

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
М.А. Арсланова
« 8 » февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация - Специалист

Лесниково
2020

Разработчик:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и статистики, доцент

Л.А. Стерледева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «08» февраля 2020 г. (протокол №6)

Завкафедрой к.э.н, доцент

Н.Д. Гуценская

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «08» февраля 2020 г. (протокол №4)

Председатель методической комиссии факультета
кандидат технических наук, доцент

И. А. Гениатулина

Согласовано:

Декан инженерного факультета,
кандидат технических наук

П.В. Москвин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Природоохранное законодательство" является формирование знаний в области природоохранного законодательства, воспитание у студентов бережного отношения к окружающей среде и ответственности за ее охрану.

Задачи дисциплины:

- научить студентов ориентироваться в сфере взаимодействия общества и природы и пользоваться правовыми актами природоохранного законодательства;
- сконцентрировать внимание студентов на проблемах, касающихся предупреждения экологического вреда, оценки воздействия планируемой деятельности на окружающую среду, обеспечения рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- анализировать правовые ситуации с целью принятия правильного правового решения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Природоохранное законодательство» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Обществознание» в объеме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Расследование пожаров», а также для выполнения выпускной квалификационной работы в части обоснования предлагаемых мероприятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, собственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, профессиональных компетенций:

3.1 Компетенции формируемые в результат освоения дисциплины:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35).

3.2 В результате освоения дисциплины «Природоохранное законодательство» обучающийся должен:

Знать

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

4. Структура и содержание дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очное форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия всего	48	10
в т.ч. лекции	20	4
практические занятия	28	6
Самостоятельная работа	24	58
Промежуточная аттестация: зачет	1 семестр	4 / 2 курс
Общая трудоемкость	72/ 2 ЗЕ	72 / 2 ЗЕ

Таблица 1 - Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной форм обучения

Наименование раздела темы / укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, ч								Коды компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1 семестр						2 курс				
1 Основы природоохранного законодательства		6	2	2	2	4	-	-	4	ОК-5
	1 Предмет и методы правоохранного законодательства		+		+				+	
	2 Система и принципы правоохранного законодательства		+		+				+	
	3 Нормы правоохранного законодательства и экологические правоотношения		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
2 Эколого-правовой статус человека		6	2	2	2	4	-	-	4	ОК-5
	1 Понятие экологических прав человека и значение их признания		+		+				+	
	2 Состояние правового регулирования экологических прав человека		+	+	+				+	
	3 Право на благоприятную окружающую среду		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
3 Право собственности на природные ресурсы и право природопользования		8	2	4	2	6	-	2	4	ОК-5 ПК-35
	1 Право собственности на природные ресурсы		+		+			+	+	
	2 Право природопользования		+	+	+			+	+	
	3 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				

4 Правовые основы экологического нормирования		8	2	2	4	6	-	-	6	ОК-5 ПК-35
	1 Основы экологического нормирования		+		+				+	
	2 Основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы		+	+	+				+	
	3 Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
5 Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды		10	2	4	4	6	-	-	6	ОК-5 ПК-35
	1 Планирование природопользования и охраны окружающей среды		+		+				+	
	2 Финансирование охраны окружающей среды		+		+				+	
	3 Плата за природопользование		+	+	+				+	
	4 Экологическое страхование природопользования и охраны окружающей среды		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения		8	2	4	2	14	2	2	10	ОК-5 ПК-35
	1 Понятия и виды экологических правонарушений		+		+		+		+	
	2 Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения		+	+	+		+	+	+	
	3 Административная ответственность за экологические правонарушения		+	+	+		+	+	+	
	4 Уголовная ответственность за экологические преступления		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов		6	2	2	2	6	-	-	6	ОК-5 ПК-35
	1 Особо охраняемые природные территории: цели образования, виды		+		+				+	
	2 Правовой режим государственных природных заповедников		+	+	+				+	
	3 Правовой режим особо охраняемых природных объектов		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				

8 Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий		6	2	2	2	6	-	-	6	ОК-5 ПК-35
	1 Назначение и правовой режим зеленых зон, водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос		+	+	+				+	
	2 Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
9 Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами		6	2	2	2	6	-	-	6	ОК-5 ПК-35
	1 Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами		+	+	+				+	
	2 Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами		+	+	+				+	
	3 Понятие и виды отходов, законодательство об отходах		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
10 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий		8	2	4	2	10	2	2	6	ОК-5 ПК-35
	1 Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций		+		+				+	
	2 Состояние законодательства о действиях в экологически опасных ситуациях		+		+		+		+	
	3 Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций		+	+	+		+	+	+	
	4 Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий, их правовой режим		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				
Промежуточная аттестация		Зачет				Зачет				ОК-5 ПК-35
Аудиторных и СРС		72	20	28	24	68	4	6	58	
Экзамен						4				
Всего		72	20	28	24	72	4	6	58	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
7-10	лекция с элементами дискуссии	8			8
7-10			Дискуссионное обсуждение правовых ситуаций	8	8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)				16(33%)	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1 Майорова Е.И., Попов В.А. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0491-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331460>
- 2 Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон.текстовые данные. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 351 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027359>

б) дополнительная литература

- 3 Бредихин А. Л. Правоведение: учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 253 с.
- 4 Правоведение : учеб. для бакалавр / ред. С. И. Некрасов. - М. :Юрайт, 2011. - 693 с.
- 5 Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник./М.Б. Смоленски. - Электрон.текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- 6 Стерледева Л.А. Природоохранное законодательство: практикум для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность очной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись).
- 7 Стерледева Л.А. Природоохранное законодательство: практикум для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность заочной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись).
- 8 Стерледева Л.А. Природоохранное законодательство: методические указания по самостоятельной работе студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Курган, 2015 (рукопись).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9 Официальный сайт журнала «Экологическое право» <http://ecologypravo.ucoz.ru/> -

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11 Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonicPJ559 – 1 шт; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт; портативный компьютер IRVintro – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 406, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: специальная техника (диктофон, фотоаппарат, определитель фальшивых монет, аппарат для счета денежных купюр). Наглядные учебные пособия и стенды
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Природоохранное законодательство» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, деловая игра.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание

на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Практическое занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по освоению дисциплины преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Стерледева Л.А. Природоохранное законодательство: практикум для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность очной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись).
- 2 Стерледева Л.А. Природоохранное законодательство: практикум для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность заочной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;
- подготовка к зачёту непосредственно перед ним.

Зачёт – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Природоохранное законодательство» преподавателями разработано следующее методическое указание:

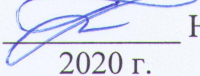
- 1 Стерледева Л.А. Природоохранное законодательство: методические указания по самостоятельной работе студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Курган, 2015 (рукопись).

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  Н. Д. Гуценская
« 8 » сентября 2020 г.

Фонд оценочных средств

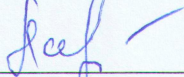
ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация - Специалист

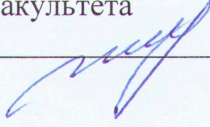
Разработчик:

доцент кафедры экономической безопасности, анализа и статистики, доцент  Л.А. Стерледева

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «08» февраля 2020 г. (протокол №6)

Завкафедрой, к.э.н, доцент  Н.Д. Гушценская

Одобрено на заседании методической комиссии инженерного факультета «08» февраля 2020 г. (протокол №4)

Председатель методической комиссии факультета кандидат технических наук, доцент  И. А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Природоохранное законодательство» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность .

1.2 В ходе освоения дисциплины «Природоохранное законодательство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Природоохранное законодательство» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Основы природоохранного законодательства	ОК-5	Устный опрос, доклады	Зачет
2. Эколого-правовой статус человека	ОК-5	Устный опрос, доклады	
3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	ОК-5, ПК-35	Устный опрос, доклады	
4. Правовые основы экологического нормирования	ОК-5, ПК-35	Устный опрос, доклады	
5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОК-5, ПК-35	Устный опрос, доклады	
6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОК-5, ПК-35	Устный опрос, доклады	
7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОК-5, ПК-35	Устный опрос, доклады	
8. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий	ОК-5, ПК-35	Устный опрос, доклады	
9. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами	ОК-5, ПК-35	Устный опрос, доклады	
10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ОК-5, ПК-35	Устный опрос, доклады	

3 Оценочные средства для текущего контроля

3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по темам)

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практических занятий с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: темы 1-2: ОК-5; темы 3-10: ОК-5, ПК-35.

Тема 1. Основы природоохранного законодательства

Вопросы к устному опросу:

- 1 Предмет и методы правоохранного законодательства
- 2 Система и принципы правоохранного законодательства
- 3 Нормы правоохранного законодательства и экологические правоотношения

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);

Тема 2. Эколого-правовой статус человека

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие экологических прав человека и значение их признания
2. Состояние правового регулирования экологических прав человека
3. Право на благоприятную окружающую среду

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

Вопросы к устному опросу:

1. Право собственности на природные ресурсы
2. Право природопользования
3. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь: анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);

Тема 4. Правовые основы экологического нормирования

Вопросы к устному опросу:

1. Основы экологического нормирования
2. Основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
3. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды

Ожидаемые результаты:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь: анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5).

Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу:

1. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
2. Финансирование охраны окружающей среды
3. Плата за природопользование
4. Экологическое страхование природопользования и охраны окружающей среды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь: анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);

Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Вопросы к устному опросу:

1. Понятия и виды экологических правонарушений
2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
3. Административная ответственность за экологические правонарушения
4. Уголовная ответственность за экологические преступления

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (ПК-35).

Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Вопросы к устному опросу:

1. Особо охраняемые природные территории: цели образования, виды
2. Правовой режим государственных природных заповедников
3. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области экологического права (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

Тема 8. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий

Вопросы к устному опросу:

1. Назначение и правовой режим зеленых зон, водоохраных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос
2. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);

- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

Тема 9. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами

Вопросы к устному опросу:

1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами
2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами
3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

Тема 10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций
2. Состояние законодательства о действиях в экологически опасных ситуациях
3. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций
4. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий, их правовой режим

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Знает: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не достаточно полно: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет в большинстве случаев: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет в большинстве случаев: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторые: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет частично: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет частично: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Не умеет: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Не владеет: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>

Компетенции ОК-5, ПК-35, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы студентов проводится с помощью докладов с целью оценки знаний, умений и навыков по темам.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой. Учащийся должен не только обосновать тему доклада, но и суметь подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

При написании докладов необходимо четко придерживаться следующих требований относительно структуры работы, в которой должны быть такие разделы: постановка проблемы; анализ последних публикаций и исследований по теме; изложение основного материала; выводы и перспективы дальнейших исследований. Объем доклада не должен превышать 5-ти страниц (формата А4).

Тема 1. Основы природоохранного законодательства

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5

Темы докладов:

- 1 Предмет и методы природоохранного законодательства
- 2 Система и принципы природоохранного законодательства
- 3 Нормы природоохранного законодательства и экологические правоотношения

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);

Тема 2. Эколого-правовой статус человека

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5

Темы докладов:

1. Понятие экологических прав человека и значение их признания
2. Состояние правового регулирования экологических прав человека
3. Право на благоприятную окружающую среду

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-35

Темы докладов:

1. Право собственности на природные ресурсы
2. Право природопользования
3. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь: анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);

Тема 4. Правовые основы экологического нормирования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-35

Темы докладов:

1. Основы экологического нормирования
2. Основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

- Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь: анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);

Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ОК-35.

Темы докладов:

- Планирование природопользования и охраны окружающей среды
- Финансирование охраны окружающей среды
- Плата за природопользование
- Экологическое страхование природопользования и охраны окружающей среды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь: анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);

Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-35

Темы докладов:

- Понятия и виды экологических правонарушений
- Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
- Административная ответственность за экологические правонарушения
- Уголовная ответственность за экологические преступления

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-35

Темы докладов:

- Особо охраняемые природные территории: цели образования, виды
- Правовой режим государственных природных заповедников
- Правовой режим особо охраняемых природных объектов

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

Тема 8. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-50, ПК-35

Темы докладов:

1. Назначение и правовой режим зеленых зон, водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос
2. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

Тема 9. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-35

Темы докладов:

1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами
2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами
3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);

- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

Тема 10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-5, ПК-35

Темы докладов:

1. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций
2. Состояние законодательства о действиях в экологически опасных ситуациях
3. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций
4. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий, их правовой режим

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (ПК-35).

Владеть:

- навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (ОК-5);
- навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (ПК-35).

Критерии оценки устного доклада

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Знает: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не достаточно полно: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет в большинстве случаев: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет в большинстве случаев: навыками использования законода-</p>

	тельных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторые: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет частично: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет частично: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Не умеет: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Не владеет: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>

Компетенции ОК-5, ПК-35, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и методы правоохранного законодательства
2. Система и принципы правоохранного законодательства
3. Нормы правоохранного законодательства и экологические правоотношения
4. Понятие экологических прав человека и значение их признания
5. Состояние правового регулирования экологических прав человека
6. Право на благоприятную окружающую среду
7. Право собственности на природные ресурсы
8. Право природопользования
9. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
10. Основы экологического нормирования
11. Основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
12. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды
13. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
14. Финансирование охраны окружающей среды
15. Плата за природопользование
16. Экологическое страхование природопользования и охраны окружающей среды
17. Понятия и виды экологических правонарушений
18. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения

19. Административная ответственность за экологические правонарушения
20. Уголовная ответственность за экологические преступления
21. Особо охраняемые природные территории: цели образования, виды
22. Правовой режим государственных природных заповедников
23. Правовой режим особо охраняемых природных объектов
24. Назначение и правовой режим зеленых зон, водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос
25. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон
26. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами
27. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами
28. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах
29. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций
30. Состояние законодательства о действиях в экологически опасных ситуациях
31. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций
32. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий, их правовой режим

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5);
- действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).

Уметь:

- анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5);
- использовать нормативно-правовые акты по вопросам природоохранного законодательства в профессиональной деятельности (для ПК-35).

Владеть навыками:

- использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5);
- анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение; компетенции ОК-5 и ПК-35 сформированы / не сформированы.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Знает: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и</p>	Повышенный уровень

	охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).	
Зачтено	<p>Знает не достаточно полно: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет в большинстве случаев: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет в большинстве случаев: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>	Базовый уровень
Зачтено	<p>Знает некоторые: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Умеет частично: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Владеет частично: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Не зачтено	<p>Не знает: основы действующего законодательства в области природоохранного законодательства (для ОК-5); действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности (для ПК-35).</p> <p>Не умеет: анализировать и оценивать правовые нормы (для ОК-5); использовать нормативно-правовые акты по вопросам экологического права в профессиональной деятельности (для ПК-35).</p> <p>Не владеет: навыками использования законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности и охраны окружающей среды (для ОК-5); навыками анализа экологического законодательства и практики его применения для предотвращения угроз и обеспечения пожарной безопасности (для ПК-35).</p>	Компетенция не сформирована

Оценки «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Природоохранное законодательство» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.