

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Р. В. Скиндеров

« 28 » \_\_\_\_\_ 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик(и):  
к. с.-х. н., доцент, заведующий  
кафедрой землеустройства, земледелия,  
агрохимии и почвоведения  
доцент

  
\_\_\_\_\_ А.М. Плотников  
  
\_\_\_\_\_ С.А. Скутина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения « 28 » августа 2017 г. (протокол № 1 )

Завкафедрой,  
к. с.-х. н., доцент

  
\_\_\_\_\_ А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета « 28 » августа 2017 г. (протокол № 1 )

Председатель методической комиссии факультета  
к. с.-х. н., доцент

  
\_\_\_\_\_ А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета  
к. с.-х. н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Гладков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация землеустроительных и кадастровых работ» является теоретическое освоение основных разделов и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- освоение различных видов работ в землеустройстве;
- изучение закономерностей развития землеустройства.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

2.1 Дисциплина «Организация землеустроительных и кадастровых работ» относится к дисциплинам вариативной части блока 1, учебного плана подготовки бакалавров согласно ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Организация землеустроительных и кадастровых работ» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Типология объектов недвижимости», «Геодезия», «Прикладная геодезия», формирующим следующие компетенции ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующей дисциплины: «Региональное землеустройство», а также для написания разделов ВКР.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

3.2 Для успешного прохождения преддипломной практики будущий бакалавр должен: знать: принимать наиболее эффективные проектные решения; необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий (ОПК-1); использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (ПК-5);

уметь: на практике разработать и организовать землеустроительные и кадастровые работы (ОПК-1); планировать работы звеньев землеустроительных организаций (ПК-5);

владеть: методами управления в землеустроительном и кадастровом производстве (ОПК-1); практическими навыками по рациональной организации землеустроительных и кадастровых работ (ПК-5).

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	18
в т.ч. лекции	30	6
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	42	12
Самостоятельная работа	72	153
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/-	-/-
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/8 семестр	9/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/53Е	180/53Е

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
		8 семестр				5 курс				
1 Теоретические и методические положения организации землеустроительной и кадастровой деятельности	1 Особенности национальных хозяйственных систем в мировом экономическом пространстве	20	4	6	10	20	2	–	18	ОПК-1 ПК-5
	2 Землеустроительная и кадастровая деятельность как основа государственности, упорядочения территорий и социально экономического развития страны		+	–	+		+	–	+	
	3 Организационно-экономические особенности землеустроительного и кадастрового производства		+	–	+		+	–	+	
	4 Общие социально-экономические принципы организации землеустроительного и кадастрового производства		+	–	+		–	–	+	
	5 Задачи и организационная структура землеустроительных и кадастровых предприятий		+	–	+		–	–	+	
	6 Производственный процесс в землеустройстве. Землеустроительная документация		+	+	+		–	–	+	
	7 Кадастровые отношения и содержание кадастровых работ		+	+	+		–	–	+	
Форма контроля		доклады				вопросы к экзамену				
2 Качество и эффективность землеустроительных и кадастровых работ	1 Основные понятия и определения. Факторы влияющие на качество землеустроительных и кадастровых работ	22	4	6	12	22	2	2	18	ОПК-1 ПК-5
	2 Организация управления качеством землеустроительного производства		+	+	–		+	+	+	
	3 Качество кадастровой информации и кадастровых работ		+	+	–		+	+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к экзамену				

3 Основные направления научной организации труда в землеустроительном и кадастровом производстве		28	6	8	14	30	2	4	24	ОПК-1 ПК-5
	1 Сущность и задачи научной организации труда		+	+	+		-	+	+	
	2 Эффективность поощрений и наказаний		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к экзамену				
4 Нормирование труда на работах по земельному кадастру и землеустройству		12	4	4	6	18	-	-	18	ОПК-1 ПК-5
	1 Сущность, значение и принципы нормирования труда		+	-	+		-	-	+	
	2 Особенности нормирования работ по землеустройству и земельному кадастру		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля		доклады				вопросы к экзамену				
5 Зарботная плата в рыночной экономике, принципы и формы оплаты труда в землеустроительном и кадастровом производстве		20	4	6	10	24	-	2	22	ОПК-1 ПК-5
	1 Сущность и функции заработной платы		+	+	+		-	+	+	
	2 Принципы и формы организации заработной платы		+	+	+		-	+	+	
	3 Стимулирование труда в зарубежных предприятиях		+	-	+		-	-	+	
Форма контроля		доклады				вопросы к экзамену				
6 Планирование в землеустроительном и кадастровом производстве		20	4	6	10	24	-	2	22	ОПК-1 ПК-5
	1 Сущность, задачи и принципы прогнозирования, планирования и проектирования		+	-	+		-	-	+	
	2 Планирование работ звеньев, бригад, отрядов, партий и землеустроительных предприятий в целом		+	+	+		-	+	+	
	3 Хозрасчет в рыночных условиях. Особенности организации хозрасчета в землеустроительном и кадастровом производстве. Самоокупаемость и самофинансирование работ		+	+	+		-	+	+	
	4 Учет и отчетность. Их роль в управлении землеустроительном и кадастровом производстве		+	+	+		-	+	+	
	5 Сущность и задачи экономического анализа в производственно-хозяйственной деятельности предприятия		-	-	+		-	-	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к экзамену				

7 Основы управления землеустроительным и кадастровым производством		20	4	6	10	33	–	2	34	ОПК-1 ПК-5
	1 Информация. Информационная система. Информационные ресурсы		+	–	+		–	–	+	
	2 Характер управленческого труда. Системы и функции управления		+	+	+		–	+	+	
	3 Подходы и методы управления в землеустроительном и кадастровом производстве. Этапы разработки управленческих решений		+	+	+		–	+	+	
	4 Организация управленческого труда при производстве землеустроительных и кадастровых работ		+	+	+		–	+	+	
	5 Труд руководителя и его значение в системе управления землеустроительным и кадастровым производством		+	–	–		–	–	+	
6 О концепции достойного труда и путях его достижения		+	–	+		–	–	+		
Форма контроля		доклады				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ОПК-1 ПК-5
Аудиторных и СРС		144	30	42	72	171	6	12	153	
Экзамен		36				9				
Всего		180				180				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция-презентация	2					2
5	лекция-презентация	2					2
6	лекция-презентация	2					2
7	лекция-презентация	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							14 (19 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения каждой дисциплины;

1. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937754>
2. Кадастровая деятельность: Учебник / Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И; Под общ. ред. А. А. Варламова - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-165-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518824>
3. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 116 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976368>
4. Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник /Варламов А. А., Гальченко С.А., Аврунев Е. И; Под общ ред. А. А. Варламова - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-179-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537680>
5. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / Буров М. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-02748-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936134>



6. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комплацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912451>
  7. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие / Царенко А.А., Шмитд И.В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-400-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555189>
  8. Управление землепользованием: Учебное пособие / Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В. - СПб: СПбГУ, 2017. - 298 с.: ISBN 978-5-288-05769-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999947>
- б) перечень дополнительной литературы;
1. Борщ-Компониец В.П. Геодезия, основы аэрофотосъемки и маркшейдерского дела: учебник/ В. П. Борщ-Компониец. - М.: Недра, 1984. -448 с.
  2. Инженерная геодезия: Учеб. для вузов/ Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман; Ред.Д.Ш. Михелев. -2-е изд. исп. - М.: Высш. школа, 2001. -464 с.: ил.
  3. Инженерная геодезия: учебник/ ред. Д. Ш. Михалёв. -2-е изд., испр. . -М.: Высш. школа, 2001. -464 с.: ил.
  4. Неумывакин Ю.К. Практикум по геодезии: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов по специальности "Землеустройство"/ Ю. К. Неумывакин, А. С. Смирнов. -М.: Недра, 1985. -200 с.
  5. Федотов Г. А. Инженерная геодезия: учеб. / Г. А. Федотов. -М.: Высш. школа, 2007. -463 с.: ил
- в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 1 Организация землеустроительных и кадастровых работ: методические указания для лабораторно-практических занятий / С.А. Скутина, А.М. Плотников - Курган: КГСХА. – 2017. – 55 с. (на правах рукописи).
  - 2 Организация землеустроительных и кадастровых работ: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация землеустроительных и кадастровых работ», для студентов агрономического факультета/ С.А. Скутина, А.М. Плотников - Курган – 2017. – 8 с. (на правах рукописи).
- г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 1 АГП Навгеоком [сайт]. URL: <http://www.navgeokom.ru>.
  - 2 Агроэкологический атлас России и сопредельных стран [сайт]. URL: <http://www.agroatlas.ru>.
  - 3 Атлас земель сельскохозяйственного назначения: Ресурс официального сайта Министерства сельского хозяйства РФ. URL: <http://atlas.mcsx.ru>.
  - 4 ГИС ресурс: Сайт учебной и научной литературы по географическим информационным системам. [сайт]. URL: <http://loi.sscs.ru/gis/RS/default.htm>.
  - 5 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [сайт] URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.
  - 6 Ежедневный Интернет-журнал Metrinfo.ru [сайт] URL: <http://www.metrinfo.ru>
  - 7 Журнал «Геопрофи» [сайт]. URL: <http://www.geoprofi.ru>.
  - 8 Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы. [сайт] URL: <http://www.consultant.ru>.
  - 9 Интернет-ресурс карт Европы, России, Египта, Кипра, Мальдивских островов, Таиланда, Турции. [сайт] URL:<http://www.eatlas.ru>.
  - 10 Информационный портал «Индикаторы рынка недвижимости»: [сайт] URL: <http://www.irn.ru>.
  - 11 Охрана труда и БЖД [сайт] URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru>.
  - 12 Портал о недвижимости Realto.ru [сайт] URL: <http://www.Realto.ru>

- 13 Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [сайт] URL: <http://www.roskadastr.ru>.
- 14 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт] URL: <https://rosreestr.ru>.
- 15 Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
- 16 Федеральный портал «Российское образование» [сайт] URL: <http://www.edu.ru>
- 17 Центр системных исследований «Интегро»: Сайт компании Интегро официального разработчика инструментальной геоинформационной системы «ИнГео» [сайт] URL: [http:// http://integro.ru](http://http://integro.ru).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office 2010).

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория земельного устройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

### 8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

### 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и ви-

ды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Организация землеустроительных и кадастровых работ» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный коллоквиум, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом коллоквиума изучают соответствующие источники.

Планы лабораторных занятий (коллоквиумов) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Организация землеустроительных и кадастровых работ: методические указания для лабораторно-практических занятий / С.А. Скутина, А.М. Плотников - Курган: КГСХА. – 2017. – 55 с. (на правах рукописи).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Организация землеустроительных и кадастровых работ» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Организация землеустроительных и кадастровых работ: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация землеустроительных и кадастровых работ», для студентов агрономического факультета/ С.А. Скутина, А.М. Плотников - Курган – 2017. – 8 с. (на правах рукописи).

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины  
«Организация землеустроительных и кадастровых работ»**

в составе ОПОП\_21.03.02 Землеустройство и кадастры\_\_ на 2018 -2019 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  /А.М. Плотников/

Преподаватель \_\_\_\_\_  /С.А. Скутина/

Изменения утверждены на заседании кафедры «ЗК» март 20 18 г.  
(протокол № 9)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.М. Плотников

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины  
«Организация землеустроительных и кадастровых работ»**

в составе ОПОП\_21.03.02 Землеустройство и кадастры\_\_ на 2019 -2020 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель \_\_\_\_\_  /А.М. Плотников/

Преподаватель \_\_\_\_\_  /С.А. Скутина/

Изменения утверждены на заседании кафедры «З» 10.08 2019 г.

(протокол № 8)


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.М. Плотников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.М. Плотников

« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Разработчики:

к. с.-х. н., доцент, заведующий  
кафедрой землеустройства, земледелия,  
агрохимии и почвоведения  
доцент

 А.М. Плотников  
 С.А. Скутина

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «\_28\_»\_августа\_2017\_г. (протокол №\_1\_)

Завкафедрой,  
к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «\_28\_»\_августа\_2017\_г. (протокол №\_1\_)

Председатель методической комиссии факультета  
к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов



## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Организация землеустроительных и кадастровых работ» основной образовательной программы направления подготовки академического бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Организация землеустроительных и кадастровых работ» используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Теоретические и методические положения организации землеустроительной и кадастровой деятельности	ОПК-1, ПК-5	доклады	вопросы к экзамену
2 Качество и эффективность землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-1, ПК-5	коллоквиум	вопросы к экзамену
3 Основные направления научной организации труда в землеустроительном и кадастровом производстве	ОПК-1, ПК-5	коллоквиум	вопросы к экзамену
4 Нормирование труда на работах по земельному кадастру и землеустройству	ОПК-1, ПК-5	доклады	вопросы к экзамену
5 Заработная плата в рыночной экономике, принципы и формы оплаты труда в землеустроительном и кадастровом производстве	ОПК-1, ПК-5	доклады	вопросы к экзамену
6 Планирование в землеустроительном и кадастровом производстве	ОПК-1, ПК-5	коллоквиум	вопросы к экзамену
7 Основы управления землеустроительным и кадастровым производством	ОПК-1, ПК-5	доклады	вопросы к экзамену

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для проведения коллоквиума

### **Качество и эффективность землеустроительных и кадастровых работ**

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-5.

## Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1 Основные понятия и определения. Факторы влияющие на качество землеустроительных и кадастровых работ

2 Организация управления качеством землеустроительного производства

3 Качество кадастровой информации и кадастровых работ

Ожидаемые результаты: знать: принимать наиболее эффективные проектные решения; необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий (ОПК-1); использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (ПК-5);

уметь: на практике разработать и организовать землеустроительные и кадастровые работы (ОПК-1); планировать работы звеньев землеустроительных организаций (ПК-5);

владеть: методами управления в землеустроительном и кадастровом производстве (ОПК-1); практическими навыками по рациональной организации землеустроительных и кадастровых работ (ПК-5).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ОПК-1, ПК-5 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Основные направления научной организации труда в землеустроительном и кадастровом производстве**

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-5.

## Перечень вопросов для проведения коллоквиума

1 Сущность и задачи научной организации труда

2 Эффективность поощрений и наказаний

Ожидаемые результаты: знать: принимать наиболее эффективные проектные решения; необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий (ОПК-1); использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (ПК-5);

уметь: на практике разработать и организовать землеустроительные и кадастровые работы (ОПК-1); планировать работы звеньев землеустроительных организаций (ПК-5);

владеть: методами управления в землеустроительном и кадастровом производстве (ОПК-1); практическими навыками по рациональной организации землеустроительных и кадастровых работ (ПК-5).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ОПК-1, ПК-5 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Планирование в землеустроительном и кадастровом производстве**

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-5.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

- 1 Сущность, задачи и принципы прогнозирования, планирования и проектирования
- 2 Планирование работ звеньев, бригад, отрядов, партий и землеустроительных предприятий в целом
- 3 Хозрасчет в рыночных условиях. Особенности организации хозрасчета в землеустроительном и кадастровом производстве. Самоокупаемость и самофинансирование работ
- 4 Учет и отчетность. Их роль в управлении землеустроительном и кадастровом производстве
- 5 Сущность и задачи экономического анализа в производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Ожидаемые результаты: знать: принимать наиболее эффективные проектные решения; необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий (ОПК-1); использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (ПК-5);

уметь: на практике разработать и организовать землеустроительные и кадастровые работы (ОПК-1); планировать работы звеньев землеустроительных организаций (ПК-5);

владеть: методами управления в землеустроительном и кадастровом производстве (ОПК-1); практическими навыками по рациональной организации землеустроительных и кадастровых работ (ПК-5).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ОПК-1, ПК-5 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## Задачи и задания для контрольной работы

Не предусмотрены

### 3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.2.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.2.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

#### 3.2.3. Доклады по разделам дисциплины

При подготовке к занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по методике исследований. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

*Требования к докладу.* В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-5.

#### **Теоретические и методические положения организации землеустроительной и кадастровой деятельности**

- 1 Особенности национальных хозяйственных систем в мировом экономическом пространстве
- 2 Землеустроительная и кадастровая деятельность как основа государственности, упорядочения территорий и социально экономического развития страны
- 3 Организационно-экономические особенности землеустроительного и кадастрового производства
- 4 Общие социально-экономические принципы организации землеустроительного и кадастрового производства
- 5 Задачи и организационная структура землеустроительных и кадастровых предприятий
- 6 Производственный процесс в землеустройстве. Землеустроительная документация
- 7 Кадастровые отношения и содержание кадастровых работ

#### **Нормирование труда на работах по земельному кадастру и землеустройству**

- 1 Сущность, значение и принципы нормирования труда
- 2 Особенности нормирования работ по землеустройству и земельному кадастру

#### **Заработная плата в рыночной экономике, принципы и формы оплаты труда в землеустроительном и кадастровом производстве**

- 1 Сущность и функции заработной платы
- 2 Принципы и формы организации заработной платы
- 3 Стимулирование труда в зарубежных предприятиях

#### **Основы управления землеустроительным и кадастровым производством**

- 1 Информация. Информационная система. Информационные ресурсы

- 2 Характер управленческого труда. Системы и функции управления
- 3 Подходы и методы управления в землеустроительном и кадастровом производстве. Этапы разработки управленческих решений
- 4 Организация управленческого труда при производстве землеустроительных и кадастровых работ
- 5 Труд руководителя и его значение в системе управления землеустроительным и кадастровым производством
- 6 О концепции достойного труда и путях его достижения

Форма отчетности: доклад на лабораторно-практических занятиях.

Ожидаемые результаты: знать: принимать наиболее эффективные проектные решения; необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий (ОПК-1); использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (ПК-5);

уметь: на практике разработать и организовать землеустроительные и кадастровые работы (ОПК-1); планировать работы звеньев землеустроительных организаций (ПК-5);

владеть: методами управления в землеустроительном и кадастровом производстве (ОПК-1); практическими навыками по рациональной организации землеустроительных и кадастровых работ (ПК-5).

#### 3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация землеустроительных и кадастровых работ» проводится в виде экзамена с целью определения качества полученных знаний; выявление уровня сформированности умений и навыков.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1 Особенности национальных хозяйственных систем в мировом экономическом пространстве
- 2 Землеустроительная и кадастровая деятельность как основа государственности, упорядочения территорий и социально экономического развития страны
- 3 Организационно-экономические особенности землеустроительного и кадастрового производства
- 4 Общие социально-экономические принципы организации землеустроительного и кадастрового производства
- 5 Задачи и организационная структура землеустроительных и кадастровых предприятий
- 6 Производственный процесс в землеустройстве. Землеустроительная документация
- 7 Кадастровые отношения и содержание кадастровых работ
- 8 Основные понятия и определения. Факторы влияющие на качество землеустроительных и кадастровых работ
- 9 Организация управления качеством землеустроительного производства
- 10 Качество кадастровой информации и кадастровых работ
- 11 Сущность и задачи научной организации труда
- 12 Эффективность поощрений и наказаний
- 13 Сущность, значение и принципы нормирования труда
- 14 Особенности нормирования работ по землеустройству и земельному кадастру
- 15 Сущность и функции заработной платы
- 16 Принципы и формы организации заработной платы
- 17 Стимулирование труда в зарубежных предприятиях
- 18 Сущность, задачи и принципы прогнозирования, планирования и проектирования
- 19 Планирование работ звеньев, бригад, отрядов, партий и землеустроительных предприятий в целом

- 20 Хозрасчет в рыночных условиях.
- 21 Особенности организации хозрасчета в землеустроительном и кадастровом производстве.
- 22 Самоокупаемость и самофинансирование работ
- 23 Учет и отчетность. Их роль в управлении землеустроительном и кадастровом производстве
- 24 Сущность и задачи экономического анализа в производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- 25 Информация. Информационная система. Информационные ресурсы
- 26 Характер управленческого труда. Системы и функции управления
- 27 Подходы и методы управления в землеустроительном и кадастровом производстве. Этапы разработки управленческих решений
- 28 Организация управленческого труда при производстве землеустроительных и кадастровых работ
- 29 Труд руководителя и его значение в системе управления землеустроительным и кадастровым производством
- 30 О концепции достойного труда и путях его достижения

Ожидаемый результат: решения; необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий (ОПК-1); использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (ПК-5); уметь: на практике разработать и организовать землеустроительные и кадастровые работы (ОПК-1); планировать работы звеньев землеустроительных организаций (ПК-5); владеть: методами управления в землеустроительном и кадастровом производстве (ОПК-1); практическими навыками по рациональной организации землеустроительных и кадастровых работ (ПК-5).

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4 Шкала оценивания обучающегося на экзамене:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понятие теоретических и методических положений организации землеустроительной и кадастровой деятельности, качество и эффективность землеустроительных и кадастровых работ, основные направления научной организации труда в землеустроительном и кадастровом производстве, нормирование труда на работах по земельному кадастру и землеустройству, заработную плату в рыночной экономике, принципы и формы оплаты труда в землеустроительном и кадастровом производстве, планирование в землеустроительном и кадастровом производстве четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении	Повышенный уровень

	заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, положения организации землеустроительной и кадастровой деятельности, эффективность землеустроительных и кадастровых работ, основные направления научной организации труда в землеустроительном и кадастровом производстве, нормирование труда на работах по земельному кадастру и землеустройству грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Базовый уровень
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не способен использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация землеустроительных и кадастровых работ» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой направления подготовки академического бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов

объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен уметь использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; на практике разработать и организовать землеустроительные и кадастровые работы; планировать работы звеньев землеустроительных организаций; владеть навыками управления в землеустроительном и кадастровом производстве; практическими навыками по рациональной организации землеустроительных и кадастровых работ.

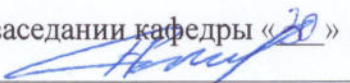
Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)  
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников