

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике \_\_\_\_\_ М.А. Арсланова

« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

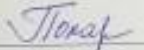
Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр


Лесниково  
2022

Разработчик:  
к.э.н., доцент кафедры «Экономика»  И.В. Кондратьева


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика»  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой  Т.В. Показаньева  
к.э.н., доцент

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета  
к.с.х.н., доцент  А.В. Сошнов

Согласовано:

Декан агрономического факультета  Д.В. Гладков  
к.с.х.н., доцент

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика землеустройства» является формирование фундаментальных знаний по определению универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, изучение преимуществ современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов.

В рамках освоения дисциплины «Экономика землеустройства» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- формирование способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Экономика землеустройства» входит в вариативную часть Б1.В.15 основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика землеустройства» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Право», формирующие компетенции ОК- 3, ОК- 4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Экономика землеустройства» необходимы для изучения дисциплины «Организация землеустроительных и кадастровых работ». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в процессе научно-исследовательской работы и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектах недвижимости (ПК-9);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства (ПК-12).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов (для ПК-11);
- пути повышения эффективности использования земель (для ПК-9);
- экономический механизм регулирования земельных отношений (для ПК-12).

### **Уметь:**

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства (для ПК-11);
- обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения (для ПК-9);
- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель (для ПК-12);

- использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-12);
- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель (для ПК-9);
- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ (для ПК-11).

**Владеть:**

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (для ПК-12);
- методами повышения эффективности землеустройства (для ПК-11);
- методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений (для ПК-11);
- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель (для ПК-9).

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	20
в т.ч. лекции	28	8
практические занятия (включая семинары)	44	12
Самостоятельная работа	72	147
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	7-й семестр	4/4-й курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	3б/8-й семестр	9/5-й курс
Общая трудоемкость дисциплины	180 ч / 5 ЗЕ	180 ч / 5 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупнение темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7-й семестр						4-й курс				
<b>1</b> Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	
	1. Понятие землеустройства. Земельные ресурсы страны.		+				+			ПК-9, ПК-11, ПК-12
	2. Земля как природный ресурс.		+	+			+		+	
	3. Земля как средство производства.		+	+	+		+		+	
	4. Землеустройство как социально-экономическая категория.			+	+		+		+	
Форма контроля		реферат				реферат				
<b>2</b> Исторический опыт землеустройства		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	
	1. История развития землеустройства в России с IX по XVIII века.		+						+	ПК-9, ПК-11, ПК-12
	2. Генеральное межевание земель России XVIII в.		+	+					+	
	3. Столыпинская аграрная реформа.		+	+	+				+	
	4. Декрет о Земле. Землеустройство в годы			+	+				+	



		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	
	1.Общие понятия о системе землеустройства.		+	+	+		+	+		ПК-9, ПК-11, ПК-12
	2.Последовательность землеустроительного проектирования.		+		+		+		+	
	3.Виды землеустроительных работ.		+	+			+	+	+	
Форма контроля		собеседование				собеседование				
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет				зачет				ПК-9, ПК-11, ПК-12
8-й семестр						5-й курс				
<b>7 Землеустроительные действия</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	ПК-9, ПК-11, ПК-12
	1.Виды землеустроительных работ		+	+			+	+		
	2.Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания.		+				+	+		
	3.Оценка качества земель.		+	+	+		+		+	
	4.Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.		+		+		+		+	
	5.Описание местоположения границ объектов землеустройства.		+	+			+	+		
	6.Внутрихозяйственное землеустройство.		+		+		+		+	
Форма контроля		собеседование				собеседование				

<b>8</b> Организация землеустройства		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	ПК-9, ПК-11, ПК-12
	1.Землеустроительный проект.		+				+		+	
	2.Землеустроительная документация.		+	+			+		+	
	3.Участники землеустройства.		+		+		+	+		
	4.Финансирование землеустроительной документации.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		собеседование			собеседование					
<b>9</b> Государственное регулирование проведения землеустройства		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	ПК-9, ПК-11, ПК-12
	1.Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.		+		+		+			
	2.Земельные участки, находящимися в федеральной собственности.		+	+			+	+	+	
	3.Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		круглый стол			круглый стол					
<b>10</b> Государственный контроль за проведением землеустройства		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	ПК-9, ПК-11, ПК-12
	1.Федеральный закон «О землеустройстве».		+		+		+		+	
	2.Положение о контроле за проведением землеустройства.		+	+			+			
	3.Технические условия проведения контроля землеустройства.		+		+		+		+	



Форма контроля		круглый стол				круглый стол				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ПК-9, ПК-11, ПК-12
Аудиторных и СРС		144	28	44	72	167	8	12	147	
Курсовая работа (проект)		-				-				
Зачет		-				4				
Экзамен		36				9				
<b>Всего</b>		<b>180</b>				<b>180</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «землеустройство и кадастры» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция с элементами дискуссии	2	-	-	2
3	лекция с элементами дискуссии	4	-	-	4
6	лекция с элементами дискуссии	4	-	-	4
7	лекция с элементами дискуссии	6	-	-	6
9	лекция с элементами дискуссии	2	круглый стол	6	8
10	лекция с элементами дискуссии	2	круглый стол	6	8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					32 (44%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием: Учеб. пособие/ В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В.Слезко.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 203 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937754>
2. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие/ А.А. Царенко, И.В. Шмидт. - М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 400 с.: [Электронный ресурс]. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/772484>

б) перечень дополнительной литературы

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.
4. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 года №221-ФЗ// Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Кондратьева И.В. Экономика землеустройства: методические указания для проведения практических занятий, КГСХА.- 2015.- 12 с.
6. Кондратьева И.В. Экономика землеустройства: методические указания для организации самостоятельной работы студентов (очной и заочной формы обучения).- Курган: КГСХА.- 2017.- 12 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
9. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области [www.priroda.kurganobl.ru](http://www.priroda.kurganobl.ru)
10. Природа России (национальный портал) [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Microsoft office 2007.
11. Kaspersky Endpoint Security .
12. Microsoft windows Professional 7.
13. Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»
14. Информационно-справочная система «Гарант».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные	

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт	Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение лабораторно-практических занятий**

По дисциплине «Экономика землеустройства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторно-практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные,

заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторно-практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку рефератов. Рефераты имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Экономика землеустройства: методические указания для проведения практических занятий.- Курган: КГСХА.- 2015.- 12 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
- подготовка к зачету и экзамену непосредственно.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика землеустройства» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Экономика землеустройства: методические указания для организации самостоятельной работы студентов (очной и заочной формы обучения).- Курган: КГСХА.- 2017.- 12 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Экономика землеустройства»

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2018 -2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  И.В.Кондратьева

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой  Т.В. Показьева

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

**«Экономика землеустройства»**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019 -2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  И.В.Кондратьева

Изменения утверждены на заседании кафедры « 25 » июня 2019 г. (протокол № 6)

Заведующий кафедрой  Л.В. Субботина

Приложение 1  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой *Почка Т.В.* Т.В. Показаньева  
«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) - Землеустройство

Квалификация - Бакалавр

Лесниково  
2017



Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры «Экономика»

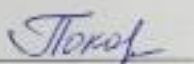


И.В.Кондратьева

Фонд оценочных средств одобрен на заседании *кафедры «Экономика»*  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой

к.э.н., доцент

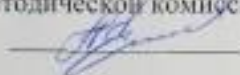


Т.В.Показаньева

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета  
«28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета

к.с.х.н., доцент



А.В.Созинов

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономика землеустройства» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономика землеустройства» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика землеустройства» является зачет и экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплин	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»	ПК-9, ПК-11, ПК-12	реферат	зачет
2 Исторический опыт землеустройства	ПК-9, ПК-11, ПК-12	реферат	
3 Закономерности развития землеустройства	ПК-9, ПК-11, ПК-12	собеседование	
4 Виды, формы и основные принципы землеустройства	ПК-9, ПК-11, ПК-12	собеседование	
5 Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	ПК-9, ПК-11, ПК-12	собеседование	
6 Система землеустройства	ПК-9, ПК-11, ПК-12	собеседование	
7 Землеустроительные действия	ПК-9, ПК-11, ПК-12	собеседование	экзамен
8 Организация землеустройства	ПК-9, ПК-11, ПК-12	собеседование	
9 Государственное регулирование проведения землеустройства	ПК-9, ПК-11, ПК-12	круглый стол	
10 Государственный контроль за проведением землеустройства	ПК-9, ПК-11, ПК-12	круглый стол	

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

3.1.1 Написание рефератов

## **Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме написания рефератов с целью оценки знаний и навыков по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для реферата:

1. Деградация земельных ресурсов планеты на современном этапе развития экономики.
2. Освоение целинных и залежных земель в нашей стране.
3. Состояние и использование земель в Курганской области.
4. Влияние минеральных удобрений и ядохимикатов на плодородие почвы и человека.
5. Основные направления повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель в экономике.
6. Земля как средство производства.
7. Землеустройство, как социально-экономическая категория.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно оформил научную работу и обосновал актуальность темы исследования, сделал выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если заявленная тема не соответствует содержанию научной работы.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## **Тема 2. Исторический опыт землеустройства**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме написания рефератов с целью оценки знаний и умений по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для реферата:

1. Генеральное межевание земель России в XVIII веке.
2. Отмена крепостного права.
3. Столыпинская аграрная реформа
4. Декрет о Земле. Землеустройство в годы Советской власти.
5. Основные направления повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель в рыночной экономике.
6. Земля как средство производства в современных условиях.
7. Землеустройство, как социально-экономическая категория.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; уметь использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно оформил научную работу и обосновал актуальность темы исследования, сделал выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если заявленная тема не соответствует содержанию научной работы.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### 3.1.2 Вопросы для проведения собеседования

#### **Тема 3: Закономерности развития землеустройства**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме собеседования с целью оценки знаний и навыков по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Состав и структура сельскохозяйственных угодий.
2. Какие виды и формы земельной собственности сформировались в результате земельной реформы?
3. Назовите основные характеристики качества сельскохозяйственных угодий?
4. Какое влияние оказывают социально - экономические условия землеустройства на производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий?
5. По каким экономическим критериям следует производить оценку вариантных решений при размещении производства?
6. Пространственные свойства земли и учет их при землеустройстве.
7. Каково основное свойство земли, характеризующее ее экономический характер.

Ожидаемый результат: знать пути повышения эффективности использования земель и экономический механизм регулирования земельных отношений, владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### **Тема 4: Виды, формы и основные принципы землеустройства**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме собеседования с целью оценки знаний и умений по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Что такое культуртехнические мероприятия?
2. Какие виды угодий необходимо трансформировать в первую очередь?
3. По какому показателю производится расчет экономической эффективности ?
4. Капитальных вложений на освоение земель?
5. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации угодий?
6. Какие группы мероприятий выделяют при оценке сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий?

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов, уметь использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 5: Свойства земли, учитываемые при землеустройстве**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме собеседования с целью оценки умений и навыков по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Какие существуют экономические критерии и показатели оценки системы севооборотов?
2. Каким образом влияют территориальные свойства земли на затраты по возделыванию сельскохозяйственных культур?
3. Как рассчитать вынос гумуса в процессе эрозии почв?
4. Какую информацию содержит технологическая карта по возделыванию сельскохозяйственных культур?
5. Из каких видов затрат складываются затраты на производство продукции растениеводства?
6. Определите влияние на себестоимость продукции удаленность посевов и угодий.
7. Какие общие подходы существуют при учете влияния на себестоимость продукции пространственных и технологических свойств земли?
8. Рассчитайте влияние на себестоимость продукции уровня концентрации посевов сельскохозяйственных культур?

Ожидаемый результат: уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 6: Система землеустройства**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме собеседования с целью оценки умений и навыков по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. Какие существуют экономические критерии и показатели оценки системы севооборотов?
2. Каким образом влияют территориальные свойства земли на затраты по возделыванию сельскохозяйственных культур?
3. Как рассчитать вынос гумуса в процессе эрозии почв?
4. Какую информацию содержит технологическая карта по возделыванию сельскохозяйственных культур?
5. Из каких видов затрат складываются затраты на производство продукции растениеводства?
6. Определите влияние на себестоимость продукции удаленность посевов и угодий.
7. Какие общие подходы существуют при учете влияния на себестоимость продукции пространственных и технологических свойств земли?
8. Рассчитайте влияние на себестоимость продукции уровня концентрации посевов сельскохозяйственных культур?

Ожидаемый результат: уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## **Тема 7: Землеустроительные действия**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме собеседования с целью оценки умений и навыков по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. По каким параметрам происходит выбор количества полей, рабочих участков, их размер и конфигурация, площади поворотных полос?
2. Какие показатели служат для экономической оценки размещения полей и рабочих участков?
3. Как рассчитать снижение стоимости продукции полеводства на поворотных клиньях и полосах?
4. Как рассчитать повышение стоимости продукции полеводства за счет величины уклонов, переездов техники, уровня организации работ?
5. Как влияют осуществление агротехнических мероприятий (различных видов) на стоимость продукции?
6. По каким параметрам проводят оценку экономической эффективности
7. противоэрозионных мероприятий?
8. Какие показатели служат для экономического обоснования размещения лесных полос?

Ожидаемый результат: уметь анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности;
- «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## **Тема 8: Организация землеустройства**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме собеседования с целью оценки знаний, умений и навыков по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

1. По каким параметрам происходит выбор количества полей, рабочих участков, их размер и конфигурация, площади поворотных полос?
2. Какие показатели служат для экономической оценки размещения полей и рабочих участков?
3. Как рассчитать снижение стоимости продукции полеводства на поворотных клиньях и полосах?
4. Как рассчитать повышение стоимости продукции полеводства за счет величины уклонов, переездов техники, уровня организации работ?
5. Как влияют осуществление агротехнических мероприятий (различных видов) на стоимость продукции?
6. По каким параметрам проводят оценку экономической эффективности противоэрозионных мероприятий?
7. Какие показатели служат для экономического обоснования размещения лесных полос?

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности;
- «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 3.1.3 Круглый стол

#### **Тема 9: Государственное регулирование проведения землеустройства**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме собеседования с целью оценки знаний, умений и навыков по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Понятие и особенности источников правового регулирования кадастровых отношений.
2. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости.



3. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков и государственного кадастрового учета недвижимости. Задачи государственного кадастрового учета недвижимости.
4. Понятие кадастровой деятельности.
5. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
6. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения государственного кадастра недвижимости.
7. Характеристика отношений по кадастровому делению территории РФ.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности;
- «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **Тема 10: Государственный контроль за проведением землеустройства**

Текущий контроль по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в форме собеседования с целью оценки знаний, умений и навыков по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Объекты и субъекты отношений по осуществлению кадастровой деятельности. Требования, предъявляемые к кадастровому инженеру, в рамках кадастровой деятельности.
2. Основания возникновения отношений по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимого имущества.
3. Порядок проведения государственного кадастрового учета недвижимости. Сроки осуществления государственного кадастрового учета.
4. Результаты проведения государственного кадастрового учета. Документы, выдаваемые по результатам государственного кадастрового учета. Кадастровый номер объекта недвижимости.
5. Основания приостановления и отказа в осуществлении государственного кадастрового учета.
6. Объекты и субъекты ведения государственного кадастра недвижимости.
7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте

- недвижимости.
8. Разделы государственного кадастра недвижимости.
  9. Характеристика отношений, возникающих в связи с предоставлением сведений государственного кадастра недвижимости.
  10. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
  11. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Объекты, субъекты земельных правоотношений.
  12. Источники правового регулирования землеустройства.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности;
- «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### **Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика землеустройства»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Землеустройство, как социально-экономическая категория.
2. Землеустройство, как социально-экономическая категория.
3. Земля как средство производства.
4. Деграция земельных ресурсов планеты на современном этапе развития экономики.
5. Освоение целинных и залежных земель в нашей стране.
6. Состояние и использование земель в Курганской области.
7. Основные направления повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель в экономике.

Форма отчетности: рефераты защищаются на практических занятиях.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно оформил научную работу и обосновал актуальность темы исследования, сделал выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если заявленная тема не соответствует содержанию научной работы.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## **Тема 2. Исторический опыт землеустройства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Генеральное межевание земель России в XVIII веке.
2. Отмена крепостного права.
3. Столыпинская аграрная реформ
4. Декрет о Земле.
5. Землеустройство в годы Советской власти.
6. Основные направления повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель в рыночной экономике.
7. Земля как средство производства в современных условиях.

Форма отчетности: рефераты защищаются на практических занятиях.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; уметь использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно оформил научную работу и обосновал актуальность темы исследования, сделал выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если заявленная тема не соответствует содержанию научной работы.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## **Тема 3: Закономерности развития землеустройства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Какие виды и формы земельной собственности сформировались в результате земельной реформы?

2. Какое влияние оказывают социально - экономические условия землеустройства на производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий?
3. По каким экономическим критериям следует производить оценку вариантных решений при размещении производства?
4. Пространственные свойства земли и учет их при землеустройстве.
5. Каково основное свойство земли, характеризующее ее экономический характер.

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: знать пути повышения эффективности использования земель и экономический механизм регулирования земельных отношений, владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### **Тема 4: Виды, формы и основные принципы землеустройства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Что такое культуртехнические мероприятия?
2. Какие виды угодий необходимо трансформировать в первую очередь?
3. По какому показателю производится расчет экономической эффективности
4. Капитальных вложений на освоение земель?
5. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации угодий?
6. Какие группы мероприятий выделяют при оценке сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий?

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов, уметь использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 5: Свойства земли, учитываемые при землеустройстве**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Какие существуют экономические критерии и показатели оценки системы севооборотов?
2. Каким образом влияют территориальные свойства земли на затраты по возделыванию сельскохозяйственных культур?
3. Определите влияние на себестоимость продукции удаленность посевов и угодий.
4. Какие общие подходы существуют при учете влияния на себестоимость продукции пространственных и технологических свойств земли?
5. Рассчитайте влияние на себестоимость продукции уровня концентрации посевов сельскохозяйственных культур?

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 6: Система землеустройства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Как рассчитать вынос гумуса в процессе эрозии почв?
2. Какую информацию содержит технологическая карта по возделыванию сельскохозяйственных культур?
3. Определите влияние на себестоимость продукции удаленность посевов и угодий.
4. Какие общие подходы существуют при учете влияния на себестоимость продукции пространственных и технологических свойств земли?
5. Рассчитайте влияние на себестоимость продукции уровня концентрации посевов сельскохозяйственных культур?

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на

практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 7: Землеустроительные действия**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Как рассчитать снижение стоимости продукции полеводства на поворотных клиньях и полосах?
2. Как рассчитать повышение стоимости продукции полеводства за счет величины уклонов, переездов техники, уровня организации работ?
3. По каким параметрам проводят оценку экономической эффективности
4. противоэрозионных мероприятий?
5. Какие показатели служат для экономического обоснования размещения лесных полос?

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: уметь анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности;
- «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **Тема 8: Организация землеустройства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. По каким параметрам происходит выбор количества полей, рабочих участков, их размер и конфигурация, площади поворотных полос?
2. По каким параметрам проводят оценку экономической эффективности
3. противоэрозионных мероприятий?
4. Какие показатели служат для экономического обоснования размещения лесных полос?

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме собеседования.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности;
- «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **Тема 9: Государственное регулирование проведения землеустройства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень дискуссионных тем для самостоятельного изучения:

1. Понятие и особенности источников правового регулирования кадастровых отношений.
2. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости.
3. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков и государственного кадастрового учета недвижимости. Задачи государственного

кадастрового учета недвижимости.

#### 4. Характеристика отношений по кадастровому делению территории РФ.

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме круглого стола.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности;
- «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **Тема 10: Государственный контроль за проведением землеустройства**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Перечень дискуссионных тем для самостоятельного изучения:

1. Объекты и субъекты отношений по осуществлению кадастровой деятельности. Требования, предъявляемые к кадастровому инженеру, в рамках кадастровой деятельности.
2. Основания возникновения отношений по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимого имущества.
3. Объекты и субъекты ведения государственного кадастра недвижимости.
4. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
5. Характеристика отношений, возникающих в связи с предоставлением сведений государственного кадастра недвижимости.
6. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Объекты, субъекты земельных правоотношений.

Форма отчетности: вопросы для самостоятельного изучения проверяются на практических занятиях в форме круглого стола.

Ожидаемый результат: знать экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; уметь обоснованно формировать



оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения; владеть методами повышения эффективности землеустройства; владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не освоил его деталей, допускает неточности;
- «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

1. В чем проявляется экономическая сущность землеустройства?
2. Что является предметом экономики землеустройства? Каковы основные методы и основные задачи курса «Экономика землеустройства»?
3. Объясните влияние на землеустройство экономических законов.
4. Перечислите основные элементы экономического механизма регулирования земельных отношений.
5. Как связана землеустроительная деятельность с экономическим механизмом хозяйствования?
6. Чем отличаются абсолютная и сравнительная, расчетная и фактическая эффективность?
7. Какой показатель и почему является основным (критериальным) при оценке народнохозяйственной эффективности землеустройства?
8. Как осуществляется сопоставление эффекта и затрат при оценке эффективности?
9. Какие признаки лежат в основе выделения видов эффективности землеустройства?
10. Почему в истории землеустроительной науки столь большое внимание уделялось транспортному фактору?
11. Перечислите методы, применявшиеся для оценки величины транспортных затрат.
12. Как учитываются транспортные затраты при количественном выражении эффективности землеустройства?
13. Перечислите основные производительные и территориальные свойства земельных участков.
14. Как влияют производительные и территориальные свойства земельных участков на себестоимость продукции?
15. От чего зависит удельный вес транспортных затрат в структуре себестоимости продукции растениеводства?
16. Перечислите стадии и составные части организации производства на сельскохозяйственном предприятии.
17. Что служит теоретической основой при построении системы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства?
18. Назовите виды обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
19. Перечислите основные показатели обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства по составным частям и элементам.

20. Перечислите показатели, используемые при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственного предприятия.
21. По каким показателям можно рассчитать капиталовложения на жилое и производственное строительство?
22. Какова методика расчета ежегодных издержек производства, зависящих от территориальной организации производства?
23. По какому обобщаемому показателю можно выбрать наилучший вариант размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?
24. Как оценить эффективность нового строительства, размещения населенных пунктов и производственных центров в хозяйстве?
25. Как оценить экономическую эффективность капиталовложений в расширение, реконструкцию и технологическое перевооружение действующих производств?

Ожидаемый результат:

**Знать:**

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов (для ПК-11);
- пути повышения эффективности использования земель (для ПК-9);
- экономический механизм регулирования земельных отношений (для ПК-12).

**Уметь:**

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства (для ПК-11);
- обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения (для ПК-9);
- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель (для ПК-12);
- использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-12);
- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель (для ПК-9);
- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ (для ПК-11).

**Владеть:**

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (для ПК-12);
- методами повышения эффективности землеустройства (для ПК-11);
- методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений (для ПК-11);
- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель (для ПК-9).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Какие группы мероприятий выделяют при оценке сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий?
2. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации и улучшения угодий?

3. Почему в качестве объекта оценки лучше брать не трансформируемое угодье (участок), а массив земель в целом, подвергающийся мелиорации?
4. Какой показатель принимается в качестве обобщающего при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства?
5. С какой целью рассчитывается баланс гумуса в севооборотах?
6. Как оценить размещение культур в севооборотах относительно их предшественников?
7. Опишите приемы моделирования себестоимости продукции полеводства.
8. Как зависит себестоимость возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов?
9. Как рассчитать себестоимость продукции и дифференцировать ее по севооборотам, используя данные внутрихозяйственной оценки земли?
10. Перечислите показатели, используемые при обосновании введения системы севооборотов.
11. Для чего нужна сравнительная оценка внутриполевой организации территории?
12. В чем заключается экономическая эффективность агротехнических мероприятий?
13. Как оценить варианты территориального размещения лесополос?
14. Можно ли одновременно оценить размещение полей, рабочих участков, дорог и лесополос?
15. Изложите методику экономического обоснования размещения полевых станков и источников полевого водоснабжения.
16. Перечислите особенности экономического обоснования устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
17. Назовите показатели экономического обоснования устройства территории пастбищ и сенокосов.
18. Как рассчитать потери продуктивности при перегоне скота на удаленные пастбища?
19. Как рассчитать объем потравы посевов, прилегающих к неогороженным скотопрогонам?
20. Какие показатели могут быть использованы при оценке целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах?
21. Какие показатели учитывают при сводной оценке экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства?
22. По каким показателям можно оценить различные варианты противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия?
23. Как экономически обосновать необходимость введения на смытых землях почвозащитного севооборота?
24. Перечислите основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций.
25. Как экономически оценить выбор способа полива (поверхностное орошение, дождевание)?
26. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий, связанных с использованием и охраной земель, в рабочих землеустроительных проектах?
27. Как оценить эффективность освоения и коренного улучшения угодий?
28. Как оценить эффективность дорожного строительства в хозяйстве?
29. Перечислите показатели эффективности внутриполевой организации территории с комплексом агротехнических противоэрозионных мероприятий.
30. Как можно использовать энергетический подход для обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства?
31. В чем состоит социально-экономическое содержание межхозяйственного землеустройства?

32. Что такое оптимальный размер землевладения (землепользования)? Какими методами можно его определить?
33. Что является критерием конкурентоспособности вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия?
34. Как оценить последствия изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий?
35. Как рассчитать допустимые размеры изъятия земель у сельскохозяйственных предприятий?
36. Перечислите недостатки землевладений и землепользований. Как они влияют на ЭКОНОМИКУ сельскохозяйственных предприятий?
37. Назовите показатели, используемые при оценке эффективности ликвидации чересполосицы, дальнотемелья, вклиниваний и вкрапливаний.
38. Как определить потери сельскохозяйственного производства и убытки землевладельцев и землепользователей при отводах земель для несельскохозяйственных целей?
39. Изложите методику определения платежей за сервитуты сельскохозяйственным предприятиям от пользователей инженерных сетей и коммуникаций.
40. Дайте оценку с экономической точки зрения целесообразности выделения земельных долей в натуре. Как землеустроительными методами снизить отрицательные последствия дробления территории хозяйства?

Ожидаемый результат:

**Знать:**

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов (для ПК-11);
- пути повышения эффективности использования земель (для ПК-9);
- экономический механизм регулирования земельных отношений (для ПК-12).

**Уметь:**

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства (для ПК-11);
- обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения (для ПК-9);
- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель (для ПК-12);
- использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-12);
- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель (для ПК-9);
- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ (для ПК-11).

**Владеть:**

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (для ПК-12);
- методами повышения эффективности землеустройства (для ПК-11);
- методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений (для ПК-11);
- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель (для ПК-9).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов (для ПК-11);</li> <li>- пути повышения эффективности использования земель (для ПК-9);</li> <li>- экономический механизм регулирования земельных отношений (для ПК-12).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства (для ПК-11);</li> <li>- обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения (для ПК-9);</li> <li>- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель (для ПК-12);</li> <li>- использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-12);</li> <li>- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель (для ПК-9);</li> <li>- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ (для ПК-11).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (для ПК-12);</li> <li>- методами повышения эффективности землеустройства (для ПК-11);</li> <li>- методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений (для ПК-11);</li> <li>- методикой разработки и оценки бизнес-планов</li> </ul>	Повышенный уровень

	инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель (для ПК-9).	
Хорошо	<p>Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов (для ПК-11);</li> <li>- пути повышения эффективности использования земель (для ПК-9);</li> <li>- экономический механизм регулирования земельных отношений (для ПК-12).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства (для ПК-11);</li> <li>- обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения (для ПК-9);</li> <li>- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель (для ПК-12);</li> <li>- использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-12);</li> <li>- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель (для ПК-9);</li> <li>- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ (для ПК-11).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (для ПК-12);</li> <li>- методами повышения эффективности землеустройства (для ПК-11);</li> <li>- методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений (для ПК-11);</li> <li>- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель (для ПК-9).</li> </ul>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p> <p>Знает:</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>(обязательны для всех обучающихся)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов (для ПК-11);</li> <li>- пути повышения эффективности использования земель (для ПК-9);</li> <li>- экономический механизм регулирования земельных отношений (для ПК-12).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства (для ПК-11);</li> <li>- обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения (для ПК-9);</li> <li>- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель (для ПК-12);</li> <li>- использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-12);</li> <li>- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель (для ПК-9);</li> <li>- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ (для ПК-11).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (для ПК-12);</li> <li>- методами повышения эффективности землеустройства (для ПК-11);</li> <li>- методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений (для ПК-11);</li> <li>- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель (для ПК-9).</li> </ul>	
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов (для ПК-11);</li> <li>- пути повышения эффективности использования земель (для ПК-9);</li> <li>- экономический механизм регулирования земельных отношений (для ПК-12).</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства (для</li> </ul>	Компетенция не сформирована

	<p>ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно формировать оптимальные размеры и структуру землепользования, землевладения (для ПК-9);</li> <li>- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель (для ПК-12);</li> <li>- использовать современные методы оценки эффективности проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-12);</li> <li>- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель (для ПК-9);</li> <li>- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ (для ПК-11).</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (для ПК-12);</li> <li>- методами повышения эффективности землеустройства (для ПК-11);</li> <li>- методами технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений (для ПК-11);</li> <li>- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель (для ПК-9).</li> </ul>	
--	---	--

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика землеустройства» проводится в виде устного зачёта и экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков. Образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрены две промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающего к прохождению промежуточных аттестаций осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

# Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"  
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22