

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и молодежной  
политике \_\_\_\_\_ М.А. Арсланова

31 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

## **СВИНОВОДСТВО**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов  
животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2022

Разработчик (и):

кандидат с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_  А.В. Цопанова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии  
«17» марта 2022 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,  
доктор биол. наук, профессор \_\_\_\_\_

 С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии  
«28» марта 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,  
кандидат с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_

 Н.А. Субботина

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по организации и технологии ведения отрасли свиноводства, воспроизводству и разведению свиней, выращиванию и откорму молодняка, эффективному производству свинины в хозяйствах различных форм собственности.

В рамках освоения дисциплины «Свиноводство» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- освоение техники ведения свиноводства и технологии производства свинины; повышения откормочной и мясной продуктивности свиней;
- применение наиболее эффективных методов разведения, целенаправленного отбора и подбора свиней; повышения репродуктивных качеств маток и хряков-производителей;
- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.В.02 «Свиноводство» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Содержательно-методически и логически дисциплина «Свиноводство» связана с другими дисциплинами данного блока: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Кормление животных», «Разведение животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Технология первичной переработки продуктов животноводства».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по дисциплинам «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных», «Разведение животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», формирующих компетенции ОПК-1 и ОПК-2.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Свиноводство», необходимы для успешного освоения студентами дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства», прохождения технологической и преддипломной практик, сдачи итогового государственного экзамена, а также успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-1 Анализирует, разрабатывает и планирует технологические процессы производства продукции животноводства</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1).</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-2 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2).</li> </ul>

<p><b>ПК-3</b> Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-3 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p><b>знать:</b> - способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);</p> <p><b>уметь:</b> - проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3)</p> <p><b>владеть:</b> - методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>
---	--	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	97	16
в т.ч. лекции	44	4
практические занятия (включая семинары)	52	12
курсовая работа	1	-
Самостоятельная работа	146	259
в т.ч. курсовая работа	-/ 7 семестр	-/ 5 курс
Промежуточная аттестация: зачет экзамен	18/ 6 семестр 27/7 семестр	4/ 8 семестр 9/ 9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	288/8 ЗЕ	288/ 8 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>6 семестр</b>						<b>8 семестр</b>				
<b>1 Введение/</b> 1 Народно-хозяйственное значение свиноводства		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Задачи и значение дисциплины свиноводство		+		+		+		+	
	2 Состояние отрасли свиноводства в мире и России		+		+		+		+	
	3 Основные направления развития свиноводства в РФ		+		+		+		+	
	4 Состояние и перспективы отрасли в Курганской области		+		+		+		+	
Форма контроля		вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
<b>2 Происхождение и биологические особенности свиней/</b> 2 Происхождение, хозяйственно-биологические особенности свиней		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Происхождение свиней		+		+		+		+	
	2 Эволюция свиней в процессе domestikации		+		+		+		+	
	3 Хозяйственные и биологические особенности свиней		+	+	+		+		+	
	4 Продуктивные качества свиней, методы их оценки			+	+				+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
3 Экстерьер и конституция свиней		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
	1 Конституция, характеристика типов. Конституциональные типы свиней разного направления продуктивности		+	+	+			+	+	

	2 Экстерьер свиней различных производственных и конституциональных типов		+	+	+			+	+	ПК-1,2,3
	3 Методы оценки экстерьера. Пороки и недостатки. Кондиции свиней.			+	+			+	+	
	4 Оценка экстерьера и конституции-свиней на УНБ КГСХА			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
4 Рост и развитие свиней		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Биологические и видовые особенности роста и развития свиней		+		+			+	+	
	2 Закономерности индивидуального развития.		+		+			+	+	
	3 Основные показатели роста и развития свиней. Абсолютный и относительный прирост			+	+			+	+	
	4 Определение живой массы, взвешивание и измерение свиней на УНБ КГСХА.			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
5 Продуктивные качества свиней		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	-	<b>4</b>	<b>18</b>	ПК-1,2,3
	1 Воспроизводительные качества свиноматок и хряков-производителей			+	+			+	+	
	2 Мясная продуктивность свиней		+	+	+			+	+	
	3 Откормочная продуктивность свиней		+	+	+			+	+	
	4 Формирование мясной продуктивности в онтогенезе		+		+				+	
	5 Прижизненные способы измерения и оценки толщины шпика			+	+			+	+	
	6 Методы определения площади мышечного глазка			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				

<b>3 Племенная работа в свиноводстве/</b> 6 Организационные принципы и методы племенной работы		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве		+		+		+		+	
	2 Зоотехнический и племенной учет. Мечение свиней			+	+			+	+	
	3 Оценка и отбор животных по комплексу признаков		+		+		+		+	
	4 Бонитировка свиней			+	+			+	+	
	5 Подбор в свиноводстве и его принципы		+		+		+		+	
	6 Оценка хряков-производителей и маток по качеству потомства		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1			вопросы к зачету					
<b>7 Теоретические основы селекции в свиноводстве</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Теоретические основы селекции. Роль наследственности и изменчивости признаков в селекции		+		+		+		+	
	2 Корреляция, наследуемость, повторяемость признаков		+	+	+		+	+	+	
	3 Селекционный дифференциал и эффект селекции, методы их вычисления		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		коллоквиум №1			вопросы к зачету					
<b>8 Учение о породе. Классификация и основные породы свиней</b>		<b>14</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Учение о породе. Структура породы. Классификация пород свиней				+			+	+	
	2 Характеристика основных, наиболее распространенных пород свиней в РФ и Курганской области			+	+			+	+	
Форма контроля		доклады с презентацией вопросы к зачету			доклады с презентацией вопросы к зачету					



9 Методы разведения, применяемые в свиноводстве		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Понятие и характеристика основных методов разведения		+		+		+		+	
	2 Чистопородное разведение в свиноводстве		+	+	+		+	+	+	
	3 Скрещивание и его виды. Промышленное и переменное скрещивание в свиноводстве		+	+	+		+	+	+	
	4 Гибридизация. Схемы гибридизации, применяемые в отечественном и зарубежном свиноводстве		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		доклады с презентацией вопросы к зачету			вопросы к зачету					
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>			<b>зачет</b>					ПК-1,2,3
<b>Аудиторных и СРС за семестр</b>		<b>126</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	
<b>Зачет</b>		<b>18</b>				<b>4</b>				
<b>Всего часов за семестр</b>		<b>144</b>				<b>144</b>				
		<b>7 семестр</b>				<b>9 семестр</b>				
<b>4 Воспроизводство стада в свиноводстве/</b> 10 Воспроизводство. Содержание и использование основных групп свиней		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Типы свиноводческих предприятий, их структура, нормативные требования		+		+		+		+	
	2 Воспроизводство стада в свиноводстве		+		+		+		+	
	3 Содержание и использование хряков-производителей. Сроки и режимы использования		+	+	+				+	
	4 Содержание и использование свиноматок и ремонтных свинок		+	+	+				+	
	5 Содержание подсосных свиноматок и особенности выращивания поросят-сосунов				+	+			+	

	6 Особенности выращивания ремонтного молодняка			+	+					
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзамену				
<b>5 Основы рационального кормления свиней/ 11 Кормление различных половозрастных групп свиней</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Основы рационального кормления свиней		+		+				+	
	2 Характеристика основных видов кормов, используемых в свиноводстве. Подготовка кормов к скармливанию		+		+				+	
	2 Кормление хряков-производителей		+	+	+			+	+	
	3 Кормление холостых и супоросных свиноматок		+	+	+			+	+	
	4 Кормление подсосных свиноматок		+	+	+			+	+	
	5 Кормление ремонтного молодняка			+	+			+	+	
	6 Кормления свиней на УНБ КГСХА, рационы и их анализ			+	+			+	+	
Форма контроля		решение практических задач (разбор конкрет. ситуаций), вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзамену				
<b>6 Технология производства свинины/ 12 Откорм свиней</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Откорм свиней. Виды откорма, требования, предъявляемые к результатам откорма		+		+		+		+	
	2 Составление рационов для молодняка свиней на откорме			+	+			+	+	
	3 Изучение стандарта свиней для убоя (ГОСТ 31476-2012)		+	+	+			+	+	
Форма контроля		решение практических задач (разбор конкрет. ситуаций), вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзамену				

13 Поточная технология производства свинины		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Производство свинины на мелких фермах		+		+		+		+	
	2 Производство свинины на средних и крупных предприятиях		+		+		+		+	
	3 Поточная технология производства свинины, ее основные принципы		+	+	+		+	+	+	
	4 Расчет основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия				+	+			+	
	5 Построение циклограммы				+	+			+	
	6 Технология содержания свиней в хозяйствах разной мощности			+		+			+	
Форма контроля		решение практических задач (разбор конкрет. ситуаций), коллоквиум №2				вопросы к экзамену				
14 Организация лагерного содержания свиней		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Биологическое обоснование летнего лагерного содержания свиней		+		+				+	
	2 Системы лагерей, устройство, оборудование		+		+				+	
	3 Организация технологических процессов		+		+				+	
	4 Особенности содержания свиней разных групп в летних лагерях					+			+	
Форма контроля		вопросы к экзамену				вопросы к экзамену				
15 Ветеринарное обеспечение свиноводства		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	ПК-1,2,3
	1 Ветеринарно-санитарные требования к помещениям и оборудованию		+		+			+	+	
	2 Ветеринарно-охранные мероприятия в свиноводстве		+			+			+	

	3 Микроклимат помещений. Нормативные требования		+	+	+			+	+	
	4 Занятие на УНБ КГСХА			+				+		
Форма контроля		вопросы к экзамену				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ПК-1,2,3
Аудиторных и СРС за семестр		116	22	26	68	135	2	6	127	ПК-1,2,3
Курсовая работа		1				-				
Экзамен		27				9				
Всего часов за семестр		144				144				
Всего часов по дисциплине		288	44	52	146	288	4	12	259	

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, решение практических задач, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Свиноводство» в интерактивной форме проводится около 32% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2			2
2	лекция-презентация	2			2
5	лекция-презентация	2			2
8			доклады с презентацией	2	2
9	лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
10	лекция-презентация	2			2
11	лекция-презентация	2	решение практических задач (разбор конкретных ситуаций)	10	12
12	лекция-презентация	2	решение практических задач (разбор конкретных ситуаций)	4	6
13	лекция-презентация	4	решение практических задач (разбор конкретных ситуаций)	4	8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					40 (32%)

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

1. Дарьин А.И., Кокорев В.А. Свиноводство: учебное пособие/ А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 242 с. – Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/15.Дарьин%20А.И.%20и%20др.%20СВИНОВОДСТВО.pdf>
2. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник для студентов вузов. – М.: Колос, 2001. – 431с. (59 экз).
3. Михайлов Н.В., Баранникова А.И., Свинарев Н.Ю. Свиноводство, технология производства свинины: учебник для студентов вузов. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Юг», 2009. – 420с. (25 экз).

### *б) перечень дополнительной литературы*

4. Бажов Г.М. Племенное свиноводство: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2006. – 384с. (14 экз).
5. Бажов Г.М., Бахирева Л.А., Бажов А.Г. Справочник свиновода: учебное пособие для студентов вузов. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 272с. (31 экз).
6. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству: учебное пособие. – М.: МГАВМ и Б им. К.И. Скрябина, 2005. - 335с. (29 экз).
7. Комаров, С.И. Конституция и экстерьер свиней: методическое пособие по изучению дисциплины / С.И. Комаров, А.А. Матасов.– Курган: издво КГСХА, 2008. – 53 с. (10 экз).
8. Кузнецов А.Ф.и др. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 544с. (55 экз).
9. Макарецев Н.Г. Кормление с.-х. животных: учебник для студентов вузов. – Калуга: изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с. (20 экз).
10. Юлдашбаев Ю.А. Производство и переработка продукции животноводства: Учебник/ А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780077>

### *в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

- 11 Цопанова А.В. Свиноводство: методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).
- 12 Цопанова А.В. Свиноводство: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).
- 13 Цопанова А.В. Свиноводство: методические указания по выполнению курсовой работы (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: КГСХА, 2021. (рукопись).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

<http://ebs.rgazu.ru> – электронно-библиотечная система «AgriLib».

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium;

<http://www.nssrf.ru/> – сайт Национального Союза свиноводов

<https://piginfo.ru/> – портал промышленного свиноводства

<http://www.svinoprom.ru/> – научно-производственный журнал  
«Свиноводство»

<http://naukarus.com/j/zootehniya> – научный журнал по биотехнологии  
«Зоотехния»

<https://www.pig333.ru/> – свиноводческий блог

<https://fermer.ru/> – форум фермеров

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81  
от 21.03.2017

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 220, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор View Sonic PJ551D, электронная доска, стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты Ноутбук ASUS X50SLseries

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Свиноводство» представлен в Приложении 1.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Свиноводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.



На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы занятий с представлением студентами презентационных проектов предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствованию навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной теме. Кроме того, сообщения по отдельным темам дисциплины сопровождаются подготовленными студентами презентационными проектами.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Свиноводство». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету, а в последующем семестре и экзамену, так как по дисциплине учебным планом предусмотрены две промежуточные аттестации – зачет и экзамен.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Цопанова А.В. Свиноводство: методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые возникают в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. Кроме того, по дисциплине «Свиноводство» учебным планом ОПОП 36.03.02 Зоотехния предусмотрен такой вид самостоятельной работы студентов, как подготовка и написание курсовой работы. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрено две промежуточные аттестации по дисциплине «Свиноводство» в виде устного зачета и экзамена.

Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить

ключевые термины, определения, показатели. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета, а также экзамена преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для обсуждения на зачет или экзаменационные вопросы для прохождения заключительной промежуточной аттестации. Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Свиноводство» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Цопанова А.В. Свиноводство: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

Цопанова А.В. Свиноводство: методические указания по выполнению курсовой работы (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись).

### **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СВИНОВОДСТВО**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2022

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Свиноводство» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Свиноводство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 6 и 7 семестрах, на заочной форме обучения – на 4 и 5 курсах).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Свиноводство» являются зачет и экзамен.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		промежуточная аттестация
		текущий контроль		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>1 Введение/</b> 1 Народно-хозяйственное значение свиноводства	ПК-1,2,3	вопросы к коллоквиуму № 1	вопросы к зачету	зачет
<b>2 Происхождение и биологические особенности свиней/</b> 2 Происхождение, хозяйственно-биологические особенности свиней	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1	вопросы к зачету	
3 Экстерьер и конституция свиней	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1	вопросы к зачету	
4 Рост и развитие свиней	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1	вопросы к зачету	
5 Продуктивные качества свиней	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1	вопросы к зачету	
<b>3 Племенная работа в свиноводстве/</b> 6 Организационные принципы и методы племенной работы	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1	вопросы к зачету	
7 Теоретические основы селекции в свиноводстве	ПК-1,2,3	коллоквиум №1	вопросы к зачету	
8 Учение о породе. Классификация и основные породы свиней	ПК-1,2,3	доклады с презентацией, вопросы к зачету	доклады с презентацией, вопросы к зачету	
9 Методы разведения, применяемые в свиноводстве	ПК-1,2,3	доклады с презентацией, вопросы к зачету	вопросы к зачету	

<b>4 Воспроизводство стада в свиноводстве/</b> 10 Воспроизводство. Содержание и использование основных групп свиней	ПК-1,2,3	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к экзамену	<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>5 Основы рационального кормления свиней/</b> 11 Кормление различных половозрастных групп свиней	ПК-1,2,3	решение практич. задач вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к экзамену	
<b>6 Технология производства свинины/</b> 12 Откорм свиней	ПК-1,2,3	решение практич. задач вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к экзамену	
13 Поточная технология производства свинины	ПК-1,2,3	решение практич. задач коллоквиум №2	вопросы к экзамену	
14 Организация лагерного содержания свиней	ПК-1,2,3	вопросы к экзамену	вопросы к экзамену	
15 Ветеринарное обеспечение свиноводства	ПК-1,2,3	вопросы к экзамену	вопросы к экзамену	

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### **3.1 Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль по дисциплине «Свиноводство» не проводится

#### **3.2 Оценочные средства для текущего контроля**

##### **3.2.1 Устный опрос (по темам № 2-6; 10)**

Текущий контроль по дисциплине « Свиноводство» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК - 1,2,3.

#### **Тема 2 Происхождение, хозяйственно-биологические особенности свиней**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Значение отрасли свиноводства?
- 2 Состояние отрасли в мире. Лидирующие страны-экспортеры свинины?
- 3 Современное состояние и развитие свиноводства в РФ?
- 4 Состояние и перспективы отрасли в Курганской области?
- 5 Происхождение свиней?
- 6 Эволюция свиней в процессе domestikации?
- 7 Биологические особенности свиней?
- 8 Хозяйственные особенности свиней?
- 9 Основные продуктивные качества свиней?
- 10 Методы оценки продуктивности свиней?

### **Тема 3 Экстерьер и конституция свиней**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову?
- 2 Характеристика основных типов конституций?
- 3 Конституциональные типы свиней разной продуктивности?
- 4 Экстерьер свиней. Методы оценки экстерьера?
- 5 Глазомерная и балльная оценка экстерьера. Шкала для оценки?
- 6 Основные промеры свиней, понятие об индексах телосложения?
- 7 Основные пороки и недостатки экстерьера свиней?
- 8 Понятие о кондиции. Какие существуют кондиции свиней?

### **Тема 4 Рост и развитие свиней**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о росте и развитии?
- 2 Видовые особенности роста и развития свиней?
- 3 Биологические особенности роста и развития свиней?
- 4 Закономерности индивидуального развития?
- 5 Основные показатели роста свиней?
- 6 Абсолютный прирост, понятие и методика расчета?
- 7 Относительный прирост и его методика расчета?
- 8 Определение живой массы, взвешивание и измерение свиней?

### **Тема 5 Продуктивные качества свиней**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Мясная продуктивность свиней, показатели для оценки?
- 2 Откормочная продуктивность свиней, показатели?
- 3 Факторы, влияющие на формирование продуктивности свиней?
- 4 Прижизненные способы измерения и оценки толщины шпика?
- 5 Понятие «мышечного глазка»?
- 6 Методы определения площади мышечного глазка?
- 7 Место на туловище свиньи для определения толщины шпика и мышечного глазка?
- 8 Понятие о воспроизводительных (репродуктивных) качествах?
- 9 Воспроизводительные качества свиноматок?
- 10 Воспроизводительные качества хряков-производителей?

### **Тема 6 Организационные принципы и методы племенной работы**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Задачи и племенной работы в свиноводстве?
- 2 Организация и принципы племенной работы в свиноводстве?
- 3 Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве?
4. Понятие о мечении свиней, основные методы мечения?

- 5 Бонитировка свиней, понятие, организация и цели?
- 6 Показатели для оценки (бонитировки) хряков-производителей, свиноматок?
- 7 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе?
- 8 Формы и методы отбора в свиноводстве?
- 9 Подбор в свиноводстве и его принципы?
- 10 Оценка хряков-производителей и свиноматок основного стада по качеству потомства?

### **Тема 10 Воспроизводство. Содержание и использование основных групп свиней**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Типы свиноводческих предприятий?
- 2 Основные факторы воспроизводства?
- 3 Возраст достижения половой зрелости и случки у свиней?
- 4 Виды случек свиней и их организация?
- 5 Искусственное осеменение в свиноводстве?
- 6 Содержание, сроки и режимы использования хряков ?
- 7 Содержание и использование свиноматок основного стада?
- 8 Содержание и сроки использования ремонтных свинок?
- 9 Содержание подсосных свиноматок?
- 10 Особенности выращивания поросят-сосунов?
- 11 Требования, предъявляемые к ремонтному молодняку?
- 12 Особенности выращивания ремонтного молодняка?

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1);

- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2);

- способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для



различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1);

- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2);

- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1);

- навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2);

- методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК - 1, 2, 3 считаются сформированными, если по результатам устного опроса обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

### 3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Свиноводство» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем и разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК - 1,2,3.

#### Коллоквиум № 1 (по темам № 1-7)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Значение отрасли свиноводства
- 2 Состояние отрасли в мире. Лидирующие страны-экспортеры свинины
- 3 Современное состояние и развитие свиноводства в РФ
- 4 Происхождение свиней. Эволюция свиней в процессе domestikации
- 5 Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 6 Основные продуктивные качества свиней и методы их оценки
- 7 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову
- 8 Характеристика основных конституциональных типов свиней
- 9 Экстерьер свиней. Методы оценки экстерьера?
- 10 Глазомерная и балльная оценка экстерьера. Шкала для оценки
- 11 Основные недостатки и пороки экстерьера свиней
- 12 Понятие о кондиции свиней
- 13 Биологические особенности роста и развития свиней
- 14 Закономерности индивидуального развития
- 15 Основные показатели роста свиней. Абсолютный и относительный прирост, понятие и методика расчета
- 16 Мясная продуктивность свиней, показатели для оценки
- 17 Откормочная продуктивность свиней, показатели для оценки
- 18 Факторы, влияющие на формирование продуктивности свиней
- 19 Прижизненные способы измерения и оценки толщины шпика
- 20 Понятие и методы определения площади «мышечного глазка»
- 21 Воспроизводительные качества свиноматок и хряков-производителей
- 22 Организация и принципы племенной работы в свиноводстве
- 23 Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве
- 24 Понятие о мечении, основные методы мечения в свиноводстве
- 25 Бонитировка свиней, ее организация и цели. Показатели для оценки хряков-производителей и свиноматок
- 26 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе.  
Формы и методы отбора в свиноводстве
- 27 Подбор в свиноводстве и его принципы
- 28 Оценка хряков-производителей и маток по качеству потомства
- 29 Теоретические основы селекции. Роль наследственности и изменчивости признаков в селекции
- 30 Понятие о корреляции, наследуемости и повторяемости признаков, их роль в селекции

## Коллоквиум № 2 (по темам № 10-13)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Типы свиноводческих предприятий, их структура
- 2 Классификация свиней в соответствии со стандартом СТ СЭ 5963-87
- 3 Системы содержания свиней, нормативные требования
- 4 Воспроизводство стада в свиноводстве. Основные факторы воспроизводства
- 5 Виды случек в свиноводстве, искусственное осеменение
- 6 Воспроизводительные качества свиноматок, их оценка
- 7 Содержание и использование хряков-производителей.  
Сроки и режимы использования
- 8 Содержание и использование свиноматок и ремонтных свинок
- 9 Содержание подсосных свиноматок. Особенности выращивания поросят-сосунов
- 10 Выращивание ремонтного молодняка
- 11 Основы рационального кормления свиней
- 12 Характеристика основных видов кормов, используемых в свиноводстве. Подготовка кормов к скармливанию
- 13 Нормы и рационы кормления хряков-производителей
- 14 Нормы и рационы кормления свиноматок
- 15 Откорм свиней. Виды откорма, требования, предъявляемые к результатам откорма
- 16 Техника кормления и рационы свиней на откорме
- 17 ГОСТ 31476-2012 (Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах). Категории свиней для убоя.
- 18 ГОСТ 31476-2012 (Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах). Категории свинины, характеристика классов
- 19 Производство свинины на мелких фермах
- 20 Производство свинины на средних и крупных предприятиях
- 21 Поточная технология производства свинины, ее основные принципы
- 22 Основные технологические параметры свиноводческого предприятия

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины и сдачи коллоквиумов обучающиеся должны:

знать:

- основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1);

- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные

технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2);

- способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1);

- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2);

- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1);

- навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2);

- методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК - 1,2,3 считаются сформированными, если по результатам ответов на вопросы и сдачи коллоквиумов обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### **3.2.3 Решение практических задач (разбор конкретных ситуаций)**

Текущий контроль по ряду тем дисциплины (№ 11-13) осуществляется в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК - 1,2,3.

Тема 11 Кормление различных половозрастных групп свиней

Тема 12 Откорм свиней

Тема 13 Поточная технология производства свинины

Перечень и содержание задач по представленным темам связаны с составлением рационов для различных половозрастных групп свиней, расчетом и анализом основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия и изложены в методических указаниях по освоению дисциплины (Цопанова А.В. Свиноводство: методическое пособие по выполнению практических занятий (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны знать:

знать:

- основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1);

- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2);

- способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1);

- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2);

- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1);

- навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2);

- методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

Критерии оценки решения практических задач:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он хорошо знает теоретический материал, грамотно применяет его для решения практических задач, не допускает существенных неточностей, знает методику и уверенно составляет рационы для любых групп свиней, осуществляет обработку данных, проводит анализ и правильно интерпретирует полученные результаты;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи, не может обработать и проанализировать полученные результаты, правильно их интерпретировать.

Компетенции ПК-1,2,3 считаются сформированными, если обучающийся по результатам решения практических задач получил оценку «зачтено».

### **3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.3.1 Курсовая работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК - 1,2,3.

Перечень тем курсовой работы, структура и содержание по представленным темам, правила оформления, принципы проведения расчетов и анализа основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия определенной мощности изложены в методических указаниях по написанию курсовой работы (Цопанова А.В. Свиноводство: методические указания по выполнению курсовой работы (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния). – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

#### **Тематика курсовых работ**

1 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности *(в соответствии с индивидуальным заданием)*. Кормление и технология содержания поросят-сосунов.

2 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности *(в соответствии с индивидуальным заданием)*. Кормление и технология содержания поросят-отъемышей.

3 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности *(в соответствии с индивидуальным заданием)*. Кормление и технология содержания ремонтного молодняка.

4 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности *(в соответствии с индивидуальным заданием)*. Кормление и технология содержания молодняка свиней в первый период откорма.

5 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности *(в соответствии с индивидуальным заданием)*. Кормление и технология содержания молодняка свиней во второй период откорма

6 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности *(в соответствии с индивидуальным заданием)*. Кормление и технология содержания хряков-производителей.

7 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности *(в соответствии с индивидуальным заданием)*. Кормление и технология содержания холостых свиноматок.

8 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности *(в соответствии с индивидуальным заданием)*. Кормление и технология содержания свиноматок в первой половине супоросности.

9 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности (в соответствии с индивидуальным заданием). Кормление и технология содержания свиноматок во второй половине супоросности.

10 Поточная технология производства свинины на предприятии определенной мощности (в соответствии с индивидуальным заданием). Кормление и технология содержания подсосных свиноматок

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки и написания курсовой работы обучающиеся должны:

знать:

- основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1);

- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2);

- способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1);

- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2);

- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1);



- навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2);

- методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

### Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p><b><u>Студент в полном объеме знает и раскрывает в курсовой работе</u></b> основные технологические процессы производства продукции; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1);</p> <p>- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2);</p> <p>- способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1);</p> <p>- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2);</p> <p>- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);</p> <p><b><u>Владеет:</u></b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p><b>Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями и не имеет замечаний по оформлению, либо совсем незначительные.</b></p>

«Хорошо»	<p><b><u>Знает не в полном объеме и неполностью раскрывает в работе</u></b> основные технологические процессы производства продукции; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1);</p> <p>- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2);</p> <p>- способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);</p> <p><b><u>Умеет не в полном объеме:</u></b> анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1); производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3).</p> <p><b><u>Владеет не в полном объеме:</u></b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p><b>Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями, но может иметь незначительные замечания по оформлению.</b></p>
«Удовлетворительно»	<p><b><u>Плохо знает и слабо раскрывает в работе</u></b> основные технологические процессы производства продукции; биологические особенности свиней; особенности роста и развития; рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1); продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2); способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3).</p> <p><b><u>Плохо умеет</u></b> анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать</p>

	<p>воспроизводство стада (ПК-1); разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3).</p> <p><b><u>Плохо владеет:</u></b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p> <p><b>Курсовая работа оформлена с отклонениями от методических указаний, может иметь значительные замечания по оформлению.</b></p>
<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>	<p><b><u>Не знает</u></b> основные технологические процессы производства продукции; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1); продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2); способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3).</p> <p><b><u>Не умеет</u></b> анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1); производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3).</p> <p><b><u>Не владеет</u></b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>

«Неудовлетворительно»	<p><b>Не знает</b> основные технологические процессы производства продукции; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1); продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распро-страненных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2); способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболееперспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3).</p> <p><b>Не умеет</b> анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1); производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3).</p> <p><b>Не владеет</b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>
-----------------------	---

Компетенции ПК - 1,2,3 считаются сформированными, если по результатам курсовой работы обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

**3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом. Не предусмотрены.**

### **3.3.3. Доклады по темам дисциплины (темы № 8 и 9)**

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Свиноводство» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала отдельных тем дисциплины (темы № 8 и 9).

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК - 1, 2, 3.

**Тема 8 Учение о породе. Классификация и основные породы свиней**

Тематика докладов:

- 1 Крупная белая порода свиней
- 2 Порода свиней ландрас
- 3 Порода свиней дюрок
- 4 Порода пьетрен
- 5 Скороспелая мясная порода свиней
- 6 Йоркширская порода свиней
- 7 Сибирская северная порода свиней
- 8 Крупная черная порода свиней
- 9 Вьетнамская вислобрюхая порода свиней
- 10 Венгерская пуховая (мангалица) порода свиней
- 11 Китайские породы свиней. Порода мейшан.
- 12 Гемпширская порода свиней

**Тема 9 Методы разведения, применяемые в свиноводстве**

Тематика докладов:

- 1 Понятие о методах разведения и их краткая характеристика
- 2 Чистопородное разведение в свиноводстве
- 3 Скрещивание и его виды в свиноводстве
- 4 Промышленное скрещивание в свиноводстве
- 5 Переменное скрещивание и результаты его использования
- 6 Воспроизводительное скрещивание, его использование в свиноводстве
- 7 Поглолительное скрещивание, его использование в свиноводстве
- 8 Гибридизация как метод разведения в свиноводстве
- 9 Схемы гибридизации, применяемые в отечественном свиноводстве
- 10 Схемы гибридизации, применяемые в зарубежном свиноводстве

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки доклада с презентацией по соответствующим темам дисциплины обучающиеся должны знать:

- биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития свиней (ПК-1);

- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней (ПК-2);

- способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1);

- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2);

- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1);

- навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2);

- методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

Критерии оценки доклада с презентацией:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках; обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по представленной теме доклада; обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Компетенции ПК - 1, 2, 3 считаются сформированными, если по результатам доклада обучающийся получил оценку «зачтено».

### **3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрено две промежуточных аттестации по соответствующим разделам и темам дисциплины «Свиноводство» – в виде устного зачета (в конце первого семестра) и экзамена (в конце второго семестра изучения дисциплины) с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, методическими указаниями по изучению дисциплины (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 1, 2, 3.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)**

- 1 Значение отрасли свиноводства
- 2 Состояние отрасли в мире. Лидирующие страны-экспортеры свинины
- 3 Современное состояние и развитие свиноводства в РФ
- 4 Происхождение свиней. Эволюция свиней в процессе domestikации
- 5 Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 6 Основные продуктивные качества свиней и методы их оценки
- 7 Понятие о конституции. Классификация типов конституций по П.И. Кулешову и И.И. Иванову
- 8 Характеристика основных конституциональных типов свиней
- 9 Экстерьер свиней. Методы оценки экстерьера?
- 10 Глазомерная и балльная оценка экстерьера. Шкала для оценки
- 11 Основные недостатки и пороки экстерьера свиней
- 12 Понятие о кондиции свиней
- 13 Биологические особенности роста и развития свиней
- 14 Закономерности индивидуального развития
- 15 Основные показатели роста свиней. Абсолютный и относительный прирост, понятие и методика расчета
- 16 Мясная продуктивность свиней, показатели для оценки
- 17 Откормочная продуктивность свиней, показатели для оценки
- 18 Факторы, влияющие на формирование продуктивности свиней
- 19 Прижизненные способы измерения и оценки толщины шпика
- 20 Понятие и методы определения площади «мышечного глазка»
- 21 Воспроизводительные качества свиноматок и хряков-производителей
- 22 Организация и принципы племенной работы в свиноводстве
- 23 Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве
- 24 Понятие о мечении, основные методы мечения в свиноводстве
- 25 Бонитировка свиней, ее организация и цели. Показатели для оценки хряков-производителей и свиноматок
- 26 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе. Формы и методы отбора в свиноводстве
- 27 Подбор в свиноводстве и его принципы
- 28 Оценка хряков-производителей и маток по качеству потомства
- 29 Теоретические основы селекции. Роль наследственности и изменчивости признаков в селекции
- 30 Понятие о корреляции, наследуемости и повторяемости признаков, их роль в селекции

Ожидаемый результат: В результате изучения дисциплины «Свиноводство» в течение первого семестра и освоения представленных в рабочей программе тем, сдачи зачета обучающиеся должны:

знать:

- биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных (ПК-1);

- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2);

- организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции (ПК-3);

уметь:

- заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных (ПК-1);

- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2);

- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1);

- навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных (ПК-2);

- методами селекции и разведения свиней, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции животных (ПК-3).

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе за первый семестр изучения дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные



ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические задачи, отказывается от их решения, не отвечает на дополнительные вопросы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенции ПК – 1, 2, 3 сформированы, если «не зачтено», то не сформированы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК – 1, 2, 3.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)**

- 1 Значение и состояние отрасли свиноводства в России и мире
- 2 Происхождение свиней. Эволюция свиней в процессе domestikации
- 3 Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 4 Основные продуктивные качества свиней и методы их оценки
- 5 Понятие о конституции. Классификация и характеристика основных конституциональных типов свиней
- 6 Экстерьер свиней. Методы оценки экстерьера. Шкала для оценки
- 7 Основные пороки и недостатки экстерьера свиней
- 8 Биологические особенности роста и развития свиней
- 9 Закономерности индивидуального развития
- 10 Основные показатели роста свиней. Абсолютный и относительный прирост, понятие и методика расчета
- 11 Мясная продуктивность свиней, показатели для оценки
- 12 Откормочная продуктивность свиней, показатели для оценки
- 13 Факторы, влияющие на формирование продуктивности свиней
- 14 Прижизненные способы измерения и оценки толщины шпика
- 15 Понятие и методы определения площади «мышечного глазка»
- 16 Воспроизводительные качества свиноматок и хряков-производителей
- 17 Организация и принципы племенной работы в свиноводстве
- 18 Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве
- 19 Понятие о мечении, основные методы мечения в свиноводстве
- 20 Бонитировка свиней, ее организация и цели. Показатели для оценки хряков-производителей и свиноматок
- 21 Понятие об отборе, значение отбора в племенной работе. Формы и методы отбора в свиноводстве
- 22 Подбор в свиноводстве и его принципы
- 23 Оценка хряков-производителей и маток по качеству потомства
- 24 Теоретические основы селекции. Роль наследственности и изменчивости признаков в селекции
- 25 Понятие о корреляции. Значение корреляции в селекции свиней
- 26 Наследуемость и повторяемость признаков, их роль в селекции
- 27 Понятие о методах разведения и их краткая характеристика
- 28 Чистопородное разведение в свиноводстве

- 29 Промышленное и переменное скрещивание, результаты его использования в свиноводстве
- 30 Гибридизация, схемы гибридизации, применяемые в отечественном и зарубежном свиноводстве
- 31 Типы свиноводческих предприятий, их структура
- 32 Классификация свиней в соответствии со стандартом СТ СЭ 5963-87
- 33 Системы содержания свиней, нормативные требования
- 34 Воспроизводство стада в свиноводстве. Основные факторы воспроизводства
- 35 Виды случек в свиноводстве, искусственное осеменение, техника проведения
- 36 Воспроизводительные качества свиноматок, их оценка
- 37 Содержание и использование хряков-производителей.
- 38 Содержание и использование свиноматок и ремонтных свинок
- 39 Содержание подсосных свиноматок. Особенности выращивания поросят-сосунов
- 40 Выращивание ремонтного молодняка. Требования.
- 41 Основы рационального кормления свиней
- 42 Характеристика основных видов кормов, используемых в свиноводстве. Подготовка кормов к скармливанию
- 43 Нормы и рационы кормления хряков-производителей
- 44 Нормы и рационы кормления свиноматок
- 45 Откорм свиней. Виды откорма, требования, предъявляемые к результатам откорма
- 46 Техника кормления и рационы свиней на откорме
- 47 ГОСТ 31476-2012 (Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах). Категории свиней для убоя.
- 48 ГОСТ 31476-2012 (Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах). Категории свинины, характеристика классов
- 49 Производство свинины на мелких фермах
- 50 Производство свинины на средних и крупных предприятиях
- 51 Поточная технология производства свинины, ее основные принципы
- 52 Основные технологические параметры работы свиноводческого предприятия
- 53 Летнее лагерное содержание свиней
- 54 Ветеринарно-санитарные требования к помещениям и оборудованию. Микроклимат помещений.
- 55 Учение о породе. Классификация пород свиней
- 56 Специализированные мясные породы свиней. Характеристика пород зарубежной селекции (дюрок, йоркшир, пьетрен)
- 57 Скороспелая мясная порода свиней (СМ-1) отечественной селекции
- 58 Беконные породы свиней. Характеристика породы ландрас
- 59 Универсальные породы свиней. Характеристика крупной белой породы.
- 60 Сальные породы свиней. Характеристика крупной черной породы.

Ожидаемый результат: В результате освоения дисциплины «Свиноводство» обучающиеся должны

знать:

- основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1);

- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2);

- способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);

уметь:

- анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1);

- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2);

- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);

владеть:

- навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1);

- навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2);

- методами селекции и разведения свиней, приемами кормления и содержания животных, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые

знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с предложенными практическими задачами, решает их без помощи и подсказок преподавателя, свободно отвечает на дополнительные вопросы, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при раскрытии теоретических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий, но при этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывает некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий; неправильно решает практические задачи при условии написания теоретических вопросов; с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и др.;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет или не выполняет практические задачи, отказывается от их решения, не отвечает на дополнительные вопросы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично», то компетенции ПК - 1, 2, 3 сформированы, если «неудовлетворительно», то не сформированы.

#### **4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАЧЕТЕ

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p><b>Оценка «зачтено»</b> выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Студент твердо усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных (ПК-1);</li> <li>- продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2);</li> <li>- организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции (ПК-3);</li> </ul> <p><b>умеет:</b> - заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2);</li> <li>- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);</li> </ul> <p><b>владеет:</b> - навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами селекции и разведения свиней, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции животных (ПК-3).</li> </ul> <p>При этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывать некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

<p>Не зачтено</p>	<p><b>Оценка «не зачтено»</b> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.</p> <p><b>Не знает:</b> биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных (ПК-1); продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции (ПК-3).</p> <p><b>Не умеет:</b> - заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных (ПК-1); производить оценку экстерьера и конституции, определять упитанность и кондиции животных, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции животных (ПК-3).</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>
-------------------	---	------------------------------------

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ**

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p><b>Оценка «отлично»</b> _выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b> основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1); продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2); способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3);</p> <p><b>умеет:</b> - анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1); производить оценку экстерьера и конституции, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);</p> <p><b>владеет:</b> - навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>	Повышенный уровень

<p>Хорошо</p>	<p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если он твердо усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b> основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1); продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2); способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3); <b>умеет:</b> анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1); производить оценку экстерьера и конституции, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3); <b>владеет:</b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3). Но при этом допускает несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывает некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Базовый уровень</p>
---------------	--	------------------------



<p>Удовлетворительно</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, <b>знает:</b> основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1); продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2); способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3); <b>умеет:</b> анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1); производить оценку экстерьера и конституции, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3); <b>владеет:</b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).  <b>В ответе может допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач, связанных с оценкой продуктивности животных и их роли в с.х. производстве.</b></p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
--------------------------	--	--

	Слабо владеет навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.	
Неудовлетворительно	<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, неуверенно, с большими затруднениями, решает практические задачи. <b>Не знает:</b> основные технологические процессы производства продукции животноводства; биологические особенности и продуктивные типы свиней; особенности роста и индивидуального развития; организацию зоотехнического учета, рационального кормления и содержания животных; организацию и технику воспроизводства стада; особенности разных видов откорма (ПК-1); продуктивные типы свиней, их экстерьер и конституцию; показатели для оценки мясных и откормочных качеств; характеристику и перспективы использования наиболее распространенных пород свиней; современные технологии производства продукции и выращивания молодняка, основные принципы поточной технологии производства свинины (ПК-2); способы и режимы содержания животных; организацию селекционно-племенной работы, наиболее перспективные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания свиней (ПК-3). <b>Не умеет:</b> анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства; заполнять и анализировать зоотехническую документацию; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп свиней; правильно организовать воспроизводство стада (ПК-1); производить оценку экстерьера и конституции, оценивать свиней по мясным и откормочным качествам; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии при производстве продукции свиноводства и выращивания молодняка (ПК-2); проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам, составлять планы отбора и подбора животных; использовать существующие и разрабатывать новые методы селекции в целях совершенствования поголовья (ПК-3);</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками анализировать, разрабатывать и планировать технологические процессы производства продукции свиноводства (ПК-1); навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, использовать современные технологии производства продукции и выращивания молодняка (ПК-2); методами селекции и разведения свиней, участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПК-3).</p>	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не прошел аттестационное испытание.

Если обучающийся на экзамене по дисциплине получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», то требуемые компетенции - ПК – 1, 2, 3 считаются сформированными, если «неудовлетворительно», то не сформированными.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Свиноводство» учебным планом и образовательной программой 36.03.02 Зоотехния с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено две промежуточные аттестации по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе – в виде устного зачета и экзамена.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточных аттестаций осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими разработками по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета и экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, либо указанные в экзаменационном билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины «Свиноводство»**

в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния на 2022 - 2023 учебный год

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ ( А.В. Цопанова )

Изменения утверждены на заседании кафедры ветеринарии и  
зоотехнии «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( С.Н. Кошелев )

**К**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова