контролируемый компетенции | Наименование оценочного средства | | |
|-------|---|----------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | | Промежуточная аттестация |
| | | | очное | заочное | |
| 1 | Ветеринарно-санитарные правила Уничтожения биологических отходов - | ПК-3 | устный опрос, вопросы к коллоквиуму 1 | вопросы к зачету | зачет |
| 2 | Транспортировка биологических отходов | ПК-3 | устный опрос вопросы к коллоквиуму 1 | вопросы к зачету | зачет |
| 3 | Дезинфекция мест гибели животных | ПК-3 | устный опрос вопросы к коллоквиуму 1 | вопросы к зачету | зачет |
| 4 | Уничтожение биологических отходов | ПК-3 | коллоквиуму 1 | вопросы к зачету | зачет |
| 5 | Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям) | ПК-3 | устный опрос вопросы к коллоквиуму 1 | вопросы к зачету | зачет |
| 6 | . Эксплуатация скотомогильников (биотермических ям) | ПК-3 | устный опрос вопросы к коллоквиуму 1 | вопросы к зачету | зачет |
| 7 | Биологические отходы, допущенные ветеринарной службой к переработке на кормовые цел | ПК-3 | устный опрос вопросы к коллоквиуму 1 | вопросы к зачету | зачет |
| 8 | Контроль за выполнением требований по утилизации биологических отходов | ПК-3 | коллоквиум 2 | вопросы к зачету | зачет |

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» не проводится.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам)

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Текущий контроль проводится в форме устного опроса в начале занятия с целью оценки знаний обучающихся по данному разделу.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1 Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов

- 1 Биологические отходы
- 2 Ветеринарные конфискаты
- 3 Другие отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения

Тема 2 Транспортировка биологических отходов

- 1 Транспортные средства, выделенные для перевозки биологических отходов
- 2 Уборка и перевозка биологических отходов
- 3 Дезинфекция транспортных средств, инвентаря, инструментов и оборудования

Тема 3 Дезинфекция мест гибели животных

1. Дезинфекция почвы (место), где лежал труп или другие биологические отходы
- 2 Дезинфекция спецодежды
- 3 Используемые дезинфицирующие вещества

Тема 4 Уничтожение биологических отходов

- 1 Захоронение в земляные ямы
- 2 Уничтожение трупов экспериментально зараженных животных
- 3 Сжигания трупов крупных животных

Тема 5 Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям)

1. Выбор и отвод земельного участка для строительства скотомогильника
2. Размещение скотомогильников (биотермических ям)
3. Правила приемки построенного скотомогильника (биотермической ямы)

Тема 6 Эксплуатация скотомогильников (биотермических ям)

- 1 Юридическая собственность скотомогильников и биотермических ям
- 2 Ветеринарно-санитарный осмотр биологические отходы перед сбросом в биотермическую яму
- 3 Повторное использование скотомогильников и биотермических ям

Тема 7 Биологические отходы, допущенные ветеринарной службой к переработке на кормовые цели

- 1 Утилизационные цеха по переработке биологических отходов
2. Биологические отходы перерабатываемые на мясо-костную, костную, мясную и перьевую муку
3. Санитарные правила по использованию варенного корма в хозяйстве

Тема 8 Контроль за выполнением требований по утилизации биологических отходов

- 1 Органы государственного ветеринарного контроля
- 2 Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к биологическим отходам, подлежащим ветеринарному надзору

Ожидаемый результат – обучающийся должен:

- знать законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора (ПК-3);
- уметь организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ в области обращения с отходами (ПК-3);
- владеть методами организации государственного ветеринарного надзора в области обращения с отходами и отчетности об отходах (ПК-3).

Компетенция ПК-3 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» проводится в форме коллоквиума с целью контроля

усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3

Коллоквиум 1

- 2 Биологические отходы
- 3 Ветеринарные конфискаты
- 4 Другие отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения
- 5 Транспортные средства, выделенные для перевозки биологических отходов
- 6 Уборка и перевозка биологических отходов
- 7 Дезинфекция транспортных средств, инвентаря, инструментов и оборудования
- 8 Дезинфекция почвы (место), где лежал труп или другие биологические отходы
- 9 Дезинфекция спецодежды
- 10 Используемые дезинфицирующие вещества
- 11 Захоронение в земляные ямы
- 12 Уничтожение трупов экспериментально зараженных животных
- 13 Сжигания трупов крупных животных
- 14 Выбор и отвод земельного участка для строительства скотомогильника
- 15 Размещение скотомогильников (биотермических ям)
- 16 Правила приемки построенного скотомогильника (биотермической ямы)
- 17 Юридическая собственность скотомогильников и биотермических ям
- 18 Ветеринарно-санитарный осмотр биологические отходы перед сбросом в биотермическую яму
- 19 Повторное использование скотомогильников и биотермических ям
- 20 Утилизационные цеха по переработке биологических отходов
- 21 Биологические отходы перерабатываемые на мясо-костную, костную, мясную и перьевую муку
- 22 Санитарные правила по использованию варенного корма в хозяйстве

Ожидаемый результат – обучающийся должен:

- знать законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора (ПК-3);
- уметь организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ в области обращения с отходами (ПК-3);
- владеть методами организации государственного ветеринарного надзора в области обращения с отходами и отчетности об отходах (ПК-3).

Компетенция ПК-3 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 35.0307 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством – ПК-3

Перечень вопросов для промежуточной аттестации – зачете по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации»

- 2 Биологические отходы
- 3 Ветеринарные конфискаты
- 4 Другие отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения
- 5 Транспортные средства, выделенные для перевозки биологических отходов
- 6 Уборка и перевозка биологических отходов
- 7 Дезинфекция транспортных средств, инвентаря, инструментов и оборудования
- 8 Дезинфекция почвы (место), где лежал труп или другие биологические отходы
- 9 Дезинфекция спецодежды
- 10 Используемые дезинфицирующие вещества
- 11 Захоронение в земляные ямы
- 12 Уничтожение трупов экспериментально зараженных животных

- 13 Сжигания трупов крупных животных
- 14 Выбор и отвод земельного участка для строительства скотомогильника
- 15 Размещение скотомогильников (биотермических ям)
- 16 Правила приемки построенного скотомогильника (биотермической ямы)
- 17 Юридическая собственность скотомогильников и биотермических ям
- 18 Ветеринарно-санитарный осмотр биологические отходы перед сбросом в биотермическую яму
- 19 Повторное использование скотомогильников и биотермических ям
- 20 Утилизационные цеха по переработке биологических отходов
- 21 Биологические отходы перерабатываемые на мясо-костную, костную, мясную и перьевую муку
- 22 Санитарные правила по использованию варенного корма в хозяйстве

Ожидаемые результаты; обучающийся должен:

- знать законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора (ПК-3);
- уметь организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ в области обращения с отходами (ПК-3);
- владеть методами организации государственного ветеринарного надзора в области обращения с отходами и отчетности об отходах (ПК-3).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил «зачтено», то компетенция ПК-3 сформирована.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Шкала оценивания обучающегося при устном опросе

| Оценка | Требования | Уровень сформированности компетенций |
|--------------|--|--------------------------------------|
| «зачтено» | выставляется обучающемуся, если он достаточно хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; владеет требуемыми навыками, умеет анализировать и работать с нормативными документами | Базовый и пороговый уровень |
| «не зачтено» | выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на задаваемые вопросы | Компетенция не сформирована |

Шкала оценивания обучающегося на коллоквиуме

| Оценка | Требования | Уровень сформированности компетенции |
|-----------------------|--|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников | Повышенный уровень |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | Базовый уровень |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий | Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся) |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания, не отвечает на дополнительно задаваемые преподавателем вопросы | Компетенция не сформирована |

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания

Шкала оценивания обучающегося по самостоятельной работе

| Оценка | Требования |
|--------|------------|
|--------|------------|

| | |
|--------------|---|
| «Зачтено» | Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках; |
| «Не зачтено» | Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по исследуемой теме. |

Шкала оценивания обучающегося на зачете

| Оценка | Требования | Уровень сформированности компетенций |
|--------------|---|--------------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся знает законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора (ПК-3); умеет организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ в области обращения с отходами (ПК-3); владеет методами организации государственного ветеринарного надзора в области обращения с отходами и отчетности об отходах (ПК-3). | Базовый и пороговый уровень |
| «не зачтено» | Обучающийся не знает законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора (ПК-3); не умеет организовывать и проводить государственный ветеринарный надзор на территориях РФ в области обращения с отходами (ПК-3); не владеет методами организации государственного ветеринарного надзора в области обращения с отходами и отчетности об отходах (ПК-3). | Компетенция не сформирована |

Компетенции ПК-3 считается сформированной, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 35.0307 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации обучающихся.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов о

