

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора, первый
проректор

_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Основы экономики

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация:

лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Экология, растениеводство
и защиты растений»

М.В. Карпова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- изучения студентами сущности и методологической базой экономики организации, менеджмента и маркетинга;
- ознакомления студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;
- способствования формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия;
- эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки;
- навыков успешной конкурентной борьбы;
- обучения студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирования у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Знания	Умения
ОК 02-04; ОК 09	– понятие экономики, общественных производственных отношений, понятие собственности, виды собственности; – уровни экономики, виды экономики; – понятие рыночной экономики, частной собственности, конкуренции; – общие сведения о функциях, типах, правилах денег; – экономические законы, уровни экономики, виды экономики; – понятие заработной платы, спроса и предложения на рынке труда; – понятие реального капитала, производство прибавочной стоимости, виды прибыли, функции прибыли.	-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	16
лекции, уроки	10
лабораторные работы	-
практические занятия	6
консультации	-
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	-
Всего по дисциплине	36

2.2 Тематический план и содержание дисциплины « Основы экономики» Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема1 Основные концепции экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 02-04; ОК 09
	1 Экономика как наука и сфера деятельности человека 2 Отношения собственности	2	
	<i>Практическая работа № 1</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Тема 2 Микроэкономика	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 02-04; ОК 09
	1 Рациональный потребитель, защита его прав 2 Рыночный механизм и потребительское поведение 3 Предприятие и его цели 4 Рынки факторов производства	4	
	<i>Практическая работа №2</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
Тема 3 Макроэкономика	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 02-04; ОК 09
	1 Роль государства в экономике 2 Макроэкономические показатели и экономические циклы 3 Деньги и банки	4	
	<i>Практическая работа № 3</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Итого	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Этаж первый Кабинет № 111 «Для проведения занятий лекционного	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 200. Технические средства обучения: экран с электроприводом, шкаф рэковый, усилитель-

	типа»	распределитель, усилитель, система акустическая, селектор автоматический, проектор, микшер, микрофон на гусиной шее, камера для видеоконференции, интерфейс настольный, двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем, видеокамера, микрофонная стойка настольная, ноутбук.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Этаж первый Кабинет № 109 «Социально-гуманитарных дисциплин»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. Microsoft Office 2007.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет № 116, читальный зал Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Технические средства обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Экономическая теория: учебник/ В.В. Багинова и др. - М.: ИНФРА-М, 2014.– 747с.Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.430228>
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник/ И.В.Липсиц М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.–607с.Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.550145>

Дополнительные источники

3. Экономическая теория: учебник/ Р.С. Гайсин и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.387672>
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория: учебное пособие/ Г.П. Журавлева М.: РИОР, 2013. – 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.361338>

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-справочная система Консультант Плюс
2. <https://www.garant.ru/> - Информационно-справочная система Гарант
3. www.eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - понятия экономики, общественных производственных отношений, понятие собственности, виды собственности; – уровня экономики, виды экономики; – понятия рыночной экономики, частной собственности, конкуренции; – общих сведений о функциях, типах, правилах денег; – экономических законов, уровней экономики, виды экономики; – понятия заработной платы, спроса и предложения на рынке труда; – понятия реального капитала, производство прибавочной стоимости, виды прибыли, функции прибыли.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника учебно-
методического отдела

_____ / Д.В. Палий /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

ОП.05 Основы экономики

Специальность среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация:

лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.05 Основы экономики основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Основы экономики по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролиру емой компетенци и	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема 1. Основные концепции экономики	ОК 02-04; ОК 09	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 2. Микроэкономика	ОК 02-04; ОК 09	Устный опрос, тестирование	Рефераты
Тема 3. Макроэкономика	ОК 02-04; ОК 09	Устный опрос, тестирование	Рефераты

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лекционного занятия с целью оценки знаний по теме.

Тема 1. Основные концепции экономики

Практическое занятие №1.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Структура общественного производства.
2. Свободные и экономические блага.
3. Ограниченность ресурсов.
4. Альтернативная стоимость.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Факторы производства.

7. Экономическая эффективность производства.
8. Типы экономических систем.
9. Собственность как экономическая категория.
10. Основные формы собственности.
11. Реформирование отношений собственности.
12. Приватизация.

Тема 2. Микроэкономика

Практическое занятие №2.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи.
2. Сбережение населения.
3. Основные виды расходов семьи.
4. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.
5. Страхование.
6. Рынок и условия его возникновения.
7. Субъекты рыночных отношений.
8. Товар и его свойства. Формирование стоимости товара.
9. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие.
10. Последствия введения фиксированных цен.
11. Равновесная цена.
12. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
13. Потребительский выбор.
14. Экономические цели предприятия.
15. Организационно-правовые формы предприятий.
16. Акции, облигации и др. ценные бумаги.
17. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство.
18. Источники финансирования бизнеса.
19. Факторы производства.
20. Издержки, выручка, прибыль.
21. Производительность труда.
22. Факторы, влияющие на производительность труда.
23. Основные принципы менеджмента.
24. Основные элементы маркетинга.
25. Бизнес-план.
26. Реклама.
27. Конкуренция.
28. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.
29. Заработная плата и стимулирование труда.
30. Прожиточный минимум.
31. Занятость.
32. Безработица и ее виды.
33. Государственная политика в области занятости.
34. Профсоюзы.

Тема 3. Макроэкономика

Практическое занятие №3.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Общественные блага.
2. Необходимость регулирования социального неравенства.
3. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
4. Государственный долг.
5. Налоги и их виды.
6. Фискальная политика государства.
7. Система национальных счетов.
8. Валовой внутренний продукт.
9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
10. Расширенное производство.
11. Предельная склонность к сбережению.
12. Инвестиционная политика государства.
13. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост.
14. Факторы экономического роста.
15. Циклические колебания экономики и их причины. Теневая экономика.
16. Деньги и их основные функции.
17. Банки. Банковская система.
18. Финансовые институты. Вклады.
19. Денежные агрегаты. Денежно-кредитный мультипликатор.
20. Монетарная политика Банка России. Инфляция.
21. Социальные последствия инфляции.
22. Антиинфляционная политика государства.

Критерии оценки устного опроса:

—«отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

—«хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

—«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

—«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3.2 Тестирование

Тема 1. Основные концепции экономики

Практическое занятие №1.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

Выбрать единственный правильный ответ

1 В задачи экономической теории входит решение следующих вопросов:

- а) как перераспределять блага, чтобы не было бедных;
- б) как перераспределять блага, чтобы не было богатых;
- в) как решать проблемы редкости благ;
- г) как решать проблемы избыточных потребностей.

2 Микроэкономика изучает:

- а) рациональное поведение экономического субъекта;
- б) рыночное ценообразование;
- в) проблемы распределения ресурсов;
- г) все вышеперечисленное.

3 Какое утверждение является позитивным?

- а) если сокращается производство масла, то будет увеличиваться производство пушек;
- б) производство масла должно быть больше, чем производство пушек;
- в) производство масла и производство пушек должно соответствовать потребностям государства;
- г) производство масла и производство пушек должно соответствовать спросу экономических субъектов.

4 Термин «предельный» в микроэкономике означает:

- а) небольшое изменение экономической величины;
- б) пограничное изменение экономической величины;
- в) дополнительное изменение экономической величины;
- г) очень большое изменение экономической величины.

5 Модель «круговых потоков» включает:

- а) товарно-денежные потоки;
- б) рынки благ, услуг и факторов производства;
- в) ценообразование;
- г) верно а) и б).

6 Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов неизменной технологии;
- б) все ответы верны;
- в) неполном использовании трудовых ресурсов;
- г) изменении количества применяемых ресурсов.

7 Экономическая школа, которая впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) физиократы;
- б) маржинализм;
- в) марксизм;
- г) меркантилизм.

8 Помня об известной условности деления на микро-и макроэкономику определите, что

не относится к последней:

- а) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- б) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- г) правительство осуществляет политику либерализации цен.

9 Ограниченность(редкость)ресурсов—это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;
- б) зависит от политической ситуации в стране;
- в) связана с определенными типами систем;
- г) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества.

10 Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное неверно.

11 Ресурсами не являются:

- а) продукты питания;
- б) полезные ископаемые;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) лабораторное оборудование.

12 Установите, в какой из следующих ниже троек экономических ресурсов представлены примеры только факторов производства:

- а) счет в банке, хозяин магазина, сера;
- б) банкир, нефть, трактор;
- в) геолог, станок, деньги;
- г) облигация, уголь, бригадир.

13 Определите, что (кто) из перечисленных ниже не может считаться экономическим агентом:

- а) тюрьма;
- б) президент;
- в) семья;
- г) все перечисленные являются экономическими агентами.

14 Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- б) преимущества производства одного товара вместо другого;
- в) изменение в цене различных продуктов;
- г) альтернативную стоимость производства одного и другого товара.

15 Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:

- а) растет количество используемого капитала;
- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
- в) уменьшается количество работников;

г) сокращается заработная плата.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	г	а	в	г	а	а	а	г	г	а	б	г	г	в

Тема 2. Микроэкономика
Практическое занятие №2.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

Выбрать единственный правильный ответ

1 Альтернативными издержками рассматриваемого инвестиционного проекта являются:

- а) ожидаемые издержки проекта;
- б) дисконтированные издержки проекта;
- в) ожидаемый эффект от лучшего альтернативного проекта;
- г) учетная ставка Центробанка

2 Производный спрос на фактор производства определяется:

- а) спросом на другие факторы;
- б) производительностью фактора;
- в) спросом на продукт, производимый при помощи фактора;
- г) предельной производительностью фактора.

3 Повышение ставки заработной платы приведет к снижению предложения труда домашними хозяйствами. Это может иметь следующие причины:

- а) монополией на рынке труда;
- б) монополией на рынке труда;
- в) мотивация о доходах превышает мотивацию о замещении;
- г) мотивация о замещении превышает мотивацию о доходах.

4 При росте процентной ставки индивид склонен:

- а) увеличить текущее потребление;
- б) уменьшить текущее потребление;
- в) инвестировать больше в ценные бумаги;
- г) инвестировать больше в человеческий капитал.

5 Предельная факторная выручка определяет:

- а) спрос на факторы производства;
- б) предложение факторов производства;
- в) издержки производства;
- г) спрос на товары, производимые при помощи данного фактора.

6 В понятие «финансовый рынок» включается:

- а) рынок патентов;
- б) рынок рабочей силы;
- в) рынок капиталов;
- г) рынок услуг.

7 Предложение земли:

- а) абсолютно эластично;

- б) эластично;
- в) характеризуется единичной эластичностью;
- г) абсолютно неэластично.

8 При прочих равных условиях спрос на труд будет менее эластичен, если спрос на продукт данного вида труда:

- а) характеризуется единичной эластичностью;
- б) связь между спросом на труд и продукт отсутствует;
- в) является неэластичным;
- г) является эластичным.

9 Отчисления на потребление капитала—это:

- а) чистые иностранные инвестиции;
- б) амортизация;
- в) чистые инвестиции;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

10 Наиболее распространенный способ снижения финансового риска:

- а) верный вариант ответа отсутствует;
- б) диверсификация;
- в) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах;
- г)страхование.

11, Если первоначальный капитал 10 млн. руб. вложен на 5 лет при процентной ставке банка 7% годовых, то будущая стоимость капитала компании составит:

- а) 44 млн. руб.;
- б) 34 млн. руб.;
- в) 24 млн. руб.;
- г) 14.025 млн. руб.

12 Названное выше явление можно объяснить:

- а) действием закона убывающей предельной отдачи фактора производства;
- б) проявлением эффекта дохода;
- в) проявлением эффекта замещения;
- г) верно б и в.

13 Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.

14 К основному капиталу относятся:

- а) средства на счетах предприятий;
- б) государственные облигации;
- в) денежные остатки в кассе предприятия;
- г) машины и оборудование.

15 Чистая дисконтированная стоимость:

- а) превышает текущую стоимость доходов;

- б) меньше текущей стоимости доходов на величину инвестиций;
- в) не учитывает альтернативные издержки использования капитала;
- г) равна чистой будущей дисконтированной стоимости.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	в	г	б	а	в	г	в	б	г	г	б	б	б	б

Тема 3. Макроэкономика

Практическое занятие №3.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

Выбрать единственный правильный ответ

- 1 Если Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег, он может:
 - а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
 - б) уменьшить учетную ставку;
 - в) увеличить норму обязательных резервов;
 - г) все перечисленное верно.

- 2 Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. руб. Депозиты равняются 4 млрд. руб. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если Центральный Банк решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег?
 - а) на 8 млрд. руб.;
 - б) на 1 млрд. руб.;
 - в) на 0,2 млрд. руб.;
 - г) на 0,4млрд.руб.

- 3 Отношение наличность - депозиты (сг) равно 10%, величина депозитов (D) равна 100 млрд.руб.,тогда предложение денег равно:
 - а) 10 млрд. руб.;
 - б) 90 млрд. руб.;
 - в) 110млрд.руб.;
 - г) нельзя определить из-за отсутствия данных.

- 4 Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд.руб.,то размер депозитов равен:
 - а) 300 млрд. руб.;
 - б) 375млрд. руб.;
 - в) 363,75 млрд. руб.;
 - г) 225млрд. руб.

- 5 Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, кото-рое может "создать" банковская система, равно 40 млрд. руб. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:
 - а) 40% и 4 млрд. руб.;
 - б) 40% и 10 млрд.руб.;
 - в) 25% и 2,5млрд.руб.;
 - г) 25% и 1 0млрд.руб.

6 Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег

- а) повысится на 10%;
- б) снизится на 10%;
- в) останется неизменным;
- г) повысится на 11%.

7 Спрос на наличность зависит:

- а) отрицательно от динамики уровня цен;
- б) отрицательно от динамики реального ВВП;
- в) положительно от рыночной ставки процента;
- г) все перечисленное неверно.

8 Предложение денег увеличится, если:

- а) возрастет норма резервирования;
- б) увеличится отношение "наличность - депозиты";
- в) увеличится денежная база;
- г) уменьшится денежный мультипликатор.

9 Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, то при неизменной скорости обращения денег, в соответствии с количественной теорией, реальный доход:

- а) увеличится на 9%;
- б) снизится на 9%;
- в) увеличится на 1%;
- г) снизится на 1%.

10 Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- а) увеличится спрос на деньги и ставка процента;
- б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится;
- г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

11 Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Центральный Банк решает расширить предложение денег на 330 млрд. руб., он должен:

- а) увеличить денежную базу на 30 млрд. руб.;
- б) уменьшить денежную базу на 75 млрд. руб.;
- в) увеличить денежную базу на 75 млрд. руб.;
- г) увеличить денежную базу на 49,5 млрд. руб.

12 Что из нижеперечисленного не включается в агрегат M2?

- а) наличность вне банковской системы;
- б) небольшие сберегательные вклады;
- в) чековые депозиты;
- г) краткосрочные государственные облигации.

13 Основная цель современной денежно-кредитной политики в России:

- а) экономический рост;
- б) снижение инфляции;
- в) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации;
- г) повышение доли коммерческих банков в общем объеме денежно-кредитных операций.

14 Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- б) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
- в) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- г) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

15 По мнению кейнсианцев, результативность рестрикционной денежно-кредитной политики выше экспансионистской в результате:

- а) действия внешних и внутренних лагов;
- б) действия эффекта Фишера;
- в) возможности попадания экономики в инфляционную или ликвидную ловушку;
- г) действия эффекта реальных кассовых остатков.

Ключик ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
в	б	в	а	г	б	г	в	в	а	в	г	б	г	в

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог

85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Тема 1. Основные концепции экономики

Самостоятельная работа №1.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

1. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
2. Становление новой экономической теории как синтеза современной экономической мысли.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Эволюция экономической теории как отражение эволюции хозяйства.
5. «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
6. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
7. Философия - основа экономической теории.
8. История развития основных экономических школ.
9. Вклад отдельных экономических школ в развитие экономической мысли.
10. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
11. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
12. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
13. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
14. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
15. Условия и факторы развития экономической теории.

Раздел 2. Микроэкономика

Самостоятельная работа №2.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

1. Воздействие государства на рыночное ценообразование.
2. Инфраструктура рынка: сущность, основные организационные формы и перспективы развития.
3. Собственность как экономическая и юридическая категория.
4. Виды и формы собственности в современной экономике.
5. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России.
6. Акционерная собственность и проблемы её формирования в РФ.
7. Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада.
8. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и ее охрана.
9. Классификация типов экономических систем.

10. Модели современной смешанной экономики.
11. Американская модель смешанной экономики.
12. Японская модель смешанной экономики.
13. Немецкая модель смешанной экономики.
14. Шведская модель смешанной экономики.
15. Французская модель смешанной экономики.
16. Китайская модель смешанной экономики.
17. Южно-Корейская модель смешанной экономики.

Раздел 3. Макроэкономика

Самостоятельная работа №3.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02-04; ОК 09

1. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Динамика макроэкономических показателей в экономике России.
2. Модель "совокупный спрос - совокупное предложение" как инструмент макроэкономического анализа национального производства.
3. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
4. Факторы и показатели экономического роста. Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве российской Федерации.
5. Особенности циклических колебаний рыночной экономики в современных условиях. Антикризисная политика государства.
6. Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления.
7. Сущность и основные характеристики инфляции. Особенности инфляционного процесса и антиинфляционной политики в Российской Федерации.
8. Занятость и безработица. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
9. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа.
10. Денежные системы, их типы и развитие. Денежная система Российской Федерации.
11. Проблемы государственного регулирования рынка денег в современной России.
12. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ
13. Место и роль государственного регулирования в рыночной экономике.
14. Механизм государственного регулирования экономики в условиях её реформирования.
15. Издержки государственного регулирования рыночной экономики. Выигрыши и потери в эффективности.
16. Антимонопольная политика: сущность, основные направления реализации.
17. Антимонопольное регулирование как фактор развития и устойчивости современной российской экономики.
18. Регулирование естественных монополий: сущность и необходимость.
19. Реализация структурной перестройки экономики России в современных условиях.
20. Финансовая система государства и её структура. Состояние финансов России и меры по их укреплению.

Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

ОК 02-04; ОК 09

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02

1. Развитие _____ людей способствует ориентации в сфере бизнеса
Ответ: экономического мышления

2. К материальным относятся потребности человека:

- а) в образовании;
- б) духовной культуре;
- в) бытовой технике.

3. К субститутам относятся товары (услуги):

- а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) дополняющие друг друга при использовании.

4. Знание экономических законов способствует:

- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.

5. К комплементарным относятся товары (услуги):

- а) дополняющие друг друга при использовании;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

6 Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как

- а) капитал;
- б) труд;
- в) предпринимательство.

7. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:

- а) предпринимательство;
- б) труд;
- в) земля.

8. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а) социальные потребности;
- б) потребности в почете и уважении;
- в) физиологические потребности.

9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:

- а) они лежат в портфеле;
- б) ученик решает задачу по математике;
- в) писатель пишет рукопись новой книги.

10. Связь между спросом и ценой на товар:

- а) прямо пропорциональна;
- б) обратно пропорциональна;
- в) отсутствует.

11. _____ определяют равновесие на рынке.

- а) предложение и спрос
- в) конкуренция и монополия
- г) инфляция и безработица

12. _____ - это, доля рынка, занятая определенной компанией или продуктом

Ответ: рыночная доля

13. Какой тип рынка характеризуется большим числом продавцов и покупателей?

- а) монополистическая конкуренция
- б) монополия
- в) олигополия
- г) совершенная конкуренция

14 Чувствительность спроса к изменению цены определяет _____.

Ответ: эластичность спроса

15 Множество различных товаров, предлагаемых на рынке— это _____.

Ответ: ассортимент товаров на рынке

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 03

16. Дополнительные издержки при увеличении объема производства на одну единицу – это _____.

Ответ: маржинальные издержки

17. Какой фактор влияет на изменение цены товара на рынке?

- а) состояние экономики
- б) размер компании-производителя

- в) уровень конкуренции на рынке
- г) потребности потребителей

18. _____ - это объем товаров или услуг, которые покупают на рынке.

Ответ: спрос

19. _____ - разница между ценой продажи и затратами на производство товара.

Ответ: маржа на рынке

20. Какой тип рынка характеризуется небольшим числом продавцов и монополистическим контролем над ценами?

- а) монополия
- б) олигополия
- в) монополистическая конкуренция
- г) совершенная конкуренция

21. Что такое сегментация рынка?

- а) измерение спроса и предложения на рынке
- б) процесс выбора оптимальной цены товара
- в) определение доли рынка, которую контролирует конкретная компания
- г) разделение рынка на группы схожих потребителей

22. _____ - это состояние, при котором множество компаний борются за долю рынка.

Ответ: конкуренция на рынке

23. Что такое потребность на рынке?

- а) желание потребителя получить определенный товар или услугу
- б) возможность потребителя купить определенный товар или услугу
- в) доля спроса на рынке, занятая конкретной компанией
- г) словарь профессиональных терминов, используемых на рынке

24. Что такое целевой рынок?

- а) отдельный рынок, на котором работает компания
- б) рынок, где компания ожидает достичь своих бизнес-целей
- в) отдельный сегмент спроса на рынке
- г) рынок, на котором отсутствует конкуренция

25. Что такое стимулирование спроса?

- а) процесс поддержки и развития спроса на рынке
- б) временное снижение цены на товар для привлечения покупателей
- в) процесс установления цен на рынке
- г) процесс предотвращения спроса.

26. Что означает термин "рыночные исследования"?

- а) процесс установления цен на рынке
- б) процесс изучения потребностей потребителей и предложений на рынке
- в) процесс выбора маркетинговых стратегий
- г) процесс определения доли рынка, занимаемой компанией

27. _____ - это процесс изучения потребностей потребителей и предложений на рынке

Ответ: Рыночные исследования

28 Развитие экономического мышления людей способствует:

- а) ограничению свободы выбора;
- б) ориентации в сфере бизнеса;
- в) повышению духовной культуры общества.

29 К субститутам относятся товары (услуги):

- а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) дополняющие друг друга при использовании.

30 Знание экономических законов способствует:

- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04

31 _____ это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

Ответ: предприятие

32. Что изучает общая экономическая теория?

- а) богатство общества
- б) бухгалтерский учет
- в) отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов.

33. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу
- в) равен нулю

34 Какой вид инфляции является наиболее разрушительным для общества:

- а) ползучая
- б) фрикционная
- в) гиперинфляция
- г) инфляция издержек

35 Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью
- б) общую полезность
- в) предельную полезность
- г) среднюю полезность

36 Если частные выводы получают на основе общих положений, то это метод:

- а) дедукции
- б) индукции
- в) научной абстракции
- г) наблюдения

37 Метод, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое - это...

38 Уровень реальной заработной платы зависит от:

- а) уровня цен на товары и услуги
- б) нормы прибыли
- в) ставки налогообложения

39 _____ это процесс создания благ.

40 Модель макроэкономического равновесия выражается через равенство:

- а) совокупного спроса и совокупного предложения
- б) спроса и предложения
- в) инвестиций и сбережений

41 Покупательная способность денег:

- а) увеличивается в период инфляции
- б) уменьшается в период дефляции
- в) уменьшается в период инфляции
- г) не подвержена изменениям в зависимости от инфляции
- д) не подвержена изменениям в зависимости от дефляции

42 Интенсивные факторы экономического роста:

- а) внедрение прогрессивных технологий
- б) увеличение количества применяемых машин
- в) расширение производственных площадей

43 _____ - это централизованный фонд денежных ресурсов, находящиеся в распоряжении государства.

44 Что характеризует интенсивную форму воспроизводства:

- а) строительство новых предприятий и рост капиталовложений
- б) использование техники одного и того же года выпуска
- в) расширение производства за счет более эффективного использования всех факторов на основе новых технологий

45 Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная
- б) рыночная
- в) натуральная
- г) смешанная

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 09

46 Рыночная экономика представляет:

- а) систему хаоса и анархии
- б) относительно простой механизм координации, действующей посредством уравнивания спроса и предложения
- в) сложный механизм координации, действующий через систему цен и рынков
- г) многоструктурную малоподвижную (не гибкую) систему со сложно поддающимся механизмом регулирования

47 В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

- а) в сфере обмена
- б) в сфере производства

в) при распределении

48 Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) эффективное использование
- б) неограниченные производительные ресурсы
- в) максимальное удовлетворение потребностей

49 Если деньги выступают в виде финансового актива, сохраняющегося у субъекта рыночного хозяйства после продажи им каких-либо товаров и услуг, то это функция...

- а) средства платежа
- б) средства накопления
- в) меры стоимости

50 _____ - это ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена.

51 Совершенствование технологий:

- а) сдвигает кривую предложения вниз и вправо
- б) сдвигает кривую предложения вверх и вправо
- в) сдвигает кривую спроса вверх и вправо

52 Проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на уровне отдельных субъектов экономики изучается в курсе:

- а) микроэкономики
- б) макроэкономики
- в) мегаэкономика.

53 Укажите основные элементы фрикционной безработицы:

- а) спад в экономике
- б) учеба, перемена места жительства, уход за детьми, добровольная смена профессии, работы
- в) пособие по безработице

54 Современное мировое хозяйство представляет:

- а) экономику всех зарубежных стран
- б) совокупность всех форм обмена товарами и услугами
- в) совокупность национальных хозяйств всех стран мира

55 Отличительной особенностью командно-административной экономики является:

- а) частная собственность на используемые ресурсы,
- б) механизм регулирования экономической деятельности, основанный на законах спроса и предложения
- в) централизованное планирование и распределения основных финансовых и продуктовых потоков экономики.

56 Вещь, обладающая потребительной стоимостью и меновой стоимостью, предназначенная для обмена - _____.

57 Что изучает национальную экономику, безработицу, инфляцию?

- а) макроэкономика
- б) микроэкономика
- в) мегаэкономика

58 Основная причина экономического роста в развитых странах:
 а) увеличение рабочего времени
 б) технологические изменения
 в) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту

59 _____ – это объективная необходимость, нужда людей в чем-либо.

60 _____ - это сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.
 Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК.02	
1	экономического мышления
2	в
3	б
4	б
5	а
6	а
7	в
8	в
9	в
10	в
11	а
12	рыночная доля
13	г
14	эластичность спроса
15	ассортимент товаров на рынке
ОК.03	
16	маржинальные издержки
17	в
18	спрос
19	маржа на рынке
20	б
21	г
22	конкуренция на рынке
23	а
24	б
25	а
26	б
27	Рыночные исследования
28	б
29	б
ОК.04	
30	б
31	предприятие
32	в
33	б
34	в
35	б
36	б
37	синтез
38	а

39	Производство
40	а
41	в
42	а
43	государственный бюджет
44	в
45	г
ОК.09	
46	б
47	а
48	б
49	в
50	Эластичный спрос
51	а
52	а
53	б
54	в
55	в
56	товар
57	а
58	в
59	Потребность
60	Труд