

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»  
Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе *Р. В. Скиндерев*

«18»

*августа*

2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Землеустройство

Квалификация (степень) – Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры землеустройства,  
земледелия, агрохимии и почвоведения



С.В. Сажина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройство,  
земледелия, агрохимии и почвоведения «21» августа 2017 г. (протокол № 1).

Завкафедрой, к. с.-х. н., доцент



А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического  
факультета «21» августа 20 17 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. с.-х. наук, доцент



А. В. Созинов

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета,

канд. с.-х. наук, доцент



Д. В. Gladkov

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является изучение студентами исторического опыта землеустройства; методических основ и общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов и задач землеустройства; земельного фонда страны и землепользования как предмета землеустройства; свойств земли; природных, экономических и социальных факторов, учитываемых при землеустройстве; взаимосвязи аграрной политики и землеустройства.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития землеустройства;
- группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур для разработки проектов рационального использования земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- проведение экспертизы проектов земель сельскохозяйственного назначения для составления технической документации и отчетности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

2.1 Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы землеустройства» являются «Геодезия» (ОПК-2; ПК-8; ПК-10), «Математика» (ОПК-1).

2.2 Дисциплина «Основы землеустройства» построена на использовании знаний геодезии, математики.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента.

Студент должен:

- Знать: геодезические приборы и методики расчета.
- Уметь: использовать геодезические и математические расчеты в внутрихозяйственном планировании.
- Владеть: различными методиками измерений и расчетов.

Для успешного освоения дисциплины «Основы землеустройства» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Геодезия», «Математика» формирующих следующие компетенции: ОПК-2; ПК-8; ПК-10; ОПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

3.2 В результате освоения дисциплины «Основы землеустройства» обучающийся должен:

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);
- место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт

землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);

- использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ. (ПК–10).

Владеть:

- современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);

– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК–10).

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	16
в т.ч. лекции	20	8
практические занятия (включая семинары)		
лабораторные занятия	34	8
Самостоятельная работа	54	119
в т.ч. курсовая работа (проект)		
расчетно-графическая работа		
контрольная работа		
Промежуточная аттестация: экзамен	36/5 семестр	9/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Раздел/Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>5 семестр</b>				<b>3 курс</b>				
1 Введение в дисциплину		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>ОПК-3; ПК-10</b>
	1 Основы и задачи Землеустройства		+	+	+		+		+	
	2 Землеустроительная документация		+	+	+		+		+	
	Производительный потенциал земли (земельного участка)				+					
Форма контроля		тестирование				вопросы к экзамену				
2 Организация использования земельных ресурсов		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>ОПК-3; ПК-10</b>
	1 Основные аспекты земельных отношений		+		+		+		+	
	2 Земельный фонд РФ		+	+	+		+		+	
	3 Рациональное использование и распределение земли		+	+	+		+		+	
Форма контроля		тестирование				вопросы к экзамену				
3 Оценка земли и организация рационального использования		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>ОПК-3; ПК-10</b>
	1 Государственный земельный кадастр		+		+				+	
	2 Почвенное обследование в процессе землеустройства		+	+	+				+	
	3 Организационно-хозяйственные основы использования земель.		+		+				+	
Форма контроля		тестирование				вопросы к экзамену				

4 Система землеустройства		<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>	<b>ОПК-3; ПК-10</b>
	1 Принципы землеустройства		+		+					
	2 Виды землеустройства		+		+				+	
	4 Землеустроительный процесс				+					
Форма контроля		тестирование				вопросы к экзамену				
<b>Межхозяйственное землеустройство</b> 5 Развитие и содержание межхозяйственного землеустройства		<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>12</b>	<b>30</b>	-	-	<b>30</b>	<b>ОПК-3; ПК-10</b>
	1 Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства		+		+				+	
	2 Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного землеустройства		+		+				+	
	3 Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание		+		+				+	
	4 Понятие и содержание территориального землеустройства		+		+				+	
Форма контроля		тестирование				вопросы к экзамену				
6 Организационно-правовые основы формирования землепользований		<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>14</b>	<b>21</b>	-	-	<b>17</b>	<b>ОПК-3; ПК-10</b>
	1 Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования		+		+				+	
	2 Взаимосвязь организации производства и территории		+		+				+	
	3 Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственных предприятий		+		+				+	

	4 Основные требования и принципы при составлении проекта образования землепользований несельскохозяйственного назначения		+							
Форма контроля		опрос				вопросы к экзамену				
<b>Внутрихозяйственная организация территорий</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>ОПК-3; ПК-10</b>
7 Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе			+		+				+	
2 Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве			+	+	+				+	
3 Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и хозяйственных центров			+		+				+	
Форма контроля		опрос				собеседование				
<b>8 Хозяйственная организация угодий и севооборотов</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>ОПК-3; ПК-10</b>
1 Состав и площади угодий			+	+	+			+	+	
2 Обоснования размещения севооборотов			+	+	+				+	
3 Экономическая эффективность организации и размещения севооборотов			+	+	+				+	
Форма контроля		решение проблемных				опрос				

	задач (самостоятельная работа)								
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>				<b>экзамен</b>				<b>ОПК-3; ПК-10</b>
<b>Аудиторных и СРС</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	
<b>Зачет</b>	<b>-</b>				<b>-</b>				
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				<b>9</b>				
<b>Всего</b>	<b>144</b>				<b>144</b>				



## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Чтение лекций осуществляется при помощи проектора для показа слайдов и обучающих фильмов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация с просмотром видеоматериалов	4	-	-	-	-	4
2	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
3	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
4	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
5	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
6	лекция-презентация	4	-	-	-	-	4
7	лекция-презентация	2	-	-	-	-	2
8	лекция-презентация	2	-	-	решение проблемных задач	8	10
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							28 (19,4 %)

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет 19,4%.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Сулин, М.А. Землеустройство/ М.А. Сулин – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.

б) перечень дополнительной литературы

2 Дубенок, Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии/ Дубенок Н.Н., Шуляк, А.С. – М.: Колос, 2002, - 320 с.

3 Крассов О. И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-229-7. <http://znanium.com/>

4 Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400275>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5 Сажина С. В. Методические указания для лабораторных работ по основам землеустройства.- Курган: Изд-во КГСХА, 2016г. – 46 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

7 Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/catalog/>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8 Microsoft Word — ПО для работы с текстом

9 «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины «Основы землеустройства» на кафедре имеется следующее материальное и техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Материально-техническое обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	штативе.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы землеустройства» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

Для организации работы по освоению дисциплины «Основы землеустройства» предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Лекции предусматривают передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

На лекциях используются интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, фильмы, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определённых тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Лабораторные занятия являются действенным средством усвоения курса основы землеустройства. Поэтому студенты, получившие на занятиях неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по освоению дисциплины «Основы землеустройства» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Сажина С. В. Методические указания для лабораторных работ по основам землеустройства.- Курган: Изд-во КГСХА, 2016г. – 46 с.

2 Сажина С.В. Основы землеустройства: Методическое указание для выполнения лабораторных работ. Заочное отделение/С.В. Сажина – Курган, 2015. - 12 с. (На правах рукописи).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых проектов, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Основы землеустройства» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Сажина С.В. Основы землеустройства: Методическое указание для самостоятельной работы/С.В. Сажина – Курган, 2015.- 12 с. (На правах рукописи).

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**

**дисциплины**

**«Основы землеустройства»**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2018-2019 учебный год

На данный период изменений не предусмотрено.

Доцент



/Сажина Светлана Владимировна/

Изменения утверждены на заседании кафедры «ЗД» мая 20 18г.

(протокол № 9)

Заведующий кафедрой



А.М. Плотников

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

дисциплины

«Основы землеустройства»

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

На данный период изменений не предусмотрено.

Доцент



/Сажина Светлана Владимировна/

Изменения утверждены на заседании кафедры «21» мая 2019г.

(протокол № 8)

Заведующий кафедрой



А.М. Плотников




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.М. Плотников

« 28 » августа 20 12 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры землеустройства,  
земледелия, агрохимии и почвоведения



С.В. Сажина

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры землеустройст-  
ва, земледелия, агрохимии и почвоведения «15» августа 2012 г. (протокол  
№ 1).

Завкафедрой, с.-х. наук, доцент



А.М. Плотников

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факуль-  
тета «15» августа 20 12 г. (протокол № 1 ).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. с.-х. наук, доцент



А. В. Созинов



## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы землеустройства» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Основы землеустройства» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы землеустройства» является экзамен.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Введение в дисциплину	ОПК-3; ПК-10	Тест	перечень вопросов к экзамену
2 Организация использования земельных ресурсов	ОПК-3; ПК-10	Тест	перечень вопросов к экзамену
3 Оценка земли и организация рационального использования	ОПК-3; ПК-10	Тест	перечень вопросов к экзамену
4 Система землеустройства	ОПК-3; ПК-10	Тест	перечень вопросов к экзамену
5 Развитие и содержание межхозяйственного землеустройства	ОПК-3; ПК-10	Тест	перечень вопросов к экзамену
6 Организационно-правовые основы формирования землепользований	ОПК-3; ПК-10	вопросы для опроса	перечень вопросов к экзамену
7 Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе	ОПК-3; ПК-10	вопросы для опроса	перечень вопросов к экзамену
8 Хозяйственная организация угодий и севооборотов	ОПК-3; ПК-10	Решение проблемных задач (самостоятельная работа)	перечень вопросов к экзамену

## 3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Основы землеустройства» не предусмотрен.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам)

### 3.2.1 Вопросы для проведения тестирования

#### 1 Введение в дисциплину

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3; ПК–10.

### **Вариант 1**

#### **I Назовите основные свойства Земли.**

- 1 Пространство, безразмерность, округлость, уникальность.
- 2 Рельеф, форма, размер, величина.
- 3 Пространство, растительность, почвенный покров, гидрологические свойства, рельеф.
- 4 Пространство, гидрологические свойства, рельеф.

#### **II Описать о землеустройстве в древности.**

#### **III Задача землеустройства.**

- 1 Охрана земли и землевладельцев.
- 2 Охрана государственной собственности на землю, общественных земель и других земель независимо от форм собственности, от расхищения и расточительного использования.
- 3 Охрана государственной собственности на участки земли и выдача их в бессрочное пользование.
- 4 Охрана землевладельца своего участка от расхищения и проникновения.

#### **IV Основания проведения землеустройства.**

- 1 - решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;
  - договоры о проведении землеустройства;
  - судебные решения.
- 2 - договоры о проведении землеустройства;
  - судебные решения.
- 3 - решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;
  - судебные решения.
- 4 - решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;
  - положения о конкуренции;
  - договоры о проведении землеустройства;
  - судебные решения.

#### **V В каком году было введено понятие землеустройство?**

- 1 1900 год
- 2 1917 год
- 3 1906 год
- 4 1861 год

#### **VI Назовите современные технологии применяемые при проектировании в землеустройстве.**

### **Вариант 2**

#### **I Цель землеустройства.**

- 1 Помогать собственникам оформлять документы на земельные участки.
- 2 Охрана государственной собственности от расхищения и расточительного использования.
- 3 Организация рационального использования и охраны земель, приведение организации территории и производства в соответствие с существующими земельными отношениями.
- 4 Выделение правильных участков с соблюдением основных границ.

## **II Виды землеустройства.**

- 1 Межхозяйственное и межотраслевое.
- 2 Межхозяйственное и околomuниципальное.
- 3 Внутрихозяйственное и внутриземское.
- 4 Межхозяйственное и внутрихозяйственное.

## **III Одна из специфических особенностей земли.**

- 1 Все средства производства в процессе использования изнашиваются, уменьшают свои производительные свойства, земля при правильном использовании не уменьшает.
- 2 На поверхности земли осуществляется круговорот воды а природе.
- 3 Земля обладает притяжением.
- 4 Земля не только базис, но и сама может быть продуктом человеческого труда.

## **IV Что такое производственный потенциал земли?**

- 1 Полезные ископаемые.
- 2 Основа для комплексной оценки свойств земли как орудия и предмета труда в различных сферах общественной деятельности.
- 3 Возможность получение максимального дохода при минимальных затратах.
- 4 Сфера деятельности человека, связанная с землей.

## **V Столыпинская реформа.**

## **VI Программное обеспечение землеустроительных проектов.**

- 1 CREDO-DAT, CREDO-MIX, CREDO-LIN, MapInfo Professional;
- 2 AutoCAD;
- 3 EXEL;
- 4 MICROSOFT WORD, MAPINFO PROFESSIONAL.

## **Вариант 3**

## **I Дать определение землеустройства.**

- 1 Это определение относительно правильных границ участка и соизмеримая плата за землю, приведение этого в законные рамки.
- 2 Система государственных мероприятий, для определения определенной платы за земельный участок и определения владельца земли.
- 3 Система государственных мероприятий по регулированию земельных отношений в стране, рациональной организации использования земли в конкретных сельскохозяйственных предприятиях, отдельных отраслях и народном хозяйстве в целом в интересах расширенного воспроизводства.
- 4 Система государственных мероприятий по регулированию земельных отношений в стране, в интересах расширенного воспроизводства.

## **II Что влечет за собой намечаемое использование участка?**

- 1 Получение прибыли и вложение капитала.
- 2 Моральный износ земельных ресурсов и получение дохода.
- 3 Возникновение земельных отношений и подписание документов.
- 4 не повлечет за собой неблагоприятного изменения производительного потенциала и целевого назначения земли или приведет к временной или необратимой утрате определенных производительных свойств.

## **III Землеустроительные годы Советской власти.**

## **IV Кто ввел понятие землеустройства.**

- 1 Столыпин П.А.
- 2 Ломоносов М.В.
- 3 Торричелли Э.
- 4 Иверонов И.А.

## **V Одна из специфических особенностей земли.**

- 1 Только на земле возможно производить продукцию.
- 2 На поверхности Земли происходит круговорот воды в природе.
- 3 Все взаимосвязано и циклично.
- 4 Поверхность земли ограничена.

Ожидаемые результаты.

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);  
- место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10).

## **2 Организация использования земельных ресурсов**

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3; ПК–10.

### **Вариант 1**

#### **1 Что является объектом земельных отношений?**

А. Это юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.

Б. Отнесены земельные участки, предоставленные для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, осуществления других функций, отнесенных к ведению органов государственной власти; земельные участки, занятые объектами, находящимися в федеральной собственности, а также участки особо охраняемых природных территорий федерального значения.

В. Земельный участок.

Г. Территория по поводу которой возникли споры.

#### **2 Какими полномочиями обладает собственник?**

А. Правом владения.

Б. Правом собственности и владения.

В. Правом владения, пользования и распоряжения.

Г. Правом обладания и пользования.

#### **3 Какой категории земли не хватает:**

Сельскохозяйственного назначения; энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения; запаса; особо охраняемых территорий; лесного фонда; водного фонда.

#### **4 Кем осуществляется Федеральный государственный надзор в области землеустройства?**

А. Главой муниципалитета.

Б. Районной Думой.

В. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Г. Уполномоченным представителем муниципальной власти.

#### **5 Какими показателями характеризуется государственный земельный фонд РФ?**

А. - распределением земель по целевому назначению (категориям);

- распределение по площади угодий;

- распределение по видам землеустройства;

- распределение по наличию землепользователей и землевладельцев.

- Б. - распределением по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам;
- распределение по хозяйствованию;
- видам угодий;
- системам зонирования территорий.
- В. - распределением по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам;
- классификацией земель по угодьям;
- распределением по землям сельскохозяйственного назначения.
- Г. - распределением земель по целевому назначению (категориям);
- распределением земель по видам и формам собственности;
- распределением по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам;
- классификацией земель по угодьям.

## **Вариант 2**

**1 В зависимости от роли земли и функциональных особенностей предприятий методы формирования землепользования можно разделить на:**

- А.** 1) образование землепользований сельскохозяйственных предприятий;
- 2) отвод земель для размещения несельскохозяйственных предприятий;
- 3) формирование государственных и общественных земельных фондов.
- Б.** 1) образование земель населенных пунктов;
- 2) отвод земель для сельскохозяйственных угодий;
- 3) формирование земель целевого назначения.
- В.** 1) образование земель промышленности транспорта, связи и т.д.
- 2) отвод земель для размещения несельскохозяйственных предприятий;
- 3) формирование земель лесного назначения.
- Г.** 1) образование земель целевого назначения;
- 2) отвод земель промышленности, транспорта, связи т.д.;
- 3) формирование земель частной собственности.

**2 Для каких целей проводят инвентаризацию земель?**

**А.** В целях получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве.

**Б.** В целях получения информации о состоянии земель, в том числе почвы, а также в целях выявления земель, подверженных водной и ветровой эрозии.

**В.** Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель.

**Г.** В целях совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определения иных направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

**3 Что такое землепользование?**

**А.** Лицо, получающие землю в бессрочное, долгосрочное и временное пользование, т. е. извлекать из земли полезные свойства.

**Б.** Лица, имеющие в собственности земельный участок, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду.

**В.** Лица имеющие правоустанавливающие документы на участок и использующие его в целях аренды.

**Г.** Владение участком.

**4 На какие земли подразделяются земли сельскохозяйственного назначения?**

**А.** сельскохозяйственные угодья и не сельскохозяйственные угодья.

**Б.** сельскохозяйственные центры и производственные центры.

**В.** земли колхозов и совхозов и кооперативы.

**Г.** земли пашни и земли залежи.

**5 Какие земельные участки отнесены к объектам федеральной собственности?**

**А.** Отнесены земли, находящиеся в пределах их административно-территориальных границ, за исключением земель, составляющих муниципальную, частную или иную форму собственности на землю.

**Б.** Являются земли, находящиеся в границах административных районов и населенных пунктов, кроме земель, находящихся в государственной, частной и коллективной собственности.

**В.** Земельные участки, предоставленные для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, осуществления других функций, отнесенных к ведению органов государственной власти; земельные участки, занятые объектами, находящимися в федеральной собственности, а также участки особо охраняемых природных территорий федерального значения.

**Г.** Могут находиться в индивидуальной, коллективной, коллективно-долевой и других формах. На этой основе формируются землевладения и землепользования, состоящие из юридически обособленных земельных участков.

### **Вариант 3**

#### **1 Дать определение аренды земли.**

**А.** Это форма ее хозяйственного использования, при которой собственник земли (государство или частник) за определенное вознаграждение (плату) передает земельный участок на установленный срок другому юридическому лицу.

**Б.** Это форма ее хозяйственного использования, при которой совершается сделка с землей на основании документа на право собственности.

**В.** Это форма ее хозяйственного использования, при которой один участник земельных отношений забирает земельный надел в пользование на срок 49 лет.

**Г.** Это форма ее хозяйственного использования, при которой два участника земельных отношений передают в пользование земельный надел государству за фиксированную плату.

#### **2 Одно из основных направлений рационального использования земельных ресурсов.**

**А.** Взимания платы за землю.

**Б.** Предотвращение деградации земель.

**В.** Перераспределение по землепользователям.

**Г.** Перераспределение по категориям.

#### **3 Что является объектом землеустройства.**

**А.** Хозяйства, предприятия, кооперативы.

**Б.** Юридически правильно оформленные земельные участки.

**В.** территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон.

**Г.** Территории субъектов Российской Федерации и территориальные зоны.

#### **4 Какие земли относятся к лесному фонду.**

**А.** Территории покрытые лесом.

**Б.** Территории лесов, колков, лесополос.

**В.** Территории покрытые лесом и не покрытые лесом, но предназначенные для ведения лесного хозяйства.

**Г.** Лесопокрываемые территории и лесополосы с отведением участков под застройку территории.

#### **5 Что можно считать рациональным использованием территории.**

**А.** Использование земли, когда ее качественное состояние доведено до общего уровня интенсификации производства.

**Б.** Когда получена прибыль в не зависимости от вложений труда и капитала.

**В.** Использование земли в соответствии с нормами законодательства.

**Г.** Использование территории под сельское хозяйство.



Ожидаемые результаты.

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);  
– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10).

Владеть:

- современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);  
– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК–10).

### **3 Оценка земли и организация рационального использования**

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3; ПК-10.

#### **1 - вариант**

##### **1. Дать понятие кадастра.**

- А) Свод необходимых данных.  
Б) систематизированный свод данных, включающий качественную и количественную опись объектов и явлений, в ряде случаев с их экономической (эколого-социально-экономической) оценкой.  
В) Количество объектов, входящих в территорию внутрихозяйственного землеустройства.  
Г) Это часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, местоположение, правовой статус (целевое назначение, разрешенное использование и форму законного владения) и другие характеристики.

##### **2. Что подразумевается под межеванием земли?**

- А) Установление правильных границ смежных участков и выявление землепользователей.  
Б) установление межевых знаков.  
В) выявление нарушенных земель и земель подверженных водной и ветровой эрозии.  
Г) Отграничение земель, то есть установление границ землевладений и землепользований, их правовое и техническое оформление.

##### **3. Что является объектом земельного кадастра?**

- А) Все земельные участки.  
Б) Все земли в пределах территории Российской Федерации.  
В) Все земли районов, округов и муниципальных образований.  
Г) Все водные и земельные участки в пределах границ.

##### **4. Какое обозначение лишнее (выписать).**

Межхозяйственное землеустройство, регистрация землепользователей, территориальное землеустройство, реорганизация земель, межевание.

### **5. Что включает в себя земельный кадастр?**

А) государственная регистрация землепользований;  
количественный учет земель по землепользователям и по угодьям;  
характеристика качества земель по их классам, механическому составу почв и признакам, определяющим их плодородие, а так же по агротехническому состоянию кормовых угодий;

оценка сельскохозяйственных угодий.

Б) количественный учет земель по землепользователям и по угодьям;

контурность угодий;

стоимость земель;

данные о земельном фонде РФ.

В) государственная регистрация землепользований;

данные о земельном фонде РФ;

данные о динамике развития области, района.

Г) количественный учет земель по землепользователям и по угодьям;

контурность угодий;

характеристика качества земель по их классам, механическому составу.

## **2 - вариант**

### **1. Что из себя представляет территориальное землеустройство?**

А) законодательство относит определение территорий и владельцев участков.

Б) законодательство относит образование новых и упорядочение существующих землепользований, а также межевание объектов землеустройства.

В) Законодательство относит образование земель сельскохозяйственного назначения и защитных зон.

Г) Законодательство относит составление официальных документов на владение или пользование участком.

### **2. В чем заключается второй принцип землеустройства.**

А) Рационально использовать земельный массив.

Б) Сочетать интересы общества и природы в сложных экономических условиях.

В) Соблюдать правильность оформления документации, которая подразделяется на текстовую и графическую. Точно вычерчивать границы хозяйств.

Г) в процессе организации рационального использования земли, перераспределения ее по категориям, отраслям, видам и формам собственности обеспечить приоритет экологических требований.

### **3 Какое обозначение лишнее при почвенных обследованиях (выписать).**

Почвенная карта, картограмма, почвенный очерк, почвенный репортаж.

### **4. Государственная регистрация землепользований это...**

А) Государственная запись; с помощью которой, юридически оформляется право землепользователей на конкретный земельный участок.

Б) Государственная запись; с помощью которой, юридически оформляется право землепользователей на землепользование с предоставлением различных обременений.

В) Государственная запись; с помощью которой, выявляется список землепользователей земельного участка.

Г) Государственная запись; при помощи которой составляется акт пользования землей в соответствии с землепользователями.

### **5. Какие этапы включает землеустройство (по порядку).**

А) - подготовительные работы;

- составление проекта;

- рассмотрение и утверждение проектной документации;

- перенесение проекта в натуру;



- оформление и выдача землеустроительных документов и материалов;
- осуществление авторского надзора за выполнением проекта землеустройства.
- Б) - перенесение проекта в натуру;
- подготовительные работы;
- составление проекта;
- осуществление авторского надзора за выполнением проекта землеустройства;
- рассмотрение и утверждение проектной документации;
- оформление и выдача землеустроительных документов и материалов.
- В) - подготовительные работы;
- составление проекта;
- рассмотрение и утверждение проектной документации;
- перенесение проекта в натуру;
- осуществление авторского надзора за выполнением проекта землеустройства;
- оформление и выдача землеустроительных документов и материалов.
- Г) - подготовительные работы;
- рассмотрение и утверждение проектной документации;
- перенесение проекта в натуру;
- оформление и выдача землеустроительных документов и материалов;
- составление проекта;
- осуществление авторского надзора за выполнением проекта землеустройства.

### **3 - вариант**

#### **1. Один из принципов землеустройства.**

- А) Стабилизация природной среды путем создания системы стабилизирующих и особо охраняемых территорий.
- Б) Образование новых и упорядочение существующих землепользований.
- В) Количественный учет земель по землепользователям и по угодьям.
- Г) Создание условий для организации и развития производства.

#### **2. Под земельным кадастром понимается...**

А) добавочная прибыль, или дополнительный чистый доход в натуральной или денежной форме, создающийся сельскохозяйственными предприятиями за счет лучших по плодородию или более удобно расположенных земельных участков, а также за счет более продуктивного использования земель.

Б) систематизированный свод необходимых сведений о земле как основном средстве производства в сельском хозяйстве. Он предусматривает изучение, учет, количественную и качественную оценку земель, их производительной способности на основе естественного и экономического плодородия почв.

В) землеустроительные мероприятия по рациональной организации территории, улучшению использования и охране земель в границах уже сформированных землевладений и землепользовании.

Г) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей при соблюдении приоритета сельского хозяйства.

#### **3. В чем единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.**

- А) Объединение земельных участков по целевому назначению
- Б) Организация землепользований с одинаковым бонитетом почв.
- В) Организации рационального, полного и эффективного использования земли.
- Г) Организация землевладений с правильными границами и конфигурациями.

#### **4. Основная задача авторского надзора за осуществлением проекта.**

А) Оказание профессиональной помощи землевладельцам и землепользователям в осуществлении проекта.

Б) Наблюдение за правильностью работы землепользователя.

В) Организация курсов по переподготовки кадров для ведения хозяйства.

Г) Организация мониторинга неиспользуемых или нерационально используемых земель.

**5. Куда заносятся данные земельного кадастра?**

- А) Государственная дифференцированная рента.
- Б) Государственный стандарт.
- В) Государственные данные по земельному налогу.
- Г) Государственная земельно-кадастровая книга района или города.

Ожидаемые результаты.

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);
- место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК-10).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);
- использовать современные технологии, при проведении землеустроительных работ (ПК-10).

Владеть:

- современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);
- методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК-10).

#### **4 Система землеустройства**

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3; ПК-10.

#### **Вариант -1**

**1. Форма использования земельных массивов на сегодняшний день.**

- А) Аренда.
- Б) Пользование.
- В) Аренда, пользование, собственность, владение.
- Г) Аренда, пользование, владение, собственность, имение.

**2. Что подразумевается под размерами и конфигурацией землепользования?**

- А) Минимально необходимые размеры участка.
- Б) Показатели компактности, а при неблагоприятных условиях — разобщенности, раздробленности.
- В) Удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей площади землепользования.
- Г) Изломанность границ землепользования.

**3. Один из важнейших факторов землепользования в правовом отношении.**

- А) Обременение землепользования.

- Б) Размеры землепользования.
- В) Количество землепользователей.
- Г) Конфигурация участка.

**4. Основные факторы землеустройства в экономическом аспекте.**

- А) Площадь, место, время.
- Б) Труд, успех, прибыль.
- В) Земля, капитал, труд.
- Г) Капитал, земля, инвестиции.

**5. Что/кто является рабочей силой сельскохозяйственного предприятия?**

- А) Новейшие технологии.
- Б) Методологические разработки.
- В) Работники занятые трудом.
- Г) Техника.

**Вариант -2**

**1. В основном, за счет каких земель идет образование несельскохозяйственных предприятий?**

- А) Земель запаса.
- Б) Земель сельскохозяйственного назначения.
- В) Земель промышленности.
- Г) Земель лесного фонда.

**2. В каких двух аспектах проявляется взаимосвязь размера производства и территорий.**

- А) Технологическом и территориальном.
- Б) Численность работников и техники.
- В) Новые технологии и техника.
- Г) Конфигурация и площадь.

**3. Что не может повлиять на производительность труда.**

- А) Головная боль.
- Б) Инвестиции.
- В) Материально-техническая оснащенность.
- Г) Отъезд директора в командировку.

**4. Основные виды объектов несельскохозяйственного назначения.**

- А) Площадные и линейные сооружения.
- Б) Масштабные и немасштабные сооружения.
- В) Экологически опасные и не опасные предприятия.
- Г) Заводы, цеха.

**5. Проанализируйте ситуацию. В хозяйстве необходимо уменьшить количество работников, не уменьшая площади возделываемой земли для получения стабильного дохода. Что необходимо предпринять?**

- А) Увеличить рабочее время.
- Б) Оставить наиболее трудоспособных работников.
- В) Повысить материально-техническую оснащенность и увеличить производительность труда.
- Г) Использовать труд наемных рабочих из других хозяйств.

**Вариант -3**

**1. Что является первичным элементом землепользования?**

- А) Землепользователь.
- Б) Официальные документы на землепользование.
- В) Земельный участок.
- Г) Предприятие.

**2. Основными факторами землепользования в природно-техническом отношении являются следующие.**

- А) Местоположение.  
- Площадь.  
- Размеры и конфигурация.  
- Состав и соотношение угодий.

- Б) - Местоположение.  
- Рельеф местности.  
- Контурность угодий.

- В) Местоположение.  
- Площадь.  
- Размеры и конфигурация.  
- Состав и соотношение угодий.  
- Рельеф местности.  
- Контурность угодий.  
- Категория земель.

- Г) - Местоположение.  
- Площадь.  
- Размеры и конфигурация.  
- Состав и соотношение угодий.  
- Рельеф местности.  
- Контурность угодий.

### **3. Что подразумевает обременение землепользования?**

- А) Вынужденная передача земельного участка землевладельцу.  
Б) Передача прав или их ограничение в интересах других физических и юридических лиц.  
В) Изъятие земельного участка.  
Г) Изъятие участка с целью организации рекреационной зоны.

### **4. Что подразумевает инвестиция.**

- А) Вложение капитала для получения дохода.  
Б) Вложение финансовых средств для приобретения материального (машин, зданий, запасов), нематериального (патентов, лицензий) или финансового имущества с целью получения прибыли.  
В) Вложение финансовых средств для приобретения материального (машин, зданий, запасов), нематериального (патентов, лицензий) или эксклюзивного имущества с целью получения прибыли.  
Г) Финансовые вливания за счет аукционов и торгов.

### **5. Чем определяется производительность труда?**

- А) Финансами.  
Б) Умением распоряжаться временем.  
В) Количеством работников.  
Г) Количеством продукции, произведенной работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени.

## **Вариант -4**

### **1. Под рациональным землепользованием сельскохозяйственного предприятия следует понимать:**

- А) Земельный участок или массив, предоставленный ему во владение, пользование или аренду, природные и экономические условия которого обеспечивают сбалансированное и эффективное использование земли, трудовых и материально-технических ресурсов.  
Б) Земельный участок или массив, предоставленный ему во владение, экономические условия которого обеспечивают сбалансированное и эффективное использование земли, трудовых и материально-технических ресурсов.  
В) Земельный участок или массив, предоставленный ему во владение, пользование или аренду, природные и экономические условия которого обеспечивают сбалансированное

и эффективное использование земли, трудовых и материально-технических ресурсов за счет повышения численности работников и техники.

Г) Земельный участок или массив, предоставленный ему во владение для получения максимальной прибыли.

**2. Основными факторами землепользования в экономическом отношении являются:**

А) 1. Обеспечение прибыли.

2. Соответствие сельскохозяйственных культур севооборотам.

3. Соответствие размеров землепользования.

Б) 1. Соответствие размеров землепользования.

2. Соответствие состава угодий производственному направлению предприятия.

3. Соответствие территориальных условий землепользования характеру сельскохозяйственного производства.

4. Обеспеченность землепользования средствами производства.

В) 1. Соответствие численности работников размерам.

2. Соответствие состава угодий производственному направлению предприятия.

3. Соответствие производственного центра полям.

Г) 1. Обеспечение прибыли.

2. Соответствие названия землепользования его направленности.

**3. Как определяется землепользование в правовом отношении?**

А) Установленные законодательством виды, формы и порядок пользования землей в соответствующих границах.

Б) Система мероприятий направленных на получение прибыли с участка.

В) Законодательно установленные категории земель, которые возможно использовать в землеустройстве.

Г) Соотношение количества предприятий территории района или области.

**4. Что такое труд?**

А) Это деятельность человека для получения дохода.

Б) Это полезная умственная и физическая деятельность человека, в процессе которой создаются материальные и культурные ценности.

В) Это физическая деятельность человека, в процессе которой создаются материальные ценности.

Г) Это движение человека к определенной цели.

**5. Что подразумевается под размерами и конфигурацией землепользования?**

А) Минимально необходимые размеры участка.

Б) Показатели компактности, а при неблагоприятных условиях — разобщенности, раздробленности.

В) Удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей площади землепользования.

Г) Изломанность границ землепользования.

Ожидаемые результаты.

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);

- место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК-10).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);

- использовать современные технологии, при проведении землеустроительных работ (ПК–10).

Владеть:

- современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);

– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК–10).

## **5 Развитие и содержание межхозяйственного землеустройства**

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3; ПК-10.

### **Вариант 1**

#### **1. Одна из задач межхозяйственного землеустройства.**

**А)** Создание территориальных условий для организации производства.

**Б)** Оформление права пользования землей сельскохозяйственными и несельскохозяйственными землепользователями, а также гражданами.

**В)** Экономическая оценка сельскохозяйственных угодий.

**Г)** Создание условий для повышения квалификации работников сельскохозяйственного производства, внедрении прогрессивных форм организации и оплаты труда в земледелии, применении экономического соревнования, осуществлении моральных и материальных стимулов, совершенствовании планирования использования земли.

**2. Производственный процесс внутрихозяйственного землеустройства состоит из следующих этапов:**

**А)** - подготовительные работы;

- составление проекта;

- рассмотрение и утверждение проекта;

- оформление и выдача землеустроительных документов и документов, удостоверяющих право собственности и пользования землей.

**Б)** - подготовительные работы;

- составление проекта;

- рассмотрение и утверждение проекта;

- перенесение проекта в натуру (на местность);

- оформление и выдача землеустроительных документов и документов, удостоверяющих право собственности и пользования землей.

**В)** - предпроектные работы;

- подготовительные работы;

- составление проекта;

- рассмотрение и утверждение проекта;

- перенесение проекта в натуру (на местность);

- оформление и выдача землеустроительных документов и документов, удостоверяющих право собственности и пользования землей.

**Г)** - предпроектные работы;

- подготовительные работы;

- составление проекта;

- перенесение проекта в натуру (на местность);



- оформление и выдача землеустроительных документов и документов, удостоверяющих право собственности и пользования землей.

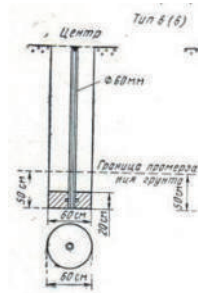
**3. Какое словосочетание лишнее:**

Межевые знаки, основательная вышка, опорные межевые знаки, государственная геодезическая сеть.

**4. Что включает межевание объекта землеустройства?**

- А) Выделение свободного участка и оформление документов.
- Б) Определение границ на местности и их согласование.
- В) Изготовление карты (плана) объекта землеустройства.
- Г) Определение границ на местности и их согласование; закрепление границ межевыми знаками; изготовление карты (плана) объекта землеустройства.

**5 Как называется данный пункт ГГС.**



**Вариант 2**

**1. Что является границами объектов землеустройства.**

- А) Условная линия, установленная техническими средствами, так и визуально определяемая на местности по живым урочищам: рекам, ручьям, дорогам, просекам.
- Б) Другие границы землепользований.
- В) Линии вдоль дорог и рек.
- Г) Условная линия вдоль живых урочищ.

**2. Разновидностями межхозяйственного землеустройства являются:**

- А) - Размежевание земель по формам собственности.
  - Организация и изменение землепользований с/х предприятий.
  - Организация и изменение землепользований предприятий несельскохозяйственного назначения.
- Б) - Организация и изменение землепользований с/х предприятий.
  - Отвод земельных участков для производства.
  - Территориальное распределение земель.
- В) - Размежевание земель по формам собственности.
  - Организация и изменение землепользований с/х предприятий.
- Г) - Отвод земельных участков для производства.
  - Территориальное распределение земель.

**3. Одна из задач межхозяйственного землеустройства.**

- А) Определение землепользователей и оформление документов.
- Б) Разработка предложений по установлению режима и условий использования земель, обременений и сервитутов на земельные участки, предоставленные в собственность, владение, пользование, аренду.
- В) Установление границ участков, определение границ пользования и установление состава землепользователей.
- Г) Разработка обременений и сервитутов на земельные участки.

**4. Определение межхозяйственного землеустройства.**

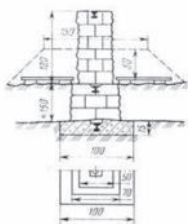
А) Систематизированный свод необходимых сведений о земле как основном средстве производства в сельском хозяйстве.

**Б)** Это наука об изучении свойств земли и закономерностей функционирования ее как средства производства и пространственного базиса в определенной системе земельно-правовых отношений по организации рационального и наиболее эффективного использования и охраны земель с учетом конкретных природных, экономических, агротехнических, мелиоративных, социальных и других условий.

**В)** Это система или совокупность экономических, социальных, правовых и технических мероприятий по распределению и перераспределению земель между собственниками, отраслями народного хозяйства, предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами внутри отраслей при помощи юридических и технических действий.

**Г)** Это наука об изучении свойств земли и закономерностей функционирования ее как средства производства и пространственного базиса в определенной системе земельно-правовых отношений.

#### **5. Как называется данный знак ГГС.**



#### **Вариант 3**

**1. Факторами для проведения работ по разграничению (размежеванию) земель по формам собственности являются:**

- А)** 1. Введение в России государственной и частной форм земельной собственности.  
2. Отнесение земельных участков к различным формам собственности.  
3. Потребность установления их границ на местности.

- Б)** 1. Расширение площадей интенсивных угодий.  
2. Необходимость организации крестьянского или фермерского хозяйства.  
3. Развитие межхозяйственной кооперации и социального развития села.  
4. Охрана земли и других природных ресурсов.

**В)** 1. Создание условий для последующей правильной организации территории сельскохозяйственных предприятий и планировки территорий несельскохозяйственных объектов.

2. Обеспечение охраны земель и других природных ресурсов.

**Г)** 1. разработку прогнозов, республиканских и региональных программ, схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства;

2. установление на местности границ административно-территориальных образований;

3. составление проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований с устранением неудобств в расположении земель, отводом земельных участков в натуре и подготовкой документов, удостоверяющих право собственности, владения и пользования землей.

#### **2. Уберите лишнее словосочетание.**

Отвод земли, изъятие земли, упорядочение земельных участков, организация системы севооборотов, выявление и освоение новых земель.

#### **3. Одна из задач межхозяйственного землеустройства.**

**А)** Определение землепользователей.

**Б)** Введение в России государственной и частной форм земельной собственности.

**В)** Выявление и освоение новых земель.

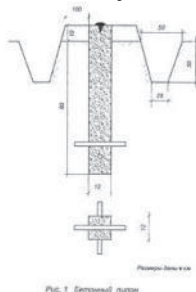
**Г)** Создание наилучших условий для организации рационального использования земли во всех отраслях народного хозяйства, а также создание равных условий для развития всех форм хозяйствования.



#### 4. Что включают предпроектные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

- А) Обследование земельного участка.
- Б) Составление схем межхозяйственного землеустройства.
- В) Выдача документов.
- Г) Составление плана местности.

#### 5. Какой пункт ОМС изображен.



Ожидаемые результаты.

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);
- место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК-10).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);
- использовать современные технологии, при проведении землеустроительных работ (ПК-10).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он ответил на 5-6 вопросов, соответственно набрал 5-6 баллов.
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он ответил на 4 вопроса – 4 балла.
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он ответил на 3 вопроса – 3 балла.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он ответил на 2 вопроса – 2 балла.

#### 3.2.2 Вопросы для проведения собеседования

### 6 Организационно-правовые основы формирования землепользований

Текущий контроль проводится в форме опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3; ПК-10.

Перечень вопросов для проведения опроса:

- 1 Перечислите законодательную базу, применяемую при составлении землеустроительного проекта.
- 2 Основные правовые формы пользования и владения землей.
- 3 Основные требования при формировании проекта несельскохозяйственного назначения.
- 4 Основные принципы при составлении проекта несельскохозяйственного назначения.
- 5 Что включает сельскохозяйственное землепользование.

Ожидаемые результаты.

Знать:

– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);  
– использовать современные технологии, при проведении землеустроительных работ (ПК–10).

Владеть:

– современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);  
– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК–10).

## **7 Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе**

Текущий контроль проводится в форме опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3; ПК-10.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства
- 2 Основные этапы проведения внутрихозяйственного землеустройства;
- 3 Принципы проведения ВХЗ;
- 4 Подготовительные работы при ВХЗ;
- 5 Принципы размещения производственных центров.
- 6 Какие важнейшие производственные задачи решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?
- 7 В каких значениях рассматривается процесс расселения?

Ожидаемые результаты.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);
- использовать современные технологии, при проведении землеустроительных работ (ПК–10).

Владеть:

- современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);
- методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК–10).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:
  - 1) полное раскрытие вопроса;
  - 2) указание точных названий и определений;
  - 3) правильная формулировка понятий и категорий;
  - 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
  - 5) использование дополнительной литературы и иных материалов;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:
  - 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
  - 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения;
  - 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
  - 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;
  - 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий;
  - 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
  - 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
  - 1) нераскрытие темы;
  - 2) большое количество существенных ошибок;
  - 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

Компетенция ПК–10 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2.3 Деловая и/или ролевая игра

Деловая и/или ролевая игра по дисциплине «Основы землеустройства» не предусмотрена.

### 3.2.4 Задачи и задания (разноуровневые задачи и задания)

## **8 Хозяйственная организация угодий и севооборотов**

Текущий контроль проводится в форме решения проблемных задач во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-10.

За основу берется карта хозяйства, с ранее составленным проектом внутривоспользовательного землеустройства.

**Подготовительные работы при землеустройстве  
Вариант №1**

1. Определить угодья хозяйства.
2. Определить конфигурацию полей.
3. Описать границы смежеств.

**Подготовительные работы при землеустройстве  
Вариант №2**

1. Определить конфигурацию полей.
2. Оценить размещение полевых дорог.
3. Описать границы смежеств.

**Подготовительные работы при землеустройстве  
Вариант №3**

1. Определить рельеф местности хозяйства.
2. Оценить размещение полевых дорог.
3. Описать границы смежеств.

**Подготовительные работы при землеустройстве  
Вариант №4**

1. Оценить равновеликость полей.
2. Определить конфигурацию полей.
3. Описать границы смежеств.

**Подготовительные работы при землеустройстве  
Вариант №5**

1. Определить угодья хозяйства.
2. Оценить размещение полевых дорог.
3. Оценить равновеликость полей.

**Подготовительные работы при землеустройстве  
Вариант №6**

1. Определить конфигурацию полей.
2. Определить рельеф хозяйства.
3. Определить к какой категории относятся поля.

**Подготовительные работы при землеустройстве  
Вариант №6**

1. Определить равновеликость полей.
2. Оценить размещение полевых дорог.
3. Описать границы смежеств.

Ожидаемые результаты.

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);  
– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10).

Уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);  
- использовать современные технологии, при проведении землеустроительных работ (ПК–10).

Владеть:

- современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);  
– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК–10).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) точно определены все параметры;
- 2) расчеты произведены верно, подробно расписаны;
- 3) раскрыты все 3 задания.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) выполнены все 3 задания;
- 2) расчеты произведены с недочетами математического характера;
- 3) не имеется детальной росписи расчетов.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно раскрыты только 2 задания;
- 2) точно определены все показатели с подробными расчетами.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) если раскрыто 2 или 1 задание;
- 2) нет подробных расчетов;
- 3) в расчетах имеются неточности.

### 3.2.5 Коллоквиум

Коллоквиум по дисциплине «Основы землеустройства» не предусмотрен.

### 3.2.6 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты по дисциплине «Основы землеустройства» не предусмотрены.

### 3.2.7 Эссе

Эссе по дисциплине «Основы землеустройства» не предусмотрено.

## 3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

### 3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Основы землеустройства» не предусмотрены.

### 3.3.2 Контрольные работы / расчетно-графические работы

Контрольные работы / расчетно-графические работы по дисциплине «Основы землеустройства» не предусмотрены.

### 3.3.3 Другие виды самостоятельной работы (по темам и разделам)

Сажина С.В. Основы землеустройства: Методическое указание для самостоятельной работы/С.В. Сажина – Курган, 2015.- 12 с. (На правах рукописи).

## 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Методические указания. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы землеустройства» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний и умений. Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося, к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Цели и задачи землеустройства.
2. Понятие землеустройства и этапы развития.
3. Основные стадии проведения землеустройства.
4. Землеустроительная документация.
5. Производительный потенциал земли (земельного участка). Экономическая оценка производственного потенциала.
6. Основные и специфические особенности земли.
7. Основные аспекты земельных отношений.
8. Земельный фонд РФ.
9. Земли сельскохозяйственного назначения, целевое назначение, особенности использования.
10. Значение и использование защитных, санитарных зон.
11. Распределение земельного фонда Российской Федерации по формам собственности.
12. Методы формирования землепользования.
13. Почвенное обследование в процессе землеустройства.
14. Организационно-хозяйственные основы использования земель.
15. Принципы землеустройства.
16. Виды землеустройства.
17. Землеустроительный процесс.
18. Понятие, содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
19. Значение авторского надзора в землеустройстве.
20. Столыпинская земельная реформа.
21. Межевание (отвод) земельного участка, межевые знаки.
22. Содержание и задачи образования землепользований несельскохозяйственных предприятий.
23. Классификация населенных пунктов и зонирование их территории.
24. Категории городских земель и их функциональное назначение.
25. Установление и изменение границы населенных пунктов.
26. Распределение земли по формам собственности.



27. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве.
28. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
29. Земли лесного и водного фонда.
30. Состав и площади сельскохозяйственных угодий.
31. Трансформация угодий.
32. Обоснования размещения севооборотов
33. Экономическая эффективность организации и размещения севооборотов.
34. Размещение полевых защитных лесных полос.
35. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.
36. Что включают в себя полевые работы при внутрихозяйственном землеустройстве
37. Камеральные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
38. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации.
39. Общие требования к планово-картографическому материалу при землеустроительных работах.
40. Размещение производственных центров в зависимости от организационно-производственной структуры хозяйства. (Отраслевая структура, Территориальная и комбинированная)
41. Экономическая и социальная эффективность землеустроительного проекта.

Ожидаемые результаты:

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);
- место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК-10).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);
- использовать современные технологии, при проведении землеустроительных работ (ПК-10).

Владеть:

- современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);
- методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК-10).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ОПК-3; ПК-10 сформированы / не сформированы».



#### 4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания землеустроительных показателей, карт, планов. Обучающийся должен уметь пользоваться геодезическими приборами на основе полученных знаний грамотно составлять внутрихозяйственные проекты, давать анализ имеющимся планам хозяйств.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Знает современные технологии проектных и кадастровых работ, место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10). Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний: использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3); (ПК–10), причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, современными технологиями при работах, связанных с	Повышенный уровень

	<p>внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3); методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК–10).</p>	
<p>«Хорошо»</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Знает современные технологии проектных и кадастровых работ, место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10). Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний: использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3); (ПК–10), причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных</p>	<p>Базовый уровень</p>

	литературных источников.	
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала: современные технологии проектных и кадастровых работ, место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10)., но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

**5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы землеустройства» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется

конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания (умения, навыки). Обучающийся должен.

Знать:

- современные технологии проектных и кадастровых работ (ОПК-3);

- место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; понятие, задачи и содержание землеустройства; виды и принципы землеустройства, свойства земли; природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; землеустроительный процесс; содержание схем и проектов землеустройства (ПК–10).

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования (ОПК-3);

- использовать современные технологии, при проведении землеустроительных работ (ПК–10).

Владеть:

- современными технологиями при работах, связанных с внутрихозяйственной организацией территории (ОПК-3);

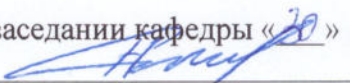
- методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки местности, составлением планов геодезических съемок и проведением привязки земельных участков; самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта (ПК–10).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)  
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников