

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
«*23*» *августа* 20 *23* г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Введение в профессиональную деятельность**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность:  
**Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии  
в агроэкосистемах**

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Агрохимия и агропочвоведение**, утвержденными:  
- для очной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры «Землеустройство,  
земледелие, агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство, земледелие,  
агрохимия и почвоведение»



А.М. Плотников

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к экзамену	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Данная дисциплина опирается на курсы: «Общее почвоведение», «Агропочвоведение», «География почв», «Картография почв», «Агрохимия», «Земледелие», «Мелиорация», «Система удобрений», «Методы почвенных исследований», «Экогеохимия ландшафтов и их оптимизация».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с понятием «агрохимия», о месте агрохимии в сельскохозяйственном производстве и в научно-исследовательских организациях.

Задачами дисциплины являются: познакомиться с основными науками агрохимии; познакомиться с историей учения об агрохимии; познакомиться с научно-исследовательскими организациями; изучение происхождения, состава и свойств органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций; ознакомление с факторами, общей схемой и процессами почвообразования; ознакомление с новыми направлениями в агрохимии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт (ПК-7).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

– знать: современные тенденции, риски развития агропромышленного комплекса в аспекте агрономических наук; методы исследования в области производства сельскохозяйственной продукции; методы исследования в области переработки сельскохозяйственной продукции; особенности применения конкретных технологий для разных сельскохозяйственных культур; законы земледелия для использования в практическом освоении инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

– уметь: использовать в практической деятельности, анализировать и систематизировать информацию для оптимального решения представленных задач; проводить экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции; рационально использовать оптимальные технологии для решения сложных производственных задач; рационально использовать современные адаптивные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур.

– владеть: навыками оптимального анализа и синтеза информации для решения задач; навыками исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства; комплексным методом оценки состояния и перспектив производства для их интенсификации; навыками применения адаптивных технологий с использованием современной сельскохозяйственной техники.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
<b>1 семестр</b>					
Рубеж 1	1	Понятие об агрохимии и агропроизводстве.	2	0,5	-
	2	Место агрохимии в системе сельскохозяйственных наук.	2	0,5	-
	3	Основные науки агрохимии.	2	0,5	-
	4	История учения об агрохимии. Научно-исследовательские организации. НИИ, университеты, опытные селекционные станции.	2	0,5	-
		Рубежный контроль №1 (устный опрос)	-	2	-
Рубеж 2	5	Новые направления в агрохимии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства.	2	0,5	-

	6	Перспективы развития агрохимических наук.	2	0,5	
	7	Будущее агрохимии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией.	2	0,5	-
	8	Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение.	2	0,5	-
		Рубежный контроль №2 (устный опрос)	-	2	-
<b>Всего за семестр:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Понятие об агрохимии и агропроизводстве.*

Введение в дисциплину «Введение в профессиональную деятельность».

### *Тема 2. Место агрохимии в системе сельскохозяйственных наук.*

Роль агрохимии в устойчивой интенсификации растениеводства.

### *Тема 3. Основные науки агрохимии.*

Науки агрохимии, их источники и связь с естественными науками: ботаника и физиология растений и их современное приложение в рамках агрохимии. Физиология как основной источник агрохимии.

### *Тема 4. История учения об агрохимии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции.*

Роль М.В. Ломоносова в развитии науки агрономических наук. Учение И.М. Комова в обобщении опыта выращивания сельскохозяйственных растений. А.Т. Болотов и его учение по обработке почвы и внесению удобрений. Учение К.А. Тимирязева как основа современного растениеводства. Вклад ученых И.А. Стебута и Д.Н. Прянишникова в развитие отечественной агрономии. Н.И. Вавилов как основоположник учения о происхождении культурных растений. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции как основа развития современной агрономии.

### *Тема 5. Новые направления в агрохимии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства.*

Изложены основные тенденции развития агрохимических наук. Особое внимание уделено инновационным, информационным технологиям. Особенности адаптивных и энергосберегающих технологий в современном растениеводстве.

### **Тема 6. Перспективы развития агрохимических наук.**

Современные методы агрохимии и их значение в связи с глобальными изменениями климата.

### **Тема 7. Будущее агрохимии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией.**

Защита растений и ее основные части: фитопатология, энтомология, гербология, химическая защита растений; новые направления в защите растений, биологическая защита, интегрированная защита растений. Биотехнология на службе растениеводства, будущее биотехнологии в решении проблем обеспечения качественными продуктами питания и сырьем.

### **Тема 8. Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение.**

Изложены основы современных технологий точного земледелия и *No-Till* и примеры их внедрения.

#### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
			1 семестр	-
1	Понятие об агрохимии и агропроизводстве.	Введение в дисциплину «Введение в профессиональную деятельность».	0,5	-
2	Место агрохимии в системе сельскохозяйственных наук.	Роль агрохимии в устойчивой интенсификации растениеводства.	0,5	-
3	Основные науки агрохимии.	Науки агрохимии, их источники и связь с естественными науками: ботаника и физиология растений, и их современное приложение в рамках агрохимии.	0,5	-
4	История учения об агрохимии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции.	Вклад ученых И.А. Стебута и Д.Н. Прянишникова в развитие отечественной агрохимии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции как основа развития современной агрономии.	0,5	-
	Рубежный контроль № 1	Устный опрос	2	-
5	Новые направления в агрохимии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства.	Основные тенденции развития агрохимических наук. Особенности адаптивных и энергосберегающих технологий в современном растениеводстве.	0,5	-

6	Перспективы развития агрохимических наук.	Современные методы агрохимии и их значение в связи с глобальными изменениями климата.	0,5	-
7	Будущее агрохимии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией.	Биотехнология на службе растениеводства, будущее биотехнологии в решении проблем обеспечения качественными продуктами питания и сырьем.	0,5	-
8	Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение.	Изложены основы современных технологий точного земледелия и No-Till и примеры их внедрения.	0,5	-
	Рубежный контроль №2	Устный опрос	2	-
<b>Всего за семестр:</b>			<b>8</b>	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	-

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
Основные науки агрохимии.	2	
История учения об агрохимии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции.	4	-
Новые направления в агрохимии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства.	4	
Перспективы развития агрохимических наук.	4	
Будущее агрохимии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией.	4	-
Понятие о точном земледелии. No-Till, особенности технологии и ее применение.	4	-
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк вопросов для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов
		<b>1 семестр</b>



	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 24	До 6	До 6	До 40
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	До 6-и баллов за практическое занятие (4 практических занятий)	На 2-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме устного опроса с целью оценки знаний обучающихся. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задания для рубежных контролей № 1, № 2 состоят из вопросов к устному опросу.

На подготовку к рубежному контролю обучающемуся отводится 2 академических часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого обучающегося в устном опросе по количеству правильных ответов на вопрос и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 20 вопросов.

Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету и (20 баллов) баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 20 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,25 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена 1 семестр**

#### **Примерные вопросы для устного опроса к рубежному контролю № 1**

1. Роль агрохимии в устойчивой интенсификации растениеводства.
2. Основные науки агрохимии.
3. Физиология как основной источник агрохимии.
4. Роль М.В. Ломоносова в развитии науки агрохимия.
5. Учение И.М. Комова в выращивании сельскохозяйственных растений.
6. А.Т. Болотов и его учения по обработке почвы и внесению удобрений.
7. Учение К.А. Тимирязева как основа современного растениеводства.
8. Вклад И.А. Стебута и Д.Н. Прянишникова в развитии отечественной агрономии.

9. Н.И. Вавилов как основоположник учения о происхождении культурных растений.
10. Научно-исследовательские организации и опытные селекционные станции как основа развития современной агрономии.

### **Примерные вопросы для устного опроса к рубежного контроля № 2**

1. Основные тенденции развития агрохимических наук.
2. Инновационные, информационные технологии в агрохимии.
3. Особенности адаптивных и энергосберегающих технологий в современном растениеводстве.
4. Современные методы агрохимии и их значение с глобальными изменениями климата.
5. Защита растений и ее основные части.
6. Новые направления в защите растений.
7. Биологическая защита растений.
8. Интегрированная защита растений.
9. Биотехнология на службе растениеводства.
10. Основы современных технологий точного земледелия.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Роль агрохимии в устойчивой интенсификации растениеводства.
2. Основные науки агрохимии.
3. Физиология как основной источник агрохимии.
4. Роль М.В. Ломоносова в развитии науки агрохимии.
5. Учение И.М. Комова в выращивании сельскохозяйственных растений.
6. А.Т. Болотов и его учения по обработке почвы и внесению удобрений.
7. Учение К.А. Тимирязева как основа современного растениеводства.
8. Вклад И.А. Стебута и Д.Н. Прянишникова в развитии отечественной агрономии.
9. Н.И. Вавилов как основоположник учения о происхождении культурных растений.
10. Научно-исследовательские организации и опытные селекционные станции как основа развития современной агрономии.
11. Основные тенденции развития агрохимических наук.
12. Инновационные, информационные технологии в агрохимии.
13. Особенности адаптивных и энергосберегающих технологий в современном растениеводстве.
14. Современные методы агрохимии и их значение с глобальными изменениями климата.
15. Защита растений и ее основные части.
16. Новые направления в защите растений.
17. Биологическая защита растений.
18. Интегрированная защита растений.
19. Биотехнология на службе растениеводства.
20. Основы современных технологий точного земледелия.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1 Перекрестов Н.В. введение в профессиональную деятельность: учебное пособие. – Н.В. Перекрестов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020, часть 1. – 88 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374868>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1 Зеленёв А.В. История и методология научной агрономии: учебное пособие / А.В. Зеленёв, В.И. Филин, А.Ю. Москвичев. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 360 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=335778>.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 Плотников А.М. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» – Курган, 2014 – 40 с. (рукопись)

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Агрэкологический атлас России и сопредельных стран [сайт]. URL: <http://ww.agroatlas.ru>
2. Атлас земель сельскохозяйственного назначения: Ресурс официального сайта Министерства сельского хозяйства РФ. URL: <http://ww.atlas.mcx.ru>
3. ГИС ресурс: Сайт учебной и научной литературы по географическим информационным система. [сайт]. URL: <http://loi.sscs.ru/gis/RS/default.htm>.
4. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» [сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория агрохимии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки. мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность:

**Геоинформационное обеспечение и цифровые технологии  
в агроэкосистемах**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие об агрохимии и агропроизводстве. Место агрохимии в системе сельскохозяйственных наук. Основные науки агрохимии. История учения об агрохимии. Научно-исследовательские организации, НИИ, университеты, опытные селекционные станции. Новые направления в агрохимии. Роль инновационных и информационных технологий в повышении продуктивности растениеводства. Перспективы развития агрохимических наук. Будущее агрохимии и ее роль в решении глобальных проблем обеспечения продовольствием, сырьем и возобновляемой энергией. Понятие о точном земледелии, No-Till, особенности технологии и ее применение.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.