

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»  
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
«4» апреля 2019 г. (протокол № 7)



В. Ю. Левитский  
Приказ от 05 апреля 2019 г. № 118

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Направленность образовательной программы (профиль)  
**Государственный ветеринарно-санитарный контроль**

Квалификация  
**Бакалавр**

Формы обучения  
**Очная, заочная**

Лесниково  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
2	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	3
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
2.2	Направленность (профиль) образовательной программы	3
2.3	Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.4	Объекты профессиональной деятельности выпускника	3
2.5	Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	4
2.6	Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника	5
2.7	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулями) и практиками	5
2.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	9
2.9	Срок получения образования по программе бакалавриата	10
2.10	Структура и объём образовательной программы	10
3	<b>РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	11
4	<b>АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММАМ ПРАКТИК</b>	12
4.1	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>	75
5	<b>ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	75
6	<b>СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	76
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	77

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность: Государственный ветеринарно-санитарный контроль) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 939.

### **Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России «19» сентября 2017 г. № 939;

Профессиональный стандарт 13.012 «Ветеринарный врач» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева».

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### **2.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы – Государственный ветеринарно-санитарный контроль

### **2.3 Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сельское хозяйство (в сферах организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

### **2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

## **2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

2.5.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата может готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**производственная деятельность:**

**организационно-управленческая деятельность:**

Программа бакалавриата ориентирована на производственный тип задач профессиональной деятельности как основной.

2.5.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;</li> <li>- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;</li> <li>- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</li> <li>- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;</li> <li>- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;</li> <li>- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;</li> <li>- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;</li> <li>- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.</li> </ul>
Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;</li> <li>- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном,</li> </ul>

	<p>муниципальном уровнях и на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);</li> <li>- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.</li> </ul>
--	--

**2.6 Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника:**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
13.012 Ветеринарный врач (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6

**2.7 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулями) и практиками**

2.7.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: и индикаторами их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

		деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.7.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знания строения и взаимосвязи органов и систем организма животных, определения биологического статуса животных ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Владеет методами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и распознавания патологического процесса
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует базовые знания социально-хозяйственных и экономических факторов с учетом их влияния на организм животных ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует базовые знания природных и генетических факторов с учетом их влияния на организм животных, методологию обнаружения, профилактики и

	лечения последствий влияния природных и генетических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам агропромышленного комплекса, нормы и регламенты в области проведения контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует основные знания и законы математических и естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Проводит экспериментальные исследования в области профессиональной деятельности с использованием современного специализированного оборудования и методов решения задач в области ветеринарного контроля
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует навыки проведения процедур идентификации, выбора и оценки риска возникновения болезней животных, реализации мер, которые могут быть использованы для их снижения
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

2.7.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Направленность (профиль), специализация <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> Тип задач профессиональной деятельности <u>производственный</u>		
ПК-1. - способен проводить ветеринарно-	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу	ПС 13.012 «Ветеринарный врач»



санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	(утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н)
ПК-2 - способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность;	ИД-1 <sub>ПК</sub> . Организует контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составляет производственную документацию и установленную отчетность	ПС 13.012 «Ветеринарный врач» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н, анализ требований к ПК
ПК-3 - способен осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПС 13.012 «Ветеринарный врач» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н)
<u>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</u>		
ПК-4 - способен организовывать работу коллектива, проводить анализ результатов организационно-экономической деятельности производственных подразделений;	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Организует работу коллектива, проведение анализа результатов организационно-экономической деятельности производственных подразделений	ПС 13.012 Ветеринарный врач (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н, анализ требований к ПК
<u>Тип задач профессиональной деятельности технологический</u>		
ПК-5 - способен теоретически обосновывать и выбирать рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья.	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Теоретически обосновывает и выбирает рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья	ПС 13.012 Ветеринарный врач (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года N 547н, анализ требований к ПК

Матрица компетенций в соответствии со структурой программы представлена в приложении 1.

## **2.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## **2.9 Срок получения образования по программе бакалавриата:**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объём программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

## **2.10 Структура и объём образовательной программы**

Объём программы бакалавриата составляет по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 240 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули).**

**Блок 2 «Практики.**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».**

Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объём программы в з. е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	201
<b>Блок 2</b>	Практики	30
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
Объём программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном «Положением о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;

Типы производственной практики:

ветеринарно-санитарная практика;

преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация и порядок проведения практик в Академии определены «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация в Академии организована в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Академией разработана программа государственной итоговой аттестации.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Порядок реализации

дисциплин по выбору в учебном процессе определен локальным нормативным документом «Положением о порядке реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей)»).

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные планы и графики очной и заочной форм обучения представлены в приложении 2.

### **4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

#### ***Б1.О.01 Иностранный язык***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного профессионального общения, таких как чтение, обобщение и анализ профессиональной литературы;

- формирование умений принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений в профессиональной среде.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Тематический материал: «Моя семья», «Мой родной город», «Мой рабочий день», «Времена года», «Моя Академия», «Россия», «Великобритания», «США», «Ветеринария», «Инфекционные заболевания животных», «Неинфекционные заболевания животных».

Грамматический материал: глаголы to be и to have, личные, указательные местоимения, множественное число существительных, притяжательный падеж имен существительных, простые времена, оборот there + to be, степени сравнения прилагательных, слова заменители, неправильные глаголы, предлоги, атрибутивные цепочки существительных, длительные времена, оборот to be going to, числительные, безличные предложения, неопределенные местоимения some, any, no, every, местоимения much, many, little, few, модальные глаголы, совершенные времена, пассивный залог, причастия I и II, герундий, инфинитив, согласование времен, сослагательное наклонение.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

-основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности (УК-4);

##### **уметь:**

-использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (УК-4);

##### **владеть:**

-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (УК-4).

**Виды учебной работы:** лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

### ***Б1.О.02 Философия***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ философского мировоззрения, способности через рассмотрение философских систем различных эпох видеть идущий в них поиск подходов к пониманию человека, смысла его бытия, границ его свободы и ответственности в мире.

Задачи освоения дисциплины:

- показать специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;
- сформировать у студентов основы философского мировоззрения;
- дать представление об основных философских проблемах и методах их исследования;
- помочь освоить основные концепции философии;
- развить навыки работы с философскими текстами, критического восприятия и оценки информации;
- развить умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Введение в философию. Философия, ее предмет и назначение. Философская картина мира. Этапы исторического развития философской мысли. История философии. Современная западная философия. Философия в России. Круг проблем современной философии. Философское учение о бытии. Учение о человеке. Философия сознания. Учение о познании. Мир человека: общество, история, культура. Будущее человечества.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные философские понятия и категории (УК-5);
- основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли (УК-5);
- наиболее общие законы развития природы, общества и мышления (УК-5);
- многомерность человека, смысл его жизни, границы свободы и ответственности (УК-5);

##### **уметь:**

- различать многообразные виды и формы знания и познания мира человеком (УК-5);
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, истории, культуре (УК-5);
- применять универсальные философские методы в социальной практике и профессиональной деятельности (УК-5);
- самостоятельно находить и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике (УК-5);

##### **владеть:**

- логической культурой мышления, приемами ведения полемики и дискуссии (УК-5);
- навыками интерпретации различных философских идей в их связи с культурно-историческим контекстом (УК-5);
- навыками работы в коллективе, умением толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

### ***Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать у обучающихся систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Введение в историю. История как наука. Истоки и основные виды цивилизации в древности. Особенности становления государственности в России и мире. Пути политогенеза и этапы образования государства. Древнерусское государство в IX-XII вв. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. Россия в XVI - XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. XVI-XVII вв. в мировой истории. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII век в европейской и российской истории: модернизация и просвещение. Основные тенденции мирового развития в XIX веке. Российская империя в XIX веке. Россия и мир в XX веке/ 11 Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Российская революция 1917 года и гражданская война. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. СССР (Россия) во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Россия в современном мире.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, её место в истории человечества (УК-5);
- основные исторические события, факты и имена известных исторических деятелей России (УК-5);
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (УК-5);

##### **уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (УК-5);

**владеть:**

-навыками самостоятельного осмысления исторического наследия (УК-5).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

***Б1.О.04 Микроэкономика***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.)

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – расширить и углубить знания обучающихся в области экономики и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- знать и активно владеть изученными концепциями экономической теории и логикой экономического анализа;
- ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, строить стандартные экономические модели;
- выдвигать исследовательские гипотезы, верифицировать их и интерпретировать полученные результаты.

**Краткое содержание дисциплины**

Спрос и его детерминанты. Предложение, неценовые детерминанты. Рыночное равновесие. Шоки спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль. Краткосрочный период деятельности фирм. Издержки в долгосрочный период. Оптимальный размер деятельности фирмы. Совершенно конкурентная фирма, отрасль, рынок. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и его современные особенности. Рынок земли. Проблемы формирования и развития. Рынок капитала. Влияние состояние ресурсных рынков на развитие аграрного производства. Основные принципы национального счетоводства. Базовые показатели национального счетоводства. Методы расчёта ВВП и других показателей национального счетоводства. Экономические функции государства. Экстерналии и их воздействие на рыночное равновесие. Государственное регулирование экономики. Структура финансовой системы. Деньги: спрос, предложение, равновесие. Финансовая политика.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- экономические основы функционирования организаций (в том числе АПК), характеристики современной макроэкономической среды хозяйственной деятельности (ОПК-2);

**уметь:**

- выбирать методы и модели для исследования конкретных экономических процессов и явлений на различных рынках (ОПК-2);

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы в исследовании стратегий поведения экономических агентов в различных макроэкономических условиях (ОПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.О.05 Математика**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – вооружить специалиста математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для получения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра по ветеринарно-санитарной экспертизе, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия и методы математического анализа. Дифференциальное исчисление. Функция. График функции. Способы задания функций. Элементарные функции. Предел. Методы вычисления пределов и непрерывность функции. Асимптоты. Определения производной. Таблица производных. Основные правила дифференцирования. Исследование функции с помощью 1-ой и 2-ой производной и построение графика. Интегральное исчисление. Первообразная функции. Неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл, формула Ньютона – Лейбница. Приемы вычисления определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоских фигур.

Теория вероятностей и математическая статистика. Основные понятия теории вероятностей. Классическая вероятность. Алгебра событий. Основные правила вычисления вероятностей. Повторные испытания. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Элементы математической статистики.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основные понятия и инструменты математического анализа, теории вероятностей, математической статистики (ОПК-2);

##### **уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно - управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОПК-2);

##### **владеть:**

- математическим аппаратом, необходимым для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.



### ***Б1.О.06 Биофизика***

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование представлений о физических закономерностях в процессах, протекающих в биологических объектах для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение основ биофизики, овладение физическими методами исследования явлений жизни;
- формирование умений проведения эксперимента; практическое освоение эксплуатации измерительных средств, обработка и анализ экспериментальных исследований;
- применение фундаментальной подготовки в области биофизики при использовании профессиональных технических средств и технологий.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи и история развития биофизики. Введение в технику физических измерений. Методы биофизических исследований. Биомеханика опорно-двигательного аппарата и мышц. Гидродинамика. Основы гемодинамики. Методы измерения кровяного давления. Основные определения и законы термодинамики. Внутренняя энергия, работа и тепло. Теплопроводность, тепловой баланс и терморегуляция тканей живых организмов. Определение, скорость диффузии и биологическая роль диффузии. Явления осмоса и диффузии в клетках. Электростатическое поле, постоянный и переменный электрический ток, и их действие на биологические объекты. Постоянное магнитное поле и его действие на биологические объекты. Магнитное поле и его свойства. Биопотенциалы и их роль в биологии. Виды и сущность колебаний. Звуковая волна и ее характеристики. Биофизика восприятия звука. Применение звуковых методов исследования в клинике. Инфразвук и ультразвук, их действие и применение. Природа света. Основные положения оптики. Геометрическая и волновая оптика. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение и их биологическое действие. Биофизический механизм сенсорных систем.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- фундаментальные положения физики, применяемые для объяснения свойств биологических объектов и биофизические и физические методы исследования явлений природы, организмов, клеток и тканей (ОПК-4);

##### **уметь:**

- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных (ОПК-4);

##### **владеть:**

- навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента в исследованиях биологических объектов (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### ***Б1.О.07 Макроэкономика***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – расширить и углубить знания обучающихся в области экономики и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- владеть концепциями макроэкономической теории и логикой макроэкономического анализа;
- уметь учитывать особенности макроэкономической среды в деятельности хозяйственных единиц (в процессах определения затрат и прибыли, в организации маркетинга, в подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной конкурентоспособной продукции);
- участвовать в планировании и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет макроэкономики. Характеристика макроэкономических показателей. Современные методы измерения ВВП и других показателей национального счетоводства. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Деньги и их функции. Денежная масса. Основные денежные агрегаты. Равновесие на рынке денег. Сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет и его основные элементы. Государственный долг. Модели налоговых систем. Природа циклических колебаний. Фазы экономических циклов. Экономические кризисы, их формы и причины возникновения. Сущность и формы безработицы. Измерение безработицы. Сущность и виды инфляции. Сущность, функции и формы кредита. Структура и функции банковской системы. Содержание денежно-кредитной политики. Современные теории экономического роста. Модели экономического роста. Концепции устойчивого развития.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- теоретические основы макроэкономических процессов (безработицы, инфляции, цикличности развития), основные направления макроэкономического регулирования экономики (УК-9);
- закономерности функционирования экономики в современных макроэкономических условиях (ОПК-2);

##### **уметь:**

- учитывать тенденции развития и возможные последствия макроэкономических процессов в ходе оценки конкретной ситуации и принятия обоснованного экономического решения (УК-9);
- учитывать влияние экономических факторов в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2);

##### **владеть:**

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных сферах деятельности с учётом макроэкономической ситуации (УК-9);
- навыками оценки влияния экономических факторов в профессиональных сферах деятельности (ОПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.О.08 Социология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — определение социологии как науки, а также связи с остальными гуманитарными и экономическими науками, непосредственно изучающими общество и изменения, происходящие в нем.

Задачи освоения дисциплины:

- научиться определять специфику социологического познания общества, социальной реальности;
- научить использовать социологические методы сбора и обработки информации;
- сформировать научные представления у будущих специалистов представления о социальных процессах, изменениях и динамике развития современного общества.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Социализация личности. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и группы. Социальные институты и организации. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- требования к социальному взаимодействию с учётом этнокультурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе (УК-3);
- закономерности развития и функционирования общества на различных микро- и макроуровнях (УК-3);

##### **уметь:**

- применять требования к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий (УК-3);
- анализировать трансформационные процессы общества, его институтов и организаций (УК-3);

##### **владеть:**

- навыками реализации способности к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий (УК-3).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** зачёт.

### ***Б1.О.9 Психология развития конкурентоспособной личности***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. часа)

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - является изучение закономерностей конкурентной деятельности, творческого саморазвития и творческой самореализации человека как конкурентоспособной личности.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить обучающегося к организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Основы развития конкурентоспособной личности. Самопознание как условие развития личности. Психологические особенности личности, их диагностика. Мышление:

поиск новых идей, решение проблем. Эмоционально-волевой компонент в развитии личности. Целеполагание как фактор конкурентоспособности личности. Лидерство в структуре конкурентоспособной личности. Творческое саморазвитие личности.

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– методы самоанализа, самонаблюдения, закономерности творческого саморазвития, основные механизмы состояний и свойств личности, содержание и способы целеполагания и условий личностной самореализации (УК-3);

– методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения, основные отличительные особенности как отдельной личности, так и коллектива в целом (УК-6).

**уметь:**

– на основе полученных знаний критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути их устранения, разрабатывать стратегии достижения жизненных целей, управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности (УК-3);

– устанавливать конструктивные отношения в коллективе, отстаивать вопросы, касающиеся ценностного отношения к человеку, его мировоззрению и ценностям (УК-6).

**владеть:**

– инструментами самопознания, саморазвития, самосовершенствования, навыком постановки жизненных целей в различных сферах, методами планирования самостоятельной деятельности (УК-3);

– методами оценки общего культурного уровня как коллектива, так и особенностей отдельной личности (УК-6).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.О.10 Биология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 акад. час.).

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся общих представлений об основных общебиологических закономерностях.

Задачи освоения дисциплины:

- иметь общие представления о строении и принципах функционирования клеток и внеклеточных форм жизни;

- иметь представление о разнообразии животного царства и изучить важнейшие систематические группы;

- сформировать знания о процессах клеточного цикла, хранении, передачи и использовании биологической информации и обеспечении жизненных процессов энергией;

- иметь общие представления о процессах индивидуального развития организмов;

- объяснить основные механизмы эволюционного развития;

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

**Краткое содержание дисциплины**

Определение биологии как науки, краткая история развития. Основные направления современной биологии. Типы организации клеток. Внеклеточная форма жизни: классификация и строение вирусов, вирулентность. Бактериофаги: строение и использование. Химический состав клетки: органические и не органические вещества клетки: строение, классификация и функции. Обмен веществ и приращение энергии, синтез белка, роль генетического кода. Основы эмбриологии: онтогенез – индивидуальное развитие организма, виды размножения и развития организмов. Основы генетики: история развития генетики, гибридологический метод Г. Менделя. Хромосомная теория Т. Моргана, закономерности наследования признаков. Систематика животного мира: общая характеристика одноклеточных организмов, основные этапы прогрессивной эволюции многоклеточных организмов, характеристика типа Хордовые, филогенез систем органов хордовых. Паразитизм в природе, распространенность, классификация и происхождение паразитизма. Основы гельминтологии: общая характеристика типа плоские и круглые черви, систематика и практическое значение. Основы арахноэнтомологии: общая характеристика типа Членистоногие, систематика, особенности строения и развития. Морфофизиологическая характеристика насекомых, размножение и развитие. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Эволюционное учение, видообразование в природе элементарные эволюционные факторы. Законы макроэволюции: доказательства макроэволюции, биологический прогресс и биологический регресс. Антропогенез: основные этапы и движущие силы.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- закономерности индивидуального развития организмов, наследственности и изменчивости, хранения, передачи и использования биологической информации (ОПК-4);

- технологии в связанные с развитием генетики для решения профессиональных задач (ОПК-4);

-особенности строения, поведения, взаимоотношений организмов со средой обитания (ОПК-4);

-биологические особенности важнейших паразитических животных, а также животных наносящих ущерб производству сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

-этапы эволюционного развития живой природы (ОПК-4).

**уметь:**

-использовать для изучения специальные приборы и оборудование (ОПК-4);

-уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных исследований (ОПК-4).

**владеть:**

-техникой лабораторных исследований простейших, беспозвоночных и позвоночных животных (ОПК-4);

-навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по изучаемым вопросам (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.О.11 Биологическая химия***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. час)

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование современных представлений и знаний о биологических веществах живых организмов, химическом составе сельскохозяйственной продукции животного происхождения (молоко, мясо, рыба, яйцо), биохимических процессах, происходящих в ней при хранении и переработке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить строение и биологические функции важнейших органических веществ;
- познакомиться с механизмами ферментативных превращений в организмах;
- изучить химический состав сельскохозяйственной продукции и биохимические процессы, происходящие в ней при хранении и переработке;
- уметь оценивать качество и технологические свойства сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям;
- ознакомиться с современными достижениями биохимической науки;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

**Краткое содержание дисциплины:**

Химический состав живых организмов. Общая характеристика и классификация углеводов. Общая характеристика и классификация липидов. Строение, физико-химические свойства и классификация аминокислот. Биохимия белков. Строение и свойства ферментов. Строение, свойства и биологическое значение витаминов. Органические кислоты и продукты вторичного происхождения. Обмен углеводов. Реакции брожения углеводов. Обмен липидов. Обмен аминокислот и белков. Биохимия молока. Биохимия мяса.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК-4);
- строение и биологические функции важнейших органических веществ; механизмы ферментативных превращений в организмах; химический состав сельскохозяйственной продукции и биохимические процессы, происходящие в ней при хранении и переработке (ОПК-4);

**уметь:**

- проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- оценивать качество и технологические свойства сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям (ОПК-4);

**владеть:**

- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОПК-4);
- навыками работы с лабораторным оборудованием (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

***Б1.О.12 Микробиология и иммунология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 акад. часа)

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по основам общей, сельскохозяйственной микробиологии и иммунологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельского хозяйства и перерабатывающих производств.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение микробиологии молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья и методов их микробиологического исследования;
- ознакомление с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи микробиологии, ее место и роль в системе биологических и сельскохозяйственных наук. История развития микробиологии. Формы и размеры бактерий. Строение бактериальной клетки. Цикл развития прокариотической клетки: рост, деление, спорообразование, движение. Ультрамикробы (вирусы и фаги). Ферменты микроорганизмов и их роль в жизнедеятельности клеток. Питание микробов (анаболизм). Типы питания. Дыхание микробов (катаболизм). Типы дыхания. Влияние физических и химических факторов внешней среды на микроорганизмы. Изменчивость микроорганизмов и ее виды. Практическое использование генетики микробов. Значение круговорота углерода в природе. Спиртовое брожение, его возбудители и значение процесса. Молочнокислородное брожение, его разновидности и использование в практике. Маслянокислородное брожение, его разновидности и практическое значение. Круговорот азота в природе. Аммонификация белковых веществ и мочевины. Процесс нитрификации и его возбудители. Возбудители процесса денитрификации. Значение биологической фиксации азота, азотфиксаторы симбиотические и свободноживущие. Превращение фосфора в природе. Процессы сульфификации и десульфификации, их возбудители. Окисление и восстановление железа в природе. Синтез микроорганизмами биологически активных веществ: витаминов, антибиотиков, регуляторов роста. Микроорганизмы почв различных типов. Ризосферная микрофлора, ее роль в жизни растений. Микориза растений. Эпифитная микрофлора и ее состав. Микрофлора сена, силоса и сенажа. Микробиология молока. Микробиология мяса и яиц. Микрофлора зерна, свежих овощей и плодов. Возбудители пищевых токсикоинфекций, токсикозов и некоторых зооантропонозных инфекций.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

систематику, морфологию, генетику микроорганизмов; метаболизм микроорганизмов, трансформацию различных соединений микроорганизмами, характеристику санитарно-показательных микроорганизмов и пищевых токсикоинфекций, кишечных инфекций и пищевых токсикозов; возбудителей некоторых зооантропонозных инфекций, санитарно-эпидемиологические правила и нормы (ОПК-4);

##### **уметь:**

определять микробную обсемененность воды, почвы, воздуха, молока, молочных продуктов, мяса, яиц; проводить отбор воды, воздуха, почвы для лабораторных исследований; проводить санитарно-биологический контроль объектов и определять качество дезинфекции (ОПК-4);

**владеть:**

методами лабораторного исследования воды, почвы, воздуха, молока и молочных продуктов, мяса и мясopодуKтов, яиц. (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Б1.О.13 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. час.).

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - подготовить обучающихся к формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Краткое содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально–биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

-основы физической культуры и здорового образа жизни (УК-7);

**уметь:**

-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7);

**владеть:**

-системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (УК-7).



**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (практические занятия).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.О.14 Правоведение***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины - заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Изучение курса предусматривает отношение обучающихся к важнейшим принципам правового регулирования, ознакомление с основополагающими законодательными актами: Конституцией РФ, Гражданским, Налоговым кодексами РФ, другими законами.

Задачи освоения дисциплины:

- научить пользоваться правовыми актами в любой правовой ситуации;
- показать на конкретных правовых ситуациях из практики судов и правоохранительных органов взаимосвязь различных правовых актов;
- анализировать правовые ситуации с целью принятия правильного правового решения;
- концентрировать внимание обучающихся на проблемах развития правовой системы и законодательства.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, признаки, функции и формы государства. Структура государственного механизма. Правовое государство и гражданское общество. Понятие, сущность и признаки права. Формы (источники) права. Правоотношения и их виды. Конституция как основной закон Российской Федерации. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации. Органы государственной власти и местного самоуправления. Судебная власть в Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и право собственности. Сделки и гражданско-правовые договоры. Способы обеспечения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и характеристика финансовых отношений. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие и характеристика налоговых правоотношений. Понятие и характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Рабочее время. Способы защиты трудовых прав работников. Характеристика административных отношений. Административные правонарушения и ответственность за них. Органы, привлекающие к административной ответственности. Понятие преступления и его виды. Условия (стороны) преступления. Обстоятельства, влияющие на преступность деяний. Понятие, цели и виды наказания.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ, основы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3).

##### **уметь:**

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-3);

##### **владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-3).

**Виды учебной работы:** аудиторские занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### ***Б1.0.15 Русский язык и культура речи***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. час).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у бакалавров представление о современном русском литературном языке и о культуре речи.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепить знание правил, относящихся ко всем уровням структуры русского языка, и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей,
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий, овладеть принципами их употребления,
- познакомиться с учением о языковой норме, литературном языке,
- уметь систематизировать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании языка. Разновидности речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Книжные стили

Культура речи как совокупность качеств речи говорящего.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- знать: сведения о языковой норме, литературном языке (УК-4).
- основные правила, относящиеся ко всем уровням структуры русского языка (УК-4).
- особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля (УК-4).

##### **уметь:**

- применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей (УК-4).
- систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они востребованы (УК-4).

##### **владеть:**

- навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно-справочную литературу; навыками научной и публичной речи, ведения дискуссии (УК-4).
- навыками деловой письменной и устной речи на русском языке (УК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторские занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.0.16 Политология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни и умений использования политологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера;
- формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах.

### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет политологии. Политика как социальное явление. Политология как наука. История политических учений. Человеческое измерение политики. Мораль и политика. Права человека. Власть и её носители. Власть как политический феномен. Политическая элита и политическое лидерство. Механизм формирования и функционирования политической власти. Политическая система. Политические режимы. Политические институты. Государство как политический институт. Партии и партийные системы. Политические отношения и процессы. Современный политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения. Технологии управления политическими процессами. Политическая идеология и культура. Основные идеологические течения в современном мире. Политическая культура и социализация. Мировая политика и международные отношения. Мировая политика и геополитика. Политическая глобалистика.

### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учётом этнокультурных и конфессиональных различий, особенности работы в коллективе (УК-5);

#### **уметь:**

- применять требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе (УК-5);

#### **владеть:**

- навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе (УК-5).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** зачёт.

### ***Б1.О.17 Информатика***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование современных представлений и знаний о работе с информацией, освоение студентами основ информационных технологий; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, а также создания базы для непрерывного самостоятельного повышения квалификации на основе современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- получение базовых знаний компьютерной грамотности и информационных технологий;
- обработка и анализ экспериментальных исследований.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Информатика, предмет и задачи. Информация, ее свойства и единицы измерения. Системы счисления и формы представления чисел. Вычислительные машины. Персональный компьютер. Операционные системы. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Базы данных и системы управления базами данных. Алгоритмизация вычислительных процессов. Языки программирования. Основы программирования на языке Visual Basic. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные понятия и методы теории информатики; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; основные понятия алгоритмизации и программирования; основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации (УК-1);

##### **уметь:**

- применять информационные технологии для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности задач; использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности (УК-1);

##### **владеть:**

- методами теории информатики; навыками работы: с операционными системами; текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами, системами управления базами данных, локальными и глобальными вычислительными сетями (УК-1).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.О.18 Внутренние незаразные болезни***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 акад. часа).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по общей и частной профилактике и терапии, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общие представления об общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных;

- знать этиологию, патогенез, патолого-анатомические изменения, симптоматику течения, диагностики и дифференциальной диагностики частных неинфекционных патологий;

- проводить самостоятельно мероприятия по лечению и профилактике болезней животных неинфекционного характера;

- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника. Физиотерапия и физиопрофилактика. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни иммунной системы. Незаразные болезни молодняка. Незаразные болезни птиц.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития (ОПК-1);  
- картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях (ОПК-1);  
- симптоматику основных незаразных заболеваний и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики (ОПК-1);

- методику проведения диспансеризации и обобщения её результатов (ОПК-1).

**уметь:**

- проводить клинический осмотр и массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразную болезнь (ОПК-1);

- вводить лекарственные вещества под кожу, в вену, внутримышечно, внутритрахеально, внутрибрюшинно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носо-пищеводный и рото-желудочный зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота (ОПК-1);

- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием различных приборов (ОПК-1);

- составлять план лечебно-профилактических мероприятий (ОПК-1).

**владеть:**

- навыками работы на лабораторном оборудовании (ОПК-1);  
- методами оценки топографии органов и систем организма (ОПК-1);  
- научными основами терапии незаразных заболеваний животных и её взаимосвязи с другими дисциплинами (ОПК-1);

- практическими навыками в решении задач по лечению и профилактике незаразных болезней животных (ОПК-1).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

### ***Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 акад. час.).

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - подготовить обучающихся к безопасному взаимодействию человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и решению вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- гарантировать сохранение работоспособности и здоровья человека, готовить его к действиям в экстремальных условиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности представляет собой формирование и пропаганду знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- характер взаимоотношений общества, человека и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания механизм воздействия производства на человека и биосферу (УК-8);
- принципы и методы проведения экспертизы экологической и промышленной безопасности, методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания (УК-8);
- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия (УК-8);
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность жизнедеятельности; принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия, основные международные соглашения, регулирующие экологическую и промышленную безопасность, характер международного сотрудничества в области экологической и промышленной безопасности (УК-8);

##### **уметь:**

- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания (УК-8);
- рассчитывать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий и прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания (УК-8);
- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда; современными приборами контроля среды обитания (УК-8);

##### **владеть:**

- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (УК-8);
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (УК-8);

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (УК-8).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

### ***Б1.О.20 Технологии искусственного интеллекта в АПК***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в АПК» является наращивание студентами знаний и развитие практических навыков работы на персональном компьютере, приобретенных ими при изучении дисциплины «Информатика» на первом курсе обучения. Научить студентов созданию из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя.

В рамках освоения дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в АПК» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- получение навыков применения современных информационных систем для решения профессиональных задач;
- обработка и анализ экспериментальных исследований.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Введение в дисциплину. История развития и назначение информационных технологий. Информационные технологии безопасности и защиты. Компьютерные информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности. Технология обработки табличных данных. Автоматизированная система «Меркурий».

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- принципы работы и основные возможности компьютерных технологий; технико-эксплуатационные характеристики современных компьютеров (УК-1);
- стандартное программное обеспечение ПК; методы обработки, хранения и передачи информации (ОПК-5);

##### **уметь:**

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности (УК-1);
- формировать базу данных по материалам собственных исследований, проводить математическую обработку и осуществлять оформление результатов, использовать в профессиональной (ОПК-5);

##### **владеть:**

- навыками практической работы с пакетами прикладных программ общего и специального назначения (УК-1);
- методами работы в локальных и глобальных компьютерных сетях (ОПК-5).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.21 Латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад.час.).

#### **Цель освоения дисциплины и задачи**

Целью освоения дисциплины - дать студенту знание основ латинской ветеринарной терминологии, являющейся неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин. Обучение терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и в сменных с ней общебиологических науках – ботанике, зоологии, химии.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения;
- знать латинскую терминологию ветеринарных дисциплин для получения всесторонней профессиональной подготовки;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Фонетика и морфология. Чтение латинских словосочетаний и коротких предложений. Грамматические категории имени существительного, прилагательного. Глагол и наречия. Структура анатомических, ботанических терминов их способы образования. Необходимый грамматический минимум по морфологии, синтаксису для перевода латинских текстов, необходимых для профессионального обучения. Рецепттура. Правила оформления латинской части рецепта.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- навыки нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыки чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения; 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов – терминов и 70 аффиксов и терминологических элементов (УК-4).
- латинскую ветеринарную терминологию в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников (УК-4);

##### **уметь:**

- орфографически правильно написать любое слово – термин; пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомое многокомпонентного анатома – гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом (УК-4).

- пользоваться латинским языком как средством профессионального общения (УК-4);

##### **владеть:**

- латинским языком в объёме, необходимым для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов (УК-4);
- необходимым и достаточным уровнем, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования (УК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.



### ***Б1.О.22 Основы научных исследований***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

#### **Цель освоения дисциплины и задачи**

Цель освоения дисциплины – подготовить экспериментатора, владеющего современными методиками и методами зоотехнических, физиолого-биохимических и экономических исследований в зоотехнии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы научных исследований;
- уметь комплектовать группы животных для проведения физиологического и научно-хозяйственного опыта;
- уметь математически обрабатывать результаты исследований;
- исследовать методы контроля полноценности и эффективности кормления животных, составление рационов;
- оформить выпускную квалификационную работу;
- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Подготовка экспериментатора, владеющего современными методиками и методами зоотехнических, физиолого-биохимических и экономических исследований в зоотехнии. Умение комплектовать группы животных для проведения физиологического и научно-хозяйственного опыта. Составлять методику и научную программу исследований. Систематизировать и математически обрабатывать результаты исследований, делать выводы и обоснованные предложения производству. Составлять отчет по ГОСТ 7.32-01, написать статью, оформить выпускную квалификационную работу. Проводить патентную проработку темы.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- правила выполнения научных экспериментов; требования в составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию) (ОПК-4);

##### **уметь:**

- использовать методы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований (ОПК-4);

##### **владеть:**

- требованиями к подбору научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** зачёт.

### ***Б1.О.23 Экология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. часа).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование современных представлений и знаний об основных экологических закономерностях развития природы, теоретических основ охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Задачи освоения дисциплины:

- знать основные понятия и базовые законы функционирования живых систем на всех уровнях организации жизни;
- иметь представление о значении производственной деятельности человека как важнейшего экологического фактора;
- использование нормативной и технической документации ветеринарно-санитарных мероприятий и методов контроля качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Определение экологии как науки, краткая история развития. Классификация экологических факторов и закономерности их воздействия на организм. Основные среды обитания и адаптация к ним организмов. Популяция как форма существования вида. Современные представления о биоценозе и экосистеме. Эволюция биосферы. Природные ресурсы их классификация и охрана. Рациональное использование природных ресурсов. Антропогенное воздействие на гидросферу: проблема загрязнения воды. источники и виды загрязнения, критерии оценки качества воды Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу: влияние сельскохозяйственной деятельности человека на экологическое равновесие в природе, Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем. Оценка качества окружающей среды: нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде. Экологический паспорт. Экологическая экспертиза. Согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии, использовать методы экологического контроля при получении продукции.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные экологические факторы и закономерности их воздействия на организмы, популяции и другие экологические экосистемы (ОПК – 2);
- особенности биотического круговорота веществ и потока энергии, а также роль живого вещества в природе (ОПК – 2);
- структуру и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности (ОПК – 2);
- производство продуктов и сырья животного происхождения и его особенности как ресурсного цикла (ОПК – 2).

##### **уметь:**

- согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии (ОПК – 2);
- использовать методы экологического контроля при получении продукции (ОПК – 2).

##### **владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научной литературой (ОПК – 2);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** зачёт.

### **Б1.О.24 Паразитарные болезни**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студента теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных; привить навыки клинической и практической работы; ознакомить на живых объектах с симптомами различных инвазионных болезней; научить их методам клинико-диагностических исследований, лечению и профилактике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии паразитологической ситуации в хозяйствах с различной технологией содержания животных, фермерских и индивидуальных хозяйствах, трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для животных и человека;
- организация комплексных диагностических исследований, лечебно-профилактических мероприятий, разработка способов групповой, индивидуальной дегельминтизации и профилактика паразитарных болезней животных, осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Паразитизм, его происхождение и эволюция. Инвазионные болезни. Основы ветеринарной гельминтологии. Методы диагностики гельминтозов. Эпизоотология и организация противогельминтных мероприятий. Ветеринарная протозоология. Ветеринарная арахнология. Ветеринарная энтомология.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней (ОПК-1);
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений (ОПК-1);
- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней (ОПК-6).

##### **уметь:**

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам (ОПК-1);
- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний (ОПК-6).

##### **владеть:**

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий (ОПК-1);

- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней (ОПК-6);

- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ОПК-6).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт/экзамен.

### ***Б1.О.25 Инфекционные болезни***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - дать студентам дополнительные знания о проявлении и распространении инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

В рамках освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- сформировать общие представления о эпизоотологических аспектах инфекции и иммунитета; эпизоотическом процессе и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях;

- знать классификацию инфекционных болезней; комплексные методы диагностики, приемы и методы эпизоотологического исследования; принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;

- знать основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционные болезни, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;

- иметь представление о средствах и методах терапии и лечебно-профилактической обработки животных при инфекционных болезнях;

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Эпизоотические аспекты учений об инфекции и иммунитете. Инфекционный процесс и его движущие силы. Инфекционный очаг и природная очаговость. Основы исследований инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция: виды, методы и средства, организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. Дезинсекция и дератизация: назначение, методы и средства.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа (ОПК-1);

- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики (ОПК-6);
- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии (ОПК-1).

**уметь:**

- правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий (ОПК-1);
- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз (ОПК-6).

- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию (ОПК-6);

**владеть:**

- методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов (ОПК-1);
- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий (ОПК-1);
- методами утилизации трупов, конфискатов, при подозрении на инфекционное заболевание (ОПК-6).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен.

### ***Б1.О.26 Безопасность сырья и пищевых продуктов***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часов)

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, приобретение умений и навыков для обеспечения контроля качества и соответствия пищевых продуктов требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с гигиенической характеристикой основных компонентов пищевого сырья;
- рассмотреть классификацию чужеродных веществ (ксенобиотиков) и пути их поступления в продукты;
- дать понятие об основных критериях риска, вызванных употреблением пищевых продуктов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на организм человека;
- овладеть навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей содержание токсичных соединений и микробиологических показателей безопасности пищевого сырья и продуктов питания;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Гигиеническое регламентирование загрязнений пищевых продуктов. Антиалиментарные факторы. Пищевые отравления ядовитыми растительными и животными продуктами. Загрязнение пищевых продуктов микроорганизмами и их метаболитами. Загрязнение пищевых продуктов веществами, применяемыми в животноводстве. Загрязнение пищевых продуктов веществами, применяемыми в растениеводстве. Загрязнение пищевых продуктов ксенобиотиками химического происхождения. Безопасность пищевых добавок. Загрязнение пищевых продуктов диоксинами и полициклическими ароматическими углеводородами. Радиоактивное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов. Безопасность трансгенных

продуктов питания. Безопасность упаковочных материалов. Фальсификация пищевых продуктов.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- требования нормативных документов, обеспечивающих безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов питания (ОПК-4);

- общую характеристику чужеродных веществ и пути поступления их в сырье и продукты; понятие о химических и биологических источниках загрязнения продуктов питания (ОПК-4);

- общие принципы диагностики отравления пищевыми продуктами (ОПК-4);

**уметь:**

- правильно выбрать и применить методики контроля качества и безопасности продовольственного сырья и пищевого продукта (ОПК-4);

- проводить оценку соответствия безопасности и качества пищевых продуктов требованиям нормативных документов (ОПК-4);

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, справочниками, ГОСТ(ами) (ОПК-4);

- навыками мониторинга биологической безопасности пищевого сырья и продуктов питания (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.О.27 Производство продукции животноводства***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц (396 акад. час.).

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать студенту знания об основных принципах производства продукции животноводства, выработать навыки планирования, организации и ведения разных отраслей животноводства, пчеловодства и рыбоводства. В результате освоения дисциплины студент должен иметь основные понятия о технологических процессах при производстве различной продукции животноводства.

Задачи освоения дисциплины:

– сформулировать общее представление о видах с.-х. животных;

– сформулировать общее представление о кормовой базе и эффективности использования кормов, технологии содержания животных, пушных зверей, пчел и рыб;

– сформулировать общее представление о производстве продукции животноводства и методах ее учета;

– использовать основные законы дисциплины в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

#### **Краткое содержание дисциплины**

Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока и говядины. Продуктивность свиней. Технология производства свинины. Яичная и

мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы. Инкубация яиц. Биология пчёл и её продукция. Продуктивность овец и лошадей. Технология производства продукция овцеводства и коневодства. Технология разведения прудовых и промысловых рыб. Характеристика и технология разведения пушных зверей и кроликов.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

– способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве (ОПК-2);

– породы животных различного направления продуктивности (ОПК-2);

– роль животных в сельскохозяйственном производстве (ОПК-2);

– хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных (ОПК-2);

– технологию производства продукции животноводства (ОПК-2);

– механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства (ОПК-2);

**уметь:**

– определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-2);

– характеризовать породы животных на генетической основе (ОПК-2);

– оценивать роль видов животных в сельскохозяйственном производстве (ОПК-2);

– распознавать животных и учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ОПК-2);

– реализовывать технологии производства продукции животноводства (ОПК-2);

– использовать механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства (ОПК-2);

**владеть:**

– навыками распознавания различных видов сельскохозяйственных животных по различным признакам (ОПК-2);

– способностью характеризовать животных на генетической основе (ОПК-2);

– методами оценки роли различных животных в сельскохозяйственном производстве (ОПК-2);

– способностью эффективно использовать биологические особенности животных (ОПК-2);

– приемами реализации технологии производства продукции животноводства (ОПК-2);

– навыками использования механических и автоматических устройств при производстве продукции животноводства (ОПК-2);

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен/экзамен.

### ***Б1.О.28 Хранение и транспортировка сырья и продуктов животного происхождения***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых теоретических знаний по основам хранения и транспортирования сельскохозяйственной продукции.

Задачи освоения дисциплины:

- организация хранения, транспортирования и стандартизации сельскохозяйственной продукции;

- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Свойства сельскохозяйственной продукции, учитываемые при хранении. Основные особенности формирования качества при хранении сельскохозяйственной продукции. Теоретические основы хранения сельскохозяйственной продукции. Технология хранения сельскохозяйственной продукции. Типы складских помещений и правила размещения сельскохозяйственной продукции на хранение. Теоретические основы транспортирования сельскохозяйственной продукции. Перевозка сельскохозяйственной продукции транспортными средствами. Стандартизация сельскохозяйственной продукции.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- технологию хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- технологию и организацию транспортирования сельскохозяйственной продукции при различных видах перевозок (ОПК-4);
- значение и сущность стандартизации сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

##### **уметь:**

- хранить сельскохозяйственную продукцию (ОПК-4);
- транспортировать сельскохозяйственную продукцию (ОПК-4);
- проводить стандартизацию сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

##### **владеть:**

- технологией хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- технологией транспортирования различных групп сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- методами стандартизации сельскохозяйственной продукции (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.О.29 Клиническая диагностика с рентгенологией***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. часа).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование логических основ мышления при постановке диагноза.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов клинического исследования животных (общих, специальных и специфических);
- изучению симптомов и синдромов болезней животных;
- владению методикой постановки диагноза;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

#### **Краткое содержание дисциплины**



Классификация лихорадок и их характеристика. Синдромы поражения органов системы пищеварения. Копрологические синдромы. Сердечно-сосудистые аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Биогеоценотическая диагностика. Виды рентгенодиагностики.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- технику безопасности при работе с животными; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов (ОПК-4);

- методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных (ОПК-4);

**уметь:**

- исследовать животных общими и специальными методами исследования (ОПК-4);

- анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза (ОПК-4);

**владеть:**

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине (ОПК-4);

- современными методами и принципами действия современного оборудования для специальных методов исследования животных (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.О.30 Патологическая физиология животных***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся представления об основных механизмах развития, патологического процесса, течения болезней и выздоровления, уяснить основные и общие законы реакций организма и его систем. Дать студентам теоретические знания и практические навыки по распознаванию часто встречающихся патологий животных.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения и развития патологических процессов, механизмов регуляции нарушения физиологических функций;

- моделирование патологического процесса и изучение его в динамике с применением разнообразных современных методов исследования;

- раскрытие законов, по которым развивается патология;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

**Краткое содержание дисциплины**

Общая патологическая физиология - общее учение о болезни; общая этиология; патогенез. Типичные патологические процессы - патофизиология кровообращения и микроциркуляции, воспаление, патофизиология тепловой регуляции, тканевого роста, типовых нарушений обмена веществ, голодания. Частная патологическая физиология - патофизиология системы крови, сердечно - сосудистой системы, иммунной системы, дыхания, пищеварения, печени, почек, эндокринной системы, нервной системы.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- статистические методы анализа, основы биофизики, свойства биологических систем и основные черты эволюции животных (ОПК-1);  
- физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных, влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных (ОПК-1)  
- закономерности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при болезнях (ОПК-1);

**уметь:**

- анализировать полученные результаты исследований, сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами (ОПК-1);  
- анализировать причинно - следственные отношения в генезе болезней животных; объяснять процессы, происходящие в организме (ОПК-1);

**владеть:**

- навыками работы на лабораторном оборудовании при измерении физико-химических, биологических и биохимических показателей (ОПК-1);  
- методами подготовки и проведения эксперимента (ОПК-1);  
- знаниями по механизмам развития болезни (ОПК-1).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

***Б1.О.31 Ветеринарная фармакология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 акад. часа).

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, о применении с лечебной и профилактической целью; об отравляющих веществах (ядах), их влиянии на функции органов и систем, механизме токсического действия, лечении и профилактике отравлений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного;

- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

**Краткое содержание дисциплины**

Общая рецептура, общая фармакология, частная фармакология, ядовитые, токсические и вредные вещества. Лекарственные формы, введения лекарственных веществ в организм животных, применение и дозирование лекарственных средств, действие токсических веществ.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела (ОПК-4);

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств; основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; механизмы токсического действия (ОПК-4);

**уметь:**

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство (ОПК-4);

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения (ОПК-4);

**владеть:**

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании (ОПК-4);

- методами наблюдения и эксперимента (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.О.32 Ветеринарная хирургия с основами акушерства***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике и профилактике наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных и акушерско-гинекологической патологии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;  
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных;

- овладение знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме животных и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

- изучение динамики и особенностей акушерско-гинекологических заболеваний в современных условиях промышленной технологии ведения животноводства;

- знание и применение на практике современных методов диагностики и умения разработать эффективные методы лечения акушерско-гинекологических заболеваний с использованием современных лечебных средств, биостимуляторов, БАВ, гормональных препаратов и др. средств;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика основных, наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у сельскохозяйственных животных.

Асептика и антисептика. Обезболивание. Принципы оперирования животных. Хирургическая инфекция. Открытые и закрытые повреждения тканей. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов. Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация. Беременность. Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных. Гинекология домашних животных и основы андрологии. Аномалии и болезни молочной железы и их профилактика. Бесплодие самок животных, Методы стимуляции половой функции, Биотехника размножения животных.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животного (ОПК-1);

- этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско - гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии (ОПК-1);

- механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике (ОПК-1);

- способы общего и местного обезболивания (ОПК-1);

**уметь:**

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы клинического анализа технологических решений в животноводстве (ОПК-1);

- провести обследование животного поставить диагноз на хирургическую патологию, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение (ОПК-1);

- оказать акушерскую помощь, при нормальном и патологическом течение родов, создать благоприятные условия содержания и кормления роженице и новорожденному (ОПК-1);

- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику (ОПК-1);

- проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии (ОПК-1).

**владеть:**

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой фиксации и клинического осмотра животного (ОПК-1);

- техникой диагностических исследований и использования приборов и направления материалов для лабораторного исследования (ОПК-1).

- клиническими приемами и методами при обследовании больных животных (ОПК-1);

- методами предупреждение травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных (ОПК-1);

- методами профилактики акушерско - гинекологической патологии (ОПК-1).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.33 Общая теория статистики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – познание теоретических и методологических основ коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов экономики региона (страны).

Задачи освоения дисциплины:

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач статистики коммерческой деятельности;
- развитие навыков выбора специальных приемов и методов сбора и обобщения данных, построения сводных показателей и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Сущность розничного товарооборота. Анализ розничного товарооборота. Использование индексов в анализе розничного товарооборота. Понятие и источники информации о покупательском спросе. Коэффициент эластичности спроса. Использование коэффициентов эластичности в прогнозировании покупательского спроса. Значение и особенности общественного питания. Учет и анализ товарооборота общественного питания. Учет и анализ продукции общественного питания. Использование индексов в анализе товарооборота предприятий общественного питания. Классификация товарных запасов. Структура товарных запасов. Методы исчисления скорости товарооборота и времени товарного обращения. Использование индексов в анализе скорости и времени товарного обращения. Индекс среднего времени товарного обращения. Понятие труда, задачи статистики труда, фонд оплаты труда. Статистика использования рабочего времени. Анализ показателей по труду и заработной плате. Статистика производительности труда. Задачи, показатели статистики издержек обращения. Статистические методы анализа уровня издержек обращения в торговой деятельности. Индексный метод анализа издержек обращения. Анализ показателей рентабельности. Общие положения статистики качества продукции. Сравнение конкурентоспособности товара (услуг) и качества товара (услуг). Применение средней арифметической взвешенной при изучении качества продукции. Применение показателей вариации при изучении качества продукции. Контроль качества продукции торговыми предприятиями.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- теоретические основы и методы статистического исследования (УК-1);
- статистические методы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие социально-экономических явлений и процессов (УК-1);

##### **уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (УК-1);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов, измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития (УК-1);

##### **владеть:**

- комплексом современных методов сбора и обработки статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов (УК-1);

– методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления (УК-1).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

### ***Б1.О.34 Маркетинг***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований; сбора, оценки конкурентоспособности товара, изучение потребителей; формирование выводов, характеризующих состояние и развитие рыночных ситуаций;

- решение проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Сущность экономической теории и история ее развития. Принципы рыночной экономики. Организация в условиях рыночной экономики. Ресурсы организации. Экономические показатели деятельности организации. Сущность маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Комплекс маркетинга. Стратегии маркетинга перерабатывающих сфер АПК. Организация маркетинговой деятельности на предприятии экономика в перерабатывающей промышленности. Основы управления перерабатывающей промышленностью.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (УК-2);  
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (УК-2);

##### **уметь:**

-осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (УК-2);

-осуществить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (УК-2);

##### **владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-2);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (УК-2) .

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **Б1.О.35 Неорганическая химия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – формирование современных представлений и знаний о строении и свойствах неорганических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций.

Задачи освоения дисциплины:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- привитые навыки осмысленного решения конкретных химических задач, переводить в оптимальные решения профессиональных задач, в том числе с использованием законов химии, химических процессов и превращения веществ;

- полученные знания по химическим свойствам веществ внедрить в методику очистки некоторых химических препаратов и соединений в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

- изученные химические элементы и их соединения, химические свойства веществ, должны способствовать для решения профессиональных задач.

#### **Краткое содержание дисциплины**

История развития неорганической химии. Классификация реакций. Газовые законы, закон Дальтона, закон Авогадро и следствия из них. Понятия: моль; молярная масса эквивалента; атом; молекула; химические уравнения. Строение атомов и периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь и строение молекул. Химическая кинетика. Применение закона действующих масс в кинетике. Порядок реакции. Константа скорости реакции. Влияние температуры, давления на скорость реакции. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Химическое и фазовое равновесие. Константа равновесия и ее связь с термодинамическими функциями. Принцип Ле-Шателье. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Растворы сильных электролитов. Растворы слабых электролитов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. pH водных растворов. Буферные растворы. Гидролиз солей. Сущность и роль процесса ОВР. Методы составления ОВР, влияние среды на характер протекания реакций. Номенклатура комплексных соединений. Хелаты и комплексы с макроциклическими лигандами. Комплексные соединения в водных растворах. Элементы I группы Периодической системы Д.И. Менделеева. Водород. Свойства соединений водорода. Вода. Роль воды в природе и сельском хозяйстве. Свойства натрия, калия и других элементов первой группы. Значение их в природе и сельском хозяйстве. Элементы II группы Периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика магния, кальция и других элементов группы. Получение, химические свойства, применение элементов и их соединений. Значение их в природе и сельском хозяйстве. Элементы III группы Периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика бора, алюминия, галлия, индия, таллия и других элементов группы. Получение, химические свойства, применение элементов и их соединений. Значение их в природе и сельском хозяйстве. Элементы IV группы Периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика углерода, кремния, и других элементов этой группы. Получение, химические свойства, применение элементов и их соединений. Элементы V группы Периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика азота, фосфора и других элементов этой группы. Получение, химические свойства, применение элементов и их соединений. Значение азота в природе и сельском хозяйстве. Значение фосфора в природе и сельском хозяйстве. Элементы VI группы Периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика кислорода, серы и других элементов этой группы. Получение, химические свойства, применение элементов и их соединений. Значение кислорода в природе и сельском хозяйстве. Значение серы в природе и сельском хозяйстве. Элементы VII группы

Периодической системы Д.И. Менделеева Общая характеристика. Получение, химические свойства, применение элементов и их соединений. Значение их в природе и сельском хозяйстве. Элементы VIII группы Периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика. Получение, химические свойства, применение элементов и их соединений. Значение их в природе и сельском хозяйстве.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия и законы химии (ОПК-4);  
- особенности химической связи в различных химических соединениях (ОПК-4);  
- свойства важнейших классов неорганических во взаимосвязи с их строением и функциями (ОПК-4);  
- закономерности протекания химических процессов (ОПК-4);  
- способы выражения состава растворов, их свойства (ОПК-4);  
- механизм окислительно-восстановительных процессов (ОПК-4);  
- теоретические основы химических и физико-химических методов анализа веществ, метрологические характеристики методов анализа (ОПК-4).

**уметь:**

- проводить отбор пробы для анализа и подготавливать ее (ОПК-4);  
- готовить растворы для анализа вещества; планировать и осуществлять химический эксперимент (ОПК-4);  
- анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы (ОПК-4);  
- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов, биологических объектов, сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);  
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Химия», для решения соответствующих профессиональных задач (ОПК-4)

**владеть:**

- современной химической терминологией (ОПК-4);  
- основными навыками работы с реактивами, лабораторной посудой, лабораторным оборудованием (ОПК-4);  
- теоретическими основами химических и физико-химических методов анализа веществ (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.О.36 Основы физиологии***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 акад. час).

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов о физиологических процессах и функциях в организме продуктивных сельскохозяйственных животных.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия



физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии;

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервного волокна. Физиология мышечной ткани. Общая физиология центральной нервной системы. Частная физиология центральной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология системы крови. Физиология желез внутренней секреции. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология сердца. Физиология сосудов. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология желудочного пищеварения. Физиология кишечного пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология выделения. Физиология размножения. Физиология лактации. Основы этологии. Сенсорные системы. Физиологическая адаптация.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- физиологические процессы и механизмы регуляции жизнедеятельности организма животных (ОПК-1);

- функциональные особенности работы органов и систем организма (ОПК-1);

##### **уметь:**

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ОПК-1);

- получить кровь у животных, стабилизировать, фракционировать ее; вести подсчет форменных элементов; определить число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания; измерить температуру тела и знать нормальные показатели ее у разных видов животных (ОПК-1);

##### **владеть:**

- навыками использования знаний физиологических процессов и функций при оценке состояния здоровья животного и его продуктивности (ОПК-1);

- методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании (ОПК-1).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.О.37 Культурология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся целостное представление об истории мировой и российской культуры, специфике культуры как феномена, закономерностей ее формирования, функционирования и развития.

Задачи освоения дисциплины:

-изучение теоретических основ возникновения и развития культуры;

-изучение места и роли культуры в человеческой жизнедеятельности и общества;  
-изучение закономерностей функционирования культуры и многообразия проявлений;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;  
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Теория культуры. Культура и культурология. Современное культурологическое знание. Основные формы духовной культуры человечества. Семиотика культуры. Национальные и этнические культуры. Социокультурные миры. Культура и природа.

Историческая культурология. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций. Индо-буддийский тип культуры. Культура средневековой Европы. Рождение западного типа культуры. Западно-европейская культура XIX - XX вв. Отечественная культура. Основные этапы развития культуры России.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки, основные этапы развития культурологии, роль культуры в человеческой жизнедеятельности (УК-5);

##### **уметь:**

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (УК-5);

##### **владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (УК-5).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.О.38 Анатомия животных***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов морфологическое понимания сущности строения организма как единого целого; изучение строение органов и систем животного на макроскопическом уровне с учетом их общих взаимосвязей.

Задачи освоения дисциплины:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;

- выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет и методы анатомии как науки. Общая характеристика скелета, деление на отделы. Основы миологии. Деление скелетной мускулатуры на отделы. Общая характеристика и строение нервной системы и органов чувств. Эндокринная система.

Сердечно-сосудистая система. Общая характеристика пищеварительной системы. Анатомия застенных пищеварительных желез. Строение системы дыхания и выделения. Размножение и развитие животных. Особенности анатомического строения птиц в связи с приспособлением их к полету.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- анатомические характеристики строения органов и систем животного (ОПК-1).  
- закономерности строения и развития различных систем организма животных (ОПК-1).

- основные возрастные особенности строения организма животных и птиц (ОПК-1).

**уметь:**

- определять топографию органов и их систем (ОПК-1).  
- определять плоскости и направления на теле животного (ОПК-1).  
- определять видовую принадлежность костей и внутренних органов различных животных (ОПК-1).

**владеть:**

- методами определения топографии органов и систем организма (ОПК-1).  
- навыками пользования анатомическими инструментами при препарировании трупов животных (ОПК-1).  
- латинской терминологией по изучаемым разделам дисциплины (ОПК-1).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.О.39 Органическая химия***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 акад. час.)

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование научного мировоззрения, привитие навыков установления связи строения и свойств веществ с возможностью его применения, приобретение навыков работы с веществами и оборудованием в лабораторных условиях, умение самостоятельно работать с литературой по химии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение теоретических основ органической химии;  
- изучение состава, строения и химических свойств органических соединений на основе строения атома углерода, типов гибридизации;  
- овладение методами и способами получения органических веществ.

**Краткое содержание дисциплины**

Предмет органической химии. Реакционная способность органических соединений. Углеводороды и их галогенпроизводные. Гидроксильные соединения. Карбонильные соединения. Карбоновые кислоты. Производные карбоновых кислот. Углеводы. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- основные понятия и законы химии, классификацию, номенклатуру, строение, нахождение в природе, способы получения, химические свойства и применение органических веществ;

**уметь:**

- использовать основные понятия и законы химии, классификацию, номенклатуру, строение, нахождение в природе, получение органических веществ и исследование их свойств, описание термодинамики и кинетики реакций с участием органических веществ, для решения стандартных задач в профессиональной деятельности);

**владеть:**

- навыками применения основных понятий и законов химии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности и обсуждения конкретных результатов;

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.О.40 Токсикология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. часа).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование представлений и знаний о влиянии токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм животных и санитарное качество продуктов животноводства в случае их отравлений.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов уоя, молока, яиц, рыбы, меда;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов уоя животного происхождения;

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Общая токсикология. Содержание и задачи токсикологии, классификация ядовитых веществ. Особенности течения отравлений, принципы их диагностики и профилактики, правила оказания животным доврачебной помощи. Критерии биологической и экологической безопасности: максимально допустимые уровни токсичных веществ в сырье и продуктах животного происхождения. Химико-токсикологический анализ, особенности проведения токсикологической и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов при отравлениях животных. Схема и порядок химико-токсикологического анализа, правила оформления сопроводительных документов. Частная токсикология. Токсикология органических соединений. Токсикология неорганических соединений. Кормовые токсикозы. Лекарственные токсикозы. Фитотоксикология. Микотоксикозы. Токсикология ядов животного происхождения.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- виды токсикантов, особенности поступления и поведения токсикантов в окружающей среде и живых организмах, влияние токсикантов на здоровье человека; методы контроля и содержания токсикантов в природных средах и сельскохозяйственной продукции, приемы снижения и предотвращения опасного действия токсикантов (ОПК-2);

**уметь:**

- определять содержание токсикантов в окружающей среде и биологических объектах (ОПК-2);

**владеть:**

- методами отбора и анализа биологических проб (ОПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Б1.О.41 Санитария и гигиена пищевых производств**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. час.).

**Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – сформировать знания об общих принципах производственного гигиенического контроля за соблюдением чистоты на всех этапах производства сырья и продуктов питания, а также всех объектов, задействованных в производстве пищевых продуктов.

Задачи освоения дисциплины:

– знание санитарно-гигиенических требований, обеспечивающих качество и безопасность выпускаемой пищевой продукции, системы государственного, производственного и ведомственного надзора за производством качественной пищевой продукции;

– применение правил личной и производственной гигиены, профилактики инфекционных заболеваний и пищевых отравлений, гигиеническим требованиям к обеспечению качества и безопасности выпускаемой продукции;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты уоя, и охрану окружающей среды;

- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

**Краткое содержание дисциплины**

Понятие гигиены и санитарии. Госнадзор и госконтроль в сфере гигиены и санитарии. Гигиенические требования к качеству воды и источникам водоснабжения. Гигиена воздушной среды. Параметры микроклимата производственных помещений. Санитарно-гигиенические требования при производстве молока и кисломолочных продуктов. Методика оценки потенциального риска здоровью, обусловленного содержанием в молочных продуктах загрязнителей. Оценка санитарного состояния предприятия молочной промышленности. Санитарно-гигиенические требования к производству и предприятиям мясной промышленности. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям рыбной промышленности. Мясо, рыба и их продукты, как фактор передачи паразитарных заболеваний. Профилактические мероприятия на предприятиях пищевых производств. Методы профилактики. Дезинфекция. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

– способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– гигиенические нормативы, принципы гигиенического нормирования (ОПК-2);

– санитарно-гигиенические требования при производстве пищевых продуктов (ОПК-2);

– особенности проектирования и строительства пищевых предприятий, пищевых объектов (ОПК-2)

**уметь:**

– оценить санитарное состояние предприятия пищевой промышленности в части соблюдения санитарных норм и правил (ОПК-2);

– результаты лабораторных исследований продовольственного сырья, готовой продукции, факторов производственной среды (ОПК-2);

**владеть:**

– навыками использования санитарных норм и правил в работе предприятий пищевых производств (ОПК-2);

– методикой оценки инфекционного и потенциального риска здоровью, обусловленного содержанием в продуктах питания различного рода загрязнителей (ОПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

### ***Б1.В.01 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 акад. час.).

#### **Цель и задача освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков при вскрытии трупов павших и вынужденно убитых животных, постановке патологоанатомических диагнозов, клинико-анатомическому анализу, составлению заключения о причинах смерти животных, оформлению документации диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, оформлению заключения по материалам судебных дел.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися умений, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления значения;

- законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебного ветеринарного эксперта и устанавливающих пределы его компетенции;

- общих методических принципов проведения судебных ветеринарных экспертиз трупов и вещественных доказательств;

- задач, решаемых ветеринарным судебным экспертом при судебном вскрытии трупов животных и по материалам судебных дел;

- современных методов исследования вещественных доказательств;

- правовой и юридической ответственности ветеринарных работников в связи с их профессиональной деятельности;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Основные законы Российской Федерации, определяющие правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта (врача) при выполнении им Закона о ветеринарии РФ, положения Государственной ветеринарно-санитарной экспертизы и судебной ветеринарии, а также положения УПК, УК, УИК РФ. Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных при нарушении норм содержания, кормления, эксплуатации животных;

судебно-ветеринарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных. Судебно-ветеринарная экспертиза полуфабрикатов. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств. Судебно-ветеринарная токсикология.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- права, обязанности и ответственность ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-2);  
- патологоанатомические изменения отдельных органов и систем у животных при болезнях различной этиологии и действии токсических веществ (ПК-2);  
- правила проведения судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного (ПК-2);

**уметь:**

- методически грамотно проводить судебно-ветеринарное вскрытие трупа животного (ПК-2);

**владеть:**

- патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов (ПК-2);  
- методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения (ПК-2);  
- методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения (ПК-2);  
- способами отбора, консервирования, упаковывания и пересылки проб патологического материала для лабораторных исследований (ПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.В.02 Технология переработки продукции животноводства***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц (360 акад. час.)

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать теоретические знания и практические навыки по технологиям переработки продукции животноводства.

Задачи освоения дисциплины:

- знать технологии хранения и переработки продуктов животноводства;  
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Физико-химические особенности рыб. Характеристика и оценка качества сырья для производства рыбных товаров. Охлаждение и замораживание при хранении и транспортировании рыбы. Технология производства и оценка качества рыбных полуфабрикатов. Технология производства и оценка качества соленой, маринованной, вяленой и сушеной рыбы. Технология производства и оценка качества рыбы холодного и горячего копчения. Технология производства и оценка качества икры. Технология производства и оценка качества пресервов. Общие понятия о качестве и пищевой ценности мяса. Первичная переработка убойных животных на предприятиях мясной промышленности. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя. Консервирование и хранение мяса. Технологии обработки и консервирования вторичных продуктов убоя животных. Технология производства и оценка качества вареных колбасных изделий. Технология производства и оценка качества полукопченых и варено-копченых колбас.

Технология производства и оценка качества сырокопченых колбас. Молоко как сырье для выработки молочных продуктов. Приемка и обработка молока на перерабатывающих предприятиях. Производство питьевого молока и сливок. Производство кисломолочных продуктов. Технология производства сливочного масла. Технология производства сыров и консервированных молочных продуктов.

**Выпускник должен обладать следующей компетенцией:**

– способен теоретически обосновывать и выбирать рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-5)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- требования к качеству сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-5);

- технологии переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-5);

- процессы, происходящие в сельскохозяйственном сырье при его переработке и хранении (ПК-5);

- требования к качеству готовой продукции (ПК-5);

**уметь:**

- оценивать качество сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-5);

- теоретически обосновывать и выбирать рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-5);

- оценивать процессы, происходящие в сельскохозяйственном сырье при его переработке и хранении (ПК-5);

- оценивать качество готовой продукции (ПК-5);

**владеть:**

- методами оценки качества сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов (ПК-5);

- технологией переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-5);

- методиками оценки изменений, происходящих в сельскохозяйственном сырье при его переработке и хранении (ПК-5);

- методами оценки качества готовой продукции (ПК-5).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт/курсовой проект/экзамен/зачёт.

### ***Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 акад. час.).

**Цель и задача освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанных с организацией ветеринарно-санитарного надзора в сфере оборота пищевой продукции, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животноводства.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора;

- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;



- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

**Краткое содержание дисциплины**

Убойные животные, транспортировка, предубойный осмотр, основы технологии убоя, разделка туш и переработки продуктов убоя. Организация и методика послеубойного осмотра туш и продуктов убоя животных и ветеринарное клеймение мяса. Морфология и химия мяса животных. Основы товароведения и стандартизации. Экспертиза мяса больных животных и способы его обезвреживания. Виды порчи мяса и его самооценка. Ветсанэкспертиза мяса птиц, кроликов внутри диких животных и пернатой дичи. Способы консервирования мяса. Экспертиза жиров животного и растительного происхождения. Экспертиза и клеймение кожевенного сырья. Экспертиза меда и растительных продуктов. Получение, транспортировка, экспертиза и способы переработки и обезвреживание молока и молочных продуктов. Экспертиза рыбы. Экспертиза яиц.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормативные правовые документы, техническую документацию, регламенты, СанПин, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ПК-1).

**уметь:**

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1).

**владеть:**

навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет/экзамен.

***Б1.В.04 Организация государственного ветеринарного надзора***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 акад. час).

**Цель и задача освоения дисциплины**

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора.

**Задачи освоения дисциплины:**

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора.

**Краткое содержание дисциплины:**

Ветеринарное законодательство РФ, организационная структура ветеринарной службы. Основы международной деятельности в области ветеринарного надзора. Ветеринарный надзор за планированием, организацией и выполнением ветеринарных мероприятий. Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах. Ветеринарный надзор при убое животных, переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения, торговле ими на рынках. Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, фуража и ветеринарных товаров. Ветеринарный контроль за уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области государственного ветеринарного надзора с последующими дополнениями и изменениями (ПК-2);

- эпизоотологические методы диагностики, анализа эпизоотологического надзора, мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-2);

- систему и создания противоэпизоотических мероприятий для защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-2).

**уметь:**

- организовывать и проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-2);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения (ПК-2);

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-2);

**владеть:**

- методами организации государственного ветеринарного надзора при

транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-2);

- методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2);

- комплексными методами диагностики инфекционных болезней, методом эпизоотологического обследования хозяйств, мониторинга на приграничных территориях (ПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.В.05 Организация и экономика ветеринарного дела***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час).

#### **Цель и задача освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

- выполнение государственного ветеринарного контроля при экспортно-импортных операциях;

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Ветеринарное законодательство РФ по вопросам ветеринарии, правовое регулирование ветеринарного дела в субъектах РФ, организационная структура ветеринарной службы. Основы международной деятельности в области ветеринарного дела. Организация ветеринарного дела в сельских районах, городе, при обслуживании предприятий. Экономика ветеринарных мероприятий. Ветеринарная отчетность и делопроизводство. Ветеринарный надзор за планированием, организацией и выполнением ветеринарных мероприятий.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен организовывать работу коллектива, проводить анализ результатов организационно-экономической деятельности производственных подразделений (ПК-4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- закон «О ветеринарии» и другие законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации и экономики ветеринарных мероприятий (ПК-4);

- правила составления документации при эпизоотологических методах диагностики и анализа и основы эпизоотологического надзора и мониторинга за болезнями сельскохозяйственных и диких животных (ПК-4);

- систему и создание противозооотических мероприятий для защиты

производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ПК-4);

**уметь:**

- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий (ПК-4);

- проводить эпизоотологический анализ и обследование в эпизоотических очагах оценивать проведение импорта продуктов животного происхождения из разных стран мира, организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, составлять производственную документацию (ПК-4).

- использовать нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводить и анализировать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, интерпретировать полученную информацию о возникновении инфекционных болезней, результаты диагностических исследований (ПК-4).

**владеть:**

- методами организации государственного ветеринарного надзора на транспорте, при транспортировке животных, продуктов животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (ПК-4);

- навыками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-4);

- способами составления производственной документации (ПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторские занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

***Б1.В.06 Элективные курсы по физической культуре***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (328 акад. час.).

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - является ознакомить обучающегося с конкретным (избранным) видом спорта, методикой тренировки и организацией соревнований.

Задачи дисциплины:

- воспитание физических качеств (с преимущественной направленностью воспитания силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости, скоростно-силовых и координационных качеств обучающихся) и укрепление здоровья;

- формирование знаний о конкретном (избранном) виде спорта, как об одной из профессиональных практик, и знаний в ЗОЖ;

- овладение основами техники выполнения комплекса физических упражнений;

- изучение базовой техники и ознакомление с тактикой в конкретном (избранном) виде спорта;

- обучение техническими и тактическими навыками конкретного (избранного) вида спорта на учебных занятиях и соревнованиях;

- развитие двигательных качеств: силы, силовой выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, скоростно-силовых движений и общей выносливости;

- обучить студентов использовать средства конкретного (избранного) вида спорта в системе спортивной тренировки и физического воспитания различных групп занимающихся;

- научить разбираться в организации и проведении соревнований по конкретному (избранному) виду спорта;

- ознакомить с методикой тренировки конкретного (избранного) вида спорта;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

### **Краткое содержание дисциплины**

Происхождение конкретного (избранного) вида спорта. Основы техники и тактики игры в конкретном (избранном) виде спорта. Правила соревнований по конкретному (избранному) виду спорта. Методика обучения и совершенствование физических качеств в конкретном (избранном) виде спорта. Физическая подготовка.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- предмет, историю и специфичную проблематику вида спорта, терминологию, биомеханические характеристики двигательных действий спортсменов, основы становлению спортивно-технического мастерства в конкретном (избранном) виде спорта, методику тренировки и организации соревнований, правила соревнований в конкретном (избранном) виде спорта (УК-7);

##### **уметь:**

- формулировать и ставить конкретные цели и задачи в методике тренировки конкретным (избранным) видом спорта, осуществлять организацию и проведение соревнований по конкретному (избранному) виду спорта (УК-7);

##### **владеть:**

- средствами и методами игры в конкретном (избранном) виде спорта (УК –7).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (практические занятия).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б1.В.07 Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

#### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – сформировать современные представления о методах лабораторных анализов, устройстве и оснащении лаборатории технохимического контроля, правилах отбора проб образцов для анализа, а так же освоить практические навыки лабораторного контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с современными требованиями по контролю качества продукции;
- отработка навыков работы в лаборатории;
- изучение оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки;
- осуществление ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Качество продукции. Виды и методы технохимического контроля. Требования к испытательным производственным лабораториям. Отбор проб для лабораторного контроля. Лабораторные методы исследования качества продукции. Органолептическая оценка качества. Технохимический контроль в молочной промышленности. Технохимический контроль продукции животноводства.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-3).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- физико-химические показатели, определяющие качество сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки (ПК-3);
- методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки (ПК-3);

**уметь:**

- применять современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (ПК-3);

**владеть:**

– навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам технохимического контроля сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3);

- методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений с использованием лабораторного оборудования (ПК-3).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### ***Б1.В.08 Пограничный государственный ветеринарный контроль***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с таможенным законодательством, получить практические навыки по таможенному оформлению товаров и транспортных средств, в зависимости от заявленного таможенного режима. Знать порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров через таможенную границу.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности, а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ;
- изучение порядка проведения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов;
- изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров;
- изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;
- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Пограничный государственный ветеринарный контроль: характеристика, цели осуществления, задачи. Государственное регулирование пограничного (таможенного) государственного ветеринарного контроля. Процедуры пограничного контроля. Средства и методы таможенной экспертизы. Формы и методы декларирования товаров и транспортных средств. Правила перемещения товаров через таможенную границу РФ, подлежащих контролю государственных органов. Правила определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств. Виды таможенной экспертизы. Таможенная экспертиза молока и молочных продуктов. Таможенная экспертиза животных топлёных жиров. Таможенная экспертиза и товароведение мяса и мясных продуктов. Таможенная экспертиза и товароведение рыбы и рыбопродуктов.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской

Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность (ПК-2).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные нормативно-технические документы, регламентирующие порядок ввоза и вывоза продукции с территории РФ (ПК-2);
- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных (ПК-2);
- перечень (подкарантинной продукции, подкарантинных грузов, подкарантинных материалов, подкарантинных товаров) подлежащих карантинному фитосанитарному контролю (надзору) на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза (ПК-2).

**уметь:**

- проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения (ПК-2);
- оформлять ветеринарные сопроводительные документы (ПК-2).

**владеть:**

- современными методами и способами изучения и решения вопросов, касающихся инновационных вопросов улучшения качества пограничного контроля (ПК-2);
- методами проведения экспертизы качества и соответствия подконтрольных товаров, движущихся через таможенную границу (ПК-2).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма итогового контроля:** зачёт.

### ***Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. часов).

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - изучение мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию болезней животных, на охрану людей от возбудителей инфекций и инвазий, общих человеку и животным, а также обеспечивающих получение продуктов животноводства и кормов высокого санитарного качества.

Задачи освоения дисциплины:

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы.

**Краткое содержание дисциплины**

Ветеринарно-санитарный контроль колбас, ветчинно-штучных изделий, молока и молочных продуктов, яиц и яйцопродуктов. Ветеринарно-санитарный контроль рыбы и мяса морских млекопитающих, растительных пищевых продуктов и пчелиного меда. Правила приема патологического и других материалов на исследование. Сопроводительные ветеринарные документы. Условия размещения и содержания лабораторных животных. Порядок работы со здоровыми (незараженными) животными. Правила работы в виварии для зараженных животных. Работа с культурами и патологическим материалом.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями**

- способен осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-3).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- методы ветсанэкспертизы, основные нормативные документы по ветсанэкспертизе (ПК-3);
- положение о госветнадзоре на перерабатывающих предприятиях; основы технологии и гигиены переработки животных (ПК-3);
- методы современного исследования качества мяса и ветеринарно-санитарная оценку продуктов убоя при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях (ПК-3);
- ветеринарно-санитарную оценку сырья и продуктов животного происхождения (ПК-3);

**уметь:**

- решать вопросы по проблемам санитарно-гигиенического исследования и эпидемиологического благополучия пищевых продуктов при их производстве на всех этапах технологической переработки (ПК-3);
- разрабатывать и внедрять новые, более эффективные методы и средства ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-3);

**владеть:**

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка (ПК-3).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

#### ***Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль в лаборатории***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 акад. час.).

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - изучение мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию болезней животных, на охрану людей от возбудителей инфекций и инвазий, общих человеку и животным, а также обеспечивающих получение продуктов животноводства и кормов высокого санитарного качества.

Задачи освоения дисциплины:

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Ветеринарно-санитарный контроль колбас, ветчинно-штучных изделий, молока и молочных продуктов, яиц и яйцепродуктов. Ветеринарно-санитарный контроль рыбы и мяса морских млекопитающих, растительных пищевых продуктов и пчелиного меда. Правила приема патологического и других материалов на исследование. Сопроводительные ветеринарные документы. Условия размещения и содержания лабораторных животных. Порядок работы со здоровыми (незараженными) животными. Правила работы в виварии для зараженных животных. Работа с культурами и патологическим материалом.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями**

- способен осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-3).



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- требования по технике безопасности при работе в лаборатории с патогенными биологическими агентами 1, 2, 3 и 4 групп опасности (ПК-3);
- концепцию биобезопасности и биозащиты, правила сертификации и ввода в эксплуатацию бактериологических лабораторий (ПК-3);

**уметь:**

- приготовить средства и провести дезинфекцию в лабораторных помещениях; спланировать действия на случай чрезвычайных ситуаций, применить экстренные процедуры для микробиологических лабораторий (ПК-3);
- провести сертификацию лаборатории (ПК-3).

**владеть:**

- правильными методами работы с биологическими материалами (ПК-3);
- техническими приемами бактериологических исследований (ПК-3);
- лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения (ПК-3).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### ***Б2.О. 01 (У) Общепрофессиональная практика***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 акад. час.).

Учебная практика по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Бакалавриат», проводится на 1 продолжительностью 2 недели и 2 курсе – 5 недель. Общая продолжительность – **7 недель**.

**Цель учебной практики** – формирование компетенций, направленных на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности.

**Основными задачами учебной практики являются:**

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Вид практики** – учебная практика.

**Способ проведения практики** – стационарная/выездная.

**Форма проведения практики** – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Обучающийся в результате прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:**

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать:**

-особенности биотического круговорота веществ и потока энергии, а также роль живого вещества в природе (УК-8);

-производство продуктов и сырья животного происхождения и его особенности как ресурсного цикла (ОПК-1);

-химический состав сельскохозяйственной продукции и биохимические процессы, происходящие в ней при хранении и переработке (ОПК-2);

- нормы дозирования для разных видов сельскохозяйственных животных; принципы производства лекарственных средств (ОПК-4);

**уметь:**

- использовать методы экологического контроля при получении продукции (УК-8);

- оценивать качество сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям (ОПК-1);

- оценивать технологические свойства сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям (ОПК-2);

- согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии (ОПК-4);

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (УК-8);

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии (ОПК-1);

- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам биологической химии, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОПК-2);

- навыками работы с лабораторным оборудованием (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет/зачет с оценкой.

### ***Б2.В. 01 (II) Ветеринарно-санитарная практика***

Общая трудоемкость производственной практики составляет 16 зачётных единиц (576 акад. час.).

Производственная практика по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Бакалавриат», проводится на 3 курсе, продолжительность – **10 недель**.

**Цель производственной практики** - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях по осуществлению ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и продукции животного и растительного происхождения.

**Основными задачами производственной практики являются:**

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора.

**Вид практики** – производственная практика.

**Способ проведения практики** – выездная.

**Форма проведения практики** – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Обучающийся в результате прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:**

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность (ПК-2);
- способен осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-3);
- способен теоретически обосновывать и выбирать рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен знать:**

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- требования по технике безопасности при работе в лаборатории с патогенными биологическими агентами 1, 2, 3 и 4 групп опасности (ПК-2);
- нормативно-технические и организационные основы лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения

непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-3);

- методики лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-5).

**уметь:**

- особенности биотического круговорота веществ и потока энергии, а также роль живого вещества в природе (УК-8);

- применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения (ПК-2);

- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-3);

- выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (УК-8);

- навыками и методами диагностики инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваний при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-2);

- способами применения на практике базовых знаний теории и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-3);

- способами и навыками осуществления техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

### ***Б2.В.03 (По) Преддипломная практика***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часа).

Преддипломная практика по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Бакалавриат», проводится на 4 курсе, продолжительность – **3 недели**.

**Цель и задачи освоения преддипломной практики:**

Цель проведения преддипломной практики:

- закрепление и расширение в процессе обучения теоретических знаний и приобретение опыта профессиональной деятельности, компетенций обучающихся;

- сбор и систематизация информации для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение умений по формированию знаний, полученных в процессе обучения, соотнесённых с общими целями ОПОП ВО.

Задачи преддипломной практики:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечении и профилактика животных;
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, кала, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и др.;
- участие в проведении диагностики и лечении хирургических болезней у животных;
- использование полученных данных в области кормления животных и технологии кормов;
- участие в разработке новых технологических элементов, способов и приемов производства и применения новых кормовых добавок;
- изучение методик написания статей, оформления заявок на получение грантов, участия в конкурсах научных работ;
- обеспечение сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**Вид практики** – производственная практика.

**Способ проведения практики** – выездная.

**Форма проведения практики** – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-1);
- способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность (ПК-2);
- способен осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-3);
- способен организовывать работу коллектива, проводить анализ результатов организационно-экономической деятельности производственных подразделений (ПК-4);
- способен теоретически обосновывать и выбирать рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-5).

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**знать:**

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- виды сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);
- правила и нормы в области ветеринарии, латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников (ПК-2);

- нормативно-технические и организационные основы лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-3);

- базовые знания теории исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

- производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-5);

**уметь:**

-особенности биотического круговорота веществ и потока энергии, а также роль живого вещества в природе (УК-8);

- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

- составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-2);

- применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-3);

- применять при выполнении ветеринарно-санитарных работ базовые знания теории исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

- использовать и самостоятельно работать с производственной документацией и установленной отчетностью по утвержденным нормам (ПК-5);

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (УК-8);

- навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

- навыками составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-2);

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-3);

- навыками выполнения ветеринарно-санитарных работ с учётом базовых знаний по теории исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4).

- навыками самостоятельной работы с производственной документацией и установленной отчетностью по утвержденным нормам (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

### ***Б3 Государственная итоговая аттестация***

Общая трудоёмкость итоговой государственной аттестации составляет 9 зачётных единиц, 6 недель.

**Цель государственной итоговой аттестации** - по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и разработанной ФГБОУ ВО Курганская ГСХА ОПОП ВО Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;
- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными **компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

-способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

-способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

-способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

-способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

-способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-1);

- способен к организации контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять производственную документацию и установленную отчетность (ПК-2);

- способен осуществлять лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-3);

- способен организовывать работу коллектива, проводить анализ результатов организационно-экономической деятельности производственных подразделений (ПК-4);

- способен теоретически обосновывать и выбирать рациональный способ переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-5).

**Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).**

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является заключительным этапом подготовки выпускника по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. Условия и сроки проведения итоговой аттестации определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального



образования по направлению подготовки направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### ***ФТД.01 Концепции современного естествознания***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. час.).

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать понимание общенаучной концептуальной роли естествознания, дать знания по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, представить культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения; познакомить с возможностями использования естественнонаучных концепций в гуманитарном познании и в современной жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение фундаментальных законов современного естествознания;
- изучение научных методов познания природы;
- формирование естественнонаучного мировоззрения и современного мышления;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Эволюция научного метода. Наука и методология научных исследований. Развитие естественнонаучных картин мира и системная организация материи. Современные концепции физики. Концепция самоорганизации в науке. Пространство, время и теории относительности. Космологические модели Вселенной. Концепции происхождения и развития жизни на Земле. Концепции эволюции в биологии. Экологические проблемы и популяции. Человек, как предмет естествознания.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК – 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- общенаучные методы познания; историю возникновения и основные концепции естественнонаучных картин мира (ОПК – 4);
- концептуальные основы и законы природы, проблемы экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания (ОПК – 4);

#### **уметь:**

- использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы в различных масштабах (ОПК – 4);
- применять естественнонаучные понятия и концепции в собственной экспертно-аналитической и исследовательской практике (ОПК – 4);
- подготавливать справочно-презентационный материал научно-популярного характера (ОПК – 4);

#### **владеть:**

- навыками чтения, анализа и реферирования текстов естественнонаучного содержания (ОПК – 4).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

### **ФТД.02 Биотехнология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. час.).

#### **Цель освоения дисциплины и задачи**

Цель освоения дисциплины дать студентам знания и практические навыки по основным методам повышения продуктивности животных, промышленного производства профилактических, диагностических и терапевтических биопрепаратов, конструирования биологических веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижением биотехнологии в области сельскохозяйственного производства, пищевой промышленности, экологии и здравоохранении.

- освоить современные методы биотехнологии, используемые в воспроизводстве и селекции животных;

- научиться культивировать микроорганизмы и выделять из них препаративные формы биотехнологического продукта;

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Природа и многообразие биологических процессов. Объекты и методы биотехнологии. Достижения ветеринарной биотехнологии. Пищевая биотехнология. Современное состояние пищевой биотехнологии. Промышленная и экологическая биотехнология. Микроорганизмы – специфический элемент биотехнологических систем. Основы биотехнологии производства гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов. Контроль, стандартизация и сертификация, повышение качества биологических препаратов.

#### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК – 4).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- методы и приемы позволяющие повысить продуктивность и воспроизводительные качества животных, тем самым увеличить эффективность животноводства (ОПК-4);

##### **уметь:**

- работать с микроскопом; готовить питательные среды и дополнительные растворы для культивирования микроорганизмов диагностические, профилактические и лечебные препараты (ОПК-4);

##### **владеть:**

- методами организации производств (подготовка технологического оборудования к работе, выделение, концентрация, высушивание и приготовление готовых лекарственных форм препаратов из продуктов микробного синтеза) (ОПК-4);

- навыками оценки готового биотехнологического продукта (ОПК-4).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

#### **4.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Курганская ГСХА и Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки (приложение 3).

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п. 8 Рабочей программы воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП – приложение 4

## 5 ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст вносимых изменений	Заседание Учёного совета	
		Дата	Номер протокола
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем.	28.08.2020 г.	1
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем.	30.08.2021 г.	1
3	В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структуру ОПОП добавлен раздел 4.1 «Характеристика воспитательной работы с обучающимися», в состав ОПОП включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30.08.2021 г.	1
4	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены изменения в раздел 2.7 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, а также соответствующие структурные компоненты ОПОП (рабочие программы, ФОС и др.).	30.08.2021 г.	1

## 6 СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

Декан факультета биотехнологии,  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

И.Н. Миколайчик

Завкафедрой «Биологии и ветеринарии»  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Н.А. Лушников

Представитель от работодателя:

Председатель агропромышленного  
союза Курганской области,  
Генеральный директор  
ЗАО «Путь к Коммунизму»



В.Т. Остапенко

Руководитель  
ГБУ «Курганский Центр ветеринарии»

Ю.Г. Курбатов

Рецензент:  
Начальник  
ГБУ «Кетовский Центр ветеринарии»

Н.И. Склоева

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Матрица компетенций

Дисциплина	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>																						
<i>Обязательная часть</i>																						
Иностранный язык				+																		
Философия					+																	
История (история России, всеобщая история)					+																	
Микроэкономика												+										
Математика												+										
Биофизика														+								
Макроэкономика								+				+										
Социология			+																			
Психология конкурентоспособной личности			+			+																
Биология														+								
Биологическая химия														+								
Микробиология и иммунология														+								
Физическая культура и спорт							+															
Правоведение										+			+									
Русский язык и культура речи				+																		
Политология					+																	
Информатика	+																	+				
Внутренние незаразные болезни											+											
Безопасность жизнедеятельности								+														
Технологии искусственного интеллекта в АПК	+														+		+					
Латинский язык				+																		
Основы научных исследований														+								

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Экология												+											
Паразитарные болезни											+					+							
Инфекционные болезни											+					+							
Безопасность сырья и пищевых продуктов														+									
Производство продуктов животноводства												+											
Хранение и транспортировка сырья и продуктов животного происхождения														+									
Клиническая диагностика с рентгенологией														+									
Патологическая физиология животных											+												
Ветеринарная фармакология														+									
Ветеринарная хирургия с основами акушерства											+												
Общая теория статистики	+																						
Маркетинг		+																					
Неорганическая химия														+									
Основы физиологии											+												
Культурология					+																		
Анатомия животных											+												
Органическая химия														+									
Токсикология												+											
Санитария и гигиена пищевых производств												+											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																							
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза																			+				
Технология переработки продуктов животноводства																							+
Ветеринарно-санитарная экспертиза																		+					



	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Организация государственного ветеринарного надзора																			+				
Организация и экономика ветеринарного дела																						+	
Элективные курсы по физической культуре							+																
Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки																					+		
Пограничный государственный ветеринарный контроль																			+				
Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственном рынке																					+		
Ветеринарно-санитарный контроль в лаборатории																					+		
<b>Блок 2 Практика</b>																							
<i>Обязательная часть</i>																							
Общепрофессиональная практика								+			+	+		+									
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																							
Ветеринарно-санитарная практика								+												+	+		+
Преддипломная практика								+										+	+	+	+	+	+
<b>Блоки 3 Государственная итоговая аттестация</b>																							
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+	+						+	+	+	+	+	+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
<b>ФТД Факультативы</b>																							
Концепции современного естествознания																							
Биотехнологии																							

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Д.А. Морозова  
«24» декабря 20 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Государственный ветеринарно-санитарный контроль

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2020

Разработчик (и):  
заместитель декана факультета  
биотехнологии, к. с.-х. наук, доцент

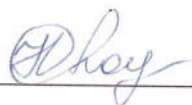


Ткаченко Марина  
Николаевна

Одобрена на заседании совета факультета биотехнологии  
«24» декабря 2020 г. (протокол №3)

Согласовано:

Советник ректора по  
социальной и воспитательной работе



Н.В. Пономарев

Председатель  
Совета обучающихся



И.В. Кузнецов

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

К основным направлениям воспитательной деятельности обучающихся по программе бакалавриата относится деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда, уважения к своей профессии;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

К приоритетным направлениям воспитательной работы обучающихся по программе бакалавриата относятся:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

К вариативным направлениям воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза относятся:

- физическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание (таблица 1).

Таблица 1 – Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА и соответствующие им воспитательные задачи

№ пп	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
приоритетные направления		
1	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение общественно-гражданскую деятельность
2	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
вариативные направления		
4	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

### **3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА**

Приоритетными видами деятельности обучающихся по программе бакалавриата в воспитательной системе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА выступают:

*1) учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;*

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателей готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

*2) досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;*

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА относятся:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА при проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков';
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### *3) деятельность по самоорганизации и вовлеченности в студенческие объединения;*

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ООВО, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений, создаваемые в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное общество);
- творческие (команда КВН, вокальная и театральная студия, студенческий творческий центр; танцевальные коллективы и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.).

### *4) волонтерская (добровольческая) деятельность;*

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.



Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА могут создаваться добровольческие объединения.

Таблица 2 – Приоритетные направления волонтерской (добровольческой) деятельности в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

№ пп	Направления добровольческой деятельности	Примеры событий и мероприятий
1.	социальное добровольчество	добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); -доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии
2.	спортивное добровольчество	участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни
	арт-добровольчество	организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
3.	добровольчество общественной безопасности	добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, сбор гуманитарной помощи и др.
4.	экологическое добровольчество	участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
5.	волонтерская помощь животным	добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»

#### 5) проектная деятельность;

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты,
- стратегические проекты,
- организационные проекты,
- социальные проекты,
- технические проекты,
- информационные проекты,

- телекоммуникационные проекты,
- арт-проекты.

*б) студенческое международное сотрудничество;*

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ФГБОУ ВО Курганская ГСХА открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

*7) вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;*

Профориентационная деятельность в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами и обучающимися могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, размещение информации на сайте академии и в социальных сетях, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА);
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий;
- организация на базе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА летних лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой, отраслевой принадлежностью и подведомственностью ФГБОУ ВО Курганская ГСХА\;
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Академии, региона, страны;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

ФГБОУ ВО Курганская ГСХА рассматривает вовлечение обучающихся в профориентационную работу как неотъемлемый элемент воспитательной работы, так как это способствует повышению авторитета Академии для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

#### *8) вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.*

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. ФГБОУ ВО Курганская ГСХА оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству посредством:

- выявления обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- сопровождения студенческих предпринимательских проектов через студенческий бизнес-инкубатор «Идея»;
- проведения обучающих мероприятий в рамках дополнительного профессионального образования, реализации образовательных программ «Начинающий фермер», проведения семинаров, посвященных «Дню финансовой грамотности» и др.

### **4 Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА. Они могут быть:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ФГБОУ ВО Курганская ГСХА с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 3 – Методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 5 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

### *Нормативно-правовое обеспечение:*

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

1. Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА (общая для ООВО).
2. Рабочие программы воспитания по направлениям подготовки, реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ.
3. Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА на 2021-2022 учебный год.
4. Положение о воспитательной работе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, утвержденное приказом ректора 20.04.2021 г.
5. Положение о совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, утвержденное приказом ректора 20.04.2021 г.
6. Положение о преподавателе-кураторе студенческой учебной группы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, утвержденное приказом ректора 01.12.2016 г. № 365.
7. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;
8. Положение о Совете обучающихся;
9. Положения о студенческих объединениях;
10. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность ФГБОУ ВО Курганская ГСХА.

### *Кадровое обеспечение:*

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
  - помощник ректора по социальной и воспитательной работе;
  - методист по воспитательной работе;
  - совет по воспитательной работе;
  - деканаты;
  - кураторы.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью:
  - помощник ректора по социальной и воспитательной работе;
  - начальник учебно-методического управления;
  - методист по воспитательной работе;
  - заместители деканов факультетов.
3. Преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп.
4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.
  - директор дворца культуры;
  - руководители творческих коллективов;
  - преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин;
  - тренеры.
5. Кадры, обеспечивающие повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся
  - руководитель центра дополнительного профессионального образования;
  - методист центра дополнительного профессионального образования.

*Финансовое обеспечение:*

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством сельского хозяйства Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА; на повышение

квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

*Информационное обеспечение:*

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

- наличие на официальном сайте ФГБОУ ВО Курганская ГСХА содержательно наполненного раздела «Социально-воспитательная работа»;
- размещение локальных документов ФГБОУ ВО Курганская ГСХА по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО Курганская ГСХА на учебный год на официальном сайте Академии;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности (в том числе через официальный сайт Академии, официальные страницы в социальных сетях).

*Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:*

- Методические рекомендации по планированию и отчетности воспитательной работы на кафедрах, факультетах.

*Материально-техническое обеспечение:*

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА включает:

- Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.
- Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

При определении требований к материально-техническому обеспечению следует учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: учебные корпуса, библиотека, дворец культуры, музей истории академии, спортивные залы, стадион, легкоатлетический манеж.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, легкоатлетический манеж, стадион	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; столы для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: компьютер, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков Дорожка разметочная для прыжков и метания	Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, КГСХА
2	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудо-	Курганская область, Кетовский район, с.

		ваны специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: компьютеры с выходом в сеть Интернет.	Лесниково, КГСХА, главный корпус
3	Дворец культуры с залом на 600 мест	Помещения для занятий творческих коллективов оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).  Оборудование: музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть Интернет, ноутбуки, видеопроектор, звуковоспроизводящее и усиливающее оборудование, микрофоны.	Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, КГСХА
4	Музей истории академии	Помещения музея оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, витрины). Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет	Курганская область, Кетовский район, с. Лесниково, КГСХА

## **7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### *Социокультурное пространство*

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, используемых в воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Курганская ГСХА:

*ведущие объекты:*

- Академгородок, с. Лесниково Кетовского района Курганской области;
  - д. Мальцево Шадринского района Курганской области
- музеи и памятники:*
- мемориальная доска Герою России Тюнину А.В. с. Лесниково Кетовского района Курганской области
  - мемориальная доска Сажаеву А.В. с. Лесниково Кетовского района Курганской области
  - обелиск жителям с. Лесниково, погибших в годы ВОВ, с. Лесниково Кетовского района Курганской области
  - памятник Т.С. Мальцеву, г. Курган
- историко-архитектурные объекты:*



- Храм преподобного Сергия Радонежского, с. Лесниково Кетовского района Курганской области;  
*театры, библиотеки, центры развлечений:*
- Курганская областная филармония, г. Курган;
- Курганский государственный театр драмы, г. Курган;  
*спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.:*
- Спортивный комплекс имени В.Ф. Горбенко, г. Курган;
- Бассейн «Олимп», г. Курган;
- Ледовая арена «Юность», г. Курган;
- Центральный парк культуры и отдыха, г. Курган;

*Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания*

Перечень социальных партнеров ФГБОУ ВО Курганская ГСХА:

- Мясоперерабатывающее предприятие «Велес»;
- ГБУ «Курганская областная ветеринарная лаборатория»;
- ГБУ «Шадринская районная станция по борьбе с болезнями животных»,
- ООО «Курганское»,
- ООО «Молоко Зауралья»,
- ЗАО «Агрофирма «Боровская»;
- ООО «Курганский мясокомбинат «Стандарт»;
- Фонд поддержки «Академия»;
- Курганское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российский студенческие отряды»;
- Курганское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- Региональное отделение ДОСААФ России по Курганской области;
- Главное управление МЧС России по Курганской области;
- Курганская областная организация Всероссийского общества инвалидов.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- ФГБОУ ВО Курганская ГСХА;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;

- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские(добровольческие)организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

## **8 Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу**

№ пп.	Дисциплина	Трудоемкость, ЗЕТ	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Код компетенции
1	Правоведение	3	гражданское	зачет	УК-10 ОК-4
2	История (история России, всеобщая история)	5	патриотическое	экзамен	УК-5
3	Русский язык и культура речи	2	духовно-нравственное	зачет	УК-4
4	Философия	6	духовно-нравственное	экзамен	УК-5
5	Физическая культура и спорт	2	физическое	зачет	УК-7
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	7	профессионально-трудовое	зачет экзамен	ПК-1
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках	3	профессионально-трудовое	зачет	ПК-3
8	Организация государственного ветеринарного надзора	4	профессионально-трудовое	экзамен	ПК-2

Формы контроля (аттестации) воспитательной работы соответствуют формам промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам, предусмотренной учебным планом, в соответствии с оценочными материалами, установленными фондами оценочных средств к рабочим программам указанных дисциплин.

## 9 Перечень литературы

1. Гилев Г. А., Каткова А.М. Физическое воспитание студентов : учебник. - Москва : МПГУ, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4263-0574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341058>.
2. Карпиков А. А., Кондратьев С.В. Психология обучения и воспитания: гуманитарная христианская парадигма : монография. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/25286](http://www.dx.doi.org/10.12737/25286). - ISBN 978-5-16-012719-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965340>.
3. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>.
4. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник / под ред. В.П. Сергеевой. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1085339. - ISBN 978-5-16-016178-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085339>.
5. Темина С. Ю. Общая теория воспитания : учеб. пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5acf830a23c8e4.95798815](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815). - ISBN 978-5-16-106119-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935982>.
6. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>.
7. Ширшов В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>.
8. Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 148 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/24371](http://www.dx.doi.org/10.12737/24371). - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971678>. – Режим доступа: по подписке.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Л.А. Морозова  
«24» \_\_\_\_\_ 2020 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на срок реализации основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Государственный  
ветеринарно-санитарный контроль

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2020

№ п/ п	Направление работы/мероприятие	Целевая группа*	Форма проведения мероприятия	Ответственный за исполнение	Срок проведения	Примерное количество участников
	1	2		3	4	
<b>Гражданско-правовое воспитание</b>						
1.	Проведение «открытых уроков» на тему Конституции Российской Федерации	1,2	Лекция	Преподаватели, кураторы студенческих групп	Декабрь, каждый год.	18
2.	<p>Кураторские часы, посвященные памятным датам российской истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «126 года со дня рождения Т.С. Мальцева» (10.11.2021);</li> <li>- «День неизвестного солдата» (3 декабря 2021);</li> <li>- «След великой Победы» (май 2022);</li> <li>- «Начало контрнаступления над Сталинградом» (февраль 2022);</li> <li>- «Оборона Севастополя» (апрель 2022);</li> <li>- «День героев Отечества» (9 декабря 2021);</li> <li>- «День снятия блокады Ленинграда» (27 января 2022);</li> <li>- «103 года Октябрьской революции» (7 ноября 2021);</li> <li>- «Храним историю Академии» (экскурсии в музей);</li> <li>- «Битва под Москвой» (октябрь-ноябрь 2021);</li> <li>- «День защитника Отечества» (февраль 2022);</li> <li>- «Годовщина воссоединения Крыма с Россией» и др.</li> </ul>	1,2	Лекции, видеолекторий	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	В течение каждого года	18

3.	Возложение венков к обелиску воинов, погибших в ВОВ	1,2	Торжественный митинг	Профком, методист по воспитательной работе	Май, каждый год	18
4.	Приведение в порядок мемориальных досок А.В. Тюнину и прилегающей к ним территориям	1,2,3	Субботник	Профком, методист по воспитательной работе	Апрель – май, каждый год	18
5.	Проведение конкурса «Моя студенческая семья»	1,2,3,5	Конкурс	Методист по воспитательной работе	Январь – май, каждый год	18
6.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	1,2,3,5	Лекции	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп	Ноябрь, каждый год	18
7.	Митинг памяти А.В. Тюнина	1,2,3	Торжественный митинг	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	Июнь, каждый год	18
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества с участием ветеранов боевых действий	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, директор Дворца культуры	Февраль, каждый год	18
9.	Участие в международной общественной мемориальной акции «Свеча памяти»	1,2,3	Патриотическая акция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	Июнь, каждый год	18
10.	Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1,2,3,5,6, 7,8	Акция	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе,	Ноябрь, , каждый год	18

				методист по воспитательной работе		
11.	Проведение международного творческого конкурса «Я люблю свою страну!»	1,2,3,5,6,7,8	Творческий конкурс	Начальник отдела по международным связям, помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	Октябрь – ноябрь, каждый год	18
12.	Мероприятие, посвященное Дню семьи	1	Тематическое мероприятие	Методист по воспитательной работе, кураторы студенческих групп, профком	Май, каждый год	18
13.	Организация художественных выставок в ДК и библиотеке Академии	1,2,3,4,5,6,7,8	Выставка	Методист по воспитательной работе, заведующая библиотекой	В течение каждого года	18
<b>Содействие развитию студенческого самоуправления и воспитание социальной ответственности, включая академическую</b>						
14.	Совещания лидеров молодежных объединений Курганской ГСХА	1,2,3,4,5,6,7,8	Круглый стол	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе	В течение каждого года	18
15.	Мероприятия СО «Штаб студенческих отрядов КГСХА» (согласно утвержденного плана)	1,2,3,5	Комплекс мероприятий	Командир СО	В течение каждого года	18
16.	Мероприятия РО МОО «РССМ»	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель РО МОО «РССМ»	В течение каждого года	18
17.	Мероприятия ССК «Витязь»	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Актив ССК «Витязь»	В течение каждого года	18
18.	Мероприятия МО «Штаб волонтеров «Щедрое сердце»	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель МО «Штаб волонтеров «Щедрое сердце»	В течение каждого года	18
19.	Мероприятия СОО «Легион»	1,2,3,4,5,	Комплекс	Руководитель СОО	В течение	10



		6,7,8	мероприятий	«Легион»	каждого года	
20.	Мероприятия МО «Поисковый отряд имени А.В. Тюнина»	1,2,3,4,5 4,6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель МО «Патриотический клуб имени А.В. Тюнина»	В течение каждого года	5
21.	Мероприятия МО «Клуб молодых семей «Семья»	1,2,3,4,5, 6,7,8	Комплекс мероприятий	Руководитель МО «Клуб молодых семей «Семья»	В течение каждого года	18
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>						
22.	Систематическая уборка закреплённой территории	1,2,3	Субботник	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, деканаты факультетов	В течение каждого года	18
23.	Работа студенческих специализированных отрядов	2,3,4	Комплекс мероприятий	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, руководитель Штаба студенческих отрядов	В течение каждого года	18
24.	Организация прохождения производственной практики студентов на предприятиях	2,3,4	Производственная практика	Деканаты факультетов	В течение каждого года	18
25.	Организация помощи в трудоустройстве выпускников	3	Комплекс мероприятий	Учебно-методическое управление	В течение каждого года	18
26.	Проведение акции «Поможем детям вместе» для воспитанников детских домов Курганской области	1,2,3	Акция	МО «Штаб волонтеров «Щедрое сердце»	В течение каждого года	18
27.	Встреча с представителями ведомств и департаментов, руководителями предприятий на тему: «Мои возможности в Зауралье»	3	Панельная дискуссия	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе	В течение каждого года	18
28.	Ярмарка вакансий для выпускников	3,8	Встреча	Учебно-методическое управление	В течение каждого года	18

<b>Научно-образовательное воспитание</b>						
29.	Участие в тематических научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах	1,2,3,4,5,6,7,8	Конференция, семинар, конкурс	Отдел науки	В течение каждого года	18
30.	Участие в конкурсе на лучшую научную работ среди студентов, аспирантов и молодых ученых вызов Минсельхоза России	1,2,3,4,5,6,7,8	Конференция, семинар, конкурс	Отдел науки	В течение каждого года	18
31.	Участие в региональном конкурсе на лучшую научную работ среди студентов и аспирантов (молодых ученых) образовательных организаций высшего образования и научных учреждений Курганской области	1,2,3,4,5,6,7,8	Конференция, семинар, конкурс	Отдел науки	В течение каждого года	18
<b>Экологическое воспитание</b>						
32.	Систематическая уборка закрепленной территории	1,2,3,4,5	Субботник	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, деканаты факультетов	В течение каждого года	18
33.	Формирование студенческих специализированных отрядов по озеленению, уборке и облагораживанию территории Академгородка	1,2,3	Комплекс мероприятий	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, деканат агрономического факультета	В течение каждого года	18
34.	Участие в региональных и всероссийских экологических акциях	1,2,3	Акции	Помощник ректора по социальной и воспитательной работе, методист по воспитательной работе	В течение каждого года	10

<b>Работа по формированию традиций в Академии</b>						
35.	Организация праздника, посвященного Дню академии	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Профком, Дворец культуры	Сентябрь, каждый год	18
36.	Проведение конкурса «Дебют первокурсника»	1,2,3,4	Конкурс	Методист по воспитательной работе	Сентябрь – октябрь, каждый год	18
37.	Экскурсии в музей истории академии, проведение лекций в музее	1	Экскурсия, лекция	Заведующая музеем	В течение года	18
38.	Участие в конкурсе «Музей года»	1,2,3,4,5,6,7,8	Конкурс	Заведующая музеем	Октябрь-ноябрь, каждый год	1
39.	Праздник «Последний звонок»	3	Концерт	Дворец культуры, кураторы студенческих групп	Январь – апрель, каждый год	18
40.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	3	Торжественное собрание	Дворец культуры, помощник ректора по социальной и воспитательной работе	Июль, каждый год	18
<b>Культурно-массовая и творческая деятельность студентов</b>						
41.	Набор в коллективы художественной самодельности	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Профком, Дворец культуры	Сентябрь, каждый год	18
42.	Торжественный программа, посвященная Дню Академии	1,2,3,4,5,6,7,8	Комплекс мероприятий	Профком, Дворец культуры	Сентябрь, каждый год	18
43.	Студенческая дискотека	1,2,3,4,5,6,7,8	Дискотека	Дворец культуры	В течение каждого года	18
44.	Праздничный вечер «День пожилых людей»	1,2	Концерт	Профком, Дворец культуры	Октябрь, каждый год	18
45.	Новогодняя программа для студентов	1,2,3	Праздничная программа	Дворец культуры	Декабрь, каждый год	18
46.	Новогоднее представление для детей сотрудников и студентов	1,2,3,4,5,6,7,8	Концерт	Дворец культуры, профком	Декабрь, каждый год	18

47.	Тематический вечер «День российского студенчества»	1,2,3,4,5, 6,7,8	Праздничная программа	Дворец культуры, профком	Январь-февраль, каждый год	18
48.	Концерт Курганской областной филармонии	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Дворец культуры, профком	В течение года	18
49.	Тематический вечер «День всех влюбленных»	1,2,3,4,5, 6,7,8	Праздничная программа	Дворец культуры, профком	Февраль, каждый год	18
50.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Дворец культуры	Февраль, каждый год	18
51.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Дворец культуры	Март, каждый год	18
52.	Конкурс «Мисс и Мистер КГСХА»	1,2,3,4,5, 6,7,8	Конкурс	Дворец культуры	Март, каждый год	18
53.	Пасхальный концерт	1,2,3,4,5, 6,7,8	Концерт	Профком, Дворец культуры	Апрель, каждый год	18
54.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы	1,2,3,4,5, 6,7,8	Торжественное мероприятие	Профком, Дворец культуры	Май, каждый год	18
55.	Праздничная программа «Дети правят миром», посвященная Дню защиты детей	1,2,3,4,5, 6,7,8	Праздничная программа	Профком, Дворец культуры	Июнь, каждый год	18

\*Целевые группы: 1 – студенты младших курсов; 2 – студенты старших курсов; 3 – студенты ; 4 – студенческие коллективы; 5 – студенты, проживающие в общежитиях академии; 6 – студенты, обучающиеся по целевым направлениям; 7 – аспиранты; 8 – талантливая молодежь.