

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

ПРИНЯТО
Учёным советом
«17» февраля 2020 г. (протокол № 6)



БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность образовательной программы (профиль)
Агрономия

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Лесниково
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
2.2 Направленность (профиль) образовательной программы	4
2.3 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	4
2.6 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника .	6
2.7 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	6
2.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.9 Срок получения образования по программе бакалавриата	13
2.10 Структура и объем образовательной программы	14
3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММАМ ПРАКТИК, ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
4.1 Характеристика воспитательной работы с обучающимися.....	107
5 ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	108
6 СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	109
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699.

Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России 26 июля 2017 г. № 699.

Профессиональный стандарт 13.017 Агроном, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 454н.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева».

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы – **Агрономия**.

В федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» для обучения по программе бакалавриата принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, соотечественники за рубежом, а также иностранные граждане. Правом обучения в бакалавриате обладают лица, имеющие среднее общее образование и имеющие аттестат о среднем образовании.

2.3 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;

- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5.1 Выпускники образовательной программы готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата ориентирована на производственно-технологический вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата).

2.5.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов; - сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; - планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; - математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ; - участие во внедрении результатов исследований и разработок; - подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций; - участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности.
<p>Производственно-технологическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву; - составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; - расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; - организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей; - адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; - проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; - уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; - проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; - реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.
<p>Организационно-управленческая дея-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства

тельность	(участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций); - принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; - расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений; - проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; - контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации; - контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; - обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований.
-----------	--

2.6 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
13.017 Агроном, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 454 н	В/01.6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	6

2.7 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

2.7.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и индикаторами их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возмож-

	ленных задач	ные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая

		основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

2.7.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии; ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания математических и общепрофессиональных дисциплин для решения агрономических задач;

коммуникационных технологий	ИД-3 _{ОПК-1} Использует знания информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства; ИД-2 _{ОПК-2} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области селекции и семеноводства.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; ИД-2 _{ОПК-3} Владеет методами поиска нормативно-правовых законов в области экологии при создании безопасных производственных процессов для окружающей среды.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Способен использовать материалы по почвоведению, агрохимии, земледелию для разработки технологических мероприятий и оформлению документации в области растениеводства и животноводства; ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии, использовать современные методики научных исследований.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.

2.7.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ требований к ПК)*
---	---	---

Направленность (профиль), <u>Агрономия</u> Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательская</u>		
ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{ПК-1} Готов осуществлять статистическую обработку данных и формулировать выводы по обработанным результатам.	анализ требований к ПК
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологическая</u>		
ПК-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-2} Способен осуществлять сбор информации с целью изучения сельскохозяйственных объектов по средствам картографирования.	ПС 13.017 Агроном
ПК-3. Способен разработать систему севооборотов	ИД-1 _{ПК-3} Готов осуществлять разработку схем севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур, разрабатывать технологические приемы обработки почв с учетом чередования культур.	ПС 13.017 Агроном
ПК-4. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 _{ПК-4} Способен определять схему движения почвообрабатывающих агрегатов по полям и проведение технологических регулировок; ИД-2 _{ПК-4} Готов участвовать в комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов.	анализ требований к ПК
ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-5} Готов обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур к определенной зоне возделывания; ИД-2 _{ПК-5} Способен проводить апробацию посевного материала.	анализ требований к ПК
ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ИД-1 _{ПК-6} Владеет методами разработки рациональных систем обработки почв, составления систем севооборотов.	ПС 13.017 Агроном
ПК-7. Способен разработать техно-	ИД-1 _{ПК-7} Владеет технологией посева сельскохозяйственных культур, способен осуществлять	ПС 13.017 Аг-

логии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	уход за сельскохозяйственными культурами для получения качественного семенного материала.	роном
ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПК-8} Готов применять удобрения в посевах культур с учетом свойств почв и биологических особенностей растений.	ПС 13.017 Агроном
ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ИД-1 _{ПК-9} Владеет знаниями биологических особенностей вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, Владеет экологически обоснованными приемами защиты растений.	анализ требований к ПК
ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ИД-1 _{ПК-10} Способен осуществлять мероприятия по доработки и хранению продукции растениеводства; ИД-2 _{ПК-10} Готов осуществлять регулировку агрегатов для уборки культур.	ПС 13.017 Агроном
ПК-11. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-11} Владеет методами разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур для расчета производственных затрат.	анализ требований к ПК
ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПК-12} Готов проводить расчеты в потребностях семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов.	анализ требований к ПК
ПК-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-13} Готов осуществлять контроль за реализацией технологического процесса и осуществлять настройку агрегатов.	анализ требований к ПК

ПК-14. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-14} Готов к организации селекционной деятельности по выведению сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	анализ требований к ПК
ПК-15. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-1 _{ПК-15} Готов к организации разработки технологий возделывания семенных посевов, сортовому и семенному контролю	анализ требований к ПК
ПК-16. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	ИД-1 _{ПК-16} Готов к организации улучшения и рационального использования кормовых угодий	анализ требований к ПК
<u>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческая</u>		
ПК-17. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-17} Готов к организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства.	анализ требований к ПК
ПК-18. Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 _{ПК-18} Владеет данными о формировании погоды и ее оптимизации для возделывания сельскохозяйственных культур; ИД-2 _{ПК-18} Владеет методиками возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; ИД-3 _{ПК-18} Способен анализировать особенности агроландшафтов и принимать управленческие решения в их оптимизации.	анализ требований к ПК
ПК-19. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1 _{ПК-19} Готов проводить маркетинговые исследования на рынке сельскохозяйственной продукции.	Анализ требований к ПК
ПК-20. Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-20} Готов контролировать качество продукции растениеводства при ее хранении и реализации	анализ требований к ПК

водства при ее хранении и реализации		
--------------------------------------	--	--

Совокупность компетенций, установленных программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Матрица компетенций в соответствии со структурой программы представлена в приложении 1.

2.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

2.9 Срок получения образования по программе бакалавриата

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.10 Структура и объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	185
	Обязательная часть	166
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	19
Блок 2	Практики	49
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	31

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая практика;

Способы проведения учебной практики: стационарный / выездной.

Тип производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики стационарный / выездной.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация и порядок проведения практик в Академии определено «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитываться с состоянием здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация в Академии организована в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Академией разработана программа государственной итоговой аттестации.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Порядок реализации дисциплин по выбору в учебном процессе определен локальным нормативным документом «Положением о порядке реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей)».

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные планы и графики очной и заочной форм обучения представлены в приложении 2.

4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММАМ ПРАКТИК, ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аннотации рабочих программ дисциплин

Введение в профессиональную деятельность

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 акад. часа).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о профессиональной деятельности агронома;

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с различными аспектами профессиональной деятельности агронома;
- формирование умений планирования саморазвития и самообразования.

Краткое содержание дисциплины

Введение в агрономию. Основные термины и определения в агрономии. Основные дисциплины и их взаимосвязь. Цели профессиональной деятельности агронома. Саморазвитие и самообразование как неотъемлемый атрибут профессиональной деятельности специалиста.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров представление о современном русском литературном языке и о культуре речи.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепить знание правил, относящихся ко всем уровням структуры русского языка, и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей,
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий, овладеть принципами их употребления,
- познакомиться с учением о языковой норме, литературном языке,
- уметь систематизировать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются.

Краткое содержание дисциплины

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании языка. Разновидности речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Книжные стили. Культура речи как совокупность качеств речи говорящего.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 акад. часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного профессионального общения, таких как чтение, обобщение и анализ профессиональной литературы;

- формирование умений принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений в профессиональной среде.

Краткое содержание дисциплины

Тематический материал: «Моя семья», «Мой родной город», «Мой рабочий день», «Времена года», «Моя Академия», «Россия», «Великобритания», «США», «Сельское хозяйство в Великобритании», «Болезни растений», «Кукуруза. Климатические и почвенные требования для кукурузы».

Грамматический материал: глаголы to be и to have, личные, указательные местоимения, множественное число существительных, притяжательный падеж имен существительных, простые времена, оборот there + to be, степени сравнения прилагательных, слова заменители, неправильные глаголы, предлоги, атрибутивные цепочки существительных, длительные времена, оборот to be going to, числительные, безличные предложения, неопределенные местоимения some, any, no, every, местоимения much, many, little, few, модальные глаголы, совершенные времена, пассивный залог, причастия I и II, герундий, инфинитив, согласование времен, сослагательное наклонение.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Виды учебной работы: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Математика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа).

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения агрономических задач сельскохозяйственного производства; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Задачи освоения дисциплины:

В рамках освоения дисциплины «Математика» обучающиеся готовятся к решению следующих типовых задач:

профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математического анализа и математической статистики.

Краткое содержание дисциплины

Математический анализ: Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Предел функции. Производная функции. Исследование функции с помощью производных. Интегральное исчисление функции. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Теория вероятностей: Классическое определение вероятности. Алгебра событий. Повторные независимые испытания. Случайные величины. Основные понятия математической статистики.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторские занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Физика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа).

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира и использование их для решения задач в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных физических явлений, законов, теорий физики, методов физического исследования для использования техники и технологий;
- формирование современного естественнонаучного мировоззрения, развитие мышления и расширение их научно-технического кругозора;
- овладение приемами и методами решения физических задач, как фундаментальной основы для решения инженерных задач;
- формирование навыков проведения экспериментальных научных исследований физических явлений, ознакомление с современной научной аппаратурой.

Краткое содержание дисциплины

Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика материальной точки и тела. Работа и энергия. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Явления переноса. Поверхностное натяжение. Первое и второе начало термодинамики. Теплоемкость. Электростатическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле постоянного тока. Электромагнитная индукция, электромагнитные волны. Законы геометрической оптики. Фотометрия. Интерференция. Дифракция, поляризация света. Фотоэффект. Теория атома Бора. Атомное ядро. Радиоактивность.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Ботаника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 акад. часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания о морфологическом и анатомическом строении сельскохозяйственных растений, их агроэкологических особенностях.

Задачи освоения дисциплины:

- получить знания о строении вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений, и о процессе образования семян и плодов;
- освоить основные методы геоботанических исследований с применением современных информационных технологий;
- составить представление о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложить основы знаний об экологии и географии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве;

- определить приемы, направленные на улучшение роста и развития растений, повышение адаптационного потенциала и качества продукции.

Краткое содержание дисциплины

Ботаника как наука и учебная дисциплина. Связь ботаники с другими дисциплинами. Экосистема и ее компоненты. Роль растений в природе и жизни человека. История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Строение и функции основных компонентов растительной клетки. Физиологически активные вещества клетки. Запасные питательные вещества клетки, их биологическая роль. Деление клетки и ядра. Биологическая сущность деления. Общее представление о тканях, их классификация. Образовательные ткани, их классификация, функции. Функции, особенности строения и классификация покровных тканей. Основные ткани, их классификация и функции. Проводящие, механические и выделительные ткани растений, их функциональная роль. Общая характеристика корня и его функции. Типы корневых систем. Морфология корня. Анатомическое строение корня. Метаморфозы корня. Симбиоз корней с грибами и бактериями. Понятие о побеге, стебле и почке. Анатомическое строение стебля травянистых растений. Особенности анатомического строения стебля древесных растений. Понятие о листе, его морфология, анатомия, функции. Метаморфозы побега и листа. Понятие о размножении растений. Вегетативное размножение растений. Бесполое размножение растений. Половое размножение. Чередование поколений и смена ядерных фаз. Введение в систематику. Задачи и методы систематики. Понятие о таксономических категориях. Классификация растительного мира. Общая характеристика отдела Грибы. Обзор низших и высших грибов. Характеристика отдела Лишайники. Общая характеристика водорослей, их классификация и значение. Понятие о высших растениях. Высшие споровые растения. Характеристика отделов Моховидные и Хвощевидные. Общая характеристика отдела Плауновидные. Характеристика представителей отдела Папоротниковидные. Семенные растения, их особенности и биологические преимущества. Общая характеристика представителей отдела Голосеменных. Цикл развития голосеменных на примере сосны. Классификация голосеменных, характерные особенности классов. Значение хвойных растений в природе и народном хозяйстве. Основные гипотезы о происхождении цветка и его частей. Строение, функции и типы цветков. Андроцей, строение тычинки, микроспорогенез. Гинецей, строение пестика. Мегаспорогенез и развитие женского гаметофита. Понятие о цветении. Особенности цветения у разных видов растений. Типы и виды соцветий. Опыление растений, ксеногамия и автогамия. Двойное оплодотворение и его биологическая сущность. Развитие семени, типы семян и их строение. Понятие о развитии плодов. Морфология и классификация плодов. Апомиксис и его разновидности. Покой семян, его значение. Особенности прорастания семян. Происхождение Покрытосеменных. Общая характеристика представителей отдела Покрытосеменных. Сравнительная характеристика классов Двудольные и Однодольные. Класс Однодольные, их распространение и представители. Обзор

семейств класса Двудольных. Общее понятие об экологии. Организм и среда. Жизненные формы растений. Классификация экологических факторов, их влияние на онтогенез, рост и развитие растений. Влияние абиотических факторов на рост и развитие растений. Биотические и антропогенные факторы. Экология популяций. Понятие о фитоценозе. Учение о флоре. Ареалы растений, их типы. Флористические царства Земли. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. География растительности России. Распределение растительности в зависимости от климатических условий. Понятие о зональной, интразональной и азональной растительности.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 акад. час.).

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить теоретические основы органической химии, характеристику важнейших классов органических соединений, возможность их применения; сформировать умение проводить химический эксперимента, овладеть методами и способами получения органических веществ; применять теоретические основы органической химии при решении профессиональных задач; сформировать у обучающихся общие представления об основных химических и инструментальных методах анализа; развить у обучающихся научное мировоззрение во взаимосвязи биологических, химических и физических явлений с использованием теоретических и экспериментальных методов исследований; дать основы для понимания комплекса биологических, физических и коллоидных процессов, которые будут способствовать принятию грамотных, научно обоснованных профессиональных решений в области агрономии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование современного естественнонаучного мировоззрения, развитие научного мышления;
- изучение теоретических основ органической, физколлоидной и аналитической химии, характеристики важнейших классов органических соединений, возможность их применения;
- ознакомление с основными химическими и физико-химическими методами анализа веществ;
- формирование умений проведения эксперимента, овладение методами и способами получения органических веществ;

- внедрение полученных знаний о многообразии биологических и химических систем в методику выделения и идентификации химических веществ в области агрономии;

- применение теоретических основ химии при решении профессиональных задач.

- проведение информационного поиска по заданной теме.

Краткое содержание дисциплины

Предмет органической химии. Реакционная способность органических соединений. Углеводороды и их галогенпроизводные. Гидроксильные соединения. Карбонильные соединения. Производные карбоновых кислот. Углеводы. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Молекулярно-кинетическая теория трех агрегатных состояний вещества. Основы химической термодинамики и термохимии. Растворы. Электропроводность растворов. Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие. Электрохимия. Коллоидные системы и их свойства. Качественный анализ веществ. Количественный анализ веществ. Физико-химические методы анализа.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Краткое содержание дисциплины

Введение в историю. История как наука. Истоки и основные виды цивилизации в древности. Особенности становления государственности в России и мире. Пути политогенеза и этапы образования государства. Древнерусское государство в IX-XII вв. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. Россия в XVI - XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. XVI-XVII вв. в мировой истории. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII век в европейской и российской истории: модернизация и просвещение. Основные тенденции мирового развития в XIX веке. Российская империя в XIX веке. Россия и мир в XX веке. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Российская революция 1917 года и гражданская война. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. СССР (Россия) во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Россия в современном мире.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Информатика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка студентов к решению задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных компьютерных, телекоммуникационных средств поиска, хранения, обработки информации и информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности.

Задачи освоения дисциплины: освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики; формирование навыков поиска, обработки, передачи и сохранения информации посредством современных компьютерных технологий; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и

формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

Краткое содержание дисциплины

Информатика как наука. Предмет цель и задачи дисциплины. Основные направления в информатике. Основные сведения об информации: понятие, виды и свойства информации; формы представления информации, меры и единицы количества и объема информации. Системы кодирования информации. Показатели качества информации. Логические основы ЭВМ. Позиционные системы счисления. История развития, структура и архитектура ЭВМ. Состав и назначение основных элементов ПК. Назначение и классификация программного обеспечения ЭВМ. Понятие системного и сервисного программного обеспечения: назначение возможности и классификация. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Общая характеристика прикладного программного обеспечения. Классификация ПО. Технологии обработки текстовой информации: текстовый редактор, его назначение и краткая характеристика; форматирование текста; создание и форматирование таблиц, форм документов, графических объектов, формул; создание оглавления, сносок, ссылок, шаблонов и форм в текстовом редакторе, серийных документов. Электронные таблицы (ЭТ): назначение, краткая характеристика, технология работы. Применение ЭТ для расчетов. Использование встроенных функций. Создание и редактирование таблиц. Визуализация табличных данных с помощью диаграмм и графиков. Создание сводных таблиц. Консолидация данных. Кейс-задачи. Статистическая обработка данных. Виды компьютерной графики. Растровая и векторная графика. Технологии обработки графической информации. Программы подготовки презентаций. Основы баз данных и знаний. Понятие баз данных (БД) и баз знаний. Модели БД. Системы управления БД. Характеристика СУБД. Их назначение и классификация. Реляционные БД. Этапы проектирования БД. СУБД MS Access. Виды запросов и отчетов, порядок их создания. Локальные и глобальные сети. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Internet, прикладные службы Интернет. Браузеры. Навигация в Интернет. Поиск информации. Основы информационной безопасности Понятие и основные виды компьютерных преступлений. Методы и средства защиты информации. Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма и способы описания. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы. Постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации. Создание приложений в Visual Basic.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Экономика в АПК

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся экономического мышления, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод, функции экономической теории. Потребности, ограниченность ресурсов, выбор. Экономическая система. Собственность, ее основные формы. Основные этапы становления экономической теории как науки.

Рынок, его функции. Спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Кардиналистская и ординалистскую теории предельной полезности. Основные формы деловых предприятий. Теория производства и издержек. Понятие конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства.

Макроэкономические показатели, способы их расчета. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Теории потребление, сбережения, инвестиции и мультипликатора. Экономический рост, его типы. Факторы экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Инфляция, ее виды. Антиинфляционная политика. Безработица, ее виды. Полная занятость. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Финансовая система государства, принципы ее построения. Налогово-бюджетная политика государства. Банковская система и кредитно-денежная политика. Государство в рыночной экономике. Социальная политика. Международные экономические отношения.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Виды учебной работы: аудиторские занятия (лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основы научных исследований в агрономии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в агрономии» является формирование знаний и умений по основам методики научных исследований, закладки опытов с полевыми культурами, использованию математической статистики для анализа биологических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;

- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности полевых культур и качества получаемой продукции;

- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

Краткое содержание дисциплины

Методы научных исследований в агрономии. Опыты в агрономии, их классификация и назначение. Основные элементы методики и условия проведения полевых опытов. Размещение вариантов в полевых опытах. Планирование опытов. Наблюдения и учеты в опытах. Ведение документации в научно-исследовательской работе. Опыты в условиях производства. Виды распределений. Нормальное распределение биологических объектов. Анализ вариационных рядов количественной и качественной изменчивости. Статистические методы проверки гипотез. Корреляционный и регрессионный анализы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПК-1).

Виды учебной работы: аудиторские занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. час.).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является подготовить обучающихся к формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: Теория. Тема 2: Методико-практический раздел. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовки в системе физического воспитания. Основные методы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные методы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления, и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического

самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах и т.д.). Основы методики самомассажа. Методика корректирующей гимнастики для глаз. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Легкая атлетика: бег на короткие дистанции, бег на средние дистанции, бег по пересеченной местности, прыжки. Спортивные игры: баскетбол, волейбол. Лыжные гонки. Упражнения профессионально-прикладной физической подготовки. Гимнастика. Упражнения силовой направленности.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Виды учебной деятельности: лекции, самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета.

Биометрия в растениеводстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биометрия в растениеводстве» является формирование знаний и умений по применению математических методов в растениеводстве при изучении свойств группы биологических объектов.

В рамках освоения дисциплины «Биометрия в растениеводстве» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

Краткое содержание дисциплины

Цель, задачи, методы биометрии. Принципы биометрии. Этапы биометрического исследования. Типы средних величин и их свойства. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Мода, медиана. Непараметрическая средняя. Лимит. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент изменчивости. Нормированное и нормальное отклонение. Нормальное и биномиальное распределение. Распределение Пуассона и альтернативное распределение. Полиномиальное распределение и равномерное распределение. Свойства нормального распределения. Генеральная совокупность. Ошибка репрезентативности и доверительный интервал. Определение точности опыта и оптимальный объем выборки. Сравнение средних арифметиче-

ских. Сравнение показателей изменчивости. Сравнение выборок с помощью непараметрических критериев. Однофакторный дисперсионный анализ количественных признаков. Непараметрический однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ количественных признаков. Ложная корреляция. Множественная корреляция. Частная корреляция. Ранговая корреляция. Коэффициент контингенции. Линейная регрессия. Криволинейная регрессия.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Биология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания о структуре живой материи и наиболее общих законах ее существования, познакомить с многообразием живых систем разных уровней и историей развития жизни на Земле.

Задачи освоения дисциплины:

- определение основных концепций и законов биологии;
- использование биологических законов при изучении специальных дисциплин;
- владение методами отбора и анализа биологических образцов;
- изучение живых организмов, единства их происхождения, взаимодействия организма и окружающей среды;
- установление роли живых организмов в общей структуре и взаимодействии сфер Земли;
- осуществление сбора и первичной обработки материала. .

Краткое содержание дисциплины

История развития, предмет и задачи биологии. Место биологии среди других наук. Методы исследования в биологии. Основные свойства живых организмов. Уровни организации живой материи. Основные положения клеточной теории строения организмов. Химический состав клеток. Строение прокариотической и эукариотической клетки. Клеточные структуры и их функции. Клеточное ядро, его строение, функции. Хромосомы - материальная основа наследственности. Генетический код наследственности и его свойства. Сравнительная характеристика растительной и животной клеток. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. Пластический обмен в клетке. Биосинтез белка. Этапы энергетического обмена. Способы получения энергии. Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез и хемосинтез. Жизненный

цикл клетки (митотический цикл). Бесполое размножение растений, его значение. Половое размножение растений. Развитие половых клеток - гаметоге- нез. Двойное оплодотворение растений. Онтогенез - индивидуальное разви- тие организма. Основные понятия и методы изучения генетики. Гибридоло- гический метод изучения наследственности. Изменчивость организмов, ее формы. Методы селекции растений. Современное состояние и перспективы биотехнологии. История эволюционного учения. Основные положения тео- рии эволюции (факторы эволюционного процесса). Развитие представлений о виде. Понятие и критерии вида. Структура вида. Формы внутривидовых вза- имоотношений. Образование новых видов. Микро- и макроэволюция. Струк- тура и обмен веществ в биосфере. Абиотические факторы среды. Ресурсы среды обитания. Биотические факторы среды как условия существования ор- ганизмов. Антропогенные факторы среды. Человек и биосфера. Биогеоцено- зы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические за- нятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Микробиология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний по основам общей, почвен- ной и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полу- ченных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

В рамках освоения дисциплины «Микробиология» обучающиеся гото- вятся к решению следующих профессиональных задач:

- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ ре- зультатов;

- изучить систематику, морфологию, генетику и размножение бакте- рий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращени- ях веществ и энергии в биосфере;

- изучить почвенные микроорганизмы и освоить методы определения их состава и активности;

- сформировать понятия о роли микроорганизмов в почвообразователь- ном процессе и воспроизводстве плодородия почв, о влиянии агротехниче- ских приемов и средств защиты растений на почвенные микроорганизмы; о

возможности использования микроорганизмов в сельскохозяйственном производстве.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи микробиологии, ее место и роль в системе биологических и сельскохозяйственных наук. История развития микробиологии. Формы и размеры бактерий. Строение бактериальной клетки. Цикл развития прокариотической клетки: рост, деление, спорообразование, движение. Ультрамикробы (вирусы и фаги). Ферменты микроорганизмов и их роль в жизнедеятельности клеток. Питание микробов (анаболизм). Типы питания. Дыхание микробов (катаболизм). Типы дыхания. Влияние физических и химических факторов внешней среды на микроорганизмы. Изменчивость микроорганизмов и ее виды. Практическое использование генетики микробов. Значение круговорота углерода в природе. Спиртовое брожение, его возбудители и значение процесса. Молочнокислое брожение, его разновидности и использование в практике. Маслянокислое брожение, его разновидности и практическое значение. Круговорот азота в природе. Аммонификация белковых веществ и мочевины. Процесс нитрификации и его возбудители. Возбудители процесса денитрификации. Значение биологической фиксации азота, азотфиксаторы симбиотические и свободноживущие. Превращение фосфора в природе. Процессы сульфификации и десульфификации, их возбудители. Окисление и восстановление железа в природе. Синтез микроорганизмами биологически активных веществ: витаминов, антибиотиков, регуляторов роста. Развитие взглядов ученых на роль микробов в образовании почвы. Факторы среды, определяющие формирование микробных ассоциаций. Микроорганизмы почв различных типов. Накопление гумуса и формирование структуры почвы. Характер взаимоотношений между микроорганизмами. Ризосферная микрофлора. Микориза растений. Эпифитная микрофлора и ее состав. Микробиологические процессы, происходящие при сушке кормов. Сенажирование кормов. Силосование кормов. Корма микробного происхождения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Социология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные ед. (72 академ. часа)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — определение социологии как науки, а также связи с остальными гуманитарными и экономическими науками, непосредственно изучающими общество и изменения, происходящие в нем.

Задачи дисциплины:

- научиться определять специфику социологического познания общества, социальной реальности;
- научить использовать социологические методы сбора и обработки информации;
- сформировать научные представления у будущих специалистов представления о социальных процессах, изменениях и динамике развития современного общества.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Социализация личности. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и группы. Социальные институты и организации. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Почвоведение с основами геологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад.час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Почвоведение» является формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Задачи дисциплины:

- изучение схемы почвообразовательного процесса,
- обучение распознаванию морфологических признаков почв;
- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель;

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

Краткое содержание дисциплины

Факторы почвообразования. Происхождение и строение Земли. Вещественный состав земной коры. Происхождение и состав минеральной части почв. Общая схема почвообразовательного процесса. Гранулометрический и химический состав почв. Органическое вещество почвы. Ферментативная активность и аллелопатические свойства почв. Поглонительная способность почв. Структура и общие физические свойства почв. Водные свойства и водный режим. Воздушные свойства и воздушный режим почвы. Тепловые свойства и тепловой режим почв. Радиоактивные и магнитные свойства почв. Плодородие почв. Радиоактивные и магнитные свойства почв. Генезис и классификация почв. Почвы таежно-лесной зоны. Серые лесные почвы. Бурые лесные почвы. Черноземные почвы лесостепной и степной зон. Солончаки, солонцы и солоды. Почвы сухих степей. Почвы предгорно-пустынно-степной зоны. Почвы пойм. Почвы горных областей. Почвенный покров Зауралья. Эрозия почв. Земельные ресурсы России, их использование. Почвенные карты и картограммы. Качественная оценка почв, классификация и типология земель.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные работы), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Физиология и биохимия растений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 акад. час.).

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания о характере течения основных физиологических процессов в растительном организме и управлении этими процессами с целью повышения продуктивности агрофитоценозов и устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность процессов жизнедеятельности растительного организма в онтогенезе в различных условиях среды;
- проанализировать закономерности роста и развития растений;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии при оценке физиологических и биохимических процессов, происходящих в растении;

- дать физиологическое обоснование приемов, направленных на повышение продуктивности сельскохозяйственных культур, на формирование урожая и его качества.

- провести полевые и лабораторные анализы растительных образцов для оценки физиологического состояния растений и возможности улучшения качества продукции растениеводства.

Краткое содержание дисциплины

Предмет физиологии и биохимии растений. Основные направления, методы и задачи исследований. Строение и функции основных компонентов растительной клетки. Принципы регулирования физиологических процессов. Нуклеиновые кислоты, аминокислоты, белки, ферменты, углеводы, липиды, их строение, классификация и функции. Фотосинтез как основа биоэнергетики, его значение. Общая характеристика световой и темновой фаз фотосинтеза. Показатели фотосинтеза. Фотосинтез как основа продуктивности растений. Понятие о дыхании, его значение для растений. Изменение интенсивности дыхания в онтогенезе. Энергетика дыхания. Структура и свойства воды, её значение для растений. Формы воды в растении. Транспирация, её виды и значение для растений. Показатели транспирации. Водный баланс растений. Влияние на растения недостатка и избытка воды. Физиологические основы орошения с/х культур. Развитие учения о минеральном питании растений. Химический состав растений. Диагностика дефицита питательных элементов. Корневая система как орган поглощения, синтеза, обмена и выделения веществ. Значение азота в жизни растений. Превращение азота в почве и в растении. Биологическая фиксация азота. Физиологические основы применения удобрений. Понятие об онтогенезе, росте и развитии. Характеристика фитогормонов, их функции. Использование фитогормонов и синтетических регуляторов роста в с/х практике. Влияние внешних и внутренних факторов на рост и развитие растений. Основы молекулярной и клеточной биотехнологии. Основные понятия и механизмы устойчивости. Холодостойкость, зимостойкость, морозо-, соле-, жаро-, засухоустойчивость и другие виды устойчивости растений. Общие закономерности обмена веществ. Вещества вторичного происхождения, конституционные и запасные вещества. Физиолого-биохимические процессы, происходящие при созревании и хранении зерновых, зернобобовых, масличных культур и картофеля.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ философского мировоззрения, способности через рассмотрение философских систем различных эпох видеть идущий в них поиск подходов к пониманию человека, смысла его бытия, границ его свободы и ответственности в мире.

Задачи освоения дисциплины:

показать специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;

сформировать у студентов основы философского мировоззрения;

дать представление об основных философских проблемах и методах их исследования;

помочь освоить основные концепции философии;

развить навыки работы с философскими текстами, критического восприятия и оценки информации;

развить умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Краткое содержание дисциплины

Введение в философию. Философия, ее предмет и назначение. Философская картина мира. Этапы исторического развития философской мысли. История философии. Современная западная философия. Философия в России. Круг проблем современной философии. Философское учение о бытии. Учение о человеке. Философия сознания. Учение о познании. Социальная философия.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Фитопатология и энтомология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с основными типами проявления болезней сельскохозяйственных культур, изучение биологических особенностей патогенов (грибов, бактерий, вирусов, вироидов, фитоплазм), вызывающих болезни растений, изучение основных болезней сельскохозяйственных культур и методов защиты растений от болезней, изучение биологических особенностей, экологии основных вредителей сельскохозяйственных культур для формирования навыков обоснования системы защиты растений от вредителей в конкретных природно-климатических условиях.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания, умения и навыки по диагностике вредителей и возбудителей заболеваний с использованием определителей, оптических приборов (лупы, микроскопа);

- определять вредители и болезни по внешним признакам и с использованием микроскопической техники, определять возбудителей болезней с помощью обычных определителей.

- уточнять системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

Краткое содержание дисциплины

Общие понятия о болезнях растений. Инфекционный процесс и динамика заболеваний. Возбудители инфекционных болезней растений. Грибы – возбудители болезней растений. Болезни зерновых культур. Болезни зернобобовых культур. Болезни картофеля. Болезни овощных культур. Значение защиты растений в сельскохозяйственном производстве, ее теоретические основы, задачи и проблемы. Современное состояние и задачи развития защиты сельскохозяйственных культур от вредителей. Общая характеристика групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам. Роль фитофагов в агроценозах, их взаимодействие с другими членами сообщества. Биологические особенности вредителей растений. Морфология и систематика насекомых. Внешнее строение тела насекомых (отделы тела, их придатки). Строение ротовых аппаратов, их модификации, зависящие от характера питания. Типы повреждений, наносимых грызущим и колюще-сосущим ротовым аппаратом. Характеристика главнейших отрядов. Биологические особенности вредителей растений. Анатомия и физиология насекомых. Кожные покровы. Окраска, система рисунков и их приспособительное значение. Пищеварительные аппараты насекомых. Органы кровообращения, строение, функции. Органы дыхания, их значение для насекомых. Выделительная система: экскреция, секреция, инкреция. Нервная система и органы чувств. Особенности поведения насекомых и использование его в борьбе с вредителями с/х культур. Биологические особенности вредителей растений. Биология размножения и развития насекомых. Органы размножения насекомых. Способы размножения насекомых. Особенности эмбрионального и постэмбрионального развития. Метаморфоз. Понятие о поколении и годичном цикле. Понятие о диапаузе и ее значение в прогнозировании появления вредителей. Биологические особенности вредителей растений. Экология насекомых. Основные проблемы экологии насекомых. Абиотические факторы (температура, влажность, свет). Гидроэдафические факторы. Биотические факторы. Свойства популяции насекомых. Факторы динамики численности насекомых. Антропогенные факторы и их влияние на численность и вредоносность насекомых. Агробиоценоз, его структура и регуляция биоценотических связей. Защита сельскохозяйственных культур от вредителей. Многоядные вредители. Многоядные прямокрылые (саранчовые, медведки). Многоядные жесткокрылые. Многоядные чешуекрылые. Защита сельскохозяйственных культур от многоядных вредителей. Вредители зерновых злаковых культур.

Жесткокрылые вредители зерновых злаковых культур. Сосущие вредители. Система защитных мероприятий от вредителей зерновых злаковых культур. Вредители зернобобовых культур, многолетних бобовых трав. Система защитных мероприятий от вредителей бобовых культур. Вредители корнеплодов, картофеля, технических культур и овощей. Вредители подсолнечника. Вредители овощных культур открытого и защищенного грунта, меры борьбы с ними. Вредители плодовых культур и меры борьбы с ними. Вредители ягодных культур и меры борьбы с ними. Вредители ползающих лесных насаждений. Вредители лиственных пород. Вредители хвойных пород. Вредители зерна и продуктов его переработки. Определение явной формы зараженности зерна вредителями. Полезные насекомые, применение в биологической защите. Полезные насекомые, их классификация. Значение полезных насекомых в природе и применение в биологической защите

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета.

Генетика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Генетика» является формирование у студентов глубоких знаний о закономерностях наследственности и изменчивости у различных организмов, а также об использовании этих научных знаний в различных аспектах практической деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

- изучение цитологических основ наследственности и молекулярных механизмов реализации генетической программы;

- изучение основных закономерностей наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации;

- изучение генетических основ создания генетически модифицированных организмов;

- изучение генетических процессов в популяциях.

Краткое содержание дисциплины

Генетика, её цель и задачи. Методы генетики. Генетика – теоретическая основа селекции. Основные этапы развития генетики. Основные органоиды клетки и их функции. Строение хромосом. Кариотип. Митоз, его роль в

наследственности. Мейоз, кроссинговер, его значение. Гаметогенез у растений. Основные законы Г. Менделя. Гибридологический анализ. Наследование признаков при моногибридном скрещивании. Виды скрещиваний, применяемые в селекции. Закон независимого комбинирования генов. Наследование признаков при дигибридных и полигибридных скрещиваниях. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия. Развитие хромосомной теории. Хромосомный механизм определения пола. Балансовая теория. Наследование признаков, сцепленных с полом. Законы Т.Г. Моргана. Сцепление. Группы сцепления. Кроссинговер. Практическое значение хромосомной теории пола. История учения о нуклеиновых кислотах. Функции нуклеиновых кислот. Строение и структура ДНК. Строение РНК. Виды РНК. Генетический код, его расшифровка. Свойства генетического кода. Репликация ДНК. Транскрипция. Трансляция. Методы клеточной и генной инженерии и их задачи. Микрклональное размножение. Криосохранение растительного материала. Получение безвирусного посадочного материала. Генетическая трансформация растений. Виды изменчивости. Методы изучения изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Химический и физический мутагенез. Понятие о популяциях. Закон Харди-Вайнберга. Структура популяций. Динамика популяций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Землеустройство с основами геодезии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

Целью освоения дисциплины «Землеустройство» является формирование у студентов понимания, что землеустройство это система государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земель. Они должны изучить методы геодезического обеспечения землеустройства и научиться проводить землеустроительные мероприятия от изыскания и эксплуатации до оформления документов на право владения и пользования земельным участком.

Задачи дисциплины:

формирование теоретических основ внутрихозяйственного землеустройства;

изучение методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскание, проектирование, строительство, эксплуатация и авторский надзор за землеустроительным проектом;

изучение основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий.

Краткая характеристика дисциплины: Понятие и задачи землеустройства; землеустроительная документация; производственный потенциал земли (земельного участка); картографическое обеспечение землеустройства; номенклатура и разграфка карт; способы измерения площадей; понятие о земельном фонде; геодезические приборы и методы, применяемые в землеустройстве; высотные измерения; правовое обеспечение землеустройства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

Вид учебной работы: аудиторские занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Механизация растениеводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области механизации растениеводства и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- подготовить обучающихся к производственно-технологической деятельности в растениеводстве;
- иметь представление о комплексной механизации сельскохозяйственного производства;
- получить знания по устройству базовых сельскохозяйственных машин, принципу их работы, технологическому процессу и регулировкам на стационаре и в работе;
- реализовывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.

Краткое содержание дисциплины

Механизация основной и поверхностной обработки почвы. Механизация внесения минеральных и органических удобрений. Механизация химической защиты растений. Механизация посева и посадки сельскохозяйственных культур. Механизация заготовки кормов. Механизация уборки зерновых культур. Механизация послеуборочной обработки зерна. Механизация уборки картофеля и корнеплодов. Механизация орошения почв.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и

болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-4).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Эксплуатация машинно-тракторного парка

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. часа).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: основное представление современного понятия эксплуатации машинно-тракторного парка в области механизации сельскохозяйственного производства

Учебные задачи дисциплины:

– сбор информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почвы;

– принятие управленческих решений по реализации технологии возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

– расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

– составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Производственные процессы в сельском хозяйстве.

Раздел 2 Эксплуатационные свойства и кинематика агрегатов.

Раздел 3 Технология механизированных работ.

Раздел 4. Техническая эксплуатация машин.

Раздел 5. Транспорт в сельском хозяйстве.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-4).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Агрехимия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины - дать четкое представление о методах и способах применения удобрений с целью увеличения урожая культур и повышения плодородия почв. Приобретение теоретических и практических навыков по закладке полевых, вегетационных опытов различной модификации.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение химического состава, минерального питания садовых растений и методов его регулирования;

– изучение биологических, химических и физико-химических свойств почв в качестве условия произрастания и источника питания садовых растений и применения удобрений;

– изучение методов определения нуждаемости почв в химической мелиорации, доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения мелиорантов;

– изучение видов, свойств, форм и способов применения удобрений, трансформации их в почве, агрономической и экономической эффективности, а также технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений;

– изучение способов определения доз удобрений и средств химической мелиорации почв;

– расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

– изучение экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.

Краткое содержание дисциплины

Химический состав растений и роль макро- и микроэлементов в жизни растений. Основы питания растений. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений. Химическая мелиорация почв. Почва как источник питания растений и среда трансформации. Удобрения их классификация, особенности применения. Компосты и другие органические удобрения. Система применения удобрений. Планирование оптимальных сроков, способов внесения и хранения удобрений. Удобрения и окружающая среда.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПК-8);

Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные работы), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Земледелие

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академ. часов).

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земледелие» является формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления формированием фитосанитарного потенциала для получения стабильных, экономически целесообразных урожаев заданного качества.

Задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учётом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и уход за ними;

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.

Краткое содержание дисциплины:

Земледелие как наука, история ее развития и задачи. Факторы жизни растений и их регулирование. Законы земледелия и их регулирование. Форма воды в почве и их значение. Водно-физические свойства почвы и их регулирование. Воздушный режим почвы и его регулирование. Тепловой режим почвы и его регулирование. Питательный режим почвы и его регулирование. Плодородие почвы и его виды. Элементы, факторы и условия плодородия почвы. Структура почвы – одно из главных условий его плодородия. Окультуривание почвы. Понятие о сорной растительности и вред причиняемый ею. Биологические особенности и агропроизводственная классификация сорных растений. Биологические особенности наиболее злостных малолетних сорняков и меры борьбы с ними. Биологические особенности наиболее злостных многолетних сорняков и меры борьбы с ними. Учет и картирование сорной

растительности в посевах. Составление ведомости и карты засоренности. Пояснительная записка к карте засоренности полей. Предупредительные и истребительные мероприятия по борьбе с сорной растительностью.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен разработать систему севооборотов (ПК-3);
- способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах (ПК-6);
- способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-9);
- способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства (ПК-13).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет, экзамен.

Агрометеорология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. час.).

Целью освоения дисциплины агрометеорология является прогнозирование урожайности исходя из метеорологических условий.

Задачи дисциплины:

- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.
- изучение основ метеорологии, использование погодных условий для получения урожайности высокого качества.

Краткое содержание дисциплины: предмет агрометеорологии, объект, задачи и методы; Земная атмосфера – среда сельскохозяйственного производства; атмосферное давление и методы его измерения; процессы нагревания и охлаждения почвы; значение температуры почвы для сельского хозяйства и методы оптимизации; процессы нагревания и охлаждения воздуха. Зоны по признаку температуры; водяной пар в атмосфере; прогноз запасов продуктивной влаги; прогноз теплообеспеченности; прогноз урожая сельскохозяйственных культур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

Вид учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основы животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. час.).

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления об основных направлениях и отраслях животноводства, технологии производства основных видов животноводческой продукции и ее оценке, рациональном использовании природных кормовых угодий, приготовлении и рациональном использовании кормовых средств в практике животноводства.

Задачи освоения дисциплины:

- иметь представление о племенных и продуктивных качествах отдельных видов
и пород с.-х. животных и птицы;
- знать основы и уметь оценить условия кормления и содержания с.-х. животных;
- иметь представление о путях повышения производства продукции и наиболее
эффективного использования животных;
- участвовать в реализации технологий улучшения и рационального использования
природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Краткое содержание дисциплины

Основные отрасли животноводства/ Скотоводство и технология производства молока и говядины. Свиноводство и технология производства свинины. Овцеводство и технология производства продукции. Коневодство и технология отрасли. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. Основы племенной работы, кормления и разведения с.-х. животных/ Разведение с.-х. животных. Корма и основы кормления с.-х. животных/ Корма, их классификация. Химический состав и оценка питательности кормов. Принципы нормированного кормления с.-х. животных и составления рационов. Грубые корма, технология их заготовления и оценка качества. Сочные корма, технология силосования и сенажирования, оценка качества кормов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Право и документооборот

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Изучение курса предусматривает отношение обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, ознакомление с основополагающими законодательными актами: Конституцией РФ, Гражданским, Налоговым кодексами РФ, другими законами.

Задачи дисциплины:

- научить пользоваться правовыми актами в любой сложной правовой ситуации;
- показать на конкретных правовых ситуациях из практики судов и правоохранительных органов взаимосвязь различных правовых актов;
- проанализировать правовые ситуации с целью принятия правильного правового решения;
- концентрировать внимание обучающихся на проблемах развития правовой системы и законодательства.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, признаки, функции и формы государства. Структура государственного механизма. Правовое государство и гражданское общество. Понятие, сущность и признаки права. Формы (источники) права. Правоотношения и их виды. Конституция как основной закон Российской Федерации. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации. Органы государственной власти и местного самоуправления. Судебная власть в Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и право собственности. Сделки и гражданско-правовые договоры. Способы обеспечения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и характеристика финансовых отношений. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие и характеристика налоговых правоотношений. Понятие и характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Рабочее время. Способы защиты трудовых прав работников. Характеристика административных отношений. Административные правонарушения и ответственность за них. Органы, привлекающие к административной ответственности. Понятие преступления и его виды. Условия (стороны) преступления. Обстоятельства, влияющие на преступность деяний. Понятие, цели и виды наказания.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Интегрированная система защиты растений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является формирование знаний о химических средствах защиты растений, механизму их действия и безопасному применению и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства применительно к конкретной технологии возделывания сельскохозяйственной культуры.

Задачи дисциплины:

В рамках освоения дисциплины Химические средства защиты растений обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Краткое содержание дисциплины

Краткая история и перспективы развития химической защиты растений. Химический метод защиты сельскохозяйственных культур. Требования, предъявляемые к пестицидам. Классификация пестицидов. Общее понятие о ядах и отравлениях. Токсичность пестицидов для вредных организмов. Основные факторы токсичности. Проникновение пестицидов в растения, распространение, передвижение и метаболизм. Пестициды и охрана окружающей среды. Гигиеническая классификация пестицидов. Регламенты и тактика применения пестицидов. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами. Агротехнический метод. Селекционный и семеноводческий метод. Физико-механический метод. Карантин растений. Биологический метод. Препаративные и рабочие формы пестицидов. Вспомогательные вещества. Опрыскивание. Предпосевная обработка семян и посадочного материала. Фумигация. Аэрозоли. Отравленные приманки. Общая характеристика химических средств в борьбе с вредителями с./х. культур. Хлорорганические инсектициды. Фосфорорганические инсектициды и акарициды. Специфические акарициды. Синтетические пиретроиды. Препараты других классов химических соединений. Общая характеристика химических средств в борьбе с болезнями с./х. культур. Фунгициды и бактерициды для обработки вегетирующих растений. Фунгициды и бактерициды для обработки семян и посадочного материала. Классификация гербицидов. Сроки, способы и нормы применения гербицидов. Характеристика и применение гербицидов на зерновых и зернобобовых культурах. Характеристика и применение гербицидов на овощных, технических и плодово-ягодных культурах. Интегрированная защита растений. Принципы построения. Прогнозы распространения и развития вредных организмов. Планирование мероприятий по интегрированной защите сельскохозяйственных культур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен разработать экологически обоснованные интегрированные

системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-9);

Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Растениеводство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академ. часа)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является – формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- планирование и организация эффективного использования растений и животных, наиболее рациональное их воспроизводство;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции;
- организация производства сельскохозяйственной продукции;
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам.

Краткое содержание дисциплины:

Производственная и ботанико-биологическая группировка полевых культур. Биология полевых культур и факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество. Биология растения и условия формирования генотипа. Диапазон оптимальной влагообеспеченности полевых культур. Биологические критерии системы удобрения. Отношение растений к гранулометрическому состоянию и кислотности раствора почв. Технологические приемы возделывания полевых культур, подготовка почвы, посев (сроки, способы, нормы высева семян), послепосевные технологические приемы, уборка. Содержание энергии в урожае основной и побочной продукции. Энергетическая оценка эффективности технологического приема, культуры. Полевые культуры, видовой состав, особенности биологии и агротехники. Почвоохранное растениеводство.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5);

Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-7);

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10);

Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);

Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12);

Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства (ПК-13).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: 2 экзамена, курсовая работа.

Овощеводство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 акад. часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение технологий производства овощей в защищенном грунте;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву.

Краткое содержание дисциплины

История, современное состояние и направления развития овощеводства как отрасли растениеводства. Роль овощей в питании. Классификация овощных растений. Морфология овощных растений. Центры происхождения овощных культур. Рост и развитие овощных растений. Комплекс факторов внешних условий, влияющих на формирование урожая: климатические, почвенные, биотические и антропогенные. Тепловой режим. Способы оптимизации теплового режима. Световой режим. Методы оптимизации светового режима в открытом и защищенном грунте. Водный режим. Методы водопотребления растения и регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте. Режим минерального питания. Воздушно-газовый режим. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислороде почвы. Биотические факторы. Методы повышения продуктивности агрофитоценозов овощных растений. Выбор участка и севообороты в овощеводстве.

Особенности подготовки почвы. Размножение овощных растений. Площади питания, способы размещения и схемы посева овощных культур. Овощеводство защищенного грунта. Технология производства овощей в открытом грунте. Технология производства овощей в защищенном грунте.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5).

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Оптимизация агроландшафтов и питания сельскохозяйственных культур

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам оптимизации агроландшафтов и питания сельскохозяйственных культур.

В рамках освоения дисциплины «Оптимизация агроландшафтов и питания сельскохозяйственных культур» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

- обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель.

Краткое содержание дисциплины

Задачи оптимизации агроландшафтов; продовольственная и экологическая безопасность России; устойчивое развитие агроландшафтов; влияние антропогенного воздействия на агроландшафт; принципы оптимизации сельскохозяйственных ландшафтов; адаптивно-ландшафтные системы земледелия; условия создания оптимизированных агроландшафтов; почва как глав-

ный компонент агроландшафта; роль систем земледелия в устойчивом развитии агроландшафтов; особенности разработки и внедрения оптимизации агроландшафтов в Зауралье.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Сельскохозяйственная экология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научных представлений о биосистемах, их взаимодействиях между собой и с окружающей средой; ознакомление с современными методами экологии; ознакомление с современным состоянием окружающей природной среды и природных ресурсов; воспитание навыков современной экологической культуры и экологического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

– приобрести знания в области двусторонних связей между биологическими объектами разных уровней организации и средой;

– сформировать представление о механизмах адаптации к среде и устойчивости экосистем;

– уметь анализировать информацию о почвенном, агрохимическом и экологическом состояниях агроландшафтов;

– использовать законы взаимодействия человеческого общества и природы.

Краткое содержание дисциплины

Предмет экологии. Краткая история экологии. Содержание, предмет и задачи экологии. Взаимосвязь экологии с другими биологическими науками. Подразделения экологии. Методы экологических исследований. Определение и структура биосферы. Живое вещество биосферы. Эволюция биосферы. Законы биогенной миграции атомов и необратимости эволюции, «законы» экологии Б. Коммонера. Среда и условия существования организмов. Совместное действие экологических факторов среды. Излучение: Свет. Температура. Влажность. Совместное действие температуры и влажности. Атмосфера. Топография. Прочие физические факторы. Водная среда жизни. Наземно-воздушная среда жизни. Почва как среда жизни. Живые организмы как среда жизни. Гомотипические и гетеротипические реакции. Зоогенные факторы. Фитогенные факторы. Антропогенные факторы. Сельское хозяйство как ис-

точник продовольственных ресурсов. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на экологическое равновесие в природе. Энергопотребление, функционирование и биопродуктивность агроэкосистем. Отношения организмов в агроэкосистемах. Ландшафтная организация агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агроэкосистемах. Экологические аспекты интенсификации земледелия. Проблема охраны земельных ресурсов. Альтернативное земледелие. Рекультивация земель. Естественные луга и пастбища в агроэкосистемах.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Виды учебной работы: аудиторские занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда.

Краткое содержание дисциплины

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — это наука, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Изучение дисциплины формирует у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Мелиорация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. час.).

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по основным видам орошения и принятию оптимальных решений при проектировании мелиоративных мероприятий в процессе формирования современных агротехнологий.

Задачи дисциплины:

- изучение классификации мелиоративных работ;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов гидромелиоративных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов гидромелиоративных показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель.

Краткое содержание дисциплины

Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений, мелиорация почвы и ее ресурсосберегающая направленность; рациональное использование потенциала почв после проведения мелиоративных мероприятий; защита земель от эрозии.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Организация производства и предпринимательство в АПК

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 акад. часов)

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и особенности организации с.-х. производства, предмет и задачи дисциплины. Закономерности и принципы организации с.-х. производства и условия их реализации. Методы и приемы исследования науки. Организационно-экономические основы с.-х. предприятий. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Специализация, сочетание отраслей и размеры с.-х. предприятий. Формирование земельной территории и

организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства с.-х. предприятий. Организация труда на с.-х. предприятиях. Нормирование труда. Оплата труда и материальное стимулирование. Организация хозяйственного расчета. Анализ хозяйственной деятельности предприятий. Организация полеводства. Организация кормопроизводства. Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства. Сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности. Бизнес-план предпринимателя. Коммерческая деятельность предпринимателей. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Плодоводство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений и ягодных кустарников.

Задачи дисциплины:

- изучение строения плодового и ягодного растения, органографии, биологических особенностей роста и плодоношения плодовых культур и ягодных кустарников;
- освоение техники обрезки и формировки крон плодовых растений и ягодных кустарников, окулировки, зимней прививки плодовых растений;
- освоение технику закладки промышленного сада и плодового питомника;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Краткое содержание дисциплины

Производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений. Происхождение, классификация. Строение надземной и корневой системы, виды корней. Почки, цветки, соцветия, побеги. Экологические фак-

торы в жизни плодовых растений: свет, воздух, почва, рельеф, температура, вода. Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. Биологические основы размножения. Технология размножения и выращивание саженцев на основе окулировки и прививки. Технология выращивания плодовых и ягодных растений на основе зеленого черенкования, размножения корневыми и одревесневшими черенками. Закладка плодового сада. Система содержания и обработки почвы. Формирование и обрезка плодовых растений. Системы содержания почвы, орошение и удобрение в садах. Уход за плодовыми деревьями. Технология сбора урожая. Освоение методики разработки проекта по закладке сада. Типы садов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5).

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Системы земледелия

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 акад. час.)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системы земледелия» является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки и освоения современных, адаптивных, агроландшафтных, ресурсосберегающих систем земледелия.

В рамках освоения дисциплины «Системы земледелия» обучающийся готовится к решению следующих задач:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учётом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и уход за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о системах, их свойства и классификация; сущность современных систем земледелия; научные основы современных систем земледелия; предпосылки совершенствования и методология системного земледелия; агроэкологическое и экономическое обоснование структуры посевных площадей; рациональная структура сельхозугодий и система севооборотов; проектирование системы удобрений и химической мелиорации; обоснование и проектирование обработки почвы в севообороте; разработка системы защиты растений от вредных организмов; организация основы семеноводства; научные основы современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; система кормопроизводства; система мероприятий по повышению эффективности систем земледелия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разработать рациональные системы обработки почвы в севообороте (ПК-6);
- способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Технология хранения и переработки продукции растениеводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области хранения и переработки продукции растениеводства.

Задачи дисциплины:

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- реализация технологий послеуборочной обработки и хранения продукции растениеводства в зависимости от биологических особенностей и целевого назначения объекта хранения;
- использование технологий переработки продукции растениеводства с учетом качества сырья.

Краткое содержание дисциплины

Введение в курс «Технология хранения и переработки продукции растениеводства». Общие принципы хранения и консервирования с.-х. продуктов. Физические свойства зерновых масс и физиологические процессы, происходящие при их хранении. Режимы и способы хранения зерновых масс. Мероприятия, повышающие стойкость зерновых масс при хранении. Основы переработки зерна и маслосемян. Основы производства пива. Основы хранения картофеля, овощей и плодов. Режимы и способы хранения плодоовощной продукции. Переработка картофеля, овощей, плодов и ягод. Хранение и переработка сахарной свеклы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10);

Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства (ПК-13);

Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации (ПК-20).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет, экзамен.

Кормопроизводство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся представления, знания по организации кормовой базы животноводства в Зауралье, научить их технологиям возделывания основных кормовых культур и способам заготовки высококачественных кормов.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о системе производства кормов в стране, регионе и сельскохозяйственном предприятии; о проблемах кормопроизводства и путях

их решения, строения и функционирования растительных сообществ сенокосов и пастбищ; способах обследования и улучшения кормовых угодий;

– получение знаний по визуальному распознаванию растений различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;

– получение знаний в составлении схем зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий; разработке интенсивной технологии возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Краткое содержание дисциплины

Введение в кормопроизводство. Бобовые многолетние травы. Злаковые многолетние травы. Кормовое просо, суданская трава, могар, чумиза. Злаково-бобовые травосмеси. Травы семейства крестоцветных. Выращивания и использования на силос кукурузы и подсолнечника. Корнеклубнеплоды. Основные классы и типы сенокосов и пастбищ (по России и Уралу). Инвентаризация природных кормовых угодий. Значение пастбищ в кормлении животных. Способы содержания скота, системы пастбы и режим использования пастбищ. Уход за пастбищем. Приёмы улучшения природных кормовых угодий. Технологии заготовки кормов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5);

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10);

Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (ПК-16).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Элективные курсы по физической культуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов.

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомить обучающегося с конкретным (избранным) видом спорта, методикой тренировки и организацией соревнований.

Задачи дисциплины:

- воспитание физических качеств (с преимущественной направленностью воспитания силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости, скоростно-силовых и координационных качеств обучающихся) и укрепление здоровья;
- формирование знаний о конкретном (избранном) виде спорта, как об одной из профессиональных практик, и знаний в ЗОЖ;
- овладение основами техники выполнения комплекса физических упражнений;
- изучение базовой техники и ознакомление с тактикой в конкретном (избранном) виде спорта;
- обучение техническими и тактическими навыками конкретного (избранного) вида спорта на учебных занятиях и соревнованиях;
- развитие двигательных качеств: силы, силовой выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, скоростно-силовых движений и общей выносливости;
- обучить студентов использовать средства конкретного (избранного) вида спорта в системе спортивной тренировки и физического воспитания различных групп занимающихся;
- научить разбираться в организации и проведении соревнований по конкретному (избранному) виду спорта;
- ознакомить с методикой тренировки конкретного (избранного) вида спорта;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Краткое содержание дисциплины

Происхождение конкретного (избранного) вида спорта. Основы техники и тактики игры в конкретном (избранном) виде спорта. Правила соревнований по конкретному (избранному) виду спорта. Методика обучения и совершенствование физических качеств в конкретном (избранном) виде спорта. Физическая подготовка.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Виды учебной работы: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: 4 зачета.

Основы биотехнологии растений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и формирование у студента практических навыков использования культивируемых в пробирке (*in vitro*) органов, тканей, клеток и изолированных протопластов растений для производства различных продуктов.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков по клональному микроразмножению растений с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- изучение методов использования клеточных технологий в селекционной работе;
- знакомство с генетической инженерией высших растений.

Краткое содержание дисциплины:

Культуры клеток и тканей высших растений. Генетическая инженерия растений. Вторичные соединения растений и их образование в условиях *in vitro*. Криосохранение и его применение к клеточным культурам растений.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-14).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Менеджмент и маркетинг

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. часа).

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах и практики менеджмента, выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений, сформировать систему взглядов в области управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные характеристики и понятия управления;
- дать представление о формировании науки об управлении, о сущности, содержании, функций и методов управления;
- организовывать работу коллективов производственных подразделений организаций;
- организовывать работу исполнителей в полевых и лабораторных условиях;
- проводить маркетинговые исследования на рынке сельскохозяйственной продукции;
- умение принимать управленческие решения при производстве продукции растениеводства в различных экономических погодных условиях хозяйствования.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления. Система менеджмента. Принятие управленческих решений. Цели и система управления организациями. Построение организационных структур. Система мотиваций. Рационализация методов управления производством. Критерии и показатели эффективности менеджмента. Сущность, цели, объекты и виды маркетинга. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований. Товар и товарная политика предприятия. Цена и ценовая политика предприятия.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (ПК-17);

Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ПК-18);

Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (ПК-19).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Искусственный интеллект и системный анализ в моделировании агро-экосистем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями и навыками системного анализа и системного подхода при решении ряда прикладных задач производственно-хозяйственной деятельности, знакомство с математическими моделями конкретных ситуаций, возможностями выбора оптимального решения проблемы. Основными прикладными задачами производственно-хозяйственной деятельности в разрезе направления подготовки являются почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве продукции растениеводства; контроль за состоянием окру-

жающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования; агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования; разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками применения системного анализа при изучении сложных объектов исследования;
- формирование у студентов системных понятий и навыков;
- преодоление недостатков узкой специализации;
- усиление междисциплинарных связей;
- развитие диалектического видения мира, системного мышления.

Краткое содержание дисциплины

Системный анализ: определение, предмет и задачи; цели, задачи и структура систем; система и системность; функционирование и развитие систем; этапы системного анализа; классификация систем; информация и система; моделирование систем; экспертные оценки; методы формализованного представления систем; модели динамики численности популяций; аналитические методы в компьютерном моделировании; оптимизационные модели.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Селекция и семеноводство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академ. часа)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Селекция и семеноводство» является изучение теоретических основ селекции и семеноводства; формирование у студента навыков применения методов и приемов ведения селекционного процесса, повышения его эффективности, создания высокоурожайных сортов, организации научно обоснованного ведения семеноводства и сортовой политики, адаптированной к современным условиям производства агропромышленного комплекса; использования результатов в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с достижениями селекции в России и других странах;
- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- знать традиционные и современные методы селекции, организацию и технику селекционно-семеноводческого процесса полевых культур.

Краткое содержание дисциплины:

Селекция – наука о методах выведения сортов и гибридов, сорт и исходный материал в селекции растений, методы отбора, гибридизация, селекция на гетерозис, индуцированный мутагенез и полиплоидия в селекции растений, использование методов биотехнологии в селекции растений, селекция на важнейшие хозяйственные свойства, организация и техника селекционного процесса, государственное испытание и охрана селекционных достижений, семеноводство, основы семеноводства, организация семеноводства полевых культур, технология производства высококачественных семян, сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-14);

Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль (ПК-15).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Селекция и семеноводство полевых культур

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академ. часа)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Селекция и семеноводство полевых культур» является формирование у студентов базовых знаний по теоретическим основам ведения селекционно-семеноводческого процесса отдельных культур сельскохозяйственных растений с учетом зональных особенностей и экологической направленностью.

Задачи освоения дисциплины:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- изучить методы выведения новых сортов и гибридов отдельных полевых культур;

-знать организацию семеноводства и технологию производства высококачественных семян полевых культур.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в селекцию и семеноводство полевых культур, селекция и семеноводство пшеницы, ячменя, овса, озимой ржи, тритикале, гороха, кукурузы, подсолнечника, гречихи, просо, рапса, картофеля, сахарной и кормовой свеклы. Организация семеноводства полевых культур.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-14);

Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль (ПК-15).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Сортоведение и апробация посевов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа).

Цели и задачи дисциплины

Целью является формирование у студентов системы знаний о сорте и гетерозисном гибриде и их модели, организации, технике селекционного процесса и технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, апробации сортовых посевов.

Задачи:

-изучить обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; подготовку семян к посеву;

-ознакомиться с технологиями селекционного и семеноводческого процесса сельскохозяйственных культур;

-изучить сортовые признаки и методику апробации сельскохозяйственных культур.

Краткое содержание дисциплины: Сортоведение, как научная дисциплина, Сортоведение пшеницы, ячменя и овса, озимой ржи и тритикале, гороха, картофеля, Апробация полевых культур.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль (ПК-15).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Сортоведение и электрофорез

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа).

Цели и задачи дисциплины

Целью является формирование у студентов системы знаний о сорте и гетерозисном гибриде и их модели, организации, технике селекционного процесса и технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, апробации сортовых посевов.

Задачи:

- изучить обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; подготовку семян к посеву;
- ознакомиться с технологиями селекционного и семеноводческого процесса сельскохозяйственных культур;
- изучить сортовые признаки и методику апробации сельскохозяйственных культур.

Краткое содержание дисциплины: Сортоведение, как научная дисциплина, Сортоведение пшеницы, ячменя и овса, озимой ржи и тритикале, гороха, картофеля. Электрофоретическое определение сортов сельскохозяйственных культур.

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль (ПК-15).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации программ практик

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180 акад. час.).

Период выполнения: 2 семестр.

Тип: ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарный / выездной.

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний по морфологии, систематике, экологии, фитоценологии, географии растений путем ознакомления с объектами и явлениями в их естественной обстановке; изучение сущности физиологических и биохимических процессов, протекающих в растительном организме; приобретение практических навыков в экспериментальной работе с использованием методов исследования в области ботаники, физиологии и биохимии растений.

Учебная практика предопределяет решение следующих профессиональных задач:

- ознакомление с необходимыми приборами и оборудованием, с методиками проведения исследований;
- изучение многообразия мира растений, морфологических и экологических особенностей культурных и дикорастущих видов;
- освоение методов геоботанического исследования с применением современных информационных технологий;
- анализ физиологических и биохимических процессов, происходящих в растении, их зависимости от условий выращивания;
- определение приемов, направленных на улучшение роста и развития растений, повышение адаптационного потенциала и качества продукции.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебная практика

Б2.О.02(У) Технологическая практика

Общая трудоемкость составляет 13 зачетных единиц (468 акад. час.).

Период выполнения: 2, 4 семестры.

Тип: технологическая практика.

Способ проведения: стационарный / выездной.

Целью учебной практики является подготовка студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства, привлечение к научно-исследовательской работе.

Учебная практика предопределяет решение следующих профессиональных задач:

- сбор информации, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- бракераж работ по проведению основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы;
- определение засоренности посевов и составление карты засоренности полей;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов.

Выполнение программы учебной практики предполагает наличие у обучающегося комплексных знаний дисциплин первого и второго курсов

обучения, средний уровень знаний иностранного языка, информационных технологий.

Полученные при изучении дисциплин навыки являются необходимым инструментарием поиска и обработки информации при прохождении учебной практики.

Теоретико-методологическую базу составляют такие дисциплины как «Основы научных исследований в агрономии», «Почвоведение с основами геологии», «Агрохимия», «Фитопатология и энтомология», «Земледелие», «Механизация растениеводства».

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Производственная практика

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 акад. часов).

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности образовательной программы «Агрономия» (квалификация «бакалавр») проводится в 7 семестре (4 курс) – продолжительность 4 недели.

Тип: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарный / выездной.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на комплексное формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение практических навыков профессиональной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательская работа в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно выбирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и

представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

В рамках прохождения практики, обучающиеся готовятся к решению следующих *задач* (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- сбор, обобщение и анализ информации, необходимой для выполнения расчетной и проектной частей выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания, поставленного научным руководителем выпускника в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа проводится на базе подразделений академии или в организациях и учреждениях АПК, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика ***Б2.В.02(П) Технологическая практика***

Общая трудоемкость практики – 22 зачетные единицы (792 акад. час.).

Производственная практика по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности образовательной программы «Агрономия» (квалификация «бакалавр») проводится в 4 и 6 семестрах (2 и 3 курсе) – продолжительность 14²/₃ недели.

Тип: технологическая практика.

Способ проведения: стационарный / выездной.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся компетенций направленных на углубление и закрепление полученных теоретических знаний, овладения умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Производственная практика направлена на фактическое ознакомление учащихся с опытом текущего функционирования соответствующей организации с опытом текущего функционирования соответствующей организации и проведением ею научно-исследовательской работы; изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей, а также современных информационных технологий для решения разнообразных задач.

Применение полученных знаний обучающимися на практике возможно на различных уровнях организационных структур производственных, научно-производственных, коммерческих, внедренческих, посреднических и других фирм и организаций различных масштабов деятельности и форм собственности; планирующих и аналитических подразделений органов государственного, регионального и местного управления, крупных предприятий сельского хозяйства.

В рамках прохождения практики, обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- закрепление творческих знаний, освоение навыков и накопление опыта практической работы по своей будущей специальности;

- ознакомление с передовой технологией и опытом возделывания сельскохозяйственных культур со структурой управления и методами руководства хозяйством, с вопросами организации, учета и оплаты труда и т.д.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю подготовки может проводиться на выпускающей кафедре в подразделениях вуза, а также на договорных условиях в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих деятельность, напрямую связанную с сельским хозяйством, где возможен сбор материалов необходимых для написания выпускной квалификационной работы по профилю «Агрономия».

При проведении практик допускается зачисление практикантов на конкретные рабочие места и выплата им вознаграждения в соответствии с установленным порядком.

По форме проведения является дискретной, по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Обучающийся в результате прохождения производственной практики по должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

Способен разработать систему севооборотов (ПК-3).

Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-4).

Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5).

Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах (ПК-6).

Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-7).

Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПК-8).

Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-9).

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10).

Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12).

Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства (ПК-13).

Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-14);

Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль (ПК-15);

Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (ПК-16);

Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (ПК-17);

Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ПК-18);

Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации (ПК-20).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ПК-2:

знать: требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;

уметь: вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям;

владеть (иметь навыки): подготовки рабочих планов-графиков выполнения работ, разработки технологических карт; ведения установленной отчетности; организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий.

ПК-3:

Знать: научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; типы и виды севооборотов;

Уметь: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы;

Владеть навыками: организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агро-

ландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.

ПК-4:

знать: устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки, материально-техническое обеспечение растениеводства, требования к контролю качества сельскохозяйственных работ; инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники;

уметь: оценивать качество полевых работ, разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов, обосновывать выбор средств механизации, применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий, комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций;

владеть (иметь навыки): проведения технологических регулировок, организации работ по основной обработке почвы, организации работ по предпосевной обработке почвы, организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, контроля эффективности использования средств механизации, оборудования и техники; составления машинно-тракторных агрегатов и определения схем их движения по полям

ПК-5:

знать: нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, посевные показатели качества семян, основы стандартизации и подтверждения качества продукции, показатели качества продукции и влияющие на них факторы;

уметь: составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля, определять посевные качества семян;

владеть (иметь навыки): обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, организации работ по подготовке семян к посеву, формирования партий семян и посадочного материала.

ПК-6:

знать: типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки;

уметь: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;

владеть навыками: разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.

ПК-7:

знать: сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур; требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; площадь питания сельскохозяйственных культур; глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; методику расчета норм высева семян;

уметь: определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; определять качество посевного материала с использованием стандартных методов; рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности;

владеть навыками: разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

ПК-8:

знать: методы расчета доз удобрений; виды удобрений и их характеристику (состав, свойства, процент действующего вещества); правила смешивания минеральных удобрений; правила подготовки органических удобрений к внесению; приемы, способы и сроки внесения удобрений; динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития;

уметь: рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности;

владеть (иметь навыки): разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы.

ПК-9:

знать: влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей; перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков); законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов; требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений; основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве; оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестици-

дов; правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений; энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования; микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения; влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков;

уметь: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер;

владеть (иметь навыки): навыками разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков; разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

ПК-10:

знать: способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур; требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния;

уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;

владеть (иметь навыки): разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.

ПК-11:

знать: технологические мероприятия по возделыванию сельскохозяйственных культур;

уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

владеть навыками: подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

ПК-12:

знать: методики расчета норм высева семян, внесения удобрений, пестицидов;

уметь: определять посевную годность семян, физическую массу удобрений и пестицидов;

владеть навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

ПК-13:

знать: этапы производства продукции растениеводства;

уметь: реализовать технологический процесс производства продукции растениеводства;

владеть навыками: навыками общего контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-14:

знать: технику селекционного процесса; методы отбора родительских пар, способы гибридизации;

уметь: определять перспективные сорта для селекции; проводить скрещивание;

владеть навыками: селекционной работы.

ПК-15:

знать: основы семеноводства, морфологические признаки районированных сортов;

уметь: распознавать растения и семена сортов сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии получения высококачественных семян;

владеть навыками: организации звеньев первичного семеноводства; сортового и семенного контроля.

ПК-16:

знать: биологические особенности и технологии возделывания кормовых культур; приемы улучшения кормовых угодий;

уметь: подбирать требуемые кормовые культуры; организовывать «зеленый конвейер»; подбирать мероприятия для улучшения кормовых угодий;

владеть навыками: проведения мероприятий по улучшению кормовых угодий; организации технологии возделывания кормовых культур.

ПК-17:

знать: приемы управления коллективом;

уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

владеть навыками: организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.

ПК-18:

знать: требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; существующие элементы технологии возделывания культур;

уметь: составлять адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от экономических и погодных условий;

владеть навыками: принятия управленческих решений по адаптации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в зависимости от экономических и погодных условий.

ПК-20:

знать: требования к качеству производимой продукции; методы определения качественных показателей продукции растениеводства; способы переработки и хранения продукции растениеводства;

уметь: проводить определение качественных показателей продукции растениеводства;

владеть навыками: контроля качества производимой продукции растениеводства.

Форма промежуточной аттестации: 2 зачета с оценкой.

Производственная практика

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

Преддипломная практика по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности образовательной программы «Агрономия» (квалификация «бакалавр») проводится в 8 семестре (4 курс) – продолжительность 2 недели.

Тип: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарный.

Преддипломная практика обучающихся направлена на комплексное формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение практических навыков профессиональной деятельности.

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательская работа в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно выбирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

В рамках прохождения практики, обучающиеся готовятся к решению следующих *задач* (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- сбор, обобщение и анализ информации, необходимой для выполнения расчетной и проектной частей выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания, поставленного научным руководителем выпускника в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на базе подразделений академии или в организациях и учреждениях АПК, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

УК-1

Знать: основные общенаучные методы исследований;

Уметь: определять перечень источников необходимой информации;

Владеть навыками: поиска актуальной информации, обобщения ее для решения поставленных задач.

УК-2

Знать: действующие правовые нормы в области агрономии;

Уметь: формулировать цели, задачи, подбирать способы решения проблемы;

Владеть навыками: выполнения научно-исследовательской работы.

ПК-1

знать: способы доступа к информации по тематике исследований;

методы статистической обработки результатов опытов

уметь: находить современную информацию, перенимать отечественный и зарубежный опыт;

обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования, применять статистические методы анализа;

владеть (иметь навыки): интерпретации изучаемой информации;

обобщения и статистической обработки результатов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 акад. час.).

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) и разработанной ФГБОУ ВО Курганская ГСХА ОПОП ВО профиля подготовки «Агрономия».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе обучающегося;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем объекта исследования;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности объекта исследования;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

Требования к ВКР (форма проведения и др.)

ВКР выполняется на основе требований Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утверждён приказом ректора № 297 от 06 ноября 2015 г., протокол Ученого совета Академии № 2 от 6.11.2015 г.).

К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, успешно сдавший итоговый государственный экзамен и завершивший прохождение преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа – выпускная аттестационная работа, выполненная обучающимся на основе научных исследований, проектно-технологических работ, проведенных под руководством научного руководителя. Она включает информационный поиск по теме исследования, теоретический и экспериментальный разделы, сопоставительный анализ результатов исследования, выводы и т.д.

Организация работы обучающихся над ВКР возлагается на выпускающую кафедру и предусматривает следующие этапы:

- разработка тематики выпускных квалификационных работ с учетом актуальных проблем агрономии, на основе деятельности предприятий, организаций, учреждений, которые, как правило, являются объектами преддипломной практики;

- формирование тем выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики и/или заявок предприятий, организаций, учреждений;
- формирование заданий по основным разделам выпускной квалификационной работы;
- организация преддипломной практики студентов;
- руководство выполнения студентом выпускной квалификационной работы;

- организация защиты выпускной квалификационной работы.

Объем выпускной квалификационной работы, как правило, не должен превышать 80 стр.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- литературный обзор;
- методика и объект исследований;
- результаты исследований и их обсуждение;
- экономический раздел;
- выводы и предложения производству;
- список литературы;
- приложения.
- отзыв руководителя, аннотация на русском и иностранном языках, согласие студента на размещение ВКР в библиотеке, помещенные в отдельные файлы.

Компетенции выпускника, выносимые на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПК-1).

Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

Способен разработать систему севооборотов (ПК-3).

Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-4).

Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5).

Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах (ПК-6).

Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-7).

Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПК-8).

Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-9).

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10).

Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11).

Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПК-12).

Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства (ПК-13).

Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (ПК-14).

Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ПК-15).

Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (ПК-16).

Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (ПК-17).

Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ПК-18).

Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках (ПК-19).

Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации (ПК-20).

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Аннотации рабочих программ факультативов

ФТД.01 Рекультивация земель

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания об общих вопросах организации работ по рекультивации, охране и обустройству нарушенных земель.

Задачи дисциплины:

- представить развернутую оценку нарушенных земель России;
- раскрыть основные этапы и стадии рекультивации природно-техногенных ландшафтов;
- дать научно-обоснованные мероприятия по рекультивации и охране различных категорий нарушенных земель и наметить пути их рационального использования.

Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о нарушенных землях. Этапы рекультивации земель. Рекультивация карьеров и отвалов. Рекультивация загрязненных земель.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма итогового контроля: зачет.

ФТД.02 Экология землепользования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для решения проблем в области основ рационального землепользования на основе рассмотрения процессов взаимодействия человека с естественной и антропогенной средой его обитания, а также формирование у студентов научного мировоззрения о человеке, как части природы.

Задачи дисциплины:

- изучение, принципов существования экосистем и базовых понятий рационального землепользования;
- изучение основных концепций и перспектив экологии в связи с развитием технологической цивилизации;
- изучение негативных процессов и явлений, проблем загрязнения воздуха, вод, почвы, растений, продуктов питания.

Краткое содержание дисциплины

Понятие земли и землепользования. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Экосистемы: структура, принципы функционирования и устойчивость. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Окружающая среда, понятия и условия существования. Основные компоненты окружающей среды. Динамическое равновесие в окружающей среде. Природные ресурсы: понятие и их классификация. Природные ресурсы – основа устойчивого развития человечества. Свойства земли, ее значение в разных отраслях хозяйствования. Земельные ресурсы мира и их состояние. Земельный фонд Российской Федерации и Курганской области. Понятие загрязнения и классификация загрязнителей. Основные загрязнители земель и окружающей среды. Экологическая опасность и ее источники. Трансграничное воздействие на окружающую природную среду. Снижение содержания гумуса. Потеря водно-физических характеристик. Вторичное засоление почв. Усиление проявления дефляционных процессов. Усиление водной эрозии.

Активизация и ингибирование микробиологических процессов в почвах. Основные определения и классификация опасных природных явлений. Разнообразие стихийных бедствий природного происхождения. Современные климатические модели. Основные определения и классификация техногенных систем. Факторы техногенной опасности. Техногенные аварии и катастрофы. Техногенные нарушения земель. Техногенные опасности и их классификация. Комплексные природно-техногенные опасности. Техногенная сейсмичность. Космические природно-техногенные и техногенные опасности. Город как сложная техногенная система. Взаимодействие ее с окружающей средой. Научные основы оценки техногенных воздействий на окружающую среду. Понятие риска, определения и классификация. Количественная оценка опасных воздействий, анализ риска. Виды опасностей, оценка и прогноз. Концепция приемлемого (допустимого) экологического риска. Оценка экологического (допустимого) риска. Экологический ущерб. Математическое определение риска. Геоинформационные системы и комплексная оценка риска, их страхование. Понятие экологической безопасности. Основные принципы обеспечения экологической безопасности. Система экологической безопасности. Экологизация сельского хозяйства. Создание малоотходных и безотходных технологий. Основные проблемы ресурсосбережения на современном этапе.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Курганская ГСХА и Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки (приложение 3).

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п. 8 Рабочей программы воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП – приложение 4).

5 ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст вносимых изменений	Заседание Учёного совета	
		Дата	Номер протокола
	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем.	28.08.2020 г.	1
	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем.	30.08.2021 г.	1
	В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структуру ОПОП добавлен раздел 4.1 «Характеристика воспитательной работы с обучающимися», в состав ОПОП включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30.08.2021 г.	1
	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены изменения в раздел 2.7 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, а также соответствующие структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.).	30.08.2021 г.	1

6 СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

Декан агрономического факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

С.В. Сажина

Завкафедрой «Экологии, растениеводства и
защиты растений», кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент

А.А. Постовалов

Представитель от работодателя:

Председатель агропромышленного
союза Курганской области,
Генеральный директор
ЗАО «Путь к Коммунизму»

В. Т. Остапенко

Рецензент:

ЗАО «Картофель»
Генеральный директор

А.Д. Немиров

ПРИЛОЖЕНИЯ

Структура программы	Компетенции																																				
	универсальные								общепрофессиональные						профессиональные																						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
1																																					
Философия				+																																	
Фитопатология и энтомология								+																													
Генетика								+																													
Землеустройство с основами геодезии										+						+																					
Механизация растениеводства																	+																				
Эксплуатация машинно-тракторного парка																	+																				
Агрохимия												+									+				+												
Земледелие												+				+			+			+				+											
Агрометеорология																+																					
Основы животноводства												+																									
Право и документооборот										+																											
Интегрированная система защиты растений																							+			+											
Растениеводство												+						+		+				+	+	+	+										
Овощеводство												+						+						+													
Оптимизация агроландшафтов и питания сельскохозяйственных культур												+																									
Сельскохозяйственная экология									+		+																										
Безопасность жизнедеятельности								+			+																										
Мелиорация												+																									

Структура программы	Компетенции																																			
	универсальные								общепрофессиональные						профессиональные																					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1																																				
Организация производства и предпринимательство в АПК		+											+												+											
Плодоводство												+							+					+												
Системы земледелия																				+			+													
Технология хранения и переработки продукции растениеводства																								+			+									+
Кормопроизводство												+												+								+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																				
Элективные курсы по физической культуре							+																													
Основы биотехнологии растений																											+									
Менеджмент и маркетинг		+	+				+																									+	+	+		
Искусственный интеллект и системный анализ в моделировании агроэкосистем	+																																			
Селекция и семеноводство																												+	+							
Селекция и семеноводство полевых культур																												+	+							
Сортоведение и апробация посевов																																			+	
Сортоведение и																																			+	

Структура программы	Компетенции																																			
	универсальные								общепрофессиональные						профессиональные																					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
электрофорез																																				
Блок 2 Практика																																				
Обязательная часть																																				
Ознакомительная практика									+																											
Технологическая практика												+				+																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																				
Научно-исследовательская работа															+																					
Технологическая практика																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Преддипломная практика	+	+													+																					
Блок 3 Государственная итоговая аттестация																																				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД Факультативы																																				
Рекультивация земель													+			+																				
Экология землепользования													+			+																				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета *С.В. Сажина*

«14» *мая* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

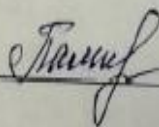
Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

Разработчик:
к. с.-х. н., доцент



О.А. Паластрова

Одобрена на заседании совета агрономического факультета 26 ноября
2020 г. (протокол № 3)

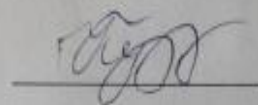
Согласовано:

Советник ректора по
социальной и воспитательной работе



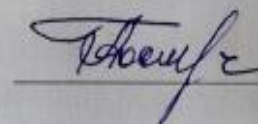
Н.В. Пономарев

Председатель
Совета обучающихся



И.В. Кузнецов

Заведующий кафедрой,
к. с.-х. н., доцент



А.А. Постовалов

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

К основным направлениям воспитательной деятельности относится деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

К приоритетным направлениям воспитательной работы в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА относятся:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание (таблица 1).

К вариативным направлениям воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия относятся:

- экологическое.

Таблица 1 – Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА и соответствующие им воспитательные задачи

№ пп	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
приоритетные направления		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
вариативные направления		
6.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА выступают:

1) учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателей готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2) досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА относятся:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА при проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков';
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

3) деятельность по самоорганизации и вовлеченности в студенческие объединения;

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ООВО, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений, создаваемые в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное общество);
- творческие (команда КВН, вокальная и театральная студия, студенческий творческий центр; танцевальные коллективы и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);

- межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.).

4) *волонтерская (добровольческая) деятельность;*

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА могут создаваться добровольческие объединения.

Таблица 2 – Приоритетные направления волонтерской (добровольческой) деятельности в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

№ пп	Направления добровольческой деятельности	Примеры событий и мероприятий
1.	социальное добровольчество	добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); -доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии
2.	спортивное добровольчество	участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни
	арт-добровольчество	организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
3.	добровольчество общественной безопасности	добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, сбор гуманитарной помощи и др.
4.	экологическое добровольчество	участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
5.	волонтерская помощь животным	добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»

5) *проектная деятельность;*

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология

способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты,
- стратегические проекты,
- организационные проекты,
- социальные проекты,
- технические проекты,
- информационные проекты,
- телекоммуникационные проекты,
- арт-проекты.

б) студенческое международное сотрудничество;

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ФГБОУ ВО Курганская ГСХА открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

7) вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;

Профориентационная деятельность в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами и обучающимися могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, размещение информации на сайте академии и в социальных сетях, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА);
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий;
- организация на базе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА летних лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой, отраслевой принадлежностью и подведомственностью ФГБОУ ВО Курганская ГСХА\;

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Академии, региона, страны;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

ФГБОУ ВО Курганская ГСХА рассматривает вовлечение обучающихся в профориентационную работу как неотъемлемый элемент воспитательной работы, так как это способствует повышению авторитета Академии для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

8) вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. ФГБОУ ВО Курганская ГСХА оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству посредством:

выявления обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

сопровождения студенческих предпринимательских проектов через студенческий бизнес-инкубатор «Идея»;

проведения обучающих мероприятий в рамках дополнительного профессионального образования, реализации образовательных программ «Начинающий фермер», проведения семинаров, посвященных «Дню финансовой грамотности» и др.

4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА. Они могут быть:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ФГБОУ ВО Курганская ГСХА с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 3 – Методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

5 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Нормативно-правовое обеспечение:

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

1. Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА (общая для ООВО).
2. Рабочие программы воспитания по направлениям подготовки, реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ.
3. Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА на 2021-2022 учебный год.
4. Положение о воспитательной работе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, утвержденное приказом ректора 20.04.2021 г.
5. Положение о совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, утвержденное приказом ректора 20.04.2021 г.
6. Положение о преподавателе-кураторе студенческой учебной группы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, утвержденное приказом ректора 01.12.2016 г. № 365.
7. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;
8. Положение о Совете обучающихся;

9. Положения о студенческих объединениях;
10. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность ФГБОУ ВО Курганская ГСХА.

Кадровое обеспечение:

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
 - помощник ректора по социальной и воспитательной работе;
 - методист по воспитательной работе;
 - совет по воспитательной работе;
 - деканаты;
 - кураторы.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью:
 - помощник ректора по социальной и воспитательной работе;
 - начальник учебно-методического управления;
 - методист по воспитательной работе;
 - заместители деканов факультетов.
3. Преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп.
4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.
 - директор дворца культуры;
 - руководители творческих коллективов;
 - преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин;
 - тренеры.
5. Кадры, обеспечивающие повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся
 - руководитель центра дополнительного профессионального образования;
 - методист центра дополнительного профессионального образования.

Финансовое обеспечение:

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством сельского хозяйства Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Информационное обеспечение:

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

- наличие на официальном сайте ФГБОУ ВО Курганская ГСХА содержательно наполненного раздела «Социально-воспитательная работа»;
- размещение локальных документов ФГБОУ ВО Курганская ГСХА по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА на учебный год на официальном сайте Академии;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности (в том числе через официальный сайт Академии, официальные страницы в социальных сетях).

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:

- Методические рекомендации по планированию и отчетности воспитательной работы на кафедрах, факультетах.

Материально-техническое обеспечение:

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

- Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

- Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

При определении требований к материально-техническому обеспечению следует учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: учебные корпуса, библиотека, дворец культуры, музей истории академии, спортивные залы, стадион, легкоатлетический манеж.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, легкоатлетический манеж, стадион	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинками; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; столы для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: компьютер, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков Дорожка разметочная для прыжков и метания	Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, КГСХА

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
2	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: компьютеры с выходом в сеть Интернет.	Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, КГСХА, главный корпус
3	Дворец культуры с залом на 600 мест	Помещения для занятий творческих коллективов оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть Интернет, ноутбуки, видеопроектор, звуковоспроизводящее и усиливающее оборудование, микрофоны.	Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, КГСХА
4	Музей истории академии	Помещения музея оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, витрины). Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет	Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, КГСХА

7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, используемых в воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Курганская ГСХА:

ведущие объекты:

- Академгородок, с. Лесниково Кетовского района Курганской области;
 - д. Мальцево Шадринского района Курганской области
- музеи и памятники:*
- мемориальная доска Герою России Тюнину А.В. с. Лесниково Кетовского района Курганской области
 - мемориальная доска Сажаеву А.В. с. Лесниково Кетовского района Курганской области
 - обелиск жителям с. Лесниково, погибших в годы ВОВ, с. Лесниково Кетовского района Курганской области
 - памятник Т.С. Мальцеву, г. Курган
- историко-архитектурные объекты:*
- Храм преподобного Сергия Радонежского, с. Лесниково Кетовского района Курганской области;

театры, библиотеки, центры развлечений:

- Курганская областная филармония, г. Курган;
- Курганский государственный театр драмы, г. Курган;

спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.:

- Спортивный комплекс имени В.Ф. Горбенко, г. Курган;
- Бассейн «Олимп», г. Курган;
- Ледовая арена «Юность», г. Курган;
- Центральный парк культуры и отдыха, г. Курган;

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров ФГБОУ ВО Курганская ГСХА:

- ЗАО «Картофель»;
- Агроходинг «Кургансемена»;
- ЗАО «Агрофирма «Боровская»;
- Фонд поддержки «Академия»;
- Курганское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российский студенческие отряды»;
- Курганское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- Региональное отделение ДОСААФ России по Курганской области;
- Главное управление МЧС России по Курганской области;
- Курганская областная организация Всероссийского общества инвалидов.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтерские(добровольческие)организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

8 Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ пп.	Дисциплина	Трудоемкость, ЗЕТ	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Код компетенции
1.	История (история России, всеобщая история)	1	патриотическое	зачет	УК-5
2.	Социология	2	духовно-нравственное	зачет	УК-3; УК-5
3.	Право и документооборот	3	гражданское	зачет	ОПК-2
4.	Физическая культура и спорт	4	физическое	зачет	УК-7
5.	Введение в профессиональную деятельность	2	профессионально-трудовое	зачет	УК-6
6.	Сельскохозяйственная экология	3	экологическое	зачет	ОПК-1; ПК-3

Формы контроля (аттестации) воспитательной работы соответствуют формам промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам, предусмотренной учебным планом, в соответствии с оценочными материалами, установленными фондами оценочных средств к рабочим программам указанных дисциплин.

9 Перечень литературы

1. Гилев Г. А., Каткова А.М. Физическое воспитание студентов : учебник. - Москва : МПГУ, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4263-0574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341058>.

2. Карпиков А. А., Кондратьев С.В. Психология обучения и воспитания: гуманитарная христианская парадигма : монография. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/25286. - ISBN 978-5-16-012719-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965340>.

3. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>.

4. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник / под ред. В.П. Сергеевой. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1085339. - ISBN 978-5-16-016178-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085339>.


5. Темина С. Ю. Общая теория воспитания : учеб. пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815. - ISBN 978-5-16-106119-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935982>.

6. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>.

7. Ширшов В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>.

8. Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 148 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971678>. – Режим доступа: по подписке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  С.В. Сажина
«14» декабря 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на срок реализации основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

№ п/ п	Направление работы/мероприятие	Целевая группа*	Форма прове- дения меро- приятия	Ответственный за испол- нение	Срок прове- дения	Примерное ко- личество участ- ников
	1	2		3	4	
Гражданско-правовое воспитание						
1	Проведение социологических опросов среди студентов целью диагностирования их гражданской зрелости	1,2	Анкетирование	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	Сентябрь-ноябрь 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г.	30
2	Проведение «открытых уроков» на тему Конституции Российской Федерации	1,2	Лекция	Преподаватели, кураторы студенческих групп	Декабрь 2021	500
3	Видеолекторий и встречи со специалистами на тему «Преступления в сфере компьютерной информации»	1,2,3	Лекция	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Ноябрь 2021	200
Патриотическое воспитание						
4	Кураторские часы, посвященные памятным датам российской истории: - «126 года со дня рождения Т.С. Мальцева» (10.11.2021); - «День неизвестного солдата» (3 декабря 2021); - «След великой Победы» (май 2022); - «Начало контрнаступления над Сталинградом» (февраль 2022); - «Оборона Севастополя» (апрель 2022); - «День героев Отечества» (9 декабря 2021); - «День снятия блокады Ленинграда» (27 января 2022); - «103 года Октябрьской революции» (7 ноября 2021);	1,2	Лекции, видеолекторий	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение года	800

	- «Храним историю Академии» (экскурсии в музей); - «Битва под Москвой» (октябрь-ноябрь 2021); - «День защитника Отечества» (февраль 2022); - «Годовщина воссоединения Крыма с Россией) и др.					
5	Митинг памяти А.В. Сажаева на строительном факультете	1,2,3,4,5,6,7,8	Торжественный митинг	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе, профком, деканат строительного факультета	16 октября 2021 года	200
6	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	1,2	Встреча	Заведующая музеем	В течение года	100
7	Просмотр и обсуждение фильмов о святых и традициях народа	1,2,3,5	Дискуссии	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение года	200
8	Возложение венков к обелиску воинов, погибших в ВОВ	1,2	Торжественный митинг	Профком, методист по воспитательной работе	Май 2022	70
9	Приведение в порядок мемориальных досок А.В. Тюнину, А.В. Сажаеву и прилегающей к ним территориям	1,2,3	Субботник	Профком, методист по воспитательной работе	Апрель – май 2022	17
10	Проведение конкурса «Моя студенческая семья»	1,2,3,5	Конкурс	Методист по воспитательной работе	Январь - май 2022	17
11	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	1,2,3,5	Лекции	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Ноябрь 2021	200

12	Празднование Масленицы	1,2,3,4,5, 6,7,8	Тимбилдинг	Профком, методист по воспитательной работе	Март 2022	100
13	Митинг памяти А.В. Тюнина	1,2,3	Торжественный митинг	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	Июнь 2022	70
14	Просмотр и обсуждение фильма, посвященного жизни Т.С. Мальцева	1	Видеолекторий	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение года	100
15	Видеолекторий, посвященный Отечественной войне 1812 года	1	Видеолекторий	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение года	100
16	Проведение кураторских часов на темы: «Государственные праздники РФ» и «Государственные символы России»	1,2,3	Лекция	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение года	200
17	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества с участием ветеранов боевых действий	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, директор Дворца культуры	Февраль 2022	400
18	Участие в международной общественной мемориальной акции «Свеча памяти»	1,2,3	Патриотическая акция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	Июнь 2022	30
19	Участие поискового отряда КГСХА в Вахтах памяти	1-8		Помощник ректора по СиВР	В течение года	3
Воспитание культуры толерантности и культуры межнационального общения						
20	Выполнение мероприятий Программы по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских	1,2,3,4,5, 6,7,8	Лекции	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспи-	В течение года	200

	проявлений у студентов			тательной работе		
21	Круглый стол «Молодежь и толерантность»	1,2	Круглый стол	Методист по воспитательной работе	В течение года	100
22	Диагностика уровня сформированности толерантности студентов	1	Опрос	Методист по воспитательной работе	В течение года	200
23	Участие в ежегодной патриотической акции «Молодежь против терроризма»	1,2	Акция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе	Сентябрь 2021	50
24	Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1,2,3,5,6,7,8	Акция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	Ноябрь 2021	100
25	Проведение международного творческого конкурса «Я люблю свою страну!»	1,2,3,5,6,7,8	Творческий конкурс	Начальник отдела по международным связям, помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	Октябрь – ноябрь 2021	50
Духовно-нравственное воспитание						
26	Организация поездок студентов в областной художественный музей, ОКВЦ, краеведческий музей, кинотеатр «Россия», театр драмы, участие в экскурсиях «Экотропа» и др.	1,2,3	Экскурсии	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение года	100
27	Экскурсии в Храм Преподобного Сергия Радонежского, Чимеевский храм	1,2,3,4,5,6,7,8	Экскурсии	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение года	100
28	Кураторский час на тему «Урок семьи и семейных ценностей»	1	Лекция	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Май 2022	200

29	Анкетирование студентов по проблемам формирования семейных ценностей	1,2,3	Анкетирование	Методист по воспитательной работе	Май 2022	200
30	Мероприятие, посвященное Дню семьи	1	Тематическое мероприятие	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп, профком	Май 2022	200
31	Спортивные семейные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1,2,3,4,5,6,7,8	Спортивное соревнование	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, МО «Клуб молодых семей»	Январь 2022	50
32	Организация художественных выставок в ДК и библиотеке Академии	1,2,3,4,5,6,7,8	Выставка	Методист по воспитательной работе, заведующая библиотекой	В течение года	500
33	Обучение студентов в школе волонтеров, развитие добровольческой деятельности	1,2,3,4,5	Тимбилдинг	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе	В течение года	30
Формирование навыков здорового образа жизни						
34	Регулярные встречи со специалистами, видеолектории антинаркотической направленности	1,2,3,4,5,6,7,8	Лекции, видеолектории	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	В течение года	350
35	Проведение социально-психологического тестирования с целью выявления склонности к употреблению наркотических средств	1	Тестирование	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Сентябрь – октябрь 2020	250
36	Профилактическая акция «КГСХА – территория здорового образа жизни»	1,2,3,4,5,6,7,8	Акция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, МО «Штаб волонтеров «Щедрое сердце»	Май-июнь 2021	200
37	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	1,2,3,4,5,6,7,8		Заведующий кафедрой физической культуры, руко-	В течение года	450

				водитель СК «Витязь»		
Профилактика асоциального поведения						
38	Акция «Академия против курения»	1,2,3,4,5	Акция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, МО «Штаб волонтеров «Щедрое сердце»	Июнь 2022	100
39	Встреча с работниками ГИБДД	1,2,3,4,5	Лекция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе	В течение года	200
40	Кураторские часы по вопросам профилактики асоциального поведения, в том числе проблемам распространения субкультуры АУЕ	1,2,3	Лекция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	В течение года	200
41	Встреча с представителем УМВД по вопросам профилактики преступлений экстремистской направленности, интернет-экстремизма	1,2,3	Лекция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	В течение года	200
42	Видеолекторий «Профилактика злоупотребления наркотических средств и курительных смесей среди учащихся»	1,2,3	Видеолекторий, лекция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	В течение года	200
43	Кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений, предупреждению вредных привычек с участием специалистов Курганского областного наркологического диспансера, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	1,2,3	Лекция	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение года	200
44	Проведение совместных акций и мероприятий с Отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков по Кетовскому району	1,2,3,4,5, 6,7,8	Лекция, экскурсия	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе	В течение года	200

Содействие развитию студенческого самоуправления и воспитание социальной ответственности, включая академическую						
45	Совещания лидеров молодежных объединений Курганской ГСХА	1,2,3,4,5,6,7,8	Круглый стол	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе	В течение года	30
46	Мероприятия СО «Штаб студенческих отрядов КГСХА» (согласно утвержденного плана)	1,2,3,5	Комплекс мероприятий	Командир СО	В течение года	100
47	Мероприятия РО МОО «РССМ»	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель РО МОО «РССМ»	В течение года	100
48	Мероприятия ССК «Витязь»	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Актив ССК «Витязь»	В течение года	200
49	Мероприятия МО «Штаб волонтеров «Щедрое сердце»	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель МО «Штаб волонтеров «Щедрое сердце»	В течение года	200
50	Мероприятия СОО «Легион»	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель СОО «Легион»	В течение года	20
51	Мероприятия МО «Поисковый отряд имени А.В. Тюнина»	1,2,3,4,5,4,6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель МО «Патриотический клуб имени А.В. Тюнина»	В течение года	5
52	Мероприятия МО «Клуб молодых семей «Семья»	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель МО «Клуб молодых семей «Семья»	В течение года	25
Профессионально-трудовое воспитание						
53	Организация шефской помощи Лесниковскому Дому престарелых	1	Комплекс мероприятий	Руководитель МО «Щедрое сердце»	В течение года	50
54	Систематическая уборка закреплённой территории	1,2,3	Субботник	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, деканаты факультетов	В течение года	200
55	Работа студенческих специализированных отрядов	2,3,4	Комплекс мероприятий	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, руководитель Штаба студенческих отрядов	В течение года	300

56	Организация прохождения производственной практики студентов на предприятиях	2,3,4	Производственная практика	Деканаты факультетов	В течение года	100
57	Организация помощи в трудоустройстве выпускников	3	Комплекс мероприятий	Учебно-методическое управление	В течение года	200
58	Проведение акции «Поможем детям вместе» для воспитанников детских домов Курганской области	1,2,3	Акция	МО «Штаб волонтеров «Щедрое сердце»	В течение года	100
59	Встреча с представителями ведомств и департаментов, руководителями предприятий на тему: «Мои возможности в Зауралье»	3	Панельная дискуссия	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе	В течение года	100
Формирование экологической культуры						
60	Систематическая уборка закреплённой территории	1,2,3,4,5	Субботник	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, деканаты факультетов	В течение года	300
61	Формирование студенческих специализированных отрядов по озеленению, уборке и облагораживанию территории Академгородка	1,2,3	Комплекс мероприятий	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, деканат агрономического факультета	В течение года	20
62	Участие в региональных и всероссийских экологических акциях	1,2,3	Акции	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	В течение года	10
Организационно-методическая работа с кураторами						
63	Проведение конкурса «Лучший куратор студенческой группы»	1,2,3	Конкурс	Методист по воспитательной работе	В течение года	10
64	Школа куратора	1,2,3	Семинар	Методист по воспитательной работе	В течение года	35
65	Работа методического кабинета по организации воспитательной работы	1,2,3	Комплекс мероприятий	Методист по воспитательной работе	В течение года	5

66	Помощь кураторам в работе с родителями студентов	1,2,3	Комплекс мероприятий	Методист по воспитательной работе	В течение года	50
Научно-исследовательская и профориентационная работа						
67	День открытых дверей	8	Комплекс мероприятий	Ректорат, деканаты, кафедры, учебно-методическое управление, приемная комиссия	В течение года	500
68	Ярмарка вакансий для выпускников	3,8	Встреча	Учебно-методическое управление	В течение года	150
69	Участие в тематических научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах	1,2,3,4,5,6,7,8	Конференция, семинар, конкурс	Отдел науки	В течение года	150
Работа по формированию традиций в Академии						
70	Организация праздника, посвященного Дню академии	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Профком, Дворец культуры	Сентябрь 2021	400
71	Проведение конкурса «Дебют первокурсника»	1,2,3,4	Конкурс	Методист по воспитательной работе	Сентябрь – октябрь 2021	100
72	Экскурсии в музей истории академии, проведение лекций в музее	1	Экскурсия, лекция	Заведующая музеем	В течение года	500
73	Участие в конкурсе «Музей года»	1,2,3,4,5,6,7,8	Конкурс	Заведующая музеем	Октябрь-ноябрь 2021	1
74	Праздник «Последний звонок»	3	Концерт	Дворец культуры, кураторы студенческих групп	Январь – апрель 2022	200
75	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	3	Торжественное собрание	Дворец культуры, помощник ректора по социальной и воспитательной работе	Июль 2022	600
Культурно-массовая и творческая деятельность студентов						
76	Набор в коллективы художественной самодеятельности	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Профком, Дворец культуры	Сентябрь 2021	100
77	Торжественная программа, посвя-	1,2,3,4,5,	Комплекс меро-	Профком, Дворец культуры	Сентябрь	300

	щенная Дню Академии	6,7,8	приятый		2021	
78	Студенческая дискотека	1,2,3,4,5, 6,7,8	Дискотека	Дворец культуры	В течение года	500
79	Праздничный вечер «День пожилых людей»	1,2	Концерт	Профком, Дворец культуры	Октябрь 2021	100
80	Новогодняя программа для студентов	1,2,3	Праздничная программа	Дворец культуры	Декабрь 2021	200
81	Новогоднее представление для детей сотрудников и студентов	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Дворец культуры, профком	Декабрь 2021	300
82	Тематический вечер «День российского студенчества»	1,2,3,4,5, 6,7,8	Праздничная программа	Дворец культуры, профком	Январь-февраль 2021	200
83	Концерт Курганской областной филармонии	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Дворец культуры, профком	В течение года	300
84	Тематический вечер «День всех влюбленных»	1,2,3,4,5, 6,7,8	Праздничная программа	Дворец культуры, профком	Февраль 2022	100
85	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Дворец культуры	Февраль 2022	400
86	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Дворец культуры	Март 2022	400
87	Конкурс «Мисс и Мистер КГСХА»	1,2,3,4,5, 6,7,8	Конкурс	Дворец культуры	Март 2022	500
88	Пасхальный концерт	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Профком, Дворец культуры	Апрель 2022	400
89	Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы	1,2,3,4,5, 6,7,8	Торжественное мероприятие	Профком, Дворец культуры	Май 2022	100
90	Праздничная программа «Дети правят миром», посвященная Дню защиты детей	1,2,3,4,5, 6,7,8	Праздничная программа	Профком, Дворец культуры	Июнь 2022	100

*Целевые группы: 1 – студенты младших курсов; 2 – студенты старших курсов; 3 – студенты ; 4 – студенческие коллективы; 5 – студенты, проживающие в общежитиях академии; 6 – студенты, обучающиеся по целевым направлениям; 7 – аспиранты; 8 – талантливая молодежь.

В связи с ограничениями, направленными на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции, часть мероприятий будет проводиться в on-line формате, малокомплектными группами и т.д., с соблюдением требований Роспотребнадзора.