

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО НАДЗОРА

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2022

Разработчик (и):

Доктор с.-х. наук, профессор Лушников Н.А. Лушников

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии
«17» марта 2022г. (протокол № 7)

Завкафедрой,
доктор биол., профессор

Кошелев С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии
«28» марта 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат с.-х. наук, доцент

Субботина Н.А. Субботина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современных представлений и знаний о сущности и задачах Государственного ветеринарного надзора в соответствии с законом «О Ветеринарии» и другими законодательными документами по организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований.

В рамках освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.04 «Организация государственного ветеринарного надзора» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Инфекционные болезни», «Токсикология», «Безопасность сырья и пищевых продуктов», формирующих следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин образовательной программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Пограничный государственный ветеринарный контроль», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», формирующих следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2. Способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность</p>	<p>ИД-1ПК-2 Организует контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составляет производственную документацию и установленную отчетность</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями ; - эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных; - систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок; - проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения; - использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами

		<p>организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных;</p> <p>- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;</p> <p>- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях.</p>
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	10
в том числе лекции	20	4
практические занятия (включая семинары)	34	6
Самостоятельная работа	54	125
Промежуточная аттестация(экзамен)	36/5 семестр	9/3курс
Общая трудоёмкость дисциплины	144/ 4 ЗЕ	144/4 ЗЕ

4 Структура и содержание дисциплины

Таблица 1 – Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной форм обучения

Наименование раздела учебной дисциплины/укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				2. 3 курс				
		8	2	2	4	18	2		16	
1 Организация государственного ветеринарного надзора	1 Сущность и функции государственного ветеринарного надзора		+	+	+		+		+	ПК- 2
	2 Должностные лица, осуществляющие государственный ветеринарный надзор		+		+		+		+	
	3 Объекты государственного ветеринарного надзора		+		+				+	
	4 Организация проверок подконтрольных объектов. Права и обязанности должностных лиц		+		+				+	
	5 Санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека				+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Устный опрос, вопросы к экзамену				
		22	2	6	14	30	2	2	26	
2 Ветеринарное законодательство РФ,	1 Содержание и значение ветеринарного законодательства Закон о ветеринарии -		+	+	+		+	+	+	

организационная структура ветеринарной службы	закондетализирующий ветеринарную деятельность									ПК- 2
	2 Ветеринарный устав РФ. Закон «О ветеринарии». Сроки принятия. Дополнения и изменения		+		+		+	+	+	
	2 Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ. Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Устный опрос, вопросы к экзамену				
		10	2	-	8	6	-	-	6	
3 Государственная информационная система Ветис. Сопроводительные документы подконтрольной продукции	1 Система прослеживаемой животноводческой продукции		+		+				+	ПК- 2
	2 Общая схема системы ВЕТИС		+		+				+	
	3 Организация работы по выдаче сопроводительных документов		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Устный опрос, вопросы к экзамену				
		8	2	-	4	16	-	-	16	
4 Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	1 Службы для проведения госветнадзора на транспорте		+		+				+	ПК- 2
	2 Требования к грузам при транспортировке		+		+				+	
	3 Требования к транспорту при перевозке животных и продукции животного происхождения		+		+				+	

	4 Выполнение планов ветеринарно-санитарных мероприятий				+				+	
Форма контроля		Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				Устный опрос, вопросы к экзамену				
		14	4	6	4	11	-	2	9	
5 Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах	1 Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, которые опасны для здоровья человека		+	+	+			+	+	ПК- 2
	2 Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов			+	+				+	
	3 Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции			+	+				+	
Форма контроля		Вопросы к коллоквиуму №2				Устный опрос, вопросы к экзамену				
		12	-	6	6	16	-	2	14	
6 Ветеринарный надзор при убойе животных, и переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения	1 Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных			+	+			+	+	ПК- 2
	2 Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды			+	+			+	+	
	3 Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), перерабатывающих предприятиях			+	+			+	+	
Форма контроля		Доклад с презентацией,				Устный опрос,				

		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзамену				
		10	2	4	4	8	-	-	8	
7 Ветеринарный надзор продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарных товаров	1 Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве биопрепаратов и других ветеринарных средств		+	+	+				+	ПК- 2
	2 Государственный контроль завыполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору		+	-	+				+	
Форма контроля		Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				Вопросы к экзамену				
		16	4	6	6	20	-	2	18	
8 Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарных товаров	1 Функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) на государственной границе РФ и транспорте		+	+	+		-	+	+	ПК- 2
	2 Государственный контроль завыполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору		+	-	+					
	3 Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и животноводческой продукции в государствах Европейского Союза				+	+				
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к				Устный опрос,				

		коллоквиуму № 2				вопросы к экзамену				
		10	2	4	4	10	-	-	10	
9 Ветеринарный контроль за уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов	1 Ветеринарный надзор при транспортировке, уничтожении и утилизации трупов животных		+	+	+				+	ПК- 2
	2 Ветеринарный надзор при удалении, хранении, обеззараживании, транспортировке и использовании навоза		+	+	+				+	
	3 Ветеринарный надзор за сооружениями по очистке и обеззараживанию сточных вод предприятий, по переработке животноводческой продукции, производству биопрепаратов и других ветеринарных средств		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2				Вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	135	4	6	125	
Экзамен		36				9				
Всего часов		144				144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» в интерактивной форме проводится около 30% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				всего
	лекции		Практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	Лекция-презентация	2	Доклады с презентацией	2	4
4	Лекция-презентация	2	Доклады с презентацией	4	6
6			Доклады с презентацией	4	4
7	Лекция-презентация	2		2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					16 (30%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела/ И.Н. Никитин. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар. – Издательство «Лань», 2014. – 359 с.

2 Никитин И.Н, Никитин А.И. Национальное и международное ветеринарное законодательство// И.Н. Никитин., А.И. Никитин Санкт-Петербург, Москва, Краснодар. – Издательство «Лань», 2017. – 338 с.

3 Организация и экономика ветеринарного дела: учебное пособие /И.Н. Никитин, В.Ф. Воскобойников. – 4-е изд., перераб. И доп.- М.Владос, 2001. – 384 с.

б) перечень дополнительной литературы

4 Ветеринарное законодательство Российской Федерации: сб. нормативно-правовых документов по ветеринарии. Т.1 / Гл. упр. ветеринарии с Гос. ветер.и Гос. продовольств. инспекциями; редкол. Третьяков А.М. (гл.ред.) [и

др.]. – Москва, 2006. – 488 с.

5 Гинзбург А.Г. Организация и планирование ветеринарного дела/А.Г. Гинзбург. – М.:Колос,1979. – 191 с.

6 Джупина С.И. Организация ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм/ С.И. Джупина. – М.: Росагропромиздат, 1991. – 175 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. 7 Дуничева С.Г., Лапина В.В., Лушников Н.А. Организация государственного ветеринарного надзора: методическое пособие по выполнению практических работ для (очной формы обучения). – Курган: Изд-во КГСХА,2022. (на правах рукописи).

2. Дуничева С.Г., Лапина В.В., Лушников Н.А. Организация государственного ветеринарного надзора: методическое пособие по выполнению практических работ для (заочной формы обучения). – Курган: Изд-во КГСХА,2022. (на правах рукописи).

9 Лушников Н.А. Организация государственного ветеринарного надзора: методические указания по самостоятельной работе(очной и заочной формы обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2022. (на правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.eLIBRARY.RU – научная электронная библиотекаeLIBRARY.RU;

<http://tululu.ru> – большая бесплатная библиотека – мечта любого книголюбца;

<http://knigonosha.net> – книгонаша, бесплатная библиотека;

<http://www.foodprom.ru> – пищевая промышленность;

<http://meatind.ru> – мясная индустрия;

<http://www.twirpx.com/> - все для студента

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Securityлицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор HitachiCP-R56,

корпус	копи-устройствоVirtualinkMimioXitorPC, компьютер Core 2 Duo 1,8 Документ-камера Aver-Vision 130 Колонки SvenSPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории № 308, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries Лабораторное оборудование: спектрофотометр, фотоколориметр, лабораторный рефрактометр РЛ-3, стабилизатор ЕСН-550, микроскоп Биолам Д-11, динамометр кистевой, лабораторная центрифуга «Ока», прибор АД У-777, спирограф СМП, Люминоскоп «Филин», измеритель ТКА-ПКМ, психрометр МВ-4-2М
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» представлен в Приложении 1

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной

информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Дуничева С.Г., Лапина В.В., Лушников Н.А. Организация государственного ветеринарного надзора: методическое пособие по выполнению практических работ для (очной формы обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2022. (на правах рукописи).

Дуничева С.Г., Лапина В.В., Лушников Н.А. Организация государственного ветеринарного надзора: методическое пособие по выполнению практических работ для (заочной формы обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2022. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено две промежуточные аттестации по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» в виде письменного экзамена.

Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам экзаменационные вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Лушников Н.А. Организация государственного ветеринарного надзора: методические указания по самостоятельной работе (очной и заочной формы обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2022. (на правах рукописи)

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»
Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

с. Лесниково
2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения в 5 семестре, на заочной форме обучения – на 2,3 курсах.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» является экзамен.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		промежуточная аттестация
			текущий контроль		
			очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Организация государственного ветеринарного надзора	ПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	устный опрос, вопросы к экзамену	экзамен
2	Ветеринарное законодательство РФ, организационная структура ветеринарной службы	ПК-2	доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	устный опрос, вопросы к экзамену	
3	Государственная информационная система Ветис. Сопроводительные документы подконтрольной продукции	ПК-2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	устный опрос, вопросы к экзамену	
4	Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	ПК-2	доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к экзамену	
5	Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах	ПК-2	вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к экзамену	
6	Ветеринарный надзор при убою животных, и переработке	ПК-2	доклады с презентацией	вопросы к экзамену	

	продуктов и сырья животного и растительного происхождения				
7	Ветеринарный надзор продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарных товаров	ПК-2	доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к экзамену	
8	Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарных товаров	ПК -2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2	устный опрос, вопросы к экзамену	
9	Ветеринарный контроль за уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов	ПК -2	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2	вопросы к экзамену	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» не проводится.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам)

3.2.1 Устный опрос (темы 1-9)

Текущий контроль по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в форме устного опроса в начале практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2.

Тема 1 Организация государственного ветеринарного надзора Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Санитарные меры по недопущению распространения патогенных

- возбудителей болезней животных и человека
2. Соглашение таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.
 3. Как реагируют микроорганизмы на дезинфицирующие растворы?
 4. Какова концентрация исходного раствора гипохлорита кальция?
 5. Какой закон регламентирует санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека?
 6. На мясокомбинате при осмотре головы свиньи обнаружена сибирская язва. Каковы Ваши действия? Какие средства дезинфекции нужно использовать?
 7. Назвать основные способы передачи патогенных организмов.

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Тема 2 Ветеринарное законодательство РФ, организационная структура ветеринарной службы

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Содержание и значение ветеринарного законодательства
- 2 Ветеринарный устав РФ — документ, детализирующий Закон «О ветеринарной деятельности»
- 3 Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ
- 4 Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);
- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);
- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Тема 3 Государственная информационная система Ветис. Сопроводительные документы подконтрольной продукции

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Какими действующими законодательными актами регламентируется ветеринарный надзор при транспортировке?
- 2 Следует ли проводить санобработку транспортных средств, предназначенных для перевозки биологических отходов и каковы требования к этим транспортным средствам?
- 3 Какие требования предъявляются к ЮЛ и ФЛ при оформлении документации?

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Тема 4 Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1 Объекты и методы ветеринарного надзора на транспорте.

2 Права и обязанности государственного ветеринарного инспектора, осуществляющих надзор на транспорте.

3 Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства при транспортировке грузов.

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных,

интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Тема 5 Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 За сколько дней необходимо предупредить предприятие до начала проведения плановой проверки путем направления копии приказа (распоряжения) о проведении проверки?

2 За сколько дней необходимо предупредить предприятие до начала проведения внеплановой проверки путем направления копии приказа (распоряжения) о проведении проверки?

3 Возможно ли проведение проверки без предупреждения?

4 Каков предельный срок проведения документарной и выездной проверки?

5 Сколько проверок может проводиться в год в отношении малого предприятия и микропредприятий ?

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

-

Тема 6 Ветеринарный надзор при убое животных, и переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какой основной документ регламентирует организацию производственного контроля на перерабатывающих предприятиях?

2. На мясокомбинате при осмотре головы свиньи обнаружена сибирская язва. Каковы Ваши действия?

3. При исследовании свинины обнаружен трихинеллёз. Как поступать с тушей и субпродуктами?

4. Зачем нужна на перерабатывающем предприятии программа производственного контроля?

5. При бактериологическом исследовании из мышц и лимфатических узлов выделена кишечная палочка. Ваши действия?

6. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Каковы Ваши действия?

7. Как часто осуществляется периодичность контроля за технологическими процессами ОПВК.

8. Каким законом регламентируется состояние и качество воды, используемой на фермах для поения животных, птиц?

9. Как часто нужно проводить химико-бактериологическое исследование воды ?

10. Какие мероприятия включены в ветеринарно-санитарный надзор за состоянием водоисточников?

11. Какие существуют зоны санитарной охраны?

12. Зачем нужен санитарный паспорт водоисточника и кто его выдает?

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Тема 7 Ветеринарный надзор продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарных товаров

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Какой основной документ регламентирует организацию производственного контроля на перерабатывающих предприятиях?
2. На мясокомбинате при осмотре головы свиньи обнаружена сибирская язва. Каковы Ваши действия?
3. При исследовании свинины обнаружен трихинеллёз. Как поступать с тушей и субпродуктами?
4. Зачем нужна на перерабатывающем предприятии программа производственного контроля?
5. При бактериологическом исследовании из мышц и лимфатических узлов выделена кишечная палочка. Ваши действия?
6. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Каковы Ваши действия?
7. Как часто осуществляется периодичность контроля за технологическими процессами ОПВК.

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по

охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Тема 8 Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарных товаров

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Функции управления государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте

2 Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору

3 Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и животноводческой продукции в государствах Европейского Союза

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Тема 9 Ветеринарный контроль за уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Ветеринарный надзор при транспортировке, уничтожении и утилизации трупов животных
- 2 Ветеринарный надзор при удалении, хранении, обеззараживании, транспортировке и использовании навоза.
- 3 Ветеринарный надзор за сооружениями по очистке и обеззараживанию сточных вод предприятий, по переработке животноводческой продукции, производству биопрепаратов и других ветеринарных средств

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа

эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);
- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);
- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);
- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

- Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает

затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК-2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2.

Коллоквиум 1 (по темам 1-4)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Как реагируют микроорганизмы на дезинфицирующие растворы?
2. Какова концентрация исходного раствора гипохлорита кальция?
3. Какой закон регламентирует санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека?
4. На мясокомбинате при осмотре головы свиньи обнаружена сибирская язва. Каковы Ваши действия? Какие средства дезинфекции нужно использовать?
5. Назвать основные способы передачи патогенных организмов.
6. Назовите основные задачи ветеринарии Российской Федерации.
7. Кто имеет право на осуществление ветеринарной деятельности?
8. Перечислите задачи государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
9. Какие органы осуществляют государственный ветеринарный надзор?
10. Перечислите права лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора.
11. Перечислите обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства.
12. Какие виды ответственности предусмотрены законом Российской Федерации «О ветеринарии» за нарушение ветеринарного законодательства?
13. Какова структура и организация ветеринарно-санитарной службы в РФ?

14. Дайте определение понятия «ветеринарный надзор».
15. Перечислите объекты и методы ветеринарного надзора.
16. Чем характеризуется государственный, ведомственный и производственный ветеринарный надзор?
17. В чем заключается роль ветеринарно-санитарного контроля в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных?
18. Назовите ветеринарно-санитарные объекты местного и общественного назначения.
19. Какие Вы знаете ветеринарно-санитарные объекты на предприятиях по выращиванию крупного рогатого скота и в свиноводческих хозяйствах?
20. Назовите состав производственных помещений ветсанпропускника, ветеринарного пункта, убойно-санитарного пункта.
21. Какие Вы знаете ветеринарные учреждения и их функции?
22. Назовите нормативно-правовые документы, которые регламентируют порядок при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.
23. Какие документы нужно подать и куда при строительстве и эксплуатации животноводческих объектов?
24. Какой разрыв должен быть от комплекса с КРС 54 тыс. гол. до населенного пункта?
25. Какие минимальные расстояния от ветеринарных объектов до других предприятий, объектов и открытых водоёмов необходимо соблюдать при строительстве животноводческих объектов?
26. Как планируют меры профилактики незаразных болезней животных?
27. Расскажите о порядке организации ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.
28. Перечислите общие меры профилактики болезней животных на фермах.
29. Как проводят клинический осмотр животных?
30. Как организуют диспансеризацию животных?
31. Какие хозяйственные мероприятия по предупреждению болезней животных обязаны проводить владельцы животных?
32. В каком документе прописаны противоэпизоотические мероприятия, направленные на предупреждение заразных болезней животных?
33. При каких заразных болезнях планируют предохранительные прививки?
34. Расскажите о порядке составления и утверждения планов профилактических противоэпизоотических мероприятий.
35. Каким образом осуществляется изъятие животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных в соответствии с Перечнем, утвержденным МСХ №476 от 19.12.2011 г.?

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Ветеринарный надзор за предприятиями по переработке животноводческой продукции, производству биопрепаратов и других ветеринарных средств.
2. Объекты и методы ветеринарного надзора.
3. Как утилизируют трупы животных, павших от особо опасных инфекций (сибирская язва, эмкар, бешенство, классическая и африканская чума свиней, грипп свиней и птиц и др.)?
4. Ветеринарный надзор за сооружениями по очистке и обеззараживанию сточных вод предприятий.
5. Права и обязанности государственного ветеринарного инспектора.
6. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Ваши действия?
7. Ветеринарный надзор при удалении, хранении, обеззараживании, транспортировке и использовании навоза.
8. Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства
9. При исследовании свинины обнаружен трихинеллёз. Как поступать с тушей и субпродуктами?
10. Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и животноводческой продукции в государства Европейского Союза.
11. Требования к планам, их виды и порядок составления.
12. На мясокомбинате при осмотре головы свиньи обнаружена сибирская язва. Ваши действия?
13. Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору.
14. Организация специальных мер предупреждения инфекционных и паразитарных болезней животных.
15. При исследовании свинины обнаружен трихинеллёз. Как поступать с тушей и субпродуктами?
16. Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных.
17. Порядок установления и снятия карантина.
18. При бактериологическом исследовании из мышц и лимфатических узлов выделена кишечная палочка. Ваши действия?
19. Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях.
20. Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека.
21. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Ваши действия?

22. Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды.
23. Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.
24. На мясокомбинате при осмотре головы свиньи обнаружена сибирская язва. Ваши действия?
25. Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и животноводческой продукции в государствах Европейского Союза.
26. Организация специальных мер предупреждения инфекционных и паразитарных болезней животных.
27. Как утилизируют трупы животных, павших от особо опасных инфекций (сибирская язва, эмкар, бешенство, классическая и африканская чума свиней, грипп свиней и птиц и др.)?

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);
- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК-2 считаются сформированными, если по результатам коллоквиумов обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» не предусмотрены учебным планом.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Тематика докладов:

Тема 2 Ветеринарное законодательство РФ, организационная структура ветеринарной службы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2.

- 1 Содержание и значение ветеринарного законодательства
- 2 Ветеринарный устав РФ — документ, детализирующий Закон «О ветеринарной деятельности»
- 3 Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ
- 4 Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность

Тема 4 Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2.

1. Функции государственного ветеринарного контроля на транспорте
2. Должностные лица осуществляющие контроль
3. Методы ветеринарно-санитарного надзора : наблюдение, проверка.обследование, осмотр.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза
5. Проверка документов
6. Внеплановые проверки

Тема 6 Ветеринарный надзор при убою животных, и переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2.

1. Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов
2. Выполнение планов ветеринарных мероприятий, как предупредительная мера
3. Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.), проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека
4. Выполнение требований содержания, кормления и поения животных
5. Соблюдение санитарно-гигиенических правил эксплуатации ферм
6. Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции

Тема 7 Ветеринарный надзор продуктов и сырья животного

происхождения, ветеринарных товаров

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2.

- 1 Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных
- 2 Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды
- 3 Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях
- 4 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных.

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Знает закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2); эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2); систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2). Умеет организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. (ПК-2); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2). Владеет методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных, (ПК-2);методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ОК-4);комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .</p>
«Хорошо»	<p>Знает не в полном объеме закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2); эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2); систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2). Умеет не в полном объеме организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. (ПК-2); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта</p>

	<p>продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2). Владеет не в полном объеме методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных, (ПК-2); методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2); комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2).</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Знает некоторые законы «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2); эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2); систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2). Умеет организовывать и проводить некоторый лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. (ПК-2); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2). Владеет методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных, (ПК-2); методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2); комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на <u>приграничных территориях (ПК-2)</u>.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2); эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2); систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного</p>

	<p>персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2); Не умеет организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. (ПК-2); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2). Не владеет методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных, (ПК-2); методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2); комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2).</p>
--	--

Компетенции ПК-2 считаются сформированными, если по результатам доклада с презентацией обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено проведение экзамена (6 семестр) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (экзамена) осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека
2. Соглашение таможенного союза в рамках Евразийского

- экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.
3. Особенности ветеринарного законодательства Европейского Союза
 4. Содержание и значение ветеринарного законодательства
 5. Ветеринарный устав РФ — документ, детализирующий Закон «О ветеринарной деятельности»
 6. Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ
 7. Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность
 8. Значение ветеринарной экономики.
 9. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных
 10. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
 11. Методика расчёта экономического эффекта и экономической эффективности ветеринарных мероприятий
 12. Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных.
 13. Объекты и методы ветеринарного надзора
 14. Права и обязанности государственного ветеринарного инспектора
 15. Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства
 16. Требования к планам, их виды и порядок составления
 17. Организация специальных мер предупреждения инфекционных и паразитарных болезней животных
 18. Порядок установления и снятия карантина
 19. Организация диспансеризации животных
 20. Ветеринарный надзор при проектировании, привязке проекта к местности, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов
 21. Выполнение планов ветеринарных мероприятий
 22. Применение веществ (кормовых добавок, ветеринарных средств и др.),
 23. проникающих в продукцию, опасных для здоровья человека
 24. Ветеринарный надзор за получением, первичной обработкой и хранением животноводческой продукции
 25. Ветеринарный надзор при проектировании объектов, осуществляющих убой животных
 26. Ветеринарный надзор за качеством и безопасностью воды
 27. Функции отдела производственного ветеринарного контроля (ОПВК), отдела государственного ветеринарного контроля (ОГВК) на перерабатывающих предприятиях
 28. Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных.
 29. Функции управления государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте.
 30. Государственный контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к товарам, подлежащим ветеринарному надзору.
 31. Особенности ветеринарного надзора при экспорте животных и

- животноводческой продукции в государствах Европейского Союза
32. Ветеринарный надзор при удалении, хранении, обеззараживании, транспортировке и использовании навоза.
 33. Ветеринарный надзор за сооружениями по очистке и обеззараживанию сточных вод предприятий,
 34. Ветеринарный надзор за предприятиями по переработке животноводческой продукции, производству биопрепаратов и других ветеринарных средств.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2).

уметь:

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

владеть:

владеть: - методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», то компетенции ПК-2 сформированы, если

«неудовлетворительно», то не сформированы.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2); эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2); систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2). Умеет организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. (ПК-2); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2). Владеет методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения,	Повышенный уровень

	<p>лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных, (ПК-2); методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2); комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .</p>	
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает не в полном объеме закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2); эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2); систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2). Умеет не в полном объеме организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. (ПК-2); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2). Владеет не в полном объеме методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных, (ПК-2); методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2); комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает некоторые законы «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы,</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех)

	<p>регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2); эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2); систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2). Умеет организовывать и проводить некоторый лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. (ПК-2); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2). Владеет некоторыми методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных, (ПК-2); методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2); комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2) .</p>	обучающихся)
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2); эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2); систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2). Не умеет организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-</p>	Компетенция не сформирована

	<p>санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. (ПК-2); проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2); использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2). Не владеет методами организации государственного ветеринарного надзора при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных, (ПК-2); методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения ПК-2); комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2).</p>	
--	--	--

Компетенции ПК-2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация государственного ветеринарного надзора» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе, Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развёрнутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твёрдые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников.

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова