

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Е.Р. Змылова /  
20 г.



## Рабочая программа учебной дисциплины **ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность:  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Ветеринарная фармакология**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент

Ф.К. Хон

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»

Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	20	20
Практические работы	28	28
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка курсовой работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические работы	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>		
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	127	127
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.32 «Ветеринарная фармакология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» направлена на формирование представлений и знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, о применении с лечебной и профилактической целью; об отравляющих веществах (ядах), их влиянии на функции органов и систем, механизме токсического действия, лечении и профилактике отравлений.

Изучение дисциплины «Ветеринарная фармакология» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Ветеринарная фармакология» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Биология;
- Морфология и физиология сельскохозяйственных животных.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарная фармакология», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Ветеринарная хирургия с основами акушерства;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является сформировать современных представлений и знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, о применении с лечебной и профилактической целью; об отравляющих веществах (ядах), их влиянии на функции органов и систем, механизме токсического действия, лечении и профилактике отравлений.

Задачами освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела (ОПК-4);

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств(ОПК-4);

основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия (ОПК-4);

**- уметь:**

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции (ОПК-4);

отбирать материал для химико-токсикологического исследования (ОПК-4);

- определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство (ОПК-4);

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения (ОПК-4);

**- владеть:**

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании (ОПК-4);

- методами наблюдения и эксперимента (ОПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с препода- вателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Общая фармакология	2	2	-
	2	Препараты, влияющие на центральную нервную систему	2	2	-
	3	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему	2	2	
	4	Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания	2	2	
	5	Препараты, регулирующие функции физиологических систем	2	2	
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	-
Рубеж 2	6	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	2	4	-
	7	Антимикробные препараты	2	4	-
	8	Противопаразитные препараты	2	2	-
	9	Корректоры продуктивности животных	4	4	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>	–	2	-
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	<b>-</b>

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
1	Общая фармакология	2	-	-
2	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	-	2	-
3	Антимикробные препараты Противопаразитные препараты	-	2	-
4	Корректоры продуктивности животных	-	2	-
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### *Тема 1. Общая фармакология*

Виды действия лекарственных веществ

### *Тема 2. Препараты, влияющие на центральную нервную систему.*

Наркозные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства). Наркотические и ненаркотические анальгетики. Вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфары и др.)

### *Тема 3. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему*

Виды действия лекарственных веществ, влияющих на вегетативную нервную систему

### *Тема 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания*

Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные)

### *Тема 5 Препараты, регулирующие функции физиологических систем*

Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы. Препараты влияющие на кровь. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики). Диуретические и маточные средства

### *Тема 6 Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена*

Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты.

### *Тема 7 Антимикробные препараты*

Дезинфицирующие, антисептические средства. Антибиотики. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты.

### *Тема 8 Противопаразитные препараты*

Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектоакарицидные и дератизационные средства.

### *Тема 9 Корректоры продуктивности животных*

Кормовые добавки. Биогенные стимуляторы. Пробиотики и ферменты.

## 4.3. Практические работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Общая фармакология	Виды действия лекарственных веществ	2	-
2	Препараты, влияющие на центральную нервную систему	Наркозные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства). Наркотические и ненаркотические анальгетики. Вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфары и др.)	2	-

3	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему	Виды действия лекарственных веществ, влияющих на вегетативную нервную систему	2	2
4	Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания	Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные)	2	-
5	Препараты, регулирующие функции физиологических систем	Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы. Препараты влияющие на кровь. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики). Диуретические и маточные средства	2	-
	Рубежный контроль 1		2	-
6	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты.	4	2
7	Антимикробные препараты	Дезинфицирующие, антисептические средства. Антибиотики. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты.	4	2
8	Противопаразитарные препараты	Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектоакарицидные и дератизационные средства.	2	
9	Корректоры продуктивности животных	Кормовые добавки. Биогенные стимуляторы. Пробиотики и ферменты.	4	2
	Рубежный контроль 2		2	-
	<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.



Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологической развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку доклада, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>53</b>	<b>124</b>
Общая фармакология	6	14
Препараты, влияющие на центральную нервную систему	6	14
Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему	6	14
Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания	6	14
Препараты, регулирующие функции физиологических систем	6	14
Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	6	14
Антимикробные препараты	6	14
Противопаразитные препараты	6	12
Корректоры продуктивности животных	5	14
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Отчеты по практическим работам

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 4 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2		Экзамен
		Балльная оценка:	До 20	До 24	-	Модуль 1	Модуль 2	До 30
		Примечания	10 лекций по 2 балла	12 практических занятий по 2 балла	-	на 6-ом практическом занятии	на 10-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

Рубежные контроли проводятся в письменной форме.

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение лабораторных занятий и ответы на три вопроса по темам 1-5. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение лабораторных занятий и ответы на три вопроса по темам 6-9. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета*

*Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Фармакокинетика. Виды действия лекарственных веществ.
2. Фармакодинамика. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.
3. Наркозные средства.
4. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.
5. Наркотические и ненаркотические анальгетики.
6. Вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфары и др.).
7. Вещества, действующие в области холинергических нервов.
8. Вещества, действующие в области адренергических нервов
9. Определение видовой принадлежности мяса.
10. Методы установление его фальсификации.
11. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов.
12. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные).
13. Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы. Препараты, влияющие на кровь.
14. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики).
15. Диуретические и маточные средства.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов)
2. Витаминные препараты
3. Ферментные и гормональные препараты
4. Дезинфицирующие средства
5. Антисептические средства
6. Правила антибиотикотерапии
7. Производные хинолона
8. Перечислите Антибиотики (группы препаратов)
9. Назовите сульфаниламидные и нитрофурановые препараты
10. Антигельминтные средства
11. Противопротозойные средства
12. Инсектоакарицидные средства
13. Дератизационные средства
14. Рвотноруминоторные средства
15. Кормовые добавки.
16. Биогенные стимуляторы.
17. Пробиотики
18. Ферменты

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Понятие о лекарственных вещества и ядах
2. Фармакодинамика ЛВ
3. Местное, резорбтивное, рефлекторное действие ФВ
4. Возбуждение и угнетение ФВ
5. Пути и способы введения ФВ
6. Пути выведения ФВ.
7. Понятие о дозах.
- 8 Концентрация и лекарственная форма
9. Особенности действия ФВ на животных разных видов
10. Твердые ЛФ
11. Кумуляция и привыкание
12. Синергизм, потенцирование
13. Антагонизм
14. Мягкие ЛФ
15. Жидкие ЛФ
- 16 Антидоты
17. Несовместимость лекарственных препаратов
18. Хранение и отпуск сильно действующих и ядов
19. Побочное действие ЛП
20. Влияние структуры ЛВ на фармакологию
21. Местноанестезирующие вещества
- 22 Слабительные
23. Мягчительные, слизистые адсорбирующие
24. Адреномиметики

- 25 Руминаторные, рвотные, отхаркивающие
26. Антигельментики
27. Сульфаниламиды
28. Фосфорорганические и хлорорганические инсектициды и акарициды
29. Витамины
30. Диуретики
31. Жирорастворимые витамины
32. Нестероидные противовоспалительные. Гормоны
33. Ферменты
34. Нейролептики и седативные. Спазмолитики
35. Анальгетики
36. Неингаляционные наркотики
37. Холиномиметики и антихолинэстеразные вещества
38. М-холиноблокаторы
39. Глюкоза и ее значения
40. Кофеин, камфора
41. Адреноблокаторы
42. Антибиотики левомецитина, стрептомицина, аминогликозиды
43. Тетрацеклиновые антибиотики
44. Препараты железа, меди, цинка
45. Ретинол, токоферол
46. Антисептики
47. Эстрогены, гестогены
48. Адреналин, эфедрин
49. Витамины группы В
50. Ингаляционные наркотики, алкоголи
51. Миорелаксанты
52. Пеницилины, цефалоспорины
53. Препараты натрия, калия, кальция, магния
54. Аскорбиновая кислота, флавоноиды
55. Транквилизаторы
56. Нитрофураны, производные оксихинолина
57. Горечи, эфирные масла, соли щелочных металлов
58. Маточные средства
59. Антигельментики широкого спектра
60. Кислоты, щелочи
61. Формальдегиды. Окислители и краски
62. Атропин, платифилин
63. Новокаин, лидокаин
64. Сульфаниламиды длительного и двойного действия
65. Пиретроиды и ивермектины
66. Стимулирующие эритропоз и лейкопоз.
67. Препараты половых гормонов.
68. Средства применяющие при инфаркте Миокарда
69. Антибиотики группы эритромицина (макролиды)
70. Препараты жирорастворимых витаминов
71. Адсорбирующие средства
72. Вяжущие средства

73. Противоаллергические средства
74. Цефалоспорины
75. Раздражающие средства

#### 6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 7.1. Основная литература

1. Рабинович М.И. Общая фармакология. –СПб. :»Лань», 2006. – 272. С. -9 экз.
2. Коробов.А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. Учебник. –СПб.: «дань», 2007. -256 с. -8 экз.
3. Сметанников А.А. Ветеринарная фармакология.. –Горноалтайск: ихд-во РИО ГАГУ . -126 с.<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=taxonomy/term/23>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Соколов В.Д. К , Андреева Н.Л. Клиническая фармакология. Учебник. –М.: КолосС , 2002. -464 с. – 5экз.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Борисов И.В. Ветеринарная фармакология: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)
2. Борисов И.В. Ветеринарная фармакология: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)
3. Борисов И.В. Ветеринарная фармакология: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <https://www.elibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. [http://kingmed.info/download.php?book\\_id=320](http://kingmed.info/download.php?book_id=320) – KingMed.

### 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Ветеринарная фармакология»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность:

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трудоемкость дисциплины: 43Е (144 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Общая рецептура, общая фармакология, частная фармакология, ядовитые, токсические и вредные вещества. Лекарственные формы, введения лекарственных веществ в организм животных, применение и дозирование лекарственных средств, действие токсических веществ.



ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Ветеринарная фармакология»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.