

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 22 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
КОРМОПРОИЗВОДСТВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.04 - Агрономия

Направленность:
АГРОБИЗНЕС

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Кормопроизводство**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Агрономия**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » июни 20 23 года;
- для заочной формы обучения « 30 » июни 20 23 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023года, протокол № 1.

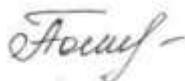
Рабочую программу составил
доцент кафедры «Экологии, растениеводства
и защиты растений»



Н.А. Немирова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экологии, растениеводства
и защиты растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	60	60
в том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	120	120
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа (проект)	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		9	10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	4	6
в том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа, всего часов	170	68	102
в том числе:			
Курсовая работа (проект)	36		36
Подготовка к экзамену	9		9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	125	68	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	72	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Плодоводство» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронмия.

Освоение обучающимися дисциплины «Кормопроизводство» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин:

«Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Фитопатология и энтомология», «Земледелие», «Интегрированная система защиты растений», «Агрохимия» и «Растениеводство».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Плодоводство» являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», для прохождения Преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является формирование у обучающихся знаний по организации кормовой базы животноводства в Зауралье, научить их технологиям возделывания основных кормовых культур и способам заготовки высококачественных кормов.

Задачи освоения дисциплины:

– получение знаний о системе производства кормов в стране, регионе и сельскохозяйственном предприятии; о проблемах кормопроизводства и путях их решения, строении и функционировании растительных сообществ сенокосов и пастбищ; способах обследования и улучшения кормовых угодий;

– получение знаний по визуальному распознаванию растений различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;

– получение знаний в составлении схем зелёного конвейера с учётом природно-климатических условий; разработке интенсивной технологии возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПК-5);

- способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК- 10);

- способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: современные технологии возделывания плодовых и ягодных культур (для ОПК-4);

- знать: сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5);

- знать: основные технологические мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции плодово-ягодных культур (для ПК- 10);

-знать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (для ПК-16).

-уметь: реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (для ОПК-4);

-уметь: подбирать сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5)

-уметь: осуществлять мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции плодово-ягодных культур (для ПК- 10);

-уметь организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (для ПК-16).

-владеть: способностью обосновывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур (для ОПК-4);

-владеть: способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (для ПК-5);

-владеть: способностью реализовывать мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции плодово-ягодных культур (для ПК- 10);

-владеть способностью организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (для ПК-16).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в кормопроизводство	4	4
	2	Многолетние кормовые травы	4	4
	3	Однолетние кормовые травы и силосные культуры	4	4
	<i>Рубежный контроль №1</i>			
Рубеж 2	4	Корнеклубнеплоды	4	4
	5	Рациональное использование пастбищ	4	4
	6	Приёмы улучшения природных кормовых угодий	4	4
	7	Технологии заготовки кормов	4	4
	<i>Рубежный контроль №2</i>			
Всего:			28	32

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Введение в кормопроизводство	1	2
2	Многолетние кормовые травы	1	1
3	Однолетние кормовые травы и силосные культуры	1	1
7	Технологии заготовки кормов	1	2
Всего:		4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в кормопроизводство

Понятие о кормопроизводстве и связь его с другими отраслями и науками. Структура и составные части системы кормопроизводства. Внутрихозяйственные связи в кормопроизводстве. Оценка кормовых растений. Классификация кормов и их оценка.

Тема 2 Многолетние кормовые травы

Бобовые многолетние травы: люцерна синяя, люцерна желтая, донник белый, донник желтый, клевер красный, клевер белый, клевер розовый, козлятник восточный, люцернец рогатый, эспарцет песчаный. Злаковые многолетние травы: волоснец сибирский, пырей бескорневищный, житняк гребневидный, тимофеевка луговая, лисохвост луговой, ежа сборная, костер безостый, овсяница луговая.

Тема 3 Однолетние кормовые травы и силосные культуры

Кормовое просо, суданская трава, могар, чумиза. Злаково-бобовые травосмеси. Травы семейства крестоцветных. Выращивания и использования на силос кукурузы и подсолнечника

Тема 4 Корнеклубнеплоды

Кормовые корнеплоды. Кормовые клубнеплоды.

Тема 5 Рациональное использование пастбищ

Основные классы и типы сенокосов и пастбищ (по России и Уралу). Инвентаризация природных кормовых угодий. Значение пастбищ в кормлении животных. Способы содержания скота, системы пастбы и режим использования пастбищ. Уход за пастбищем.

Тема 6 Приёмы улучшения природных кормовых угодий

Поверхностное улучшение лугов и пастбищ. Коренное улучшение лугов и пастбищ

Тема 7 Технологии заготовки кормов

Технологии заготовки силоса. Технологии заготовки сенажа. Технологии заготовки сена. Зеленый конвейер.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.
			Практические занятия
1	Введение кормопроизводство	Оценка кормовых растений.	2
		Классификация кормов и их оценка	2
		оценка питательности растительных кормов.	2
2	Многолетние кормовые травы	Биологическая и хозяйственная характеристика многолетних бобовых трав.	2
		Биологическая и хозяйственная характеристика многолетних злаковых трав.	2
3	Однолетние кормовые травы и силосные культуры	Однолетние бобовые травы.	2
		Однолетние злаковые травы.	2
		Силосные культуры.	2
Рубежный контроль 1			2
4	Корнеклубнеплоды	Кормовые корнеплоды.	2
		Кормовые клубнеплоды.	2
5	Рациональное использование пастбищ	Изучение основных видов растений пастбищ.	2
6	Приёмы улучшения природных кормовых угодий	Классификация и обследование сенокосов и пастбищ.	2
7	Технологии заготовки кормов	Силосование кормов.	2
		Заготовка грубых кормов.	2
Рубежный контроль 2			2
Всего:			32

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа посвящена разработке проекта организации производства кормов согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

Примерная тематика курсовых работ.

Вариант 1

Лебяжьевский район А.О. «Новый путь»

Пашня 5000 га	1 Дойные коровы 220 гол.
Пастбища 50 га	Продуктивность 15 кг в сутки
Урожайность зелёной массы 30 ц/га	2 Молодняк на откорме 300 гол
	Привесы 500 г/сутки

Вариант 2

Шадринский район А.О. «Шадринское»

Пашня 5000 га	1 Дойные коровы 400 гол.
Пастбища 40 га	Продуктивность 15 кг в сутки
Урожайность зелёной массы 28 ц/га	2 Молодняк на откорме 150 гол
	Привесы 350 г/сутки

Вариант 3

Далматовский район Т.О. «Заря»

Пашня 4000 га	1 Дойные коровы 120 гол.
Пастбища 40 га	Продуктивность 10 кг в сутки
Урожайность зелёной массы 25 ц/га	2 Молодняк на откорме 100 гол
	Привесы 300 г/сутки

Вариант 4

Шадринский район Т.О. «Маяк»

Пашня 4000 га	1 Дойные коровы 270 гол.
Пастбища 100 га	Продуктивность 10 кг в сутки
Урожайность зелёной массы 30 ц/га	2 КРС на откорме 300 гол
	Привесы 900 г/сутки

Вариант 5

Лебяжьевский район А.О. «Новый путь»

Пашня 3000 га	1 Дойные коровы 320 гол.
Пастбища 50 га	Продуктивность 15 кг в сутки
Урожайность зелёной массы 22 ц/га	2 Молодняк на откорме 250 гол
	Привесы 500 г/сутки

Вариант 6

Шадринский район А.О. «Шадринское»

Пашня 5000 га	1 Дойные коровы 400 гол.
Пастбища 40 га	Продуктивность 15 кг в сутки
Урожайность зелёной массы 28 ц/га	2 Молодняк на откорме 150 гол
	Привесы 300 г/сутки

Вариант 7

Лебяжьевский район А.О. «Новый путь»

Пашня 4000 га	1 Дойные коровы 45 гол.
Пастбища 30 га	Продуктивность 9 кг в сутки
Урожайность зелёной массы 23 ц/га	2 Молодняк на откорме 200 гол
	Привесы 400 г/сутки

Вариант 8

Шадринский район А.О. «Шадринское»

Пашня 5000 га	1 Дойные коровы 80 гол.
Пастбища 40 га	Продуктивность 15 кг в сутки
Урожайность зелёной массы 30 ц/га	2 Молодняк на откорме 100 гол
	Привесы 500 г/сутки

Вариант 9

Лебяжьевский район А.О. «Новый путь»

Пашня 5000 га	1 Дойные коровы 300 гол.
---------------	--------------------------

Пастбища 45 га
Урожайность зелёной массы 35 ц/га

Продуктивность 12 кг в сутки
2 Молодняк на откорме 140 гол
Привесы 600 г/сутки

Вариант 10

Далматовский район Т.О. «Заря»

Пашня 4000 га
Пастбища 30 га
Урожайность зелёной массы 25 ц/га

1 Дойные коровы 130 гол.
Продуктивность 10 кг в сутки
2 Молодняк на откорме 50 гол
Привесы 300 г/сутки

Вариант 11

Лебяжьеvский район А.О. «Новый путь»

Пашня 4500 га
Пастбища 40 га
Урожайность зелёной массы 25 ц/га

1 Дойные коровы 140 гол.
Продуктивность 12 кг в сутки
2 Молодняк на откорме 400 гол
Привесы 500 г/сутки

Вариант 12

Шадринский район А.О. «Шадринское»

Пашня 4000 га
Пастбища 60 га
Урожайность зелёной массы 30 ц/га

1 Дойные коровы 300 гол.
Продуктивность 15 кг в сутки
2 Молодняк на откорме 100 гол
Привесы 550 г/сутки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических и лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений».

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	21	119
Введение в кормопроизводство	3	18
Многолетние кормовые травы	3	16
Однолетние кормовые травы и силосные культуры	3	17
Корнеклубнеплоды	3	18
Рациональное использование пастбищ	3	18
Приёмы улучшения природных кормовых угодий	3	16
Технологии заготовки кормов	3	16
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часа на каждое занятие)	32	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	9
Всего:	120	170

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Курсовая работа.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине**

№	Наименование	Содержание								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 8 семестр								
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль 1,2		Экзамен			
						Модуль 1	Модуль 2			
		Балльная оценка:	До 28	До 16			До 13	До 13	До 30	
		Примечания	14 лекций по 2 балла	16 практических занятий по 1 баллу			на 4-м практическом занятии	на 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично								
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность</p>								

№	Наименование	Содержание
		<p>оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	<p>Критерии оценки курсовой работы</p>	<p>За курсовую работу выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты проекта – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 2-3. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 4-6. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты выполнения курсовой работы заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в конце зачетной недели, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

- 1 Оценка кормовых растений
- 2 Классификация кормов и их оценка
- 3 Биологическая и хозяйственная характеристика: клевера красного, розового, белого.
- 4 Биологическая и хозяйственная характеристика: донника белого и желтого, эспарцета песчаного
- 5 Биологическая и хозяйственная характеристика: люцерны желтой, синей, козлятника восточного
- 6 Биологическая и хозяйственная характеристика: пырея бес корневищного, кострец бесосного, житняка гребневидного
- 7 Общая характеристика кормовых растений
- 8 Особенности технологии возделывания семенных посевов многолетних трав
- 9 Уборка семенников
- 10 Технология возделывания многолетних трав
- 11 Послеуборочная подработка семян
- 12 Общая характеристика однолетних трав
- 13 Злаково-бобовые однолетние травы
- 14 Однолетние травы группы просовидных
- 15 Подсолнечник и его смеси как силосные культуры
- 16 Яровой рапс как кормовая культура
- 17 Кукуруза как силосная культура

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

- 1 Кормовые корнеплоды. Общая характеристика
- 2 Кормовая морковь
- 3 Кормовая свекла
- 4 Турнепс
- 5 Значение пастбищ в кормлении животных
- 6 Кормовые растения группы разнотравья и осок

- 7 Вредные растения и ядовитые растения
- 8 Биологическая и хозяйственная характеристика: трав семейства осоковых и разнотравья.
- 9 Культуртехнические работы на лугах и пастбищах
- 10 Поверхностное улучшение лугов
- 11 Коренное улучшение лугов
- 12 Понятие о силосе и микробиологические процессы при силосовании
- 13 Технология заготовки силоса
- 14 Зелёный конвейер
- 15 Силосные сооружения
- 16 Сущность сенажирования трав, кормовая ценность сенажа и сырьё для его заготовки
- 17 Технология заготовки сенажа
- 18 Значение сена в кормлении животных, сроки скашивания трав, понятие о сенокосообороте
- 19 Технология заготовки сена (рассыпная, рулонная, московская, активное вентилирование)
- 20 Значение и использование искусственного обезвоживания кормов
- 21 Технология приготовления искусственно обезвоженных кормов

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Кормопроизводство как отрасль и научная дисциплина, цель и задачи кормопроизводства.
2. Коренное улучшение естественных кормовых угодий на солонцовых комплексах.
3. Технологии заготовки сена. Виды сена.
4. Жизненные формы растений.
5. Однолетние бобовые травы.
6. Зерносенаж, факторы, определяющие его качество.
7. Этапы развития кормопроизводства.
8. Подбор видов трав и принципы составления травосмесей для залужения сенокосов и пастбищ.
9. Кукуруза как основная силосная культура.
10. Характеристика и классификация кормовых растений по биологическим, морфологическим и хозяйственным признакам.
11. Роль зернобобовых культур в решении проблемы кормового белка.
12. Химическое консервирование кормов.
13. Классификация кормов и их общая характеристика.
14. Очередность скашивания трав на сенокосах, сенокосооборот.
15. Значение влажности сырья при силосовании, пути её снижения.
16. Текущий уход за пастбищем.
17. Энергетическая и протеиновая питательность кормов.
18. Искусственно обезвоженные корма, их значение и технология производства.
19. Причины, снижающие продуктивность пастбищ при вольном выпасе.
20. Пожнивные, смешанные посевы кормовых культур.
21. Технология производства рассыпного сена. Учёт сена.
22. Метод ускоренного залужения естественных кормовых угодий.
23. Люцерна синяя и люцерна жёлтая.
24. Технология заготовки комбинированного силоса.
25. Общая характеристика многолетних трав, их использование в полевом кормопроизводстве.
26. Условия выбора системы улучшения естественных кормовых угодий.
27. Новая система оценки питательности кормов.

- 28 Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Виды пастбы и содержания скота.
- 29 Многолетние бобовые травы, их характеристика и биологические особенности, кормовые достоинства.
- 30 Технология заготовки сена методом активного вентилирования.
- 31 Многолетние мятликовые травы, их характеристика и биологические особенности, кормовые достоинства.
- 32 Поверхностное улучшение естественных кормовых угодий.
- 33 Технология производства прессованного сена.
- 34 Донник желтый и донник белый, биологические особенности и агротехника возделывания.
- 35 Способы использования пастбищ. Пастбищеоборот.
- 36 Факторы, определяющие качество рассыпного сена. Технология заготовки.
- 37 Кострец безостый, биологические особенности, использование на корм, технология возделывания.
- 38 Повышение продуктивности естественных кормовых угодий на заболоченных землях.
- 39 Учет силоса и сенажа, типы хранилищ.
- 40 Эспарцет песчаный, люцерна рогатый, использование на корм, биологические особенности, агротехника возделывания.
- 41 Лесная и лесостепная зоны РФ. Их характеристика.
- 42 Факторы, определяющие качество силоса, приемы их регулирования.
- 43 Клевер красный, розовый, белый, использование на корм, биологические особенности и агротехника возделывания.
- 44 Классификация растений естественных кормовых угодий по хозяйственно-ботаническим признакам.
- 45 Технология заготовки прессованного сена.
- 46 Козлятник восточный и люцерна рогатый. Использование на корм, биологические особенности, технология возделывания.
- 47 Классификация природных кормовых угодий.
- 48 Технология заготовки зерносенажа.
- 49 Овсяница луговая, биология, агротехника, использование на корм.
- 50 Силосование кормов. Сущность силосования.
- 51 Сенаж, сущность сенажирования трав, технология сенажирования.
- 52 Пырей бескорневищный, житняк гребневидный, использование на корм, биологические особенности и технология возделывания.
- 53 Лиманное орошение кормовых угодий.
- 54 Пути снижения влажности сырья при силосовании, химическое консервирование кормов.
- 55 Тимофеевка луговая, биологические особенности, агротехника возделывания, использование на корм.
- 56 Общая характеристика однолетних мятликовых трав и их использование в кормопроизводстве.
- 57 Капустные кормовые культуры (рапс, сурепица и др.) агротехника, кормовые достоинства.
- 58 Ежа сборная, волоснец сибирский, их биологические особенности и технология возделывания.
- 59 Изменчивость растительности естественных кормовых угодий под действием природных факторов и деятельности человека.
- 60 Подсолнечник как силосная культура, технология возделывания.
- 61 Особенности технологии возделывания многолетних трав на сено и семена.

- 62 Растения сенокосов и пастбищ. Осоки, их кормовые достоинства, характеристика, использование.
- 63 Кормовые корнеплоды и бахчевые культуры, кормовые достоинства и технология возделывания.
- 64 Характеристика пойменных лугов и пастбищ, приемы их улучшения.
- 65 Технология заготовки сена методом активного вентилирования.
- 66 Нетрадиционные кормовые культуры (амарант, борщевик, топинамбур и др.), их кормовые достоинства и технология возделывания.
- 67 Приёмы рационального использования пастбищ.
- 68 Концентрированные корма. Их энергетическая и протеиновая питательность.
- 69 Факторы, определяющие качество искусственно обезвоженных кормов.
- 70 Типы кущения и облиственности многолетних мятликовых трав.
- 71 Зернофуражные культуры. Биология, агротехника, использование на корм.
- 72 Вредные и ядовитые растения лугов и пастбищ.
- 73 Вика яровая и пелюшка.
- 74 Факторы, определяющие качество сенажа.
- 75 Проблемы производства и качества кормов и пути их решения.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1 Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010777-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502136> - (дата обращения 30.08.2023г).

7.2. Дополнительная литература

1 Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии. / Под редакцией В.В. Немченко. - Курган: Зауралье, 2005. - 271 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Немирова Н.А. Кормопроизводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям– Курган, 2023. (рукопись)

2 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кормопроизводство» для студентов очной и заочной формы обучения. - Курган, 2023 (рукопись)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1.ЭБС «Лань»

1.2.ЭБС «Консультант студента»

1.3.ЭБС «Znanium.com»

1.4.«Гарант» - справочно-правовая система

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Кормопроизводство»

образовательной программы высшего образования –
программы академического бакалавриата

35.03.04 - Агронмия

Направленность программы (профиль):

Агробизнес

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 8 (очная форма обучения), 9, 10 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Введение в кормопроизводство. Бобовые многолетние травы. Злаковые многолетние травы. Кормовое просо, суданская трава, могар, чумиза. Злаково-бобовые травосмеси. Травы семейства крестоцветных. Выращивания и использования на силос кукурузы и подсолнечника. Корнеклубнеплоды. Основные классы и типы сенокосов и пастбищ (по России и Уралу). Инвентаризация природных кормовых угодий. Значение пастбищ в кормлении животных. Способы содержания скота, системы пастбы и режим использования пастбищ. Уход за пастбищем. Приёмы улучшения природных кормовых угодий. Технологии заготовки кормов.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Кормопроизводство»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.