

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.А. Арсланова
«___» апреля _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2021

Разработчики:
кандидат архитектуры, доцент

_____ В.Л. Пунгин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Архитектура зданий и основы градостроительства» заключается в формировании профессиональных навыков обучающегося, обладающего знаниями объемно-планировочных решений гражданских и промышленных зданий, нормативных требований по организации безопасной эвакуации в чрезвычайных ситуациях из различных типов зданий, правил организации планировки застраиваемых территорий населенных мест.

При освоении дисциплины «Архитектура зданий и основы градостроительства» обучающиеся должны быть подготовлены к решению следующих профессиональных **задач**:

- способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска;

- организации деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;

- организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

- организация работы малых коллективов исполнителей;

- участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;

- участия в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;

- организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;

- проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы (далее – ГПС) по выполнению мероприятий гражданской обороны (далее – ГО) и защите населения и территории к действиям в ЧС.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина **Б1.О.49** «Архитектура зданий и основы градостроительства» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», формирует знания для итоговой государственной аттестации.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Архитектура зданий и основы градостроительства» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Начертательная геометрия», «Инженерная графика» (ОК-7, ОПК-3, ПК-11).

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Архитектура зданий и основы градостроительства» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<p>Знать:- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>- варианты альтернативных решений по защите производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду.</p> <p>Уметь:</p> <p>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач по защите производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду.</p>
	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
	ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	
ПК-1 Способность разрабатывать проекты локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологическое оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей.	ИД-1 _{ПК-1} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и разрабатывает локальные акты о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей.	<p>Владеть:</p> <p>- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;</p> <p>- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования.</p>

го оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей		
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	12
в т.ч. лекции	16	4
практические занятия	20	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	54	92
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	18/10 семестр	4/6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

4.2 Содержание дисциплины

Наименование укрупненной темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		А семестр				3 курс				
		6	2	-	4	9	1	2	4	УК-2 ПК-1
1 Классификация зданий			+		+		+			
2 Требования, предъявляемые к зданиям			+		+				+	
3 Модульная координация в строительстве			+		+				+	
4 Функциональные основы проектирования зданий: жилые, общественные, промышленные			+		+		+			
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
		16	4	4	8	15	1	2	12	УК-2 ПК-1
1 Планировочные и объемные решения жилых зданий			+		+		+	+	+	
2 Основные приемы планировочных и объемных решений массовых типов общественных зданий			+	+			+	+	+	
Форма контроля		Анализ конкретных ситуаций.				Анализ конкретных ситуаций.				
		8	2	2	4	8	-	-	8	

помещения в зданиях	1 Типы и назначение коммуникационных помещений		+	+	+				+	УК-2 ПК-1
	2 Параметры коммуникационных помещений и требования к ним		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос.				Вопросы к зачету				
		8	2	2	4	8	1	-	7	УК-2 ПК-1
	1 Основные конструктивные части зданий и их назначение		+	+	+				+	
	2 Конструктивные системы зданий и их характеристики		+		+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос.				Вопросы к зачету.				
		14	2	4	8	12	1	1	10	УК-2 ПК-1
	1 Классификация стен		+		+		+		+	
	2 Конструктивное решение стен		+	+			+	+		
	3 Конструктивное решение каркасов		+	+	+		+		+	
	4 Планы этажей, их формирование		+	+				+		
Форма контроля		Устный опрос.				Устный опрос.				
		8	2	2	4	7	-	-	9	
	1 Классификация перекрытий		+		+				+	

	2 Конструктивное решение перекрытий: - сборные, - монолитные		+	+					+	УК-2 ПК-1
	3 Классификация крыш		+		+				+	
	4 Конструктивное решение скатных крыш		+	+					+	
	5 Мало уклонные кровли		+		+				+	
	6 Пожарные требования к крышам		+	+					+	
Форма контроля		Устный опрос. Реферат.				Реферат. Вопросы к зачету.				
		8	2	2	4	7	-	-	8	УК-2 ПК-1
	1 Градостроительная деятельность		+		+				+	
	2 Функциональное зонирование		+	+					+	
Форма контроля		Устный опрос.				Вопросы к зачету				
		8	2	2	4	8	-	-	8	УК-2 ПК-1
	1 Ситуационный план		+		+				+	
	2 Состав чертежей генерального плана		+	+					+	
Форма контроля		Устный опрос.				Вопросы к зачету				
		18	4	4	10	16	-	3	12	УК-2 ПК-1
	1 Факторы, влияющие на планировку		+	+			+		+	
	2 Планировка и застройка жилого района		+	+	+		+	+		
	3 Размещение учреждений и предприятий общественного обслуживания		+	+			+	+		
	4 Улично-дорожная сеть.		+		+		+		+	

	Автомобильные стоянки									
Форма контроля		Устный опрос. Анализ конкретных ситуаций.				Устный опрос. Анализ конкретных ситуаций.				
		14	2	4	8	12	-	-	12	УК-2 ПК-1
	1 Застройка промышленного района		+		+		+		+	
	2 Планировочная структура промышленного района		+	+			+	+		
	3 Планировка территории, прилегающая к промышленному зданию		+	+			+	+		
Форма контроля		Устный опрос.				Вопросы к зачету				
Курсовая работа										
Промежуточная аттестация		Зачет				Зачет				
Аудиторных и СРС		108	24	26	58	104	4	8	92	
Зачет		-				4				ПК-35
Экзамен		-				-				
Всего		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В течение преподавания дисциплины «Архитектура зданий и основы градостроительства» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как, устный опрос. По итогам обучения в семестре проводится зачет.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	4					4
3	лекция-презентация	2					2
5	лекция-презентация	2					2
6	лекция с элементами дискуссии	2					2
2			Анализ конкретных ситуаций	2			2
9			Анализ конкретных ситуаций	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							14 (13 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Маклакова Т.Г. Проектирование жилых и общественных зданий: учеб. пособие для вузов/ Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко. - М.: Высш. школа, 1998. -400 с.

2Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. Архитектура: Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2009 - 472 с.

3 Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. Учеб. пособие для техникумов. – «Архитектура С», 2007. – 176 с.

4Малоян Г.А. Основы градостроительства: учеб. пособие/ Г.А. Малоян – М.: АСВ, 2008. – 182 с.

5 Авдотьев Л.Н. и др. Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов/ Л.Н. Авдотьев, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. – СПб.;Техкнига, 2011. – 432 с.

6 Планировка населенных мест / Потаев Г.А. - Мн.:РИПО, 2015. - 304 с.: ISBN 978-985-503-498-9 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/948437>

7 Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003827-8 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/460436>

б)перечень дополнительной литературы

8 Конструкции гражданских зданий: Учеб. пособие для вузов/ Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, Е.Д. Бородай, В.Б. Житков; Под ред. Т.Г. Маклаковой. – М.: Стройиздат, 1986. – 135 с.

9 Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебник для вузов. В 5-ти т./ Моск. инж-строит. ин-т им. В.В. Куйбышева. – М.: Стройиздат, 1983.

Т.З. Жилые здания / Л.Б. Великовский, А.С. Ильяшев, Т.Г. Маклакова и др.; Под общ. ред. К.К. Шевцова – 2-е изд., перераб. и доп. – 239 с.

10 Архитектурное проектирование жилых зданий: Учеб. для вузов / М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др.: Под ред. М.В. Лисициан, Е.С. Пронина. – М.: Стройиздат, 1990. – 488 с.

11 Архитектурные конструкции / З.А. Казбек-Казиев, В.В. Беспалов, Ю.А. Дыховичный и др.; Под ред. З.А. Казбек-Казиева: Учеб. для вузов по спец. «Архитектура». – М.: «Архитектура-С», 2006. – 344 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

12 СТП КГСХА ПГС 01.02-2003 Стандарт предприятия. Общие требования к оформлению учебных работ на факультете «Промышленное и гражданское строительство» / Сост. В.Л. Пунгин. – Курган: Изд-во КГСХА,

2003. – 23 с.

13 Пунгина Т.В. Архитектура зданий и основы градостроительства: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 13 с.

14 Пунгина Т.В. Архитектура зданий и основы градостроительства: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 13 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

15 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – www.zodchii.ws/book.

16 Сайт фирмы АСКОН. [Электронный ресурс]. – <https://ascon.ru>.

17 Электронные профессиональные справочные системы «Кодекс»/«Техэксперт»

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

18 Компьютерная программа КОМПАС 3DV12 (V14)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 101, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 202, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран, нормативы, фотографии, техническая литература, плакаты, макеты.
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека

обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	«eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (представлен в приложении 1) включает следующие разделы:

- паспорт компетенций, содержащий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- карты компетенций - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания для проведения текущей и промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Архитектура зданий и основы градостроительства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия,

индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку графических работ. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения

мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы. Практическое занятие является действенным средством усвоения материала дисциплины.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Пунгина Т.В. Архитектура зданий и основы градостроительства: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 13 с.

2 Пунгина Т.В. Архитектура зданий и основы градостроительства: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 13 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, разработку графических градостроительных планов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной литературой и нормативной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому дисциплины. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Архитектура зданий и основы градостроительства» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Пунгина Т.В. Архитектура зданий и основы градостроительства: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 13 с.

2 Пунгина Т.В. Архитектура зданий и основы градостроительства: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного отделения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 13 с.

Ситуационный план. Генплан: методические указания по выполнению практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения. Направление подготовки. 20.05.01 Пожарная безопасность. / Т. В. Пунгина; рец. А. М. Суханов. - Лесниково: Курганская ГСХА, 2018. - 35 с.

Кандидат архитектуры, доцент

В.Л. Пунгин

Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ » _____ 201_ г.

(протокол № ____)

Заведующий кафедрой

В.Л. Пунгин