

Б1.О.03 Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у бакалавров представление о современном русском литературном языке и о культуре речи.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепить знание правил, относящихся ко всем уровням структуры русского языка, и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей,
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий, овладеть принципами их употребления,
- познакомиться с учением о языковой норме, литературном языке,
- уметь систематизировать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются.

Краткое содержание дисциплины

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании языка. Разновидности речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Книжные стили. Культура речи как совокупность качеств речи говорящего.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК–4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сведения о языковой норме, литературном языке (УК–4);
- основные правила, относящиеся ко всем уровням структуры русского языка (УК–4);
- особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля (УК–4).

уметь:

- применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей (УК–4);
- систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они востребованы (УК–4).

владеть:

- навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно-справочную литературу (УК–4);
- навыками научной и публичной речи, ведения дискуссии; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке (УК–4).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.