

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Специальность среднего профессионального образования

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Профиль – Естественнонаучный

Квалификация:

Техник-технолог

Форма обучения

Очная, заочная

Лесниково

Рабочая программа учебного предмета ОП.11 «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

Разработчик (и):

Доцент, кандидат технических наук _____ И.А. Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО Курганская ГСХА « 30 » июня 2022 г. протокол № 6 .

Заведующая отделом планирования и организации
учебного процесса

учебно-методического управления _____ А.У. Есембекова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Охрана труда относится к профессиональному циклу, разделу ОП «Общепрофессиональные дисциплины» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – создание благоприятных условий, способствующих безопасности, сохранению здоровья, работоспособности трудящихся в процессе исполнения ими профессиональных обязанностей.

Задачи:

- овладение обучающимися теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Компетенция	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии	- перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области молочного производства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- нести ответственность за выполнение профессиональных задач	- методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач	- методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности	- базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	- методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы	- методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	- самостоятельно организовывать свою деятельность при решении	- методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализировать инновации в области профессиональной деятельности	- методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Принимать молочное сырье на переработку	- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ПК 1.2 Контролировать качество сырья	- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ПК 1.3 Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством	- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ПК 2.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

<p>ПК 2.2 Изготавливать производственные закваски</p>	<p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</p>	<p>- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</p>
<p>ПК 2.3 Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов</p>	<p>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p>	<p>- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p>
<p>ПК 2.4 Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания</p>	<p>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p>	<p>- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p>
<p>ПК 2.5 Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания</p>	<p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</p>
<p>ПК 2.6 Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания</p>	<p>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p>	<p>- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p>
<p>ПК 3.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты</p>	<p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения</p>	<p>- обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</p>

	требуемого уровня безопасности труда	
--	---	--

<p>ПК 3.2 Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
<p>ПК 3.3 Вести технологические процессы производства напитков из пахты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
<p>ПК 3.4 Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
<p>ПК 3.5 Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
<p>ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
<p>ПК 4.2 Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

		<p>работниками (персоналом)</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
<p>ПК 4.3 Вести технологические процессы производства различных видов сыра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
<p>ПК 4.4 Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
<p>ПК 4.5 Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
<p>ПК 4.6 Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
<p>ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в специальной оценке рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда
<p>ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда
<p>ПК 5.3 Организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные 	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда

<p>работу трудового коллектива</p>	<p>производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; участвовать в специальной оценке рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ 	<p>в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
<p>ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
<p>ПК 5.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру учетно-отчетной документации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очное обучение	Заочное обучение
Объем образовательной программы	48	48
в том числе:		
Учебные занятия		
лекции	24	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	8	4
Курсовая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа	16	38
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет – 5 семестр	дифференцированный зачет – 5 семестр

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда», очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формы организации деятельности обучающихся					Осваиваемые элементы компетенций
		всего	в том числе				
			лекции	практическое занятие	лабораторное занятие	самостоятельная работа	
Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ		32	16	6	-	10	
	Тема 1. Введение						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	1. Основные понятия в области охраны труда.		+			+	
	2. Предмет, цели и задачи дисциплины.		+			+	
	3. Опасные и вредные производственные факторы.		+			+	
	4. Межпредметные связи с другими дисциплинами.		+			+	
	Тема 2. Управление охраной труда						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	1. Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ и другие федеральные законы.		+	+		+	
	2. Нормативно-правовая база охраны труда: система стандартов безопасности труда (ССБТ), межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, инструкции по безопасности труда.		+			+	
	3. Органы управления, надзора и контроля в области охраны труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда.		+			+	
	4. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.		+			+	
	5. Права и обязанности работодателя в области		+			+	

	охраны труда.						
	6. Права и обязанности работника в области охраны труда		+				+
	7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.		+				+
	Тема 3. Организация работы по охране труда на предприятии						
	1. Режим рабочего времени и времени отдыха		+				+
	2. Охрана труда женщин.		+				+
	3. Охрана труда работников в возрасте до 18 лет.		+				+
	4. Гарантии и компенсации за работу в особых условиях труда.		+				+
	5. Служба охраны труда на предприятии: цели, задачи, структура, основные обязанности.		+				+
	6. Обучение по охране труда и проверка знаний работников и руководителей предприятия.		+				+
	7. Виды и содержание инструктажей по охране труда.		+	+			+
	8. Специальная оценка условий труда рабочих мест: цели, задачи, порядок проведения.		+				+
	9. Порядок проведения обязательных и периодических медосмотров.		+				+
	10. Санитарно-бытовое обеспечение работников.		+				+
	11. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.		+				+
	Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания						
	1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ		+				+
	2. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях молочной промышленности		+				+
	3. Несчастные случаи: понятия, классификация.		+				+
	4. Порядок расследования и документального		+	+=			+
							ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5

	оформления и учета несчастных случаев в организациях.						
	5. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.		+				+
Раздел 2 Электробезопасность и пожарная безопасность		10	4	2	-	4	
	Тема 1. Электробезопасность						
	1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.		+				+
	2. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма).		+				+
	3. Категории помещений по степени опасности поражения электротоком.		+				+
	4. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электротоком.		+				+
	Тема 2. Пожарная безопасность						+
	1. Основные понятия и определения.		+				+
	2. Причины возникновения пожаров.		+				+
	3. Организация пожарной безопасности объектов.		+				+
	4. Первичные средства тушения пожаров.		+	+			+
Раздел 3 Требования охраны труда при обслуживании технологического оборудования для производства молока и молочных продуктов		6	4	-	-	2	
	Тема 1. Общие требования безопасности при обслуживании производственного оборудования						
	1. Основные опасные и вредные производственные факторы.		+				+
	2. Особенности оборудования для производства молока и молочных продуктов.		+				+
	3. Средства защиты работающих.		+				+
	4. Требования безопасности при погрузке и разгрузке грузов.		+				+
	5. Складирование готовой продукции.		+				+

ОК 1-9
ПК1.1-1.3.
2.1-2.6.
3.1-3.5.
4.1-4.6
5.1-5.5

ОК 1-9
ПК1.1-1.3.
2.1-2.6.
3.1-3.5.
4.1-4.6

	6. Подъемно-транспортные машины и механизмы.		+			+	5.1-5.5
Всего		48	24	8	-	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда», заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формы организации деятельности обучающихся					Осваиваемые элементы компетенций
		всего	в том числе				
			лекции	практическое занятие	лабораторное занятие	самостоятельная работа	
Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ		24	2	2	-	20	ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	Тема 1. Введение						
	1. Основные понятия в области охраны труда.						
	2. Предмет, цели и задачи дисциплины.						
	3. Опасные и вредные производственные факторы.						
	4. Межпредметные связи с другими дисциплинами.						
	Тема 2. Управление охраной труда						ОК 1-9
	1. Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ и другие федеральные законы.						
	2. Нормативно-правовая база охраны труда: система стандартов безопасности труда (ССБТ), межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, инструкции по безопасности труда.						
	3. Органы управления, надзора и контроля в						

	области охраны труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда.							ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	4. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.							
	5. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.							
	6. Права и обязанности работника в области охраны труда							
	7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.							
	Тема 3. Организация работы по охране труда на предприятии							
	1. Режим рабочего времени и времени отдыха							
	2. Охрана труда женщин.							
	3. Охрана труда работников в возрасте до 18 лет.							
	4. Гарантии и компенсации за работу в особых условиях труда.							
	5. Служба охраны труда на предприятии: цели, задачи, структура, основные обязанности.							
	6. Обучение по охране труда и проверка знаний работников и руководителей предприятия.							
	7. Виды и содержание инструктажей по охране труда.							
	8. Специальная оценка условий труда рабочих мест: цели, задачи, порядок проведения.							
	9. Порядок проведения обязательных и периодических медосмотров.							
	10. Санитарно-бытовое обеспечение работников.							
	11. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.							
								ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5

	Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания						
	1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ						
	2. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях молочной промышленности						
	3. Несчастные случаи: понятия, классификация.						
	4. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.						
	5. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.						
Раздел 2 Электробезопасность и пожарная безопасность		8	2	-	-	6	
	Тема 1. Электробезопасность						
	1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.						
	2. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма).						
	3. Категории помещений по степени опасности поражения электротоком.						
	4. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электротоком.						
	Тема 2. Пожарная безопасность						
	1. Основные понятия и определения.						
	2. Причины возникновения пожаров.						
	3. Организация пожарной безопасности объектов.						
	4. Первичные средства тушения пожаров.						
Раздел 3 Требования охраны труда при обслуживании технологического оборудования для производства молока и молочных продуктов		16	2	2	-	12	
	Тема 1. Общие требования безопасности при						
							ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5

	обслуживании производственного оборудования						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	1. Основные опасные и вредные производственные факторы.						
	2. Особенности оборудования для производства молока и молочных продуктов.						
	3. Средства защиты работающих.						
	4. Требования безопасности при погрузке и разгрузке грузов.						
	5. Складирование готовой продукции.						
	6. Подъемно-транспортные машины и механизмы.						
Всего		48	6	4	-	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Аудитория 118 Для проведения лекционных занятий	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 110. Технические средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет 306 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, учебные столы, стулья. Посадочных мест 30. Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор). Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения».
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-

016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314>.

2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124928>.

3. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>.

Дополнительные источники

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>.

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Znanium».
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.
4. <http://www.ohranatruda.ru> - Информационный портал «Охрана труда в России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: законодательство в области охраны труда; системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; виды инструктажей по охране труда; возможные последствия несо-блюдения технологических процессов и	демонстрирует уверенное владение знаний законодательства в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации; видов инструктажей по охране труда; возможные последствия несо-блюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>производственных инструкций работниками (персоналом); меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда; правила выполнения работы по поддержанию безопасных условий для проведения деятельности</p>		
<p>Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; осуществлять производственный инструктаж работников, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания</p>	<p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты; оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к своим обязанностям; использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; умение эксплуатировать оборудование и осуществлять контроль за их соблюдением; готовность выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Охрана труда» приводится в фонде оценочных средств (или в контрольно-измерительных материалах), входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая отделом планирования и
организации учебного процесса учебно-
методического управления
_____ А.У. Есембекова
« ___ » _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Специальность среднего профессионального образования

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Квалификация:

Техник-технолог

Форма обучения

Очная, заочная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.11 «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Охрана труда» и входит в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ Тема 1. Введение	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат
Тема 2. Управление охраной труда	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос, тестирование	реферат
Тема 3. Организация работы по охране труда на предприятии	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат
Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность Тема 1. Электробезопасность	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат
Тема 2. Пожарная безопасность	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат
Раздел 3. Требования охраны труда при обслуживании технологического оборудования для производства молока и молочных продуктов Тема 1. Общие требования безопасности при обслуживании производственного оборудования	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат

2. Контрольно-оценочные средства для входного контроля обучающегося (не предусмотрен)

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля обучающегося (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний по теме.

Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ

Тема 1. Введение

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Сформулируйте определение «охрана труда», «техника безопасности», «производственная санитария».
2. Каковы цели и задачи охраны труда?
3. Сформулируйте определение «вредный производственный фактор» и «опасный производственный фактор».
4. С какими дисциплинами прослеживается связь дисциплины «Охрана труда»?

Тема 2. Управление охраной труда

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Перечислить основные обязанности работодателя по охране труда.
2. Обязанности работников по охране труда.
3. Какой документ устанавливает правовое регулирование трудовых отношений?
4. Кто осуществляет государственный надзор и контроль в области охраны труда?
5. Какая бывает ответственность за нарушение требований охраны труда?

Тема 3. Организация работы по охране труда на предприятии

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

1. Какова нормальная продолжительность рабочей недели; при работе во вредных условиях труда; для работников в возрасте до 18 лет?
2. Перечислить виды работ, на которых запрещено использовать труд женщин; труд работников в возрасте до 18 лет?
3. Перечислить виды инструктажей по охране труда.
4. Назначение и порядок проведения специальной оценки условий труда.
5. Каковы задачи службы охраны труда на предприятии?
6. С какой целью проводятся медицинские осмотры работников?
7. Кто и за счет каких средств обеспечивает работников средствами индивидуальной защиты?

Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Назовите травмоопасные производственные факторы на предприятиях молочной промышленности.
2. Дайте понятие производственного травматизма и профессионального заболевания. Каковы их причины?
3. Какие несчастные случаи квалифицируют как «производственные»?
4. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
5. Сколько дней дается на расследование легкого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом?

6. Какой документ заполняется после завершения расследования, сколько экземпляров и сколько лет он должен храниться на предприятии?
7. Какой Фонд занимается возмещением вреда, причиненного работнику вследствие полученной травмы на производстве или профессионального заболевания?

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность

Тема 1. Электробезопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. На что направлена электробезопасность?
2. Последствия действия тока на человека.
3. Первая помощь при поражении электротоком.
4. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электротоком.

Тема 2. Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Сформулируйте определение «пожара» и «горения».
2. Основные причины пожаров.
3. Назначение планов эвакуации при пожаре.
4. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

Раздел 3 Требования охраны труда при обслуживании технологического оборудования для производства молока и молочных продуктов

Тема 1. Общие требования безопасности при обслуживании производственного оборудования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Основные опасные и вредные производственные факторы при производстве молока и молочных продуктов.
2. Требования безопасности при обслуживании оборудования для производства молока и молочных продуктов.
3. Средства защиты работающих при производстве молока и молочных продуктов.
4. Требования безопасности при погрузке и разгрузке грузов.
5. Как происходит складирование готовой продукции?
6. Какие подъемно-транспортные машины и механизмы используются при производстве молока и молочных продуктов?

Критерии оценки устного опроса:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3.2 Тестирование

Типовой вариант теста

Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ

Тема 2. Управление охраной труда

Тема 3. Организация работы по охране труда на предприятии

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5.

1. Что означает понятие охраны труда?

- а) охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- б) охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) к травме;
- б) к травме или заболеванию;
- в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

3. Что подразумевается под производственной деятельностью?

- а) производственная деятельность — это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
- б) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
- в) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

4. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

- а) на Трудовом кодексе РФ;
- б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и других федеральных законах.

5. Что следует понимать под требованиями охраны труда?

- а) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;
- б) государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда;
- в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

6. Являются ли инструкции по охране труда для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

- а) являются;
- б) нет;

в) они относятся к нормативной технической документации организации.

7. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) обязан только в исключительных случаях.

8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

- а) не может;
- б) может отказаться от работы до устранения опасности;
- в) только по решению руководителя работ.

9. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?

- а) федеральная инспекция труда и государственная инспекция труда в субъектах РФ;
- б) Правительство РФ и Минтруда России;
- в) Государственное управление охраной труда осуществляется Правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий.

10. Государственная экспертиза условий труда осуществляется в целях оценки:

- а) качества проведения специальной оценки условий труда;
- б) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- в) качества проведения специальной оценки условий труда; правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда; фактических условий труда работников.

11. Кто управляет охраной труда в организации?

- а) руководитель организации;
- б) работодатель совместно с профсоюзом;
- в) должностное лицо, уполномоченное работодателем.

12. При какой численности работников в организации создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области?

- а) при численности более 50 работников;
- б) при численности более 100 работников;
- в) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.

13. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?

- а) финансирование осуществляется за счет прибыли организации, но не более 0,2 % от общей суммы прибыли;
- б) финансирование осуществляется в размере не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
- в) финансирование осуществляется независимо от производственной деятельности в размере 0,2% от прибыли организации.

14. Разрешается ли на работах с вредными условиями труда выдачу молока или других равноценных пищевых продуктов заменять компенсационной выплатой?

- а) не разрешается;

- б) выдача работникам по установленным нормам молока или других равноценных пищевых продуктов по письменным заявлениям работников может быть заменена компенсационной выплатой в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, если это предусмотрено коллективным договором и (или) трудовым договором;
- в) разрешается по письменным заявлениям работников.

15. В каких случаях на рабочих местах гарантии и компенсации работникам не устанавливаются?

- а) в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда;
- б) в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда;
- в) в случае отсутствия на рабочих местах действия опасных и вредных производственных факторов.

Ключи к ответам

1в; 2в; 3б; 4б; 5б; 6а; 7в; 8б; 9в; 10в; 11а; 12а; 13б; 14б; 15б.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы охраны труда в РФ

Тема 1. Введение

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада:

1. История развития охраны труда.
2. Особенности современного производства.

Тема 2. Управление охраной труда

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада:

1. Основные причины травматизма в молочной промышленности.
2. Охрана труда в коллективных и трудовых договорах, соглашениях и правилах внутреннего трудового распорядка.

Тема 3. Организация работы по охране труда на предприятии

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада:

1. Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.
2. Основные документы по охране труда, разрабатываемые на предприятии.

Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-

3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада:

1. Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
2. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

Раздел 2 Электробезопасность и пожарная безопасность

Тема 1. Электробезопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада:

1. Средства и методы защиты от поражения электротоком.
2. Виды персонала, обслуживающего электроустановки.

Тема 2. Пожарная безопасность

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада:

1. Классификация помещений по взрывопожарной опасности.
2. Обязанности руководителей по обеспечению пожарной безопасности объектов.

Раздел 3 Требования охраны труда при обслуживании технологического оборудования для производства молока и молочных продуктов

Тема 1. Общие требования безопасности при обслуживании производственного оборудования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5.

Перечень тем рефератов:

Тема доклада:

1. Технические средства обеспечения безопасности труда.
2. Сигнальные цвета и знаки безопасности.

Критерии оценки сообщения:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если в полном объеме раскрыта тема, грамотно и логически стройно изложен материал при ответе, приведены примеры для иллюстрации материала, объяснены причинно-следственные связи, использована визуализация сообщения;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: в достаточном объеме раскрыта тема, грамотно и структурировано изложен материал при ответе, приведены некоторые примеры для иллюстрации материала, объяснены причинно-следственные связи, использована визуализация сообщения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: раскрыта тема, имеются несущественные ошибки, не структурировано изложен материал при ответе, нет примеров для иллюстрации материала, не верно изложены причинно-следственные связи, не использована визуализация сообщения;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: наличие существенных (грубых) ошибок в ответе, демонстрация частичных знаний по теме, отсутствие ответа.

Компетенции ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции: ОК 01

1. Выберите один верный ответ. Соглашение между работником и работодателем, в соответствии, с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, а работник обязуется лично выполнить ему работу, соблюдая действующие в организации правила внутреннего распорядка.

- а) Трудовая книжка;
- б) Трудовой договор.

2. _____ рабочий день - режим рабочего времени, при котором в случае особой необходимости работник должен выполнить свои трудовые обязанности сверх нормы рабочего времени без дополнительной оплаты. (Введите одно слово в поле ответов)

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

3. Выберите один верный ответ. Согласны ли вы с тем, что для работников в возрасте от 16 до 18 лет устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени.

- а) Да;
- б) Нет.

4. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей _____. (Введите два слова в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ОК 03

5. Выберите один верный ответ. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 50 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 30 часов в неделю.

6. Установленное законом время, в течение которого работник обязан, согласно установленному внутреннему распорядку, выполнить обусловленную трудовым договором работу или иные трудовые обязанности _____. (Введите два слова в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ОК 04

7. Выберите один верный ответ. Согласны ли вы с тем, что совместительство – это выполнение работником, помимо своей работы, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от работы время.

- а) Да;
- б) Нет

8. На приступившего к работе работника заводится _____. (Введите два слова в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ОК 05

9. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия это _____, согласно Трудовому кодексу РФ. (Введите два слова в поле ответов).

10. Выберите один верный ответ. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на

встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?

- а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;
- б) направить родственников в исполнительный фонд социального страхования;
- в) члены семьи обязаны оказывать помощь, в том числе по вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

11. Выберите один верный ответ. За совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а) Замечание;
- б) Выговор;
- в) Увольнение по соответствующим основаниям
- г) все ответы верны

12. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора _____. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ОК 07

13. Выберите один верный ответ. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- а) электрический знак
- б) электрический ожог
- в) электроофтальмия
- г) электрический удар

14. Повторный инструктаж по охране труда проводится не реже 1 раза в ____ месяцев. (Введите цифру в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ОК 8

15. Выберите один верный ответ. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены:

- а) 5 кг
- б) 6 кг
- в) 7 кг
- г) 8 кг

16. Продолжите предложение, вставив правильный ответ:

Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы называются _____. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ОК 9

17. Выберите один верный ответ. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- а) во время совершения рабочим кражи
- б) в следствии отравления алкоголем
- в) при выполнении своих служебных обязанностей
- г) в случае естественной смерти

18. По результатам расследования несчастного случая составляется акт Н-1 в _____ экземплярах. (Введите цифру в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.1

19. Выберите один верный ответ. Начало горения под действием источника зажигания это:

- а) вспышка
- б) возгорание
- в) воспламенение
- г) тление

20. Факторы, способные вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма называются _____. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.2

21. Выберите один верный ответ. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- а) первичный
- б) вводный
- в) внеплановый
- г) целевой

22. Работник обязан немедленно известить своего _____ о любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.3

23. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии называется _____. (Введите одно слово в поле ответов).

24. Выберите один верный ответ. Что характеризует санитарно-гигиенические условия труда на рабочем месте:

- а) шум, вибрация, запыленность, монотонность
- б) температура, освещенность, темп работы, микроклимат
- в) физические усилия, температура, освещенность, запыленность
- г) температура, освещенность, шум, вибрация, запыленность
- д) нервно-психическое напряжение, физические усилия, темп работы, монотонность

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1

25. Выберите один верный ответ. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) к травме
- б) к заболеванию
- в) к смерти

26. Человек в зоне «шагового напряжения» должен передвигаться «_____» или не отрывая ноги от земли. (Введите два слова в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.2

27. Выберите один верный ответ. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

- а) обязан
- б) если это определено коллективным договором
- в) на своё усмотрение

28. Воздействие на работника опасного производственного фактора приводит к _____ или летальному исходу. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.3

29. Выберите один верный ответ. Какого вида времени отдыха не существует?

- а) отпуск
- б) праздничный день
- в) больничный

30. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от _____ .(Введите два слова в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.4

31. Выберите один верный ответ. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

- а) не может
- б) может отказаться от работы до устранения опасности
- в) только по решению руководителя работ

32. _____ нельзя тушить электроустановки или возгорание от электротока. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.5

33. Выберите один верный ответ. Какой порядок действия работника при возникновении пожара

- а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
- б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.
- в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаний.
- г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.

34. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать _____ часов в неделю. (Введите цифру в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.6

35. Выберите один верный ответ. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы:

- а) 100 человек и более
- б) 50 человек и более
- в) 40 человек и более

36. При выполнении разовых работ проводится _____ инструктаж. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.1

37. Продолжите предложение, вставив правильный ответ:

Случай травматизма или острого внезапного заболевания повлекший за собой нетрудоспособность сроком на один день и более называется _____ .
(Введите два слова в поле ответов).

38. Выберите один верный ответ. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
- б) специалист по охране труда, он же председатель, незамедлительно создает комиссию в составе не менее 3-х человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения Извещения от организации.

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.2

39. Выберите один верный ответ. Обязан ли работодатель не допускать к работе работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда?

- а) да
- б) нет

40. На работах с _____ условиями труда работникам выдается бесплатно молоко или равноценные пищевые продукты. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.3

41. На работах с _____ условиями труда работникам выдается лечебно-профилактическое питание. (Введите два слова в поле ответов).

42. Выберите один верный ответ В течение какого времени должен храниться акт о несчастном случае на производстве?

- а) в течение 45 лет
- б) в течение 75 лет
- в) в течение 5 лет

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.4

43. Выберите один верный ответ. Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?

- а) оптимальные условия труда

- б) допустимые условия труда
- в) умеренные условия труда
- г) вредные условия труда
- д) опасные условия труда

44. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо освободить пострадавшего от действия _____.(Введите два слова в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.5

45. Выберите один верный ответ. Деятельность федеральной инспекции труда и ее должностных лиц осуществляется на основе принципов ...

- а) уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, законности, объективности, независимости и гласности
- б) строгого соблюдения тайны о работодателе
- в) равенства прав работника и работодателя

46. К безопасным относятся следующие классы условий труда: оптимальные и _____.(Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.1

47. Выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов может быть заменена компенсационной выплатой по _____ _____ работника. (Введите два слова в поле ответов).

48. Выберите один верный ответ. Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха:

- а) микроклимат;
- б) освещенность;
- в) ультразвук;
- г) шум;
- д) вибрация.

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.2

49. Продолжите предложение, вставив правильный ответ:

Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы называются _____(Введите одно слово в поле ответов).

50. Выберите один верный ответ. Вредный производственный фактор – это фактор, негативное воздействие которого на здоровье человека может привести:

- а) к травме или летальному исходу;
- б) ухудшению самочувствия или профзаболеванию.

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.3

51. Выберите один верный ответ. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда?

- а) за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно
- б) за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета
- в) за счет средств работодателя

г) каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты

52. В состав комиссии по расследованию несчастного случая должно входить не менее _____ человек. (Вставьте цифру слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.4

53. Выберите один верный ответ. С какого возраста допускается заключение трудового договора?

- а) Только с 18 лет для выполнения всех видов работ, с 16 лет для выполнения легкого труда
- б) Только с 16 лет для выполнения всех видов работ
- в) С 16 лет для выполнения всех видов работ, с 15 лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, с 14 лет для выполнения легкого труда с согласия одного из родителей, с не достигшими 14 лет на определенные трудовым законодательством работы только с согласия одного из родителей

54. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателем осуществляется не менее _____ % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг) (Введите цифру о округлением до десятых в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.5

55. Выберите один верный ответ. Что **не входит** в обязанности работника в области охраны труда?

- а) соблюдение требований охраны труда
- б) правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты
- в) обеспечение ухода и содержания в надлежащем состоянии средств индивидуальной защиты и их хранение
- г) прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
- д) прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

56. Коллективный договор заключается на срок не более _____ лет. (Введите цифру в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.6

57. Выберите один верный ответ. Какие мероприятия из перечисленных не связаны с обеспечением безопасности производственных процессов?

- а) использование исходных материалов, не оказывающих опасного и вредного воздействия на работающих
- б) применение производственного оборудования, не являющегося источником травматизма и профзаболеваемости
- в) рациональное размещение производственного оборудования
- г) обучение работающих, проверка знаний и навыков безопасного труда
- д) обустройство территории, прилегающей к организации

58. Непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации возлагается на _____. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.1

59. Выберите один верный ответ. Какого вида обеспечения по страхованию НЕ предусмотрено?

- а) пособие по временной нетрудоспособности
- б) страховые выплаты
- в) оплата дополнительных расходов, связанных с реабилитацией застрахованного
- г) выплаты за нанесение морального вреда

60. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности называется _____ время. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.2

61. Выберите один верный ответ. Где не предусматривается эвакуационное освещение?

- а) в проходах по маршруту эвакуации
- б) в местах перепада уровня пола или покрытия
- в) на рабочих местах
- г) в зонах изменения маршрута эвакуации
- д) на лестничных маршах

62. Сторонами трудовых отношений являются _____ и работодатель. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.3

63. Выберите один верный ответ. Какое из перечисленных требований безопасности при укладке груза в кузов автомобиля указано неверно?

- а) при погрузке навалом груз располагается равномерно по всей площади пола кузова и не должен возвышаться над бортами кузова (стандартными или наращенными);
- б) штучные грузы, возвышающиеся над бортом кузова транспортного средства, увязываются такелажем
- в) стеклянная тара с жидкостями в обрешетках устанавливается стоя
- г) груз в стеклянной таре устанавливается в обрешетках друг на друга

64. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет Федеральная _____. (Введите два слова в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.4

65. Выберите один верный ответ. Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории — это:

- а) дезактивация
- б) дезинфекция
- в) дезинсекция
- г) дератизация

66. Вероятность реализации опасной ситуации — это _____. (Введите одно слово в поле ответов).

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.5

67. Выберите один верный ответ. На основании каких требований производится размещение грузов в местах складирования?

- а) Указаний кладовщика
- б) Требований технологических карт
- в) Требований инструкций по охране труда
- г) Требований инструкций по пожарной безопасности

68. При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено _____ кожу. (Введите одно слово в поле ответов).

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.
 Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать молочное сырье на переработку.
ПК 1.2	Контролировать качество сырья.
ПК 1.3	Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.
ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 2.2	Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента.
ПК 2.3	Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4	Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.5	Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.6	Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
ПК 3.2	Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла
ПК 3.3	Вести технологические процессы производства напитков из пахты
ПК 3.4	Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты
ПК 3.5	Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.2	Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента
ПК 4.3	Вести технологические процессы производства различных видов сыра
ПК 4.4	Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.5	Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.6	Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 5.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства молочной продукции
ПК 5.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства молочной продукции

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 01	
1	б
2	Ненормированный
ОК 02	
3	а
4	Коллективный договор
ОК-03	
5	б
6	Рабочее время
ОК 04	
7	а
8	Трудовая книжка
ОК 05	
9	охрана труда
10	а
ОК 06	
11	г
12	забастовка
ОК 07	
13	б
14	6 месяцев
ОК 08	
15	в
16	безопасными
ОК 09	
17	в
18	3
ПК 1.1	
19	б
20	опасными
ПК 1.2	
21	б
22	руководителя
ПК 1.3	
23	целевой
24	г
ПК 2.1	
25	б
26	«гусиным шагом»
ПК 2.2	
27	а
28	травме
ПК 2.3	
29	в
30	вида работ
ПК 2.4	
31	б
32	Водой, водой
ПК 2.5	

33	б
34	40
ПК 2.6	
35	б
36	целевой
ПК 3.1	
37	несчастный случай
38	а
ПК 3.2	
39	а
40	вредными
ПК 3.3	
41	особо вредными
42	а
ПК 3.4	
43	в
44	электрического тока
ПК 3.5	
45	а
46	допустимые
ПК 4.1	
47	письменному заявлению
48	а
ПК 4.2	
49	безопасными
50	б
ПК 4.3	
51	в
52	3
ПК 4.4	
53	в
54	0,2
ПК 4.5	
55	в
56	3
ПК 4.6	
57	д
58	работодателя
ПК 5.1	
59	г
60	рабочее
ПК 5.2	
61	в
62	работник
ПК 5.3	
63	г
64	инспекция труда
ПК 5.4	
65	г
66	риск
ПК 5.5	
67	б
68	вытирать

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6; ПК5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5.4, ПК 5.5 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Охрана труда», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.