

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. час.).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний об основных физиологических механизмах регуляции процессов жизнедеятельности человека, особенностях строения и функционирования систем организма, формирование представлений о регуляторных механизмах в обеспечении гомеостаза, использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понятий о функциях организма человека, как единого целого, механизмах функционирования клеток, тканей, органов и систем органов.
- изучение механизмов регуляции физиологических функций;
- формирование мировоззрения о здоровом образе жизни.

Краткое содержание дисциплины

Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервного волокна. Физиология мышечной ткани. Общая физиология центральной нервной системы. Частная физиология центральной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология системы крови. Физиология желез внутренней секреции. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология сердца. Физиология сосудов. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология желудочного пищеварения. Физиология кишечного пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология выделения. Физиология размножения и лактации. Основы этологии. Сенсорные системы. Физиологическая адаптация

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы функционирования различных систем, органов, тканей, клеток

и функциональных систем (для ОК-9);

- иметь представление о принципах регуляции физиологических функций организма человека (для ОК-9);

- основные физиологические константы организма человека (для ПК-26);

уметь:

- определять основные функциональные показатели деятельности организма (пульс, артериальное давление и т.п.) в разных условиях, в том числе при выполнении исследований и для оказания первой помощи (для ПК-26);

владеть:

- навыками работы с лабораторным оборудованием, инструментами (для ОК-9);

- навыками оценки функциональных показателей деятельности организма (для ПК-26).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.