

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»
Факультет биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«04»



И.Н. Миколайчик

2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность образовательной программы (профиль)
Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

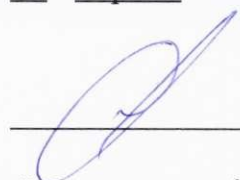
Разработчик (и):

Доктор биолог. наук, профессор  С.Н. Кошелев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, кормления и разведения животных «04» апреля 2019 г. (протокол № 9а)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор

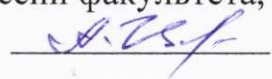


С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент



А.В. Цопанова

1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и разработанной ФГБОУ ВО Курганская ГСХА ОПОП ВО Зоотехния Технология производства продукции животноводства (по отраслям).

2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;

4 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

5 Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы Зоотехния выпускники готовятся к решению следующих профессиональных задач в соответствии с производственно-технологической формой деятельности:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
 - проведение бонитировки и племенной отбор животных;
 - разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
 - определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

В соответствии с организационно-управленческим видом деятельности:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

6 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

7 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

8 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

	системный подход для решения поставленных задач	недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1.	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-2 _{ОПК-1} Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-3 _{ОПК-1} Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов растительного происхождения
ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	ИД-1 _{ОПК-2} Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4.	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5.	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Распознает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Профессиональные компетенции		
ПК-1.	Способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует, разрабатывает и планирует технологические процессы производства продукции животноводства
ПК-2	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПК-3} Участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПК-4	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Организует и управляет работами по производству продукции животноводства

9 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает подготовку к сдаче и сдачу

государственного экзамена, и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц, 6 недель.

9.1 Программа государственного экзамена

9.1.1 Перечень и содержание дисциплин, включаемых в состав государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы:

Генетика и биометрия

Закономерности наследования признаков при половом размножении (законы Г. Менделя). Нуклеиновые кислоты и их роль в наследственности. Генетический код и его свойства. Использование статистических параметров (корреляция между признаками, наследуемость, повторяемость) при анализе результатов племенной работы. Предмет и методы генетики. Понятие о наследственности и изменчивости. Строение клетки и роль ее цитоплазматических структур в передаче наследственности. Молекулярные и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. при моно- и дигибридном скрещивании. Наследование признаков при взаимодействии аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Наследование пола и проблема его регулирования. Биотехнология и ее роль в животноводстве. Типы изменчивости, мутационная изменчивость. Использование методов биометрии для изучения биологических объектов. Генетические параметры отбора. Генетические основы онтогенеза. Генетика популяций. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис. Генетика иммунитета, аномалий и болезней. Генетика поведения и ее селекционное значение.

Основы ветеринарии

Болезни органов дыхания (бронхит, катаральная и крупозная пневмония). Причины болезни, клинические признаки, профилактика и лечение. Болезни преджелудков у жвачных (тимпания, атония и гипотония преджелудков, парез рубца). Причины, клинические признаки, первая помощь и профилактика. Сибирская язва. Возбудитель болезни и пути передачи инфекции. Клинические признаки, профилактика и меры борьбы. Туберкулез сельскохозяйственных животных. Характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, профилактика и меры борьбы. Инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных.

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Искусственное осеменение свиней. Искусственное осеменение коров и телок. Клинические методы диагностики беременности у сельскохозяйственных животных. Профилактика маститов у коров. Бесплодие и

яловость маточного поголовья и мероприятия по профилактике. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Получение спермы от производителей и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы в хозяйства. Организация и техника искусственного осеменения основных видов сельскохозяйственных животных.

Физиология беременности и ее диагностика. Физиология родов и

Разведение животных

Понятие о породе и значение пород в животноводстве. Структура породы (отродье, типы, линии, семейства). Понятие о конституции. Классификация конституциональных типов животных (П.Н. Кулешов). Экстерьер, методы его оценки и ее значение при отборе животных. Методы учета и основные закономерности роста и развития животных. Виды и формы отбора животных. Условия, влияющие на эффективность отбора. Оценка и отбор животных по происхождению. Оценка производителей по качеству потомства. Формы и принципы подбора в животноводстве. Оценка животных по комплексу признаков (бонитировка). Классификация методов разведения животных. Мечение и присвоение кличек животным.

Кормление животных

Протеиновая питательность кормов и пути решения проблемы полноценного протеинового питания. Углеводы и жиры кормов, пути решения проблемы углеводного и липидного питания. Витаминная и минеральная питательность кормов. Витаминные и минеральные добавки. Кормовые средства и их классификации. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Теоретические основы и технология силосования трав. Состав, питательность и оценка силоса (ГОСТ 23638-90- актуализация 2013). Рациональное использование силоса. Научные основы и технология сенажирования трав. Состав, питательность и оценка сенажа (ОСТ 10.201-97). Рациональное использование сенажа. Научные основы и технология приготовления сена. Состав, питательность и оценка сена (ОСТ 10.243-2000). Рациональное использование сена. Зерновые корма, их состав, питательность. Способы подготовки зерна к скармливанию. Классификация комбикормов. Состав, питательность и оценка качества комбикормов. Основные элементы системы нормированного кормления животных (норма, рацион, тип и уровень кормления). Кормление сухостойных и лактирующих коров в зимний, летний и переходный периоды.

Скотоводство

Скотоводство – ведущая отрасль животноводства. Современное состояние и тенденции развития отрасли в России и Курганской области. Технология ведения специализированного мясного скотоводства. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Зоотехнические способы воспроизводства стада крупного рогатого скота. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Морфологические и функциональные свойства вымени. Влияние возраста первого отела на хозяйственно-полезные качества коров. Мясная

продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Отечественные породы и породные типы крупного рогатого скота. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание ремонтных телок и нетелей. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота разных направлений продуктивности. Бонитировка крупного рогатого скота. Промышленная технология производства молока. Сухостойный период и его значение. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров. Производство говядины на промышленной основе. Роботизированные системы в молочном скотоводстве. Опыт использования добровольных систем доения в России.

Молочное дело

Химический состав коровьего молока. Физические, химические и бактерицидные свойства молока. Требования ГОСТ Р 52054-2003 и ГОСТ 31449 – 2013 к качеству сырого коровьего молока. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Первичная обработка молока на ферме. Пороки молока. Механическая и тепловая обработка молочного сырья. Охлаждение и замораживание молока. История, современное состояние и перспективы развития производства молока. Образование молока и биосинтез составных частей молока. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Состав и свойства основных компонентов молока (белки, жиры, углеводы). Минеральные вещества молока. Биологически активные вещества молока. Свойства молока (физические, химические и бактерицидные).

Технология первичной переработки продукции животноводства

Технология убой сельскохозяйственных животных и птицы. Требования к качеству говядины, свинины, конины, баранины и мяса птицы. Технология производства вареных, полукопченых и сырокопченых колбас. Технология производства мясных баночных консервов.

Свиноводство

Конституция и экстерьер свиней. Биологические особенности свиней. Продукция свиноводства. Породы свиней разного направления продуктивности. Методы разведения свиней. Технология производства свинины. Организация племенной работы в свиноводстве. Технология воспроизводства. Организация кормления и содержания свиней.

Овцеводство

Происхождение и биологические особенности овец. Формирование шерстных волокон, их строение, типы шерстяных волокон. Шерсть, ее основные физические, химические и технологические свойства. Классификация шерсти. Пороки и дефекты шерсти. Мясная и молочная продуктивность овец. Смушки, овчины и их характеристики. Организация племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец и техника ее проведения. Технология, техника осеменения, ягнения и выращивания молодняка. Кормление, содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.

Птицеводство

Хозяйственно-биологические особенности с.х. птицы. Основные направления развития отрасли. Яйценоскость и масса яиц разных видов с.-х. птицы. Циклы, интервалы, ритмичность яйцекладки. Промышленное скрещивание в птицеводстве. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Качество инкубационных яиц. Биологический контроль инкубации. Кормление кур и водоплавающей птицы. Гост на пищевые яйца. Яйца не пригодные для продажи. Выращивание цыплят-бройлеров на мясо.

Коневодство

Хозяйственно-биологические особенности лошадей. Основные направления развития отрасли коневодства – рабочепользовательное, продуктивное, спортивное, племенное. Классификация пород лошадей, характеристика и основные направления использования. Случная кампания в коневодстве. Выжеребка и уход за жеребенком. Подготовка и проведение выжеребки, уход за жеребенком в первые дни жизни. Конный спорт (история, значение, характеристика основных видов). Тренинг лошадей верховых и рысистых пород. Продуктивное коневодство (табунное мясное и молочное).

Зоогигиена

Микроклимат животноводческих помещений. Факторы, влияющие на его формирование. Параметры микроклимата для крупного рогатого скота. Влажность и газовый состав воздуха животноводческих помещений, влияние на организм животных. Нормативные показатели. Меры борьбы с вредными газами. Теплообмен между организмом и внешней средой. Влияние низких и высоких температур на организм животных. Нормативные показатели температуры.

9.1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестации, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится по утвержденной ФГБОУ ВО Курганская ГСХА программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена. Выпускающие кафедры ежегодно обновляют содержание программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки высшего образования, которая утверждается на учёном совете факультета.

При проведении государственного экзамена в письменной форме, на экзамен выделяется до четырех академических часов. Обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзамена-

ционной комиссии экзаменационных листах, заверенных печатью деканата. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена.

Обнаружение у обучающегося несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает письменную работу каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающему в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии не позднее следующего рабочего дня после дня его проведения.

На каждого обучающегося заполняется протокол государственного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

После окончания работы государственной экзаменационной комиссии секретарь государственной экзаменационной комиссии передает протоколы в деканат факультета.

9.1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

1. Бекенов В.А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В.А. Бекенов. – СПб.: изд-во «Лань», 2012. – 416 с.
2. Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
3. Шевелева О.М. Скотоводство: учебное пособие / О.М. Шевелева, А.А. Бахирев Р.И. Чухонцева. – Тюмень: Изд-во ТГСХА, 2010. – 148 с.
4. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Осмонян Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 272с.
5. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. – СПб.: Изд-во «Лань», 2008. – 208с.
6. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству: учебное пособие / В.Д. Кабанов. – М.: изд-во МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. – 335с.
7. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник / В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431с.
8. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов – М.: Колос, 2003. – 368с.

9. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учебник / В.А. Мороз. – Ставрополь: Изд-во «Юг», 2002. – 453с.

9.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является заключительным этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

9.2.1 Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тема ВКР может носить и комплексный характер, требующий совместного рассмотрения задач в различных сферах хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

9.2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к её содержанию.

Структура и требования к содержанию выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по ее выполнению, утверждёнными в соответствии с принятым стандартом организации.

9.2.3 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня, предложенного выпускающей кафедрой. В отдельных случаях обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Публичная защита выпускной квалификационной работы показывает степень усвоения студентом полученных знаний и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

9.2.4 Порядок оформления и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа ведущих специалистов перерабатывающих предприятий, относящихся к сфере профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

ФГБОУ ВО Курганская ГСХА обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

9.2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии показывает степень усвоения студентом полученных знаний, уровень усвоения комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по работе отводится не более 15 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите выпускной квалификационной работы обязательно оглашается содержание рецензии и отзыва руководителя. После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

По завершении публичной защиты выпускных квалификационных работ члены государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании обсуждают выступление каждого студента и выставляют каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

9.2.6 Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии и проверки на объем заимствования.

Текст выпускной квалификационной работы размещается в БД «Выпускная квалификационная работа» САБ ИРБИС за 5 дней до защиты ВКР.

Проверка работы на объем заимствования материала без ссылки на автора и источник заимствования осуществляется в программе Etxt Антиплагиат.

Обучающийся представляет для проверки титульный лист для подписи, электронную версию своей ВКР в одном файле, включающем текстовую часть ВКР. Предоставление ВКР в виде набора файлов не допускается.

Файл может быть предоставлен только в форматах doc, docx, pdf (с текстовым слоем). Не допускается предоставление pdf файла, который получен путем сканирования.

Рекомендуемый уровень оригинальности для ВКР бакалавров составляет 60% (уровень заимствований результатов работы других авторов не должен превышать 40%).

10 Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Приложении 1.

11 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»
Факультет биотехнологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки– 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик (и):
доктор биол. наук, профессор _____ С.Н. Кошелев

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, кормления и разведения животных «4» апреля 2019 г. (протокол № 9а)

Завкафедрой,
доктор биол. наук, профессор _____ С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «4» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета
кандидат с.х. наук, доцент _____ А.В. Цопанова

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения основной образовательной программы 36.03.02 по направлению подготовки 36.03.02 Технология производства продуктов животноводства (по отраслям).

1.2 Формы государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных задач, и соответствующие им виды государственных аттестационных испытаний.

Таблица 1 – Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Виды аттестационных испытаний	Код компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Примечание: определяется, каким аттестационным испытанием проверяется освоение компетенции.

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов и заданий/задач для государственного экзамена

Таблица 2 – Перечень вопросов и заданий/задач для государственного экзамена

№ п.п	Формулировка вопроса/задач/задание	Код компетенции
<i>Генетика и биометрия</i>		
	Закономерности наследования признаков при половом размножении (законы Г. Менделя).	ОПК-2
	Хромосомная теория наследственности Т. Моргана, ее основные положения и значение в эволюции.	ОПК-2
	Использование статистических параметров (корреляции между признаками, наследуемости, повторяемости) при анализе результатов племенной работы.	ОПК-2, УК-6

<i>Разведение животных</i>		
	Время и место одомашнивания животных. Дикие предки домашних животных.	ОПК-2
	Понятие о породе и значение пород в животноводстве. Структура породы (отродье, типы, линии, семейства).	ОПК-2
	Понятие о конституции. Классификация конституциональных типов животных (П.Н. Кулешов). Экстерьер, методы его оценки и ее значение при отборе животных.	ОПК-2
	Методы учета и основные закономерности роста и развития животных.	ОПК-2
	Виды и формы отбора животных. Условия, влияющие на эффективность отбора.	ОПК-2
	Оценка и отбор животных по происхождению.	ОПК-2
	Оценка и отбор животных по индивидуальным качествам.	ОПК-2
	Оценка производителей по качеству потомства.	ОПК-2
	Формы и принципы подбора в животноводстве.	ОПК-2
	Оценка животных по комплексу признаков (бонитировка).	ОПК-2
	Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.	ОПК-2
	Мечение и присвоение кличек животным.	ОПК-2
<i>Кормление животных</i>		
	Современные методы оценки энергетической питательности кормов.	ОПК-2
	Протеиновая питательность кормов и пути решения проблемы полноценного протеинового питания.	ОПК-2, УК-7
	Углеводы и жиры кормов, пути решения проблемы углеводного и липидного питания.	ОПК-2
	Витаминная и минеральная питательность кормов. Витаминные и минеральные добавки.	ОПК-2
	Кормовые средства и их классификации. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.	ОПК-2
	Зеленый корм, его состав и питательность. Создание и рациональное использование долголетних культурных пастбищ (ДКП) и зеленого конвейера.	ОПК-2
	Теоретические основы и технология силосования трав. Состав, питательность и оценка силоса (ГОСТ 23638-90-актуализация 2013). Рациональное использование силоса.	ОПК-2
	Научные основы и технология сенажирования трав. Состав, питательность и оценка сенажа (ОСТ 10.201-97). Рациональное использование сенажа.	ОПК-2
	Научные основы и технология приготовления сена. Состав, питательность и оценка сена (ОСТ 10.243-2000). Рациональное использование сена.	ОПК-2
	Зерновые корма, их состав, питательность. Способы подготовки зерна к скармливанию.	ОПК-2

	Классификация комбикормов. Состав, питательность и оценка качества комбикормов.	ОПК-2
	Основные элементы системы нормированного кормления животных (норма, рацион, тип и уровень кормления).	ОПК-2
	Кормление сухостойных коров и нетелей.	ОПК-2
	Кормление лактирующих коров в зимний, летний и переходный периоды.	ОПК-2
	Кормление молодняка крупного рогатого скота.	ОПК-2
	Откорм крупного рогатого скота. Виды и типы откорма.	ОПК-2
<i>Зоогиена</i>		
	Микроклимат животноводческих помещений. Факторы, влияющие на его формирование. Параметры микроклимата для крупного рогатого скота.	ОПК-2, ОПК-4
	Влажность воздуха в животноводческих помещениях, влияние ее на организм животных. Гигрометрические, нормативные показатели.	ОПК-2
	Теплообмен между организмом и внешней средой. Влияние низких и высоких температур на организм животных. Нормативные показатели температуры.	ОПК-2
	Вентиляция животноводческих помещений. Виды вентиляции. Основные методы расчета воздухообмена.	ОПК-2
	Химический состав почвы и его влияние на организм животных. Биогеохимические провинции.	ОПК-2
	Газовый состав воздуха помещений и влияние его на животных. Источники и меры борьбы с вредными газами.	ОПК-2
	Тепловой баланс животноводческих помещений. Составные части и уравнение теплового баланса.	ОПК-2
<i>Скотоводство</i>		
	Скотоводство – ведущая отрасль животноводства. Современное состояние и тенденции развития отрасли в России и Курганской области.	ПК-1
	Технология ведения мясного скотоводства.	ПК-1
	Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.	ПК-1
	Зоотехнические способы воспроизводства стада крупного рогатого скота.	ПК-1

	Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.	ПК-1
	Морфологические и функциональные свойства вымени.	ПК-1
	Влияние возраста первого отела на хозяйственно-полезные качества коров.	ПК-1
	Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	ПК-1
	Отечественные породы и породные типы крупного рогатого скота.	ПК-1
	Выращивание телят в профилакторный период.	ПК-1
	Выращивание ремонтных телок и нетелей.	ПК-1
	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	ПК-1
	Бонитировка крупного рогатого скота.	ПК-1
	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота специализированных мясных пород.	ПК-1
	Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада.	ПК-1
	Промышленная технология производства молока.	ПК-1
	Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве	ПК-1
	Нагул крупного рогатого скота.	ПК-1
	Сухостойный период и его значение.	ПК-1
	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	ПК-1
	Контрольно-селекционные фермы и дворы.	ПК-1
	Производство говядины на промышленной основе.	ПК-1
	Технология производства молока: при привязном и беспривязном содержании коров.	ПК-1
	Роботизированные системы в молочном скотоводстве. Опыт использования добровольных систем доения в России.	УК-1

Свиноводство		
	Стрессовые факторы и стрессоустойчивость свиней.	ПК-1
	Виды откорма свиней – мясной, беконный, откорм до жирных кондиций.	ПК-1
Овцеводство		
	Происхождение и биологические особенности овец.	ПК-1
	Строение кожи. Формирование шерстных волокон, их гистологическое и морфологическое строение, типы шерстяных волокон. Шерсть, ее основные физические, химические и технологические свойства.	ПК-1
	Жиропот, его состав, свойства и значение. Пороки и дефекты шерсти. Классификация шерсти.	ПК-1
Коневодство		
	Состояние коневодства и его основные направления – рабочепользовательное, продуктивное, спортивное, племенное.	ПК-1
	Верховоупряжные породы лошадей.	ПК-1
	Масти, отметины и другие приметы лошадей, последовательность их описания.	ПК-1
	Подготовка и проведение выжеребки, уход за жеребенком в первые дни жизни.	ПК-1
	Конный спорт (история, значение, основные виды).	ПК-1, УК-5
Птицеводство		
	Яйценоскость и масса яиц разных видов с.-х. птицы. Циклы, интервалы, ритмичность яйцекладки.	ПК-1
	Промышленное скрещивание в птицеводстве.	ПК-1
	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Качество инкубационных яиц.	ПК-1
	Кормление водоплавающей птицы.	ПК-1
	Биологический контроль в инкубации.	ПК-1
	Кормление кур яичных линий и кроссов.	ПК-1
Биотехника воспроизводства с основами акушерства		
	Искусственное осеменение свиней.	ОПК-2
	Искусственное осеменение коров и телок.	ОПК-2
	Клинические методы диагностики беременности у сельскохозяйственных животных.	ОПК-2
	Профилактика маститов у коров.	ОПК-2
	Бесплодие и яловость маточного поголовья и мероприятия по профилактике.	ОПК-2
Молочное дело		
	Химический состав коровьего молока. Физические, химические и бактерицидные свойства молока.	ОПК-1
	Требования ГОСТ Р 52054-2003 к качеству молока натурального коровьего – сырья.	ОПК-1
	Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Первичная обработка молока на ферме.	ОПК-1
	Ассортимент, технология производства и оценка качества питьевого молока.	ОПК-1

<i>Технология первичной переработки продукции животноводства</i>		
	Технология уоя сельскохозяйственных животных и птицы.	ОПК-1
	Требования к качеству говядины, свинины, конины, баранины и мяса птицы.	ОПК-1
	Технология производства вареных, полукопченых и сырокопченых колбас.	ОПК-1
	Технология производства мясных баночных консервов.	ОПК-1
<i>Основы ветеринарии</i>		
	Болезни органов дыхания (бронхит, катаральная и крупозная пневмония). Причины болезни, клинические признаки, профилактика и лечение.	ОПК-6, ОПК-1
	Болезни преджелудков у жвачных (тимпания, атония и гипотония преджелудков, парез рубца). Причины, клинические признаки, первая помощь и профилактика.	ОПК-6
	Сибирская язва. Возбудитель болезни и пути передачи инфекции. Клинические признаки, профилактика и меры борьбы.	ОПК-6
	Туберкулез сельскохозяйственных животных. Характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, профилактика и меры борьбы.	ОПК-6
	Инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных.	ОПК-6

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Сравнительная характеристика продуктивных качеств пород крупного рогатого скота.
2. Планирование повышения молочной продуктивности коров за счет селекции.
3. Влияние интенсивности выращивания ремонтных телок на их последующую молочную продуктивность.
4. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров.
5. Оценка коров-первотелок по равномерности лактации.
6. Многоплодие и его эффективность при разведении свиней.
7. Влияние типа телосложения коров на их хозяйственно-полезные признаки.
8. Оценка различных факторов на продуктивные качества овец
9. Влияние экстерьерных особенностей лошадей на их работоспособность.
10. Использование лошадей для туристического отдыха.
11. Совершенствование технологии выращивания кроликов (пушных зверей) в условиях конкретного хозяйства.
12. Влияние разных способов вывода маток на последующую продуктивность пчелиных семей.
13. Оценка воспроизводительной способности коров.
14. Влияние возраста первого отела на молочную продуктивность коров
15. разных генотипов.
16. Линейная оценка коров разных генотипов.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 3 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций при сдаче государственного экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Обучающийся показывает твердые знания программного материала; грамотно и правильно отвечает на все вопросы экзаменационного билета; показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; проявляет твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем изученных дисциплин программы обучения	Повышенный уровень
Хорошо	Обучающийся показывает знание программного материала; успешно, без существенных недочетов, отвечает на большинство (два) вопросов экзаменационного билета. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами направления, но ответы недостаточно четкие.	Базовый уровень
Удовлетворительно	Обучающийся по всем вопросам показывает знания основного материала, без углубления в детали; допускает ошибки принципиального характера. При ответах на дополнительные вопросы студент не может увязать материал со смежными разделами курса.	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	У обучающегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала. Студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета и не способен исправить их без дополнительной подготовки	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Таблица 4 – Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии	Оцениваемые компетенции
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
3	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
4	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8
5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3
6	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5
7	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-2
8	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-3
9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПК-4

Таблица 5 – Описание показателей и критериев оценивания компетенций при подготовке выпускной квалификационной работы

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции

Отлично	<p>Автором проявлено трудолюбие, усидчивость, полное понимание важности задач, стоящих перед ним в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую главу, что нашло отражение в широком обзоре источников информации. Дана оценка организационным, управленческим и правовым аспектам хозяйствующего субъекта. Четко изложены методологические принципы научного исследования. Логично и последовательно изложены результаты собственных исследований, в соответствии с поставленными задачами индивидуального плана. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Работа выполнена в срок, оформлена с применением современных компьютерных программных продуктов, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям. Тема работы раскрыта полностью. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите выпускной квалификационной работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения и в докладе использует презентацию, аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</p>	Повышенный
Хорошо	<p>В целом автором проявлено трудолюбие, усидчивость, полное понимание важности задач, стоящих перед ним в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую главу, что нашло отражение в широком обзоре источников информации. В основных чертах дана оценка организационным, управленческим и правовым аспектам</p>	Достаточный

	<p>хозяйствующего субъекта. Изложены методологические принципы научного исследования. Логично и последовательно изложены результаты собственных исследований, в соответствии с поставленными задачами индивидуального плана. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Работа выполнена в срок, оформлена с применением современных компьютерных программных продуктов, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям. Тема работы раскрыта полностью. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите выпускной квалификационной работы студент в достаточной степени показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения и в докладе использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p>	
Удовлетворительно	<p>Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, которая отличается поверхностным анализом. Нет четкой оценки организационным, управленческим и правовым аспектам хозяйствующего субъекта. Изложены методологические принципы научного исследования. В целом просматривается непоследовательность при изложении материала результатов собственных исследований в соответствии с поставленными задачами индивидуального плана. Сделаны необоснованные практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых</p>	Пороговый

	<p>мероприятий. Работа выполнена в срок, оформлена с применением современных компьютерных программных продуктов, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям. Тема работы раскрыта полностью. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Автор способен разобраться в конкретной практической ситуации., однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Автором теоретически не раскрыто содержание предмета исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит четкого анализа организационных, управленческих и правовых аспектов хозяйствующего субъекта. Имеются грубые ошибки методологических принципах научного исследования. В целом изложение материала результатов собственных исследований не отвечает поставленным задачам индивидуального плана и не соответствует предъявляемым требованиям. Сделаны выводы и практические предложения носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. В отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполняемую работу. При защите выпускной квалификационной работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Автор не может разобраться в</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	
--	--	--

Таблица 6 – Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии
<i>Обоснование актуальности темы</i>	
Отлично	Содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны; задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; свободно оперирует точками зрения различных авторов по анализируемой теме; способен дать собственную критическую оценку состоянию изученности темы исследования.
Хорошо	Обучающийся способен обосновать актуальность темы; формулирует лишь общие предпосылки развития исследуемой проблемы в современных условиях; допускает ошибки в формулировках точек зрения различных авторов по анализируемой теме; способен дать собственную критическую оценку состоянию изученности темы исследования.
Удовлетворительно	Обучающийся испытывает трудности при обосновании актуальности темы, в оценке степени изученности и развития исследуемой проблемы в современных условиях; допускает существенные ошибки в формулировках точек зрения различных авторов по анализируемой теме; испытывает трудности в формулировке собственной критической оценки на состояние изученности темы исследования.
Неудовлетворительно	Обучающийся не способен обосновать актуальность темы, доказать состояние изученности проблемы и ее развитие в современных условиях; не способен дать критический обзор точек зрения различных авторов по исследуемой теме и сформулировать свою собственную. Содержание работы не раскрывает утверждённую тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы
<i>Обоснование научности и практической значимости исследования</i>	
Отлично	Обучающийся способен обосновать научность исследования путем описания используемых методик анализа, выявленных закономерностей и связей; способен доказать практическую значимость работы, возможность и целесообразность использования разработанных резервов и рекомендаций на практике, в том числе оперируя показателями оценки экономической эффективности.
Хорошо	Обучающийся испытывает трудности при обосновании научности исследования, допускает незначительные ошибки в описании используемых методик анализа, выявленных закономерностей и связей; испытывает трудности при обосновании практической значимости работы, возможности и целесообразности использования разработанных резервов и рекомендаций на практике.
Удовлетворительно	Обучающийся допускает существенные ошибки при обосновании

	научности исследования, в описании используемых методик анализа, выявленных закономерностей и связей; обладает слабой доказательной базой для обоснования практической значимости работы, возможности использования разработанных резервов и рекомендаций на практике.
Неудовлетворительно	Обучающийся не способен обосновать научность исследования, описать используемые методики анализа, выявленные закономерности и связи; не способен аргументировать и обосновать практическую значимость работы, возможность использования разработанных резервов и рекомендаций на практике.
<i>Логика изложения доклада</i>	
Отлично	Доклад отвечает требованиям последовательности, продолжительности изложения, имеет логическую взаимосвязь проводимого анализа и предлагаемых разработок.
Хорошо	Доклад отвечает требованиям последовательности, имеет незначительные отклонения от требований продолжительности изложения и логической взаимосвязи проводимого анализа и предлагаемых разработок.
Удовлетворительно	Доклад не отвечает требованиям последовательности, имеет отклонения от требований продолжительности изложения и логической взаимосвязи проводимого анализа и предлагаемых разработок.
Неудовлетворительно	Доклад не отвечает требованиям последовательности, продолжительности изложения, не раскрывает логическую взаимосвязь проводимого анализа и предлагаемых разработок.
<i>Оформление иллюстрационного материала (презентаций)</i>	
Отлично	Иллюстрационный материал оформлен грамотно, аккуратно согласно имеющимся методическим указаниям по оформлению выпускных квалификационных работ, имеет логическую взаимосвязь с докладом обучающегося.
Хорошо	Иллюстрационный материал оформлен грамотно, но имеет незначительные отклонения в оформлении от имеющихся методических указаний для выпускных квалификационных работ, проявляются незначительные отклонения логической взаимосвязи иллюстрационного материала с докладом обучающегося.
Удовлетворительно	Иллюстрационный материал составлен небрежно, с нарушением рекомендаций, определенных методическими указаниями для выпускных квалификационных работ, имеются существенные ошибки в логической взаимосвязи иллюстрационного материала с докладом обучающегося.
Неудовлетворительно	Иллюстрационный материал не соответствует предъявляемым требованиям к грамотности, аккуратности, соответствия оформления методическим указаниям для выпускных квалификационных работ, нарушена логическая взаимосвязь иллюстрационного материала с докладом обучающегося.
<i>Ответы на вопросы комиссии</i>	
Отлично	Обучающийся правильно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы комиссии, соблюдает процедуру и регламент защиты выпускной квалификационной работы.
Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, соблюдает процедуру и регламент защиты

	выпускной квалификационной работы.
Удовлетворительно	Обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы комиссии, незначительно нарушает процедуру и регламент защиты выпускной квалификационной работы.
Неудовлетворительно	Обучающийся не отвечает на вопросы комиссии, нарушает процедуру и регламент защиты выпускной квалификационной работы.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя (Приложение А) и оценки рецензента (Приложение Б). Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы проставляет членами государственной экзаменационной комиссии в оценочный лист (Приложение В).

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов сдачи государственного экзамена (при наличии), выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ООП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ООП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в ГЭК.

Перечень методических рекомендаций:

Усков Г.Е., Цопанова А.В. Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. 2017 (на правах рукописи)

Приложение А

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

На тему _____
(полное название согласно приказу)

Студента (ки) _____
(Фамилия И.О. полностью)

Направление подготовки/специальность _____
(код и наименование)

Профиль _____
(наименование)

Руководитель _____
(Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____
(наименование)

Критерии оценивания качества подготовки выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценка соответствия критерию		
	соответствует	в целом соответствует	не соответствует
1 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
2 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения			
3 Способностью к самоорганизации и самообразованию			
4 Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных			
5 Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства			
6 Способностью использовать современные информационные технологии			
7 Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда			
8 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных			

9	Способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме			
10	Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных			
11	Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства			
12	Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий			
13	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка			
14	Способностью вести учет продуктивности разных видов животных			

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель отмечает в отзыве:

актуальность тематики и значимость темы выпускной квалификационной работы; особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части).

оценка методики исследований (традиционная апробированная, традиционная с оригинальными элементами, принципиально новая), знание основных концепций и научной литературы по избранной теме; соответствие выпускной квалификационной работы заданию и техническим требованиям;

оценка теоретического содержания работы (использованы известные решения, новые теоретические модели и решения); умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием методов и средств анализа и прогноза;

уровень проектного решения, уровень разработки технологического раздела ВКР, уровень разработки экономического раздела и раздела безопасности жизнедеятельности работы;

использование ЭВМ (стандартные программы, самостоятельно разработанные программы), владение программами и компьютерными средствами, применяемыми в сфере профессиональной деятельности выпускника;

разработка мероприятий по реализации работы (набор стандартных мероприятий, углубленная проработка отдельных мероприятий, комплексная система мероприятий), практическая ценность данной работы;

апробация и публикация результатов работы (доклад на конференции: внутривузовской, региональной, всероссийской, международной; публикация: во внутривузовском, региональном, общероссийском журнале, патент на изобретение или полезную модель), внедрение в производство;

качество оформления ВКР (пояснительной записки: структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, таблицы, наличие стилистических, грамматических и орфографических ошибок и т.д.; иллюстративных материалов и чертежей (ручная графика, компьютерная графика, цветная графика и т.д.), соблюдение правил (ФГОСТов);

подготовленность студента, инициативность, ответственность и самостоятельность принятия решений в ходе выполнения ВКР;

другие требования к выпускнику, если они зафиксированы в ФГОС; достоинства и недостатки ВКР.

Заключение _____

(В заключении необходимо указать отвечает ли работа предъявленным требованиям и допускается ли к защите. Руководитель выставляет общую оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и делает заключение о возможности присвоения дипломнику квалификации по соответствующему направлению подготовки (специальности)) _____

 (указывается квалификация выпускника и направление подготовки (специальность))
 Руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.
 (подпись)

Приложение Б

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

На тему _____
 (полное название согласно приказу)

Студента (ки) _____
 (Фамилия И.О. полностью)

Направление подготовки/специальность _____
 (код и наименование)

Профиль _____
 (наименование)

Руководитель _____
 (Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

Критерии оценивания качества подготовки выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценка соответствия критерию		
	соответствует	в целом соответствует	не соответствует
Знать и уметь раскрыть сущность предмета исследования, исторический и методологический аспект развития экономических понятий, явлений и процессов			
Уметь использовать основы экономических и правовых знаний для оценки текущего и проектирования будущего состояния хозяйствующих субъектов			
Уметь анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции из оригинального текста на русском и иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере			
Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности, знать основные теории мотивации, управления персоналом, конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач			
Знать принципы математического моделирования, уметь применять управленческие навыки для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий			
Уметь реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства			
Уметь анализировать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в			

соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы			
Уметь эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья			
Уметь использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства			
Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
Уметь разрабатывать, обосновывать варианты эффективных экономических, технологических, организационно-управленческих решений и принимать участие в их реализации			
Владеть современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, систематизации, обобщению и анализу информации			

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Краткая характеристика выпускной квалификационной работы (оценка актуальности темы, соотносимость с потребностями производства, ее научное обоснование и производственное значение, умение работать с научно-технической и справочной литературой; методика постановки экспериментов, исследований, расчетов, результаты их обработки) и др.

Положительные стороны в выпускной квалификационной работе _____

Замечания, недостатки _____

Заключение _____

(Заключение о работе и ее авторе (мнение рецензента о соответствии профилю направления подготовки (специальности) и теме работы, степень самостоятельности выполнения, о возможности присвоения квалификации специалиста (магистра) по соответствующей специальности/направлению подготовки, внедрения исследуемых вопросов в производство, соответствие работы предъявленным требованиям и оценка работы в целом и др.)).

Рецензент _____

(Ф.И.О. полностью, место работы, должность, ученое звание, ученая степень)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

Примечание: для лиц, не являющихся штатными сотрудниками Академии, подпись должна быть заверена печатью организации.

Приложение В

Оценочный лист членов ГЭК

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, её защиты и их оценки				
		Обоснование актуальности темы	Обоснование научности и практической значимости исследования	Логика изложения доклада	Оформление иллюстрационного материала (презентаций)	Ответы на вопросы комиссии

**12 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу
государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год
Основная профессиональная образовательная программа**

36.03.02 Зоотехния

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры 4 апреля 2019 г. (протокол № 9а)

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Кошелев