

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 01 » *август* 20 *23* г.



Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология природопользования

Направленность:
Природопользование

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Экология и природопользование**, утвержденными:
- для очной формы обучения «30» июня 2023 годаю

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023 года, протокол № 1.


Рабочую программу составила
доцент кафедры «Экологии, растениеводства
и защиты растений»



В.В. Половникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экологии, растениеводства
и защиты растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	36	36
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа, всего часов	54	54
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.10 «Экономика природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Экономика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для написания раздела выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ПК-3 (способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации);

ПК-5 (готов к экономическому регулированию природоохранной деятельности организации).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование фундаментальных знаний по основным проблемам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды в условиях рыночной экономики, а также определения роли экологического фактора в развитии экономических систем.

В рамках освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- изучение концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики;
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации (ПК-3);
- готов к экономическому регулированию природоохранной деятельности организации (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды (ПК-3); систему платежей за природопользование (ПК-5); - систему экономического стимулирования рационального природопользования (ПК-5); экологическую политику государства (ПК-3).

уметь - работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач (ПК-3); рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, а также использовать теоретические знания на практике (ПК-5).

владеть - методами определения экономической ценности природы (ПК-5); - методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Природопользование в системе общественного развития	2	-	-
	2	Экономическая оценка природных ресурсов	2	-	-
	3	Экономическая эффективность природопользования	2	2	-
	4	Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды	2	6	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
	5	Система платежей за природопользование	2	4	-
	6	Информационная основа государственного управления природопользованием	2	-	-
Рубеж 2	7	Экономический механизм экологизации экономики	2	2	-
	8	Система регулирования отношений между обществом и природой	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	20	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Природопользование в системе общественного развития

Предмет, объект, методы и задачи курса «Экономика природопользования». Основные принципы и закономерности рационального природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования

Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов

Актуальность экономической оценки природы. Способы определения экономической ценности природы. Развитие теории экономической оценки природных ресурсов

Тема 3. Экономическая эффективность природопользования

Экологические издержки хозяйственной деятельности. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Эффективность инвестиций в природоохранную деятельность. Резервы повышения эффективности природопользования

Тема 4. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды

Оценка ущерба от загрязнения атмосферы. Оценка ущерба водной среде. Оценка ущерба землям сельскохозяйственного назначения. Оценка ущерба биоресурсам. Оценка ущерба здоровью населения

Тема 5. Система платежей за природопользование

Сущность платного природопользования и система платежей за природопользование. Формы платы за землю. Формы платы за воду. Платежи за пользование лесными ресурсами. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование ресурсами животного мира и водными биологическими ресурсами. Платежи за загрязнение окружающей среды

Тема 6. Информационная основа государственного управления природопользованием

Организация учета и отчетности в природопользовании. Мониторинг окружающей среды. Кадастры природных ресурсов. Экологическая паспортизация

Тема 7. Экономический механизм экологизации экономики

Система экономического стимулирования рационального природопользования. Планирование и проектирование в природопользовании. Финансирование природоохранной деятельности. Экологическое страхование. Экологическое аудирование.

Тема 8. Система регулирования отношений между обществом и природой

Экологическая политика государства. Государственный институциональный механизм управления природопользованием. Правовые основы природопользования. Формирование системы прав собственности на природные ресурсы. Экологическое предпринимательство.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	Природопользование в системе общественного развития	-	-	-
2	Экономическая оценка природных ресурсов	-	-	-
3	Экономическая эффективность природопользования	Ущерб от загрязнения окружающей среды	2	-
4	Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды	Оценка ущерба от загрязнения атмосферы. Оценка ущерба водной среде. Оценка ущерба землям сельскохозяйственного назначения.	6	-
	Рубежный контроль № 1	Устный опрос	2	-
5	Система платежей за природопользование	Формы платы за землю. Формы платы за воду. Платежи за пользование лесными ресурсами. Платежи за пользование недрами	4	-
6	Информационная основа государственного управления природопользованием	-	-	-
7	Экономический механизм экологизации экономики	Финансирование природоохранной деятельности	2	-
8	Система регулирования отношений между обществом и природой	Экологическое предпринимательство	2	-
	Рубежный контроль № 2	Устный опрос	2	-
		Всего:	20	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	36	-
1 Природопользование в системе общественного развития	2	-

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 Экономическая оценка природных ресурсов	2	-
3 Экономическая эффективность природопользования	2	-
4 Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды	6	-
5 Система платежей за природопользование	6	-
6 Информационная основа государственного управления природопользованием	2	-
7 Экономический механизм экологизации экономики	2	-
8 Система регулирования отношений между обществом и природой	2	-
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	-
Всего:	108	-

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в учебной аудитории и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 16	До 16	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2 баллов за практическое занятие (8 практических занятий)	На 5-м практическом занятии	На 9-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 90...108 – зачтено					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты устного опроса для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов.

На каждый устный опрос при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету – 30. Количество баллов по результатам складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета Примерные вопросы для устного опроса к рубежному контролю № 1

Вариант 1

1. Сущность платного природопользования.
2. Система платежей в области природопользования.
3. Земельный кодекс РФ. Основные принципы земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.
4. Система экономического стимулирования экологизации экономики.
5. Проблемы экологического страхования в современных условиях

Вариант 2

1. Основные формы федерального статистического наблюдения, за состоянием атмосферного воздуха, земельных и лесных ресурсов РФ.
2. Кадастры и реестры природных ресурсов.
3. Понятие и структура экологического паспорта предприятия.
4. Государственная система лицензирования природопользования.
5. Единая система экологической сертификации в РФ.

Примерные вопросы для устного опроса к рубежному контролю №2

Вариант 1

1. Экономическая эффективность природопользования.
2. Резервы повышения эффективности природопользования.
3. Подтверждение соответствия продукции национальному стандарту.
4. Лицензирование природопользования.
5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Вариант 2

1. Экологическая политика государства
2. Правовые основы природопользования
3. Государственный институциональный механизм управления природопользованием
4. Экстернальные эффекты в природопользовании и общественные интересы
5. Государственное управление природоохранными мероприятиями.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»
2. Проблемы рационального природопользования в условиях рыночной экономики
3. Понятие и классификация природных ресурсов
4. Земельные ресурсы как объект природопользования

5. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов
6. Источники и направления рационального использования пресной воды
7. Лесные ресурсы как объект природопользования
8. Основные способы определения экономической ценности природных ресурсов
9. Понятие экстернальных издержек в природопользовании
10. Сущность и содержание ущерба, обусловленного загрязнением окружающей среды
11. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды
12. Методы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий
13. Система платежей в области природопользования
14. Формы платы за землю
15. Плата за загрязнение окружающей среды стационарными и передвижными источниками
16. Механизм взимания платы за размещение отходов
17. Система экономического стимулирования экологизации экономики
18. Сущность и виды экологического страхования
19. Финансирование природоохранных мероприятий
20. Экологическое нормирование
21. Экологическая экспертиза
22. Сущность лицензирования природопользования
23. Подтверждение соответствия продукции национальному стандарту
24. Организация учета и отчетности в природопользовании
25. Кадастры природных ресурсов
26. Экологическая паспортизация
27. Экологическое аудирование
28. Мониторинг окружающей среды
29. Планирование в природопользовании
30. Мировая концепция устойчивого развития и глобальные экологические проблемы

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кондратьева И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 388 с.
2. Кондратьева И.В. Организационно-экономические основы природопользования. Учебное пособие - Курган: Издательство КГСХА, 2013.- 345 с

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Потравный И.М., Экономика и организация природопользования/ Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М.,- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883830>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 5 августа 2000 года №117-ФЗ // Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс]. - М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.
3. Федеральный закон от 10 января 2002 года №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кондратьева И.В. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования», - Курган: КГСХА. - 2013.- 35 с

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://econline.***** - ECONOMICS ONLINE - представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовая система +
3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система +
4. <http://www.yandex.ru> – Поисковая система
5. <http://www.mcx.ru> - сайт Министерства сельского хозяйства РФ
6. <http://dsh.kurganobl.ru> - сайт Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области
7. <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОН- НЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика природопользования»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 5 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Природопользование в системе общественного развития. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая эффективность природопользования. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды. Система платежей за природопользование. Информационная основа государственного управления природопользованием. Экономический механизм экологизации экономики. Система регулирования отношений между обществом и природой

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Экономика природопользования »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.