

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
М.А. Арсланова

« 23 » апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО С ОСНОВАМИ ГЕОДЕЗИИ

Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность программы (профиль) – Агроэкология

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

Разработчик:

кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры землеустройства,
земледелия, агрохимии и почвоведения



С.В. Сажина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства,
земледелия, агрохимии и почвоведения «4» августа 2019 г. (протокол №6/9).

Завкафедрой, к. с.-х. н., доцент



А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета «4» августа 2019 г. (протокол №8).

Председатель методической комиссии факультета,

канд. с.-х. наук, доцент



А. В. Созинов

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельный кадастр» является изучение студентами исторического опыта землеустройства; методических основ и общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов и задач землеустройства; ведение земельного кадастра.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития землеустройства, земельного кадастра;
- анализ особенностей развития земельного кадастра в России;
- изучение современного состояния землеустройства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1 Дисциплина «Земельный кадастр» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Земельный кадастр» являются: Геодезия, Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Последующими дисциплинами являются: Земледелие.

2.2 Дисциплина «Земельный кадастр» построена на использовании знаний геодезии.

Для успешного освоения дисциплины «Земельный кадастр» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Геодезия», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» формирующих следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Земледелие».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знать: – место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания в земельном кадастре владеть: - правовыми знаниями при организации территории
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и семеноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	10
в т. ч. лекции	12	4
практические занятия	18	6
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	6	53
в т. ч. курсовая работа (проект)		
расчетно-графическая работа		
контрольная работа		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/6 семестр	9/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины

Раздел/Тема	Вопрос	Количество часов								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6 семестр				3 курс				
1 Введение в дисциплину		10	4	-	6	12	2	-	10	УК-2; ОПК-2
	1 Основы и задачи Землеустройства		+		+		+		+	
	2 Понятие о земельном кадастре (кадастре недвижимости)		+		+		+		+	
	3 Исторические аспекты развития земельного кадастра		+		+				+	
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету				
2 Организация использования земельных ресурсов		12	2	4	6		2	-	10	УК-2; ОПК-2
	1 Основные аспекты земельных отношений		+		+				+	
	2 Земельный фонд РФ		+	+	+		+		+	
	3 Категории земель Курганской области		+	+	+		+		+	
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету				
3 Оценка сельскохозяйственных земель		36	4	10	16	26	-	6	20	УК-2; ОПК-2
	1 Регистрация прав на земельные участки		+		+				+	
	2 Учет земель		+	+	+			+	+	
	3 Общие принципы		+	+	+			+	+	

	оценки									
	4 Кадастровая оценка		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, решение задач				опрос				
4 Автоматизированная система земельного кадастра		14	2	4	8	18	-	-	18	ОПК-2
1 Общие положения АС ГЗК			+		+				+	
2 Кадастровые карты			+	+	+				+	
3 Земельно-информационная система (ЗИС)			+	+	+				+	
Форма контроля		опрос				вопросы к зачету				УК-2; ОПК-2
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				
Аудиторных и СРС		36	12	18	6	63	4	6	53	
Зачет		-				-				
Экзамен		36				9				
Всего		72				72				

5 Образовательные технологии

При проведении лабораторных занятий применяются различные образовательные технологии: решение проблемных задач, тестирование.

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	4	-	-			4
2	лекция-презентация	2	-	-			2
3	лекция-презентация	4	-	-			4
4	лекция-презентация	2	-	-			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							12(16,6 %)

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет 16,6%.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Болтанова Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - М.: ИД РИОР, 2009. - 553 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00393-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/156798>.

2 Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие/А. А. Царенко, И. В. Шмидт. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016 г. – 400 с.

б) перечень дополнительной литературы

3 Землякова Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография/Землякова Г. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01433-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/506329> (ЭБС Знаниум).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4 Сажина, С.В. Методическое пособие для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Земельный кадастр», для студентов агрономического факультета/С. В. Сажина - Курган – 2015. – 40 с. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5 Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>;

6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7 «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины «Земельный кадастр» на кафедре имеется следующее материальное и техническое обеспечение:

Форма занятия	Материально-техническое обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.

контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельный кадастр» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Для организации работы по освоению дисциплины «Земельный кадастр» предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекции предусматривают передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

На лекциях используются интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, фильмы, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определённых тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Практические занятия являются действенным средством усвоения курса геодезии. Поэтому студенты, получившие на занятиях неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по освоению дисциплины «Земельный кадастр» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Сажина, С.В. Методическое пособие для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Земельный кадастр», для студентов агрономического факультета/С. В. Сажина - Курган – 2015. – 40 с. (на правах рукописи).

2. Сажина, С.В. Методическое пособие для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Земельный кадастр», для студентов агрономического факультета. Заочная форма обучения/С. В. Сажина - Курган – 2015. – 16 с. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Земельный кадастр» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Сажина, С.В. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Земельный кадастр», для студентов агрономического факультета/С. В. Сажина - Курган – 2015. – 11 с. (На правах рукописи).

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР

Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль подготовки – Агроэкология

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Земельный кадастр» основной образовательной программы 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Земельный кадастр» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Земельный кадастр» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Введение в дисциплину	УК-2; ОПК-2	опрос	перечень вопросов к экзамену
2 Организация использования земельных ресурсов	УК-2; ОПК-2	опрос	перечень вопросов к экзамену
3 Оценка сельскохозяйственных земель	УК-2; ОПК-2	опрос, решение задач	перечень вопросов к экзамену
4 Автоматизированная система земельного кадастра	ОПК-2	опрос	перечень вопросов к экзамену

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Земельный кадастр» не предусмотрен.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам)

3.2.1 Вопросы для проведения тестирования

Тестирование по данной дисциплине не предусмотрено

3.2.2 Вопросы для проведения опроса:

1 Введение в дисциплину

Текущий контроль проводится в форме опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2; ОПК-2.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 В связи с чем возник земельный кадастр?
- 2 Дать определение «Земельный кадастр». Виды кадастра.
- 3 Отличие земельного кадастра от других кадастров.
- 4 Специфические свойства земли.
- 5 Что является законодательной основой земельного кадастра.
- 6 Основная земельно-кадастровая документация.
- 7 Как предоставляются сведения государственного земельного кадастра?
- 8 Для чего нужен земельный кадастр?
- 9 Принципы ведения земельного кадастра.
- 10 Переход земельного кадастра в государственный кадастр недвижимости.
- 11 Историческое значение кадастра.
- 12 Развитие земельного кадастра в России.
- 13 Переход кадастра недвижимости в единый государственный реестр недвижимости.

Ожидаемые результаты:

знать:

– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2).

уметь:

- использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2);
– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2).

2 Организация использования земельных ресурсов

Текущий контроль проводится в форме опроса.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2; ОПК-2.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 Что относится к правовым аспектам земельных отношений.
- 2 Виды собственности.
- 3 Категории земель в РФ.
- 4 Особенности категории земель сельскохозяйственного назначения.
- 5 Особенности категории земель лесного фонда.
- 6 особенности земель категории водного фонда.
- 7 Количество земель в Курганской области. Земельный фонд Курганской области.

Ожидаемые результаты:

знать:

– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2).

уметь:

- использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2);
– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2).

3 Оценка сельскохозяйственных земель

Текущий контроль проводится в форме опроса.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2; ОПК-2.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 Что подлежит государственной регистрации права?
- 2 Что является объектом регистрации права?
- 3 Дать определение: собственности, владение, аренды, сервитут.
- 4 Что подразумевает понятие «Земельная регистрация права»?
- 5 Основные функции органов государственной регистрации прав.
- 6 Основные земельно-регистрационные сведения.
- 7 Порядок государственной регистрации прав.
- 8 Карта (план) земельного участка.
- 9 Дать определение учета земель.
- 10 Для чего необходим учет земель? Какие земли подлежат учету?
- 11 Задачи земельного учета.
- 12 С какой целью проводят инвентаризацию земель?
- 13 Роль съемок в кадастровом учете.
- 14 В каком виде составляются кадастровые документы при учете земли?
- 15 Важные характеристики земли при учете.
- 16 Дать определение плодородию почв.
- 17 Свойства плодородия почв (искусственное, экономическое, абсолютное, относительное).
- 18 Дать понятие бонитировки почв, бонитета почв.
- 19 Экономическая оценка земель.
- 20 Для чего необходимо проводить кадастровую оценку?
- 21 Что является критерием кадастровой оценки?
- 22 Основные показатели кадастровой оценки.
- 23 Что из себя представляет шкала кадастровой оценки?
- 24 Какие поправки вносят для определения кадастровой оценки?

25 Оценка технологических свойств и местоположения рабочих участков.

26 Определение нормативной цены земли (земельного участка).

Ожидаемые результаты:

знать:

– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК-2).

уметь:

- использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2);
– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК-2).

владеть:

- правовыми знаниями при организации территории (УК-2);
– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК-2).

4 Автоматизированная система земельного кадастра

Текущий контроль проводится в форме опроса.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2.

Перечень вопросов для проведения собеседования:

- 1 Правовая основа автоматизированного ЗК.
- 2 Для чего нужна автоматизированная система ЗК?
- 3 Банк данных автоматизированной системы ЗК.
- 4 На какие подсистемы делиться автоматизированная система ЗК?
- 5 Какое программное обеспечение используется в автоматизированной системе ЗК?
- 6 Дать определение кадастровой карты.
- 7 По своей точности, содержанию, достоверности, что должны обеспечивать кадастровые карты?
- 8 Виды кадастровых карт.
- 9 Что содержит кадастровая карта?
- 10 Понятие ЗИС.
- 11 Требования предъявляемые к ЗИС.
- 12 Исходные материалы при создании ЗИС.
- 13 Основные задачи эксплуатации ЗИС.
- 14 Виды ЗИС.

Ожидаемые результаты:

знать:

– пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2).

уметь:

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2).

владеть:

– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–2).

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

Полное раскрытие вопроса. Хорошо знает место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2). Умеет использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2); использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2). Владеет правовыми знаниями при организации территории (УК-2); методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–4).

Использование дополнительной литературы и иных материалов.

- **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы. Допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения. Знает место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2). Умеет использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2); использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2). Владеет правовыми знаниями при организации территории (УК-2); методами

организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–2).

- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников. Плохо знает место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2). Не уверен в использовании правовых знаний в земельном кадастре (УК-2); не может использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2). Не владеет правовыми знаниями при организации территории (УК-2); методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–2).

- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

Не знает место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2).

Не умеет использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2); использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2).

Не владеет правовыми знаниями при организации территории (УК-2); методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–2).

Компетенция УК-2; ОПК–2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2.3 Деловая и/или ролевая игра

Деловая и/или ролевая игра по дисциплине «Земельный кадастр» не предусмотрена.

3.2.4 Задачи и задания (разноуровневые задачи и задания)

3 Оценка сельскохозяйственных земель

Текущий контроль проводится в форме решения проблемных задач во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2; ОПК-2.

За основу берется карта хозяйства, с ранее составленным проектом внутрихозяйственного землеустройства.

Подготовительные работы при землеустройстве Вариант №1

1. Определить угодья хозяйства.
2. Определить конфигурацию полей.
3. Описать границы смежеств.

Подготовительные работы при землеустройстве Вариант №2

1. Определить конфигурацию полей.
2. Оценить размещение полевых дорог.
3. Описать границы смежеств.

Подготовительные работы при землеустройстве Вариант №3

1. Определить рельеф местности хозяйства.
2. Оценить размещение полевых дорог.
3. Описать границы смежеств.

Подготовительные работы при землеустройстве Вариант №4

1. Оценить равновеликость полей.
2. Определить конфигурацию полей.
3. Описать границы смежеств.

Подготовительные работы при землеустройстве Вариант №5

1. Определить угодья хозяйства.
2. Оценить размещение полевых дорог.
3. Оценить равновеликость полей.

Подготовительные работы при землеустройстве Вариант №6

1. Определить конфигурацию полей.

2. Определить рельеф хозяйства.
3. Определить к какой категории относятся поля.

**Подготовительные работы при землеустройстве
Вариант №6**

1. Определить равновеликость полей.
2. Оценить размещение полевых дорог.
3. Описать границы смежеств.

Ожидаемые результаты:

уметь:

- использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2); использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК-2).

владеть:

- правовыми знаниями при организации территории (УК-2); методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК-2).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) точно определены все параметры;
- 2) расчеты произведены верно, подробно расписаны;
- 3) раскрыты все 3 задания.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) выполнены все 3 задания;
- 2) расчеты произведены с недочетами математического характера;
- 3) не имеется детальной росписи расчетов.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно раскрыты только 2 задания;
- 2) точно определены все показатели с подробными расчетами.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) если раскрыто 2 или 1 задание;
- 2) нет подробных расчетов;
- 3) в расчетах имеются неточности.

3.2.5 Коллоквиум

Коллоквиум по дисциплине «Земельный кадастр» не предусмотрен.

3.2.6 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты по дисциплине «Земельный кадастр» не предусмотрены.

3.2.7 Эссе

Эссе по дисциплине «Земельный кадастр» не предусмотрено.

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Земельный кадастр» не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы / расчетно-графические работы

Контрольные работы / расчетно-графические работы по дисциплине «Земельный кадастр» не предусмотрены.

3.3.3 Другие виды самостоятельной работы (по темам и разделам)

Вопросы для самостоятельной работы студентов имеются в методических указаниях Сажина, С.В. Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Земельный кадастр», для студентов агрономического факультета/С. В. Сажина - Курган – 2015. – 11 с. (На правах рукописи).

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Методические указания. Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельный кадастр» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний и умений. Образовательной программой 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося, к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):

- 1 В связи с чем возник земельный кадастр?
- 2 Дать определение «Земельный кадастр». Виды кадастра.
- 3 Отличие земельного кадастра от других кадастров.
- 4 Специфические свойства земли.
- 5 Что является законодательной основой земельного кадастра.
- 6 Основная земельно-кадастровая документация.
- 7 Как предоставляются сведения государственного земельного кадастра?
- 8 Для чего нужен земельный кадастр?
- 9 Принципы ведения земельного кадастра.
- 10 Историческое значение кадастра.

- 11 Развитие земельного кадастра в России.
- 12 Что относится к правовым аспектам земельных отношений.
- 13 Виды собственности.
- 14 Категории земель в РФ.
- 15 Особенности категории земель сельскохозяйственного назначения.
- 16 Особенности категории земель лесного фонда.
- 17 особенности земель категории водного фонда.
- 18 Количество земель в Курганской области. Земельный фонд Курганской области.
- 19 Что подлежит государственной регистрации права?
- 20 Что является объектом регистрации права?
- 21 Дать определение: собственности, владение, аренды, сервитут.
- 22 Что подразумевает понятие «Земельная регистрация права»?
- 23 Основные функции органов государственной регистрации прав.
- 24 Основные земельно-регистрационные сведения.
- 25 Порядок государственной регистрации прав.
- 26 Карта (план) земельного участка.
- 27 Дать определение учета земель.
- 28 Для чего необходим учет земель? Какие земли подлежат учету?
- 29 Задачи земельного учета.
- 30 С какой целью проводят инвентаризацию земель?
- 31 Роль съемок в кадастровом учете.
- 32 В каком виде составляются кадастровые документы при учете земли?
- 33 Важные характеристики земли при учете.
- 34 Дать определение плодородию почв.
- 35 Свойства плодородия почв (искусственное, экономическое, абсолютное, относительное).
- 36 Дать понятие бонитировки почв, бонитета почв.
- 37 Экономическая оценка земель.
- 38 Для чего необходимо проводить кадастровую оценку?
- 39 Что является критерием кадастровой оценки?
- 40 Основные показатели кадастровой оценки.
- 41 Что из себя представляет шкала кадастровой оценки?
- 42 Какие поправки вносят для определения кадастровой оценки?
- 43 Оценка технологических свойств и местоположения рабочих участков.
- 44 Определение нормативной цены земли (земельного участка).
- 45 Правовая основа автоматизированного ЗК.
- 46 Для чего нужна автоматизированная система ЗК?
- 47 Банк данных автоматизированной системы ЗК.
- 48 На какие подсистемы делится автоматизированная система ЗК?
- 49 Какое программное обеспечение используется в автоматизированной системе ЗК?
- 50 Дать определение кадастровой карты.

51 По своей точности, содержанию, достоверности, что должны обеспечивать кадастровые карты?

52 Переход земельного кадастра в кадастр недвижимости.

53 Переход кадастра недвижимости в единый государственный реестр недвижимости и права.

54 Виды кадастровых карт.

55 Что содержит кадастровая карта?

56 Понятие ЗИС.

57 Требования предъявляемые к ЗИС.

58 Исходные материалы при создании ЗИС.

59 Основные задачи эксплуатации ЗИС.

60 Виды ЗИС.

Ожидаемые результаты:

знать:

– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2).

уметь:

- использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2);

– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2).

владеть:

- правовыми знаниями при организации территории (УК-2);

– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–2).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция сформирована / не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Знает место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и	Повышенный уровень

	<p>использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2), умеет использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства. Владеет методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–2).</p>	
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства. Владеет методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–2).</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания о месте и роли земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (УК–2) только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельный кадастр» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания (умения, навыки). Обучающийся должен

знать:

– место и роль земли в общественном производстве; понятия о земельных отношениях и земельном строе; состав и использование земельного фонда страны (УК-2); пути решения проблемы рационального использования земель; исторический опыт землеустройства; историю развития земельного кадастра, основные понятия и методы, применяемые при изучении земельного кадастра (ОПК–2).

уметь:

- использовать правовые знания в земельном кадастре (УК-2);
– использовать полученные знания при решении практических вопросов в процессе группировки земель по их пригодности для сельского хозяйства (ОПК–2).

владеть:

- правовыми знаниями при организации территории (УК-2);
– методами организации территорий с.-х. угодий, чтением карты и плана местности, навыками сбора кадастровых данных, навыками работы с

картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре, приемами обработки кадастровой информации (ОПК–2).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№

02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22