

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С.Мальцева»

Кафедра Экономика и организация агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки – 35.03.06Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Эксплуатация технических систем

Квалификация –Бакалавр

Лесниково
2020

Разработчик (и):
к.с.-х. н., доцент

М.В. Карпова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса «19» марта 2020 г. (протокол №9)

Завкафедрой,
к.э.н, доцент

Л.В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии факультета экономики и организации агробизнеса «19» марта 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета

Старший преподаватель

И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики сельского хозяйства, а также практических навыков применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию ресурсов и повышению эффективности АПК.

Задачи освоения дисциплины:

раскрыть состав и структуру АПК Российской Федерации;

- дать теоретические знания в области экономики сельского хозяйства;
- развить навыки применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию экономических ресурсов;
- раскрыть пути повышения эффективности сельского хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.18), преподается в восьмом семестре 4 курса очной формы обучения и на первой сессии 3 курса заочной формы обучения. Теоретической базой ее являются дисциплины, изучающие макро- и микроэкономику, общую теорию статистики, социологию, психологию конкурентоспособной личности.

2.2 Обучающиеся к началу изучения дисциплины должны владеть экономико-статистическими методами исследования, иметь представление о современном обществе, знать объективные экономические законы. Для успешного освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Социология», «Общая теория статистики», «Психология конкурентоспособной личности», формирующим следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-2.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: являются необходимыми для выполнения раздела выпускной квалификационной работы в части экономической эффективности. Результаты обучения по дисциплине необходимы также для выполнения выпускной квалификационной работы в части анализ внешней и внутренней маркетинговой среды организаций, функционирующих в пищевых и перерабатывающих отраслях и сферах деятельности, а также на продовольственных рынках.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен	ИД-1УК-	Обучающийся должен

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	демонстрирует базовые знания анализа и синтеза информации	знать: базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач уметь: выделять данные, которые необходимо собирать для построения логических и математических моделей поставленных задач, проводить их первичную обработку владеть: методами сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	знать: базовые основы экономики уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности владеть: методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
	Знает принципы	сбора, отбора и обобщения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	4
в т.ч.: лекции	18	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
практические занятия (включая семинары)	18	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа	36	58
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	4 семестр	4/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	практическое занятие	СРС	всего	лекция	практическое занятие	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				4 курс				
1 Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика сельского хозяйства»		8	2	2	4	8	1	-	7	УК-1, ОПК-6
	1 Предмет и задачи экономики сельского хозяйства		+	+	+		+		+	
	2 Основные методы исследования		+	+	+		+		+	
	3 Состав и структура АПК		+	+	+		+		+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
		8	2	2	4	8	-	1	7	
2 Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в АПК	1 Научные основы размещения		+	+	+				+	
	2 Специализация и концентрация в АПК		+	+	+			+	+	
	3 Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
3 Факторы производства в сельском хозяйстве		16	4	4	8	8	-	1	7	
	1 Особенности земли как средства производства		+	+	+			+	+	
	2 Труд и его производительность		+	+	+			+	+	
	3 Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
4 Основные показатели экономической эффективности		8	2	2	4	9	1	1	7	
	1 Понятие, критерии и виды экономической эффективности		+	+	+		+	+	+	
	2 Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности		+	+	+		+	+	+	
	3 Показатели отдачи, емкости, вооруженности.		+	+	+		+	+	+	

Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
5 Издержки производства и себестоимость		8	2	2	4	8	-	1	7	
	1 Понятие и классификация издержек производства		+	+	+			+	+	
	2 Себестоимость и ее виды		+	+	+			+	+	
	3 Основные пути снижения себестоимости		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
6 Понятие рынка и его структура		8	2	2	4	9	1	1	7	
	1 Понятие рынка и рыночного механизма		+	+	+		+	+	+	
	2 Классификация и виды рынков		+	+	+		+	+	+	
	3 Функции рынка и рыночная инфраструктура		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
7 Реализация сельскохозяйственной продукции		8	2	2	4	8	-	1	7	
	1 Реализация и виды сельскохозяйственной продукции		+	+	+			+	+	
	2 Основные каналы реализации		+	+	+			+	+	
	3 Основные проблемы развития аграрных рынков		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
8 Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве		8	2	2	4	8	1	-	7	
	1 Основные проблемы развития аграрных рынков		+	+	+		+		+	
	2 Экономическая эффективность инвестиций		+	+	+		+		+	
	3 Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений		+	+	+		+		+	
Форма контроля		опрос, презентация доклада, вопросы к зачету				зачет				
Промежуточная аттестация		зачёт				зачёт				
Аудиторных и СРС		72	18	18	36	68	4	6	58	
Зачет			-	-	-	4	-	-	4	УК-1, ОПК-6
Всего		72	18	18	36	72	4	6	62	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая лекции-презентации, опрос, презентации докладов, анализ ситуаций с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
2	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
3	лекция-презентация	4	опрос, презентация доклада	4	8
4	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
5	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
6	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
7	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
8	лекция-презентация	2	опрос, презентация доклада	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					36ч(50%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Попов, Н. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н.А. Попов — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022 — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9776-0141-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=154029#ant>

б) перечень дополнительной литературы

2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков — Москва: Магистр, 2013. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423152>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Карпова М.В. Экономика сельского хозяйства: методические указания и задания для самостоятельной работы. – Курган: КГСХА, 2020. – 11 с. (электронная версия)

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

5 <http://www.consultant.ru> – Правовая информационная система Консультант +

6 <http://www.garant.ru> – Правовая система ГАРАНТ

7 <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

8 <http://znanium.com> – Электронная библиотечная система

9 Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10 Microsoft office 2007

11 Microsoft windows server 2008

12 Microsoft windows Professional 7

13 Kaspersky Endpoint Security

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, учебные аудитории, компьютерный класс.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 119, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор BenQ Projector MP 515 – 1 шт; экран ScreenMedia Goldview SGM – 1106 – 1 шт; портативный компьютер ASUS eee PC 1000HD CE 900 - 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 430, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (приводится в Приложении 1).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Экономика сельского хозяйства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, ординарные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом занятий изучают соответствующие источники. По темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам посещения лекционного курса и работы на практических занятиях студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Карпова М.В. Экономика сельского хозяйства: задания для практических занятий и методические рекомендации по их выполнению. - Курган: Изд-во КГСХА, 2020 (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Необходимо обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика сельского хозяйства» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Карпова М.В. Экономика сельского хозяйства: задания для самостоятельной работы студентов. - Курган: Изд-во КГСХА, 2020 (на правах рукописи).

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Экономика сельского хозяйства»**

в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия
на 2020-2021 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель _____ /М.В. Карпова/

Изменения утверждены на заседании кафедры «» (протокол №)

Заведующий кафедрой _____ //