

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направление программы (профиль) - Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

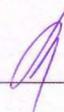
Лесниково
2020

Разработчик:

доцент  Е.А. Зеленкова

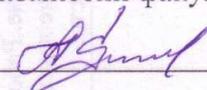
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

канд. ист. н., доцент  М.А. Арсланова

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

канд. с/х. н., доцент  А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;

В рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного профессионального общения, таких как чтение, обобщение и анализ профессиональной литературы;
- формирование умений принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений в профессиональной среде.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению «Землеустройство и кадастры» (бакалавриат).

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен иметь базовую подготовку дисциплины «Иностранный язык» в объеме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Основы землеустройства» и «Планирование использования земель».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;

- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	56	20
лекции	-	2
лабораторные занятия	56	18

Самостоятельная работа	88	147
Промежуточная аттестация (зачет)	1 семестр	4 / 1 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36 / 2 семестр	9 / 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180 / 5 ЗЕ	180 / 5 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование темы	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр				1 курс				
1. Вводное занятие		12	-	4	8	12	2	2	8	ОК-5
	<i>Фонетико-грамматический материал:</i> 1 Фонетические знаки 2 Глаголы to be и to have. 3 Правила чтения: типы слога гласных 4 Правила чтения согласных и буквосочетаний				+		+		+	
Форма контроля		тестирование, устный опрос по грамматическому и фонетическому материалу								
2 Моя семья		12	-	6	6	12	-	2	10	ОК-5
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Личные, указательные местоимения 2 Множественное число существительных. 3 Притяжательный падеж имен существительных. 4 Простое настоящее время. <i>Тематический материал:</i> 5 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 6 Доклад – презентация по теме «Моя семья»			+				+	+	
Форма контроля		написание письма, доклад								

3 Мой родной город		12	-	4	8	12	-	2	10	OK-5
	<i>Грамматический материал:</i> 1оборот there + to be. 2 Степени сравнения прилагательных и наречий. 3 Слова заменители. 4 Простое прошедшее 5 Неправильные глаголы. 6 Предлоги. <i>Тематический материал:</i> 7 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 8 Доклад – презентация по теме «Мой родной город»				+	+			+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
4 Мой рабочий день		12	-	6	6	10	-	2	8	OK-5
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Простое будущее время. 2 Атрибутивные цепочки существительных. <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Мой рабочий день»				+				+	
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
5 Времена года		12	-	4	8	10	-	2	8	OK-5
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Настоящее длительное время. 2оборот to be going to. 3 Числительные. 4 Безличные предложения <i>Тематический материал:</i> 5 Работа с текстом (чтение,				+	+			+	

	перевод, лексика). 6 Доклад – презентация по теме «Времена года»			+	+				+		
Форма контроля		тестирование, доклад									
6 Моя Академия		12	-	4	8	12	-	-	12	OK-5	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Неопределенные местоимения some, any, no, every. Местоимения much, many, little, few. 2 Прошедшее и будущее длительные времена <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Моя Академия»			+	+				+		
Форма контроля		написание эссе, доклад									
Промежуточная аттестация		зачет				зачет					OK-5
Аудиторные и СРС		72	-	28	44	68	2	10	56		
Зачет		-				4					
Всего		72				72					
		2 семестр				1 курс					
7 Россия		12	-	4	8	14	-	-	14	OK-5	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Модальные глаголы <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Россия»			+	+				+		
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад									
8 Великобритания		10	-	4	6	18	-	2	16	OK-5	
	<i>Грамматический материал:</i>										

	1 Настоящее совершенное время <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Великобритания»			+	+			+	+	
Форма контроля		ролевая игра, доклад								
9 США		10	-	4	6	16	-	-	16	ОК-5
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Прошедшее и будущее совершенные времена <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «США»			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
10 Основные направления землепользования		12	-	4	8	16	-	2	14	ОК-5
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Пассивный залог 2 Деловое письмо <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Основные направления землепользования»			+	+			+	+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
11 Сельскохозяйственное землепользование		14	-	6	8	18	-	2	16	ОК-5
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Причастия I и II 2 Герундий <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение,				+				+	
				+	+			+		

	перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Сельскохозяйственное землепользование»			+	+				+	
Форма контроля		написание эссе, доклад								
12 Что такое земельный кадастр?		14	-	6	8	17	-	2	15	ОК-5
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Инфинитив			+				+		
	<i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Что такое земельный кадастр?»			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОК-5
Аудиторных и СРС		72	-	28	44	99	-	8	91	
Экзамен		36				9				
Всего		108				108				
Аудиторных и СРС		144	-	56	88	167	2	18	147	
Зачет		-				4				
Экзамен		36				9				
Всего		180				180				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии		Всего
	лабораторные занятия		
	форма	часы	
2	Доклад – презентация	2	2
3	Доклад – презентация	2	2
4	Доклад – презентация	2	2
5	Доклад – презентация	2	2
6	Доклад – презентация	2	2
7	Доклад – презентация	2	2
8	Доклад – презентация	2	2
9	Доклад – презентация	2	2
10	Доклад – презентация	2	2
11	Доклад – презентация	2	2
12	Доклад – презентация	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)			22 часа (30 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова АР, Мельчина ОП. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие. Изд-во: «Лань», 2010. 352 с. URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3>

2. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке. М.: МГАВТ, 2015. 36 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>

б) перечень дополнительной литературы

3. Венявская В.М. Практическая грамматика английского языка: учеб. Пособие / Венявская В.М. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 423 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 2-е изд., и перераб.. – СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

5. Мюллер В.К. Популярный англо-русский. Русско-английский словарь: около 130000 слов, словосочетаний и значений: словарь / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2015. – 637с.

6. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь: 65 тыс. слов с транскрипцией/ В.К. Мюллер. – М.: Стандарт, 2015. – 704 с.

7. Шпаковский В.Ф. Популярный англо-русский и русско-английский словарь. Транскрипция и транслитерация английских слов русскими буквами: 12000 слов и словосочетаний / В.Ф. Шпаковский, И.В. Шпаковская. – М.: Центрполиграф, 2015. – 441 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8. Зеленкова Е.А., Тулкина В.А. Английский язык для начинающих. Сборник фонетических, грамматических и текстовых заданий для студентов всех факультетов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2015. – 106 с.

9. Камарская Е.В., Корепанова В.В. Английский язык. Сборник специализированных текстов с заданиями для студентов агрономического факультета: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2014. – 29с.

10. Карчебная В.П. Английский язык. Some words about Britain. Сборник текстов и заданий для практических занятий и самостоятельной работы студентов: учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2014. - 44 с.

11. Малышева Т.Ю. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очного отделения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)

12. Малышева Т.Ю. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного отделения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)

13. Малышева Т.Ю. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очного отделения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)

14. Малышева Т.Ю. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного отделения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)

15. Соловьева Т.Н. Английский язык. Сборник устных тем для студентов первого курса всех факультетов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2013. - 62 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

17. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

18. Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010.

19. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

20. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

21. Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008.

22. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--	---	--

		документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 327, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: магнитофон кассетный SONY – 1 шт.; магнитофон кассетный PANASONIC – 1 шт.; телевизор «Горизонт» – 1 шт.; комбайн DVD+VHS – 1 шт.; специальная учебная и научная литература	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com»), Научная библиотека «e.LYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.	Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Иностранный язык» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекция (заочная форма обучения), лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык» проводится одна вводная лекция на заочной форме обучения. Она предусматривает преимущественно передачу вводной информации по дисциплине.

Лабораторные занятия предусматривают передачу учебной информации преподавателем обучающимся, закрепление и проверку полученных знаний, овладение навыками самостоятельной работы. Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме. На лабораторных занятиях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, устный опрос с элементами дискуссии, ролевые игры.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса иностранного языка. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к промежуточной аттестации.

Для организации работы по освоению дисциплины «Иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Малышева Т.Ю. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очного отделения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)

2. Малышева Т.Ю. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного отделения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с общеобразовательными, страноведческими и специализированными текстами;
- закрепление изученных лексических и грамматических материалов при помощи упражнений, тестов, самостоятельных работ;
- участие в олимпиадах;
- подготовка к зачету и экзамену непосредственно перед ними.

Экзамен / зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену / зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы занятий, повторить лексические, тематические и грамматические материалы.

За месяц до проведения экзамена / зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Малышева Т.Ю. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очного отделения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)

2. Малышева Т.Ю. Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочного отделения направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)