МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Согласовано

Директор Департамента
агропромышленного комплекса
Курганской области

_____ А.А. Лушников

«__5__» ____июня____ 2026 г.

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

«__26__» ____июня____ 2026 г.

Ректор КГУ

_____ Н.В. Дубив

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Направление подготовки
35.03.07 - ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Направленность (профиль) образовательной программы
Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация
Бакалавр

Курган 2026

Сведения о разработке и согласовании образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) образовательной программы – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Разработано:

Заведующий кафедрой «Биотехнологии» д-р. с.-х. наук, профессор — И.Н. Миколайчик

Профессор кафедры «Биотехнологии» д-р. биол. наук, профессор — Л.А. Морозова

Доцент кафедры «Биотехнологии» канд. с.-х. наук, доцент — М.Н. Ткаченко

Согласовано:

Директор Департамента агропромышленного комплекса Курганской области — А.А. Лушников

Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) — Т.А. Амантаев

Начальник учебно-методического отдела — А.У. Есембекова

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биотехнологии», протокол № 6 от «26» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой «Биотехнологии» — И.Н. Миколайчик

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13.	Используемые образовательные технологии	12
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	13
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность, направленность образовательной программы (профиль) «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017 г. № 669.

1.1. Актуальность образовательной программы

Ускоренное импортозамещение становится необходимым условием достижения продовольственной независимости страны, которая в полной мере зависит от бесперебойного обеспечения населения высококачественными и доступными продуктами питания. В связи с этим разработка новых способов получения качественных продуктов питания, как животного, так и растительного происхождения является одним из основных направлений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

Образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции отражает все аспекты производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Для организации технологического процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции кафедра «Биотехнологии» Курганского государственного университета по рекомендациям Департамента агропромышленного комплекса Курганской области готовит бакалавров-технологов для выполнения кадрового заказа предприятий и организаций региона.

Ведущие организации и предприятия Курганской области, работающие в сфере агропромышленного комплекса: ООО Мясокомбинат «Велес», ООО «Молоко Зауралья», Шадринский филиал общества с ограниченной ответственностью «Данон трейд», АО «Молоко», ЗАО «Глинки», АО «Агрофирма Боровская», ООО «Сюжет», ООО «Курганский мясокомбинат «Стандарт», ООО «Степанов» и другие, систематически подтверждают необходимость подготовки специалистов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе, проходят производственную практику и трудоустраиваются на предприятиях региона.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность, направленность образовательной программы (профиль) «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттеста-

ции.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017 г. № 669;

Профессиональный стандарт 13.017 Агроном, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.;

Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом 20 декабря 2019 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Лушников А.А. – директор Департамента агропромышленного комплекса Курганской области), научно-педагогические работники университета (Миколайчик И.Н. – заведующий кафедрой «Биотехнологии», д-р с.-х. наук, профессор; Морозова Л.А. – профессор кафедры «Биотехнологии», д-р биол. наук, профессор; Ткаченко М.Н. – доцент кафедры «Биотехнологии», канд. с.-х. наук, доцент); выпускники схожей по направленности ООП «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Амантаев Т.А.; специалист в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник учебно-методического отдела) Есембекова А.У.

Указанной рабочей группой определены:

- направленность (профиль) ООП;
- профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетентностная модель выпускника;
- требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.**

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
13.017 Агроном	B	Организация производства продукции растениеводства	6

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

– реализация технологий производства продукции растениеводства;

– реализация технологий производства продукции животноводства;

– реализация технологий производства плодоовощной продукции;

– обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;

– реализация технологий переработки продукции растениеводства;

– реализация технологий переработки продукции животноводства;

– реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;

– эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;

– организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

– разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;

– организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;

– организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;

– определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

– сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

– проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;

– статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и приложений.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

– сельскохозяйственные культуры и животные;

– технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

– оборудование перерабатывающих производств;

– сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 – способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1 – способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства.

ПК-2 – способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

ПК-3 – способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

ПК-4 – способен эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.

ПК-5 – способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки рыбы и гидробионтов.

Организационно-управленческий тип профессиональной деятельности:

ПК-6 – способен использовать базовые знания биологии, экономики и информационных технологий в разработке программ производства , переработки, хранения, транспортировки и контроля качества сельскохозяйственной продукции.

Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности:

ПК-7 – способен применять современные методы научных исследований в определении показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности		
ПК-1. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства.	ИД-1$_{ПК-1}$ Реализует технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства.	анализ требований к ПК
ПК-2. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.	ИД-1$_{ПК-2}$ Реализует технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.	B/01.6 B/02.6
ПК-3. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	ИД-1$_{ПК-3}$ Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	B/01.6 B/02.6
ПК-4. Способен эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.	ИД-1$_{ПК-4}$ Эксплуатирует технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья.	B/01.6 B/02.6
ПК-5. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки рыбы и гидробионтов.	ИД-1$_{ПК-5}$ Реализует технологии производства, хранения и переработки рыбы и гидробионтов.	анализ требований к ПК
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:		
ПК-6. Способен участвовать в	ИД-1$_{ПК-6}$ Участвует в разра-	B/01.6

разработке технологических программ и планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	ботке технологических программ и планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	B/02.6
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:		
ПК-7. Способен применять современные методы научных исследований в определении показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки.	ИД-1$_{ПК-7}$ Применяет современные методы научных исследований в определении показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	B/01.6 B/02.6

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.***
Блок 1	Дисциплины (модули)	183
	Обязательная часть	104
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	79
Блок 2	Практика	48
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете и в филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- профессионально-трудовое воспитание;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повы-

шению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));
- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);
- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);
- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- пояснительная записка к ООП;
- учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- программа государственной итоговой аттестации;
-оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).