

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:



И.И. Змызгова /
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.07 – Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность программы (профиль) – Хранение и переработка
сельскохозяйственной продукции

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и зоотехнии» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент



А.А. Матасов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Ветеринарии и зоотехнии»



Г.Е. Усков

Заведующий кафедрой
«Технологии хранения и переработки
продуктов животноводства»



Л.А. Морозова

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	38	38
в том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа, всего часов	106	106
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	79	79
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	127	127
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Информатика» направлена на формирование современных представлений о работе с информацией, освоение студентами основ информационных технологий; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, а также создания базы для непрерывного самостоятельного повышения квалификации на основе современных информационных технологий.

Изучение дисциплины «Информатика» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Дисциплина «Информатика» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующей дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в АПК» и выполнения выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной целью изучения дисциплины «Информатика» является получение достаточных сведений по работе с информацией, освоение студентами основ информационных технологий; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, а также создания базы для непрерывного самостоятельного повышения квалификации на основе современных информационных технологий.

В рамках освоения дисциплины «Информатика» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- получение базовых знаний компьютерной грамотности и информационных технологий;
- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия и методы теории информатики;
- знать технические средства реализации информационных процессов;
- знать программные средства реализации информационных процессов;
- знать основные понятия алгоритмизации и программирования;
- знать основные понятия вычислительных сетей;
- знать методы защиты информации.
- уметь применять информационные технологии для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности задач;
- уметь использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.
- владеть методами теории информатики;
- владеть навыками работы: с операционными системами, текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами, системами управления базами данных, локальными и глобальными вычислительными сетями.

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Информатика, предмет и задачи	2	-	-
	2	Информация, ее свойства и единицы измерения	2	-	-
	3	Системы счисления и формы представления чисел	2		-
	4	Вычислительные машины	2		-
	5	Персональный компьютер		2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	6	Операционные системы	-	2	-
	7	Сервисное программное обеспечение	-	2	-
	8	Прикладное программное обеспечение	2	8	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Рубеж 3	9	Алгоритмизация вычислительных процессов	2	-	-
	10	Языки программирования	2	-	-
	11	Компьютерные сети	2		-
	12	Глобальная компьютерная сеть Интернет	2		-
		Рубежный контроль № 3	-	2	-
Всего:			18	20	-

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Информатика, предмет и задачи	2	-	-
	2	Информация, ее свойства и единицы измерения	-	-	-
	3	Системы счисления и формы представления чисел	-	-	-
	4	Вычислительные машины	-	-	-
	5	Персональный компьютер	-	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	-	-
Рубеж 2	6	Операционные системы	-	-	-
	7	Сервисное программное обеспечение	-	-	-
	8	Прикладное программное обеспечение	-	4	-

		Рубежный контроль № 2	-	-	-
Рубеж 3	9	Алгоритмизация вычислительных процессов	-	-	-
	10	Языки программирования	-	-	-
	11	Компьютерные сети	-	-	-
	12	Глобальная компьютерная сеть Интернет	-	-	-
		Рубежный контроль № 3	-	-	-
Всего:			2	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Информатика, предмет и задачи

Введение. Понятие информатики. Структура информатики. Основные направления информатики.

Тема 2. Информация ее свойства и единицы измерения информации

Понятие информации. Свойства информации. Способы измерения информации.

Тема 3. Системы счисления и формы представления чисел

Понятие системы счисления. Системы счисления, используемые при работе с ЭВМ. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Тема 4. Вычислительные машины

Основы алгебры логики. История создания ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Структура ЭВМ.

Тема 8. Прикладное программное обеспечение

Классификация прикладных программ. Основы работы с программами обработки графических изображений и мультимедиа (графические редакторы, Microsoft PowerPoint).

Тема 9. Алгоритмизация вычислительных процессов

Понятие алгоритма, его особенности и свойства. Способы описания алгоритмов и символика, используемая при их описании. Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклический алгоритм. Разветвляющийся алгоритм.

Тема 10. Языки программирования

Понятие языка программирования и основные требования, предъявляемые к языкам программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня.

Тема 11. Компьютерные сети

Общие сведения о компьютерных сетях. Аппаратные компоненты сети. Программное обеспечение компьютерных сетей.

Тема 12. Глобальная компьютерная сеть Интернет

Общие сведения об Интернет. Организация сети Интернет. Сервисы Интернет. Перспективы развития сети Интернет.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5	Персональный компьютер	Базовый комплект ПК.	2	2
	Рубежный контроль 1		2	-
6	Операционные системы (ОС)	Требования к ОС, ее состав и назначение компонент. Файловая система.	2	-
7	Сервисное программное обеспечение	Назначение и виды сервисных программ.	2	-
8	Прикладное программное обеспечение	Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word.	2	2
		Microsoft Word Работа с таблицами	2	-
		Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel.	2	2
		Microsoft Excel построение диаграмм	2	-
	Рубежный контроль 2		2	-
	Рубежный контроль 3		2	-
Всего:			20	6

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ. Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	63	125
1. Информатика, предмет и задачи	4	8
2. Информация, ее свойства и единицы измерения	6	10
3. Системы счисления и формы представления чисел	6	12
4. Вычислительные машины	5	10
5. Персональный компьютер	4	8

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6. Операционные системы	4	12
7. Сервисное программное обеспечение	4	10
8. Прикладное программное обеспечение	6	12
9. Алгоритмизация вычислительных процессов	6	10
10. Языки программирования	6	12
11. Компьютерные сети	6	10
12. Глобальная компьютерная сеть Интернет	6	11
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	10	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	6	-
Подготовка к экзамену	27	9
Всего:	106	136

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №3 (модуль 3).
- 5 Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
		Распределение баллов за 7 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2,3			Экзамен
						Модуль 1	Модуль 2	Модуль 2	
		Балльная оценка:	До 18	До 21	-	До 10	До 10	До 10	До 30

№	Наименование	Содержание						
		Примечания	9 лекций по 2 балла	7 практических работ по 3 балла	-	на 2-ой практической работе	на 9-ой практической работе	на 10-ой практической работе
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме.

Рубежный контроль 1 предполагает выполнение практических работ и ответы на два вопроса по темам 1-5. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических работ и ответы на два вопроса по темам 6-8. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

Рубежный контроль 3 предполагает выполнение практических работ и ответы на два вопроса по темам 9-12. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1-3 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 3 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

1. Понятие информатики
2. Структура информатики
3. Основные направления информатики
4. Понятие информации
5. Свойства информации
6. Измерение информации
7. Понятие системы счисления
8. Системы счисления, используемые при работе с ЭВМ
9. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
10. Клавиатура персонального компьютера
11. Рабочий стол – основные объекты и элементы управления
12. Структура окна
13. Понятие алгебры логики
14. Основные операции алгебры логики
15. Логические формулы.
16. Логический элемент компьютера.
17. Схемы И, ИЛИ, НЕ.
18. Схемы И—НЕ, ИЛИ—НЕ.
19. Триггер.

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

1. Понятие и виды операционных систем.
2. Основные функции и назначение операционных систем.
3. История операционных систем.
4. Состав операционной системы.
5. Файловая система, ее назначение и виды.
6. Основные понятия файловой системы.
7. Назначение сервисного программного обеспечения
8. Дефрагментация дисков
9. Основные принципы архивации данных
10. Классификация и виды компьютерных вирусов
11. Основные версии текстового процессора Microsoft Word
12. Настройка панелей инструментов. Настройка режимов просмотра документа.
13. Выделение текста.
14. Копирование и перемещение участков текста.
15. Проверка орфографии и грамматики.
16. Изменение параметров шрифта
17. Настройка параметров абзаца.
18. Создание нумерованных и маркированных списков.
19. Установление параметров страницы.
20. Нумерация страниц.
21. Вставка графических объектов.
22. Изменение размеров таблицы.
23. Вставка таблиц. Перемещение по таблице. Выделение таблиц.
24. Вставка и удаление элементов таблицы. Объединение ячеек.
25. Настройка линий сетки таблицы.
26. Ввод специальных и произвольных символов.
27. Запуск и настройка редактора формул.

Перечень вопросов к рубежному контролю №3:

1. Понятие алгоритма, его особенности и свойства
2. Способы описания алгоритмов и символика, используемая при их описании
3. Виды алгоритмов
4. Линейные алгоритмы
5. Циклический алгоритм
6. Разветвляющийся алгоритм
7. Классификация языков программирования
8. Структурное программирование
9. Объектно-ориентированное программирование
10. Компилирующие системы
11. Интерпретирующие системы

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Информатика – предмет и задачи.
2. Структура информатики.
3. Основные направления информатики.
4. Дополнительные устройства компьютера.
5. Клавиатура персонального компьютера.
6. Интернет, история развития, современность.
7. Windows общая характеристика.
8. Справочная система Windows.
9. Устройства ввода.
10. Использование буфера обмена.
11. Рабочий стол – основные объекты и элементы управления.
12. Устройства вывода.
13. Структура окна
14. Программа Проводник – назначение
15. Ярлыки объектов их отличие от значков. Методы создания ярлыков объектов
16. Структура и функции главного меню
17. Microsoft Office. Общая характеристика.
18. Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.
19. Основные версии текстового процессора Microsoft Word.
20. Режимы отображения документов Microsoft Word.
21. Microsoft Word, способы выделения участков текста.
22. Microsoft Word, копирование и перемещение участков текста.
23. Microsoft Word, форматирование текста
24. Microsoft Word, запуск и работа с редактором формул.
25. Microsoft Word, создание и редактирование таблиц.
26. Microsoft Word, работа с графическими объектами.
27. Microsoft Excel – назначение, характеристика, запуск программы.
28. Microsoft Excel – рабочие книги и рабочие листы.
29. Microsoft Excel – ячейки и их адресация, диапазон ячеек.
30. Microsoft Excel – мастер функций.
31. Microsoft Excel – создание диаграмм.
32. История и современное состояние Microsoft PowerPoint.
33. Назначение и основные возможности Microsoft PowerPoint.
34. Компьютерные сети, их классификация и назначение.
35. Понятие информации.
36. Свойства информации.
37. Способы и единицы измерения информации.
38. Понятие системы счисления.
39. Системы счисления, используемые при работе с ЭВМ.
40. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
41. Понятие алгебры логики и ее основные операции.
42. Краткая история развития вычислительной техники.
43. Понятие алгоритма, его особенности и свойства.
44. Способы описания алгоритма.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Курносоев А.П. Информатика : учеб. пособие/ ред. А.П. Курносоев. -М.: КолосС, 2005. -272 с
2. Безручко, В. Т Информатика (курс лекций): учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Т. Безручко. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. — 432 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429099>

7.2. Дополнительная литература

1. Землянский А.А. Практикум по информатике / А.А. Землянский, Г.А. Кретьова, Ю.Р. Стратонович, Е.А. Яшкова; Ред.А.А. Землянский. -М.: КолосС, 2003. -384 с.
2. Каймин В.А. Информатика: Учебник [Электронный ресурс] / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/224852>
3. Гуриков С.В. Информатика: Учебник [Электронный ресурс] / Гуриков С.Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/422159>

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Матасов А.А. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика» / А.А. Матасов (на правах рукописи).
2. Матасов А.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» / А.А. Матасов (на правах рукописи).

9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <https://e.lanbook.com/book/315740> – Электронно-библиотечная система.
4. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информатика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность:

Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Информатика, предмет и задачи. Информация, ее свойства и единицы измерения. Системы счисления и формы представления чисел. Вычислительные машины. Персональный компьютер. Операционные системы. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Базы данных и системы управления базами данных. Алгоритмизация вычислительных процессов. Языки программирования. Основы программирования на языке Visual Basic. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Информатика»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.