

Е.А. Зеленкова

Методические указания
по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы
обучения направления 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Лесниково
2019

Тема 1

Вводное занятие

Вопрос 3. Правила чтения: типы слога гласных

Правила чтения гласных

гласные	I тип (откр. слог)	II тип (закр. слог)	III тип (+r)	IV тип (+re)
a	[ei] plane [plein]	[æ] bag [bæg]	[a:] car [ka:]	[εə] care [kεə]
o	[ou] nose [nouz]	[ɔ] box [bɔks]	[ɔ:] sort [sɔ:t]	[ɔ:] store [stɔ:]
e	[i:] Pete [pi:t]	[e] pet [pet]	[ə:], [ɜ:] her [hɜ:]	[iə] here [hiə]
i (y)	[ai] pine [pain] bye [bai]	[i] big [big] Syd [sid]	[ə:], [ɜ:] girl [gɜ:l] myrtle [mɜ:tl]	[aiə] fire [faɪə] tyre [taiə]
u	[ju:] tube [tju:b]	[ʌ] bus [bʌs]	[ə:], [ɜ:] turn [tɜ:n]	[juə] pure [puə]

Чтение гласных

у в начале слова	[j]	yes, you
w	[w]	wet
a + st	[a:]	fast, last
a + l согл.	[ɔ:l]	fall, also
a + lk	[ɔ:k]	chalk, talk
i + gh	[ai]	high
i + nd		kind, find
o + ld	[ou]	cold, gold

Чтение гласных буквосочетаний

oo	[u]	look, book, cook, good, foot
	[u:]	pool, school, Zoo, too
ee	[i:]	see, bee, tree, three, meet
ea	[i:]	tea, meat, eat, read, speak
исключения:	[e]	bread, head, breakfast, healthy
ay (обычно в конце слова)	[ei]	away, play, say, may, today
ey (обычно в конце слова)		grey, they
ai (в закрытом слоге)		pain
ew	[ju:]	few
ie	[i:]	field, yield, believe
ie (на конце слова)	[ai]	pie
ye (на конце слова)	[ai]	dye, rye
oi (обычно в середине слова)	[oi]	poison, noise

ou (обычно в конце)		boy, alloy
ow (в середине слова)	[au]	down
ow (в конце слова)	[ou]	blow
исключения:	[au]	now, how, plow
ou	[au]	round
ou перед l	[ou]	soul
oa + гласная	[ou]	coach
ear	[iə]	hear, near
ear перед согл.	[ə:]	early
eer	[iə]	deer
air	[eə]	hair
our	[auə]	our, flour
wor	[wə:]	work, word, worm
er в конце слова	[ə]	winter
or в конце слова		doctor
au	[ɔ:]	cause, author
aw		saw
wa	[wɔ:]	warm, want
wr	[r]	write, wrong

Вопрос 4. Правила чтения согласных и буквосочетаний

Чтение согласных

c перед i, e, y	[s]	mice
c в остальных случаях	[k]	cut
g перед i, e, y	[dʒ]	age
g в остальных случаях	[g]	game
x	[ks]	next
r перед гласными	[r]	from
h	[h]	he, hello
j	[dʒ]	Jill

Чтение согласных буквосочетаний

ck	[k]	black, stick
ng	[ŋ]	sing, bring, ring, reading
sh	[ʃ]	she, shop, fish
ph	[f]	phone, photograph
	[v]	nephew
th в служеб. словах и между гласными	[ð]	this, that, the
	[θ]	thank, thick
	[t]	Thames
wh перед гласной "о"	[h]	who
wh в остальных случаях	[w]	when, white, why
kn	[n]	know, knife
wr	[r]	write, wrong
gh	[f]	enough
	[-]	high
gn	[n]	sign

ss	[s]	possible
	[ʃ]	pressure
sc	[sk]	screen
	[s]	scene
nk	[ŋk]	think
ch	[tʃ]	chess
ch в сл-х лат. и греч. происх. исключение:	[k]	chemistry
	[ʃ]	machine
tch	[tʃ]	match
qu	[kw]	question
tion	[ʃən]	celebration
cious	[ʃəs]	delicious
cian	[ʃən]	politician
ture	[tʃə]	creature

Тема 2. Моя семья

Вопрос 1. Личные, указательные местоимения

Личные местоимения

Именительный падеж	Притяжательный падеж		Объектный падеж
	Основная форма	Абсолютная форма	
I	my	mine	me
You	your	yours	you
He	his	his	him
She	her	hers	her
It	its	its	it
We	our	ours	us
They	their	theirs	them

- 1) Местоимения в именительном падеже употребляются в предложении в качестве подлежащего (**He** is writing an article).
- 2) Местоимения в притяжательном падеже (основная форма) всегда занимают место перед определяемыми существительными (**My** profession is very interesting).
- 3) Если возникает необходимость употребить притяжательное местоимение без существительного, то существует специальная форма, которая называется абсолютной формой (Whose document is it? It is **mine**).
- 4) Местоимения в объектном падеже заменяют объект, как в единственном, так и во множественном числе (I helped *my father* yesterday – I helped **him** yesterday).

Указательные местоимения

1. К указательным местоимениям относятся местоимения **this, that, such, same**.

Указательное местоимение **this** - *этот, эта, это*, имеет форму множественного числа **these** - *эти*, а местоимение **that** - *тот, та, то* имеет форму множественного числа **those** - *те*:

this building - *это здание*

these buildings - *эти здания*

that article - *та статья*

those articles - *те статьи*

Указательные местоимения **such** - *такой, такая, такое, такие* и **same** - *тот же самый, та же самая, то же самое, те же самые* имеют одну форму для единственного и множественного числа.

In **such** modern industries as instrument-making or radio-electronics young people usually make up a majority of the work force. - *В **таких** современных отраслях промышленности, как приборостроение или радиоэлектроника обычно молодые люди составляют большую часть рабочей силы.*

Местоимение **same** обычно употребляется с определенным артиклем:

Read **the same** text, please! - *Читайте **тот же самый** текст, пожалуйста!*

После местоимения **such** существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем:

All children have had **such** a good time round New Year tree. - *Все дети хорошо провели время вокруг новогодней елки.*

2. Указательные местоимения могут выполнять в предложении следующие функции:

a) подлежащего:

This is a map of the world. *Это - карта мира.*

b) именной части сказуемого:

Everything will remain **the same**, I believe. - *Я полагаю, все останется **таким же**.*

c) дополнения:

He told me about **this**. - *Он рассказал мне об **этом**.*

d) определения:

This newspaper is very popular with our students. - *Эта газета пользуется очень большой популярностью у наших студентов.*

Иногда, чтобы избежать повторения уже упомянутого существительного, употребляется указательное местоимение **that (those)** с предлогом:

Winter in England is milder than **that** on the continent. - *Зима в Англии более мягкая, чем (зима) на континенте.*

Вопрос 2. Множественное число существительных

Образование множественного числа существительных

Множественное число существительных образуется путем прибавления к нему окончаний -s или -es .

1. После гласных и звонких согласных - s читается как [z]:

shoe – shoes

hen – hens

2. После глухих согласных - s читается как [s]:

bat – bats

3. Если существительное оканчивается на свистящий или шипящий звук, то есть на буквы **s, ss, x, sh, ch**, то для него форма множественного числа образуется при помощи окончания **-es [iz]**:

match – matches

box – boxes

4. Если существительное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то во множественном числе **-y** меняется на **i** и к слову прибавляется окончание **-es**:

sky – skies

Исключения: имена собственные (the two Germanys, the Gatsbys) и составные существительные (stand-bys).

5. Если перед буквой **-y** стоит гласная, то множественное число образуется по общему правилу при помощи окончания **-s**, а буква **y** остается без изменений:

way – ways

6. К существительным заканчивающимся на **-o** прибавляется окончание **-es**:

hero – heroes

Исключения: bamboos, embryos, folios, kangaroos, radios, studios, zoos, Eskimos, Filipines, kilos, photos, pros, pianos, concertos, dynamos, solos, tangos, tobaccos.

7. Если же существительное оканчивается на буквы **-f** или **-fe**, то во множественном числе они меняются на **-v-** и прибавляется окончание **-es**:

wife – wives

Исключения: proofs, chiefs, safes, cliffs, gulfs, reefs

Множественное число составных существительных

8. В составных существительных множественную форму принимает главное слово:
commander-in-chief – commanders-in-chief (главнокомандующий – главнокомандующие)

father-in-law – fathers-in-law (тесть – тестя)

mother-in-law – mothers-in-law (теща – тещи)

brother-in-law – brothers-in-law (шурин – шурины)

sister-in-law – sisters-in-law (золовка – золовки)

passer-by – passers-by (прохожий – прохожие)

looker-on – lookers-on (зритель – зрители)

9. Если же в составном существительном ни одно из слов, входящих в его состав, не является существительным, окончание множественного числа прибавляется к последнему слову:

merry-go-round – merry-go-rounds (карусель – карусели)

forget-me-not – forget-me-nots (незабудка – незабудки)

grown-up – grown-ups (взрослый – взрослые)

Особые формы множественного числа существительных

10. Некоторые существительные сохранили старые формы образования множественного числа:

child – children (ребенок – дети)

foot – feet (нога – ноги)

goose – geese (гусь – гуси)

louse – lice (вошь – вши)

man – men (мужчина – мужчины)

mouse – mice (мышь – мыши)

ox – oxen (бык – быки)

tooth – teeth (зуб – зубы)

woman – women (женщина – женщины)

11. Некоторые существительные имеют форму множественного числа, идентичную форме единственного числа:

aircraft – aircraft (самолет – самолеты)

cod – cod (треска)

deer – deer (олень – олени)

moose – moose (лось – лоси)

salmon – salmon (лосось)

series – series (серия – серии)

sheep – sheep (овца – овцы)

spaceship – spaceship (космический корабль – космические корабли)

species – species (вид – виды)

swine – swine (свинья – свиньи)

12. Некоторые существительные в английском языке имеют только форму множественного числа:

scissors (ножницы)

tongs (щипцы)

spectacles (очки)
 trousers (брюки)
 drawers (кальсоны)
 jeans (джинсы)
 breeches (бриджи)
 tights (трико)

Вопрос 3. Притяжательный падеж имен существительных

Притяжательный падеж существительных

Как правило, притяжательный падеж в английском языке используется с одушевленными существительными, которые обозначают людей и животных. Определяет этот падеж принадлежность, обладание чем-то, различные отношения.

Притяжательный падеж существительных в **единственном** числе образуется путем прибавления к существительному окончания **'s**:

the student's article	статья студента
the professor's documents	документы профессора

Притяжательный падеж существительных во **множественном** числе образуется прибавлением только одного апострофа:

the students' articles	статьи студентов
the teachers' lectures	лекции преподавателей

Если множественное число существительного образуется не прибавлением окончания /s/, а изменением формы, то притяжательный падеж формируется также как и для единственного числа, т.е. прибавлением окончания /'s/:

man's happiness	счастье человека
men's happiness	счастье людей

Тема 3 Мой родной город

Вопрос 2. Степени сравнения прилагательных и наречий

Качественные имена прилагательные и наречия образа действия в английском языке, так же как и в русском, имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную. Односложные прилагательные и наречия, а также двусложные, оканчивающиеся на -y, -e, -er, -ow, образуют сравнительную степень путем прибавления к положительной степени суффикса **-er**, а превосходную степень — с помощью суффикса **-est**.

Образование степеней сравнения с помощью суффиксов		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
small маленький	smaller меньше	smallest наименьший
easy легкий	easier легче	easiest самый легкий
Орфографические изменения при образовании степеней сравнения с помощью суффиксов -er и -est		
№	правило	пример
1	Если прилагательное или наречие в положительной степени оканчивается на нечитаемую букву -e, то	large – большой larger – больше

	при прибавлении -er и -est эта буква опускается	largest – самый большой
2	Если прилагательное или наречие оканчивается на согласную букву с предшествующим кратким ударным звуком, то конечная согласная буква удваивается	hot горячий hotter горячее hottest самый горячий
3	Если прилагательное или наречие оканчивается на -у с предшествующей согласной буквой, то при образовании сравнительной и превосходной степени -у меняется на -i-	busy занятый busier более занятый busiest самый занятый
4	Если же -у предшествует гласная, то -у остается без изменения	grey серый greyer серее greyest самый серый

Многосложные прилагательные и наречия, а также большинство двусложных (кроме оканчивающихся на -у, -е, -er, -ow) образуют сравнительную степень при помощи слова more более, а превосходную степень — при помощи слова most самый, наиболее, которые ставятся перед прилагательным или наречием в форме положительной степени.

Образование степеней сравнения с помощью слов more и most		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
interesting интересный	more interesting более интересный	most interesting наиболее интересный
easily легко	more easily легче	most easily легче всего
active активный	more active более активный	most active самый активный

Кроме того, существует ряд прилагательных и наречий, которые образуют степени сравнения от других корней.

Исключения		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good хороший well хорошо	better лучше	best самый лучший, лучшего всего
bad плохой badly* плохо	worse хуже	worst самый плохой, хуже всего
little маленький little мало	less меньше	least наименьший, меньше всего
many много much много	more больше	most наибольший, больше всего
far далекий far далеко	farther дальше (по расстоянию), further более отдаленный (по времени)	farthest самый дальний (по расстоянию), furthest самый дальний (по времени)

* Остальные наречия, оканчивающиеся на -ly, образуют степени сравнения с помощью слов more и most, например: correctly правильно - more correctly более правильно - most correctly правильное всего.

Примечания		
№	примечание	пример
1	Существительное с определением, выраженным прилагательным в превосходной степени, употребляется с определенным артиклем, если по смыслу не требуется какое-либо местоимение	Moscow is the largest city in our country. Москва — самый большой город в нашей стране. My best friend lives in Saransk. Мой лучший друг живет в Саранске.

2	Определенный артикль сохраняется перед превосходной степенью и в том случае, когда существительное не упомянуто (т. е. оно подразумевается)	The Moscow underground is the most beautiful in the world. Московское метро — самое красивое в мире.
3	При сравнении двух предметов неравного качества всегда употребляется союз <i>than</i> чем, который следует за прилагательным или наречием в сравнительной степени (в русском языке он может опускаться)	My son is younger than yours. Мой сын моложе вашего (чем ваш).
4	При сравнении равных качеств двух предметов используется парный союз <i>as... as... такой же..., как...</i> Прилагательное или наречие при этом стоит в положительной степени	He is as old as my grandfather. Ему столько же лет, сколько моему деду. (Он такой же старый, как мой дед.)
5	При отрицании равенства качеств двух предметов используется парный союз <i>not so... as не такой..., как...</i> Прилагательное или наречие при этом стоит в положительной степени	Your house is not so big as ours. Ваш дом не такой большой, как наш.
6	<i>Most (of)</i> с последующим существительным переводится словами большинство, большая часть	Most students speak English well. Большинство студентов говорит по-английски хорошо.
7	Английское предложение, две части которого (разделенные запятой) начинаются с прилагательного или наречия в сравнительной степени с определенным артиклем перед ним, переводится на русский язык при помощи союза <i>чем..., тем...</i>	The more we read, the more we know. Чем больше мы читаем, тем больше мы знаем.

Вопрос 4. Простое прошедшее время

Past Simple

	past
Simple (Indefinite)	употребляется для выражения действия, которое произошло или происходило в прошлом (<i>yesterday, last week, 2 days ago</i>). <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> I went to the Academy <i>yesterday</i>. Я вчера ходил в академию. </div>

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple**.

- 1) My mother (to buy) me a new dress yesterday.
- 2) My father (to come) home late last Monday.
- 3) The children (to play) football last week.
- 4) They (to go) to the cinema on Sunday.
- 5) I (to see) a very interesting film yesterday.

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Simple** или **Past Simple**.

George usually (to go) to work by bus. Yesterday he (to go) to work on foot. He usually (to start) work at 9 o'clock. Yesterday he (to start) work at 10. He usually (to finish) work at 6 o'clock. Yesterday he (to finish) work at 4 o'clock. George usually (to eat) at home. Yesterday he (to eat) in a café. He usually (to watch) TV in the evening. Yesterday he (to walk) in the park. George usually (to go) to bed at 11 o'clock. Yesterday he (to go) to bed at 9 o'clock.

3. Выберите правильный ответ.

- 1) I ... to the Academy every day.
a) go b) went c) goes
- 2) Father ... in the garden yesterday.
a) works b) worked c) work
- 3) He ... home five minutes ago.
a) comes b) came c) come
- 4) Mary often ... her grandparents.
a) visits b) visited c) visit
- 5) The cat ... a tree yesterday evening.
a) climb b) climbed c) climbs
- 6) We ... this computer last week.
a) buy b) bought c) buys
- 7) John and Alice always ... here.
a) comes b) came c) come
- 8) Jack ... to be a doctor.
a) wants b) want c) wanted
- 9) Mother ... yesterday.
a) arrives b) arrived c) arrive
- 10) They ... my favourite song at the last party.
a) sings b) sing c) sang

Вопрос 7. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика)

Active vocabulary

scenery – пейзаж

urban settlement – поселение городского типа

establish – основывать; создавать

serve – служить

frontier post – пограничная застава

enable – давать возможность; позволять

nomad – кочевник; бродяга

withstand – противостоять

plunder – грабить; расхищать

grant – предоставлять; давать

burial mound – курган; могильный холм

original – первоначальный; изначальный

Order of the Red Banner of Labour – орден Трудового Красного Знамени

exile – ссылка; ссылать

sacrifice – жертвовать

Transurals = Zauralye

impress – поражать; производить впечатление

local lore – краеведение

merchant – купец

aircraft – авиация

Puppet Theatre – Театр кукол

Little Theatre – театр-студия

monthly – ежемесячный журнал

transosseous osteosynthesis – чрескостный остеосинтез

apply – применять

machinery manufacturing – машиностроение

metal working industry – металлообрабатывающая промышленность

electric power industry – электроэнергетика
light industry – легкая промышленность
infantry fighting vehicles – боевые машины пехоты
woodworking machine – деревообрабатывающий станок
metalwork – металлоконструкция
road junction – транспортный узел

Kurgan

Kurgan is our hometown. It is the administrative centre of *Kurgan Oblast*. Our town is situated on the left bank of the Tobol River and the **scenery** around it is very beautiful.

The population of the town is about 330 thousand people.

An **urban settlement** was **established** here between 1659 and 1662 as *Tsaryovo Gorodishche* by Timofei Nevezhin, a farmer from Tyumen. It **served** as a **frontier post** and its fortified position **enabled** it to defend other Russian settlements from **nomad** (кочевники, бродяги) attacks. Nevertheless, it was itself not always able to **withstand** such attacks, and was sometimes **plundered** (разграблен, расхищен) and burnt down.

Since that time it has continued to grow in size. And in 1782 *Tsaryovo Gorodische* was renamed in *Kurgan*. The city was **granted** city privileges by the Empress, Catherine the Great. The present name is taken from a large kurgan (**burial mound**) near the **original** settlement.

It became the administrative centre of Kurgan Oblast in 1943. Kurgan was awarded the **Order of the Red Banner of Labour** in 1982.

In our town 13 Decembrists spent years of **exile**. Among them were Rosen, Naryshkin, Bashmakov, Kyuchelbecker, and others. The Decembrists helped the poor, **sacrificed** money for cultural development of **Transurals**. Citizens of our town were **impressed** by political demonstration, which was held in 1845. It was here in Kurgan that Kyuchelbecker wrote his best poems: “The Fate of Russian Poets”, “Kurganiada”, “The poem devoted to Maria Nikolaevna Volkonskaya”. The houses of Rosen, Naryshkin and Kyuchelbecker are historical monuments now. In 1975 a new museum – the Decembrists’ Museum was opened in Kurgan. It is a house where Naryshkin and his family lived from 1833 till 1837.

Besides these, there are Kurgan Museum of **Local Lore**, Kurgan Museum of **Art**, the Museum of Kurgan’s history (in the former house of a **merchant**), and Kurgan Museum of **Aircraft** in the town.

Our town is a large cultural centre of the Western Siberia. It has some theatres: the Drama Theatre, the **Puppet Theatre** “Gulliver”, the **Little Theatre** “Subbota”, four cinemas, and the Philharmonic Hall. Many famous actors and singers gave their performances there.

Many Kurgan writers are well-known in our country: V.Potanin, L.Kulikov, N.Glebov, L.Dedova. Their books were published in the **monthly** “Literaturnaya Rossia”, in magazines “The Urals”, “Novy Mir”. Short stories of V.Potanin were translated into French and Polish. Some stories of Glebov were published in Bulgaria and Hungary. L.Kulikov wrote a lot of books for children.

There are some institutions of higher education in Kurgan: Kurgan State Agricultural Academy, Kurgan State University, Kurgan Military Institute of the Federal Security Service of Russia, Kurgan Railroad Institute, Kurgan branch of the Academy of Labour and Social Relations, and some others.

Our town is also a home to *Russian Ilizarov Scientific Centre for Restorative Traumatology and Orthopaedics*. Ilizarov’s method of **transosseous osteosynthesis** is **applied** in 88 countries.

Several sports facilities are located in Kurgan. Among them are: the Ice Arena named after Paryshev, the Ice Arena “Yunost” (Youth), two stadiums and two swimming pools.

Our town is an industrial centre of the region. The most important industries of the town are: **machinery manufacturing**, **metal working industry**, **electric power industry**, medical industry, **light** and food industry.

The largest enterprises are: “Kurganmashzavod” (the machine building company which produces the widely known BMP-1, BMP-2 and BMP-3 **infantry fighting vehicles**), “KAVZ” (produces buses), “Kurgan Road Machinery Plant”, “Kurgan **Woodworking Machines Plant**”, “Kurganstalmost” (produces bridge **metalworks**), and others.

Kurgan stands on the Trans-Siberian Railway line, between Yekaterinburg and Omsk. It is served by two railway stations.

Kurgan is an important **road junction** of the Russian Federation. The *Federal Highway M51 “Baikal”*, connecting Chelyabinsk, Omsk and Novosibirsk, runs through the town.

Answer the questions:

1. Where is Kurgan situated?
2. When did Timofei Nevezhin found Tsaryovo Gorodishche?
3. What did the fortified position of Kurgan enable it to do?
4. Was the town able to withstand nomad attacks?
5. When was Tsaryovo Gorodishche renamed in Kurgan?
6. What is Kurgan named after?
7. How many Decembrists were exiled to Kurgan?
8. What did they do in the town?
9. What do you know about the house where the Decembrists’ Museum is located?
10. Are there many museums in the town? When did you visit a museum last?
11. How often do you go to the Drama Theatre or the Puppet Theatre?
12. Have you read any books of Kurgan writers?
13. What is Ilizarov Scientific Centre world known for?
14. Have you ever been to a swimming pool or an ice arena?
15. Kurgan is an industrial centre, isn’t it? Can you name the largest enterprises and the most important industries of the town?
16. What vehicles does “Kurganmashzavod” produce?
17. What cities does the Federal Highway M51 connect?

Translate into English:

1. Курган расположен в Зауралье на левом берегу Тобола.
2. Царево Городище было основано в 1662 году Т. Невежиным.
3. Это поселение было переименовано в Курган в 1782 году.
4. Город получил свое название от могильного холма.
5. Тринадцать декабристов были сосланы в Курган.
6. Здесь Кюхельбекер написал свои лучшие поэмы.
7. Дом, в котором жил Нарышкин, стал Музеем декабристов.
8. В городе есть Краеведческий музей.
9. Многие известные исполнители давали концерты в Филармонии.
10. Полагаю, нам следует прочитать некоторые произведения курганских писателей.
11. Филиалы нескольких высших учебных заведений были открыты в Кургане в последние годы.
12. Наш город гордится Центром, который был создан Илизаровым.
13. Новая ледовая арена появилась в городе несколько лет назад.
14. В Кургане есть несколько больших предприятий.

Тема 4 Мой рабочий день

Вопрос 1. Простое будущее время

Future Simple

	future
Simple (Indefinite)	употребляется для выражения действия, которое произойдет или будет происходить в будущем (tomorrow, next year). <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">I shall go to the Academy <i>tomorrow</i>. Я пойду в академию завтра.</div>

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) I (to show) you my new dress.
- 2) He (not to write) the composition tomorrow.
- 3) They (to wash) the dishes after the dinner?
- 4) John (to take) a bus.
- 5) Ann (not to drive) us to the country.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Ted / to visit the British Museum.
- 2) Fred / to buy return tickets.
- 3) Mr Brown / to finish their business.
- 4) Mrs Brown / to visit the National Gallery.
- 5) The Browns / to see the English Prime Minister.

3. Вставьте **will** или **won't**.

One day you ... be a parent. You ... have children. They ... think you are old. They ... listen to you. They ... like the things you like. They ... laugh at you. And you ... like it. You ...! You ... understand it! You ... think they are too young. You ... think you are right. It ... be the same thing. So, please, do what I say.

4. Ответьте на вопросы, используя **will** или **won't**.

- 1) Will you help me to learn something about the American and British symbols?
- 2) Will people laugh at this idea?
- 3) Will you tell me something about the main cities of Russia?
- 4) Will you take me to the central square of your city?
- 5) Will you tell me a few words about famous Russian people?

5. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple**.

- 1) I (to give) you a call in the evening.
- 2) They (to come) in a few days.
- 3) The film (to begin) in 5 minutes.
- 4) We (to stay) at our friends'.
- 5) They (to do) it themselves.

6. Выберите правильную форму.

- 1) Jack isn't free on Saturday. He **will work / is working**.

- 2) According to the weather forecast it **will snow / is snowing** tomorrow.
- 3) I expect he **will arrive / is arriving** tonight.
- 4) I am sure she **will come / is coming** tonight.
- 5) I can't see you this evening. A friend of mine **will come / is coming**.

Вопрос 2. Атрибутивные цепочки существительных

Изучение структурно-семантических особенностей атрибутивных групп в современном английском языке обнаруживает больший, по сравнению с русским языком, диапазон смысловых связей между членами словосочетания. Рассмотрим это явление на ряде примеров.

Атрибутивное сочетание в английском языке	Передача смысловых связей этого сочетания на русском языке
separation payments	денежные выплаты при увольнении с работы
service establishment	предприятие сектора услуг (обслуживания)
welfare expenditures	расходы на социальные нужды
target growth rate	темпы роста контрольных цифр (заданий)
background paper	справочный документ с кратким изложением истории вопроса
birth control	регулирование рождаемости; контроль над рождаемостью; планирование размеров семьи; внутрисемейное регулирование состава семьи
child-care workers	работники по уходу за детьми
community education	культурно-просветительная работа на местах
community centre	помещение для проведения культурных и общественных мероприятий
package deal arrangement	договоренность в отношении проведения комплекса мероприятий (ряда мер)
credit facilities	учреждения, представляющие возможность получения кредитов («кредитные учреждения»)

Из приведенных примеров следует, что переводчику приходится проделывать

значительную аналитическую работу, чтобы правильно передать в переводе смысловые связи между элементами в английских атрибутивных сочетаниях. С другой стороны, следует признать, что во многих случаях такого смыслового развертывания не требуется, и тогда процесс перевода значительно облегчается.

Атрибутивное сочетание в английском языке

Передача смысловых связей путем перевода на русский язык

district attorney	районный прокурор
drafting committee	редакционный комитет
ratification instrument	ратификационная грамота
business calculations	хозяйственные расчеты
capital flow rates	темпы движения капитала
expenditure pattern	структура расходов
space age	космическая эпоха
session committee group	группа сессионного комитета
air force unit	авиационное подразделение
construction efforts	строительная деятельность

Наиболее трудными для перевода являются атрибутивные сочетания, включающие более двух-трех слов, как, например: **"World without bombs" conference programme** - программа конференции «за мир без бомб»; **Africa denuclearization declaration** - декларация об объявлении Африки безъядерной зоной; **European Petroleum Equipment Manufacturers Federation**-Европейская Федерация предприятий по производству оборудования для нефтяной промышленности и т. д.

В этих случаях сначала необходимо найти ключевое слово, с которого следует начинать перевод. Такое слово всегда находится в конце атрибутивного сочетания. Затем следует разобраться во внутренних смысловых связях атрибутивной конструкции, идя от конечного ключевого слова к его непосредственному определению.

Тема 5. Времена года

Вопрос 1. Настоящее длительное время

Present Progressive

Present Progressive	
Continuous (Progressive)	<p style="text-align: center;">Present</p> <p>употребляется для выражения действия, происходящего в момент речи (now, Look!, Listen!).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>I am going to the Academy now. Я сейчас иду в академию.</p> </div>

1. Выберите правильный вариант.

- 1) I **am / is / are** dancing.
- 2) They **am / is / are** playing football.
- 3) We **am / is / are** swimming.
- 4) He **am / is / are** doing homework.
- 5) You **am / is / are** riding a bicycle.

2. Составьте из этих слов предложения в **Present Progressive**.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) Helen / water / the flowers. | 4) Nancy and I / talk. |
| 2) Nick and Ben / run. | 5) Susan / take a shower. |
| 3) I / listen / to music. | 6) My parents / work. |

3. Составьте из этих слов предложения в отрицательной форме в **Present Progressive**.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) They / not / fly. | 4) You / not / sleep. |
| 2) She / not / read. | 5) They / not / jump. |
| 3) I / not / write. | 6) I / not / watch TV. |

4. Расставьте слова в таком порядке, чтобы получились вопросительные предложения.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) you, are, eating? | 4) we, playing, are, football? |
| 2) they, reading, are? | 5) swimming, are, you? |
| 3) running, we, are? | 6) it, flying, is? |

5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений:

- 1) Susan is sleeping.
- 2) John is cleaning his teeth.
- 3) My sister and I are playing chess.
- 4) The bird is singing.
- 5) I am riding a horse.

6. Выберите правильный вариант краткого ответа.

- | | | |
|---|--------------|----------------|
| 1) Are you playing? – Yes, | | |
| a) am I | b) I am | c) I am not |
| 2) Is he dancing? – No, | | |
| a) he is | b) is he | c) he isn't |
| 3) Is the dog eating? – Yes, | | |
| a) it isn't | b) is it | c) it is |
| 4) Is Susan sunbathing? – Yes, | | |
| a) she is | b) she isn't | c) is she |
| 5) Are the children riding bicycle? – No, | | |
| a) they are | b) are they | c) they aren't |

7. Составьте вопросы, а затем краткие утвердительные и отрицательные ответы на них.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) he / skate / now? | 4) they / walk / at the moment? |
| 2) they / do homework / at present? | 5) we / sunbath / at present? |
| 3) it / fly / at the moment? | 6) you / work in the garden / now? |

8. Выберите правильный вариант.

- | | | |
|-------------------------------|-------------|-----------|
| 1) ... running in the garden? | | |
| a) What is | b) What are | c) Who is |
| 2) ... your mother doing? | | |
| a) What is | b) What are | c) Who is |
| 3) ... Tom and Sam doing? | | |

- a) What is b) What are c) Who is
 4) ... watching TV?
 a) What is b) What are c) Who is
 5) ... cleaning the house?
 a) What is b) What are c) Who is

9. Выберите правильный ответ.

- 1) I usually ... at 8 o'clock.
 a) am getting up b) gets up c) get up
 2) They ... here two months ago.
 a) moved b) move c) are moving
 3) Look! The boys
 a) fight b) are fighting c) fought
 4) Father ... in the garden on Saturdays.
 a) works b) is working c) work
 5) She never ... to bed late.
 a) go b) goes c) is going

10. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Simple**, **Past Simple** или **Present Progressive**.

- 1) Last summer we (to go) to Moscow. 2) We (to visit) museums, (to walk) about the city and (to buy) lots of souvenirs. 3) These holidays we (to want) to spend in the country. 4) We usually (to spend) holidays in the country. 5) We always (to go) there by train but Father (to buy) a car a month ago. 6) So now we (to go) by car.

Вопрос 3. Числительные

Количественные числительные		
0-12	13-19 (teen)	20-90 (ty)
0 — zero	13 — thirteen	20 — twenty
1 — one	14 — fourteen	30 — thirty
2 — two	15 — fifteen	40 — forty
3 — three	16 — sixteen	50 — fifty
4 — four	17 — seventeen	60 — sixty
5 — five	18 — eighteen	70 — seventy
6 — six	19 — nineteen	80 — eighty
7 — seven		90 — ninety
8 — eight		100 — one (a) hundred
9 — nine		1,000 — one (a) thousand
10 — ten		1,000,000 — one (a) million
11 — eleven		1,000,000,000 — a (one) milliard (в Англии); a (one) billion (в США)
12 — twelve		

Правила образования порядковых числительных		
№	правило	пример
1	В составных порядковых числительных суффикс -th присоединяется к последнему слову	the forty-sixth сорок шестой
2	Перед порядковыми числительными обычно употребляется определенный артикль	the tenth десятый
3	Десятки, имеющие конечное -y, меняют его на -ie-	ninety девяносто - ninetieth девяностый

4	ИСКЛЮЧЕНИЯ	the first первый, the second второй, the third третий, the fifth пятый, the ninth девятый, the twelfth двенадцатый
---	------------	--

Простые дроби

1/2	a (one) half	2/3	two thirds
1/3	a (one) third	3/4	three fourths/quarters
1/4	a (one) fourth/quarter	4/7	four sevenths
1/5	a (one) fifth	7/18	seven eighteenths
1/10	a (one) tenth	9/10	nine tenths
1/25	a (one) twenty-fifth	2 1/2	two and a half
1/100	a (one) hundredth	3 1/4	three and a quarter/fourth
1/1225	a (one) thousand two hundred and twenty-fifth	2/5 ton	two fifths of a ton
		1/4 kilometre	quarter of a kilometre
		1/2 kilometre	half a kilometre

Десятичные дроби

В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point) вместо запятой	0.2 .2 0.5 3.4 3.215 53.75	(zero) point two point two (zero) point five three point four three point two one five fifty-three point seven five
--	---	--

Обозначение и чтение дат

25th July, 1976 July 25 (25th), 1976	The twenty-fifth of July, nineteen seventy-six; July the twenty-fifth, nineteen seventy-six
---	--

Чтения обозначения года

1612	sixteen twelve
1812	eighteen twelve
1941	nineteen forty-one
1960	nineteen sixty
1900	nineteen hundred
1905	nineteen o [əu] five

Годы могут читаться и по-другому: 1754 - the year seventeen hundred and fifty-four. Такое чтение иногда встречается в документах.

2000 год — the year two thousand

Начиная с 2001, года читаются как количественные числительные:

2007 — two thousand (and) seven

Начиная с 2010 года всё чаще встречается чтение года как двух чисел: 2014 - **twenty fourteen**, 2020 - **twenty twenty**.

Так, к примеру, 2013 год можно прочитать как **(the year) two thousand (and) thirteen**, либо **twenty thirteen**.

Вопрос 5. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика)

Seasons

Find the marked words in a dictionary and translate the text:

A year is the **average time** it takes for the Earth to go once round the Sun. There are 12 months or 52 weeks or 365 days in a year. Every four years there is a **leap year**. It has 366 days. The names of the months are: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. The days of the week are: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. There are 7 days in a week, 24 hours in a day, 60 minutes in an hour and 60 seconds in a minute. There are four seasons in the year — spring, summer, autumn (fall) and winter. The Sun **rises** in the east in the morning and **sets** in the west in the evening.

In the times of Julius Caesar the first month of the year was March, which is now the third month. Now the first month of the year is January. It is very cold in January. The second month is February. It has twenty-eight days. Every leap year February adds on a twenty-ninth day. The third month — March is the first month of spring. In spring the days **grow longer** and the weather becomes warmer.

June, July and August are the summer months of which July and August are the hottest ones.

In autumn the days **grow shorter**. The weather is bad. It often rains.

December is the twelfth and last month of the year. At the same time it is the first month of winter. There is usually much snow in winter. It's **windy** and **frosty**. But children can enjoy going **skating, skiing, sledging, tobogganing, throwing snowballs** and **making a snowman**.

Every season is beautiful in its own way. It's wonderful to **tramp down the country lanes** on a frosty winter day. Everything is **white with snow** and it **crunches** under your feet. The **rime sparkles** on the branches and the **icicles** hang from the roofs of the houses.

It's an unpleasant time comes when the **thaw** begins. Cars and buses go along streets **splashing the mud**.

But soon a warm **wind blows up** heavy grey **clouds** and the sun shines brightly in the **cloudless** sky. In a few months summer will come. People enjoy bright summer days if they are in the country or at the seaside. They go **bathing** and **swimming**, and **fishing** and **boating**. Everybody tries to **hide in the shade**.

Then after a good rest autumn and **harvest time** comes. The air is **fresh** and full of the autumn **fragrance** of **ripe** apples, **plums** and **peaches** and of course, coloured asters, chrysanthemums. But the weather is so **changeable** in autumn; people have to **wear raincoats and umbrellas** if they don't want to **get wet through**. The **dead leaves** cover the ground like a thick **motley carpet**, the roads are **slippery** and **wet**, there are lots of **puddles** in the streets.

It's rather difficult to say what season is the best one. As to me, I am never tired of its long **sunny** days, warm rains with **thunderstorms** and **hail**, the **buzz of mosquitoes and midges**. I help my granny in the vegetable garden **weeding** it or **gathering tomatoes, cucumbers or radish**. I like to walk in the rain or just sit **indoors** watching the **raindrops** falling down from the green leaves onto the ground. When summer **is over**, I always feel sorry, because it was too short and was too quick to pass.

Задания:

- 1) Определите видовременные формы глаголов
- 2) Выпишите выделенные слова из текста, переведите их и выучите.

Тема 6. Моя Академия

Вопрос 2. Прошедшее и будущее длительные времена

Past Continuous и Future Continuous

	Past	Future
Continuous (Progressive)	<p>употребляется для выражения действия, которое происходило в определенный момент или период времени в прошлом (at 5 o'clock, the whole day, from 5 till 7, when I came home yesterday).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. I was writing the article <i>from 5 till 7 yesterday</i>. Я писал статью вчера с 5 до 7.</p> <p>2. I was writing the article <i>when my sister came home yesterday</i>. Я писал статью, когда моя сестра пришла домой вчера.</p> </div>	<p>употребляется для выражения действия, которое будет происходить в определенный момент или период времени в будущем (at 5 o'clock, the whole day, from 5 till 7, when I come home tomorrow).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. I shall be writing the article <i>from 5 till 7 tomorrow</i>. Я буду писать статью завтра с 5 до 7.</p> <p>2. I shall be writing the article <i>when my sister comes home tomorrow</i>. Я буду писать статью, когда моя сестра придет завтра домой.</p> </div>

Past Continuous

1. Выберите правильный вариант.

- 1) While I (listened / was listening) to the radio, the telephone (rang / was ringing).
- 2) He (broke / was breaking) his leg when he (skied / was skiing) in the Alps.
- 3) They (listened / were listening) to the orchestra when the pianist (became / was becoming) ill.
- 4) Ann (played / was playing) the piano while Tom (painted / was painting) a picture.
- 5) We (saw / were seeing) an accident while we (waited / were waiting) for the bus.
- 6) She (worked / was working) quietly at her desk when suddenly the door (opened / was opening) and her daughter (ran / was running) in.
- 7) While she (prepared / was preparing) lunch, she (cut / was cutting) her finger.
- 8) We (met / were meeting) while we (lived / were living) in Italy.
- 9) Which countries (did they visit / were they visiting) while they (travelled / were travelling) round the world?
- 10) (Did you work / Were you working) in the garden when I (came / was coming) home?

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** или **Past Continuous**.

Yesterday I (to get) up at 7 a.m. That morning, I (to walk) to work. I (not to want) to go by bus because the sun (to shine) brightly and the birds (to sing) merrily. While I (to walk) past the supermarket, I (to see) something strange. A man (to pass) me and he (to sing) a football song very loudly, on his own! He (to continue) for a few minutes. Then he (to meet) a friend and (to stop) singing. I (to turn) round the corner and (to see) a friend of mine. He (to stand) at a bus stop and (to wait) for a bus. He (to tell) me that we (to be) late. At that moment a bus (to come) and we (to get) on.

3. Скажите, что делали люди вчера в разное время.

Example: Robert was speaking on the phone at 2.45 yesterday.

- 1) Robert (2.45 / to speak) on the phone.
- 2) Nelly and Ann (11.30 / to move) in a new flat.
- 3) Mrs Brown (5.45 / to sell) vegetables.
- 4) The Greens (8.00 / to sail) to St. Petersburg.
- 5) Pete and Jack (7.00 / to fight) with each other.

4. Скажите, что делали родственники Андрея, когда он пришел домой.

Example: When Andrew came home, his mother was cooking dinner.

- 1) Mother / to cook dinner.
- 2) Grandparents / to watch a feature film on TV.
- 3) Father / to read a newspaper.
- 4) Uncle / to look through the magazine.
- 5) Aunts / to make jam.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** или **Past Continuous**.

- 1) He (to sell) his car yesterday.
- 2) He (to sell) his car at 4 o'clock yesterday.
- 3) They (to move) in a new flat 3 weeks ago.
- 4) I couldn't reach them as they (to move) in a new flat.
- 5) Alec (to fight) with his brother last Sunday.

6. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** или **Past Continuous**.

- 1) Paul (to watch) TV when his mother (to come) into the room.
- 2) Michael (to drink) coffee while he (to read) the newspaper.
- 3) Don (to write) a letter at 5 o'clock yesterday.
- 4) Ken (to use) to prepare breakfast early in the morning.
- 5) Don and Kim (to talk) while they (to play) chess.

Future Continuous

1. Предложение, используя **Future Continuous**.

Example: I'm going to write letters from 3 o'clock until 4/30.

So at 4 o'clock I'll be writing letters.

- 1) He is going to watch television from 9 until 10 o'clock this evening. So at 9.30 this evening he ...
- 2) We are going to clean our flat from 9 until 11 o'clock tomorrow. So at 10 o'clock tomorrow morning we ...
- 3) She is going to study from 7 o'clock until 10 o'clock this evening. So at 8 o'clock this evening she ...
- 4) Tomorrow morning they are going to play football from 9 o'clock till 10.30. So at 10 o'clock tomorrow they ...
- 5) I am going to look through these magazines from 4 o'clock until 5.30 tonight. So at 4.30 tonight I ...

2. Скажите, что вы будете делать в определенное время.

Example: 8 o'clock / get up

I'll be getting up at 8 o'clock.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) 9 a.m. / leave the house. | 4) 5 p.m. / wash up dishes. |
| 2) 10.40 a.m. / have an English class. | 5) 5.30 p.m. / take a walk. |
| 3) 11.10 a.m. / have a lunch break. | 6) 6 p.m. – 8 p.m. / do home work. |

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Continuous** или **Future Simple**.

- 1) Sit down and fasten your seat belts. We (to take off) in a few minutes.

- 2) Do you think you still (to work) here in five years' time?
- 3) I don't think I (to see) him tonight.
- 4) They (to reach) the top of the mountain at this time tomorrow.
- 5) They still (to discuss) the problem at 11 o'clock.

Тема 7. Россия

Вопрос 1. Модальные глаголы

Возможность / Невозможность	Вероятность, уверенность	Предположение, неуверенность	Физическая возможность, умение
<p>can (could)- могу (мог) по обстоятельствам <i>Anybody can make a mistake. – Ошибиться может каждый.</i></p> <p>may (только в утверд. предложениях)=can=It's possible - могу по факту <i>You may (can) find everything here. – Вы можете найти все здесь. Can he buy it here? – Он может это здесь купить?</i></p>	<p>must = will/would = probably = evidently - вероятно, должно быть, очевидно (неперфектный инфинитив относит предложение к наст., перфектный – к прошлому) <i>He must be mad. Он, должно быть, сумасшедший. He must have lost the key. – Вероятно, он потерял ключ. That will be my wife. – Это, конечно, моя жена.</i></p> <p>Must не используется для будущего. Вместо него – probably. <i>He will probably feel lonely. – Ему, очевидно, одиноко.</i></p>	<p>may, might, maybe, perhaps - может быть, возможно (неперфектный инфинитив относит предложение к наст. или будущему, перфектный - к прошлому) <i>They may arrive tomorrow. – Они, возможно, приедут завтра. They may have arrived yesterday. – Может быть они уже приехали вчера</i></p>	<p>can - умею, могу. <i>He can swim very well. - Он очень хорошо умеет плавать.</i></p> <p>could - умел, мог (прошедшее время от can). <i>When a child, I could run very fast. - Когда я был маленьким, я бегал (умел бегать) очень быстро.</i></p>
<p>be able to, not be able to, and be unable to - вместо can и can't, когда их нельзя, а также в значении "смог / не смог" <i>He had been unable to get a ticket. – Он не смог достать билет.</i></p>	<p>ought to – что-то ожидаемое: должно быть, наверное. <i>You ought to be hungry by now. – Вы, наверное, голодны.</i></p>		
	<p>should = ought to, но только для наст. или буд. времени. <i>The guests shouldn't</i></p>		

	<i>come. – Гости вряд ли придут.</i>		
Упрек	Удивление	Разрешение	Приглашение
<p>ought not + перф. инф. = shouldn't + перф. инф. - что-то было сделано, а не должно было</p> <p><i>You oughtn't to have laughed at his mistake. – Вам не следовало смеяться над его ошибкой.</i></p>	<p>can, could (большая степень) в вопросе - неужели</p> <p><i>Can it be so late? - Неужели уже так поздно?</i></p> <p>Чтобы сказать о прошлом используется Perfect Infinitive.</p> <p><i>Can it have been so late? – Неужели было так поздно?</i></p>	<p>may (форм.), might (самое форм., вежливые просьбы), can (более употреб. неформ.)</p> <p><i>Can we go home, Miss? – Можно нам домой, мисс? Might I borrow your book? – Можно мне взять вашу книгу?</i></p> <p>be allowed to – разрешено кем-то и исполнено</p> <p><i>When translating the story we were allowed to use a dictionary, so I took my new one. – Во время перевода рассказа нам разрешили пользоваться словарем, поэтому я взял мой новый словарь.</i></p>	<p>must</p> <p><i>You must come and see me! – Вы обязательно должны прийти навестить меня.</i></p>
<p>could, might – что-то было не сделано, но должно было – мог бы</p> <p><i>You could meet me at the station. – Мог бы и встретить меня на станции.</i></p> <p>could, might + перф.инф – раздражение</p>			
<p>ought to + перф.инф. – что-то было не сделано, но должно было: следовало бы</p> <p><i>You ought to have helped him. – Тебе бы следовало помочь ему.</i></p>			
Предложение	Вежливые просьбы	Угроза	Ненужность
<p>shall – в вопросах, переводится инфинитивом следующего за ним глагола</p>	<p>can, could (более вежливый)</p> <p><i>Can you pass me the salt? – Не могли бы</i></p>	<p>shall</p> <p><i>That day shall come. – Этот день придет.</i></p>	<p>needn't + перф. инф. - зря, не к чему было</p> <p><i>We needn't have</i></p>

<i>Shall I read? – Мне читать?</i>	<i>вы передать соль.</i>	<i>You shall suffer. – Ты будешь страдать.</i>	<i>waited for so long. – Мы зря прождали так долго.</i>
	will, would (более вежливый) <i>Would you please pass the salt? – Не могли бы вы передать соль.</i>		
Совет	Инструкции, приказание, обязанность	Сомнение, недоверчивость	Запрет
ought to, should (предпочтительнее) – следует <i>You should see a doctor. – Вам следует сходить к врачу.</i>	must (предпочтительнее) - должен (для наст. и буд. действия). <i>I must leave the building by midnight. – Я должен покинуть здание до полуночи.</i> Для выражения прош. действия используется have to . <i>Did you have to write a dictation? – Ты должен был писать диктант?</i>	can't, couldn't (большая степень) не может быть (неперфектный инфинитив относит предложение к наст. или будущему, перфектный - к прошлому) <i>He can't be so old. - Не может быть, что он так стар.</i> <i>He couldn't have told the truth. – Не может быть, чтобы он сказал правду.</i>	mustn't = be not to - нельзя, запрещено. <i>Visitors mustn't feed animals in the zoo. – Посетителям нельзя кормить животных в зоопарке.</i>
	have to - должен по обстоятельствам: вынужден, приходится <i>I have to work hard. – Я вынужден много работать.</i>		may not - не смей <i>You may not go swimming. – Не смей плавать.</i>
	be to - должен по расписанию, договоренности <i>When is the wedding to be? – Когда должна состояться свадебная церемония?</i>		shouldn't – слабый запрет <i>You shouldn't swim in the cold river. – Тебе не следует плавать в холодной реке.</i>
	need - нужно <i>Do you need to work so hard? – Тебе на самом деле надо работать так много?</i>		

	В вопросе говорящий надеется на отриц. ответ <i>Need she go there? – А ей туда нужно идти?</i>		
Моральное долженствование			
ought to (предпочтительнее), should - следует <i>You ought to be polite. – Вы должны быть вежливы (вам следует быть вежливыми).</i>			

Тема 8. Великобритания

Вопрос 1. Настоящее совершенное время

Present Perfect

	Present
Perfect	<p>употребляется:</p> <p>1. действие совершилось и результат на лицо; I have bought a book. Я купил книгу.</p> <p>2. с наречиями just, already, ever, never, not...yet ; I have just written this article. Я только что написал эту статью.</p> <p>3. действие совершилось, но не вышло за рамки настоящего времени (this morning, today, this week, this year и т.д.); I have written this article <i>today</i>. Я написал эту статью сегодня.</p> <p>4. действие совершилось в прошлом и по сей момент существует (since, for). I have known him <i>since</i> 1998. Я знаю его с 1998 года.</p>

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

- 1) Mike (to drink) a glass of milk.
- 2) They (to come) already.
- 3) I (to wash) my socks.
- 4) Mary (to clean) her teeth.
- 5) We (to see) a very interesting film.

2. Вставьте **just, already, yet, since** или **for**.

- 1) I've ... finished reading.
- 2) He hasn't called

- 3) Mary has ... cooked dinner.
- 4) I've known Ben ... my childhood.
- 5) They haven't visited us ... a month.

3. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) you, phoned, me, have, already.
- 2) been, I, to, America, twice, have.
- 3) have, they, never, to, , been, London.
- 4) George, has, come, yet, not.
- 5) you, heard, about, have, ever, him?

4. Переделайте предложения, поставив глаголы в **Present Perfect**.

- 1) John is cutting the grass in the garden.
- 2) Susan is doing shopping.
- 3) You are learning a poem by heart.
- 4) Mother is making a cake.
- 5) We are singing a song.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) I (to want) to be a teacher when I was seven.
- 2) He (not to decide) what to do yet.
- 3) Mother (to cook) just dinner.
- 4) George (to be) very angry yesterday.
- 5) Ann (to be) to London many times.

6. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) - I ... (not to see) you for ages. When ... you ... (to come)?
- I ... (to come) yesterday and I ... (to visit) already our school.
- 2) - How long ... John ... (to be) in Athens?
- He ... (to be) there for two months. He ... (to arrive) a week ago.
- 3) - ... you ... (to buy) a new hat?
- Yes, I
- When ... you ... (to buy) it?
- I ... (to buy) it when I was in Spain.
- 4) - ... you ever ... (to be) to New York?
- Yes, I I ... (to be) there in 2005.
- 5) - How long ... you ... (to live) here?
- I ... (to live) here for five years. We ... (to move) in 2003.

7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Simple** или **Present Perfect**.

My name (to be) Ann. I (to have) a cat. Its name (to be) Pussy. Pussy (to live) with us for four years. She (to scratch) never me or my parents. She (to can) run and jump very well. Pussy (to play) with me since the first day. I (to like) Pussy.

8. Вставьте данные обстоятельства времени в предложения.

this term, always, last week, yesterday, never, now, usually, yet, at the moment, five hours ago, every day, this month

- 1) I have ... been to Moscow.
- 2) Susan is playing the piano
- 3) John ... has tea for breakfast.
- 4) They didn't go to the cinema ..., they were in the theatre.
- 5) She washes the dishes after dinner

7	Fred	to cook breakfast	to have it
---	------	-------------------	------------

Тема 9 США

Вопрос 1. Прошедшее и будущее совершенные времена

Past and Future Perfect

	Past	Future
Perfect	<p>употребляется:</p> <p>1. для выражения действия, которое совершилось к или до определенного момента в прошлом (<i>by 5 o'clock</i>);</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I had written the article <i>by 5 o'clock yesterday</i>. Я написал статью к 5 часам вчера.</p> </div> <p>2. для выражения действия, которое совершилось раньше другого действия.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I had written the article before my friend came to see me. Я написал статью до того, как мой друг пришел ко мне.</p> </div>	<p>употребляется:</p> <p>1. для выражения действия, которое совершится к или до определенного момента в будущем (<i>by 5 o'clock</i>);</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I shall have written the article <i>by 5 o'clock tomorrow</i>. Я напишу статью завтра до 5 часов.</p> </div> <p>2. для выражения действия, которое совершится раньше другого действия.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I shall have written the article before my friend comes to see me. Я напишу статью до того, как мой друг придет ко мне.</p> </div>

Past Perfect

1. Выберите правильный вариант.
 - 1) I (enjoyed / had enjoyed) the film even though I (saw / had seen) it before.
 - 2) I got up late that morning so when I (arrived / had arrived) at the station, the train (already left / had already left).
 - 3) I couldn't speak to them because when I (phoned / had phoned), they (went / had gone) out already.
 - 4) They (lived / had lived) in their house for twenty years when they (decided / had decided) to sell it.
 - 5) My sister (bought / had bought) me a novel but I (already read / had already read) it.
2. Ответьте на следующие вопросы, используя **Past Perfect**.

Example: Why didn't you invite Dick to your party? (go to Moscow)
Because he had gone to Moscow.

 - 1) Why did she refuse to go to the pictures with you? (see the film).
 - 2) Why couldn't you get into the flat? (lose the key).
 - 3) Why did you come so soon from your holiday? (spend all the money).
 - 4) Why didn't you see Ann on Sunday? (go for the weekend).

5) Why did you rush to the cloak-room during the first break? (leave the books there).

3. Завершите предложения, используя Past Perfect.

1) We walked home after (закончили работу в саду).

2) They thought that (она ещё не пришла).

3) Did you ever see him after he (закончил институт).

4) I went down to the beach after (они ушли).

5) Before she entered the Medical Institute she (работала няней).

4. Составьте сложное предложение из двух простых, используя **Past Perfect**.

Example: The children went to bed. They did their lessons.

The children went to bed after they had done their lessons.

1) She wrote a very good article. She studied the problem thoroughly.

2) The train started. He kissed her tenderly and wished good luck.

3) He rose to fame. He wrote the novel "Pickwick Papers".

4) The sun rose. The party made for the top of the mountain.

5) She learned the poem by heart. She listened to the record many times.

5. Выберите правильную форму.

1) My friend was sure that Ferdinand Magellan (discovered / had discovered) Australia. But I told him he (is / was) wrong.

2) Our History teacher explained to us that the Revolutionary War in America (took / had taken) place in the 18th century.

3) Betty knew that she (did / had done) everything she could to win the competition.

4) We asked Professor Smith when he (came / had come) to Moscow how many places of interest he already (saw / had seen).

5) Little John believed that Canada (is / was) in the South of the American Continent.

6. Выберите правильный вариант.

1) When we got up the sun

a) already rose

b) had already risen

c) has already risen

2) Many years ago people

a) wore funny clothes

b) wear funny clothes

c) had worn funny clothes

3) I ... home very early yesterday afternoon.

a) had come

b) was coming

c) came

4) When we entered the hall the music ... loudly.

a) was playing

b) played

c) had played

5) While my friend ... I was watching the birds.

a) fished

b) had fished

c) was fishing

7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в необходимой временной форме.

1) When the bell rang the children (to run) into the classroom and (to take) their seats.

2) When I opened the door, the lesson (to begin) and the teacher (to explain) something to the class.

3) Before we (to take) the boy to the theatre he (never to see) a play.

4) I (to clean) the carpet when the dog (to come) and (to shake) himself.

5) By the time we (to arrive) the party (to finish).

Future Perfect

1. Выберите правильную форму.

1) Please don't call me this afternoon. I ... some important work.

a) will do

b) will be doing

c) will have done

- 2) He will come round tomorrow if he ... time.
 a) will have b) have c) has
- 3) By the time we get to London we ... over two hundred miles.
 a) will drive b) drive c) will have driven
- 4) He ... back to Moscow on the 15th of December.
 a) will come b) come c) will have come
- 5) If they start school at four, most children ... to read and write by the age of six.
 a) will have learnt b) will be learning c) will learn

2. Составьте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) She will have cooked dinner by the time you come.
 2) The teacher will have looked through all our exercise-books by the end of the week.
 3) The film will already have started when we get there.
 4) I shall have read the book by next Monday.
 5) My parents will have gone to bed when we come back from the theatre.

3. Поставьте глаголы, данные в скобках в **Future Perfect**.

- 1) I hope you (to go) to bed by eleven.
 2) She (to listen) to the poem many times before she understands all the words.
 3) They (to get) you into trouble before you can say knife.
 4) I hope the telegram (to come) before they start for the North.
 5) The news of their marriage (to reach) their village before they get there.

4. Завершите предложения, используя **Future Perfect**.

- 1) By the time you meet him he ... (do a lot of work).
 2) By the time the lessons are over the pupils ... (run out of the classroom).
 3) Before the bell rings the children ... (prepare everything for the lesson).
 4) When my letter reaches you I ... (move to New York).
 5) Before I hear from my sister again I ... (make many inquiries about her).

Тема 10. Витамины

Вопрос 1. Пассивный залог

Passive Voice

	present	past	future
Simple (Indefinite)	am is + V3 are	was were + V3	shall will + be + V3
Continuous (Progressive)	am is + being + V3 are	was were + being+V3	—
Perfect	have has + been +V3	had + been + V3	shall will + have + been +V3
Perfect Continuous	—	—	—

Passive Voice

1. Назовите залог и переведите.

1) I tell.

6) You give.

- I am told.
 2) He helps.
 He is helped.
 3) They are invited.
 They invited.
 4) She asked.
 She was asked.
 5) We were called.
 We called.

- You are given.
 7) I showed.
 I was shown.
 8) They remember.
 They are remembered.
 9) She answered.
 She was answered.
 10) He advises.
 He is advised.

2. Поставьте глаголы, данные в скобках в **Present Simple Passive**.

- 1) Bread (to eat) every day.
- 2) The pupils (to ask) at the lessons.
- 3) Many houses (to build) in our city.
- 4) A very nice dress (to sell) in this shop.
- 5) Letters (to receive) every week.

3. Образуйте глаголы, данные в скобках в **Past Simple Passive**.

- 1) The letter (to bring) yesterday.
- 2) I (to show) to the doctor.
- 3) He (to ask) to help.
- 4) George (to give) soup for dinner.
- 5) The window (to break) last week.

4. Вставьте в предложения следующие обстоятельства времени.

every year, last week, usually, in the 18th century, every week, last year, often, in winter, in autumn, on Monday, every day

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) I am ... given good marks. | 6) The newspaper are brought |
| 2) The fence was painted | 7) The flowers are watered |
| 3) The car is ... washed. | 8) The grass was cut |
| 4) The house isn't lived in | 9) The city was founded |
| 5) The TV set was repaired | 10) Many trees are planted |

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, **Present Simple Passive**.

Our planet is in danger. The air and water (to pollute). The forest (to cut down). The litter (to leave). The birds (to damage), the animals (to kill). The fire in the forests (not to put down). The trees (not to plant). The wild beasts (not to take) care of. We must think about it.

6. Поставьте глаголы, данные в скобках, **Past Simple Passive**.

Our town is very old. It (to found) in the 12th century. Many big houses (to build) in our town. A nice square (to make) in the centre of the town. Many trees and flowers (to plant) in the parks and gardens. Beautiful churches and cathedrals (to decorate) by famous artists. During the Second World War the town (to destroy) by enemies. But later it (to restore).

7. Измените активный залог на пассивный.

- 1) My parents give me presents every birthday.
- 2) People often talk about her.
- 3) I brought home a box of sweets.
- 4) The boy caught a fish.
- 5) She wrote a composition.

8. Выберите правильную форму глагола (**Present** или **Past Simple Passive**) и измените, где это необходимо, порядок слов.

- 1) This work (is done / was done) yesterday.
- 2) The key usually (is left / was left) here.
- 3) The children (are told / were told) an interesting story on Tuesday.
- 4) The vase (is broken / was broken) last week.
- 5) This tea often (is advertised / was advertised) on television.

9. Выберите правильный залог (**Active** или **Passive Voice**).

- 1) This bag (bought / was bought) on Saturday.
- 2) I (bought / was bought) some flowers.
- 3) He (repaired / was repaired) my car very quickly.
- 4) This house (repaired / was repaired) in summer.
- 5) Some songs always (sing / are sung) quietly.

10. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) is, Mary, at, asked, always, the, lessons.
- 2) founded, in, the, was, town, 16th, century, the.
- 3) last, shown, interesting, on, night, a, film, TV, very, was.
- 4) were, these, planted, not, yesterday, flowers.
- 5) stories, are, the, every, told, evening, children, some.

11. Переделайте данный текст в **Passive Voice**.

The Browns keep a dog in their house. They all take a good care of the dog. Mr. Brown takes the dog for a walk every day. Mrs. Brown feeds the dog in the kitchen. Their son John plays with him. They all love their dog very much.

12. Выберите правильный ответ.

- 1) The cat ... fresh milk every day.
a) give b) gave c) is given
- 2) The article ... last month.
a) publish b) is published c) was published
- 3) Listen! The birds
a) are singing b) is singing c) are sung
- 4) Mother can't answer, she ... a bath now.
a) take b) is taking c) is taken
- 5) These trees ... when I was a child.
a) plant b) planted c) were planted
- 6) The table ... here a month ago.
a) put b) is put c) was put

13. Поставьте глаголы, данные в скобках в **Active** или **Passive Voice**.

- 1) The house (to build) five years ago.
- 2) They (to build) a lot of new houses in Moscow and St. Petersburg.
- 3) Mother (to water) the flowers in the garden every day.
- 4) The flowers (to water) every day.
- 5) The wall (to paint) last year.

Тема 11

Молочные продукты

Вопрос 3. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика)

DAIRY PRODUCTS

Active vocabulary

opaque – непрозрачный	dessert – десерт
liquid – жидкость	artificial – искусственный
mammal – млекопитающее	to stir – шевелить, размешивать
to digest – переваривать (пищу)	to whip – сбивать (сливки)
colostrum – молозиво	to churn – сбивать масло
infant – младенец	sauce – соус
millennia – тысячелетие, золотой век	manipulate – умело обращаться
inoculate – делать прививку, прививать	buffalo – буйвол
tang – резкий привкус	coagulation – свертывание
soy – соя, соевый боб	

MILK

Dairy milk is an opaque white liquid produced by the mammary glands of mammals (including monotremes). It provides the primary source of nutrition for newborn mammals before they are able to digest other types of food. The early lactation milk is known as colostrum, and carries the mother's antibodies to the baby. It can reduce the risk of many diseases in the baby. The exact components of raw milk varies by species, but it contains significant amounts of saturated fat, protein and calcium as well as vitamin C. Cow's milk has a pH ranging from 6.4 to 6.8, making it slightly acidic.

There are two distinct types of milk consumption: a natural source of nutrition for all infant mammals, and a food product for humans of all ages derived from other animals.

In many cultures of the world, especially the Western world, humans continue to consume milk beyond infancy, using the milk of other animals (in particular, cows) as a food product. For millennia, cow milk has been processed into dairy products such as cream, butter, yoghurt, kefir, ice cream, and especially the more durable and easily transportable product, cheese. Industrial science has brought us casein, whey protein, lactose, condensed milk, powdered milk, and many other food-additive and industrial products.

KEFIR

Kefir is a fermented milk drink that originated in the Caucasus region. It is prepared by inoculating cow, goat, or sheep's milk with kefir grains. Traditional kefir was made in skin bags that were hung near a doorway; the bag would be knocked by anyone passing through the doorway to help keep the milk and kefir grains well mixed.

Kefir grains are a combination of bacteria and yeasts in a matrix of proteins, lipids, and sugars. This symbiotic matrix forms grains that resemble cauliflower. Today, kefir is becoming increasingly popular due to new research into its health benefits. Many different bacteria and yeasts are found in the kefir grains, which are a complex and highly variable community of micro-organisms.

YOGHURT

Yoghurt is a dairy product produced by bacterial fermentation of milk. Fermentation of the milk sugar (lactose) produces lactic acid, which acts on milk protein to give yoghurt its

texture and its characteristic tang. Soy yoghurt, a non-dairy yoghurt alternative, is made from soy milk. It is nutritionally rich in protein, calcium, riboflavin, vitamin B6 and vitamin B12.

Yoghurt has nutritional benefits beyond those of milk: people who are moderately lactose-intolerant can enjoy yoghurt without ill effects, because the lactose in the milk precursor is converted to lactic acid by the bacterial culture. The reduction of lactose bypasses the affected individuals' need to process the milk sugar themselves.

Yoghurt is believed to promote good gum health, possibly because of the probiotic effect of lactic acids present in yoghurt.

ICE CREAM

Ice cream is a frozen dessert usually made from dairy products, such as milk and cream, combined with fruits or other ingredients. Most varieties contain sugar, although some are made with other sweeteners. In some cases, artificial flavorings and colorings are used in addition to (or in replacement of) the natural ingredients. This mixture is stirred slowly while cooling to prevent large ice crystals from forming; the result is a smoothly textured ice cream.

CREAM

Cream (including light whipping cream) is a dairy product that is composed of the higher-butterfat layer skimmed from the top of milk before homogenization. In unhomogenized milk, over time, the lighter fat rises to the top. In the industrial production of cream this process is accelerated by using centrifuges called "separators". In many countries, cream is sold in several grades depending on the total butterfat content. Cream can be dried to a powder for shipment to distant markets.

Cream produced by cows grazing on natural pasture often contains some natural carotenoid pigments derived from the plants they eat; this gives the cream a slight yellow tone, hence the name of the yellowish-white colour cream. Cream from cows fed indoors, on grain or grain-based pellets, is white.

BUTTER

Butter is a dairy product made by churning fresh or fermented cream or milk. It is generally used as a spread and a condiment, as well as in cooking applications such as baking, sauce making, and frying. Butter consists of butterfat, water and milk proteins.

Most frequently made from cows' milk, butter can also be manufactured from that of other mammals, including sheep, goats, buffalo, and yaks. Salt, flavorings and preservatives are sometimes added to butter. Rendering butter produces clarified butter or ghee, which is almost entirely butterfat.

Butter is an emulsion which remains a solid when refrigerated, but softens to a spreadable consistency at room temperature, and melts to a thin liquid consistency at 32–35 °C (90–95 °F). The density of butter is 911 kg/m³.

It generally has a pale yellow color, but varies from deep yellow to nearly white. Its color is dependent on the animal's feed and is commonly manipulated with food colorings in the commercial manufacturing process, most commonly annatto or carotene.

CHEESE

Cheese is a food consisting of proteins and fat from milk, usually the milk of cows, buffalo, goats, or sheep. It is produced by coagulation of the milk protein casein. Typically, the milk is acidified and addition of the rennet causes coagulation. The solids are then separated and pressed into final form. Some cheeses also contain molds, either on the outer rind or throughout.

Hundreds of types of cheese are produced. Their different styles, textures and flavors depend on the origin of the milk (including the animal's diet), whether it has been pasteurized, butterfat content, the species of bacteria and mold, and the processing including the length of aging. Herbs, spices, or wood smoke may be used as flavoring agents. The yellow to red color of

many cheeses is a result of adding annatto. Cheeses are eaten both on their own and cooked in various dishes; most cheeses melt when heated.

Cheese has served as a hedge against famine and is a good travel food. It is valuable for its portability, long life, and high content of fat, protein, calcium, and phosphorus. Cheese is more compact and has a longer shelf life than the milk from which it is made. Cheesemakers near a dairy region may benefit from fresher, lower-priced milk, and lower shipping costs. The long storage life of cheese allows selling it when markets are more favorable.

Тема 12 Мясные продукты

Вопрос 1. Инфинитив (Infinitive).

Формы инфинитива

Группа времен	Действительный залог	Страдательный залог
Indefinite выражает действие, происходящее одновременно с действием сказуемого.	to do делать (вообще)	to be done быть сделанным (вообще)
Continuous выражает длительное действие, продолжающееся одновременно с действием сказуемого.	to be doing делать (в определенный момент)	
Perfect выражает действие, предшествующее действию сказуемого.	to have done (уже) сделать (до какого-либо определенного момента)	to have been done (уже) быть сделанным (до какого-либо определенного момента)

После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы to.

Инфинитив в функции подлежащего занимает в предложении первое место. На русский язык такой инфинитив переводится как глагол в неопределенной форме или существительное в именительном падеже:

To know foreign languages is very important.

Знать иностранные языки очень важно. (Знание иностранных языков очень важно.)

Инфинитив в функции обстоятельства цели может употребляться в предложении либо на первом месте, либо после дополнения:

To get high yields we must irrigate this soil.

Чтобы получить высокие урожаи, мы должны орошать эту почву.

We must irrigate this soil to get high yields.

Мы должны орошать эту почву, чтобы получить высокие урожаи.

Для распознавания в предложении инфинитива-подлежащего и инфинитива-обстоятельства цели, стоящего на первом месте, следует найти в таком предложении подлежащее (слева от сказуемого). Если подлежащее имеется, то инфинитив является обстоятельством цели.

To provide big cities with dairy products is very important.

Обеспечить большие города молочными продуктами очень важно. (инфинитив-подлежащее)

To provide big cities with dairy products farmers must have good fodder for cows.

Чтобы обеспечить большие города молочными продуктами, фермеры должны иметь хороший корм для коров. (инфинитив-обстоятельство цели. Подлежащее здесь farmers)

Инфинитив в функции обстоятельства цели может вводиться союзом in order чтобы, для того чтобы:

In order to get high yields we must irrigate the soil.

Чтобы получить высокие урожаи, мы должны орошать эту почву.

Союз in order перед инфинитивом не следует путать с существительным order порядок, приказ, перед которым может быть предлог in, но после которого не употребляется частица to:

Everything is in order. Все в порядке.

Инфинитив, который следует после слов too слишком, enough достаточно, sufficiently достаточно, на русский язык переводится неопределенной формой глагола с предшествующим союзом чтобы, для того чтобы:

This soil is too bad to cultivate it.

Эта почва слишком плохая, чтобы ее возделывать.

Инфинитив в функции определения. Инфинитив, который следует непосредственно за существительным, может выполнять функцию определения этого существительного. При переводе предложения на русский язык такому инфинитиву обычно соответствует определительное придаточное предложение с союзным словом который; сказуемое этого предложения выражает, как правило, долженствование, возможность или действие в будущем:

Here are the machines to work on our farm.

Вот машины, которые будут работать на нашей ферме.

We spoke about the new club to be built next year.

Мы говорили о новом клубе, который должен быть построен в будущем году.

Инфинитивный оборот «сложное подлежащее». Эта конструкция строится по следующей модели:

Сложное подлежащее		
Подлежащее (сущ. или мест, в именительном падеже)	Сказуемое (обычно глагол в страдательном залоге)	Инфинитив
He	is known	to go to work to Siberia.

Инфинитив (to go) обозначает действие, которое совершает подлежащее (he) и, следовательно, переводится как сказуемое, а «формальное» сказуемое (is known) переводится вводными словами (как известно, как говорят) или неопределенно-личным предложением с последующим союзом что: «Известно, что он поедет работать в Сибирь» или «Он, как известно, поедет работать в Сибирь».

Перфектный инфинитив (Perfect Infinitive) обозначает законченное действие и поэтому переводится глаголом в прошедшем времени:

He is said to have gone to work to Siberia.

Говорят, что он уехал работать в Сибирь.

В качестве «формального» сказуемого в этой конструкции могут употребляться только определенные глаголы, а именно:

1) в страдательном залоге (Passive Voice)—to report сообщать; to say говорить; to know знать; to suppose предполагать; to state утверждать; to expect ожидать, надеяться; to consider рассматривать, считать; to believe полагать; to think думать; to find находить:

They are expected to come back in two days.

Ожидают, что они вернутся через два дня.

2) в действительном залоге (Active Voice)—to seem казаться (в составе этой конструкции - «по-видимому»); to happen случаться (в составе этой конструкции - «случается», «случалось»); to appear появляться (в составе этой конструкции—«по-видимому»); to prove доказывать (в составе этой конструкции—«оказывается», «оказалось»); to be likely вероятно; to be unlikely вряд ли; to be sure, to be certain быть уверенным (в составе этой конструкции — «наверняка»):

They are unlikely to come in time. - Они вряд ли придут вовремя.

The work proved to be useful. - Работа оказалась полезной.

Инфинитивный оборот «сложное дополнение». Эта конструкция строится по следующей модели:

Сложное дополнение		
Подлежащее	Сказуемое (в действительном залоге)	Объектный падеж + инфинитив

We expect them to do it

Мы надеемся, что они сделают это

«Сложное дополнение» состоит из существительного или местоимения в объектном падеже и инфинитива. Инфинитив обозначает действие, которое совершает лицо или предмет, выраженный существительным или местоимением, стоящим перед инфинитивом. На русский язык «сложное дополнение» переводится придаточным предложением с союзами что, как, чтобы. При этом, существительное или местоимение переводится подлежащим, а инфинитив - сказуемым.

Конструкция «сложное дополнение» может использоваться только после таких глаголов, как: to know, to want, to expect, to consider, to think, to suppose, to find, to believe и некоторых других, употребленных в действительном залоге:

I want you to work better.

Я хочу, чтобы вы работали лучше.

После глаголов, выражающих чувства, восприятие (to feel чувствовать, to see видеть, to hear слышать, to watch наблюдать и др.), частица to перед инфинитивом опускается:

We saw them work on the construction site.

Мы видели, как они работали на стройке.

Оборот «for» + существительное (местоимение) + инфинитив.

В русском языке этому обороту соответствует придаточное предложение; при этом слову for соответствует союз чтобы, а инфинитив переводится сказуемым:

For people to work better they should be interested in the results of their labour. (Чтобы люди работали лучше, они должны быть заинтересованы в результатах своего труда).

The farmers decided to build a new school for children to study in better condition. (Фермеры решили построить новую школу, чтобы дети учились в лучших условиях).