

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Д.Н. Овчинников

«13» ноября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково

2020

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент



И. А. Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «02» ноября 2020 г. (протокол № 3)

Завкафедрой,

канд. техн. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «13» ноября 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета

старший преподаватель



И. А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

В рамках освоения дисциплины «Оказание первой помощи» обучающиеся готовятся к решению следующих **задач**:

- **формирование** представления об анатомии, физиологии и патологии человека;
- **изучение** состояний, угрожающих жизни человека;
- **обучение** правилам проведения сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений, наложения повязок, иммобилизации и транспортировки пострадавших, оказанию само- и взаимопомощи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О. 27 «Оказание первой помощи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Оказание первой помощи» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Правоведение», формирующей следующие компетенции: ОПК-5.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», формирующих компетенции УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	-----------------------------------	---

<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Пользуется нормативными документами, регламентирующими деятельность государственной противопожарной службы при организации тушения пожаров, проведения первоочередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ связанных с пожарами и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, знает организационные основы газодымо-защитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при оказании первой помощи; - организационно-правовые основы оказания первой помощи; - основные признаки неотложных состояний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать различные поражения пострадавших; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи
	<p>ИД-2_{ОПК-9} Методически грамотно организует и проводит пожарно-тактические занятия по пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические аспекты оказания первой помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	<p>ИД-3опк-9 Управляет силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; технически правильно выполняет приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применяет основные средства для оказания первой помощи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности человеческого организма; - порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; - особенности способов переноски и транспортировки пострадавших; - виды и правила наложения повязок; - основные методы асептики и антисептики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять основные средства для оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами переноски и транспортировки пострадавших.
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	44	8
в т.ч. лекции	20	4
практические занятия	24	4
Самостоятельная работа	28	60
Промежуточная аттестация (зачет)	-/3 семестр	4/2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формиру емых компете нций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				4 курс				
1 Введение /1. Организационные аспекты оказания первой помощи (ПП)		3	1	-	2	8	2	-	6	ОПК-9
	1. Организация оказания первой помощи в РФ.		+		+		+		+	
	2. Понятие «первой помощи».		+		+		+		+	
	3. Перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь.		+		+		+		+	
	4. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.		+		+		+		+	
	5. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.		+		+		+		+	
	6. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб.		+		+		+		+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
2 Правовые основы оказания первой помощи / 1 Правовое		5	1	-	4	6	-	-	6	ОПК-9
	1 Вопросы об охране здоровья граждан в законодательных документах.		+		+				+	

регулирование вопросов оказания ПП	1.1 Конституция РФ. 1.2 Трудовой кодекс РФ. 1.3 Уголовный кодекс РФ. 1.4 Основные законодательства РФ об охране здоровья граждан. 1.5 Кодекс РФ об административных правонарушениях. 1.6 Другие законы и постановления.		+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
			+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
3 Основы анатомии и физиологии человека		10	4	-	6	10	-	-	10	ОПК-9
1 Костно–мышечная система. Скелет.			+		+				+	
2 Дыхательная система.			+		+				+	
3 Система кровообращения.			+		+				+	
4 Пищеварительная система.			+		+				+	
5 Зрительный анализатор.			+		+				+	
6 Слуховой анализатор.			+		+				+	
7 Выделительная система.			+		+				+	
8 Нервная система.			+		+				+	
9 Вестибулярный аппарат.			+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
4 Оказание первой помощи при различных видах		40	8	22	10	30	2	4	24	ОПК-9
1 Средства для оказания ПП.			+		+				+	
2 Неотложные состояния и							+			

травм и поражений	оживление:								
	2.1 Обморок, коллапс, кома, шок, механическая асфиксия.		+	+	+			+	+
	2.2 Признаки клинической и биологической смерти.		+	+	+			+	+
	2.3 Правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).		+	+	+			+	+
	3 Приемы оказания первой помощи (ПП) при различных видах травм и поражений:								
	3.1 ПП при ранениях		+	+	+			+	+
	3.2 ПП при кровотечениях		+	+	+			+	+
	3.3 ПП при переломах и вывихах		+	+	+			+	+
	3.4 ПП при синдроме длительного сдавливания		+	+	+			+	+
	3.5 ПП при ожогах и обморожениях		+	+	+				+
	3.6 ПП при электротравмах		+	+	+			+	+
	3.7 ПП при утоплении		+	+	+			+	+
	3.8 ПП при попадании инородного тела в дыхательные пути		+	+	+			+	+
	3.9 ПП при эпилептическом и истерическом припадке		+		+				+
3.10 ПП при травматическом шоке		+	+	+				+	
3.11 ПП при аллергической реакции		+	+	+				+	
3.12 ПП при алкогольной коме и передозировке наркотиков		+		+				+	
3.13 ПП при укусе насекомых и		+	+	+			+	+	

	змеи 3.14 ПП при автодорожных происшествиях 3.15 ПП при тепловом и солнечном ударе.		+	+	+				+	
			+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос, решение задач, тестирование, работа на тренажере				Устный опрос, решение задач, тестирование, работа на тренажере				
5 Десмургия		6	2	2	2	4	-	-	4	ОПК-9
	1 Понятие о повязке и перевязке.		+		+				+	
	2 Виды и правила наложения повязок.		+		+				+	
	3 Техника наложения повязок.		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос, практическое наложение повязок				Устный опрос, практическое наложение повязок				
6 Эвакуация пострадавших		2	1	-	1	4	-	-	4	ОПК-9
	1 Общие правила транспортировки пострадавших.		+		+				+	

	2 Особенности способов переноски и транспортировки пострадавших.		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
7 Основы гигиенических и эпидемиологических знаний		2	1	-	1	2	-	-	2	
	1 Правила соблюдения личной гигиены при работе в различных условиях.		+		+				+	
	2 Понятие о дезинфекции.				+				+	
	3 Асептика и антисептика.		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
8 Психологические аспекты оказания первой помощи		4	2	-	2	4	-	-	4	ОПК-9
	1 Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.		+		+				+	
	2 Стрессоустойчивость.		+		+				+	
	3 Симптомы посттравматического стрессового расстройства.		+		+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		Зачет				Зачет				ОПК-9
Аудиторных и СРС		72	20	24	28	68	4	4	60	
Зачет		-				4				
Всего		72				72				

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Оказание первой помощи» реализуется различными видами учебной работы. С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		Практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
2	лекция с элементами и дискуссии	1	-	-	-	-	1
4	лекция с элементами и дискуссии	8	Решение ситуационных задач	6	-	-	14
5	лекция с элементами и дискуссии	2	Практическое наложение повязок	2	-	-	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							19 (43%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/Л.Л.Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013– 494 с.[ЭБС Книгафонд]

- 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/ Под ред.Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Дашков и К, 2013– 453с.[ЭБС Книгафонд]
- 3 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: ИНФРА – М., 2005. – 48с.

б) перечень дополнительной литературы

- 4 Матрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б.С. Матрюков. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004. – 336с.
- 5 Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве./ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К.Тургиев. – М.: КолосС, 2004. – 512 с.

в) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

- 6 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 7 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 8 Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
- 9 Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>
- 10 Банк рефератов - <http://www.bestreferat.ru>
- 11 Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
- 12 Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»//Электронный ресурс <http://znaniy.com> [Режим доступа: свободный]

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 13 Справочно-правовая система «Consultant.ru»
- 14 Информационно-правовой портал «Гарант»
- 15 Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 209, корпус ПГС инженерного факультета	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XU84 LCD 2000I – 1 шт.; экран настенный 244*183 MW 4:3.; подвес для видеопроектора ВТ 881 – 1 шт., портативный компьютер ASUSeePC
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория безопасности жизнедеятельности, аудитория № 115, корпус ПГС инженерного факультета</p>	<p>Приборы для определения микроклимата; установки для определения загазованности воздуха, запыленности воздуха, уровня шума; прибор для измерения освещенности; приборы для определения психофизиологических возможностей человека; тремора рук. Огнетушители: химически-пенный ОХП-10; углекислотный ОУ-2; порошковый ОП-5. Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды: по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность при работе за компьютером; пожарная безопасность; безопасность работы в АПК; безопасность в строительстве; знаки безопасности</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.</p>

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Оказание первой помощи» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса оказания первой помощи. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Гениатулина И.А. Оказание первой помощи пострадавшим, 49с. (на правах рукописи).

10 Лист изменений в рабочей программе

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

дисциплины

«Оказание первой помощи»

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность

на 20__ - 20__ учебный год

Преподаватель _____/Гениатулина И.А./

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____20__ г. (протокол №)

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Шарипов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Направление подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2020

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Оказание первой помощи» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Оказание первой помощи» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Оказание первой помощи» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Введение /1. Организационные аспекты оказания первой помощи (ПП)	ОПК-9	Вопросы к зачету	Вопросы к зачету
2. Правовые основы оказания первой помощи / 1 Правовое регулирование вопросов оказания ПП	ОПК-9	Вопросы к зачету	Вопросы к зачету
3. Основы анатомии и физиологии человека	ОПК-9	Вопросы к зачету	Вопросы к зачету
4. Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений	ОПК-9	Устный опрос, решение задач, тестирование, работа на тренажере	Вопросы к зачету
5. Десмургия	ОПК-9	Устный опрос, практическое наложение повязок	Вопросы к зачету
6. Эвакуация пострадавших	ОПК-9	Вопросы к зачету	Вопросы к зачету
7. Основы гигиенических и эпидемиологических знаний	ОПК-9	Вопросы к зачету	Вопросы к зачету

8. Психологические аспекты оказания первой помощи	ОПК-9	Вопросы к зачету	Вопросы к зачету
---	-------	------------------	------------------

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрен).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам)

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Тема 4. Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-9.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Чем табельные средства для оказания первой помощи отличаются от подручных?
2. Что такое обморок: причины, признаки, первая помощь?
3. Что такое коллапс: причины, признаки, первая помощь?
4. Что такое шок: причины, признаки, первая помощь?
5. Что такое кома: причины, признаки, первая помощь?
6. Что такое клиническая смерть: причины, признаки, первая помощь?
7. Что такое механическая асфиксия: причины, признаки, первая помощь?
8. Назвать признаки клинической и биологической смерти.
9. Правила проведения сердечно-легочной реанимации и ИВЛ?
10. Сколько степеней ожогов бывает? Признаки и первая помощь?
11. Сколько существует степеней обморожения? Признаки и первая помощь?
12. Виды кровотечений? Первая помощь при кровотечениях?
13. Какие бывают переломы? Первая помощь при переломах?

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать - анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать

первую помощь при различных видах травм и поражений организма. Владеть различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи (ОПК-9).

Тема 5. Десмургия

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-9.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Что такое повязка и перевязка?
2. Виды и правила их наложения.
3. Алгоритм наложения бинтовой повязки.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать - анатомо-физиологические особенности человеческого организма; виды и правила наложения повязок. Уметь диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма (ОПК-9).

Критерии оценки устного опроса обучающихся:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Знает: анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма.</p> <p>Владеет: различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи (ОПК-9).</p>
«Хорошо»	<p>Знает не достаточно полно: анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; основные признаки неотложных состояний;</p>

	<p>порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет в большинстве случаев: диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма.</p> <p>Владеет в большинстве случаев: различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи (ОПК-9).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторые: анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет частично: диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма.</p> <p>Владеет частично: различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи (ОПК-9).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает: анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Не умеет: диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить</p>

	<p>реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма.</p> <p>Не владеет: различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи (ОПК-9).</p>
--	--

Компетенция ОПК-9 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.2 Тестовые задания

Тема 4. Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений

Текущий контроль по дисциплине «Оказание первой помощи» проводится в форме тестирования с целью оценки знаний обучающихся по конкретной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-9.

Тестовые задания для проведения текущего контроля.

ПРАКТИКУМ-ТЕСТ

1. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
3. Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
2. Жгут накладвается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.
3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
2. Указывается время наложения жгута.
3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

7. Назовите признаки венозного кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить давящую повязку.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
3. Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.
2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.
3. Развивается отек, кожа приобретает багово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:

1. Потеря сознания, наличие пульса в артериях.
2. Остановка дыхания, бледность.
3. Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

1. Косыночной.
2. Працевидной.
3. Спиральной.

13. Как правильно обработать рану?

1. Промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода.
2. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить

бинтовую повязку.

3. Промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

14. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

1. Укутать конечность подручным материалом.
2. Наложить холодный компресс.
3. Наложить стерильную повязку.

15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?

1. Провести массаж сердца.
2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием.
3. Провести искусственное дыхание.

16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

1. Туго перебинтовать поврежденную конечность.
2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.
3. Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины.

17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?

1. Доски, палки, пучки прутьев.
2. Только стандартные медицинские шины.
3. Доски, картон, рейки, бинт.

18. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.
2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?

1. Повреждения верхних конечностей и органов брюшной полости.
2. Перелом ключицы, перелом ребер.
3. Травмы груди.

20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

22. Как оказать первую помощь при ушибе?

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.

2. Наложить согревающий компресс.
3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

25. Назовите симптомы вывиха:

1. Боль в конечности, общая слабость.
2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

26. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1. Можно, если пострадавший не ощущает боль.
2. Можно, если отек еще не наступил.
3. Нельзя.

27. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

1. Промыть глаза струей воды в течении нескольких минут.
2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
3. Промыть глаза мыльной водой.
4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором.

28. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

29. Массаж сердца проводится:

1. На верхней части грудины.
2. На границе средней и нижней трети грудины.
3. На грудной клетке с левой стороны.

30. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

1. Травмы живота.
2. Травмы груди и верхних конечностей.
3. Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.

Ключи к ответам

1-1; 2-3; 3-3; 4-2; 5-2; 6-2; 7-2; 8-3; 9-1; 10-1; 11-3; 12-1; 13-2; 14-3; 15-2; 16-3; 17-1; 18-1; 19-2; 20-2; 21-1; 22-1; 23-2; 24-1; 25-2 ; 26-3 ; 27-1 ; 28-2 ; 29-2; 30-3 .

Критерии оценки:

Оценка

«отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85 % (28 из 30) правильных ответов;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % (от 22 до 28) правильных ответов;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % (от 17 до 22) правильных ответов;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % (15) правильных ответов.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; особенности способов переноски и транспортировки пострадавших; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-9).

Компетенция ОПК-9 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.2.3 Решение задач

Тема 4. Оказание первой помощи при различных видах травм и поражений

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Текущий контроль по дисциплине «Оказание первой помощи» проводится с целью оценки знаний, умения и навыков анализа и решения типичных профессиональных задач обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-9.

Комплект задач.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход.

Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он — без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
6. Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется.
7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
8. Повернуть пострадавшего на живот.
9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой).
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Позвать кого-нибудь на помощь.
3. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.
4. Перебить провода ножом или топором одним ударом.
5. Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
6. Подложить под голову подушку.
7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот.
8. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца. Если нет реакции, приступить к искусственной вентиляции легких
9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию.
10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал.

У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Закопать пораженного молнией в землю.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

Из воды извлекли семилетнего мальчика. Время нахождения под водой — не более 5—7 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания.

I. УСТАНОВИ ТИП УТОПЛЕНИЯ:

1. Истинное (синее) утопление.
2. Бледное утопление.

II. ОПРЕДЕЛИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ И ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Вызвать по телефону «Скорую помощь». Правильно и четко указать место нахождения пострадавшего. Обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия.
2. Оценить состояние потерпевшего: определить признаки клинической или биологической смерти.
3. Быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.

III. В СЛУЧАЕ ПОЯВЛЕНИЯ РВОТНОГО И КАШЛЕВОГО РЕФЛЕКСОВ СЛЕДУЕТ:

1. Немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.
2. Продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из легких и желудка.
3. Положить пострадавшего на бок.

IV. ПРИ ОТСУТСТВИИ РВОТНОГО И КАШЛЕВОГО РЕФЛЕКСОВ И ПРИ НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ НУЖНО:

1. Добиться полного удаления воды из легких и желудка.
2. Немедленно перевернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.

V. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СЕРДЦЕБИЕНИЯ И ДЫХАНИЯ, ВОЗВРАЩЕНИИ СОЗНАНИЯ И ХОРОШЕГО САМОЧУВСТВИЯ НАДО:

1. Направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу.
2. Обязательно дожидаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего.
3. Оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.

VI. ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О ТОМ, ЧТО «СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ПРИБУДЕТ НЕ РАНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ ЧАС, СЛЕДУЕТ:

1. Остаться ждать прибытия «03».
2. Взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу.
3. Отправить ребенка с родителями в больницу.

VII. В СЛУЧАЕ ЕСЛИ ВЫЗВАТЬ «СКОРУЮ ПОМОЩЬ» НЕВОЗМОЖНО, ТРАНСПОРТИРОВАТЬ ПОСТРАДАВШЕГО ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ НА:

1. Автобусе.
2. Грузовике.
3. Легковой автомашине.

VIII. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ КЛОКОЧУЩЕГО ДЫХАНИЯ, ОДЫШКИ И ПОСИНЕНИИ ГУБ СЛЕДУЕТ:

1. Положить пострадавшего на бок или живот.
2. Уложить на спину с запрокинутой головой.
3. Усадить пациента.
4. Приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целлофановый пакет с горячим песком и т.п.).
5. Перетянуть бедра жгутами.
6. При возможности наладить вдыхание паров спирта через кислород (с помощью кислородной подушки).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

Пятилетнего ребенка извлекли из проруби без признаков жизни. Время пребывания подо льдом около 40 минут. Температура воздуха -25°C . В 300 метрах от места происшествия видна теплая избушка.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Накрыть пострадавшего ребенка простыней, вызвать милицию и «Скорую помощь».
2. Как можно скорее на безопасном расстоянии от края проруби освободить грудную клетку от одежды и приступить к реанимации.
3. Немедленно приступить к реанимации, не теряя времени на освобождение грудной клетки.
4. Быстро доставить ребенка в избушку, растереть любым спиртовым раствором.
5. При появлении признаков жизни доставить ребенка в избушку.
6. Повернуть ребенка на живот, вызвать рвотный рефлекс, надавив на корень языка.
7. Надавить на корень языка, вызвать рвотный рефлекс, промыть желудок теплой водой.
8. Очистить ротовую полость, промыть желудок и предложить горячий сладкий чай.
9. Дать обезболивающее (2—3 таблетки анальгина).

10. Наложить жгуты на конечности, отнести в избушку, вызвать «Скорую помощь».
11. Смазать тело ребенка вазелином и сделать массаж.
12. Приложить к голове и к стопам теплую грелку.
13. Снять с ребенка холодную мокрую одежду.
14. Растереть сухим полотенцем или тканью.
15. Вызвать «Скорую помощь».

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №7

К тебе обратились соседи по лестничной клетке: в квартире на 5-м этаже в ванной комнате повесился мужчина.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Как можно быстрее подняться на 5-й этаж.
2. Взять на кухне нож и подняться на 5-й этаж.
3. Немедленно перерезать веревку, на которой висит самоубийца.
4. Взять за воротник или за волосы и перерезать веревку.
5. Начать выталкивать за ноги из петли и тут же перерезать веревку.
6. Проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.
7. Рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее.
8. Разрезать веревку на шее в области узла.
9. Разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи.
10. При признаках клинической смерти вызвать «Скорую помощь».
11. В случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать кого-нибудь вызвать «Скорую помощь».

ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ НЕУДАВШЕЙСЯ ПОПЫТКИ САМОУБИЙСТВА:

1. Поверить самоубийце, что он больше не повторит подобной попытки, и сохранить происшедшее в тайне.
2. Вызвать «Скорую помощь».
3. Постоянно наблюдать за пострадавшим до прибытия врачей, не отпуская его от себя ни на шаг.
4. Оставить его под присмотром родственников.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №8

Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке выполнения:

I. С ЧЕГО НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ:

1. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
2. Открыть окна.
3. Расстегнуть тугой воротничок и ослабить пояс.
4. Проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на сонной артерии.
5. Повернуть девушку на бок.
6. Положить на спину и подложить под голову подушку.
7. Приступить к сердечно-легочной реанимации.
8. Уточнить обстоятельства, предшествовавшие потере сознания.

II. ЕСЛИ ПУЛЬСА НА СОННОЙ АРТЕРИИ И РЕАКЦИИ ЗРАЧКОВ НА СВЕТ НЕТ, ТО НУЖНО:

1. Повернуть девушку на бок.
2. Дать вдохнуть пары нашатырного спирта.
3. Немедленно вызвать «Скорую помощь».
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Вызвать милицию.

III. ЕСЛИ ПУЛЬС НА СОННОЙ АРТЕРИИ ЕСТЬ, ТО СЛЕДУЕТ:

1. Нанести прекардиальный удар.
2. Повернуть на бок или живот.
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
4. Расстегнуть стягивающую одежду.
5. Приподнять ноги.

IV. ЕСЛИ ПОСЛЕ ПРЕДПРИНЯТЫХ МЕР СОЗНАНИЕ ПО ИСТЕЧЕНИИ 3—4 МИНУТ НЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ, ТО НАДО:

1. Поднять ноги еще выше.
2. Натереть виски нашатырным спиртом.
3. Распахнуть окна.
4. Похлопать по щекам.
5. Брызнуть в лицо холодной водой.
6. Вынести на свежий воздух.
7. Повернуть больную на живот.
8. Положить холод на голову.
9. Повернуть на спину и подложить под голову подушку.

V. ПОСЛЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СОЗНАНИЯ И ПРИ ХОРОШЕМ САМОЧУВСТВИИ СЛЕДУЕТ:

1. Продолжить экзамен.
2. Отправить девушку в сопровождении подруги домой.
3. Предоставить возможность полежать.
4. Вызвать врача и настоять на госпитализации.

VI. ЕСЛИ ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ СОЗНАНИЯ В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА У ДЕВУШКИ ОТМЕЧАЕТСЯ УСИЛЕНИЕ БОЛЕЙ В ЖИВОТЕ И ПОЯСНИЦЕ, А ПРИ ВСТАВАНИИ — РЕЗКАЯ СЛАБОСТЬ И ПОВТОРНЫЙ ОБМОРОК, ТО ПОЛАГАЕТСЯ:

1. Повернуть на правый бок.
2. Уложить на живот.
3. Приподнять ноги.
4. Положить холод на живот.
5. Приложить к животу грелку или бутылку с теплой водой.
6. Уложить на спину и приподнять голову.
7. Дать таблетку анальгина.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9

Во время уборки урожая произошел несчастный случай. У пострадавшего — открытый перелом левой бедренной кости и сильное кровотечение из бедренной артерии. Он кричит от боли, но старается забраться в кузов грузовика: не хочет опоздать на последний автобус. До ближайшего телефона на посту ГАИ не менее 40 минут езды на машине, до районной больницы — не более 1 часа.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Перенести пострадавшего в кузов грузовика и как можно скорее доставить в больницу.
2. Наложить шину от левой подмышки до пятки.
3. Наложить шину от места перелома до пятки.
4. Уложить пострадавшего на землю на бок или живот.
5. Положить пострадавшего на спину.
6. Дать 2 таблетки анальгина или 50 мл водки.
7. Разорвать брюки и наложить на рану стерильную повязку.
8. Немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации.
9. Наложить жгут выше места кровотечения поверх одежды. Произвести тампонаду раны поверх одежды.
10. Сильно надавить кулаком на бедро ниже паховой складки и попросить одного из помощников продолжать так давить до окончания оказания помощи.
11. После наложения шины перенести пострадавшего в машину на импровизированных носилках и доставить в больницу.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10

Пострадавший с травматической ампутацией II, III, IV и V пальцев левой кисти лежит без сознания на спине более 4 минут. Пульс на сонной артерии определяется, дыхание с сипом на вдохе, лицо бледное с синюшным оттенком.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Обезболить. Дать 2—3 таблетки анальгина.
5. Транспортировать в медпункт в положении «лежа на спине».
6. Транспортировать в положении «лежа на животе».
7. Транспортировать в положении «сидя».
8. Наложить давящую повязку.
9. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.
10. Приложить холод к кисти.
11. Пережать артерию пальцами или кулаком и наложить повязку.
12. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени его наложения.
13. Приложить к голове холод.
14. Приложить к голове теплую грелку и дать 2—3 таблетки анальгина

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №11

Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Обезболить. Дать 2—3 таблетки анальгина.
5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.
8. Приложить холод на живот.
9. Вызвать «Скорую помощь».

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 12

На тротуаре в положении на спине лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него венозное кровотечение из рваной раны на левой голени.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот.

3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Освободить ротовую полость от рвотных масс.
5. Обезболить. Дать 2—3 таблетки анальгина.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к голове.
9. Вызвать «Скорую помощь».

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 13

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Снять с пострадавшего рубашку.
2. Положить его на спину.
3. Перевернуть на живот.
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
6. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
7. Удалить остатки одежды и пузыри.
8. Наложить на места ожогов стерильные повязки.
9. Накрыть спину чистой простыней.
10. Предложить пострадавшему 2—3 таблетки анальгина.
11. Оросить ожог растительным маслом.
12. Густо посыпать место ожога мукой.
13. Присыпать обожженную поверхность содой.
14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 14

Ученик 6 класса подорвался на взрывном устройстве собственного изготовления. Он жалуется на сильные боли в животе, которые усиливаются в положении лежа, а при попытке встать у него начинает кружиться голова (синдром «ванька-встанька»). Ожоги кистей I, II степени без нарушения целостности ожоговых пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Перевернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость.
3. Приступить к реанимации.

4. Обезболить. Дать таблетку анальгина.
5. Наложить давящую повязку на живот.
6. Подложить валик под колени и вызвать «Скорую помощь».
7. Приложить грелку к животу.
8. Надавить на корень языка и очистить ротовую полость от рвотных масс.
9. Повернуть на бок и вытянуть руку.
10. Предложить обильное теплое питье.
Предложить 2—3 таблетки анальгина.
11. Приложить холод к животу.
12. Приложить холод к кистям.
13. Наложить жгуты на ноги, снабдив их запиской о времени.
14. Вызвать «Скорую помощь».
15. Уложить на спину и подложить валик под колени.
16. Очистить ротовую полость от рвотных масс.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 15

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в сознании и в таком состоянии находится уже более двух часов.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Поднять дерево и освободить ноги.
2. Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки.
3. Снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками и фляжками с горячей водой (воду согреть на костре).
4. Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой.
5. Туго забинтовать ноги до места препятствия (сдавливания).
6. Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
7. Исключить прием какой-либо жидкости.
8. Дать 2—3 таблетки анальгина.
9. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.
12. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
13. Туго забинтовать до паховых складок.
14. Переносить и перевозить пострадавшего на носилках даже при удовлетворительном самочувствии.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 16

Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2—3 таблетки анальгина).
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
6. Наложить тугую давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.
9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
11. Вызвать «Скорую помощь».

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 17

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни — не менее часа ходьбы. Один из туристов (в вашей компании несколько взрослых и детей) обнаружил в кармане капли для носа — ГАЛАЗОЛИН.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Схватить малыша и побежать в деревню.
2. Закапать галазолин по 2—3 капли в каждую половину носа.
3. Закапать галазолин в ранку от укуса.
4. Удалить жало и отсосать яд.
5. Втереть в место укуса землю.
6. Согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью.
7. Приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей.
8. Прижечь место укуса огнем зажигалки или спички.
9. Наложить жгут выше места укуса.
10. Наложить жгут ниже места укуса.
11. Оставить жало в ранке, наложив поверх него чистую повязку.
12. Немедленно приступить к комплексу сердечно-легочной реанимации.
13. Уложить пострадавшего на живот.
14. Обложить голову пакетами с холодной водой или землей.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 18

У лесного ручья ребенка укусила оса за большой палец стопы. Место укуса покраснело и отекло, и стопа начала отекает.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить шину.
2. Дать таблетку анальгина.
3. Приложить к стопе теплую грелку.
4. Приложить к стопе холод.
5. Срочно доставить к врачу.
6. Опустить ногу на 15—20 минут в холодный ручей.
7. Смазать ранку одеколоном (или другим спиртовым некрасящим раствором).
8. Закапать в ранку сосудосуживающие капли: санорин или галазолин.
9. Наложить жгут на голень.
10. Повернуть на живот.
11. Очистить ротовую полость от рвотных масс.
12. Приложить холод к голове.
13. Подложить валик под колени.
14. Приступить к реанимации.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 19

Прохладным летним вечером в парке на газоне лежит на спине в бессознательном состоянии подросток.

У него отмечаются запах алкоголя изо рта и обильные выделения из носа.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Определить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.
2. При наличии пульса на сонной артерии повернуть на живот.
3. При отсутствии пульса на сонной артерии повернуть на живот.
4. При наличии пульса на сонной артерии приступить к реанимации.
5. При отсутствии пульса на сонной артерии приступить к реанимации.
6. При наличии пульса повернуть на живот и вызвать рвотный рефлекс.
7. Очистить ротовую полость салфеткой или двумя пальцами.
8. Приложить холод к голове и предложить обильное питье.
9. Приложить к носу ватку с нашатырным спиртом.
10. Помахать ваткой, смоченной нашатырным спиртом возле носа.
11. Надавить на корень языка и спровоцировать рвотный рефлекс.
12. Вызвать «Скорую помощь».
13. До приезда «Скорой помощи» контролировать состояние дыхания и пульс на сонной артерии.
14. Вложить в рот таблетку валидола.

15. Приложить холод к голове.
16. Предложить обильное питье.
Промыть желудок.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 20

Пострадавший после падения со второго этажа лежит на спине под окнами дома в «позе лягушки».

У него артериальное кровотечение из раны предплечья, отмечается запах алкоголя изо рта и невнятная речь.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины.
2. Подложить валик под колени (зафиксировать в вакуумном матрасе).
3. Повернуть на живот.
4. Приступить к реанимации.
5. Обезболить. Предложить 2—3 таблетки анальгина.
6. Наложить давящую повязку.
7. Наложить стерильную повязку.
8. Пережать артерию пальцами или кулаком.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.
10. Приложить холод к животу.
11. Вызвать «Скорую помощь».
12. Промыть желудок.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать - анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; организационно-правовые основы оказания первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; особенности способов переноски и транспортировки пострадавших; психологические аспекты оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма. Владеть различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи (ОПК-9).

Критерии оценки:

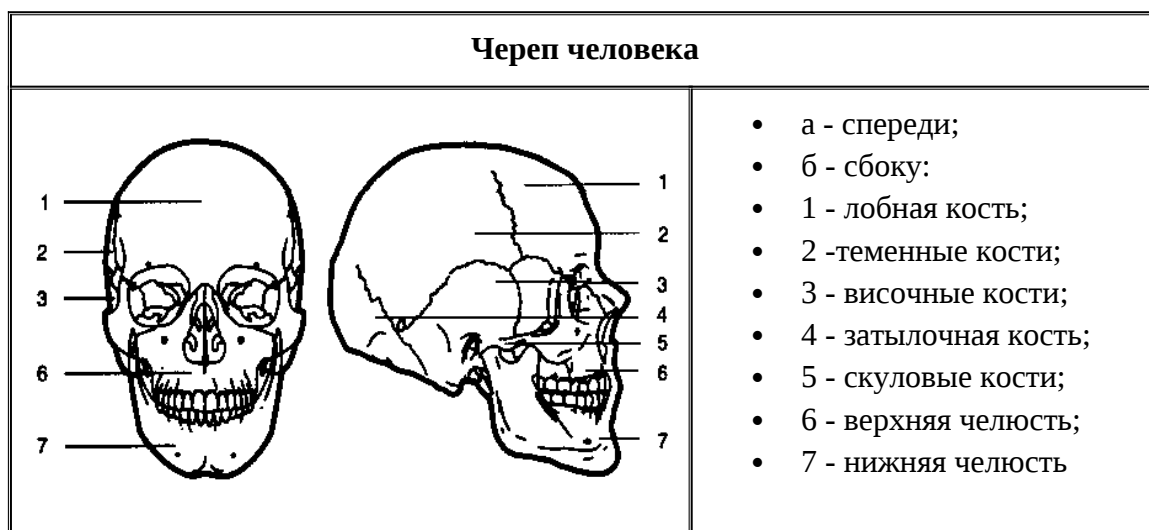
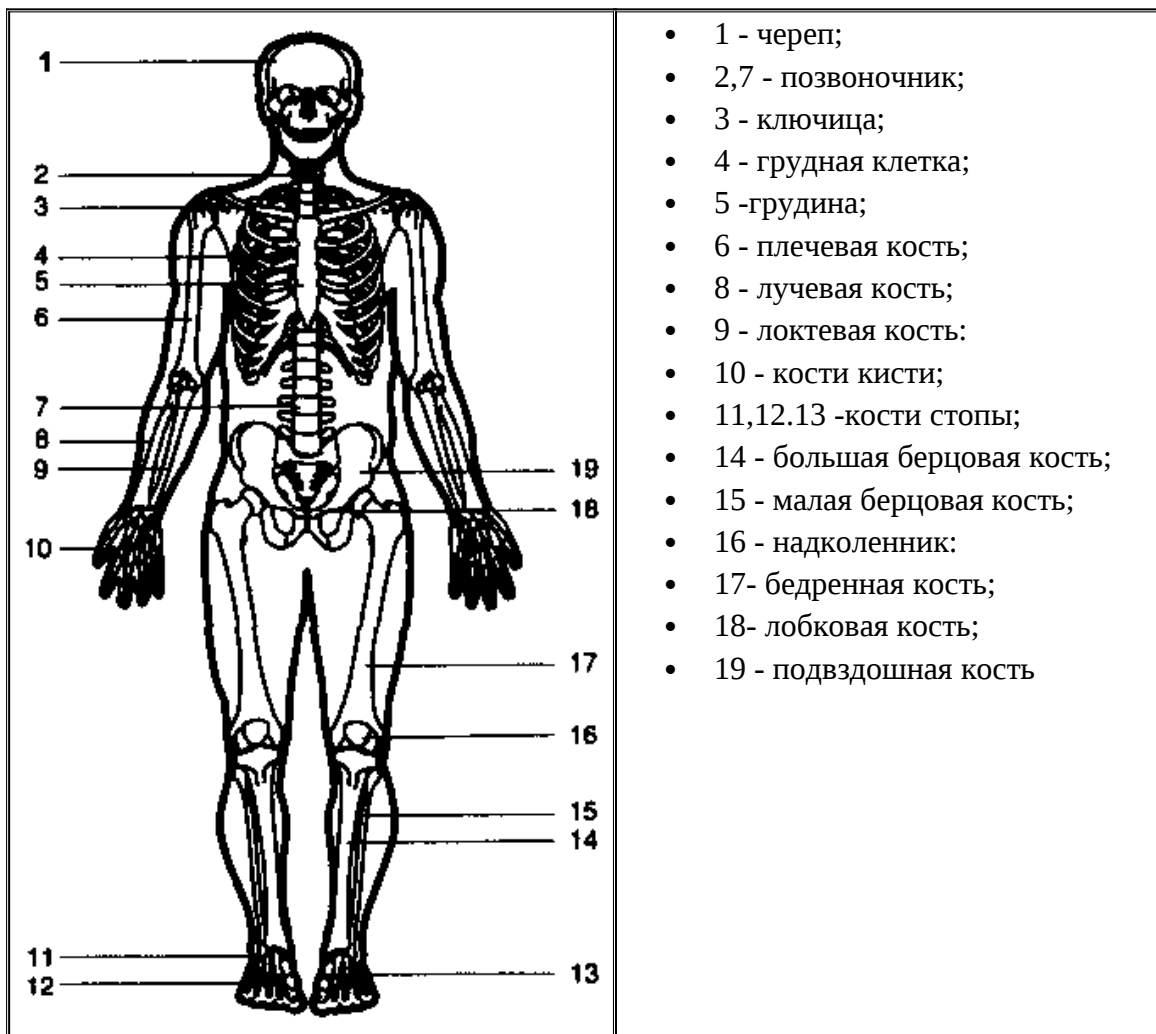
«Отлично»	1) соответствие решения задачи схеме или алгоритму ее решения; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий;
«Хорошо»	1) неполное соответствие решения задачи схеме или алгоритму ее решения; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления решения задачи 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах и т.п.;
«Неудовлетворительно»	1) полное несоответствие решения задачи схеме или алгоритму ее решения; 2) нераскрытые темы; 3) большое количество существенных ошибок.

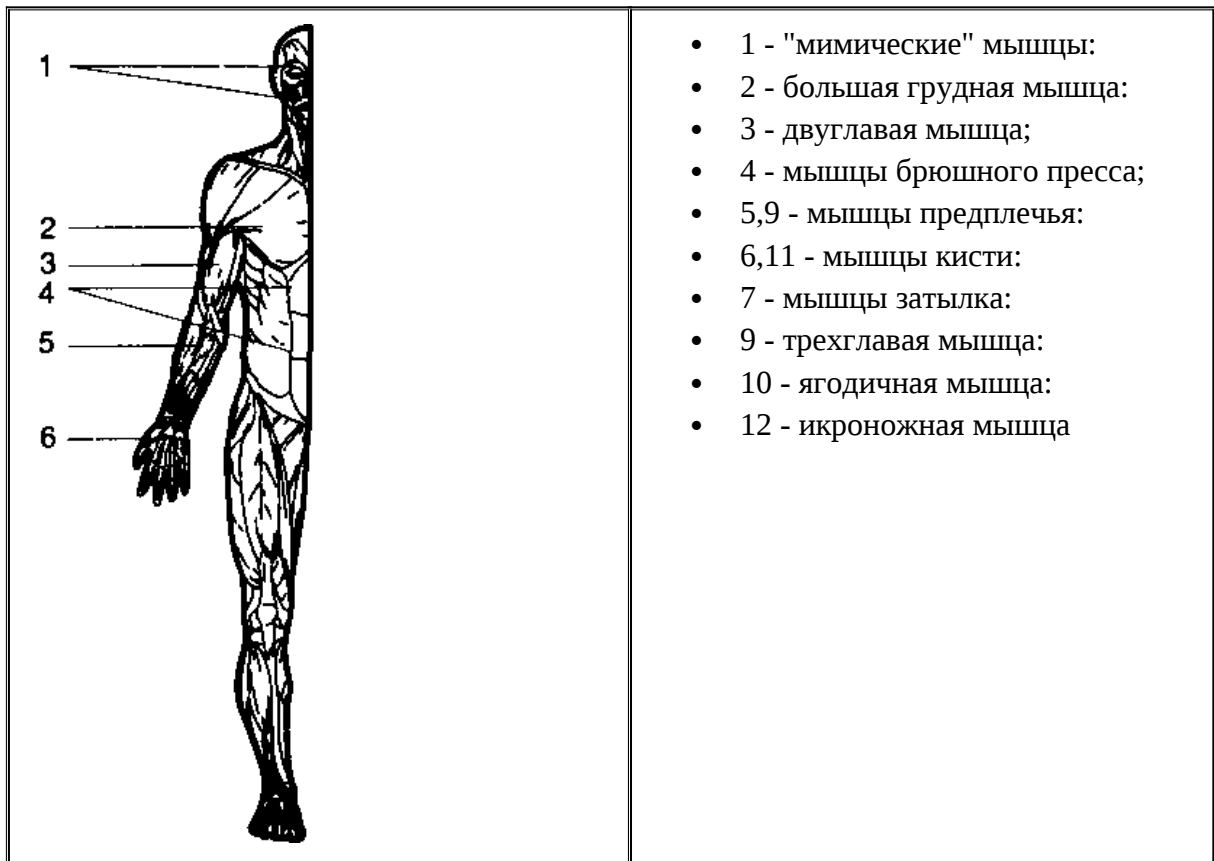
Компетенция ОПК-9 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.4 Иллюстрационный материал для самостоятельного изучения

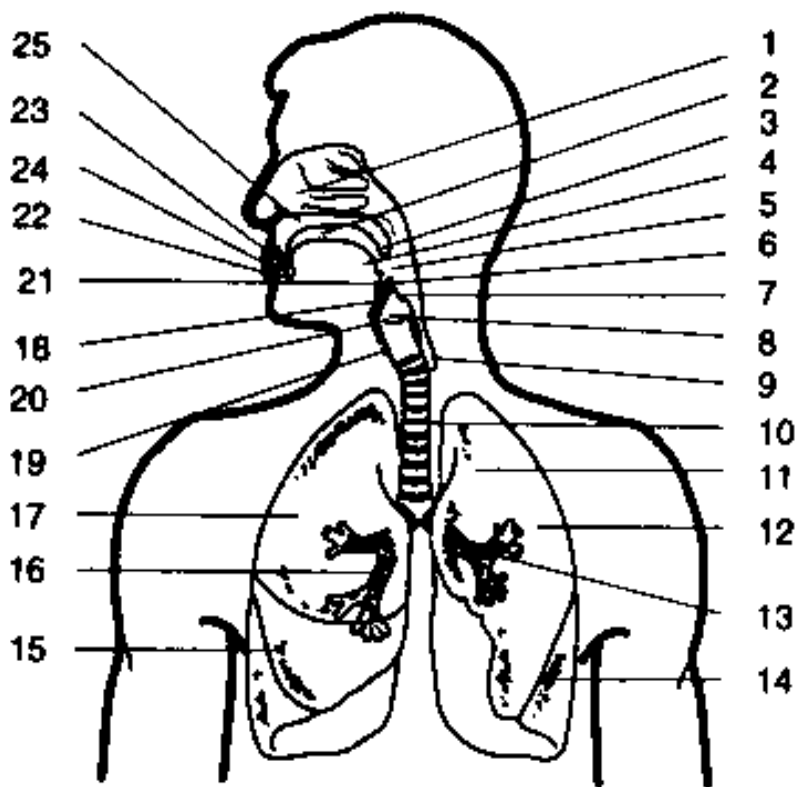
Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

СКЕЛЕТ ЧЕЛОВЕКА (ВИД СПЕРЕДИ)





СТРОЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

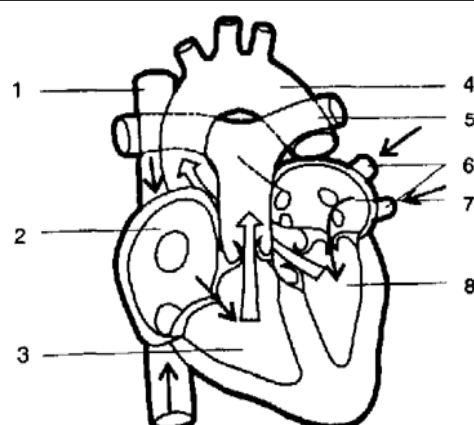


- 1 - носовая полость,
- 2 - ротовая полость:
- 3 - язычок:
- 4 - язык:
- 5 - глотка;
- 6 - надгортанник;
- 7- черпаловидный хрящ:
- 8 - гортань:
- 9 - пищевод;
- 10 - трахея;
- 11 - верхушка легкого;
- 12,17 - левое и правое легкое;
- 13,16 - бронхи;
- 14,15 - альвеолы;
- 18 - полость трахеи,
- 19 - перстневидный хрящ;
-

- 20 - щитовидный хрящ;
- 21 - подъязычная кость;
- 22 - нижняя челюсть;
- 23 - преддверие рта;
- 24 - ротовое отверстие;

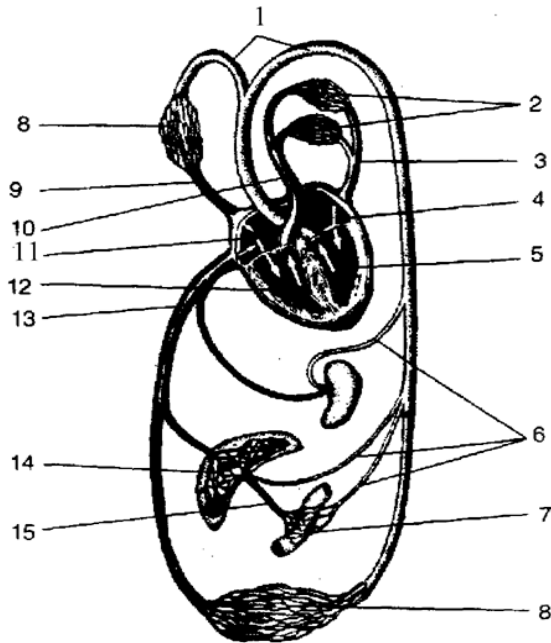
25 - твердое небо

Строение сердца



- 1 - полые вены;
- 2 - правое предсердие;
- 3 - правый желудочек;
- 4 - аорта;
- 5 - легочные артерии;
- 6 - легочные вены;
- 7 - левое предсердие
- 8 - левый желудочек;

Малый и большой круги кровообращения



- 1 - аорта;
- 2 - капиллярная сеть легких;
- 3 - легочные вены;
- 4 - левое предсердие;
- 5 - левый желудочек;
- 6 - артерии внутренних органов,
- 7 - капиллярная сеть непарных органов брюшной полости;
- 8 - капиллярная сеть тела,
- 9 - верхняя полая вена;
- 10 - легочный ствол (артерия);
- 11 - правое предсердие,
- 12 - правый желудочек,
- 13 - нижняя полая вена;
- 14 - капиллярная сеть печени:

15-воротная вена печени

Органы пищеварения человека

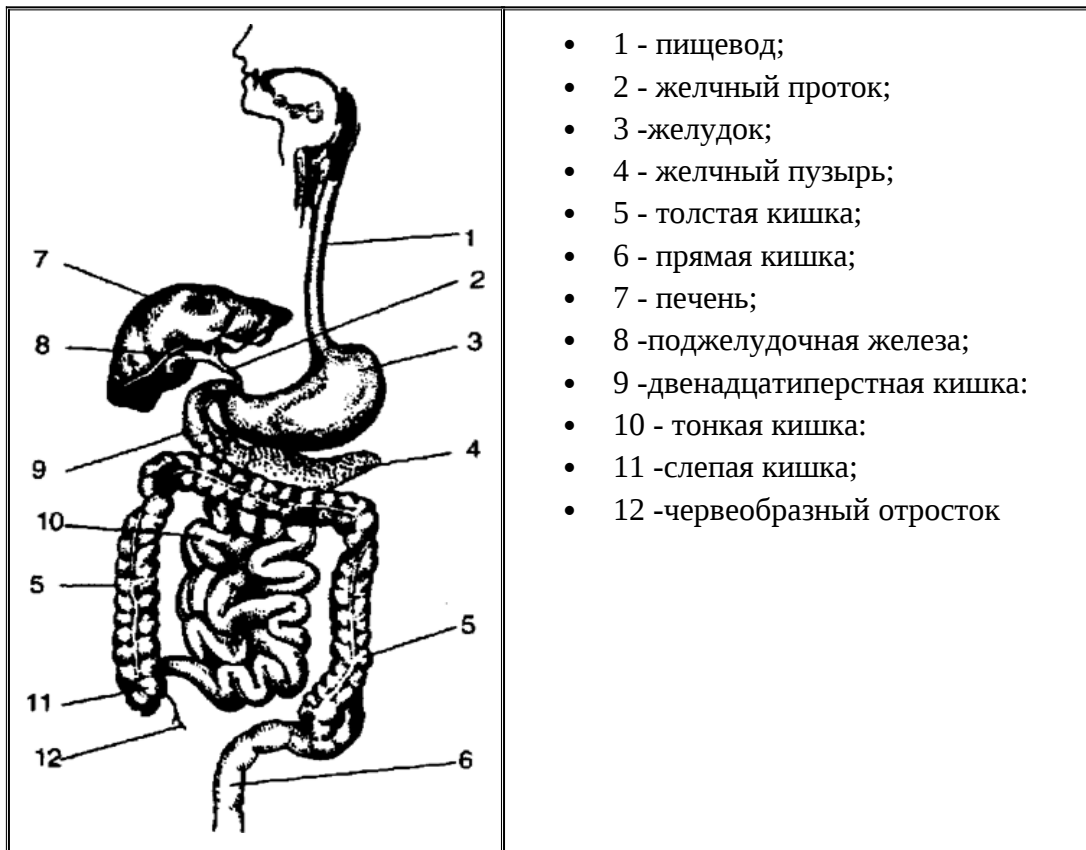
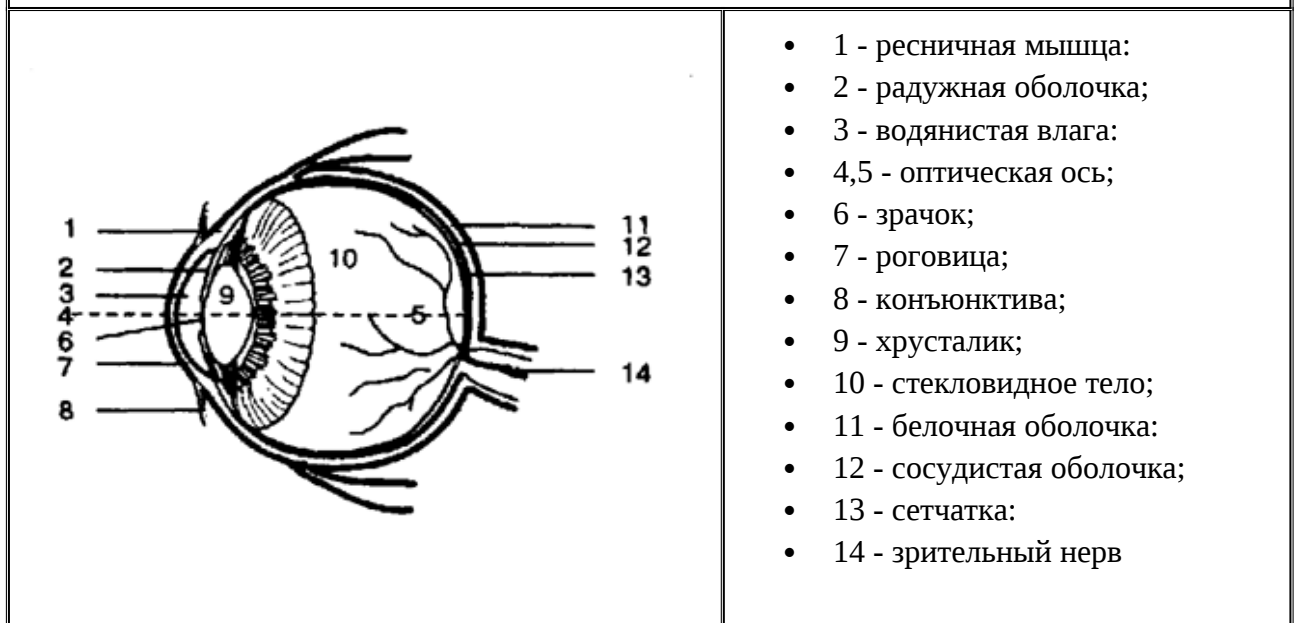
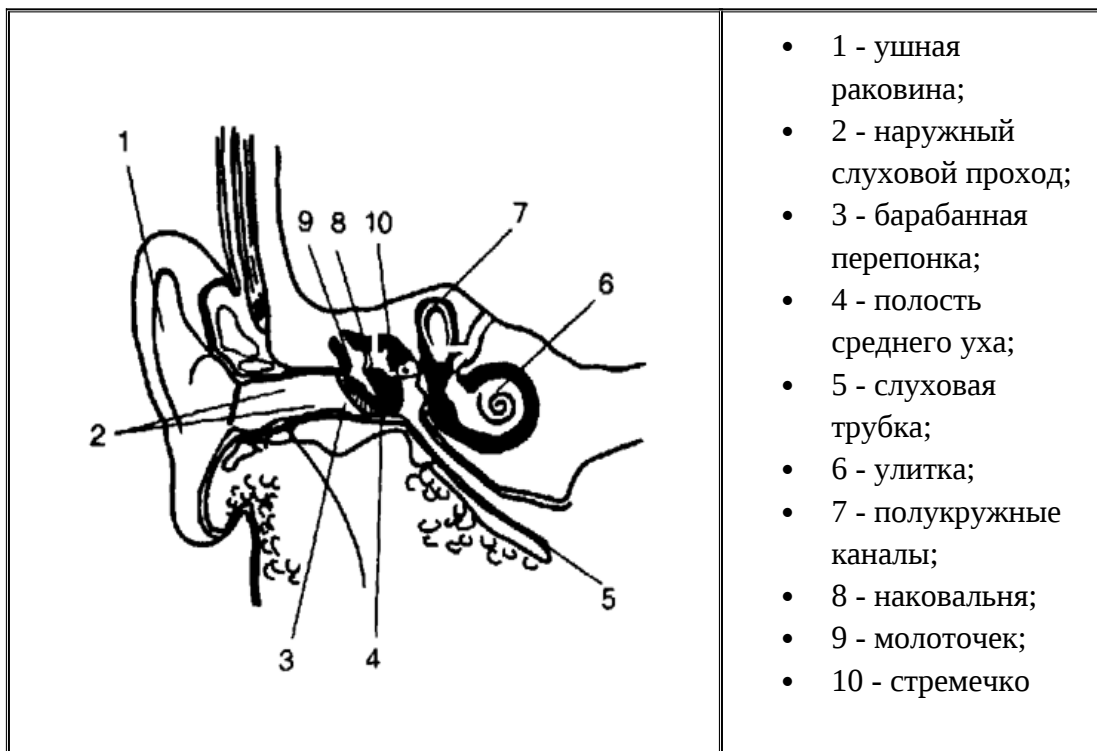


Схема строения глаза человека



Орган слуха человека



3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет).

- 1 Понятие о первой помощи пострадавшим (ОПП). Ее цель.
- 2 Организация оказания первой помощи в РФ.
- 3 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 4 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
- 5 Средства и устройства для оказания первой помощи.
- 6 Последовательность действий ОПП на месте происшествия.
- 7 Неотложные состояния. Понятие и действия.
- 8 Вопросы оказания ПП в правовых и законодательных документах.
- 9 Костно-мышечная система человека.
- 10 Мышцы тела человека.
- 11 Дыхательная система человека.
- 12 Система кровообращения человека.
- 13 Пищеварительная система человека.
- 14 Зрительный анализатор человека.
- 15 Слуховой анализатор человека.
- 16 Нервная и выделительная системы человека.
- 17 Психологические барьеры оказания ПП.
- 18 Десмургия. Виды повязок.
- 19 Правила наложения повязок.
- 20 Средства для транспортировки пострадавших.
- 21 Способы транспортировки пострадавших.

- 22 Правила соблюдения личной гигиены при работе в различных условиях.
- 23 Виды кровотечений. Первая помощь (ПП).
- 24 ПП при закрытых переломах.
- 25 ПП при открытых переломах.
- 26 ПП при ожогах.
- 27 ПП при обморожении.
- 28 ПП при укусах змей.
- 29 ПП при ушибах, вывихах и растяжениях.
- 30 Правила проведения непрямого массажа сердца.
- 31 ПП при укусах насекомых.
- 32 Правила проведения прекардиального удара.
- 33 Правила проведения искусственного дыхания.
- 34 ПП при истинном (синем) утоплении.
- 35 ПП при бледном утоплении.
- 36 Асептика и антисептика.
- 37 ПП при поражении электротоком.
- 38 ПП при попадании инородного тела в дыхательные пути.
- 39 ПП при травматическом шоке.
- 40 ПП при эпилептическом припадке.
- 41 ПП при аллергической реакции.
- 42 ПП при передозировке наркотиков.
- 43 ПП в случае алкогольной комы.
- 44 ПП при длительном сдавливании.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать - анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; организационно-правовые основы оказания первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; особенности способов переноски и транспортировки пострадавших; психологические аспекты оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма. Владеть различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи (ОПК-9).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция ОПК-9 сформирована / не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование	Описание показателя	Уровень
--------------	---------------------	---------

показателя		сформированности компетенции
Зачтено	<p>«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Знает, знает не достаточно полно, знает частично: анатомио-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; организационно-правовые основы оказания первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; особенности способов переноски и транспортировки пострадавших; психологические аспекты оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-9).</p> <p>Умеет, умеет в большинстве случаев, умеет частично: диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма (ОПК-9).</p> <p>Владеет, владеет в большинстве случаев, владеет частично: различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	помощи (ОПК-9).	
Не зачтено	<p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p> <p>Не знает: анатомо-физиологические особенности человеческого организма; правила безопасности при оказании первой помощи; организационно-правовые основы оказания первой помощи; основные признаки неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основные методы асептики и антисептики; приемы оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); виды и правила наложения повязок; особенности способов переноски и транспортировки пострадавших; психологические аспекты оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-9).</p> <p>Не умеет: диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма (ОПК-9).</p> <p>Не владеет: различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи (ОПК-9).</p>	Компетенция не сформирована

Компетенция ОПК-9 считается сформированной, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оказание первой помощи» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания анатомо-физиологических особенностей человеческого организма; правил безопасности при оказании первой помощи; организационно-правовых основ оказания первой помощи; основных признаков неотложных состояний; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших; основных методов асептики и антисептики; приемов оказания первой помощи при различных видах травм и поражений организма; правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); видов и правил наложения повязок; особенностей способов переноски и транспортировки пострадавших; психологических аспектов оказания первой помощи; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, умения диагностировать различные поражения пострадавших; правильно применять основные средства для оказания первой помощи; распознавать признаки клинической смерти; проводить реанимационные мероприятия, включающие непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; оказывать первую помощь при различных видах травм и поражений организма и навыки владения различными способами переноски и транспортировки пострадавших; приемами оказания первой помощи.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.