

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития конкурентоспособной личности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. часа)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология развития конкурентоспособной личности» является изучение закономерностей конкурентной деятельности, творческого саморазвития и творческой самореализации человека как конкурентоспособной личности.

Задачи дисциплины:

- подготовить обучающегося к решению организационно-управленческого типа задач.

Краткое содержание дисциплины:

Основы развития конкурентоспособной личности. Самопознание как условие развития личности. Психологические особенности личности, их диагностика. Мышление: поиск новых идей, решение проблем. Эмоционально-волевой компонент в развитии личности. Целеполагание как фактор конкурентоспособности личности. Лидерство в структуре конкурентоспособной личности. Творческое саморазвитие личности.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения, основные отличительные особенности как отдельной личности, так и коллектива в целом (УК-3);

– методы самоанализа, самонаблюдения, закономерности творческого саморазвития, основные механизмы состояний и свойств личности, содержание и способы целеполагания и условий личностной самореализации (для УК-6).

уметь:

– устанавливать конструктивные отношения в коллективе, отстаивать вопросы, касающиеся ценностного отношения к человеку, его мировоззрению и ценностям (УК-3);

– на основе полученных знаний критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути их устранения, разрабатывать стратегии достижения жизненных целей, управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности (для УК-6).

владеть:

– методами оценки общего культурного уровня как коллектива, так и особенностей отдельной личности (УК-3);

– инструментами самопознания, саморазвития, самосовершенствования, навыком постановки жизненных целей в различных сферах, методами планирования самостоятельной деятельности (для УК-6).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет