

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор  
С. Змызгова /  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ПТИЦЕВОДСТВО**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов  
животноводства (по отраслям)

Формы обучения: очная, заочная

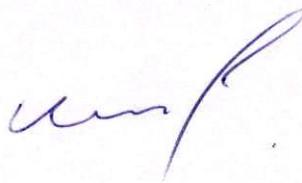
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Технология производства продуктов животноводства (по отраслям), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и зоотехнии» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент



А.А. Матасов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Ветеринарии и зоотехнии»



Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единицы трудоемкости (288 академических часов)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | На всю дисциплину                      | Семестр      |                                 |
|--|--|--------------|---------------------------------|
|  |  | 6            | 7                               |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b> | <b>96</b>                              | <b>48</b>    | <b>48</b>                       |
| Лекции   | 44                                     | 22           | 22                              |
| Практические работы  | 52                                     | 26           | 26                              |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                  | <b>192</b>                             | <b>96</b>    | <b>96</b>                       |
| Подготовка курсовой работы   | 1                                      | -            | 1                               |
| Подготовка к зачету  | 18                                     | 18           | -                               |
| Подготовка к экзамену  | 27                                     | -            | 27                              |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)  | 146                                    | 78           | 68                              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет, курсовой проект, экзамен</b> | <b>Зачет</b> | <b>курсовой проект, экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>288</b>                             | <b>144</b>   | <b>144</b>                      |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | На всю дисциплину                      | Семестр      |                                 |
|--|--|--------------|---------------------------------|
|  |  | 6            | 7                               |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b> | <b>16</b>                              | <b>8</b>     | <b>8</b>                        |
| Лекции   | 4                                      | 2            | 2                               |
| Практические работы  | 12                                     | 6            | 6                               |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                  | <b>272</b>                             | <b>136</b>   | <b>136</b>                      |
| Подготовка курсовой работы   |  | -            | 1                               |
| Подготовка к зачету  |  | 4            | -                               |
| Подготовка к экзамену  |  | -            | 9                               |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)  | 89                                     | 132          | 126                             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет, курсовой проект, экзамен</b> | <b>Зачет</b> | <b>курсовой проект, экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>288</b>                             | <b>144</b>   | <b>144</b>                      |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Птицеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Дисциплина «Птицеводство» направлена на формирование у студентов знаний о биологических и хозяйственно-полезных особенностях сельскохозяйственных птиц, на основе которых он может правильно организовать разведение, выращивание, селекцию, производство яиц и мяса птицы и оценку качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств и в разнообразных формах собственности.

Изучение дисциплины «Птицеводство» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Птицеводство» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Разведение животных;
- Кормление животных;
- Зоогигиена.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Птицеводство», необходимы для научно-исследовательской работы, выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной целью изучения дисциплины «Птицеводство» является формирование у студентов знаний о биологических и хозяйственно-полезных особенностях сельскохозяйственных птиц, на основе которых он может правильно организовать разведение, выращивание, селекцию, производство яиц и мяса птицы и оценку качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств и в разнообразных формах собственности.

В рамках освоения дисциплины «Птицеводство» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализе их результатов и формулировке выводов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства (ПК-1).

Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-2).

Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
- отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы;

- современные методы и средства планирования и организации получения качественной продукции от сельскохозяйственной птицы; (для ПК-1)

- биологические особенности птиц и факторы, влияющие на увеличение показателей продуктивности птиц;

- требования к качеству инкубационных яиц, эффективную методику инкубации и оценку качества процесса инкубации для осуществления процесса воспроизводства поголовья; (для ПК-2)

- породы сельскохозяйственных птиц и организацию племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности в племенных заводах и репродукторах;

- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы. (для ПК-3)

**- уметь:**

- проводить контроль и регулировку технологических параметров при получении продукции птицеводства;

- проводить и контролировать инкубацию;

- использовать технологическое оборудование для производства продукции птицеводства. (для ПК-1)

- оценивать показатели продуктивности с.-х. птицы и разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности; (для ПК-2)

- эффективно применять знания биологических особенностей птиц при организации их кормления, содержания и разведения;

- вести селекционную работу с племенной птицей разных направлений продуктивности;

- управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой и прогрессивной технологией; (для ПК-3)

**- владеть:**

- практическими навыками оценки птиц по экстерьеру и продуктивности;

- методикой контроля и регуляции технологических параметров при получении продукции птицеводства; (для ПК-1)

- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая себестоимость. (для ПК-2)

- методикой составления и анализа рационов;

- методикой проведения и контроля инкубации; методами селекции для ведения племенной работы с птицей разных направлений продуктивности;

- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой и прогрессивной технологией. (для ПК-3)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения 7 семестр

| Рубеж         | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                          | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------------|---------------------|---|---|------------------|---------------------|
|               |                     |   | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1       | 1                   | Введение в птицеводство.                            | 2   | -                | -                   |
|               | 2                   | Биологические особенности сельскохозяйственных птиц | 2   | 2                | -                   |
|               | 3                   | Продуктивность сельскохозяйственных птиц            | 4   | 6                | -                   |
|               |                     | Рубежный контроль № 1                               | -   | 2                | -                   |
| Рубеж 2       | 4                   | Породы сельскохозяйственных птиц                    | 4   | 4                | -                   |
|               | 5                   | Племенная работа в птицеводстве                     | 4   | 4                | -                   |
|               | 6                   | Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы            | 6   | 6                | -                   |
|               |                     | Рубежный контроль № 2                               | -   | 2                | -                   |
| <b>Всего:</b> |                     |   | <b>22</b>   | <b>26</b>        | <b>-</b>            |

### Очная форма обучения 8 семестр

| Рубеж         | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
|               |                     |  | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1       | 7                   | Кормление сельскохозяйственных птиц                                  | 4   | 2                | -                   |
|               | 8                   | Технологический процесс производства товарного пищевого яйца         | 4   | 6                | -                   |
|               | 9                   | Технология производства мяса птицы                                   | 4   | 4                | -                   |
|               |                     | Рубежный контроль № 1  | -   | 2                | -                   |
| Рубеж 2       | 10                  | Технология получения продукции от водоплавающей и других видов птицы | 6   | 6                | -                   |
|               | 11                  | Технология переработки продуктов птицеводства                        | 4   | 4                | -                   |
|               |                     | Рубежный контроль № 2  | -   | 2                | -                   |
| <b>Всего:</b> |                     |  | <b>22</b>   | <b>26</b>        | <b>-</b>            |

### Заочная форма обучения 9 семестр

| Рубеж         | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                          | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------------|---------------------|---|---|------------------|---------------------|
|               |                     |   | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1       | 1                   | Введение в птицеводство.                            | 2   | -                | -                   |
|               | 2                   | Биологические особенности сельскохозяйственных птиц | -   | -                | -                   |
|               | 3                   | Продуктивность сельскохозяйственных птиц            | -   | 2                | -                   |
|               |                     | Рубежный контроль № 1                               | -   | -                | -                   |
| Рубеж 2       | 4                   | Породы сельскохозяйственных птиц                    | -   | -                | -                   |
|               | 5                   | Племенная работа в птицеводстве                     | -   | 2                | -                   |
|               | 6                   | Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы            | -   | 2                | -                   |
|               |                     | Рубежный контроль № 2                               | -   | -                | -                   |
| <b>Всего:</b> |                     |   | <b>2</b>  | <b>6</b>         | <b>-</b>            |

## Заочная форма обучения 10 семестр

| Рубеж         | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
|               |                     |  | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1       | 7                   | Кормление сельскохозяйственных птиц                                  | -   | 2                | -                   |
|               | 8                   | Технологический процесс производства товарного пищевого яйца         | 2   | -                | -                   |
|               | 9                   | Технология производства мяса птицы                                   | -   | 2                | -                   |
|               |                     | Рубежный контроль № 1  | -   | -                | -                   |
| Рубеж 2       | 10                  | Технология получения продукции от водоплавающей и других видов птицы | -   | 2                | -                   |
|               | 11                  | Технология переработки продуктов птицеводства                        | -   | -                | -                   |
|               |                     | Рубежный контроль № 2  | -   | -                | -                   |
| <b>Всего:</b> |                     |  | <b>2</b>  | <b>6</b>         | <b>-</b>            |

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Введение в птицеводство*

Народнохозяйственное значение птицеводства. История становления птицеводства в России. Современное состояние и перспективы развития птицеводства. Птицеводство за рубежом.

#### *Тема 2. Биологические особенности сельскохозяйственных птиц*

Биологические особенности сельскохозяйственных птиц. Эволюция птиц. Этология сельскохозяйственных птиц.

#### *Тема 3. Продуктивность сельскохозяйственных птиц*

Яичная продуктивность птиц. Мясная продуктивность птиц. Воспроизводительная способности птицы и её связь с уровнем продуктивности

#### *Тема 4. Породы сельскохозяйственных птиц*

Породы кур яичного направления продуктивности. Породы кур мясного направления продуктивности. Мясояичные породы кур.

### ***Тема 5. Племенная работа в птицеводстве***

Отбор и подбор в птицеводстве. Чистопородное разведение в птицеводстве. Скрещивание в птицеводстве. Линии и кроссы сельскохозяйственных птиц.

### ***Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы***

Основы инкубации яиц. Требования к качеству инкубационных яиц. Инкубация яиц различных видов с.-х. птицы.

### ***Тема 7. Кормление сельскохозяйственных птиц***

Принципы нормированного кормления в птицеводстве. Корма для сельскохозяйственных птиц. Производство и оценка качества кормов.

### ***Тема 8. Технологический процесс производства товарного пищевого яйца***

Принципы организации технологического процесса производства пищевых яиц. Цех выращивания ремонтного молодняка кур. Цех содержания родительского стада кур. Цех содержания промышленного стада кур-несушек.

### ***Тема 9. Технология производства мяса птицы***

Выращивание ремонтного молодняка кур мясного направления продуктивности. Содержание родительского стада кур мясного направления продуктивности. Выращивание цыплят-бройлеров. Выращивание индюшат на мясо.

### ***Тема 10. Технология получения продукции от водоплавающей и других видов птицы***

Выращивание ремонтного молодняка уток. Содержание родительского стада уток. Выращивание утят на мясо. Выращивание ремонтного молодняка гусей. Содержание родительского стада гусей. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей на жирную печень. Технология производства яиц и мяса перепелов.

### ***Тема 11. Технология переработки продуктов птицеводства***

Технология переработки пищевых яиц. Технология переработки мяса птицы.

#### 4.4. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                             | Наименование практического занятия и лабораторной работы    | Норматив времени, час.           |                                    |
|---------------------|--|---|----------------------------------|------------------------------------|
|                     |  |   | Очная форма обучения (7 семестр) | Заочная форма обучения (9 семестр) |
| 1                   | История и перспективы развития молочной промышленности |   | -                                | -                                  |
| 2                   | Биологические особенности сельскохозяйственных птиц    | Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных птиц | 2                                | -                                  |
| 3                   | Продуктивность сельскохозяйственных птиц               | Методы оценки яйценоскости                                  | 2                                | 2                                  |
|                     |  | Методы оценки мясной продуктивности птиц                    | 2                                | -                                  |
|                     |  | Послеубойные показатели мясной продуктивности птиц          | 2                                | -                                  |
|                     | Рубежный контроль 1                                    |   | 2                                | -                                  |
| 4                   | Породы сельскохозяйственных птиц                       | Породы индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов, голубей     | 2                                | -                                  |
|                     |  | Определение породы сельскохозяйственной птицы               | 2                                | -                                  |
| 5                   | Племенная работа в птицеводстве                        | Бонитировка кур, уток, гусей, индеек                        | 2                                | 2                                  |
|                     |  | Составление плана спаривания в птицеводстве                 | 2                                | -                                  |
| 6                   | Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы               | Режим инкубации куриных яиц, развитие зародыша в яйце       | 2                                | -                                  |
|                     |  | Закладка яиц на инкубацию, контроль инкубационного процесса | 2                                | 2                                  |
|                     |  | Биологический контроль в инкубации                          | 2                                | 2                                  |
|                     | Рубежный контроль 2                                    |   | 2                                | -                                  |
| <b>Всего:</b>       |  |   | <b>26</b>                        | <b>6</b>                           |

### Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Наименование практического занятия и лабораторной работы                              | Норматив времени, час.           |                                     |
|---------------------|--|---|----------------------------------|-------------------------------------|
|                     |  |   | Очная форма обучения (8 семестр) | Заочная форма обучения (10 семестр) |
| 7                   | Кормление сельскохозяйственных птиц                                  | Расчёт потребности в комбикормах. Определение затрат корма на продукцию               | 2                                | 2                                   |
| 8                   | Технологический процесс производства товарного пищевого яйца         | Технологические расчёты по выращиванию ремонтного молодняка кур                       | 2                                | -                                   |
|                     |  | Технологические расчёты по содержанию промышленного и родительского стада кур-несушек | 2                                |                                     |
|                     |  | Гост 31654-2012 яйца куриные пищевые  | 2                                |                                     |
| 9                   | Технология производства мяса птицы                                   | Аутосексность, приемы повышения продуктивности бройлеров                              | 2                                | 2                                   |
|                     |  | Расчеты движения поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике | 2                                | -                                   |
|                     | Рубежный контроль 1  |   | 2                                | -                                   |
| 10                  | Технология получения продукции от водоплавающей и других видов птицы | Интенсивное выращивание утят на мясо в лагерях  | 2                                | 2                                   |
|                     |  | Откорм уток на жирную печень  | 2                                | -                                   |
|                     |  | Технология производства мяса цесарок и фазанов  | 2                                |                                     |
| 11                  | Технология переработки продуктов птицеводства                        | Технология переработки мяса птицы   | 2                                | -                                   |
|                     |  | Технология переработки перопухового сырья и отходов производства                      | 2                                | -                                   |
|                     | Рубежный контроль 2  |   | 2                                | -                                   |
| <b>Всего:</b>       |  |   | <b>26</b>                        | <b>6</b>                            |

## 4.5. Курсовой проект

Курсовой проект является самостоятельной работой студента, где он решает комплекс взаимосвязанных технологических задач, что позволяет максимально полно охарактеризовать выбранный продукт исследования, произвести расчет, изучить особенности технологии производства и осуществить контроль качества готовой продукции.

Работа над курсовым проектом будет способствовать систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков данной дисциплины, расширит кругозор, разовьет навыки в самостоятельной работе над решением производственно-технологических задач, умение творчески мыслить, пользоваться справочной и технологической литературой, стандартами.

Курсовой проект по дисциплине «Птицеводство» предусмотрен учебным планом в 8 семестре.

### Примерная тематика курсового проекта

- 1 Биологический контроль в инкубации
- 2 Выращивание утят на мясо
- 3 Генетические основы селекции птицы
- 4 Кормление водоплавающей птицы
- 5 Кормление индеек
- 6 Кормление кур яичного направления продуктивности
- 7 Методы выведения новых линий и кроссов
- 8 Отбор и подбор в птицеводстве
- 9 Откорм гусей на жирную печень
- 10 Откорм уток на жирную печень
- 11 Племенная работа с яичными и мясными курами
- 12 Племенная работа утками и гусями
- 13 Породы гусей
- 14 Породы индеек
- 15 Породы перепелов, страусов, голубей
- 16 Породы уток
- 17 Породы цесарок
- 18 Причины гибели эмбрионов во время инкубации
- 19 Производство и использование комбикормов для сельскохозяйственной птицы
- 20 Птицеводство за рубежом
- 21 Развитие зародыша в яйце
- 22 Содержание родительского стада гусей
- 23 Технология переработки мяса птицы
- 24 Технология переработки перо-пухового сырья и отходов птицеводства
- 25 Технология переработки пищевых яиц
- 26 Технология производства мяса цесарок
- 27 Технология производства мяса фазанов
- 28 Технология производства яиц и мяса перепелов

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ. Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку курсового проекта, подготовку к зачету и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование<br>вида самостоятельной работы            | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Очная<br>форма<br>обучения                   | Заочная<br>форма<br>обучения |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>        | <b>116</b>                                   | <b>252</b>                   |
| 1. Введение в птицеводство.                            | 8  | 21                           |
| 2. Биологические особенности сельскохозяйственных птиц | 10   | 22                           |
| 3. Продуктивность сельскохозяйственных птиц            | 12   | 25                           |
| 4. Породы сельскохозяйственных птиц                    | 12   | 25                           |
| 5. Племенная работа в птицеводстве                     | 10   | 22                           |
| 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы            | 12   | 25                           |
| 7. Кормление сельскохозяйственных птиц                 | 10   | 22                           |

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                 | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |                              |
|---|--|------------------------------|
|   | Очная<br>форма<br>обучения                   | Заочная<br>форма<br>обучения |
| 8. Технологический процесс производства товарного пищевого яйца             | 12   | 25                           |
| 9. Технология производства мяса птицы                                       | 12   | 22                           |
| 10. Технология получения продукции от водоплавающей и других видов птицы    | 10   | 22                           |
| 11. Технология переработки продуктов птицеводства                           | 8  | 21                           |
| <b>Подготовка к практическим занятиям<br/>(по 1 часу на каждое занятие)</b> | <b>22</b>                                    | <b>6</b>                     |
| <b>Подготовка к рубежным контролям<br/>(по 2 часа на каждый рубеж)</b>      | <b>8</b>                                     | <b>-</b>                     |
| <b>Курсовая работа (проект)</b>   | <b>1</b>                                     | <b>1</b>                     |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | <b>18</b>                                    | <b>4</b>                     |
| <b>Подготовка к экзамену</b>  | <b>27</b>                                    | <b>9</b>                     |
| <b>Всего:</b>   | <b>192</b>                                   | <b>272</b>                   |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №3 (модуль 3).
5. Перечень вопросов для рубежного контроля №4 (модуль 4).
6. Перечень вопросов к зачету.
7. Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| № | Наименование   | Содержание   |                                  |  |  |                              |          |       |
|---|--|--|----------------------------------|--|--|------------------------------|----------|-------|
|   |  | Распределение баллов за 7 семестр                              |                                  |  |  |                              |          |       |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Вид учебной работы:  | Посещение лекций                 | Выполнение и защита практических работ | Выполнение и защита лабораторных работ | Рубежный контроль 1,2        |          | Зачет |
|   |  |  |                                  |  |  | Модуль 1                     | Модуль 2 |       |
|   |  | Балльная оценка:   | До 22                            | До 22                                  | -                                      | До 10                        | До 10    | До 30 |
|   | Примечания   | 11 лекций по 2 балла   | 11 практических работ по 2 балла | -                                      | на 5-ой практической работе            | на 13-ой практической работе |          |       |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета   | 50 и менее баллов – не зачтено;<br>51 и более баллов – зачтено |                                  |  |  |                              |          |       |

| № | Наименование  | Содержание  |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможности получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра                         | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>  |

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

| №                | Наименование   | Содержание  |                     |                             |  |  |                        |  |         |  |                        |                  |         |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |
|------------------|--|---|---------------------|-----------------------------|--|--|------------------------|--|---------|--|------------------------|------------------|---------|-------|---|------|------|-------|------------|----------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1                | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов за 7 семестр   |                     |                             |  |  |                        |  |         |  |                        |                  |         |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |
|                  |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы:</th> <th rowspan="2">Посещение лекций</th> <th rowspan="2">Выполнение и защита практических работ</th> <th rowspan="2">Выполнение и защита лабораторных работ</th> <th colspan="2">Рубежный контроль 3, 4</th> <th rowspan="2">Экзамен</th> </tr> <tr> <th>Модуль 3</th> <th>Модуль 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балльная оценка:</td> <td>До 22</td> <td>До 33</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>До 8</td> <td>До 8</td> <td>До 30</td> </tr> <tr> <td>Примечания</td> <td>11 лекций по 2 балла</td> <td>11 практических работ по 3 балла</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>на 5-ой практической работе</td> <td>на 12-ой практической работе</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы: | Посещение лекций            | Выполнение и защита практических работ | Выполнение и защита лабораторных работ | Рубежный контроль 3, 4 |  | Экзамен | Модуль 3                               | Модуль 4               | Балльная оценка: | До 22   | До 33 | - | До 8 | До 8 | До 30 | Примечания | 11 лекций по 2 балла | 11 практических работ по 3 балла | - | на 5-ой практической работе | на 12-ой практической работе |  |
|                  |  | Вид учебной работы:   |                     |                             |  |  | Посещение лекций       | Выполнение и защита практических работ |         | Выполнение и защита лабораторных работ | Рубежный контроль 3, 4 |                  | Экзамен |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |
| Модуль 3         | Модуль 4   |   |                     |                             |  |  |                        |  |         |  |                        |                  |         |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |
| Балльная оценка: | До 22  | До 33   | -                   | До 8                        | До 8                                   | До 30                                  |                        |  |         |  |                        |                  |         |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |
| Примечания       | 11 лекций по 2 балла   | 11 практических работ по 3 балла  | -                   | на 5-ой практической работе | на 12-ой практической работе           |  |                        |  |         |  |                        |                  |         |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |
|                  |  |   |                     |                             |  |  |                        |  |         |  |                        |                  |         |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |
| 2                | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена   | <p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</p> <p>61...73 – удовлетворительно;</p> <p>74... 90 – хорошо;</p> <p>91...100 – отлично</p>   |                     |                             |  |  |                        |  |         |  |                        |                  |         |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |
| 3                | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по  | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного</p>  |                     |                             |  |  |                        |  |         |  |                        |                  |         |       |   |      |      |       |            |                      |                                  |   |                             |                              |  |

| № | Наименование  | Содержание   |
|---|---|--|
|   | дисциплине, возможность получения бонусных баллов   | <p>контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы.</p> <p>Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>   |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>   |
| 5 | Критерии оценки курсовой работы   | <p>За курсовую работу выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</li> <li>б) качество доклада – до 20 баллов;</li> <li>в) качество защиты проекта – до 40 баллов.</li> </ul> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p> |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме.

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических работ и ответы на два вопроса по темам 1-3. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических работ и ответы на два вопроса по темам 4-6. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

*Рубежный контроль 3* предполагает выполнение практических работ и ответы на два вопроса по темам 7-9. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

*Рубежный контроль 4* предполагает выполнение практических работ и ответы на два вопроса по темам 10-11. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1-4 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Зачет проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена**

*Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. История становления птицеводства в России.
2. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.
3. Птицеводство за рубежом (страна на выбор студента)
4. Опыт лучших хозяйств РФ
5. Передовые технологии, применяемые в РФ и за рубежом.
6. Перечислите, из каких отделов состоит орган размножения курицы
7. Сколько времени формируется яйцо в яйцеводе?
8. Опишите процесс формирования яйца.
9. Каково соотношение белка, желтка и скорлупы в яйце разных видов сельскохозяйственной птицы?
10. Опишите строение яйца.
11. Перечислите признаки, характеризующие хорошую несущку.
12. Как по внешним признакам определить плохую несущку?
13. Перечислите показатели для оценки яйценоскости у с.-х. птицы.
14. Дайте оценку курице по яичной продуктивности.
15. Что означает термин «интенсивность яйценоскости» и в чём он выражается?
16. Как определить выход яичной массы от одной курицы-несущки?
17. Как определяется возраст наступления половой зрелости?
18. Что означает термин «пик яйценоскости»?

*Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Дайте определение понятиям «отбор» и «подбор».
2. Когда применяют однородный (гомогенный) подбор?
3. В каких случаях применяют гетерогенный (разнородный) подбор?
4. Перечислите правила отбора яичных кур в племенные гнезда.
5. Сколько кур в гнезде?
6. По какому принципу подбираются петухи к гнезду кур?
7. Что означает термин «сложное гнездо»?
8. По каким показателям бонитируют куриц яичного направления продуктивности?
9. По каким показателям бонитируют куриц мясного направления продуктивности?
10. Какие показатели являются основными при бонитировке кур яичного направления продуктивности?
11. Перечислите дополнительные показатели, по которым бонитируют кур яичного направления продуктивности?
12. Какие основные показатели оценивают у кур мясного направления продуктивности?
13. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц
14. Инкубация яиц других видов с.-х. птицы
15. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц
16. Режим инкубации куриных яиц
17. Современные типы инкубаторов
18. Биологический контроль в инкубации
19. Причины гибели эмбрионов во время инкубации
20. Нарушения в развитии эмбриона из-за высокой влажности в инкубаторе
21. Нарушения в развитии эмбриона из-за низкой влажности в инкубаторе
22. Нарушения в развитии эмбриона из-за перегрева яиц
23. Нарушения в развитии эмбриона из-за недогрева яиц

*Перечень вопросов к рубежному контролю №3:*

- 1 Перечислите корма, используемые для сельскохозяйственных птиц.
- 2 Как производят оценку качества кормов на птицефабрике?
- 3 Опишите технологию кормления кур яичных линий и кроссов
- 4 В чем отличие технологии кормления кур мясных линий и кроссов
- 5 Перечислите основные принципы нормированного кормления с.-х. птицы.
- 6 Какие корма используют в кормлении кур яичного направления продуктивности?
- 7 Охарактеризуйте методику составления полнорационного комбикорма.
- 8 Что такое премикс и как его добавляют в комбикорм?
- 9 Перечислите основные питательные компоненты корма по которым происходит нормирование рациона.
- 10 Выращивание ремонтного молодняка индеек

- 11 Содержание родительского стада индеек
- 12 Технология выращивания индюшат на мясо
- 13 Способы выращивания цыплят-бройлеров
- 14 Выращивание ремонтного молодняка кур мясного направления продуктивности
- 15 Содержание родительского стада кур мясного направления продуктивности
- 16 Выращивание цыплят-бройлеров
- 17

*Перечень вопросов к рубежному контролю №4:*

- 1 Выращивание ремонтного молодняка и содержание родительского стада уток
- 2 Технология выращивания утят на мясо
- 3 Интенсивное выращивание утят на мясо в лагерях
- 4 Откорм уток на жирную печень
- 5 Выращивание ремонтного молодняка и содержание родительского стада гусей
- 6 Выращивание гусят на мясо
- 7 Откорм гусей на жирную печень
- 8 Технология производства мяса фазанов
- 9 Технология производства яиц и мяса перепелов
- 10 Технология производства мяса цесарок
- 11 Технология производства мяса голубей
- 12 Технология переработки мяса птицы
- 13 Технология переработки перо-пухового сырья и отходов птицеводства
- 14 Технология переработки пищевых яиц

*Примерный перечень вопросов к зачету*

- 1 Время и место одомашнивания птиц
- 2 Этология сельскохозяйственных птиц
- 3 Методы оценки яйценоскости
- 4 Методы оценки мясной продуктивности птиц
- 5 Воспроизводительная способности птицы и её связь с уровнем продуктивности
- 6 Перопуховое сырье и побочная продукция птицеводства
- 7 Чистопородное разведение в птицеводстве
- 8 Скрещивание в птицеводстве
- 9 Линии и кроссы сельскохозяйственных птиц
- 10 Требования к качеству инкубационных яиц
- 11 Режим инкубации куриных яиц
- 12 Биологический контроль в инкубации
- 13 Причины гибели эмбрионов во время инкубации

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

- 1 История становления птицеводства в России
- 2 Современное состояние и перспективы развития птицеводства
- 3 Птицеводство за рубежом
- 4 Биологические особенности с.-х. птиц
- 5 Оценка и отбор с.-х. птицы по экстерьеру. Измерение статей тела.
- 6 Органы размножения с.-х. птиц. Формирование яйца в яйцеводе самки. Строение яйца
- 7 Породы кур яичного направления продуктивности
- 8 Породы кур мясного направления продуктивности
- 9 Мясояичные (общепользовательные) куры
- 10 Породы индеек
- 11 Породы уток
- 12 Породы гусей
- 13 Породы цесарок
- 14 Линии и кроссы кур, индеек, гусей и уток
- 15 Яичная продуктивность сельскохозяйственных птиц
- 16 Методы оценки яйценоскости
- 17 Применение принудительной линьки для увеличения яйценоскости кур яичных линий
- 18 Мясная продуктивность с.-х. птиц
- 19 Методы оценки мясной продуктивности
- 20 Послеубойные показатели мясной продуктивности
- 21 Воспроизводительная способности птицы и её связь с уровнем продуктивности
- 22 Перопуховое сырье и побочная продукция птицеводства
- 23 Генетические основы селекции в птицеводстве
- 24 Отбор и подбор пар в птицеводстве
- 25 Чистопородное разведение в птицеводстве
- 26 Воспроизводительное, поглотительное и вводное скрещивание в птицеводстве.
- 27 Промышленное скрещивание в птицеводстве
- 28 Методы выведения новых линий и кроссов
- 29 Межвидовая гибридизация в птицеводстве
- 30 Племенная работа с яичными и мясными курами
- 31 Племенная работа с индейками
- 32 Племенная работа с утками
- 33 Племенная работа с гусями
- 34 Племенная работа с другими видами сельскохозяйственных птиц
- 35 Генофонд промышленного птицеводства
- 36 Требования, предъявляемые к качественным инкубационным яйцам
- 37 Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц
- 38 Основы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы
- 39 Инкубаторий. Основные типы инкубаторов

- 40 Режим инкубации куриных яиц
- 41 Особенности инкубации яиц других видов сельскохозяйственной птицы
- 42 Биологический контроль в инкубации
- 43 Причины гибели эмбрионов во время инкубации
- 44 Кормление кур яичных линий и кроссов
- 45 Кормление кур мясных линий и кроссов
- 46 Кормление цыплят-бройлеров
- 47 Кормление индеек
- 48 Кормление водоплавающей птицы
- 49 Выращивание ремонтного молодняка кур яичного направления продуктивности
- 50 Содержание родительского стада кур яичного направления продуктивности
- 51 Содержание промышленных кур-несушек
- 52 Выращивание ремонтного молодняка мясного направления продуктивности
- 53 Содержание родительского стада кур мясного направления продуктивности
- 54 Выращивание цыплят-бройлеров
- 55 Аутосексность, приемы повышения продуктивности бройлеров
- 56 Выращивание ремонтного молодняка индеек
- 57 Содержание родительского стада индеек
- 58 Выращивание индюшат на мясо
- 59 Выращивание ремонтного молодняка уток
- 60 Содержание родительского стада уток
- 61 Выращивание утят на мясо
- 62 Откорм уток на жирную печень
- 63 Выращивание ремонтного молодняка гусей
- 64 Содержание родительского стада гусей
- 65 Выращивание гусят на мясо
- 66 Откорм гусей на жирную печень

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

- 1 Птицеводство: практикум [электронный ресурс] / Е.Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615229>

2 Кочиш И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б.Смирнов. - М. КолосС, 2004. 407 с. (39 экз.)

#### 7.2. Дополнительная литература

1 Оперативный и стратегический анализ жизненного цикла биологического актива на птицефабриках [электронный ресурс] / [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 1-10] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545073>

2 Современные способы коррекции микрофлоры кишечника цыплят: Монография [электронный ресурс] / Кисленко В.Н., Тарабанова Е.В., Клемешова И.Ю. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011401-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522576>

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 Матасов, А.А. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине Птицеводство для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (очное отделение). – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2016. 44с. (электронный вариант).

2 Матасов, А.А. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине Птицеводство для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (заочное отделение). – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2016. 14 с. (электронный вариант).

3 Матасов, А.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине Птицеводство для студентов направления подготовки 36.03.02. Зоотехния (очное и заочное отделение). – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2016. 9с. (электронный вариант).

4 Матасов, А.А. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Птицеводство» для студентов очного и заочного отделений по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния / Матасов, А.А - Курган: Изд-во КГСХА, 29 с. (электронный вариант).

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. [http://kingmed.info/download.php?book\\_id=320](http://kingmed.info/download.php?book_id=320) – KingMed.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Птицеводство»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность:

**Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)**

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часов)

Семестр: 7,8 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа

Содержание дисциплины

Основные принципы промышленного птицеводства. Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Основные промышленные кроссы. Экстерьер, конституция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность. Инкубация яиц разных видов сельскохозяйственной птицы. Биологический контроль в инкубации. Технологические потоки в инкубатории. Кормление сельскохозяйственной птицы. Племенная работа в птицеводстве. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров. Технология производства мяса индеек, гусей, уток, перепелов и цесарок. Переработка продуктов птицеводства и утилизация помета.

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Птицеводство»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.