

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«27» января 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация:

Бухгалтер

Формы обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69.

Разработчик:

доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ Е.А. Зеленкова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО Курганская ГСХА « 23 » июня 2022 г. протокол № 6 .

Заведующая отделом планирования и организации
учебного процесса

учебно-методического управления _____ А.У. Есембекова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция	Умения	Знания
ОК 03 – 05, 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>применять правила орфографии и пунктуации в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с 	<ul style="list-style-type: none"> - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка; - основных сведений о стране изучаемого языка; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

	соблюдением правил оформления таких писем; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	58
лекции, уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	58
консультации	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (зачета с оценкой)</i>	-
Всего по дисциплине	94

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		3 семестр	
Раздел 1. Развитие экономики		18	ОК 03 – 05, 09
Тема 1.1 Развитие экономики	Работа с текстом и лексикой по теме. Повторение времен Present Simple и Present Continuous	6	
Тема 1.2 Деньги	Функции и виды денег. Работа с текстом и лексикой по теме. Повторение времен Past Simple and Past Continuous	4	
Тема 1.3 Области экономики	Микроэкономика, макроэкономика и развитая экономика. Работа с текстом и лексикой по теме. Контрольное чтение и пересказ текста. Повторение времени Present Perfect	4	
Тема 1.4 Сектора экономики	Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Работа с текстом и лексикой по теме. Контрольное чтение и пересказ текста. Повторение будущего времени.	4	
		4 семестр	
Раздел 2. Экономические системы		24	ОК 03 – 05, 09
Тема 2.1 Плановая экономика	Работа с текстом и лексикой по теме. Контрольное чтение и пересказ текста. Повторение времени Past Perfect	8	
Тема 2.2 Рыночная экономика	Работа с текстом и лексикой по теме. Контрольное чтение и пересказ текста. Закрепление всех прошедших времен.	8	
Тема 2.3 Смешанная экономика	Работа с текстом и лексикой по теме. Контрольное чтение и пересказ текста. Повторение пассивного залога. Повторение причастий.	8	
		5 семестр	
Раздел 3. Прикладные области экономики		4	ОК 03 – 05, 09
Тема 3.1 Прикладные области экономики	Работа с текстом и лексикой по теме. Контрольное чтение и пересказ текста. Инфинитив: формы, функции и обороты инфинитива	4	
Раздел 4. Экономика иностранных государств		12	ОК 03 – 05, 09
Тема 4.1 Экономика Великобритании	Работа с текстом и лексикой по теме. Контрольное чтение и пересказ текста. Герундий: функции герундия и герундиальный оборот.	6	
Тема 4.2 Экономика Австралии	Работа с текстом и лексикой по теме. Контрольное чтение и пересказ текста. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	6	
Всего		58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет №327 «Иностранного языка»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018 г.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечнаясистемаиздательства«Znanium»
2. <http://elibrary.ru>-Электроннаябиблиотекажурналов.
3. <http://www.rsl.ru>-РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка; - основных сведений о стране изучаемого языка; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания материала изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания материала изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании материала изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - проверочная работа <p>Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): дифференцированный зачет</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 		

<ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы- применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. 	<p>Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, который показывает отсутствие знания материала изучаемой дисциплины.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая отделом планирования и
организации учебного процесса учебно-
методического управления
_____ А.У. Есембекова
« ___ » _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация:

Бухгалтер

Формы обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и входит в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Развитие экономики			
Тема 1.1 Развитие экономики	ОК 3 – 5, 9	тест	устный опрос
Тема 1.2 Деньги	ОК 3 – 5, 9	тест	устный опрос
Тема 1.3 Области экономики	ОК 3 – 5, 9	тест	устный опрос
Тема 1.4 Сектора экономики	ОК 3 – 5, 9	тест	устный опрос
Раздел 2. Экономические системы			
Тема 2.1 Плановая экономика	ОК 3 – 5, 9	тест	устный опрос
Тема 2.2 Рыночная экономика	ОК 3 – 5, 9	проверочная работа	устный опрос
Тема 2.3 Смешанная экономика	ОК 3 – 5, 9	тест	устный опрос
Раздел 3. Прикладные области экономики			
Тема 3.1 Прикладные области экономики	ОК 3 – 5, 9	тест	устный опрос
Раздел 4. Экономика иностранных государств			
Тема 4.1 Экономика Великобритании	ОК 3 – 5, 9	тест	устный опрос
Тема 4.2 Экономика Австралии	ОК 3 – 5, 9	проверочная работа	устный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Раздел 1. Развитие экономики

Тема 1.1 Развитие экономики

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Тест по теме Present Simple и Present Continuous

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. She usually ___ the bus to school.
 - 1) catches
 - 2) catch
 - 3) is catching
 - 4) was catching

2. My brother ___ tennis every Saturday.
 - 1) play
 - 2) plays
 - 3) is playing
 - 4) was playing

3. What is the noise? Jane ___ in the next room.
 - 1) sing
 - 2) sings
 - 3) is singing
 - 4) are singing

4. Linda ___ in Los Angeles all her life.
 - 1) live
 - 2) lives
 - 3) is living
 - 4) are living

5. My granny is in the kitchen. She ___ cakes.
 - 1) cook
 - 2) cooks
 - 3) is cooking
 - 4) are cooking

6. Fred ___ English well.
 - 1) speak
 - 2) speaks
 - 3) is speaking
 - 4) are speaking

7. Look! Douglas ___ baseball for his University team.
 - 1) play
 - 2) plays
 - 3) is playing

4) are playing

8. John and Jack ___ test now.

- 1) write
- 2) is writing
- 3) are writing
- 4) is writing

9. ___ he drive to work every day?

- 1) Does
- 2) Is driving
- 3) Are
- 4) Do

10. I usually ___ tea for breakfast.

- 1) drink
- 2) drinks
- 3) am drinking
- 4) is drinking

11. The train ___ at 6 in the evening.

- 1) arrives
- 2) is arriving
- 3) arrive
- 4) are arriving

12. It ___ now.

- 1) rains
- 2) is raining
- 3) rain
- 4) are raining

13. She ___ tennis well.

- 1) isn't playing
- 2) doesn't play
- 3) don't play
- 4) isn't play

14. Look! He ___ .

- 1) is swimming
- 2) swim
- 3) swims
- 4) are swimming

15. ___ to her friend?

- 1) Does this house belong
- 2) Are this house belonging
- 3) Do this house belong
- 4) Does this house belongs

16. I ___ the rule now.

- 1) understand

- 2) understands
- 3) am understanding
- 4) is understanding

17. This flower ___ well.

- 1) smells
- 2) are smelling
- 3) smell
- 4) is smelling

18. Look at Mary! She ___ flowers.

- 1) smell
- 2) smells
- 3) is smelling
- 4) has smelling

19. What ___ in the kitchen, Chris? We are waiting for you in the garden.

- 1) do you
- 2) are you doing
- 3) you do
- 4) you are doing

20. The family ___ dinner now.

- 1) is having
- 2) have
- 3) has
- 4) are having

21. She ___ what you said.

- 1) isn't understanding
- 2) don't understanding
- 3) doesn't understand
- 4) don't understand

22. Be quiet. The baby ___ .

- 1) sleeps
- 2) is sleeping
- 3) sleep
- 4) are sleeping

23. My brother ___ tennis every Saturday.

- 1) play
- 2) plays
- 3) is playing.
- 4) are playing

24. Water ___ at 100 degrees Celsius.

- 1) are boiled
- 2) is boiling
- 3) boil
- 4) boils

25. The water ____ . Can you turn it off?

- 1) are boiled
- 2) is boiling
- 3) boil
- 4) boils

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. In Britain the banks usually ____ at 9.30 in the morning.

- 1) open
- 2) opens
- 3) opened
- 4) opening

2. The City Museum ____ at 5 o'clock in the evening.

- 1) closing
- 2) close
- 3) closes
- 4) is closing

3. Tina is a teacher. She ____ mathematics to young children.

- 1) teaches
- 2) teach
- 3) is teaching
- 4) taught

4. My job is very interesting. I ____ a lot of people.

- 1) meet
- 2) is meeting
- 3) meets
- 4) meeting

5. Peter ____ his hair twice a week.

- 1) wash
- 2) washes
- 3) washed
- 4) was washing

6. Food is expensive. It ____ a lot of money.

- 1) cost
- 2) costing
- 3) is costing
- 4) costs

7. Shoes are expensive. They ____ a lot of money.

- 1) cost
- 2) costing
- 3) is costing
- 4) costs

8. ___ from Monday to Friday?

- 1) Do she work
- 2) Is she working
- 3) Does she work
- 4) Has she work

9. Julia and I are good friends. I ___ her and she ___ me.

- 1) likes, like
- 2) liking, likes
- 3) is liking, like
- 4) like, likes

10. Let's go out. It ___ now.

- 1) isn't raining
- 2) wasn't raining
- 3) not rain
- 4) not raining

11. Julia is very good at languages. She ___ four languages very well.

- 1) spoke
- 2) speak
- 3) speaks
- 4) spoken

12. Hurry up! Everybody ___ for you.

- 1) is wait
- 2) is waiting
- 3) are waiting
- 4) is waiting

13 ___ to the radio?' 'No, you can turn it off.'

- 1) Is you listen
- 2) Are you listening
- 3) Do you listen
- 4) Do you listening

14. ___ to the radio every day?' 'No, just occasionally.'

- 1) Do you listen
- 2) Are you listening
- 3) Is you listening
- 4) Does you listen

15. The River Nile ___ into the Ocean.

- 1) flow
- 2) flows
- 3) is flown
- 4) flowing

16. The river ___ very fast today - much faster than usual.

- 1) flow
- 2) is flowing
- 3) are flows

4) flows

17. We usually grow vegetables in our garden, but this year we ___ any.

- 1) are not growing
- 2) is not growing
- 3) don't grow
- 4) doesn't grow

18. A: How's your English?

B: Not bad. I think it ___ slowly.

- 1) improve
- 2) is improving
- 3) improves
- 4) improving

19. Rachel is in London at the moment. ___ at the Park Hotel?

- 1) Is she staying
- 2) Does she stay
- 3) Are she stays
- 4) Is she stay

20. She always ___ there when she's in London.

- 1) stay
- 2) stays
- 3) is staying
- 4) are stays

21. ___ what I mean?

- 1) Do you see
- 2) Is you seeing
- 3) Are you seeing
- 4) Do you sees

22. Ssh! ___ to the radio.

- 1) I am listening
- 2) I listen
- 3) I listening
- 4) I listens

23. ___ this painting?

- 1) Do you like
- 2) Are you liking
- 3) Do you liking
- 4) Have you like

24. You are very quiet. What ___ about?

- 1) do you think
- 2) is you thinking
- 3) are you thinking
- 4) do you thinking

25. Who ___ in that beautiful house?

- 1) live
- 2) lives
- 3) is living
- 4) are living

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 1	7. 3	13. 2	19. 2
2. 2	8. 3	14. 1	20. 1
3. 3	9. 1	15. 1	21. 3
4. 2	10. 1	16. 1	22. 2
5. 3	11. 1	17. 1	23. 2
6. 2	12. 2	18. 2	24. 4
			25. 2

Вариант 2.

1. 1	7. 1	13. 2	19. 1
2. 3	8. 3	14. 1	20. 2
3. 1	9. 4	15. 2	21. 1
4. 1	10. 1	16. 4	22. 1
5. 2	11. 3	17. 3	23. 1
6. 4	12. 2	18. 2	24. 3
			25. 2

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 1.2 Деньги

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Тест по теме Past Simple and Past Continuous

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. At three o'clock yesterday afternoon Mike and his son ____ the dog.

- 1) was washing
- 2) washed
- 3) were washing
- 4) were washed

2. Princess Diana ___ a lot of countries.

- 1) visiting
- 2) was visited
- 3) visited
- 4) was visiting

3. Mother ___ the window twice last week.

- 1) cleaning
- 2) was cleaning
- 3) has cleaning
- 4) cleaned

4. Did you ___ the film on TV last night?

- 1) watch
- 2) watched
- 3) watching
- 4) have watch

5. At nine o'clock yesterday morning, the plane ___ to Tahiti from New York.

- 1) was flying
- 2) flying
- 3) was flied
- 4) flied

6. I played tennis yesterday but I ___ win.

- 1) do not
- 2) does not
- 3) did not
- 4) was not

7. Yesterday he ___ to work by car.

- 1) was going
- 2) went
- 3) was went
- 4) going

8. ___ shopping when I saw you yesterday morning?

- 1) Did you go
- 2) Were you going
- 3) Was you going
- 4) Did you went

9. I ___ my teeth three times yesterday.

- 1) cleaned
- 2) clean
- 3) was cleaning
- 4) was cleaned

10. Did she ___ to the theatre last week?

- 1) go
- 2) went
- 3) going

4) was going

11. I ___ at home from work when it began to snow.

- 1) walked
- 2) was walking
- 3) was walked
- 4) walk

12. What ___ when the phone rang?

- 1) did you do
- 2) does you do
- 3) were you doing
- 4) are you doing

13. It ___ when we went out.

- 1) raining
- 2) rained
- 3) was raining
- 4) rain

14. When ___ acting?

- 1) was you starting
- 2) was you start
- 3) did you start
- 4) did you started

15. He ___ home early yesterday in the evening because he felt ill.

- 1) go
- 2) was going
- 3) gone
- 4) went

16. I ___ a noise, so I went to see what it was.

- 1) heard
- 2) hear
- 3) was hearing
- 4) hearing

17. The party ___ very good, so we didn't stay long.

- 1) was not
- 2) did not
- 3) were not
- 4) do not

18. We ___ a lot of work yesterday.

- 1) did
- 2) do
- 3) was doing
- 4) doing

19. The party ___ at midnight.

- 1) was finishing

- 2) was finished
- 3) finished
- 4) finish

20. Caroline ___ to the cinema three times last week.

- 1) was going
- 2) was gone
- 3) went
- 4) go

21. What ___ at 11.30 yesterday?

- 1) did you do
- 2) were you doing
- 3) did you doing
- 4) had you done

22. I saw Barbara but I didn't ___ Jane.

- 1) see
- 2) saw
- 3) seen
- 4) seeing

23. She ___ TV last night.

- 1) watched
- 2) was watching
- 3) has watched
- 4) watching

24. She ___ the room an hour ago.

- 1) was cleaning
- 2) clean
- 3) cleaned
- 4) has cleaned

25. In 1985 we ___ in Canada for 3 month.

- 1) was living
- 2) were living
- 3) leaved
- 4) have leaved

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. It ___ heavily while I ran for the bus.

- 1) rained
- 2) was raining
- 3) raining
- 4) was rained

2. ___ lunch when the fire alarm rang?

- 1) Did you eat

- 2) Did you eating
- 3) Were you eating
- 4) Was you eat

3. The students ____ when the teacher walked into the room.

- 1) stopped talking
- 2) talking
- 3) were stopping talking
- 4) were stopped talking

4. We ____ to the car to keep dry when it started to rain.

- 1) ran
- 2) were runned
- 3) was ran
- 4) were running

5. The train arrived into the station and we ____ on the platform.

- 1) went
- 2) was going
- 3) gone
- 4) were go

6. What ____ when the dog ran into the room? - I was cooking.

- 1) did you do
- 2) were you doing
- 3) do you do
- 4) was you do

7. While I was watching TV, someone ____ on the window.

- 1) knocked
- 2) was knocking
- 3) were knock
- 4) was knock

8. I ____ a bath when the phone rang last night.

- 1) had
- 2) was having
- 3) was had
- 4) were having

9. ____ to me? - Yes. You asked me if I had done my homework.

- 1) Did you listen
- 2) Were you listening
- 3) Did you listening
- 4) Were you listen

10. It was a beautiful day. The sun ____ and there wasn't a cloud in the sky.

- 1) shone
- 2) was shining
- 3) were shine
- 4) shine

11. I ___ a book when she sent me an SMS.

- 1) read
- 2) was reading
- 3) were read
- 4) reading

12. We ___ a picnic when it began to rain.

- 1) had
- 2) were had
- 3) were having
- 4) have

13. He ___ his leg while riding his bike at the weekend.

- 1) was break
- 2) broke
- 3) breaking
- 4) was breaking

14. When you called last night I ___ my homework.

- 1) did
- 2) do
- 3) was doing
- 4) were do

15. How fast ___ when the accident happened?

- 1) did he drive
- 2) was he driving
- 3) did he driving
- 4) was he drive

16. What ___ when the dog ran into the room? - I jumped out of the window.

- 1) did you do
- 2) do you did
- 3) were you doing
- 4) were you do

17. No wonder she fell off her bike. She ___ where she was going.

- 1) didn't look
- 2) wasn't look
- 3) didn't look
- 4) wasn't looking

18. When ___ the accident? - As he was climbing up the ladder.

- 1) did he have
- 2) do he have
- 3) was he having
- 4) was he have

19. My friend ___ for me when I arrived late.

- 1) didn't wait
- 2) didn't waiting
- 3) wasn't waiting

4) wasn't wait

20. Not many people ___ personal cars in the 1950s.

- 1) had
- 2) was having
- 3) were having
- 4) have

21. When I was young I ___ to be a pilot.

- 1) was wanting
- 2) were want
- 3) wanted
- 4) wanting

22. He told me that he ___ at his diploma for several months.

- 1) was working
- 2) worked
- 3) were worked
- 4) was working

23. His parents ___ all the time.

- 1) were quarreling
- 2) quarreled
- 3) was quarreled
- 4) quarreling

24. From six to seven I ___ dinner.

- 1) cooking
- 2) cooked
- 3) was cooking
- 4) were cook

25. He couldn't believe in what he ___ and ___.

- 1) were see, hear
- 2) were seeing, hear
- 3) saw, heard
- 4) seeing, hearing

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 3	7. 2	13. 3	19. 3
2. 3	8. 2	14. 3	20. 3
3. 4	9. 1	15. 4	21. 1
4. 1	10. 1	16. 1	22. 1
5. 1	11. 2	17. 1	23. 1
6. 3	12. 3	18. 1	24. 3
			25. 3

Вариант 2.

1. 2	7. 2	13. 4	19. 3
2. 3	8. 2	14. 3	20. 1

3. 3	9. 1	15. 2	21. 3
4. 1	10. 1	16. 3	22. 2
5. 1	11. 2	17. 4	23. 2
6. 2	12. 3	18. 1	24. 3
			25. 3

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 1.3 Области экономики

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Тест по теме Past Simple and Present Perfect

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. When ___ the school?

- 1) have you joined
- 2) did you joined
- 3) did you join
- 4) have you ever joined

2. I would like to visit Prague. Unfortunately, I ___ there.

- 1) will never be
- 2) have never been
- 3) was never
- 4) has been

3. That's the best speech I ___

- 1) never heard
- 2) didn't hear
- 3) heard
- 4) have ever heard

4. Jack ___ in Boston for the past 15 years.

- 1) lives
- 2) lived
- 3) has lived
- 4) has live

5. I ___ to him last week.

- 1) spoke
- 2) have already spoken
- 3) haven't spoke
- 4) speaked

6. We ___ a contract last year.

- 1) have signed
- 2) signed
- 3) haven't signed
- 4) have sign

7. I ___ back from a business trip to France last weekend.

- 1) come
- 2) came
- 3) never came
- 4) have just come

8. Can you help me? I ___ my homework, but I still don't understand exercise number 7.

- 1) finished
- 2) don't finish
- 3) have finished
- 4) finish

9. Dad, ___ reading the paper yet?

- 1) have you finished
- 2) are you finishing
- 3) did you finish
- 4) has you finish

10. I can't believe that you ___ the news.

- 1) haven't read
- 2) didn't read
- 3) don't read
- 4) read not

11. My car ___ down. I can't drive home.

- 1) has broken
- 2) broke
- 3) have broken
- 4) broken

12. I ___ her since my childhood.

- 1) know
- 2) have known
- 3) knew
- 4) has known

13. You are too late! The program ___ at least two hours ago.

- 1) has started
- 2) have started

- 3) starts
- 4) started

14. My tape-recorder ___ out of order for a long time. Let us take yours.

- 1) has been
- 2) was
- 3) was being
- 4) have been

15. I think I ___ in this theater before.

- 1) was
- 2) have been
- 3) has been
- 4) was being

16. Just a moment! I ___ of a good idea yet!

- 1) didn't think
- 2) haven't thought
- 3) don't think
- 4) haven't think

17. Look! Somebody ___ milk on our new carpet.

- 1) spilt
- 2) splited
- 3) have spilt
- 4) has spilt

18. She looks young because she ___ weight.

- 1) lost
- 2) have lost
- 3) loses
- 4) has lost

19. Where ___ you go yesterday morning?

- 1) had
- 2) have
- 3) has
- 4) did

20. How long ___ at your present address?

- 1) have you lived
- 2) did you live
- 3) do you live
- 4) lived

21. He started his business last year. He ___ it for 9 months already.

- 1) has
- 2) has had
- 3) had
- 4) have

22. We haven't gone skiing since we ___ young.

- 1) has been
- 2) be
- 3) have been
- 4) were

23. I ___ the university last summer, but I haven't decided what second language to choose so far.

- 1) has entered
- 2) was entered
- 3) entered
- 4) have entered

24. Up to now they ___ three languages.

- 1) learned
- 2) have learned
- 3) learn
- 4) has learned

25. The television ___ wrong several times during last five months.

- 1) went
- 2) has gone
- 3) was going
- 4) gave going

Вариант 2

Выберите правильный ответ :

1. Bob and Mary ___ on holiday for a week.

- 1) were
- 2) have been
- 3) has been
- 4) were being

2. ___ they ever read this book?

- 1) Has
- 2) Did
- 3) Were
- 4) Have

3. I ___ my hand on a piece of glass. Do you have a Band-Aid?

- 1) was cutting
- 2) cut
- 3) have cut
- 4) cutted

4. I bought a new computer last week, but it ___ .

- 1) hasn't worked
- 2) didn't work
- 3) don't work
- 4) worked not

5. I ___ very well last night. There was loud music coming from a house down the road.

- 1) wasn't sleeping
- 2) didn't sleep
- 3) haven't slept
- 4) didn't slept

6. I went to the school dance last Friday, but I ___ it very much.

- 1) didn't enjoyed
- 2) don't enjoy
- 3) didn't enjoy
- 4) haven't enjoyed

7. My math teacher wasn't happy yesterday. I ___ to bring my calculator to class.

- 1) was forgetting
- 2) forgot
- 3) have forgotten
- 4) forget

8. Have you seen my pencil? It was here a minute ago and now ___.

- 1) it went
- 2) it have gone
- 3) it has gone
- 4) it was going

9. I ___ anything since breakfast so I feel very thirsty now.

- 1) wasn't drinking
- 2) haven't drunk
- 3) didn't drink
- 4) don't drink

10. I was in a big hurry so I ___ no time to phone you.

- 1) have had
- 2) have
- 3) was having
- 4) had

11. Who ___ the thermometer?

- 1) invents
- 2) has invented
- 3) invented
- 4) invent

12. I ___ my foot playing tennis last week, and now I can hardly walk.

- 1) injured
- 2) have injured
- 3) injure
- 4) was injuring

13. I like your watch. How long ___ it?

- 1) you have
- 2) are you having
- 3) have you had
- 4) did you have

14. "Where's Mum?" - " ___ to the library!"
- 1) She is going
 - 2) She goes
 - 3) She went
 - 4) She has gone
15. Have you ever ridden a horse? - No, but I ___ a camel when I visited Egypt last year.
- 1) was riding
 - 2) rode
 - 3) have ridden
 - 4) ride
16. I tried to find you before school today. ___.
- 1) Where have you been?
 - 2) Where were you?
 - 3) Where did you be?
 - 4) Where was you?
17. That's a lovely scarf! Where ___ it?
- 1) did you buy
 - 2) have you bought
 - 3) do you buy
 - 4) you buy
18. I ___ to the cinema since I came to UK.
- 1) haven't been
 - 2) went not
 - 3) didn't be
 - 4) hasn't been
19. ___ my pen? I can't find it anywhere?
- 1) Did you seen
 - 2) Have you seen
 - 3) Did you see
 - 4) You seen
20. My elder sister ___ a baby. She's going to call it James.
- 1) had
 - 2) has had
 - 3) was having
 - 4) has
21. I ___ late for school again yesterday in the morning. The teacher was not happy!
- 1) am arriving
 - 2) have arrived
 - 3) arrive
 - 4) arrived
22. I ___ very well since I bought a new bed. I don't find it very comfortable.
- 1) haven't sleep
 - 2) haven't slept

- 3) didn't sleep
4) was sleeping

23. Ann ___ in London since 1999.

- 1) has not been
2) did not be
3) have not been
4) was not being

24. Tom ___ breakfast this morning because he didn't have any time.

- 1) was not eating
2) had not eaten
3) did not eat
4) have not eaten

25. Margaret didn't wear her shoes; she was barefoot. She ___ on a piece of broken glass and cut her foot.

- 1) stepped
2) had stepped
3) was stepping
4) have stepped

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 3	7. 2	13. 4	19. 4
2. 2	8. 3	14. 1	20. 1
3. 4	9. 1	15. 2	21. 2
4. 3	10. 1	16. 2	22. 4
5. 1	11. 1	17. 4	23. 3
6. 2	12. 2	18. 4	24. 2
			25. 1

Вариант 2.

1. 2	7. 2	13. 3	19. 2
2. 4	8. 3	14. 4	20. 2
3. 3	9. 2	15. 2	21. 4
4. 2	10. 4	16. 1	22. 2
5. 2	11. 2	17. 2	23. 1
6. 3	12. 1	18. 1	24. 3
			25. 1

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 1.4 Сектора экономики

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Тест по теме Future Tenses.

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. He ___ to Moscow in a few days.

- 1) return
- 2) will return
- 3) will returns
- 4) returned

2. We ___ him till Monday.

- 1) don't see
- 2) didn't
- 3) will not see
- 4) has not see

3. They ___ for Paris tonight. They have bought tickets.

- 1) are leaving
- 2) leave
- 3) are left
- 4) was leaving

4. The steamer ___ tomorrow.

- 1) sails
- 2) are sailing
- 3) will be sail
- 4) will sailed

5. He ___ his summer vocation in the Crimea.

- 1) spend
- 2) has spending
- 3) was spending
- 4) is going to spend

6. What ___ do this weekend?

- 1) are you going to
- 2) is you going to
- 3) will you to
- 4) were you going to

7. The road ___ in the summer.

- 1) open
- 2) are going to

- 3) will be opened
- 4) will open

8. The lesson ___ at 8.30 tomorrow.

- 1) starts
- 2) is going to start
- 3) will be start
- 4) will starting

9. I've got my tickets. I ___ Spain.

- 1) am going to
- 2) go
- 3) will go
- 4) am gone

10. You look tired. Sit down. I ___ you a cup of coffee.

- 1) will make
- 2) am making
- 3) make
- 4) made

11. What time ___ tomorrow?

- 1) is the sun rising
- 2) the sun rises
- 3) do the sun rises
- 4) does the sun rise

12. Where ___ for lunch today?

- 1) do you go
- 2) you will go
- 3) are you going
- 4) you are going

13. ___ Spanish next year?

- 1) Do we learn
- 2) Does we learn
- 3) Will we learn
- 4) Are we learn

14. Do you think it ___ later?

- 1) is raining
- 2) will rain
- 3) rains
- 4) will be rained

15. I can't come because I ___ on holiday.

- 1) will be
- 2) am being
- 3) was
- 4) be

16. You want to speak to Ann. Just one minute, please. I ___ her.

- 1) am going to call
- 2) will call
- 3) call
- 4) am calling

17. Don't worry about me, Mum. I ___ to you every day from the States.

- 1) am writing
- 2) will write
- 3) write
- 4) will be written

18. Tomorrow it ___ another cold day in all parts of the country.

- 1) will be
- 2) is being
- 3) is
- 4) is going to

19. Do you want to play tennis on Friday? I can't. I ___ my Mum.

- 1) will visit
- 2) visit
- 3) am going to visit
- 4) visiting

20. I am tired. I think I ___ to bed early tonight.

- 1) will go
- 2) go
- 3) am going
- 4) gone

21. ___ this letter for me?

- 1) Does you post
- 2) Will you post
- 3) Are you posting
- 4) You will post

22. Look at those black clouds in the sky. It ___ .

- 1) is going to rain
- 2) is raining
- 3) rains
- 4) rain

23. What will you do tomorrow? I know. I ___ the kitchen.

- 1) paint
- 2) will paint
- 3) am painting
- 4) painted

24. Why are you putting on those old clothes? I ___ the kitchen.

- 1) paint
- 2) will go
- 3) am going to paint
- 4) am paint

25. What time ___ tomorrow evening. At 6.15.

- 1) the tennis starts
- 2) does the tennis start
- 3) will the tennis start
- 4) the tennis will start

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. They have missed the last bus. They ___ for a taxi.

- 1) will phoning
- 2) are going to phone
- 3) will be going to phone
- 4) am phoning

2. Are you ready to order, sir? Yes, please. I ___ the steak.

- 1) am going to have
- 2) am having
- 3) will have
- 4) am gone to have

3. Oh no! I haven't got enough money to get home.

Don't worry! I ___ you some.

- 1) will lend
- 2) am going to lend
- 3) am lending
- 4) lend

4. I can't wait any longer. I ___ now.

- 1) am going to leave
- 2) will leave
- 3) will to leave
- 4) am going leave

5. We ___ home before midnight tonight.

- 1) aren't arrive
- 2) don't arrive
- 3) didn't arrive
- 4) won't arrive

6. Next summer holidays ___ on July 25th and ___ on August 29th.

- 1) begin, end
- 2) begins, ends
- 3) will begin, will end
- 4) are beginning, are ending

7. When ___ for Bristol?

- 1) is the next train leaving
- 2) will the next train leave

- 3) does the next train leave
4) do the next train leave
8. ___ anything this evening?
1) Are you doing?
2) Do you do
3) Will you do
4) Does you do

9. Be careful! You ___ that glass.
1) are going to break
2) break
3) are breaking
4) will break

10. It ___ later tonight.
1) is going to snow
2) is snowing
3) will snow
4) snows

11. We have got plenty of time. Our plane ___ until 9 o'clock.
1) don't take off
2) isn't taking off
3) won't take off
4) doesn't take off

12. I will write to you when I ___ in Brazil.
1) will arrive
2) am going to arrive
3) arrive
4) am arriving

13. I feel terrible. I think I ___ sick.
1) will be
2) are
3) am going to be
4) are being

14. Sue will give me some money when she ___ paid.
1) will get
2) gets
3) is getting
4) is going to get

15. 'Why are you selling your house?' 'We ___ in the country.'
1) are going to live
2) will live
3) live
4) is leaving

16. 'Would you like to come to the cinema with us.' 'All right. I ___ you at 7.00.'
1) am meeting

- 2) will meet
- 3) meet
- 4) am going to meet

17. 'Why have you moved all the furniture out of this room?' 'I ___ the carpet.'

- 1) will clean
- 2) am going to clean
- 3) clean
- 4) am going clean

18. In the future machines ___ all jobs people do today.

- 1) will do
- 2) is doing
- 3) do
- 4) is going to do

19. Martin ___ us this evening.

- 1) probably phone
- 2) probably phones
- 3) will probably phone
- 4) is probably phoning

20. If you go to Moscow, you ___ Red Square.

- 1) will see
- 2) see
- 3) is seeing
- 4) are going to see

21. Simon will get a ticket for the concert, providing he ___ all night.

- 1) is queuing
- 2) queues
- 3) will queue
- 4) queue

22. Don't go near that dog! It ___ you.

- 1) will bite
- 2) bites
- 3) is biting
- 4) bite

23. -I've got tea or coffee. Which would you like?

-Oh, thank you. I ___ coffee, please.

- 1) am going to have
- 2) will have
- 3) have
- 4) am having

24. I can't go to the beach this morning. I ___ tennis.

- 1) will play
- 2) play
- 3) am playing
- 4) will be playing

25. If the weather ___ nice this afternoon, we'll have a picnic.

- 1) will be
- 2) is
- 3) is going to be
- 4) will

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 2	7. 3	13. 3	19. 3
2. 3	8. 3	14. 2	20. 1
3. 1	9. 1	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 1	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 1	12. 3	18. 1	24. 3
			25. 2

Вариант 2.

1. 2	7. 3	13. 1	19. 3
2. 1	8. 1	14. 2	20. 1
3. 1	9. 4	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 2	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 2	12. 3	18. 1	24. 1
			25. 1

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.
Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Раздел 2. Экономические системы

Тема 2.1 Плановая экономика

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Тест по теме Past Perfect

1. Я прочитала эту книгу к понедельнику. I ... that book by Monday.

- 1) had read
- 2) have read
- 3) read

2. Мы поужинали до того, как приехали наши родители. We ... dinner before our parents ...
1) had had, arrived
2) had, arrived
3) had, had arrived
3. Как давно вы знали мистера Брауна до этого? How long ... Mr. Brown before that?
1) did you know
2) had you known
3) had you knew
4. Я закончил свой проект вчера к 3 часам. I ... my project by 3 o'clock yesterday.
1) had finish
2) had finished
3) finished
5. Я узнал что не сдал экзамен. I ... out that I ... the exam.
1) had found, didn't pass
2) had found, hadn't passed
3) found, hadn't passed
6. Последнее письмо, которое он написал, было потеряно. The last letter that he ... was lost.
1) had written
2) had wrote
3) wrote
7. Он скрывал, что купил велосипед для своего сына. He ... it secret that he ... a bicycle for his son.
1) keep, had bought
2) kept, had bought
3) kept, bought
8. Аманда уже помыла свою машину вчера к 2 часам? ... her car by 2 o'clock yesterday?
1) Had Amanda has washed
2) Did Amanda wash
3) Had Amanda washed
9. На следующий день я пришел к ней домой, но она уже уехала.
1) I went to her house the next day, but she had already gone.
2) I had go to her house the next day, but she already gone.
3) I went to her house the next day, but she already gone.
10. Джулия приготовила ужин, а затем пошла на прогулку. Julia ... dinner and then ... for a walk.
1) cooked, went
2) had cooked, went
3) had cooked, had gone

Ключи к ответам

2. 1	7. 2
3. 2	8. 3
4. 2	9. 1
5. 3	10. 2

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.
Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 9-10 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 7-8 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 5-6 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 2.2 Рыночная экономика

Текущий контроль проводится в форме проверочной работы во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Проверочная работа по теме Past Tenses

Раскройте скобки и поставьте глагол в одном из прошедших времен

- Grant just **(to change)** into some dry things and **(to wait)** for dinner to be announced when there was a knock at the door.
- It was the first time that Elizabeth ever **(to see)** pictures of Bigfoot.
- Sandra **(to paint)** for three years before she sold her first painting.
- Her name was Logan. She **(to be)** a widow for fifteen years and had no children.
- Outside the square it **(to stop)** raining and the moon **(to try)** to get through the clouds.
- What Patric **(to do)** when Sam told him the truth?
- He **(to start)** shouting at him!
- It was dark by the time I reached London, and it **(to rain)** heavily.
- When the telephone rang Wolf **(to finish)** his egg and **(to drink)** coffee.
- The rain nearly **(to stop)** when he **(to reach)** the hotel.
- The noise of their footsteps **(to become)** distant before my father **(to speak)** again.
- He **(to knock)** and **(to ring)** for some time before he **(to make)** himself heard.
- I asked her about her plans. But she scarcely **(to listen)**.
- He looked at his brother for agreement, but Philip barely **(to move)** his head.
- They **(to talk)** little as they **(to drive)** home.
- As they **(to drink)** coffee, Ted **(to say)**: “Now tell me about yourself.”
- He **(not to say)** a word while we **(to eat)**.

Ключи

1. had just changed	9. had nearly stopped \ reached
2. had ever seen	10. had become \ spoke
3. had been painting	11. (had) knocked \ rang (had rung) \ made
4. had been	12. was listening
5. had stopped \ was crying	13. moved
6. – did Patric do \ started	14. talked \ drove
7. was raining	15. were drinking \ said

8. had finished \ was drinking	16. didn't say \ were eating
--------------------------------	------------------------------

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 14-16 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 11-13 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 8-10 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 8 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 2.3 Смешанная экономика

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Тест по теме пассивный залог.**Вариант 1*****Выберите правильный ответ:***

1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.

- 1) Many new buildings are built in our city now.
- 2) Many new buildings are being built in our city now.
- 3) Many new buildings are building in our city now.
- 4) Many new buildings have been built in our city now.

2. Его спрашивают на каждом занятии.

- 1) He asked at every lesson.
- 2) He is asked at every lesson.
- 3) He was asked at every lesson.
- 4) He asks at every lesson.

3. Попов изобрел радио в 1895 году.

- 1) Popov invented the radio in 1895.
- 2) Popov was invented the radio in 1895.
- 3) Popov invents the radio in 1895.
- 4) Popov is invented the radio in 1895.

4. Вопрос будет обсужден на следующем заседании.

- 1) The matter will be discussed at the next meeting.
- 2) The matter would be discussed at the next meeting.
- 3) The matter be discussed at the next meeting.
- 4) The matter will discussed at the next meeting.

5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.

- 1) This question was discussing when I entered the room.
- 2) This question was been discussing when I entered the room.
- 3) This question was discussed when I entered the room.

4) This question was being discussed when I entered the room.

6. The rules were changed a year ago.

- 1) Правила изменили год назад.
- 2) Они изменили правила год назад.
- 3) Правила изменятся через год.
- 4) Правила меняются год из года.

7. The work had been finished before you called.

- 1) Работа была закончена и вы позвонили.
- 2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.
- 3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.
- 4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.

8. The typist has just typed the letter.

- 1) Машинистка только что напечатала письмо.
- 2) Машинистка напечатала письмо вчера.
- 3) Машинистка уже напечатала письмо.
- 4) Машинистка печатает письмо.

9. The plan had been discussed for two hours when he came.

- 1) План уже обсуждался два часа, когда он пришел.
- 2) План уже обсудили, когда он пришел.
- 3) Они уже обсуждали план два часа, когда он пришел.
- 4) План обсудили за два часа, и он пришел.

10. Sarah has been invited to the party.

- 1) Сару пригласили на вечеринку.
- 2) Сара пригласила на вечеринку.
- 3) Друзья пригласили Сару на вечеринку.
- 4) Вечеринка проходила у Сары.

11. I can't let you work on my computer now - it ____.

- 1) is used
- 2) used
- 3) is using
- 4) is being used

12. You will be connected in a minute. The telephone call ____ now.

- 1) made
- 2) is made
- 3) is being made
- 4) is been making

13. What program ____ by the children now?

- 1) is watched
- 2) is watching
- 3) is being watched
- 4) was being watched

14. The new program ____ by millions of people every day.

- 1) watches
- 2) is watched
- 3) watched
- 4) are watched

15. The mouse ___ under the kitchen table.

- 1) is sitting
- 2) is sat
- 3) sits
- 4) sat

16. New pop groups ___ about among teenagers.

- 1) are usually much being spoken
- 2) are usually much spoken
- 3) were usually much spoken
- 4) was usually much spoken

17. Tom is wearing a yellow tie today. He ___ about.

- 1) speaks
- 2) is being spoken
- 3) is spoken
- 4) is been speaking

18. London ___ by millions of tourists last summer.

- 1) was visited
- 2) is visited
- 3) is being visited
- 4) was being visited

19. Dinner ___ now. We should wait a little.

- 1) cooks
- 2) will be cooked
- 3) is being cooked
- 4) is cooking

20. The house ___ at the moment.

- 1) is being painted
- 2) is painting
- 3) has been painting
- 4) paints

21. America ___ in 1492.

- 1) discovered
- 2) was discovered
- 3) is discovered
- 4) to be discovered

22. The Mona Liza ___ by Leonardo da Vinci.

- 1) was painted
- 2) has been painted
- 3) were painted
- 4) painted

23. A new remedy to cure the flu ____ recently.

- 1) discovered
- 2) has been discovered
- 3) was discovered
- 4) is discovered

24. The pupils ____ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

- 1) were asked
- 2) were been asking
- 3) were being asked
- 4) asked

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. Рис выращивается людьми.

- 1) Rice is grown by people.
- 2) Rice was grown by people.
- 3) Rice is growing by people.
- 4) Rice is being grown by people.

2. Мне уже показали задания.

- 1) The tasks have already been shown to me.
- 2) I was shown the tasks.
- 3) I have shown the tasks.
- 4) I have already been shown the tasks.

3. Нас сейчас спрашивают об экспериментах.

- 1) We are being asked about experiments at the moment.
- 2) We are asked about experiments at the moment.
- 3) We are asking about experiments at the moment.
- 4) We are been asking about experiments at the moment.

4. Бумага была разрезана ножом.

- 1) The paper cutted with the knife.
- 2) The paper cut with the knife.
- 3) The paper was cutted with the knife.
- 4) The paper was cut with the knife.

5. Солнце притягивает планеты.

- 1) The sun was attracted the planets.
- 2) The sun is attracting the planets.
- 3) The sun attract the planets.
- 4) The sun attracts the planets.

6. Business letters are always written on special forms.

- 1) Деловые письма они всегда пишут на специальных бланках.
- 2) На специальных бланках всегда пишут деловые письма.
- 3) Деловые письма всегда пишутся на специальных бланках.
- 4) Специальные бланки существуют для написания деловых писем.

7. Football is played all over the world.

- 1) Все играют в футбол в мире.
- 2) В футбол играют во всем мире.
- 3) Футбол - всемирная игра.
- 4) Играйте в футбол.

8. The compass is used for showing the direction.

- 1) Направление показывают с помощью компаса.
- 2) Компас показывает направление.
- 3) Компас используют для того, чтобы показать направление.
- 4) Используйте компас для показа направления.

9. How many languages are spoken in Switzerland?

- 1) Сколько разговорных языков в Швейцарии?
- 2) На скольких языках говорят в Швейцарии?
- 3) Какой основной язык в Швейцарии?
- 4) Мы поговорим о Швейцарии?

10. The car might be stolen.

- 1) Машина можно украсть.
- 2) Машину может быть украли.
- 3) Машину украли.
- 4) Машину украсть невозможно.

11. Jack's jokes ___ at. He has got a wonderful sense of humor.

- 1) are always laughed
- 2) are being always laughed
- 3) are always laughing
- 4) are been always laughing

12. Pushkin's first poem ___ when he was fourteen.

- 1) were written
- 2) was written
- 3) wrote
- 4) was being written

13. The control tasks ___ by the pupils of our group yesterday.

- 1) did
- 2) were done
- 3) were being done
- 4) done

14. The new film ___ when I came to my friend's house.

- 1) was discussed
- 2) was being discussed
- 3) was discussing
- 4) discussed

15. I ___ to buy the ticket for my sister.

- 1) asked
- 2) was asked

- 3) were asked
- 4) ask

16. I ___ with the umbrella.

- 1) was hit
- 2) is hit
- 3) hits
- 4) to hit

17. Robert ___ the interview for the job.

- 1) promise
- 2) to promise
- 3) was promised
- 4) was been promising

18. He is going ___ next week.

- 1) interviewed
- 2) to interview
- 3) interview
- 4) to be interviewed

19. The office ___ every evening.

- 1) lock
- 2) is locking
- 3) is locked
- 4) locked

20. I am glad to inform you that your letter ___.

- 1) received
- 2) to be received
- 3) has been received
- 4) was received

21. The translation ___ two hours ago.

- 1) finished
- 2) is finished
- 3) were finished
- 4) was finished

22. The first metro line in Moscow ___ in 1935.

- 1) opened
- 2) has been opened
- 3) was opened
- 4) is opened

23. Seventy one per cent of the Earth's surface ___ by water.

- 1) is covered
- 2) are covered
- 3) is being covered
- 4) is been covering

24. What instrument only sharpens when it ___?

- 1) is being constantly used
- 2) is constantly used
- 3) constantly used
- 4) is been constantly using

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 1	7. 3	13. 1	19. 3
2. 2	8. 1	14. 2	20. 1
3. 1	9. 1	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 2	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 1	12. 3	18. 2	24. 3

Вариант 2.

1. 1	7. 2	13. 2	19. 3
2. 4	8. 3	14. 2	20. 3
3. 1	9. 2	15. 2	21. 4
4. 4	10. 2	16. 1	22. 3
5. 4	11. 1	17. 3	23. 1
6. 3	12. 2	18. 4	24. 1

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-24 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 19-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 12-18 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 12 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Раздел 3. Прикладные области экономики

Тема 3.1 Прикладные области экономики

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Тест по теме инфинитив.

1. He agreed _____ the job as soon as possible.

- 1) start
- 2) starting
- 3) to start
- 4) starts

2. I stopped _____ my book and went to bed.

- 1) to read
- 2) read

- 3) will read
- 4) reading

3. My teachers always expected me _____ well in exams.

- 1) did
- 2) doing
- 3) do
- 4) to do

4. Let me _____ for the meal. You paid last time.

- 1) pay
- 2) to pay
- 3) paid
- 4) paying

5. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.

- 1) will be
- 2) being
- 3) to be
- 4) be

6. I never liked _____ to church when I was a child.

- 1) going
- 2) to do
- 3) went
- 4) go

7. You can't _____ your car outside the hospital.

- 1) parks
- 2) to park
- 3) park
- 4) parking

8. David always enjoyed _____ football at school.

- 1) to be played
- 2) playing
- 3) to play
- 4) play

9. My family is trying _____ where to go on holiday.

- 1) decided
- 2) decide
- 3) to decide
- 4) deciding

10. I'd like _____ somewhere different for a change.

- 1) went
- 2) to go
- 3) go
- 4) going

11. They prefer _____ in a swimming pool all day.

- 1) playing
- 2) plays
- 3) to play
- 4) to playing

12. They refuse _____ out on trips if it's too hot.

- 1) to going
- 2) to go
- 3) going
- 4) go

13. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.

- 1) found
- 2) to find
- 3) find
- 4) finding

14. We decided _____ a house with a swimming pool.

- 1) renting
- 2) rent
- 3) to renting
- 4) to rent

15. We began _____ about next year's holiday two months ago.

- 1) talked
- 2) talking
- 3) talks
- 4) talk

Ключи к ответам

1. 3	9. 3
2. 4	10. 2
3. 4	11. 1
4. 1	12. 2
5. 3	13. 2
6. 1	14. 4
7. 3	15. 2
8. 2	

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-15 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-9 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Раздел 4. Экономика иностранных государств

Тема 4.1 Экономика Великобритании

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Тест по теме герундий.

Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употреблен не герундий, а инфинитив. Так вы сможете проверить, насколько хорошо вы отличаете употребление герундия и инфинитива

1. Do you like _____ football on TV?

- 1) watch
- 2) watched
- 3) watches
- 4) watching

2. Thank you for _____ me.

- 1) helping
- 2) help
- 3) to help
- 4) helped

3. I'm afraid of _____ mistakes.

- 1) to make
- 2) made
- 3) make
- 4) making

4. It is important _____.

- 1) to win
- 2) winning
- 3) win
- 4) won

5. A: This problem is too difficult. I can't solve it.

B: Is it really too difficult for you _____?

- 1) solving
- 2) solve
- 3) to solve
- 4) solved

6. Have you got anything _____?

- 1) reading
- 2) to read
- 3) read
- 4) reads

7. She is good at _____.

- 1) to swim
- 2) swimming

- 3) swims
- 4) swum

8. My father does the _____ himself.

- 1) ironing
- 2) irons
- 3) to iron
- 4) iron

9. My mother does all the _____.

- 1) cleaning
- 2) to clean
- 3) cleans
- 4) clean

10. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.

- 1) sitting
- 2) sat
- 3) sit
- 4) sits

Ключи к ответам

1. 4	6. 2
2. 1	7. 2
3. 4	8. 1
4. 1	9. 1
5. 3	10. 1

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 9-10 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 7-8 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 5-6 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Тема 4.2 Экономика Австралии

Текущий контроль проводится в форме проверочной работы во время проведения практического занятия с целью оценки знаний и умений. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9.

Проверочная работа по теме «Прямая и косвенная речь»

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. “My friend lives in Moscow”, said Alec.
- 2. The poor man said: “ My horse is wild. It can kill your horse”.
- 3. “You have not done your work well”, said the teacher to me.

4. "I can't explain this rule to you" said my classmate to me.
5. He said: "I have just received a letter from my uncle"
6. I said: "I can give you my address".

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. They said: "What time does the train start?"
2. She asked me: "What will you do tomorrow?"
3. I asked my uncle: "How long did you stay in Moscow?"
4. He wondered: "Where did you buy this hat?"
5. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
6. She asked me: "Why did you come here yesterday?"

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. The teacher said to me: "Does your father work at a factory?"
2. "Did you go shopping yesterday?", said grandmother to Mary/
3. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?"
4. The doctor asked Nick: "Do you wash your face every morning?"
5. Father said to Nick: "Have you done your homework?"
6. The man asked: "Are there any more books here?"

ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. "Tom, go to bed", said his mother.
2. "Don't play in the street", said the van to the boys.
3. "Give me your book, Nick", said the teacher
4. Father said to Jane: "Show me your homework, please".
5. The teacher said to the pupils: "Don't open your books".
6. Kate said to her grandmother: "Help me to cook the soup, please".

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 20-24 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 17-19 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 12-16 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 12 баллов

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Раздел 1. Развитие экономики

Тема 1.1 Развитие экономики

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What problems does development economics study?
2. How are Third World countries named?
3. What countries are known as “developed countries”?
4. When was the fastest growth of Third World countries?
5. Are developing countries independent politically or economically?
6. What countries belong to “newly industrialized countries”?
7. Are all developing countries uniform in their development?
8. What are the common characteristics of all developing countries?

Тема 1.2 Деньги

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What is the crucial feature of money?
2. What are other functions of money?
3. What are different kinds of money?
4. What is barter economy?
5. What currency can be used as the unit of account?
6. What is the current situation in Russia today?
7. What does IOU stand for?

Тема 1.3 Области экономики

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What does microeconomics study?
2. Whose economic behaviour is studied by microeconomics?
3. How are individuals considered by microeconomics?
4. When did microeconomics dominate in economics?
5. When did economists’ interest in macroeconomics grow?
6. How is economy considered in macroeconomics?
7. What stimulated the development of macroeconomics?
8. What problems were analyzed in the 1930s?
9. What is studied by development economics?

Тема 1.4 Сектора экономики

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What are the sectors of economy?
2. What industries does the primary sector include?
3. Why does mining partially belong to the secondary sector?
4. How do manufacturing industries produce goods?
5. Do any services belong to the secondary sector?
6. What does the tertiary sector include?
7. What countries produce agricultural products and minerals?
8. Which sector grows in industrialized countries?

Раздел 2. Экономические системы

Тема 2.1 Плановая экономика

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What is an economic system?
2. What does a standard of living depend on?
3. What is a planned economy?
4. What are its main features?
5. Give the advantages of planned economy.
6. What are its disadvantages?
7. What can you add to the list of advantages and disadvantages of a planned economy?

Тема 2.2 Рыночная экономика

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What's market economy?
2. What's the main difference between a market economy and a planned economy?
3. Do changing demands affect production? In what way?
4. What's the mechanism of producing goods and services in a market economy?
5. Give the advantages of market economy.
6. Give the disadvantages of a market economy.

Тема 2.3 Смешанная экономика

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Are there really pure examples of planned and market economies in the world?
2. What's a mixed economy? What's its aim?
3. What type of economy is the UK and Russia now?

Раздел 3. Прикладные области экономики

Тема 3.1 Прикладные области экономики

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What topics do applied fields in economics deal with?
2. What does industrial economics study?
3. What influences profits and losses in any industry?
4. Why is economics of energy closely connected with industrial economics?
5. What were the main sources of energy in the past?
6. Why were adjustments made in most industries in the 1970s?
7. How are prices for oil regulated now?

Раздел 4. Экономика иностранных государств

Тема 4.1 Экономика Великобритании

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What manufacturing industries are characteristic of Britain's economy today?
2. What do British chemical companies produce?
3. What is Glaxo-Wellcome?
4. What industry does the manufacturing of tractors and pumps belong to?
5. In what area of computer technology do British firms excel?

6. How does British aerospace industry rank?
7. What is Eurofighter 2000? Is it manufactured by a British company?
8. What does Rolls-Royce produce?
9. What energy resources does Great Britain possess?
10. What brings more money to the nation's wealth: manufacturing or services?
11. In what kinds of services does Britain excel?

Тема 4.2 Экономика Австралии

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 3-5, 9

Перечень вопросов для устного опроса:

1. What raw materials is Australia rich in?
2. What was Australian wealth founded on?
3. Which branches of industry is Australia developing?

Критерии оценки самостоятельной работы (устного опроса):

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Компетенции ОК 3-5, 9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 3

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста - True (T), какие не соответствуют – False (F)

1. One day Mary and Bob went to the park.
2. They saw a little man selling balloons.
3. They gave the man a big apple.

4. The balloon was beautiful.

Shopping

One day Mary and Bob went shopping. They wanted to buy some ice cream. Then they saw a little man selling balloons. "Mister, we want a balloon", said Mary to the man. "Here is our money". "What balloon do you want?", said the balloon man. Mary and Bob wanted a bright green balloon. So they gave the man some money. The little man began to blow the balloon. He blew and blew. He blew up a big green cat. It was beautiful. Mary and Bob were happy to have a green cat balloon. They didn't want any ice cream.

Выберите правильный вариант ответа:

5. There are many.....in our class.

a) child, b) children, c) childrens

6. There ... not much furniture in this room.

a) is; b) are; c) am

7. The lesson starts ... five minutes. Hurry...

a) at/on; b) in/up; c) after/for

8. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.

a) the better; b) the good; c) the best

9. I don't know these girls. Do you know.....?

a) them; b) they; c) their

10. Как поживают ваши родители?

a) Are your parents well?; b) Where are your parents?; c) How are your parents?

11. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.

a) didn't went; b) don't go; c) didn't go

12. What are you doing? - I... reading a book.

a) was; b) shall; c) am

13. Do you study English?

a) Yes, it is. b) Yes, I do c) Yes, I am.

14. Close...window, please.

a) a; b) the; c) an

15. Сейчас я пишу курсовую работу.

a) write; b) am writing; c) have been writing

16. When ___ Maria?

a) did you last see; b) did you last saw; c) you last saw

17. Maria German at school.

a) is studying b) studies c) study

18. Квартира того человека

a) this mans' flat b) that man's flat

c) this man's flat d) the flat of this man's

19. ... I come in?

a) can b) may c) must d) need

20. This vegetable can be fried, boiled, roasted, mashed.

a) Tomato b) Corn

c) Pepper d) Potato

21. Составь предложение из слов.

Play, puzzles, didn't, Becky, yesterday

22. Назовите глагол в Past Simple.

a) see; b) saw; c) sees

23. Подберите антоним к слову: short

a) long; b) fine; c) black

Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

24. We have done this work, you may check it. a) yesterday
25. I saw this man two days b) already
26. They wrote a dictation at the English lesson c) ago
27. Выпишите лишнее слово.

kitchen, garden, bedroom, living room

Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:

28. Every person has thirty two...
29. There are ... days in a week.
30. Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме
My friend (to go) to the library every Wednesday.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 4

Выберите правильный вариант ответа, прочитав текст.

1. Mary and Bob went shopping because:
a) they wanted some oranges; b) they wanted ice cream; c) they liked shopping.
2. The children wanted:
a) a red ball; b) a green balloon; c) a bright green balloon.
3. So they gave the man:
a) some sweets; b) some money; c) some oranges.
4. They didn't want any ice cream because:
a) they had no money; b) they were happy to have balloon; c) it was cold.

Shopping

One day Mary and Bob went shopping. They wanted to buy some ice cream. Then they saw a little man selling balloons. "Mister, we want a balloon", said Mary to the man. "Here is our money". "What balloon do you want?", said the balloon man. Mary and Bob wanted a bright green balloon. So they gave the man some money. The little man began to blow the balloon. He blew and blew. He blew up a big green cat. It was beautiful. Mary and Bob were happy to have a green cat balloon. They didn't want any ice cream.

Выберите правильный вариант ответа:

5. My computer is new.
a) she; b) they; c) it
6. ...he meet us at the station tomorrow?
a) does; b) is; c) will
7. Куда ты идёшь?
a) Where are you going? b) Where do you go? c) Where can you go now?
8. She is ...young woman.
a) a; b) an; c) the
9. Do you live in Novosibirsk?
a) No, I am not. b) No, I don't. c) No, I haven't.
10. My grandmother ... a teacher.
a) am; b) is; c) are
11. Ann ... got two brothers.

a) is; b) have; c) has

12. My uncle ___ a yacht last week.

a) did buy; b) bought; c) buyed

13. Do you know that dinosaurs were ... than houses?

a) bigger; b) the biggest; c) smaller

14. Paul is good at tennis. He tennis very well.

a) plays; b) is playing; c) play

15. I out last night. I was too tired.

a) didn't go b) wasn't going c) didn't went

16. On theof September all children in Russia go to school.

a) one b) second c) first

17. The only red vegetable among the following is ...?

a) Garlic b) Onion
c) Beet d) Cabbage

18. The symbol of the USA is a _____.

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

19. Составь предложения из слов.

cat, is, His , big.

20. Назовите глагол в Past Simple.

a) took; b) takes; c) take

21. Найдите синоним к слову to tell

a) to describe; b) to speak; c) to ask

22. Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении.

I like skiing in the forest.

a) do; b) does; c) has

23. Какой из данных глаголов «неправильный».

a) cleaned; b) went; c) finished

24. Выберите правильное утверждение.

a) January is the first month of the year.

b) September is the first month of the year.

c) March is the third month of summer.

25. Назовите английский глагол, обозначающий долженствование

a) may; b) can; c) must

26. Выпишите лишнее слово.

fish, run, swim, jump

27. Каким английским словом нужно заменить русское слово в скобках «(мало) tea»?

a) many b) few c) much d) little

28. Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:

All pupils will have summer ...

Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме

29. He (to sleep) now.

30. How you (to help) your sister last summer?

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 5

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста - True (Т), какие не соответствуют – False (F)

1. There is one door and two windows in the classroom.
2. There are some English words on the blackboard
3. There are many pupils in our class.
4. Pupils learn many subjects at school.

Our classroom

This is our classroom. It is light, clean and large. The room is nice. Its ceiling and walls are white, its floor is brown. There is one door and three windows in it. When it is warm, they are open. When it is cold, they are shut. The door is always shut when we have our lessons. There is a blackboard on the wall. We write on it. On the blackboard there are some words. They are English words. We read them: "We want to know English."

We sit on chairs in front of desks. The desks are nice and green. The teacher's desk is near the blackboard. There are not many pupils in our class. There are only seventeen in it. Today fifteen pupils are present, two are absent. We learn many subjects at school. They are: Russian, English, history, literature, mathematics, physics, chemistry, biology, geography and physical training

Выберите правильный вариант ответа:

5. Russian is our official language.

a) He; b) She; c) It

6. Памятник находится в центре города.

- a) There is a monument in the centre of the town;
- b) The monument is in the centre of the town;
- c) There are some monuments in the centre of the town.

7. Do you often see your friends?

a) Yes, I do. b) Yes, I Will. c) Yes, I am.

8. There are ... students in the classroom.

a) a; b) an; c) the

9. It ... very cold yesterday.

a) is; b) was; c) were

10. Chemistry is ... of all subjects.

a) difficult; b) more difficult; c) the most difficult

11. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.

a) is making; b) makes; c) made

12. the dentist tomorrow.

a) I'll visit b) I'm visiting c) I visit

13. Твоя, Том, работа очень интересная, как и моя.

- a) his...my b) your ...mine
c) yours...my d) his...me

14. Grass is usually _____.

- a) black b) red
c) green d) blue

15. Составь предложения из слов.

She, swim, can.

16. Выберите синоним к слову large

- a) big; b) small; c) little

17. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

- a) sleep; b) go; c) saw

18. Назовите столицу США

- a) Washington; b) New York; c) London

19. Какой ответ неправильный

Do you study English?

- a) I study English. b) I am study English. c) I don't study English.

20. Исключите существительное во множественном числе.

- a) man; b) men; c) child

21. Назовите столицу Англии

- a) Washington; b) New York; c) London

22. Исключите « лишнее» слово.

- a) face; b) head; c) table

23. Какими словами можно заменить модальный глагол Can.

- a) to be able to; b) to have to; c) to be to

Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 24. stuffed with events | a) жизнь знаменитых людей |
| 25. life of famous people | b) быть добрым и терпеливым |
| 26. adventures in the space | c) наполненный событиями |
| 27. be kind and patient | d) приключения в космосе |

28. Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:

A Bear, a wolf, a fox and a hare are the forest ...

Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме

29. We (to grow) tomatoes next summer.

30. Your mother (to cook) every day?

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 9

Прочитайте текст. В заданиях выберите правильный вариант ответа.

1. Our classroom is ...
a) light, clean and large b) light and dirty c) dark and clean
2. The door is always ... when we have our lessons.
a) open b) shut c) dirty
3. We learn.....subjects at school
a) many b) much c) a little
4. The teacher's desk is... the blackboard
a) at b) under c) near

Our classroom

This is our classroom. It is light, clean and large. The room is nice. Its ceiling and walls are white, its floor is brown. There is one door and three windows in it. When it is warm, they are open. When it is cold, they are shut. The door is always shut when we have our lessons. There is a blackboard on the wall. We write on it. On the blackboard there are some words. They are English words. We read them: "We want to know English."

We sit on chairs in front of desks. The desks are nice and green. The teacher's desk is near the blackboard. There are not many pupils in our class. There are only seventeen in it. Today fifteen pupils are present, two are absent. We learn many subjects at school. They are: Russian, English, history, literature, mathematics, physics, chemistry, biology, geography and physical training

Выберите правильный вариант ответа:

5. She is writing a letter.
a) Она пишет письма. b) Она пишет письмо. c) Она написала письмо.
6. Is your family large?
a) No, it isn't. b) No, it hasn't. c) No, it won't.
7. England is a country of ...
a) lakes; b) forests; c) traditions
8. Where....? – He in a village near London.
a) lives your uncle / live
b) does your uncle live / lives
c) is your uncle living / is
9. Is there at home?
a) somebody b) anybody c) nobody
10. This problem was discussed.
a) эта проблема обсуждается
b) эта проблема была обсуждена
c) эта проблема будет обсуждена
11. Bones are _____.
a) red b) white
c) blue d) brown
12. Составь предложения из слов.
bad, is, His, pen.
13. Выберите антоним к слову good.
a) nice; b) bad; c) big

14. Назовите инфинитив глагола gave

a) to go; b) to give; c) to be

15. Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?

It rained hard yesterday.

a) does; b) did; c) was

16. Какой из данных глаголов «правильный».

a) gone; b) seen; c) translated

17. Подберите слово- синоним к прилагательному thin

a) толстый; b) худой; c) полный

18. Назовите перевод вопросительного слова When

a) когда; b) где; c) куда

19. Отметьте существительное в единственном числе.

a) foot; b) children; c) women

20. Выпишите лишнее слово.

hot, sunny, windy, spring

Соотнесите английские выражения с русскими

21. keep you in suspense

a) наполнен спецэффектами

22. fights of different types

b) загадочный сюжет

23. full of special effects

c) драки различного вида

24. a mysterious plot

d) держать в напряжении

25. Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу предложения слово:

My parents' parents are my ...

Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме

26. He (not to go) to the country yesterday.

27. Don't make noise! Father (to work).

Прочитайте текст и кратко ответьте письменно на вопросы.

28. What is the greatest material monument of the ancient civilization of the British Isles?

29. Who landed the Isle in the beginning of the Stone Age?

30. What dialects were imposed on the native population?

Prehistoric Britain

Talking about Great Britain, we do not have to forget its history. Now I would like to tell you a few words about its "prehistoric history". The very first remains of the existence of people on the territory of present Great Britain referred to an unwritten history of Britain.

The land had a beautiful position: it defended people from invasions and the climate was extremely good for life. On the other hand, such position attracted invaders.

The greatest material monument of the ancient civilization of the British Isles is Stonehenge, a monumental stone circle and a memorial of the Stone Age culture.

The first inhabitants are believed to be prehistoric hunters of the Old Stone Age who came from the Continent, to be followed by new waves of emigrants. The most interesting fact is that the hunters of that time could get there by land, because in the past the British Isles were the part of the

Continent. But it is a theory. By the end of the Stone Age there lived people who were farmers and already used metal.

The beginning of the Stone Age coincided with the arrival of new invaders, mainly from the territory of the present France. They were the Celts. Reputed to be tall, fair and well built, they were good craftsmen. Their dialects were imposed on the native population: the Gaelic form was spread in Ireland and Scotland and the Briton in England and Wales. It was the Briton tribe of the Celts that gave its name to the whole country.

The culture of Celts in the Iron Age was not altogether barbaric. Their Priests, they called themselves the Druids, were skilful in teaching and administration.

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 30 заданий по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

OK 3					
1	F	11	c	21	Becky didn't play puzzles yesterday.
2	T	12	c	22	b
3	F	13	b	23	a
4	T	14	b	24	b
5	b	15	b	25	c
6	a	16	a	26	a
7	b	17	b	27	garden
8	c	18	b	28	teeth
9	a	19	b	29	seven
10	c	20	d	30	My friend goes to the library every Wednesday.
OK 4					
1	b	11	c	21	b
2	c	12	b	22	a
3	b	13	a	23	b
4	b	14	a	24	a
5	c	15	a	25	c
6	c	16	c	26	fish
7	a	17	c	27	d
8	a	18	c	28	holidays
9	b	19	His cat is big.	29	He is sleeping now.
10	b	20	a	30	How did you help your sister last summer?
OK 5					
1	F	11	a	21	c
2	T	12	a	22	c
3	F	13	b	23	a
4	T	14	c	24	c
5	c	15	She can swim.	25	a
6	b	16	a	26	d
7	a	17	c	27	b
8	c	18	a	28	animals
9	b	19	b	29	We will (shall) grow tomatoes next summer.
10	c	20	b	30	Does your mother cook every day?
OK 9					
1	a	11	b	21	d
2	b	12	His pen is bad.	22	c
3	a	13	b	23	a
4	c	14	b	24	b
5	b	15	b	25	grandparents
6	a	16	c	26	He didn't go to the country yesterday.
7	c	17	b	27	Father is working.

8	b	18	a	28	Stonehenge
9	b	19	a	29	prehistoric hunters who came from the Continent
10	b	20	spring	30	the Gaelic and the Briton