

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова /
«31» августа 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.06 – Агроинженерия

Направленность:
Электрооборудование и электротехнологии

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Агроинженерия**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент кафедры «Экологии, растениеводства
и защиты растений»

В.В. Половникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экологии, растениеводства
и защиты растений»

А.А. Постовалов

И.о. заведующего кафедрой
«Механизация и электрификация
сельского хозяйства»

В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части дисциплин блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах базовой подготовки по дисциплине «Обществознание» в объеме программы среднего общего образования.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Экономика энергетики», «Проектирование электротехнических процессов», а также написания раздела выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-6 (способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся экономического мышления, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение базовых экономических понятий, экономических законов; формирование мировоззрения, позволяющего объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать - общие положения экономической теории; основные экономические категории, законы, показатели; содержание актуальных экономических проблем современности; (для УК-1, ОПК-6);

- знать методы поиска, анализа и синтеза экономической информации (для УК-1);

- уметь обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; (для УК-1, ОПК-6);

- уметь пользоваться методами поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, применять системный подход для решения поставленных задач (для УК-1);

- владеть основными категориями и понятиями курса; основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений в различных областях жизнедеятельности; основами финансовой культуры (для УК-1, ОПК-6);

- владеть методикой поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода для решения поставленных задач (для УК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в экономическую теорию. Рыночный механизм и потребительское поведение	2	-	-
	2	Теория производства и издержек	2	-	-
	3	Модели функционирования рынка	2	-	-
	4	Рынки факторов производства	2	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	2	-
	6	Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики	2	-	-
	7	Финансовая система государства. Государство в рыночной экономике. Социальная политика	2	2	-
	8	Международные экономические отношения	2	-	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			16	8	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Введение в экономическую теорию. Рыночный механизм и потребительское поведение	1	-	-
2	Теория производства и издержек	1	-	-
3	Модели функционирования рынка	-	2	-
4	Рынки факторов производства	-	-	-

5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	-	-	-
6	Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики	-	-	-
7	Финансовая система государства. Государство в рыночной экономике. Социальная политика	-	-	-
8	Международные экономические отношения			
Всего:		2	2	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Рыночный механизм и потребительское поведение

Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки и ее функции. Методы познания экономических явлений. Экономические категории и экономические законы. Понятие рынка. Характеристика рыночного хозяйства. Принципы функционирования рыночного хозяйства. Факторы влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход. Потребление и полезность. Общая и предельная полезность. Потребительские предпочтения.

Тема 2. Теория производства и издержек

Предприятие (фирма). Производственные функции, их определение и свойства. Виды производственных функций. Эластичность – важная общая характеристика моделей производства и потребления. Теория предельной производительности. Теории издержек производства. Прибыль и принцип максимизации прибыли.

Тема 3. Модели функционирования рынка

Рынок свободной конкуренции, рынок монополии, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии

Тема 4. Рынки факторов производства

РЫНОК ТРУДА. Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата. РЫНОК КАПИТАЛА. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. РЫНОК ЗЕМЛИ. РЕНТА. Аграрные отношения. Виды земельной ренты. Рынок земли. Цена земли.

Тема 5. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение

Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS».

**Тема 6. Потребление, сбережения, инвестиции.
Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития
экономики**

Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Особенности современных циклов. Безработица: сущность, виды. Инфляция: понятие, причины, измерение.

**Тема 7. Финансовая система государства. Государство в рыночной
экономике. Социальная политика**

Понятие, сущность и функции государственного регулирования экономики. Прямое государственное регулирование экономики. Косвенное государственное регулирование и его основные направления. Социальная политика.

Тема 8. Международные экономические отношения

Сущность мирового хозяйства, его возникновение и развитие. Интернационализация мировой экономики как основа мирового хозяйства. Международные экономические отношения: сущность, направления, формы.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Введение в экономическую теорию. Рыночный механизм и потребительское поведение	Типология объектов недвижимости. Типология зданий и сооружений	-	-
2	Теория производства и издержек	Издержки производства	-	2
3	Модели функционирования рынка	-	-	-
4	Рынки факторов производства	Рынки факторов производства	-	-

	Рубежный контроль № 1	Тестирование	2	-
5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	-
6	Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики	-	-	-
7	Финансовая система государства. Государство в рыночной экономике. Социальная политика	Государство в рыночной экономике. Социальная политика	2	-
8	Международные экономические отношения			
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
Всего:			8	2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48	68
1 Введение в экономическую теорию. Рыночный механизм и потребительское поведение	5	4

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 Теория производства и издержек	9	10
3 Модели функционирования рынка	6	10
4 Рынки факторов производства	6	10
5 Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	6	10
6 Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики	6	10
7 Финансовая система государства. Государство в рыночной экономике. Социальная политика	5	8
8 Международные экономические отношения	5	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	7	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	72	72

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в читальном зале библиотеки и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 10-и баллов за практическое занятие (2 практических занятия)	На 6-м практическом занятии	На 10-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 32 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1

Вариант 1

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ

особенности развития экономики в отраслях народного хозяйства;
объективные экономические законы развития общества, экономические отношения людей, проблемы эффективного пользования ресурсов*;
объективные экономические законы развития общества и естественные законы природы;
объективные исторические законы развития общества и причинно-следственные связи.

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ - ЭТО

законы, отражающие уровень и темпы развития экономики страны*;
законы, вошедшие в гражданский кодекс Российской Федерации и регулирующие отношения субъектов собственности;
объективные законы, отражающие общие существенные причинно-следственные связи, внутренне присущие экономическим процессам развития общества;
исторические и экономические причинно-следственные связи развития мирового общества.

3. ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ

рабочая сила и финансирование производства, технология и организация;
рабочая сила и средства производства, технология и организация;
средства производства и планирование экономики;
средства производства и экономические отношения*.

4. ПОД ВОСПРОИЗВОДСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ НЕПРЕРЫВНО ВОЗОБНОВЛЯЮЩИЙСЯ ПРОЦЕСС

производства, распределения, обмена и потребление жизненных благ*;
производства и потребление жизненных благ;
приобретения ресурсов, производства, продажи;
финансирования, приобретения ресурсов, производства, продаж.

5. ПРИЗНАКИ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ПРОИЗВОДСТВА - это

прирост трудовых, материальных, природных ресурсов.
внедрение современных технологий производства*;
рациональное управление производством;
повышение качества ресурсов (в том числе квалифицированных кадров).

6. ПРИ ИНТЕНСИВНОМ ТИПЕ ПРОИЗВОДСТВА ВЫПУСК ПРОДУКТА (производство услуг)

увеличивается*;

снижается;
остается неизменным;
становится переменным.

Вариант 2

1. ВАЖНЕЙШИЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

ВВП (или ВНП), национальный доход*;
себестоимость продукции;
цена продукции;
основные производственные фонды страны.

2. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫРАЖАЕТ МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ДАННОМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ УРОВНЕ;

максимальный объем производства на определённый период;
запланированный объем производства на определённый период;
потенциально возможный объем производства при полном использовании ресурсов и данном научно-техническом уровне*.

3. ПОКАЗАТЕЛЕМ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

НТП, нововведения;
рост затрат труда и капитала*;
повышение эффективности;
качественный рост.

4. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

интенсивностью и сложностью труда, качеством продукции (услуги);
ценой или стоимостью товара (услуги);
количеством продукции (услуг), произведенной работником в единицу времени*;
степенью расходования рабочей силы в единицу времени.

5. НА ВЕЛИЧИНУ СТОИМОСТИ ТОВАРА (услуги) ВЛИЯЮТ

производительность труда;
интенсивность труда;
качество товара (услуги)*;
количество товаров (услуг).

6. СТОИМОСТЬ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ценой рабочей силы в данный период времени;

величиной заработной платы*;

количеством рабочего времени, затрачиваемого работником за час, день, месяц и т.д.;

стоимостью средств существования, необходимых для работника и его семьи.

Вариант 3

1. **ИЗБЫТОЧНАЯ ПРИБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ** - это прибавочная стоимость, получаемая предприятиями за счет роста производительности труда;

прибавочная стоимость, получаемая предприятиями за счет удлинения рабочего дня;

прибавочная стоимость, возникающая вследствие уменьшения необходимого рабочего времени при неизменной продолжительности рабочего дня;

прибавочная стоимость, вследствие увеличения продолжительности рабочего времени.

2. **НОМИНАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** – это сумма денег, которую получает работник за определенный временной период или за определенный объем выполненной работы;

минимальная величина заработной платы (в соответствии с единой тарифной сеткой) без учета компенсационных выплат, доплат и премий;

количество товаров и услуг, которые работник может приобрести за свою ежемесячную (еженедельную) зарплату;

средняя заработная плата, вычисляемая по среднегодовой нагрузке;

3. РЫНОК - ЭТО

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с куплей и продажей товаров*;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с распределением товаров;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с обменом товаров;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с производством товаров.

4. К ПРЕИМУЩЕСТВАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОТНОСЯТСЯ

расширение ассортимента предлагаемых товаров и услуг;

совершенствование структуры общественного производства;

свобода выбора*.

эффективное распределение и использование ограниченных ресурсов в сфере производства экономических благ.

5. К НЕДОСТАТКАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОТНОСЯТСЯ

не развитость производства товаров и услуг социального назначения;
отсутствие гарантированного права на труд и доход;
свобода выбора;
углубление социального неравенства*.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА

обеспечение и укрепление национальной безопасности;
обеспечение законных социальных прав и интересов граждан в соответствии с конституцией РФ ;
способствование росту благосостояния народа, повышению качества жизни населения;
рост научно-технического процесса, освоение новых технологий.

Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2

Вариант 1

1. ЦЕНА СПРОСА - ЭТО

минимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара*;
максимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара;
максимальная цена, за которую поставщики согласны продать услугу;
средняя цена, за которую поставщики согласны продать услугу.

2. ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ - ЭТО

минимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара*;
максимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара;
минимальная цена, по которой покупатель согласен купить определенное количество данного товара;
средняя цена, по которой покупатель может купить определенное количество данного товара.

3. ЕСЛИ ЦЕНА НА УСЛУГУ НИЖЕ РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ, ТО ВОЗНИКНЕТ

избыток
дефицит*
возрастет безработица
все варианты неверны.

4. ТОВАР - ЭТО

продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность человека; полезный продукт, на производстве которого затрачен труд человека, и качество которого отвечает сложившемуся уровню требований к продуктам данного типа;

продукт труда, предназначенный для удовлетворения какой-либо потребности человека и поступающий в потребление через обмен (куплю-продажу)*;

полезный продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность человека на данный момент развития общества.

5. СТОИМОСТЬ ТОВАРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

качеством товара;

потребностью человека в продукте данного типа;

затратами общественно-необходимого труда товаропроизводителя*;

ценой товара.

6. СТОИМОСТЬ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

ценой рабочей силы в данный период времени;

величиной заработной платы;

количеством рабочего времени, затрачиваемого работником в определённый период времени (за час, день, месяц)*;

стоимостью средств существования, необходимых для работников и его семьи.

Вариант 2

1. УТВЕРЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫМ

постоянные издержки не зависят от объема производства продукции или услуг;

постоянные издержки зависят от объема производства продукции или услуг;

постоянные издержки зависят от переменных издержек;

постоянные издержки не зависят от переменных издержек.

2. ФОРМУЛА ЦЕНЫ - ЭТО

цена = себестоимость – прибыль;

цена = себестоимость + прибыль*;

цена = себестоимость – рентабельность;

цена = себестоимость + рентабельность.

3. СПРОС НА РЫНКЕ - это

потребность в определенной продукции или услугах;

это потребность, обеспеченная денежными средствами*;

сумма цен товаров, поступивших на рынок за определенный период времени.

4. ЕСЛИ В РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ участвуют множество обособленных потребителей и малое количество производителей однородного продукта, удовлетворяющих значительную долю общего спроса, такой тип рынка называется совершенная конкуренция*;
чистая олигополия;
дифференцированная олигополия;
чистая монополия.

5. ТРИ ОСНОВНЫЕ БЛОКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ - это биржи, налоги, система социальной защиты граждан;
коммерческие банки, биржи, налоги;
развитой рыночный механизм, экономические регуляторы, система социальной защиты граждан*;
свободные цены, ценовая и налоговая государственная политика, конкуренция.

6. «КРИВАЯ СПРОСА» на товары и услуги, реализуемые на рынке, отражает
соотношение цены и количества реализуемых товаров и услуг*;
соотношение цены и качества товаров и услуг;
соотношение потребности и количества реализуемых товаров и услуг;
соотношение себестоимости и объема реализуемой продукции;

7. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ, реализуемые на рынке, демонстрирует
обратно пропорциональную связь между рыночными ценами и объемом предложения*;
прямо пропорциональную связь между рыночными ценами и объемом предложения;
обратно пропорциональную связь между объемом спроса и предложения;
прямо пропорциональную связь между равновесной ценой и объемом предложения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Основные направления развития современной экономической теории.
3. Основные экономические категории рыночной экономики: блага, потребности, ресурсы, рынок, собственность.

4. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
5. Типы и модели экономических систем.
6. Модель спроса и предложения (модель D-S). Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Ценовая эластичность спроса и предложения.
8. Кривые безразличия, предельная норма замещения.
9. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Производство, основные организационные формы производства.
11. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи.
12. Взаимозаменяемость факторов производства. Эффект масштаба.
13. Экономические издержки фирмы. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль.
14. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности.
15. Спрос, предельный, валовой доход конкурентной фирмы. Правила максимизации прибыли.
16. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
17. Минимизация убытков и приостановка производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
18. Фирма в условиях неконкурентных структур рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
19. Рынки факторов производства.
20. Макроэкономика: предмет исследования. Методология макроанализа.
21. Основные макроэкономические показатели.
22. Методы расчета валового национального продукта (ВВП). Структура расходов и доходов ВВП.
23. Модель совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Причины нисходящего характера кривой АД.
24. Макроэкономическое равновесие. Изменения совокупного спроса и предложения. Эффект храповика.
25. Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, проблемы.
26. Денежно-кредитная политика: цели, суть, методы.
27. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
28. Мировая экономика: понятие, структура, особенности развития.
29. Международное разделение труда и международные экономические отношения.
30. Современные тенденции развития мировой экономики.
31. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России.
32. Экономический рост и развитие.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Войтова А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. – 390 с. – URL: <https://znanium.com>
2. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – Москва : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. URL: <https://znanium.com>
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А.Котикова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. – 696 с. URL: <https://znanium.com>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильева А.С. Экономическая теория: макроэкономика: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 107 с. – URL: <https://znanium.com>
2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – URL: <https://znanium.com>
3. Руднева А.О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 255 с. – URL: <https://znanium.com>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шевелева И.Н. Экономика: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов направления «Агроинженерия» очной формы обучения – КГСХА, 2017. – 28 с.
2. Шевелева И.Н. Экономика: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов направления «Агроинженерия» заочной формы обучения – КГСХА, 2017. – 28 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://econline.***** - ECONOMICS ONLINE - представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.06 – Агроинженерия
Направленность:
Электрооборудование и электротехника

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Рыночный механизм и потребительское поведение. Теория производства и издержек. Модели функционирования рынка. Рынки факторов производства. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики. Финансовая система государства. Государство в рыночной экономике. Социальная политика. Международные экономические отношения

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Экономика »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.