

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.А. Арсланова  
«23» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2020

Разработчик (и):  
канд. тех. наук, доцент



И.А. Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «19» марта 2020 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,  
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической  
комиссии факультета



И.А. Хименков

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

В рамках освоения дисциплины «Оказание первой помощи» обучающиеся готовятся к решению следующих **задач**:

- **формирование** представления об анатомии, физиологии и патологии человека;
- **изучение** состояний, угрожающих жизни человека;
- **обучение** правилам проведения сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки пострадавших, оказанию само- и взаимопомощи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О. 27 «Оказание первой помощи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Оказание первой помощи» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Правоведение», формирующей следующие компетенции: ОПК-5.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», формирующих компетенции УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	-----------------------------------	---

<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Пользуется нормативными документами, регламентирующими деятельность государственной противопожарной службы при организации тушения пожаров, проведения первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ связанных с пожарами и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, знает организационные основы газодымо-защитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности при оказании первой помощи;</li> <li>- организационно-правовые основы оказания первой помощи;</li> <li>- основные признаки неотложных состояний;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать различные поражения пострадавших;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой помощи</li> </ul>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Методически грамотно организует и проводит пожарно-тактические занятия по пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические аспекты оказания первой помощи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

	<p>ИД-3опк-9 Управляет силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; технически правильно выполняет приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применяет основные средства для оказания первой помощи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности человеческого организма;</li> <li>- порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших;</li> <li>- особенности способов переноски и транспортировки пострадавших;</li> <li>- виды и правила наложения повязок;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять основные средства для оказания первой помощи;</li> <li>- оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами переноски и транспортировки пострадавших.</li> </ul>
--	--	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	44	8
в т.ч. лекции	20	4
практические занятия	24	4
Самостоятельная работа	28	60
Промежуточная аттестация (зачет)	-/3 семестр	4/2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формиру емых компете нций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				4 курс				
1 Введение /1. Организационные аспекты оказания первой помощи (ПП)		<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	ОПК-9
	1. Организация оказания первой помощи в РФ.		+		+		+		+	
	2. Понятие «первой помощи».		+		+		+		+	
	3. Перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь.		+		+		+		+	
	4. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.		+		+		+		+	
	5. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.		+		+		+		+	
	6. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб.		+		+		+		+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
2 Правовые основы оказания первой помощи / 1 Правовое		<b>5</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОПК-9
	1 Вопросы об охране здоровья граждан в законодательных документах.		+		+				+	

регулирование вопросов оказания ПП	1.1 Конституция РФ. 1.2 Трудовой кодекс РФ. 1.3 Уголовный кодекс РФ. 1.4 Основные законодательства РФ об охране здоровья граждан. 1.5 Кодекс РФ об административных правонарушениях. 1.6 Другие законы и постановления.		+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
3 Основы анатомии и физиологии человека		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	ОПК-9
1 Костно–мышечная система. Скелет.			+		+				+	
2 Дыхательная система.			+		+				+	
3 Система кровообращения.			+		+				+	
4 Пищеварительная система.			+		+				+	
5 Зрительный анализатор.			+		+				+	
6 Слуховой анализатор.			+		+				+	
7 Выделительная система.			+		+				+	
8 Нервная система.			+		+				+	
9 Вестибулярный аппарат.			+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
4 Оказание первой помощи при различных видах		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	ОПК-9
1 Средства для оказания ПП.			+		+				+	
2 Неотложные состояния и							+			

травм и поражений	оживление:								
	2.1 Обморок, коллапс, кома, шок, механическая асфиксия.		+	+	+			+	+
	2.2 Признаки клинической и биологической смерти.		+	+	+			+	+
	2.3 Правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).		+	+	+			+	+
	3 Приемы оказания первой помощи (ПП) при различных видах травм и поражений:								
	3.1 ПП при ранениях		+	+	+			+	+
	3.2 ПП при кровотечениях		+	+	+			+	+
	3.3 ПП при переломах и вывихах		+	+	+			+	+
	3.4 ПП при синдроме длительного сдавливания		+	+	+			+	+
	3.5 ПП при ожогах и обморожениях		+	+	+				+
	3.6 ПП при электротравмах		+	+	+			+	+
	3.7 ПП при утоплении		+	+	+			+	+
	3.8 ПП при попадании инородного тела в дыхательные пути		+	+	+			+	+
	3.9 ПП при эпилептическом и истерическом припадке		+		+				+
3.10 ПП при травматическом шоке		+	+	+				+	
3.11 ПП при аллергической реакции		+	+	+				+	
3.12 ПП при алкогольной коме и передозировке наркотиков		+		+				+	
3.13 ПП при укусе насекомых и		+	+	+			+	+	

	змеи 3.14 ПП при автодорожных происшествиях 3.15 ПП при тепловом и солнечном ударе.		+	+	+				+	
			+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос, решение задач, тестирование, работа на тренажере				Устный опрос, решение задач, тестирование, работа на тренажере				
5 Десмургия		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ОПК-9
	1 Понятие о повязке и перевязке.		+		+				+	
	2 Виды и правила наложения повязок.		+		+				+	
	3 Техника наложения повязок.		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос, практическое наложение повязок				Устный опрос, практическое наложение повязок				
6 Эвакуация пострадавших		<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ОПК-9
	1 Общие правила транспортировки пострадавших.		+		+				+	

	2 Особенности способов переноски и транспортировки пострадавших.		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
7 Основы гигиенических и эпидемиологических знаний		<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	
	1 Правила соблюдения личной гигиены при работе в различных условиях.		+		+				+	
	2 Понятие о дезинфекции.				+				+	
	3 Асептика и антисептика.		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
8 Психологические аспекты оказания первой помощи		<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ОПК-9
	1 Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.		+		+				+	
	2 Стрессоустойчивость.		+		+				+	
	3 Симптомы посттравматического стрессового расстройства.		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		Зачет				Зачет				ОПК-9
Аудиторных и СРС		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	
Зачет		-				<b>4</b>				
Всего		<b>72</b>				<b>72</b>				

## 5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Оказание первой помощи» реализуется различными видами учебной работы. С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		Практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
2	лекция с элементами и дискуссии	1	-	-	-	-	1
4	лекция с элементами и дискуссии	8	Решение ситуационных задач	6	-	-	14
5	лекция с элементами и дискуссии	2	Практическое наложение повязок	2	-	-	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							19 (43%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/Л.Л.Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013– 494 с.[ЭБС Книгафонд]

- 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/ Под ред.Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Дашков и К, 2013– 453с.[ЭБС Книгафонд]  
 3 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М., 2005. – 48с.

б) перечень дополнительной литературы

- 4 Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б.С. Мاستрюков. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004. – 336с.  
 5 Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве./ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К.Тургиев. – М.: КолосС, 2004. – 512 с.

в) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

- 6 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 7 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>  
 8 Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>  
 9 Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>  
 10 Банк рефератов - <http://www.bestreferat.ru>  
 11 Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>  
 12 Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»//Электронный ресурс <http://znaniy.com> [Режим доступа: свободный]

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 13 Справочно-правовая система «Consultant.ru»  
 14 Информационно-правовой портал «Гарант»  
 15 Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 209, корпус ПГС инженерного факультета	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XU84 LCD 2000I – 1 шт.; экран настенный 244*183 MW 4:3.; подвес для видеопроектора ВТ 881 – 1 шт., портативный компьютер ASUSeePC
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория безопасности жизнедеятельности, аудитория № 115, корпус ПГС инженерного факультета</p>	<p>Приборы для определения микроклимата; установки для определения загазованности воздуха, запыленности воздуха, уровня шума; прибор для измерения освещенности; приборы для определения психофизиологических возможностей человека; тремора рук.</p> <p>Огнетушители: химически-пенный ОХП-10; углекислотный ОУ-2; порошковый ОП-5.</p> <p>Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи.</p> <p>Типовые стенды: по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность при работе за компьютером; пожарная безопасность; безопасность работы в АПК; безопасность в строительстве; знаки безопасности</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.</p>

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Оказание первой помощи» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса оказания первой помощи. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим, 49с. (на правах рукописи).

