

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Согласовано:

Директор Департамента  
агропромышленного комплекса  
Курганской области

П.С. Кошеев

« 30 » июля 2023 г.



Утверждена на заседании  
ученого совета КГУ

« 30 » июля 2023 г.

Ректор КГУ

Н.В. Дубив



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки

**36.03.01 - ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация  
**Бакалавр**

Курган 2023

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 36.03.01- Ветеринарно-санитарная  
экспертиза, направленность (профиль) образовательной программы –  
Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Разработано:**

Профессор кафедры  
«Ветеринария и зоотехния»  
д-р. с.-х. наук, профессор



Н.А. Лушников

Доцент кафедры  
«Ветеринария и зоотехния»  
канд. с.-х. наук, доцент



Н.А. Позднякова

**Согласовано:**

Первый заместитель директора  
Департамента АПК Курганской области,  
канд. биол. наук



Т.А. Сандакова

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)



В.И. Екимова

Начальник учебно-методического  
отдела



А.У. Есембекова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния», протокол № 11 от «04» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»



Г.Е. Усков

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 36.03.01- Ветеринарно-санитарная  
экспертиза, направленность (профиль) образовательной программы –  
Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Разработано:**

Профессор кафедры  
«Ветеринария и зоотехния»  
д-р. с.-х. наук, профессор

 — Н.А. Лушников

Доцент кафедры  
«Ветеринария и зоотехния»  
канд. с.-х. наук, доцент

 — Н.А. Позднякова

**Согласовано:**

Первый заместитель директора  
Департамента АПК Курганской области,  
канд. биол. наук

 — Т.А. Сандакова

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)

 — В.И. Екимова

Начальник учебно-методического  
отдела

 — А.У. Есембекова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния»,  
протокол № 11 от « 04 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»

 — Г.Е. Усков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Актуальность образовательной программы	4
1.2. Определение образовательной программы	4
1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2. Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13. Используемые образовательные технологии	12
2.14. Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации	13
3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939.

### **1.1. Актуальность образовательной программы**

Производство продуктов животного и растительного происхождения является основой продовольственной программы и обеспечения населения продуктами питания. В связи с этим, необходимы знания санитарно-гигиенических требований, обеспечивающих качество и безопасность выпускаемой пищевой продукции. С этой целью должны проводиться: ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, организация мероприятий направленных на профилактику и ликвидацию болезней животных, на охрану людей от возбудителей инфекций и инвазий, общих человеку и животным. Получение продуктов животноводства высокого санитарного качества обеспечивается при организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.

Управление Россельхознадзора по Челябинской и Курганской областям, Департамент агропромышленного комплекса Курганской области, отдел безопасности продукции животного происхождения и ветеринарной санитарии, систематически подтверждают необходимость подготовки специалистов в области Ветеринарно-санитарной экспертизы.

Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, проходят общепрофессиональную, ветеринарно-санитарную и преддипломную практики и трудоустраиваются на предприятиях региона.

### **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль) образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы

скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, компетенции выпускников, установленные Курганской государственной сельскохозяйственной академией имени Т.С. Мальцева – филиалом ФГБОУ ВО «КГУ», а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России 19 сентября 2017 г. № 939;

– Профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

– Положение об основной образовательной программе, утвержденное Ученым советом 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

## **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (заместитель директора Департамента агропромышленного комплекса Курганской области – начальник управления развития животноводства и ветеринарии Сандакова Т.И.; заместитель директора Департамента АПК – начальник управления развития животноводства и ветеринарии Плоских А.Н.; заместитель руководителя управления Россельхознадзора по Челябинской и Курганской областям Пшеничников Е.В.; и.о. начальника ГБУ «Курганский центр ветеринарии» Гаркуша Н.В.; научно-педагогические работники Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ» (Миколайчик И.Н., руководитель института биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор; Лушников Н.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры ветеринарии и зоотехнии; Позднякова Н.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры ветеринарии и зоотехнии; Хон Ф.К., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры ветеринарии и зоотехнии); Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Екимова В.И.; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Григоренко И.В., начальник управления образовательных программ Синицын С.Н., начальник учебно-методического отдела филиала Есембекова А.У.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

## **2.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Ветеринарно-санитарная экспертиза**.

## **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

## **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н).

## **2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

### **13 Сельское хозяйство:**

- в сфере организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;
- в сфере проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- в сфере контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.

## **2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:**

- производственный;
- организационно-управленческий.

## **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

### **Производственный тип задач профессиональной деятельности:**

- проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;



- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- контроль ветеринарно-санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

### **Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности**

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора;
- организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными;
- подготовка и оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры;
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия в организации по оптимизации ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

### **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
- ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Тип задач профессиональной деятельности производственный**

- ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- ПК-2. Способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность;
- ПК-3. Способен осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

#### **Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий**

- ПК-4. Способен организовывать работу коллектива, проводить анализ результатов организационно-экономической деятельности производственных подразделений.

#### **Тип задач профессиональной деятельности технологический**

- ПК-5. Способен теоретически обосновывать и выбирать рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья.

Профессиональные компетенции сформированы рабочей группой на основе проведения консультаций с ведущими работодателями в области ветеринарно-санитарной экспертизы и профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н.

## 2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	196
	Обязательная часть	155
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	41
<b>Блок 2</b>	Практика	35
	Обязательная часть	14
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

\*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

## **2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

## **2.13. Используемые образовательные технологии**

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

## **2.14. Характеристика социокультурной среды Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»**

В Курганской государственной сельскохозяйственной академии имени Т.С. Мальцева – филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Лесниковским филиалом ФГБОУ ВО «КГУ» по указанным направлениям воспитательной и иных ви-

дов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых организацией:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

## **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).