

### **Б1.О.15 Морфология и физиология сельскохозяйственных животных**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся фундаментальные и профессиональные знания о строении, физиологических процессах и функциях протекающих в организме сельскохозяйственных животных.

Задачи освоения дисциплины:

– определение тканей и органы, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне; распознавать органы и системы животных, пользоваться методами анализа анатомического строения органов и систем сельскохозяйственных животных;

– определение и исследовать функциональное состояние систем и органов, целостного организма;

– реализация технологии производства продукции животноводства.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Основы цитологии, гистологии, эмбриологии. Анатомия и морфология. Основы физиологии сельскохозяйственных животных. Ткани сельскохозяйственных животных. Органы сельскохозяйственных животных. Миология, остеология. Нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, кровеносная, выделительная, сенсорная системы организма животных.

**Выпускник должен обладать следующей компетенцией:**

– способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельностью

– основные закономерности эмбрионального развития сельскохозяйственных животных и птиц, общие и частные закономерности процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов и целостного организма;

– механизмы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, с учётом качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

**уметь:**

– пользоваться микроскопом, читать гистологические препараты;

– определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

**владеть:**

– методами исследования, физиологических процессов и функций протекающих в организме сельскохозяйственных животных.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.