

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экологии, растениеводства и защиты растений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОВОЩЕВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агробизнес

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2022

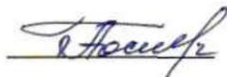
Разработчик:
к. с.-х. н., доцент



Н.А. Немирова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии, растениеводства и защиты растений «24»марта 2022 г. (протокол № 9)

Завкафедрой,
к. с.-х. н., доцент



А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «24»марта 2022 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии
факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачи:

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение технологий производства овощей в защищенном грунте;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посев (ФГОС).

2 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

2.1 Дисциплина «Овощеводство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления 35.03.04Агрономия.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Овощеводство» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Фитопатология», «Энтомология», «Земледелие», «Химические средства защиты растений» и «Агрохимия», формирующим следующие компетенции ПК-5, ПК-12.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Овощеводство» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Организация производства и предпринимательство в АПК», «Менеджмент и маркетинг», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

-способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5);

-способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК- 10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-знать: современные технологии возделывания овощных культур (для ОПК-4);

-знать: сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5);

-знать: основные технологические мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур (для ПК- 10);

-уметь: реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (для ОПК-4);

-уметь: подбирать сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5)

-уметь: осуществлять мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур (для ПК- 10);

-владеть: способностью обосновывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (для ОПК-4);

-владеть: способностью обосновать подбор сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5);

-владеть: способностью реализовывать мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур (для ПК- 10).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	12
в т.ч. лекции	32	4
практические занятия (включая семинары)	40	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	99	196
в т.ч. курсовая работа (проект)	36	36
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	18/5 семестр	4/4 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	27/6 семестр	4/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6 ЗЕ	216/6 ЗЕ

Таблица 4.2 -Содержание дисциплины

Наименование Раздела дисциплины/ Укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
		7 семестр				4 курс				
1 Овощеводство как отрасль с/х. производства России		6	2		4	15			15	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	1 Характеристика отрасли и науки овощеводства. Значение овощей в питании.		+		+				+	
	2 Развитие овощеводства в России. Современное состояние производства овощей.		+		+				+	
	3 Основные задачи в овощеводстве.		+						+	
Форма контроля		коллоквиум, дискуссия				вопросы к экзамену				
2 Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений		8	2		6	16	1		15	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	1 Происхождение овощных растений.		+		+		+		+	
	2 Классификация овощных культур по ботаническим и производственным признакам.		+		+		+		+	
	3 Рост и развитие овощных растений.		+							

Форма контроля		коллоквиум				вопросы к экзамену				
3 Отношение овощных растений к условиям внешней среды		11	3	2	6	16	1		15	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	1 Тепловой режим.		+		+		+		+	
	2 Световой режим.		+		+		+		+	
	3 Воздушно-газовая среда.		+				+			
	4 Водный и пищевой режим.		+				+			
	5 Пищевой режим.		+				+			
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к экзамену				
4 Размножение овощных растений		12	1	4	7	15			15	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	1 Способы размножения овощных культур.								+	
	2 Семена. Подготовка семян к посеву.			+	+				+	
	3 Рассадный способ выращивания овощей.			+						
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
5 Общие технологические приемы выращивания овощных культур		10	2	2	6	16	1		15	
	1 Размещение овощных культур на почвах, в севооборотах и культуурооборотах.		+		+		+		+	

	2 Особенности обработки почв ы под овощные растения.		+		+		+		+	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	3 Уход за овощными растениями и уборка урожая.		+				+		+	
	4 Повторные и уплотненные посевы и посадки.		+				+			
Форма контроля		коллоквиум, дискуссия				вопросы к экзамену				
6 Овощеводство защищенного грунта		10	2	2	6	16	1		15	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	1 Назначение, особенности и виды защищенного грунта. Материалы, применяемые в защищенном грунте.		+		+				+	
	2 Классификация и конструк- ции сооружений.		+		+				+	
	3 Способы обогрева защищенного грунта.		+						+	
	4 Теплично-парниковые грунты и их заменители. Гидропонный метод культуры.		+							
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к экзамену				
7 Капустные овощные культуры		17	2	6	9	16		1	15	
	1 Капуста белокочанная, цветная, краснокочанная, савой- ская, кольраби, брюссельская и др.			+	+			+	+	

	2 Особенности возделывания.		+	+	+			+	+	ОПК-4 ПК-5, ПК-10	
	3 Технология выращивания белокочанной капусты.		+						+		
	4 Посевной материал капусты белокочанной.			+	+			+	+		
	5 Сорты капусты белокочанной.			+	+			+	+		
Форма контроля			устный опрос				вопросы к экзамену				
8 Свекла столовая и корнеплодные культуры сем. Капустных		17	2	6	9	16		1	15	ОПК-4 ПК-5, ПК-10	
	1 Свекла столовая. Значение и биологические особенности.			+	+				+		
	2 Индустриальная технология возделывания столовой свеклы.			+	+				+		
	3 Корнеплоды: редис, редька. Значение, биология, приемы выращивания.			+	+				+		
	4 Посевной материал свеклы столовой.			+	+			+	+		
	5 Сорты свеклы столовой.			+	+			+	+		
Форма контроля			устный опрос				вопросы к экзамену				
9 Корнеплодные овощные культуры семейства Сельдерейных		17	2	6	9	15		1	14		
	1 Народно-хозяйственное значение и биологическая характеристика моркови.			+	+				+		

	2 Индустриальная технология возделывания столовой моркови.		+						+	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	3 Петрушка, сельдерей, пастернак.			+	+			+	+	
	4 Посевной материал моркови столовой.			+	+			+	+	
	5 Сорты моркови столовой.			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
10 Плодовые овощные культуры сем. Пасленовых		17	2	6	9	16		2	14	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	1 Томат. Народно-хозяйственное значение, использование и биологическая характеристика.			+	+				+	
	2 Технология выращивания томата в открытом и защищенном грунте.		+		+				+	
	3 Перец и баклажан. Биология и приемы выращивания.			+	+			+	+	
	4 Посевной материал томата.			+	+			+	+	
	5 Сорты томата.			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
11 Плодовые овощ-		14	1	4	9	16		2	14	

ные культуры сем. Тыквенных	1 Биологическая характеристика огурца, арбуза, дыни, тыквы, кабачка и патиссона.			+	+			+	+	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	2 Технология выращивания огурца в открытом и защищенном грунте.		+		+				+	
	3 Посевной материал огурца, кабачка и тыквы.			+	+			+	+	
	4 Сорты огурца.			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
12 Луковые овощные растения		16	1	6	9	15		1	14	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	1 Лук репчатый, чеснок, батун, порей, лук многоярусный.			+	+				+	
	2 Особенности выращивания лука семенами, севком и рассадой.		+		+				+	
	3 Посевной материал лука репчатого.			+	+			+	+	
4 Сорты лука репчатого.			+	+			+	+		
Форма контроля		устный опрос				вопросы к экзамену				
13 Листовые однолет		13		4	9	14			14	

ние (зеленные) и многолетние овощные культуры	1 Однолетние листовые овощи: салат, шпинат, укроп. Их биолог ическая характеристика.			+	+				+	ОПК-4 ПК-5, ПК-10
	2 Многолетние овощные культуры: щавель, ревень, хрен. Биологическая характеристика.			+	+				+	
	3 Посевной материал зеленных культур.			+	+				+	
	4 Сорты однолетних и многолетних овощных культур.			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОПК-4 ПК-5, ПК-10
Аудиторных и СРС		170	22	50	98	203	4	8	190	
Зачет		18				4				
Экзамен		27				9				
Всего:		216				216				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1					дискуссия	2	2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция-презентация с элементами беседы	2					2
5					дискуссия	2	2
6	лекция-презентация	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов 16,6)							12

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1 Тараканов Г.И., Мухин В.Д., Шуин К.А. Овощеводство - М.: КолосС, 2003. - 472 с.
- 2 Мавеев В. П.. Овощеводство. - М. : Агропромиздат, 1985. - 431 с.
- 3 Бурвель И.С. Овощеводство: Учебное пособие / Бурвель И.С. - Мн.:РИПО, 2017. - 235 с.: ISBN 978-985-503-701-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977682> - (дата обращения 05.09.2019)

б) дополнительная литература

- 4 Андреев В.М. и др. Практикум по овощеводству - М.: Агропромиздат, 1991. - 207 с.
- 5 Характеристика сортов растений сельскохозяйственных культур, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию по Курганской области и 9 Уральскому региону: учеб. пособие /И.А. Субботин и др. - Курган: типография Курганской ГСХА, 2010. - 81 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- 6 Немирова Н.А Овощеводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям./ Н.А. Немирова - Курган, 2021г (рукопись)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 7 3ECZnanium.com <http://znanium.com>
- 8 Научная электронная библиотека elibrary.ru URL:<http://elibrary.ru>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 9 Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.	

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория овощеводства и плодородства, аудитория № 210, корпус агрофака	Технические средства обучения: Блок питания ОЕ-415, Холодильник Лехель, Термостат ЛП, Наглядные пособия «Плодоводство и овощеводство»	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.	Microsoft Windows Vista Starter SP1 32-bit Russian Лицензия: 1pk DSP OEI DVD (4CP-00779) ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level — Downgrade to Windows XP Professional Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 64405907ZZE1008. Номер лицензии 44414591. Дата выдачи: 19.08.2008 г. ПО: Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 66320978ZZE1202. Номер лицензии 46484918. Дата выдачи: 05.02.2010 г.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 312, корпус агрофака	Специализированная мебель: стеллажи. Холодильник «Лехел», Электроплита «Мечта»	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 - 3 шт	Microsoftwindowsserver 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Security лицензия№ 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом

дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Овощеводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия (или лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап

подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса овощеводства. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1Немирова Н.А Методические указания для лабораторно-практических занятий по овощеводству / Н.А. Немирова - Курган, 2021г (рукопись)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация - одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен - форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Овощеводство» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Немирова Н.А Овощеводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям./ Н.А. Немирова - Курган, 2021г (рукопись)

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Овощеводство»**

в составе ОПОП _____ на 20_ -20_ учебный
год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ Немирова Н.А.

Изменения утверждены на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г.
(протокол № _____)

Заведующий кафедрой _____ А.А. Постовалов

